## Laborator 2 PA - INSTRUCȚIUNI

- 1. Se citește un număr natural n. Să se testeze dacă este palindrom
- 2. Un meșter trebuie să paveze întreaga pardoseală a unei bucătării cu formă dreptunghiulară de dimensiune *L*1×*L*2 centimetri, cu plăci de gresie pătrate, toate cu aceeași dimensiune. Știind că meșterul nu vrea să taie nici o placă de gresie și vrea să folosească un număr minim de plăci, să se determine dimensiunea plăcilor de gresie de care are nevoie, precum și numărul lor. De exemplu, dacă *L*1=440 cm și *L*2=280 cm, atunci meșterul are nevoie de 77 de plăci de gresie, fiecare având latura de 40 cm. Dimensiunile L1 și L2 se citesc de la tastatură de pe linii diferite / de pe aceeași linie separate cu spațiu). Numărul minim de plăci și dimensiunea plăcilor se vor afișa pe aceeași linie, separate prin spațiu.
- 3. Se citesc două numere naturale a și b. Să se afișeze cel mai mic număr Fibonacci din intervalul [a,b].
- 4. Se citesc două numere naturale a și b cu cel mult două cifre. Să se afișeze toate numerele naturale pozitive de cel mult două cifre care se divid cu 5 și nu se află în intervalul [a,b] (numerele se vor afișa pe aceeași linie, ordonate crescător, apoi descrescător)
- 5. Se citește numărul natural n. Să se afișeze următoarea piramidă de numere:

```
1
12
123
......
123...n
```

- 6. Se citește un număr natural nenul *n*. Să se afișeze cel mai mic și cel mare număr care pot fi formate din cifrele lui *n*. De exemplu, pentru *n*=812383 trebuie afișate numerele 883321 și 123388.
- 7. Se citește de la tastatură un număr natural *n* și apoi un șir format din *n* numere întregi (date câte unul pe linie). Să se afișeze cea mai mică valoare citită, precum și numărul său de apariții.
- 8. Se citește un număr n și un șir de n numere naturale. Să se afișeze cele mai mari două nvalori distincte din șir (dacă nu există se va afișa un mesaj corespunzător)
- 9. Scrieți un program care afișează puterile lui 2 aflate într-un interval [a, b]. De exemplu, în intervalul [10, 100] se găsesc următoarele puteri ale lui 2: 16, 32 și 64.
- 10. Într-o anumită zi a săptămânii, toți cei n studenți ai Facultății de Informatică sunt prezenți la cursuri, însă fiecare într-un anumit interval orar de forma [a, b], unde  $a, b \in N$  și a < b. Decanul Facultății dorește să convoace o ședință la care să participe toți studenții. Pentru a-l ajuta, scrieți un program care să determine intervalul orar din ziua respectivă în care sunt prezenți în Facultate toți studenții.

- 11. Un vector v format din n numere întregi se numește vector creastă dacă există un indice p astfel încât  $v[0] \le v[1] \le ... \le v[p]$  și  $v[p] \ge v[p+1] \ge ... \ge v[n-1]$ . Scrieți un program care citește un vector format din n numere întregi și verifică dacă este vector creastă sau nu.
- 12. Cifra de control (cu/fara instructiuni repetitive) https://leetcode.com/problems/add-digits/description/
- 13. <a href="https://www.pbinfo.ro/probleme/806/generare">https://www.pbinfo.ro/probleme/806/generare</a>
- 14. https://www.pbinfo.ro/probleme/18/numarul-de-divizori
- 15. https://www.pbinfo.ro/probleme/245/nrdivmax
- 16. <a href="https://leetcode.com/problems/three-divisors/description/">https://leetcode.com/problems/three-divisors/description/</a>
- 17. <a href="https://leetcode.com/problems/number-of-common-factors/description/">https://leetcode.com/problems/number-of-common-factors/description/</a>
- 18. <a href="https://leetcode.com/problems/factorial-trailing-zeroes/description/">https://leetcode.com/problems/factorial-trailing-zeroes/description/</a>
- 19. <a href="https://leetcode.com/problems/count-numbers-with-unique-digits/description/">https://leetcode.com/problems/count-numbers-with-unique-digits/description/</a>