

# PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** Segurança e Auditoria de Sistemas

## **Ementa:**

Conceitos de segurança da informação. Ataques em segurança da Informação. Medidas de segurança físicas, tecnológicas e não tecnológicas. Segurança de redes de computadores, redes sem fio e em nuvem. Criptografia. Noções de auditoria, metodologia e técnicas de auditoria.

## **Objetivos:**

### **Objetivo Geral:**

-Capacitar o aluno com instrumentos que ajudem a garantir a segurança da Informação em sua organização, por meio da compreensão de conceitos básicos de ativos, riscos, vulnerabilidades e ameaças, complementados por ferramentas que atuem nas esferas lógicas, físicas, ambientais e culturais da organização

### **Objetivos Específicos:**

- Orientar sobre a importância da informação no meio pessoal e profissional.
- Identificar os conceitos e princípios de segurança da informação, as principais vulnerabilidades dos sistemas computacionais.
- Orientar na criação das políticas de segurança e auditoria.

## **Conteúdo Programático:**

### **Unidade 1 - Segurança da Informação e Redes**

- 1.1 - Introdução à segurança da informação
- 1.2 - Segurança de Redes
- 1.3 -Criptografia

### **Unidade 2 - Política e Cultura de segurança**

- 2.1 - Gestão e Políticas de segurança
- 2.2 - Cultura de Segurança
- 2.3 -Armazenamento de Dados

### **3 - Segurança na internet, dispositivos móveis e testes de intrusão**

- 3.1 -Segurança na internet
- 3.2 -Proteção para Dispositivos Móveis
- 3.3 -Análise de vulnerabilidade e Pentest

### **Unidade 4 - Auditoria de Sistemas e Segurança**

- 4.1 -Fundamentos de Auditoria de Sistemas
- 4.2 - Controles gerais de auditoria de sistemas
- 4.3 -Técnicas e Ferramentas para auditoria de sistemas

## **Procedimentos Metodológicos:**

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

## **Sistema de Avaliação:**

# PLANO DE ENSINO

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

## Bibliografia Básica

STALLINGS, Willian. Criptografia e Segurança de Redes: princípios e práticas - 4ª edição São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2008. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/396>

HINZBERGEN, Jule. Tradução Alan de Sá. Fundamentos de Segurança da Informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002. São Paulo: Brasport, 2018. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160044>

KOLBE JUNIOR, Armando. Sistemas de segurança da informação na era do conhecimento. Curitiba: Intersaberes, 2017. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/52012>

International Journal of Communication Networks and Information Security ISSN: 2076-0930, 2073-607X. Computer & Data Security, Telecommunications. [ProQuest]

International Journal of Information and Network Security (IJINS) ISSN: 2089-3299. Computer & Data Security. [ProQuest]

Security and Communication Networks ISSN: 1939-0114, 1939-0122. Computer Science. [ProQuest]

## Bibliografia Complementar

Barreto, Jeanine, S. et al. Fundamentos de segurança da informação. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018. ALMEIDA, Carlos André Barbosa de. Tecnologias aplicadas à segurança: um guia prático. Curitiba : Intersaberes, 2018.

ALMEIDA, Carlos André Barbosa de. Tecnologias aplicadas à segurança: um guia prático. Curitiba : Intersaberes, 2018. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/179908>

GALVÃO, Michele da Costa (org.) Fundamentos em Segurança da Informação. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/26525>

Information Security ISSN: 1096-8903. Computer & Data Security. [ProQuest]

IET Information Security ISSN: 1747-0722. Computer & Data Security. [ProQuest]