

**Lesson 2. What to Write About: From Within or Without?**

**II. Your Perspective On Your Chosen Topic**

**Exercise 1:**

*Paksa:* Ang best ko as a Millennial and aspiring idealistic teacher vs. ang best ng mga estudyante ko sa kasalukuyang panahon

Sa panahon ngayon, ginagawa ng mga guro ang kanilang makakaya upang maturuan ang kanilang mga estudyante. Kailangan nilang maging maintindihin, masayahin, committed, mapagpasensya, optimistic, at marami pa na katangian ng isang guro dahil ito ang mga naituro sakanila sa kolehiyo na mga katangian ng isang epektibo at inclusive ba guro. Bilang isang guro ng henerasyon na kabilang sa mga Millennials, ginagawa ko ang aking makakaya na gawin lahat ng mga katangian ng isang epektibong guro. Subalit, paano ko iyon magagawa kung ang mga estudyante ko ay matatamad? O, ayan na naman tayo. Kailagan kong i-motivate sila. Sa totoo lang, halos tumambling tambling na ako para imotivate sila sa lahat ng activities na ginagawa namin sa school. Nagpupuyat ako araw-araw para lang masiguradong mataas at epektibo ang lahat ng mga bagay na ipinapagawa ko. Nag-aadjust ako lagi para lang magawa ko yung Inclusive Education na panukala ng Department Education na Education for all at No child left behind. Lahat ng oras ko ay ginugugol ko sa mga estudyante ko kaya wala silang karapatang hindi din gawin yung best nila. Ang Teaching and Learning dapat 50-50 iyan. 50% ang maggagaling sa teacher at 50% din ang mula sa mga estudyante. Ibinibigay ng mga guro ang 100% nila sa lahat ng bagay kaya dapat ibigay din ng mga estudyante ang 100%. Ang habol lang naman naming mga guro ay effort ng mga estudyante, hindi kami nanghihingi ng perfect score. Ang hinihingi lang namin ay ibigay nila ang best nila. Pero anong ginagawa nila? Magreklamo? Manugod ng guro? Pagtawanan ang mga guro? Murain ang mga guro? Pagchismisan ang mga guro? Hindi ko alam na may mga professional critics na pala kami.

**Exercise 2:**

Sa panahon ngayon, ginagawa naming mga estudyante ang aming makakaya upang matuto at matuwa ang mga guro sa amin. Ito'y totoo kasi sila ang mga magulang namin sa paaralan. At least naiintindihan nila kami. At least hindi nila kami sinisigawan. Ngunit mahirap silang pagsabihan ng problema kasi mga matatanda na sila kaya lagi na yung mali ang nakikita nila. Bilang mga estudyante masisipag naman kami, may mga bagay lang na hindi namin magawa kasi sa dinamidami ba naman ng pinapagawa ng lahat ng guro at idagdag mo pa ang gawaing bahay na ginagawa namin. Lagi din kaming puyat sa mga aralin sa paaralan at sa mga responsibilidad namin sa bahay. Idagdag mo ba diyan na hindi na kami kailangang imotivate pa ng mga guro kasi sa sigaw, palo, at tadyak pa lang ng aming mga magulang ay motivated na motivated na kami. Hindi naman lahat ng guro ay binibigay ang 100% nila. May mga pumapasok nga na late tapos sisigaw-sigaw ng isang oras. May mga nakainom nga na nagtuturo sa klase. May mga guro nga na business yung ginagawa nila. May mga guro nga na laging mataray at galit para hindi mapuna yung mga sariling kamalian nila. May mga pagkukulang din kayong mga guro kaya huwag niyong isipin na kayo lang ang nahihirapan sa lahat ng sitwasyon. Huwag niyong isipin na kayo ang bida kasi kami na mga estudyante ang rason kung bakit may education system dito sa ating bansa. Kaya gawin niyo ang responsibilidad niyo bilang mga guro at huwag na huwag kayong magreklamo kasi yan ang pinili at pinasok niyo. Panghuli, huwag niyo kaming lahatin na mga estudyante kasi hindi lahat ay mareklamo at bastos na mga bata. May mga natitira pa rin na kagaya naming mga responsible at marespeto sa mga guro at nakakatanda sa amin.

**Exercise 3:**

**A:** Sa panahon ngayon, ginagawa ng mga guro ang kanilang makakaya upang maturuan ang kanilang mga estudyante. Kailangan nilang maging maintindihin, masayahin, committed, mapagpasensya, optimistic, at marami pa na idealistic na katangian ng isang guro dahil ito ang mga naituro sakanila sa kolehiyo na mga katangian ng isang epektibo at inclusive ba guro.

**B:** Sa panahon din naman ngayon ay ginagawa naming mga estudyante ang aming makakaya upang matuto at matuwa ang mga guro sa amin. Ito'y totoo kasi sila ang mga magulang namin sa paaralan. At least naiintindihan nila kami. At least hindi nila kami sinisigawan. Ngunit mahirap silang pagsabihan ng problema kasi mga matatanda na sila kaya lagi na yung mali ang nakikita nila.

**A:** FYI, hindi ako matanda. Bata pa ako kaya niintindihan kita. Bilang isang guro ng henerasyon na kabilang sa mga Millennials, ginagawa ko ang aking makakaya na gawin lahat ng mga katangian ng isang epektibong guro. Subalit, paano ko iyon magagawa kung ang mga estudyante ko ay matatamad?

**B:** Ma'am, masisipag naman kami, may mga bagay lang na hindi namin magawa –gawa kasi sa dinami-dami ba naman ng pinapagawa ng lahat ng guro sa paaralan. Idagdag mo pa ang gawaing bahay na ginagawa namin.

**A:** O, ayan na naman tayo sa mga reklamo niyo kaya sa school ay inaantok kayo. Kaya bilang guro niyo ay kailagan kong i-motivate pa kayo. Sa totoo lang, halos tumambling tambling na ako para imotivate kayo sa lahat ng activities na ginagawa namin sa school. Ang hirap kunin ang interes niyo kasi ang bilis magabago. Pati ang motivation level niyo ang hirap imaintain. May mga pabebe pa na mga estudyante na hindi nakikisali sa activities natin. Nagpupuyat ako araw-araw para lang masiguradong mataas at epektibo ang lahat ng mga bagay na ipinapagawa ko sa inyo para alam mo lang.

**B:** Lagi din naman kaming puyat sa mga aralin sa paaralan at sa mga responsibilidad namin sa bahay. Idagdag mo ba diyan na hindi na kami kailangang imotivate pa ng mga guro kasi sa sigaw, palo, at tadyak pa lang ng aming mga magulang ay motivated na motivated na kami.

**A:** Okay? Hindi lang naman iyan. Nag-aadjust din ako lagi para lang magawa ko yung Inclusive Education na panukala ng Department Education na "Education for all" at "No child left behind". Lahat ng oras ko ay ginugugol ko sa inyong mga estudyante ko kaya wala kayong karapatang hindi rin gawin yung best niyo. Ang Teaching and Learning dapat 50-50 iyan. 50% ang manggagaling sa teacher at 50% din ang mula sa mga estudyante. Ibinibigay ng mga guro ang 100% nila sa lahat ng bagay kaya dapat ibigay din ng mga estudyante ang 100% din nila.

**B:** Hindi naman lahat ng guro ay binibigay ang 100% nila. May mga pumapasok nga na late tapos sisigaw-sigaw ng isang oras. May mga nakainom nga na nagtuturo sa klase. May mga guro nga na business yung ginagawa nila instead na magturo. May mga guro nga na laging mataray at galit para hindi mapuna yung mga sariling kamalian nila. May mga pagkukulang din kayong mga guro kaya huwag niyong isipin na kayo lang ang nahihirapan sa lahat ng sitwasyon.

**A:** Oo alam ko yan. Yan ay realidad ng buhay kung saan tayo gumagalaw. Ang habol lang naman namin na mga guro ay effort ng mga estudyante, hindi kami nanghihingi ng perfect score. Ang hinihingi lang namin ay ibigay niyo ang best niyo. Pero anong ginagawa niyo? Magreklamo? Manugod ng guro? Pagtawanan ang mga guro? Murain ang mga guro? Pagchismisan ang mga guro? Hindi ko alam na may mga professional critics na pala kami.

**B:** Excuse me lang ma'am. Pero huwag niyong isipin na kayo ang bida na mga guro, na kayo yung kailangang pagtuunan ng pansin kasi kami na mga estudyante ang rason kung bakit may education system dito sa ating bansa. Kaya gawin niyo sana ang responsibilidad niyo bilang mga guro at huwag na huwag kayong magreklamo kasi yan ang pinili at pinasok niyo. Panghuli, huwag

*Written by Florel W. Acfianwen*

niyo kaming lahatin na mga estudyante kasi hindi lahat ay mareklamo at bastos na mga bata. May mga natitira pa rin na kagaya namin na mga responsible at marespeto sa mga guro at nakakatanda sa amin.

**A:** Hindi ko naman linalahat. Sinasabi ko lang ito upang maintindihan mo ang hirap namin na mga guro na binabalewala niyong mga estudyante.

**B:** Basta tandaan niyo rin ma'am na may mga estudyante pa rin naman na responsible and nagpupursige sa kanilang pag-aaral. Hindi lahat ay ganun.

**A:** Hindi talaga lahat.

*PS. Sorry po kung nalagyan ko na siya ng possible description nila as characters... huhuhuhu...*

#### **Exercise 4:**

**Anthony:** Happy teachers' day ma'am! (Inaabit ang isang bouquet ng red roses)

**Marie Joset:** (Tinignan ang mga bulaklak at nagpatuloy sa pag-eencode sa kanyang laptop)

**Anthony:** Ma'am naman. Tanggapin niyo na itong mga bulaklak. Sayang naman yung pera naming mag-kakaklase para bumili nito.

**Marie Joset:** Bakit? Iyan ba yung inaantay kong ibigay niyo sa akin?

**Anthony:** Saka na yun ma'am. Araw niyo ngayon kaya iwasan niyo muna yung pag-iisip ng ibang bagay.

**Marie Joset:** Huwag mong ibahin ang usapan. Pasensya ka na kung hindi ako makukuha sa mga pa-flowers ng mga estudyante ko.

Commitment and responsibility ang mas gusto ko kaysa sa mga bulaklak na madaling mabulok.

**Anthony:** Kunin mo na lang ma'am. Please. (Linapag ang bulaklak sa tabi ng guro)

**Marie Joset (Teacher):** (Napatingin na lang sa kawalan) Sa panahon ngayon, ginagawa ng mga guro ang kanilang makakaya upang maturuan ang kanilang mga estudyante. Kailangan nilang maging maintindihin, masayahin, committed, mapagpasensya, optimistic, at marami pa na idealistic na katangian ng isang guro dahil ito ang mga naituro sakanila sa kolehiyo na mga katangian ng isang epektibo at inclusive ba guro.

**Anthony (Student):** (Tinabihan na lang ang kanyang guro) Sa panahon din naman ngayon ay ginagawa naming mga estudyante ang aming makakaya upang matuto at matuwa ang mga guro sa amin. Ito'y totoo kasi sila ang mga magulang namin sa paaralan. At least naiintindihan nila kami. At least hindi nila kami sinisigawan. Ngunit mahirap silang pagsabihan ng problema kasi mga matatanda na sila kaya lagi na yung mali ang nakikita nila.

**Marie Joset:** FYI, hindi ako matanda. Bata pa ako kaya niintindihan kita. Bilang isang guro ng henerasyon na kabilang sa mga Millennials, ginagawa ko ang aking makakaya na gawin lahat ng mga katangian ng isang epektibong guro. Subalit, paano ko iyon magagawa kung ang mga estudyante ko ay matatamad?

**Anthony:** Ma'am, masisipag naman kami, may mga bagay lang na hindi namin magawa – gawa kasi sa dinami-dami ba naman ng pinapagawa ng lahat ng guro sa paaralan. Idagdag mo pa ang gawaing bahay na ginagawa namin.

**Marie Joset:** O, ayan na naman tayo sa mga reklamo niyo kaya sa school ay inaantok kayo. Kaya bilang guro niyo ay kailagan kong i-motivate pa kayo. Sa totoo lang, halos tumambling tumbling na ako para imotivate kayo sa lahat ng activities na ginagawa namin sa school. Ang hirap kunin ang interes niyo kasi ang bilis magabago. Pati ang motivation level niyo ang hirap imaintain. May mga pabebe pa na mga estudyante na hindi nakikisali sa activities natin. Nagpupuyat ako araw-araw para lang masiguradong mataas at epektibo ang lahat ng mga bagay na ipinapagawa ko sa inyo para alam mo lang.

**Anthony:** Lagi din naman kaming puyat sa mga aralin sa paaralan at sa mga responsibilidad namin sa bahay. Idagdag mo ba diyan na hindi na kami kailangang imotivate pa ng mga guro kasi sa sigaw, palo, at tadyak pa lang ng aming mga magulang ay motivated na motivated na kami.

**Marie Joset:** Kung motivated nga kayo, nasaan na yung requirements na binigay ko? Bakit walang nag-submit? See? Nag-aadjust din ako lagi para maging considerate teacher ako at para rin magawa ko yung Inclusive Education na panukala ng Department Education na "Education for all" at "No child left behind". Lahat ng oras ko ay ginugol ko sa inyong mga estudyante ko kaya wala kayong karapatang hindi rin gawin yung best niyo. Ang Teaching and Learning dapat 50-50 iyan. 50% ang manggagaling sa teacher at 50% din ang mula sa mga estudyante. Ibinibigay ng mga guro ang 100% nila sa lahat ng bagay kaya dapat ibigay din ng mga estudyante ang 100% din nila. Alam mo ba na para lang kayong mga bulaklak na gaya ng binibigay niyo. Fresh at excited lang sa simula pero mabilis malanta ant magsawa.

**Anthony:** Yes ma'am. Sorry ma'am. Pero, hindi naman lahat ng guro ay binibigay ang 100% nila. May mga pumapasok nga na late tapos sisigaw-sigaw ng isang oras. May mga nakainom nga na nagtuturo sa klase. May mga guro nga na business yung ginagawa nila instead na magturo. May mga guro nga na laging mataray at galit para hindi mapuna yung mga sariling kamalian nila. May mga pagkukulang din kayong mga guro kaya huwag niyong isipin na kayo lang ang nahihirapan sa lahat ng sitwasyon.

**Marie Joset:** Oo alam ko yan. Yan ay realidad ng buhay kung saan tayo gumagalaw. Ang habol lang naman namin na mga guro ay effort ng mga estudyante, hindi kami nanghihingi ng perfect score. Ang hinihingi lang namin ay ibigay niyo ang best niyo. Pero anong ginagawa niyo? Magreklamo? Manugod ng guro? Pagtawanan ang mga guro? Murain ang mga guro? Pagchismisan ang mga guro? Hindi ko alam na may mga professional critics na pala kami.

**Anthony:** Excuse me lang ma'am a. Pero huwag niyong isipin na kayo ang bida na mga guro, na kayo yung kailangang pagtuunan ng pansin kasi kami na mga estudyante ang rason kung bakit may education system dito sa ating bansa. Kaya gawin niyo sana ang responsibilidad niyo bilang mga guro at huwag na huwag kayong magreklamo kasi yan ang pinili at pinasok niyo. Panghuli, huwag niyo kaming lahatin na mga estudyante kasi hindi lahat ay mareklamo at bastos na mga bata. May mga natitira pa rin na kagaya namin na mga responsible at marespeto sa mga guro at nakakatanda sa amin.

**Marie Joset:** Hindi ko naman linalahat. Sinasabi ko lang ito upang maintindihan mo ang hirap namin na mga guro na binabalewala niyong mga estudyante.

**Anthony:** Basta tandaan niyo rin ma'am na may mga estudyante pa rin naman na responsible and nagpupursige sa kanilang pag-aaral. Hindi lahat ay ganun.

**Marie Joset:** Hindi talaga lahat. (Sandali) O, nasaan na yung pinagawa ko sa niyo?

**Anthony:** (Tumingin sa malayo, napaluha, at dahan-dahang umalis)

**Marie Joset:** Anthony! Saan na yung requirements niyo or at least yung sa iyo?

**Anthony:** (Nagpatuloy sa paglakad papalayo at pasimpleng pinunasan ang luha bago tumingin at ngumiti sa guro) Sandali lang ma'am, may nakalimutan po akong dapat ko pa lang kinuha.

**Marie Joset:** Yung requirements mo na ba iyan? Very good! Sige at aantayin ko lang dito.

**END...**