# BAZE DE DATE

CURS 2 Modelarea entitate-relație

## PROIECTAREA BAZELOR DE DATE RELAȚIONALE

Modelarea entitaterelație (E/R)

Diagrame entitaterelație

Modelul relațional

## Modelarea entitate-relație (E/R)

Ce înțelegem prin model?

Model vs. Implementare?

Ce trebuie să cunoască utilizatorii?

Model = reprezentare a obiectelor şi evenimentelor lumii reale şi a asocierilor dintre ele.

 abstractizare asupra aspectelor semnificative ale unei "întreprinderi", ale unui sistem real Model vs. Implementare?

 Caz particular al deosebirii uzuale dintre logic și fizic.

- 3 tipuri fundamentale de modele, care descriu aspecte:
  - Statice
  - Dinamice

Funcționale

ale procesului de modelat

Ce este un model de date?

- Model de date = o colecţie integrată de concepte necesare descrierii:
  - datelor,
  - relaţiilor dintre ele,
  - constrângerilor existente asupra datelor sistemului real analizat.

• Ce reprezintă modelarea unei baze de date?

 Modelarea unei baze de date -> trecerea de la percepţia unor fapte din lumea reală la reprezentarea lor prin date.

- Modelul de date trebuie:
  - să reflecte fidel fenomene ale lumii reale,
  - să urmărească evoluția acestei lumi și
  - să permită comunicarea dintre fenomenele lumii reale.

- Modelul de date -> 3 componente :
  - o mulţime de reguli conform cărora sunt construite bazele de date (partea structurală);
  - o mulţime de operaţii permise asupra datelor, care sunt utilizate pentru reactualizarea sau regăsirea datelor (partea de prelucrare);
  - o mulţime de reguli de integritate, care asigură coerenţa datelor.

- Modelarea semantică a datelor -> 4 etape:
  - 1. Se identifică o mulţime de concepte semantice care sunt utile în descrierea lumii reale.
    - Se presupune că lumea reală (modelul real analizat) este formată din entități care au anumite proprietăți, că fiecare entitate are o identitate, că există legături, corelații între entități. Conceptul de corelație, ca și cel de entitate, este util, în mod intuitiv, la descrierea modelului.
- 2. Se caută o mulţime de obiecte formale, simbolice care sunt utilizate pentru reprezentarea conceptelor semantice anterioare.

- 3. Se dau reguli de integritate formale şi generale (constrângeri) care să reflecte restricțiile la care este supus modelul.
- 4. Se definește o mulțime de operatori formali prin care pot fi prelucrate și analizate obiectele formale.

#### Exemple de scenarii

• Specificația unui model pornește de la un "story" (descrierea modelului)

#### **Exemple:**

- Studenții unei facultăți participă la stagii oferite de către companii. Stagiile pot fi de tip dezvoltare sau suport\_tehnic. Fiecare stagiu are o dată de început și o dată de final. Un stagiu de tip dezvoltare necesită cunoașterea unor limbaje de programare. Pe perioada efectuării unui stagiu studenții pot lucra pe sarcini asociate unor proiecte ale companiei și sunt coordonați de către specialiști din compania respectivă. În timpul unui stagiu, un student lucrează cu anumite tehnologii (limbaje, sisteme).
- O firmă de distribuție are angajați de tip funcționar și curier. Firma deține autovehicule având diferite capacități de transport. Funcționarii firmei preiau comenzile de livrare ale clienților. Clienții comandă transportul de la o adresă de ridicare până la o adresă de recepție. Funcționarul care a preluat comanda unui client deleagă curierilor efectuarea transportului corespunzător. În funcție de volumul livrat, transportul acestuia este delegat unuia sau mai multor curieri, ce vor folosi unul sau mai multe autovehicule. În cazul transportului cu autovehicule, sunt desemnați curierii care le vor conduce.

# Modelul entitate-relație

#### Modelul Entitate-Relație

- **P. Chen**, 1976
- Abordare a modelării semantice
- Model de date conceptual, pentru a uşura proiectarea bazelor de date
- De nivel înalt, independent de platforma hardware utilizată şi de tipul SGBD-ului
- Reprezentat grafic prin diagrame E/R

## Modelul Entitate-Relație

Baza de date -> mulţime de date ce modelează un sistem real format din:

- Objecte
- Legături între ele
- => Modelul E/R împarte elementele unui sistem real în două categorii:
  - entităţi
  - relaţii (legături, asocieri) între aceste entităţi.
- Entitățile şi legăturile -> caracteristici (atribute).

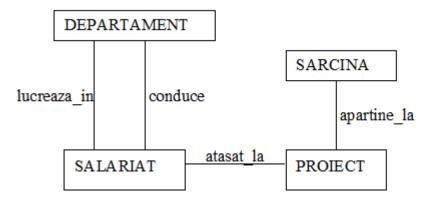
## Modelul Entitate-Relație

 Conceptul de relaţie, în sensul de asociere, care intervine în definirea diagramei E/R

!=

• conceptul de relaţie care este specific modelului relaţional.

- Diagrama E/R model neformalizat pentru reprezentarea unui sistem din lumea reală.
  - Este un model de date conceptual de nivel înalt dezvoltat de Chen (1976).
- Entitate: persoană, loc, concept, activitate, eveniment care este semnificativ pentru ceea ce modelăm.



- Entitățile vor deveni tabele în modelul relațional.
- În general, entitățile se scriu cu litere mari.
- Entitățile sunt substantive, dar nu orice substantiv este o entitate.
- Pentru fiecare entitate este obligatoriu să se dea o descriere detaliată.
- Nu pot exista, în aceeaşi diagramă, două entităţi cu acelaşi nume, sau o aceeaşi entitate cu nume diferite.

- Cheia primară este un identificator unic în cadrul entității, făcând distincție între valori diferite ale acesteia.
- Cheia primară:
  - trebuie să fie unică și cunoscută la orice moment;
  - trebuie să nu conţină informaţii descriptive, să fie simplă, fără ambiguităţi;

23

- să fie stabilă;
- trebuie să fie controlată de administratorul bazei de date;
- să fie familiară utilizatorului.

- Relaţie (asociere): o comunicare între două sau mai multe entităţi. Existenţa unei relaţii este subordonată existenţei entităţilor pe care le leagă.
  - În modelul relaţional, relaţiile devin tabele speciale sau coloane speciale care referă chei primare.
  - Relațiile sunt verbe, dar nu orice verb este o relație.
  - Pentru fiecare relaţie este important să se dea o descriere detaliată.
  - În aceeași diagramă pot exista relații diferite cu același nume. În acest caz, le diferențiază entitățile care sunt asociate prin relația respectivă.
  - Pentru fiecare relaţie trebuie stabilită cardinalitatea (maximă şi minimă)
     relaţiei, adică numărul de tupluri ce aparţin relaţiei.

poate (cardinalitate maximă) → trebuie (cardinalitate minimă)

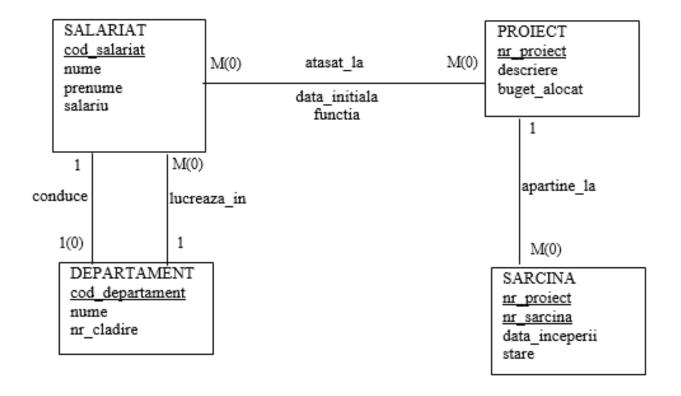
- Câţi salariaţi pot lucra într-un departament? Mulţi!
- În câte departamente **poate** lucra un salariat? In cel mult unul!
  - → Relaţia SALARIAT lucreaza in DEPARTAMENT are cardinalitatea maximă *many-one* (n:1).

- Câţi salariaţi **trebuie** să conducă un departament? Cel puţin unul!
- Câte departamente **trebuie** să conducă un salariat? Zero!
  - → Relaţia SALARIAT\_conduce\_DEPARTAMENT are cardinalitatea minimă *one-zero* (1:0).

- Atribut: proprietate descriptivă a unei entități sau a unei relații.
  - Trebuie făcută distincţia între **atribut** (devine coloană în modelele relaţionale) şi **valoarea acestuia** (devine valoare în coloane).
  - Atributele sunt substantive, dar nu orice substantiv este atribut.
  - Fiecărui atribut trebuie să i se dea o descriere completă (exemple, contraexemple, caracteristici).
  - Pentru fiecare atribut trebuie specificat numele, tipul fizic (integer, float, char etc.), valori posibile, valori implicite, reguli de validare

#### Reguli (neunice) pentru proiectarea unei diagrame E/R:

- entităţile sunt reprezentate prin dreptunghiuri;
- relaţiile dintre entităţi sunt reprezentate prin arce neorientate;
- atributele care reprezintă chei primare trebuie subliniate sau marcate prin simbolul "#", plasat la sfârşitul numelui acestor atribute;
- cardinalitatea minimă este indicată în paranteze, iar cardinalitatea maximă se scrie fără paranteze;
- nu este necesar să fie specificate, în cadrul diagramei, toate atributele.



#### Cazuri speciale de entități, relații, atribute

Dependența

Moștenirea atributelor

Specializare, generalizare

Relaţii recursive

Relații de tip 2, 3

Relație sau atribut?

Entitate sau relație?

Vezi curs și bibliografie!

#### Dependenţa

- Entitate dependentă nu poate exista în mod independent (SARCINA depinde de PROIECT).
  - Cheia primară a unei entităţi dependente include cheia primară a sursei (nr\_proiect) şi cel puţin un atribut caracteristic entităţii (nr\_sarcina).
  - (Entitatea dependentă se desenează prin dreptunghiuri cu linii mai subţiri.)

30

#### Moştenirea atributelor Specializare, generalizare

- Moştenirea atributelor.
  - Subentitate (subclasă) submulţime a unei alte entităţi, numită superentitate (superclasă) (SALARIAT < > PROGRAMATOR).
  - Subentitatea se desenează prin dreptunghiuri incluse în superentitate.
  - Există o relaţie între o subentitate şi o superentitate, numită ISA, care are cardinalitatea maximă 1:1 şi minimă 1:0.
  - Cheile primare, atributele şi relaţiile unei superentităţi sunt valabile pentru orice subentitate. Afirmaţia reciprocă este falsă.

#### Moştenirea atributelor Specializare, generalizare

- Generalizare.
  - Din entităţi similare care au mai multe atribute comune se pot crea superentităţi.
  - Aceste superentități conțin atributele comune, iar atributele speciale sunt asignate la subentități. Pentru noile superentități se introduc chei primare artificiale.
- Specializare.
  - După valorile unor atribute clasificatoare se pot determina clase.
  - Un grup de subentități reciproc exclusive definește o clasă.
  - (Clasele se aliniază în desen vertical.)

#### Relaţii recursive

- Într-o diagramă E/R se pot defini relaţii recursive.
- Exemplu?

#### Relaţii de tip 2, 3

- Unele relaţii sunt relative la două entităţi şi le numim de tip 2, iar dacă relaţiile implică mai mult de două entităţi, le vom numi de tip 3.
  - Trei relaţii de tip 2 sunt diferite de o relaţie de tip 3!
  - Rupând o relaţie de tip 3 în trei relaţii de tip 2, pot apărea informaţii incorecte

- Trebuie excluse din model relaţiile indirecte deoarece ele pot conduce la redundanţă în baza de date.
- Atributele derivabile trebuie eliminate şi introduse expresii prin care aceste atribute pot fi calculate.
- Exemple?

#### Relație sau atribut?

- Relaţie sau atribut?
  - Dacă un atribut al unei entităţi reprezintă cheia primară a unei alte entităţi, atunci el referă o relaţie (cod\_departament în tabelul SALARIAT).

#### Entitate sau relație?

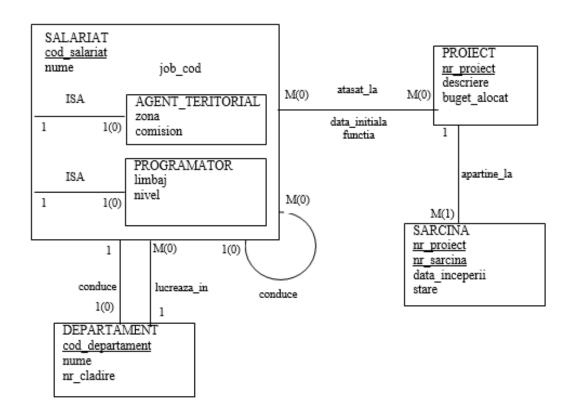
- Entitate sau relaţie?
  - Se cercetează cheia primară. Dacă aceasta combină cheile primare a două entități, atunci este vorba de o relație.
  - (cheia primară a relaţiei asociat\_la combină cod\_salariat cu nr\_proiect, prin urmare, SALARIAT\_asociat la\_PROIECT va defini o relaţie şi nu o entitate).

### Diagrame Entitate-Relație

#### Algoritmul pentru proiectarea diagramei E/R

- identificarea entităților din cadrul sistemului analizat;
- 2. identificarea **relaţiilor** (asocierilor) dintre entităţi şi stabilirea **cardi- nalităţii**;
- 3. identificarea **atributelor** aferente entităților și asocierilor dintre entități;
- 4. stabilirea atributelor de identificare a entităților, adică stabilirea cheilor primare.

# Diagrame Entitate-Relație



### Diagrame Entitate-Relație

- Aceeaşi realitate poate fi percepută diferit de către diverşi analişti pentru un acelaşi sistem => modele structurale distincte.
- Care sunt pașii următori?
  - Construirea diagramei conceptuale
  - obţinerea schemelor relaţionale
  - normalizarea acestora

=> un model relaţional care va elimina anumite clase de anomalii ce pot să apară în proiectarea modelului de date.

- Conceptele de bază ale modelării E/R nu sunt suficiente pentru a reprezenta cerinţe complexe.
- Modelul E/R susţinut cu concepte semantice adiţionale defineşte modelul E/R extins (EER).
  - include toate conceptele modelului original
  - + conceptele adiţionale de subclasă, superclasă, moştenire, specializare, generalizare.

- Superclasa (superentitatea) este o entitate care include subclase (subentități) distincte, ce trebuie reprezentate în modelul de date.
- Subclasa are un rol distinct şi, evident, este membră a unei superclase.
   O subclasă, fiind o entitate, poate să posede propriile subclase.
  - O entitate împreună cu subclasele ei, subclasele acestora şi aşa mai departe defineşte o ierarhie de tip (ierarhie de specializare). De exemplu, ANGAJAT\_TEMP reprezintă o superclasă pentru entitatea MODEL.

- Specializarea este procesul de maximizare a diferenţelor dintre membrii unei entităţi, prin identificarea caracteristicilor distinctive ale acestora.
  - Dacă subclasele unei specializări sunt disjuncte, atunci o entitate poate fi membră doar a unei subclase a acesteia (constrângere de disjuncţie).
  - O specializare cu participare **totală** specifică faptul că fiecare entitate din superclasă trebuie să fie membră a unei subclase din specializare (constrângere de participare).
  - O specializare cu participare **parţială** specifică faptul că nu este necesar ca o entitate să aparţină vreunei subclase a acesteia. De exemplu, există salariaţi în PERS\_CONTACT care nu aparţin niciunei subentităţi ale acesteia.

- Generalizarea este procesul de minimizare a diferenţelor dintre entităţi, prin identificarea caracteristicilor comune ale acestora.
  - Generalizarea are ca rezultat identificarea unei superclase generalizate din subclasele iniţiale.

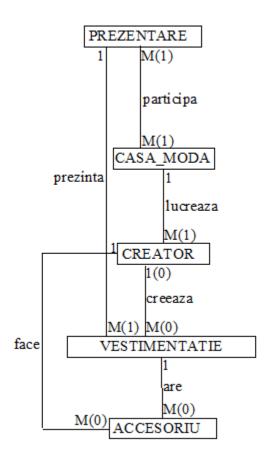
© letitia.marin@unibuc.ro, 2025

44

- Cauza: interpretare eronata a sensului unei relaţii => capcane de conectare.
- Posibil sa necesite restructurarea modelului
- 2 clase de capcane de conectare:
  - de intrerupere
  - in evantai

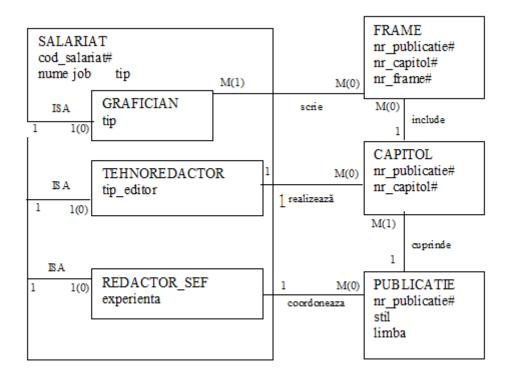
- Capcane de întrerupere: modelul sugerează existenţa unei relaţii între entităţi, dar nu există o cale între anumite apariţii ale entităţilor.
  - Această capcană poate să apară acolo unde există o relaţie cu
    participare parţială (0 la cardinalitatea minimă), care face parte din
    calea dintre entităţile ce sunt legate.
- Capcane în evantai: modelul ia în considerare o relaţie între entităţi, dar calea dintre anumite apariţii ale entităţilor este ambiguă.
  - Aceste capcane apar când două sau mai multe relaţii one\_to\_many provin din aceeaşi entitate.

- Aceste capcane generează situaţiile în care, aşa cum a fost proiectat modelul de date, el nu poate să răspundă la anumite interogări.
  - Daţi un exemplu de capcană în evantai.
  - Exemplu de capcană de întrerupere: pentru a afla pentru ce prezentare de modă a fost creată o anumită vestimentaţie, a fost necesară introducerea unei legături între entităţile PREZENTARE şi VESTIMENTATIE, care însă a generat redundanţă în modelul de date:

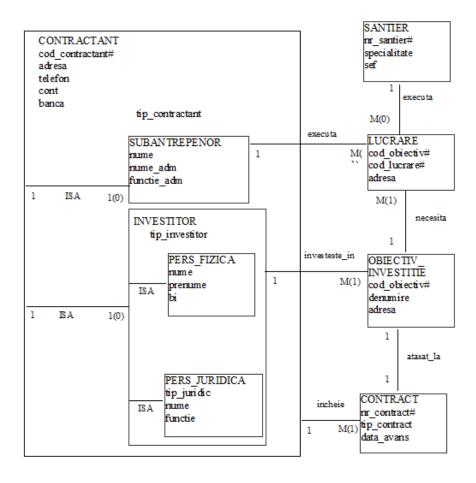


# Exemple de diagrame E/R

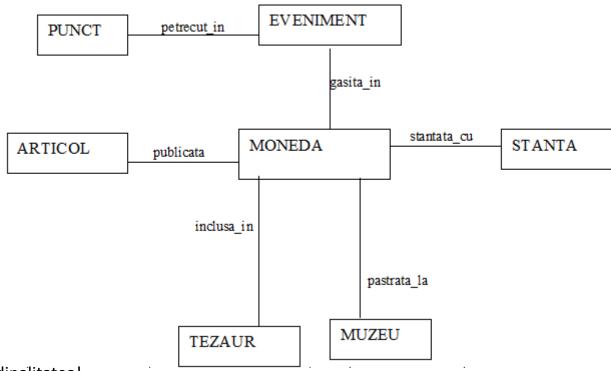
# Exemplul 1: Gestiunea activităților de editare dintr-o editură



# Exemplul 2: Gestiunea unei firme de construcții



# Exemplul 3: Descoperiri de monede antice din România



Completați cardinalitatea!

STANŢA (nr\_stanţă, împărat emitent, valoare nominală, an emitere, monetăria, legenda de pe avers, legenda de pe revers) == > atribute ale entităţii **STANTA** 

# Exemplul 4: Evidența școlilor de șoferi din România

SCOALA
cod\_scoala#

CLIENT
cod\_client#

INSTRUCTOR
cod\_instructor#

EXAMEN
cod\_examen#

EXAMINATOR
cod\_examinator#

Completaţi relaţiile (*lucreaza\_la, conduce, sustine, asista, instruieste*) dintre entităţi şi specificaţi cardinalitatea!

# Exemplul 5: Campionatele de fotbal ale diferitelor țări

 Care este relația dintre entitățile MECI și ECHIPA? Ce cardinalitate are?

# Exemplul 6: Gestiunea activităților dintr-o agenție de turism

- Într-o agenție de turism lucrează ghizi, șoferi, agenți de vânzări.
- Din oferta agenției fac parte sejururi și excursii.
- Ghizii conduc excursii, la care sunt atașați șoferi.
- Clienții agenției achiziționează sejururi sau excursii.
- Clienții sunt deserviți de către agenții de vânzări ai agenției.
- Un sejur se desfășoară într-o anumită locație.

### TEMĂ

Proiectați diagrama E/R pentru gestionarea activităților unei universități.
 Lista minimală a entităților care vor apărea în model este următoarea:
 facultate, domeniu de studiu, an universitar, an de studiu, serie, grupă,
 student, cadru didactic, curs, seminar, laborator, examen).

#### Observaţii:

- Va fi creat un assingnment Teams prin intermediul căruia vor fi trimise soluțiile
- Diagramele vor respecta modul de reprezentare folosit la curs.

# Bibliografie

 Popescu, I., Velcescu, L., Proiectarea bazelor de date, EdituraUniversității din București, 2008 – Capitolul 2

Connolly, T.M., Begg, C.E., Database Systems: A Practical Approach to Design,
 Implementation and Management, 6th edition, Pearson Education, 2015 –
 Capitolele 11, 12