Documento de Visión:

Calendario interactivo

Historial de Cambios

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** | **Descripción** | **Autor** |
| 11/11/2020 | 1.0 | Documento de visión inicial para calendario interactvo | Gabriel Castro Muñoz  Carlos Sánchez Martínez  Manuel Orantes Taboada |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Índice

[**Introducción**](#_heading=h.mel77lybjjbq) **5**

[**Propósito**](#_heading=h.ey1yu3ki9f65) **5**

[**Alcance**](#_heading=h.d3ayo58al03y) **5**

[**Definición, Acrónimos, y Abreviaciones**](#_heading=h.gmonzewoc1nv) **5**

[**Resumen**](#_heading=h.tyjcwt) **5**

[**Posicionamiento**](#_heading=h.8zag0xfrkmv1) **6**

[**Oportunidad de Negocio**](#_heading=h.1t3h5sf) **6**

[**Declaración del Problema**](#_heading=h.rp8jct90vage) **6**

[**Solución propuesta**](#_heading=h.q3ghonai9urg) **7**

[**Descripción de Usuarios y Stakeholders**](#_heading=h.kbetmnz8id70) **8**

[**Resumen de los stakeholders**](#_heading=h.62vx0fmhebom) **8**

[**Resumen de los usuarios**](#_heading=h.26in1rg) **8**

[**Perfil de los Stakeholders**](#_heading=h.jicz3dazyi7f) **9**

[**Perfil de los Usuarios**](#_heading=h.iiagxbx4w1gn) **9**

[**Necesidades clave de los Stakeholders o usuarios**](#_heading=h.uc6mvzn3tddn) **11**

[**Resumen del producto**](#_heading=h.rxtx49woiwfp) **12**

[**Perspectiva del Producto**](#_heading=h.2xcytpi) **12**

[**Resumen de capacidades**](#_heading=h.n5xkgstt0pm1) **13**

[**Supuestos y Dependencias**](#_heading=h.2nlf3bhzmhd2) **14**

# Introducción

## Propósito

Este documento proporciona una visión sobre el proyecto Calendario Interactivo desarrollado para la Universidad de Granada

## Alcance

Generalmente está desarrollado para estudiantes de todos los niveles y profesores.

## Definición, Acrónimos, y Abreviaciones

* Usuario: personas que utilicen la aplicación
* Apuntes: Archivo de texto o similar que refleje notas tomadas en clase o resúmenes.
* Eventos: Elementos del calendario como recordatorios, entregas, exámenes, etc.
* TFG - Trabajo fin de grado
* TFM - Trabajo fin de máster
* Pr. - Profesor
* ESO - Enseñanza secundaria obligatoria

## Resumen

El sistema permitirá a los alumnos poder acceder a los apuntes mejor valorados, además también podrán acceder a los horarios del curso y las aulas donde se imparten las asignaturas. Los alumnos podrán recibir notificaciones de los exámenes y las entregas de trabajos o prácticas con tiempo para poder preparar los trabajos y estudiar los exámenes.

Los profesores pueden subir los apuntes para que los alumnos dispongan de ellos lo antes posible, además podrán crear reuniones de actividades complementarias a la planificación de las asignaturas, como correcciones de prácticas y charlas. De esta manera los alumnos siempre disponen de la información necesaria.

# Posicionamiento

## Oportunidad de Negocio

Actualmente existen aplicaciones que nos proporcionan calendarios, recordatorios y un espacio donde guardar y agrupar apuntes y poder compartirlos con los demás, siendo una red social, pero no existe un único lugar que permita todo esto a la vez. Calendario interactivo se muestra como una solución a este problema, ya que permite tenerlo todo a mano, facilitando a alumnos y profesores el trabajo diario.

## Declaración del Problema

El siguiente cuadro detalla el problema así como los afectados por este.

|  |  |
| --- | --- |
| **El problema de** | *Dificultad de poder tener horarios, calendario, avisos, apuntes y red social en un mismo lugar.* |
| **Afecta** | *Profesores, alumnos y padres.* |
| **El impacto del problema es** | *Mejorar las herramientas y comunicaciones entre alumnos y profesores. Podríamos unificar horarios, calendarios, avisos...* |
| **Una solución exitosa sería** | *Una aplicación fácil de usar, amigable tanto a alumnos como profesores que pueda desempeñar bien su objetivo y mejore el día a día de sus usuarios.* |

## Solución propuesta

Se ha diseñado una aplicación multiplataforma que permita tener una serie de objetivos:

Los alumnos podrán tener un lugar donde poner sus horarios y recordatorios, de esta manera, en un lugar común encontrarán sus horarios día a día así como eventos especiales como una cita en la peluquería o una comida familiar.

Los alumnos podrán usar también una de las herramientas más necesarias y potentes, el compartir y puntuar apuntes, con los que se pueda ayudar a todos los miembros del sistema educativo a tener mejores medios por los cuales aprender, gratificando de algún modo el hecho de hacer unos buenos apuntes para los demás.

Además, los profesores podrán estar en contacto con los alumnos mediante la compartición de sus apuntes o diapositivas así como el programar en el calendario las fechas de entrega o los exámenes. También podrán saber los alumnos cuando estarán sus notas para no estar nerviosos por el hecho de que aún no estén disponibles, y no sepan cuándo será el momento. A su vez los profesores obtienen también una forma fácil y eficaz de pasar lista, dejando de perder tiempo de la clase.

# Descripción de Usuarios y Stakeholders

## Resumen de los stakeholders

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Descripción** | **Responsabilidades** |
| Estudiante | Usuario que puede ver apuntes y recibir notificaciones para exámenes y clases. | Puede usar la aplicación o no. |
| Profesor | Usuario que puede crear reuniones y subir apuntes. | Puede decidir usar la aplicación o no. |

## Resumen de los usuarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Descripción** | **Responsabilidades** |
| Jose Perez | Alumno de la universidad que es activo, para mirar los horarios de las clases. | Usuario de la aplicación |
| Isabel Velasco | Alumna de la universidad que es activa buscando los mejores apuntes en la aplicación | Usuario de la aplicación |
| Rafa Rodriguez | Profesor de la universidad que usa la aplicación para poder subir los apuntes de las clases. | Usuario de la aplicación |
| Rosa Gutierrez | Usa la aplicación para poder recibir notificaciones de entregas y exámenes para prepararlos a tiempo. | Usuario de la aplicación |
| Antonio Blanco | Usa la aplicación para tener informados a los alumnos de las fechas relevantes. | Usuario de la aplicación |

## Perfil de los Stakeholders

Alumno

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Alumnos de la universidad, que pueden bajar apuntes, recibir notificaciones y consultar horarios. |
| **Responsabilidades** | Puede bajar apuntes de la aplicación, puede consultar horarios, puede recibir notificaciones de entrega de prácticas o de exámenes y recibe reuniones de charlas y actividades complementarias. |
| **Criterios de éxito** | Poder estar al día de los apuntes, exámenes, entregas de prácticas y actividades complementarias que se den. |

Profesor

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Profesor de la universidad que puede subir apuntes, y enviar notificaciones de actividades complementarias o correcciones. |
| **Responsabilidades** | Puede subir apuntes, también puede enviar notificaciones para correcciones de prácticas o otras actividades como seminarios, puede conocer que alumnos siguen las asignatura por la descarga de los apuntes. |
| **Criterios de éxito** | Poder poner a disposición de los alumnos la mayor información posible para cursar la asignatura. |

## Perfil de los Usuarios

Jose Perez

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Puede consultar horarios de las clases y saber donde se imparten estas clases. |
| **Responsabilidades** | Usuario de la aplicación |
| **Criterios de Éxito** | Conocer los horarios y saber donde se imparten las clases |

Isabel Velasco

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Poder estudiar para los exámenes con los mejores apuntes. |
| **Responsabilidades** | Usuario de la aplicación |
| **Criterios de Éxito** | Usar los apuntes mejor valorados para estudiar para los exámenes. |

Rafa Rodriguez

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Poder subir apuntes para que lo tengan disponible los alumnos. |
| **Responsabilidades** | Usuario de la aplicación |
| **Criterios de Éxito** | Poder subir los apuntes para que los alumnos los tengan disponibles con la mayor prontitud posible. |

Rosa Gutierrez

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Poder recibir notificaciones de entregas de prácticas y exámenes para poder estudiar a tiempo. |
| **Responsabilidades** | Usuario de la aplicación |
| **Criterios de Éxito** | Recibir notificaciones para entregar a tiempo las prácticas y aprobar los exámenes. |

Antonio Blanco

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | Quiere poder mandar reuniones para corrección de prácticas y actividades complementarias de la docencia. |
| **Responsabilidades** | Usuario de la aplicación |
| **Criterios de Éxito** | Desea que los alumnos estén informados de las actividades complementarias y eventos no programados en las asignaturas. |

## Necesidades clave de los Stakeholders o usuarios

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad** | **Prioridad** | **Incumbe** | **Solución Actual** | **Solución propuesta** |
| Añadir eventos al calendario | Máxima | Estudiantes / Profesores |  | Subir eventos al servidor y mostrarlos en un calendario |
| Subir apuntes de clase | Máxima | Estudiantes / Profesores |  | Guardar archivos en un directorio del servidor |
| Votar apuntes de otros estudiantes | Media | Estudiantes / Profesores |  | Añadir valoraciones de los archivos |
| Suscribirse a un horario | Media | Estudiantes / Profesores |  | Permitir adaptar eventos de un horario |
| Establecer un horario de clase | Máxima | Profesores |  | Permitir compartir eventos de un horario |
| Notificar sobre correcciones | Media | Profesores |  | Establecer alertas para otros usuarios |
| Notificar sobre fechas de entrega | Máxima | Profesores |  | Establecer alertas para otros usuarios |

# Resumen del producto

## Perspectiva del Producto

El producto completo es una aplicación web multidispositivo que interactúa con un servidor y una base de datos.

El siguiente diagrama muestra las relaciones de las diferentes partes del sistema.

|  |
| --- |
|  |
| Figura 1. Diagrama de relaciones del sistema |

## Resumen de capacidades

En la siguiente figura se muestra una serie de características de la aplicación y la interacción con dos stakeholders.

|  |
| --- |
|  |
| Figura 2. Diagrama de capacidades de la aplicación |

## Supuestos y Dependencias

Calidad

* Debe de tener una interfaz simple y amigable (Prioridad: media)
* Debe de avisar con antelación de los espacios de tiempos en los que habrá actualizaciones y no se podrá acceder a la aplicación (Prioridad: baja)

Facilidad de uso

* Tiene que ser fácil de usar (Prioridad: muy alta)
* Debe tener iconos familiares que hagan lo que se espera de ellos (Prioridad: media)

Robustez

* Debe ser capaz de funcionar las 24h de forma ininterrumpida (Prioridad: media)
* Debe realizar copias de seguridad para garantizar que no se pierda la información ante un fallo en el servidor (Prioridad: muy alta)

Rendimiento

* La aplicación debe ser fluida en todos los dispositivos (Prioridad: alta)
* No debe de ocupar mucho espacio en el dispositivo para su fácil uso en móviles (Prioridad: media)

Escalabilidad

* La aplicación debe aceptar nuevas características y usuarios (Prioridad: medio-alta)
* Debe poder conectar diversas centros educativos (Prioridad: muy baja)

Mantenimiento

* La aplicación debe estar testeada para que sea fácil encontrar errores (Prioridad: media-alta)
* La aplicación debe estar desarrollada de forma que si falla una parte de ella no caiga entera (Prioridad: baja)

Adaptabilidad

* La aplicación debe ser compatible con dispositivos móviles así como ordenadores portátiles y de sobremesa (Prioridad: Medi

Affordance

* La aplicación debe ser intuitiva en sus funciones (Prioridad: Media)