Técnicas para Programação Competitiva Introdução à Programação Competitiva

Prof. Andrei Braga



Conteúdo

- Apresentação da turma
- Programação competitiva
- Competições
- Plataforma CSES
- Tarefa
- Referências

Conteúdo

- Apresentação da turma
- Programação competitiva
- Competições
- Plataforma CSES
- Tarefa
- Referências

Apresentação da turma

- Qual é o seu nome?
- Você faz a graduação em qual turno (vespertino ou noturno)?
- No momento, além de cursar disciplinas, você está trabalhando/estagiando/engajado(a) em algum projeto em uma área relacionada à computação?
- Com quais linguagens de programação você tem mais experiência?
- Você já ouviu falar/participou da Maratona de Programação?
- Você já resolveu problemas em plataformas online (ex.: Beecrowd)? Se sim, quais?
- Onde você passa mais tempo: YouTube, Instagram ou TikTok? Tem ou já teve um canal/perfil com muitos seguidores?

Conteúdo

- Apresentação da turma
- Programação competitiva
- Competições
- Plataforma CSES
- Tarefa
- Referências

Programação competitiva

Ideia: Resolver problemas conhecidos de Ciência da Computação o mais rápido possível! (HALIM, S.; HALIM, F.; EFFENDY, S., 2018)

 Problemas conhecidos são problemas para os quais já se conhece uma solução – ao contrário de problemas de pesquisa, para os quais ainda está se buscando uma solução

Programação competitiva

Ideia: Resolver problemas conhecidos de Ciência da Computação o mais rápido possível! (HALIM, S.; HALIM, F.; EFFENDY, S., 2018)

- Para resolver estes problemas, precisamos aprofundar e aplicar os nossos conhecimentos de computação com o intuito de construir um programa que, para um conjunto de testes secreto,
 - determine a resposta correta para cada teste e
 - execute dentro do tempo limite permitido

Programação competitiva

Ideia: Resolver problemas conhecidos de Ciência da Computação o mais rápido possível! (HALIM, S.; HALIM, F.; EFFENDY, S., 2018)

- O elemento competitivo está em dois objetivos:
 - Resolver o maior número possível de problemas
 - Fazer isto o mais rápido possível

Problema

Descrição adaptada do problema "10911 - Forming Quiz Teams" do UVa Online Judge

- Sejam (x, y) as coordenadas inteiras da casa de um estudante em um plano 2D. Existem 2N estudantes e queremos agrupá-los em N grupos. Para i = 1, 2, ..., N, seja d(i) a distância entre as casas dos 2 estudantes do grupo i. Devemos formar os N grupos de modo que a soma d(1) + d(2) + ... + d(i) seja a menor possível. Restrições: 1 ≤ N ≤ 8 e 0 ≤ x, y ≤ 1000.
- Entrada: N e as coordenadas das 2N casas dos estudantes.
- Saída: O menor valor possível da soma d(1) + d(2) + ... + d(i), impresso com 2 casas decimais.

Problema

Descrição adaptada do problema "10911 - Forming Quiz Teams" do UVa Online Judge

- Sejam (x, y) as coordenadas inteiras da casa de um estudante em um plano 2D. Existem 2N estudantes e queremos agrupá-los em N grupos. Para i = 1, 2, ..., N, seja d(i) a distância entre as casas dos 2 estudantes do grupo i. Devemos formar os N grupos de modo que a soma d(1) + d(2) + ... + d(i) seja a menor possível. Restrições: 1 ≤ N ≤ 8 e 0 ≤ x, y ≤ 1000.
- Exemplo de entrada: N = 3 e as coordenadas das
 6 casas são (1, 2), (1, 8), (3, 3), (3, 7), (4, 4) e (4, 6).
- Exemplo de saída: 6.47
- Dica: use este <u>site</u> para facilitar os cálculos



Abordagens para (tentar) resolver o problema

Abordagem 1

- Formar um grupo com os 2 estudantes cujas casas têm a menor distância entre si
- Repetir o passo anterior até formar todos os grupos
- O algoritmo composto por estes passos é um algoritmo guloso
- Resultado: Wrong Answer (Resposta Errada)

Abordagem 2

- Considerar todas as maneiras possíveis de formar N grupos
- Isto pode ser implementado através de um algoritmo de backtracking simples (isto, é, sem otimizações)
- Resultado: Time Limit Exceeded (Tempo Limite Excedido)

Abordagens para (tentar) resolver o problema

Abordagem 3

- Perceber que este é um problema de emparelhamento em um grafo
- Considerando que não sabemos resolver este tipo de problema ainda...
- Resultado: Pular para o próximo problema 😅

Abordagem 4

- Perceber que este é um problema de emparelhamento em um grafo e que é um problema difícil
- No entanto, sabendo que o tamanho da entrada é pequeno (veja Restrições na descrição do problema), usar um algoritmo de programação dinâmica
- Resultado: Accepted (Solução Aceita)

Abordagens para (tentar) resolver o problema

Abordagem 5

 Depois de adquirir mais experiência, programar a solução da Abordagem 4 mais rapidamente

Abordagem 6

 Depois de adquirir ainda mais experiência, programar a solução da Abordagem 4 ainda mais rapidamente e já conhecer antecipadamente soluções para variantes do problema

Programação competitiva - Objetivos

- Ser bom em programação competitiva não é o objetivo principal
- O objetivo principal é contribuir para a formação de profissionais capazes de
 - produzir software de qualidade,
 - resolver problemas difíceis de computação (problemas conhecidos e futuramente problemas de pesquisa),
 - trabalhar em equipe e
 - atuar sob pressão

Programação competitiva - Dicas para aprender

- Melhorar as nossas habilidades em programação competitiva requer dedicação – precisamos praticar, praticar e praticar
- No entanto, existem maneiras de praticar melhores do que outras
- Mais importante do que a quantidade de problemas que vamos resolver é a qualidade destes problemas
 - Não é muito útil permanecer resolvendo problemas fáceis, sempre evitando problemas difíceis
- Muitos problemas podem ser resolvidos com algoritmos simples é importante aprender maneiras de lidar com problemas difíceis usando ferramentas simples
- Melhorar a habilidade de ler em inglês é muito importante vários materiais e plataformas interessantes estão disponíveis apenas em inglês

Conteúdo

- Apresentação da turma
- Programação competitiva
- Competições
- Plataforma CSES
- Tarefa
- Referências

- Formato de competição e recursos
 - Os competidores participam em equipes (geralmente, 3 pessoas)
 - Cada equipe tem acesso a apenas 1 computador
 - As equipes não têm acesso à internet e podem consultar apenas material impresso (livros, apostilas, compilado de material próprio e outros)
 - A duração da competição é comumente de 5 horas



Imagem: <u>Equipe da UPF</u>, disponível em <u>notícia</u> publicada em www.upf.br

- Resolução de problemas
 - Cada equipe recebe o mesmo conjunto de problemas (sem indicação de ordem de dificuldade)
 - Quando considerar que programou corretamente uma solução para um problema,
 a equipe deve submeter o seu programa para avaliação
 - O programa submetido será executado e avaliado por um juiz automatizado, que testará o programa com o conjunto secreto de testes do problema
 - O resultado de uma submissão será um dos seguintes:
 - AC Accepted (Solução Aceita)
 - WA Wrong Answer (Resposta Errada)
 - TLE Time Limit Exceeded (Tempo Limite Excedido)
 - CE Compilation Error (Erro de Compilação)
 - RE Runtime Error (Erro de Execução)

Não há informações sobre quais linhas do programa geraram erro ou em quais testes o programa falhou

Pontuação

- A cada problema resolvido, a equipe recebe um ponto ou um balão (da cor correspondente ao problema)
- Ganha a competição a equipe que receber mais pontos



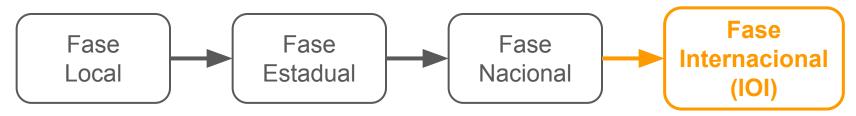
Imagem: <u>Maratona de</u>
<u>Programação</u>, via
maratona.sbc.org.br

Pontuação

- Caso mais de uma equipe obtenha o mesmo número de pontos, o desempate é realizado de acordo com o menor tempo total de resolução dos problemas
- Submissões erradas geram penalidades de tempo
- O tempo associado a cada problema resolvido é calculado da seguinte forma:
 nº de submissões erradas * 20 min + tempo (em min) para resolver o problema
- Geralmente, na primeira hora de prova, as equipes se dedicam a identificar os problemas mais fáceis e resolvê-los rapidamente sem submissões erradas

Olimpíada Brasileira de Informática (OBI)

- Podem participar estudantes do ensino fundamental, médio, técnico ou do primeiro ano do ensino superior
- Organizada pelo Instituto de Computação da UNICAMP
- Duas modalidades: Iniciação e Programação
- Três fases:



Olimpíada Internacional de Informática (IOI)

- Participam 4 estudantes brasileiros selecionados através da OBI
- O Brasil coleciona 42 medalhas na IOI: 3 de ouro, 11 de prata e 28 de bronze

Maratona SBC de Programação

- Podem participar estudantes que estejam fazendo graduação ou estejam no início da pós-graduação (de acordo com algumas regras)
- As equipes são formadas por 3 membros titulares e 1 reserva (opcional) e
 1 treinador
- Duas fases:



Maratona SBC de Programação - Campeões Nacionais

• 10 vezes:



4 vezes:



3 vezes:





• 2 vezes:





• 1 vez:





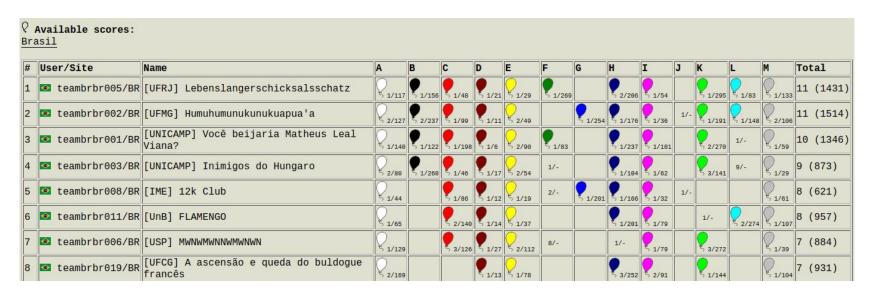
Fonte: ref. 2 (veja o último slide)

Maratona SBC de Programação - Participação da UFFS

- Desde 2013, equipes da UFFS participaram 7 vezes da final nacional, obtendo as seguintes colocações:
 - 2013: 27ª colocação (1ª colocação na Fase Regional)
 - 2014: 20^a e 49^a colocações (1^a e 2^a colocações na Fase Regional)
 - 2015: 33^a colocação (3^a colocação na Fase Regional)
 - 2016: 42ª colocação (2ª colocação na Fase Regional)
 - 2017: 57^a colocação (2^a colocação na Fase Regional)
 - 2018: 36ª colocação (2ª colocação na Fase Regional)
 - 2019: 40ª colocação (1ª colocação na Fase Regional)

Maratona SBC de Programação - Edição 2022/2023

Placar final da Final Nacional:



Maratona SBC de Programação - Edição 2022/2023

• Equipe campeã:





A participação de **meninas** ainda é muito **pequena**!

Maratona SBC de Programação - Mercado de Trabalho

- Estudantes que têm um bom desempenho na competição obtêm um boa visibilidade em relação a grandes empresas de áreas relacionadas a computação
- As habilidades citadas anteriormente são muito atraentes em candidatos a vagas de emprego
- Muitas empresas de desenvolvimento de software patrocinam a Maratona
 SBC de Programação e outras competições de programação
- Várias empresas de tecnologia contam com ex-maratonistas

International Collegiate Programming Contests (ICPC)

- Participam as equipes mais bem colocadas na Fase Nacional da Maratona SBC de Programação – a 1ª colocada e outras equipes segundo algumas regras
- Conta com a participação de mais de 3 mil universidades localizadas em 103 países de 6 continentes

ICPC - Participação brasileira

Equipes de 23 universidades brasileiras já participaram do ICPC















Fonte: ref. 2 (veja o último slide)

ICPC - Campeões latino-americanos

- Equipes brasileiras:

3 vezes campeões:





1 vez campeão:











Fonte: ref. 2 (veja o último slide)

Conteúdo

- Apresentação da turma
- Programação competitiva
- Competições
- Plataforma CSES
- Tarefa
- Referências

Plataforma CSES

- A plataforma CSES é uma das plataformas que vamos utilizar nesta disciplina
- Esta plataforma contém uma coleção de problemas que podemos usar para praticar programação competitiva: https://cses.fi/problemset/
- Os problemas estão organizados em ordem de dificuldade
- Técnicas para resolver estes problemas são discutidas no livro da primeira referência básica da disciplina

Problem 1068 - Weird Algorithm (descrito em inglês)

• Consider an algorithm that takes as input a positive integer n. If n is even, the algorithm divides it by two, and if n is odd, the algorithm multiplies it by three and adds one. The algorithm repeats this, until n is one. For example, the sequence for n = 3 is as follows:

$$3 \rightarrow 10 \rightarrow 5 \rightarrow 16 \rightarrow 8 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$$

Your task is to simulate the execution of the algorithm for a given value of n. Constraints: $1 \le n \le 10^6$.

- **Input:** The only input line contains an integer *n*.
- Output: Print a line that contains all values of n during the algorithm.

Problem 1068 - Weird Algorithm (descrito em inglês)

• Consider an algorithm that takes as input a positive integer n. If n is even, the algorithm divides it by two, and if n is odd, the algorithm multiplies it by three and adds one. The algorithm repeats this, until n is one. For example, the sequence for n = 3 is as follows:

$$3 \rightarrow 10 \rightarrow 5 \rightarrow 16 \rightarrow 8 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$$

Your task is to simulate the execution of the algorithm for a given value of n. Constraints: $1 \le n \le 10^6$.

Input example:

Output example:

3

3 10 5 16 8 4 2 1

 Este é um problema de simulação simples, que pode ser resolvido em C++ da seguinte maneira:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int n;
    cin >> n;
    while (true) {
        cout << n << " ";
        if (n == 1) break;
        if (n\%2 == 0) n /= 2;
        else n = n*3+1;
    cout << "\n";
```

Tarefa: Vamos executar este código no nosso computador para o exemplo de entrada dado anteriormente

Observe que a saída do programa é exatamente a saída esperada! 🖇

Tarefa: Agora, vamos submeter este código na plataforma CSES

O resultado será o mostrado ao lado

Test results -

test	verdict	time	
#1	ACCEPTED	0.00 s	>>
#2	ACCEPTED	0.00 s	>>
#3	ACCEPTED	0.00 s	>>
#4	ACCEPTED	0.00 s	>>
#5	ACCEPTED	0.00 s	>>
#6	TIME LIMIT EXCEEDED		>>
#7	TIME LIMIT EXCEEDED		>>
#8	WRONG ANSWER	0.00 s	<u>>></u>
#9	OUTPUT LIMIT EXCEEDED	0.00 s	>>
#10	WRONG ANSWER	0.00 s	>>
#11	ACCEPTED	0.00 s	>>
#12	ACCEPTED	0.00 s	<u>>></u>
#13	ACCEPTED	0.00 s	>>
#14	ACCEPTED	0.00 s	>>

O primeiro teste que resulta em TIME LIMIT EXCEEDED corresponde a n = 138367 (veja os detalhes do teste)

O que acontece quando executamos este código no nosso computador para esta entrada?

O problema é que *n* atinge um valor muito grande durante a execução, maior que o valor máximo de uma variável do tipo **int**

Test results A

test	verdict	time	37
#1	ACCEPTED	0.00 s	>>
#2	ACCEPTED	0.00 s	>>
#3	ACCEPTED	0.00 s	>>
#4	ACCEPTED	0.00 s	>>
#5	ACCEPTED	0.00 s	>>
#6	TIME LIMIT EXCEEDED	++	>>
#7	TIME LIMIT EXCEEDED		>>
#8	WRONG ANSWER	0.00 s	>>
#9	OUTPUT LIMIT EXCEEDED	0.00 s	>>
#10	WRONG ANSWER	0.00 s	>>
#11	ACCEPTED	0.00 s	>>
#12	ACCEPTED	0.00 s	>>
#13	ACCEPTED	0.00 s	>>
#14	ACCEPTED	0.00 s	>>

Podemos consertar o problema alterando o tipo da variável *n* para **long long**

Ao submeter o código alterado, vamos obter o resultado ao lado

Test results A

test	verdict	time	
#1	ACCEPTED	0.00 s	>>
#2	ACCEPTED	0.00 s	<u>>></u>
#3	ACCEPTED	0.00 s	>>
#4	ACCEPTED	0.00 s	<u>>></u>
#5	ACCEPTED	0.00 s	>>
#6	ACCEPTED	0.00 s	<u>>></u>
#7	ACCEPTED	0.00 s	>>
#8	ACCEPTED	0.00 s	<u>>></u>
#9	ACCEPTED	0.00 s	>>
#10	ACCEPTED	0.00 s	<u>>></u>
#11	ACCEPTED	0.00 s	>>
#12	ACCEPTED	0.00 s	<u>>></u>
#13	ACCEPTED	0.00 s	>>
#14	ACCEPTED	0.00 s	<u>>></u>

- Esta situação nos dá um exemplo de que, mesmo em códigos bem simples, podemos ter bugs
- A prática com a programação competitiva aprimora a nossa habilidade de escrever programas corretos em geral

Conteúdo

- Apresentação da turma
- Programação competitiva
- Competições
- Plataforma CSES
- Tarefa
- Referências

Tarefa

1. Ler (curta uma leitura agradável!) o livreto disponibilizado <u>aqui</u>, que contém uma introdução aos assuntos envolvidos na Maratona SBC de Programação

Referências

- Esta apresentação é baseada nos seguintes materiais:
 - Capítulo 1 do livro HALIM, S.; HALIM, F.; EFFENDY, S. Competitive Programming 4: The Lower Bound of Programming Contests in the 2020s, book 1, chs. 1-4. Lulu, 2018.
 - Apresentação de slides
 FERREIRA, C. Final Brasileira 2022. 2023.
 - Apresentação de slides
 Maratona SBC de Programação Apresentação. 2023.
 - Capítulo 1 do livro
 LAAKSONEN, A. Guide to Competitive Programming: Learning and Improving Algorithms Through Contests, 2. ed. Springer, 2020.