

# Ciência da Computação Integrada

Aula 2 – Formação Geral

Prof. Msc. Álvaro A. Colombero Prado.

**Questão 11 - Assunto/tema. Meio ambiente:  
necessidade de preservação das florestas.**

Analise o anúncio divulgado pela WWF, ONG dedicada à conservação da natureza, há alguns anos.



Texto traduzido: "Antes que seja tarde demais".

Disponível em <<https://br.pinterest.com/pin/218072806928416329/>>. Acesso em 29 ago. 2017.

## Questão 11 - Assunto/tema - Meio ambiente: necessidade de preservação das florestas.

Com base na leitura, avalie as afirmativas.

- I. A imagem remete aos pulmões humanos e procura conscientizar o leitor de que o fumo podem trazer várias doenças respiratórias.
- II. O anúncio vale-se da metáfora bastante usada de que florestas são o pulmão do mundo. A floresta amazônica, por exemplo, é conhecida por esse título.
- III. A parte verbal do anúncio chama a atenção para a urgência de medidas de proteção ambiental.
- IV. O anúncio tem por objetivo mostrar que, apesar do desmatamento, a maior parte das florestas está preservada, pois só uma parte de um pulmão está afetada.
- V. O anúncio avisa ao leitor que o processo de desmatamento é irreversível.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A. I, II e III.
- B. II e III.
- C. II, III, IV e V.
- D. IV e V.
- E. I, II, III e IV.

## Questão 11 - Análise das afirmativas

### **I – Afirmativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. Embora haja relação entre o tabagismo e a incidência de doenças respiratórias, não é esse o tema da mensagem do anúncio da WWF.

### **II – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. A vegetação mostrada na imagem tem a forma de pulmões humanos, o que remete à ideia de que a Amazônia é o “pulmão do mundo”.

### **III – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. A frase “Antes que seja tarde demais”, que acompanha a imagem, alerta para a urgência da tomada de ações para a proteção das florestas.

### **IV – Afirmativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O anúncio visa a mostrar que o desmatamento precisa ser detido com urgência.

## Questão 11 - Análise das afirmativas

### V – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. A frase “Antes que seja tarde demais” indica que ainda é possível a tomada de medidas que revertam o desmatamento.

### Alternativa correta: B.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar texto na forma de anúncio divulgado pela ONG WWF.
- Analisar a metáfora presente na composição de uma imagem.
- Associar corretamente afirmativas à mensagem de anúncio divulgado pela ONG WWF.

## Questão 12 - Assunto/tema - Sociedade: representatividade.

1. Leia os quadrinhos de Junião e o texto de Fabiana Pinto.



## Questão 12 - Assunto/tema - Sociedade: representatividade.

### **Infância e representatividade negra**

"Se como sou não é mostrado, é porque isso só pode ser ruim, né, tia?"  
 Certa vez, ouvi isso de uma criança, uma criança de 9 ou 10 anos, negra, em um colégio municipal da Baixada Fluminense, próximo a uma comunidade daqui, enquanto conversávamos sobre desenhos e novelas. Tenho um enorme fascínio por crianças, afinal elas parecem ter a fórmula para descomplicar e conseguir discutir o que nós, jovens e adultos, perdemos horas e horas analisando. Aquilo que eu vejo não é aquilo que eu sou e, se ninguém quer me mostrar, o que sou só pode ser ruim. Essa talvez seja a conclusão a que eu, ou você ou qualquer criança negra algum dia chegou mesmo de forma inconsciente ao ligar a TV e deparar com desenhos, novelas, séries em que a única cor mostrada é a branca. A super-heroiña é branca, a mulher que manda em todo mundo é branca, a boneca que me vendem é branca, todas as coisas boas que me mostram estão em um papel de cor branca. Caramba! Eu devo ser ruim! Eu quero ser branca igual àquela moça da TV também!  
 Minha geração cresceu com esses pensamentos enraizados, somos uma geração de crianças que apenas depois de muito tempo aprenderam a construir sua própria identidade, só após muito sofrimento aprenderam a não querer mudar a si mesmas. Ainda que eu abra meu Facebook e veja notícias como a de Matias, o menino de 4 anos, cuja mãe, Jaciana, tive a felicidade de conhecer e sei que é uma jovem historiadora, militante, negra e consciente... Durante entrevistas, ela contou que levou o filho a lojas de brinquedos e prometeu lhe comprar um presente, com a condição de que o menino encontrasse um brinquedo parecido com ele. Felizmente, esse exercício de procura teve um final feliz, resultou na linda imagem que todos vimos. Mas nem sempre é assim, há alguns meses talvez essa criança saísse sem nada nas mãos. Em um relato, Jaciana ainda disse: "Eu não esperava que houvesse essa repercussão, quando postei aquela imagem... Deveria ser apenas a foto de uma criança com um brinquedo".

## Questão 12 - Assunto/tema - Sociedade: representatividade.

Mas, ao contrário do que a trupe dos "Não sou racista... eu não vejo cor" costuma dizer, criança tem cor e brinquedos também e todos enxergamos isso. E talvez a maioria das pessoas não saiba, mas quando o que vemos não parece conosco, isso dói. Dói de um jeito que faz com que desejemos não ser nós mesmos, desejamos ser diferentes. A verdade é que não quero ser o moleque de rua, o escravo, o bandido, a empregada, a babá, a mulher que samba nua. Não quero. Eu quero ser a empresária, aquela moça que dá ordens, a advogada que resolve o caso, o cara que dirige o carro legal (o que é o dono do carro, não o motorista).

Algumas pessoas consideram esse pensamento exagerado por não compreenderem o poder da mídia sobre nós. Quando você escolhe prestar vestibular para medicina, quando opta por aquele celular novo, quando decide vestir a sua camiseta azul, nenhuma dessas escolhas veio só de você, tudo o que você é ou aspira a ser é moldado por uma sociedade desde seu nascimento. Mas alguns moldes não cabem a todos. Geralmente, os moldes "bons" não cabem em crianças negras e pobres. E então, elas acabam se moldando no que dá ou no que são ensinadas a aceitar.

Disponível em <<http://www.revistacapitolina.com.br/infancia-representatividade-negra/>>. Acesso em 29 nov. 2017 (com adaptações).

## Questão 12 - Assunto/tema - Sociedade: representatividade.

Com base na leitura, analise as afirmativas.

- I. O texto e os quadrinhos apontam que a questão da representatividade negra tem ganhado evidência na sociedade.
- II. De acordo com o texto, a mídia impõe padrões, por isso as crianças, como o garoto Matias, têm desejado bonecos negros.
- III. O objetivo dos quadrinhos é criticar a Black Friday e apontar o preconceito embutido no uso do adjetivo "black".
- IV. Segundo o texto, crianças negras têm necessidade de se sentirem representadas como heróis e heroínas, e essa representação é importante para a construção da identidade delas.

É correto o que se afirma somente em

- A. I e II.
- B. I e IV.
- C. I, II e III.
- D. II e III.
- E. I, II e IV.

## Questão 12 - Análise das afirmativas

### **I - Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. O artigo e a charge apontam a importância da representatividade étnica nos brinquedos, para que as crianças deem mais valor a si mesmas.

### **II - Afirmativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O padrão imposto pela mídia é o hegemônico, ou seja, a cor branca é valorizada em relação às demais.

### **III - Afirmativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O objetivo dos quadrinhos é criticar a pouca oferta de produtos que representem outras etnias além da branca.

## Questão 12 - Análise das afirmativas

### **IV - Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. A representação de heróis e heroínas negros é importante para que os meninos e as meninas negros valorizem sua etnia e construam sua identidade na sociedade.

### **Alternativa correta: B.**

Habilidades e competências

- Associar artigo e quadrinhos.
- Ter noções das desigualdades raciais no Brasil.

## Questão 13 - Assunto/tema - Educação: desempenho dos alunos brasileiros da Educação Básica em exame internacional de Matemática.

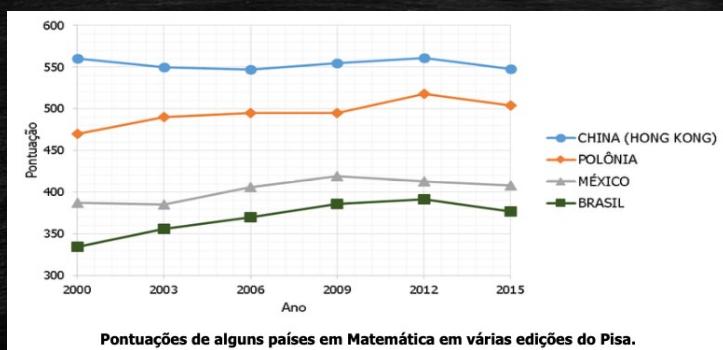
O Pisa, exame internacional desenvolvido e aplicado pela Organização para a Cooperação Econômica e Desenvolvimento (OCDE), avalia o letramento dos estudantes na faixa dos 15 anos nas áreas de Matemática, Ciências e Leitura. Os resultados do Pisa são apresentados de acordo com a escala de desempenho da tabela a seguir, que mostra seis níveis de proficiência em função da pontuação obtida.

<b>Escala de desempenho dos participantes do Pisa.</b>	
<b>Nível</b>	<b>Pontuação</b>
1	De 358 a 420 pontos
2	De 420 a 482 pontos
3	De 482 a 545 pontos
4	De 545 a 607 pontos
5	De 607 a 669 pontos
6	Acima de 669 pontos

### Questão 13 - Assunto/tema - Educação: desempenho dos alunos brasileiros da Educação Básica em exame internacional de Matemática.

Alunos com menos de 358 pontos são classificados como “abaixo do nível 1”, pois não conseguem compreender nem os enunciados mais simples do exame.

A periodicidade do Pisa é trienal e ele já foi aplicado em 2000, 2003, 2006, 2009, 2012 e 2015. No gráfico a seguir, estão indicadas as pontuações em Matemática de alguns países que participaram de todas as edições do Pisa, incluindo o Brasil.



### Questão 13 - Assunto/tema - Educação: desempenho dos alunos brasileiros da Educação Básica em exame internacional de Matemática.

Com base nos dados fornecidos, analise as afirmativas.

- O Brasil já apresentou, no Pisa, resultados em Matemática classificados como “abaixo do nível 1”, em escala de 1 a 6.
- Embora os resultados em Matemática do Brasil e do México, nas diversas edições do Pisa, nunca tenham superado o nível 1, em escala de 1 a 6, esses países sempre mantiveram crescimentos de pontuações.
- A Polônia apresentou significativo crescimento de pontuações em Matemática no Pisa de 2009 para 2012, mas, ainda assim, nunca superou o desempenho da China (Hong Kong).

Está correto o que se afirma em

- A. I, II e III
- B. II e III, apenas
- C. I e III, apenas
- D. I, apenas
- E. III, apenas

## Questão 13 - Análise das afirmativas

### I – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. Em 2000, a pontuação do Brasil em Matemática no Pisa foi inferior a 358 pontos, o que classifica o país em “abaixo do nível 1”.

### II – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. De 2012 para 2015, tanto o Brasil quanto o México tiveram decrescimentos de pontuações em Matemática no Pisa.

### III – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. A Polônia apresentou significativo crescimento de pontuações em Matemática no Pisa de 2009 para 2012, passando de quase 500 pontos para cerca de 520 pontos. A China (Hong Kong) sempre obteve cerca de 550 pontos ou mais.

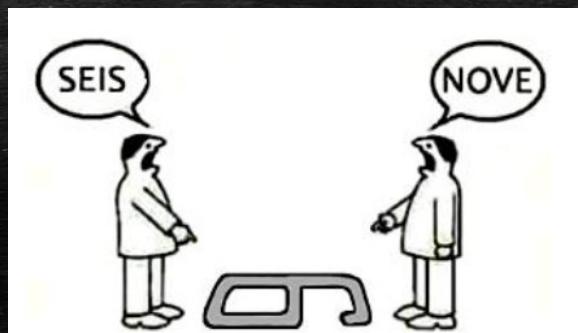
### Alternativa correta: C.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar gráficos de pontuações (notas) em função do tempo.
- Associar dados presentes em gráficos a uma escala de níveis fornecida em tabela.
- Avaliar crescimentos e decrescimentos de resultados de alunos da Educação Básica de diversos países em exame internacional de desempenho.

## Questão 14 - Assunto/tema. Avaliação crítica de situações: modos diferentes de se ver uma circunstância.

Leia a charge a seguir.



Disponível em <<https://charges.uol.com.br/emails-comentados/2017/05/02/desabafo-da-semana>>. Acesso em 09 out. 2017.

### Questão 14 - Assunto/tema. Avaliação crítica de situações: modos diferentes de se ver uma circunstância.

- A. A charge retrata um jogo infantil semelhante à "amarelinha", mas adaptado aos adultos.
- B. ilustra o isolamento em que as pessoas vivem atualmente.
- C. faz uma crítica à falta de convergência de opiniões entre as pessoas.
- D. apresenta uma situação em que o correto e o incorreto dependem do ponto de vista.
- E. defende a livre manifestação de ideias ideologicamente distintas.

### Questão 14 - Análise das afirmativas

#### **A – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. Na charge, não há referências ao universo lúdico e à sua adaptação ao mundo dos adultos.

#### **B – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O foco da charge não é mostrar a falta de aproximação entre as pessoas.

#### **C – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. A charge mostra uma situação em que há divergência de opiniões em função dos pontos de vista, mas não critica tal divergência. O objetivo é mostrar a validade de mais de um ponto de vista.

#### **D – Alternativa correta.**

JUSTIFICATIVA. A charge indica que, dependendo da posição, a pessoa vê um "seis" ou um "nove". Ou seja, alude-se a uma situação em que o certo e o errado dependem da posição do observador.

#### **E – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. Na charge, não são colocadas situações distintas em termos de ideologia.

#### Habilidades e competências.

- Ler e interpretar texto na forma de charge.
- Interpretar alternativas e fazer correta associação à mensagem de uma charge.
- Verificar a possibilidade de existência de mais de um ponto de vista.

## Questão 15 - Assunto/tema - Cidadania: análise de tabela e avaliação correta de desempenhos em concurso de redação.

Clara, que estuda em um colégio localizado na região Nordeste, participou de um concurso nacional de redação, em que as notas poderiam variar de 0 a 1.000 pontos. Terminada a competição, o instituto organizador enviou aos participantes seus boletins de desempenho e Clara recebeu a tabela a seguir.

Nota mínima no país	Nota máxima no país	Nota média no país	Nota máxima na região Nordeste	Nota da Clara
<b>327 pontos</b>	<b>879 pontos</b>	<b>513 pontos</b>	<b>862 pontos</b>	<b>862 pontos</b>

De acordo com a situação exposta, analise as afirmativas.

- I. Clara foi a participante mais bem classificada na região Nordeste e foi a única nessa condição.
- II. A nota média no país não poderia ter sido 513 pontos, pois a média da nota mínima (327 pontos) e da nota máxima (879 pontos) é 603 pontos.
- III. Houve alguma região em que a nota máxima superou 862 pontos.

Está correto o que se afirma em

- A. I, apenas.
- B. II, apenas.
- C. III, apenas.
- D. II e III, apenas.
- E. I, II e III.

## Questão 15 - Análise das afirmativas

### I – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. Clara realmente obteve a nota máxima da região Nordeste (862 pontos), mas não foram dadas informações que permitam afirmar que ela foi a única participante dessa região a fazer 862 pontos. II

### II– Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. O cálculo da nota média no país não é feito pela média aritmética da nota mínima e da nota máxima. Para reproduzirmos esse cálculo, precisaríamos fazer a média aritmética das notas de todos os participantes. Na tabela, já é dito que esse valor é 513 pontos.

### III – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. Como a nota máxima no país é 879 pontos, houve alguma região em que a nota máxima superou 862 pontos.

### Alternativa correta: C.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar dados apresentados na forma de tabela.
- Comparar valores de notas em redação.
- Compreender o significado de valor médio (nota média em redação).

### Questão 16 - Assunto/tema - Desenvolvimento pessoal: impacto da leitura no indivíduo e transformação do modo de ver a realidade.

Considere a charge a seguir e assinale a alternativa que melhor a interpreta.



### Questão 16 - Assunto/tema - Desenvolvimento pessoal: impacto da leitura no indivíduo e transformação do modo de ver a realidade.

- A. Hoje em dia, as pessoas não querem ler, gostam apenas de aparelhos eletrônicos.
- B. Na vida, a pessoa precisa ter luz própria para achar seu caminho.
- C. A leitura transforma o modo como vemos as coisas.
- D. O livro impresso é um objeto arcaico, que oferece um modo de leitura pouco atraente.
- E. As pessoas andam nas trevas até absorverem mensagens de caráter religioso, que iluminam seus caminhos.

## Questão 16 - Análise das afirmativas

### A – Alternativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. Na charge, não há qualquer referência ao fato de as pessoas preferirem usar aparelhos eletrônicos a ler.

### B – Alternativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. Na charge, não é indicado que o indivíduo necessita de brilho próprio para encontrar seu rumo.

### C – Alternativa correta.

JUSTIFICATIVA. A personagem lê, sofre o impacto da leitura e transforma seu modo de ver a realidade.

### D – Alternativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. A charge não sugere que o livro seja algo antiquado. Pelo contrário, ela mostra o caráter transformador da leitura.

### E – Alternativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. Na charge, não há qualquer menção a mensagens de teor religioso.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar texto na forma de charge que aborda efeitos da leitura.
- Interpretar alternativas e fazer correta associação à mensagem de uma charge.

## Questão 17 - Assunto/tema - Cidadania: justiça social, igualdade e ações afirmativas.

Leia a charge e o texto a seguir.



Disponível em <<https://www.facebook.com/sociedaderacionalista>>. Acesso em 15 nov. 2013.

## Questão 17 - Assunto/tema - Cidadania: justiça social, igualdade e ações afirmativas.

### **Perguntas frequentes sobre o sistema de cotas**

#### **1) O que é a lei de cotas?**

A Lei Nº 12.711/2012, sancionada em agosto deste ano, garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência.

#### **2) A lei já foi regulamentada?**

Sim, pelo Decreto Nº 7.824/2012, que define as condições gerais de reservas de vagas, estabelece a sistemática de acompanhamento das reservas de vagas e a regra de transição para as instituições federais de educação superior. Há, também, a Portaria Normativa nº 18/2012, do Ministério da Educação, que estabelece os conceitos básicos para aplicação da lei, prevê as modalidades das reservas de vagas e as fórmulas para cálculo, fixa as condições para concorrer às vagas reservadas e estabelece a sistemática de preenchimento das vagas reservadas.

## Questão 17 - Assunto/tema - Cidadania: justiça social, igualdade e ações afirmativas.

#### **3) Como é feita a distribuição das cotas?**

As vagas reservadas às cotas (50% do total de vagas da instituição) serão subdivididas — metade para estudantes de escolas públicas com renda familiar bruta igual ou inferior a um salário mínimo e meio per capita e metade para estudantes de escolas públicas com renda familiar superior a um salário mínimo e meio. Em ambos os casos, também será levado em conta o percentual mínimo correspondente ao da soma de pretos, pardos e indígenas no estado, de acordo com o último censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

#### **4) A lei deverá ser aplicada imediatamente?**

Sim, mas gradualmente. Em 2013 terão de ser reservadas, pelo menos, 12,5% do número de vagas ofertadas atualmente. A implantação das cotas ocorrerá de forma progressiva ao longo dos próximos quatro anos, até chegar à metade da oferta total do ensino público superior federal.

Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/cotas/perguntas-frequentes.html>>. Acesso em 15 nov. 2013.

## Questão 17 - Assunto/tema - Cidadania: justiça social, igualdade e ações afirmativas.

Com base na leitura, analise as afirmativas.

- I. O sistema de cotas proposto, de acordo com a charge, baseia-se no sistema de igualdade.
- II. Segundo a charge, a justiça pressupõe que sejam realizadas ações reparadoras com o intuito de eliminar diferenças de oportunidades.
- III. O sistema de cotas do MEC propõe que metade das vagas das universidades públicas seja reservada aos negros e indígenas.
- IV. A charge e o texto não se inter-relacionam porque tratam de temas distintos.

Assinale a alternativa certa.

- A. As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- B. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C. Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- D. Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E. Apenas a afirmativa II está correta.

## Questão 17 - Análise das afirmativas

### **I - Afirmativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. De acordo com os textos, o sistema de cotas baseia-se no sistema de justiça, uma vez que visa a proporcionar oportunidades aos que não tiveram boas condições.

### **II - Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. A charge mostra que são necessárias ações reparadoras para garantir as mesmas oportunidades a todos e para que haja justiça.

### **III - Afirmativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. A medida refere-se às instituições federais e apenas uma parte das vagas reservadas às cotas (50%) é destinada a negros, indígenas e pardos.

## Questão 17 - Análise das afirmativas

### IV - Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. Os textos relacionam-se, uma vez que o sistema de cotas é uma ação reparadora que visa à justiça social.

**Alternativa correta: E.**

Habilidades e competências.

- Ler, interpretar e comparar textos.
- Analisar mensagem de charge.
- Distinguir os conceitos de igualdade e justiça.

## Questão 18 - Assunto/tema - Ética, democracia e cidadania: desmatamento e condições de vida da população indígena.

Leia o artigo de Leão Serva e a charge.

### No Dia do Índio, nada a comemorar, só razões para protestar

Índios brasileiros e apoiadores britânicos fazem protesto diante da Embaixada do Brasil em Londres em 19 de abril, Dia do Índio. Vão dizer que as populações tradicionais não têm nada que comemorar no dia consagrado a elas. E tentarão atrair a atenção de quem compra produtos brasileiros no exterior para o sangue indígena que mancha nossas commodities agropecuárias e minerais.

É irônico que, em um regime democrático, protestos desse tipo aconteçam na capital britânica como ocorriam antes, durante a Ditadura Militar, a cada visita de presidente ou representantes do regime. No entanto, chamar a atenção dos países que podem influenciar o Brasil, sempre tão cioso de sua imagem externa, é a única ação que restou diante dos ataques à proteção ambiental e aos direitos indígenas pela atual administração federal com amplo apoio no Congresso.

(...) O protesto na sede da representação diplomática brasileira tem o apoio, em Londres, da organização Survival International. Na semana passada, outra entidade, o Observatório do Clima, que reúne cerca de 40 organizações ambientalistas, criticou as medidas do Executivo Federal que apressam a desmontagem dos dispositivos consagrados na Constituição de 1988. Chama atenção para a coincidência entre esses ataques às leis de proteção ambiental no momento em que cresce a desmoralização da elite política do país, sob acusações de corrupção.

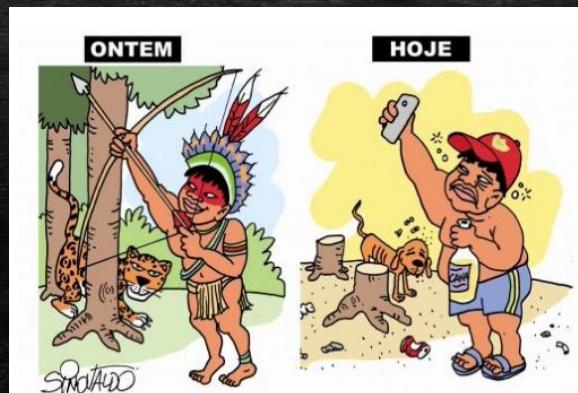
## Questão 18 - Assunto/tema - Ética, democracia e cidadania: desmatamento e condições de vida da população indígena.

(...) Entre as medidas tomadas pelo Congresso, exatamente quando crescem as denúncias contra legisladores, estão leis que reduzem as áreas de preservação ambiental: "Na última terça-feira (11/4), uma comissão do Congresso Nacional retalhou um conjunto de unidades de conservação na Amazônia e na Mata Atlântica, liberando para grilagem 660 mil hectares de terras públicas que haviam sido ilegalmente ocupadas e vêm sendo desmatadas (...). Na quarta-feira (12/4), em sete minutos, outra comissão especial do Congresso aprovou a Medida Provisória 758, que reduz outros 442 mil hectares de unidades de conservação na Amazônia – em dois dias, 1,1 milhão de hectares".

Os ataques à legislação de proteção dos índios e do ambiente coincidem também com o aumento vertiginoso na devastação das florestas: a devastação cresceu 60% nos últimos dois anos, pondo em risco a meta brasileira de chegar a 2020 com redução de 80% na taxa, lançando dúvidas sobre a seriedade do compromisso do governo brasileiro com o Acordo de Paris.

Disponível em <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/leaoescola/2017/04/1876433-no-dia-do-indio-nada-a-comemorar-so-razoes-para-protestar.shtml>>. Acesso em 19 abr. 2017 (com adaptações).

## Questão 18 - Assunto/tema - Ética, democracia e cidadania: desmatamento e condições de vida da população indígena.



Disponível em <[http://www.diariodecanaos.com.br/\\_conteudo/2015/04/noticias/regiao/152582-sustentando-partidos-e-os-indios-de-ontem-e-de-hoje-nas-charges-dos-jornais-de-quarta-feira.html](http://www.diariodecanaos.com.br/_conteudo/2015/04/noticias/regiao/152582-sustentando-partidos-e-os-indios-de-ontem-e-de-hoje-nas-charges-dos-jornais-de-quarta-feira.html)>. Acesso em 19 abr. 2017.

## Questão 18 - Assunto/tema - Ética, democracia e cidadania: desmatamento e condições de vida da população indígena.

Com base na leitura, analise as afirmativas.

- I. O objetivo da charge é mostrar que, apesar de os índios perderem recursos naturais, houve, para eles, a compensação do acesso à tecnologia.
- II. De acordo com o texto, o protesto em Londres tem por objetivo denunciar ao mundo medidas do governo contra a proteção ambiental e contra os direitos indígenas.
- III. Os índios brasileiros, como mostra a charge, têm sido submetidos a um processo de aculturação, que lhes traz piores condições de vida.
- IV. Segundo o texto, o Brasil tem hoje 1,1 milhão de hectares de áreas devastadas.

Está correto o que se afirma somente em

- A. I, II e III.
- B. II, III e IV.
- C. II e IV.
- D. I e III.
- E. II e III.

## Questão 18 - Análise das afirmativas

### **I – Afirmativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O objetivo da charge é mostrar a degradação da condição de vida dos indígenas como consequência de alterações na sua cultura e nas suas terras.

### **II – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. Segundo o texto, o protesto "é a única ação que restou diante dos ataques à proteção ambiental e aos direitos indígenas pela atual administração federal com amplo apoio no Congresso". Logo, o protesto visa a denunciar a perda de direitos indígenas e o descaso da proteção ambiental por parte do governo.

### **III – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. A charge mostra, no quadro da direita, um índio com roupas de "homem branco", ostentando marcas, com uma garrafa de bebida alcoólica e tirando uma selfie: situações que não pertenciam ao universo original dos nativos. Note a diferença nas expressões faciais do índio, que expressa alegria no ambiente da floresta e mostra tristeza quando imerso no mundo do "homem branco".

## Questão 18 - Análise das afirmativas

### V – Afirmativa incorreta.

**JUSTIFICATIVA.** Segundo o texto, "na última terça-feira (11/4), uma comissão do Congresso Nacional retalhou um conjunto de unidades de conservação na Amazônia e na Mata Atlântica, liberando para grilagem 660 mil hectares de terras públicas que haviam sido ilegalmente ocupadas e vêm sendo desmatadas (...). Na quarta-feira (12/4), em sete minutos, outra comissão especial do Congresso aprovou a Medida Provisória 758, que reduz outros 442 mil hectares de unidades de conservação na Amazônia – em dois dias, 1,1 milhão de hectares". Com essas duas Medidas Provisórias, foi autorizada a devastação de 1,1 milhões de hectares a mais do que já havia sido devastado anteriormente. Vale notar que ocorre, ainda, a devastação ilegal (não considerada nesses números).

### Alternativa correta: E.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar textos.
- Comparar as ideias contidas em dois textos (artigo e charge).
- Avaliar corretamente dados numéricos.
- Refletir sobre o desmatamento e as condições de vida da população indígena no Brasil.

## Questão 19 - Assunto/tema - Sociodiversidade e multiculturalismo: inclusão social de pessoas com deficiência.

(Enade 2016) A Lei No 8.213/1991 assegura a contratação de pessoas com deficiência tanto no serviço público quanto em empresas privadas que empreguem cem trabalhadores ou mais. Todavia, ainda não é tão simples a inserção dessas pessoas no mercado de trabalho, como ilustra a figura.



Disponível em <[www.multiplicandocidadania.com.br](http://www.multiplicandocidadania.com.br)>. Acesso em 30 jul. 2016.

## Questão 19 - Assunto/tema - Sociodiversidade e multiculturalismo: inclusão social de pessoas com deficiência.

A respeito da inserção, no mercado de trabalho, de pessoas com deficiência, avalie as afirmativas.

- I. Assegurada por lei, a contratação de profissionais com deficiência é cada vez mais frequente no serviço público, contudo a regulamentação de cotas para esses profissionais não abrange as empresas privadas.
- II. As pessoas com deficiência passaram a ter mais chances de inserção no mercado de trabalho, mas, em geral, elas ainda enfrentam preconceito nos locais de trabalho.
- III. Um dos maiores empecilhos para a inserção de profissionais com deficiência no mercado de trabalho é de natureza cultural e envolve estereótipos e discriminação.

É correto o que se afirma em

- A. I, apenas.
- B. II, apenas.
- C. I e III, apenas.
- D. II e III, apenas.
- E. I, II e III.

## Questão 19 - Análise das afirmativas

### **I – Afirmativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. A Lei No 8.213/1991 assegura a contratação de pessoas com necessidades especiais em empresas com mais de 100 funcionários, tanto no setor público quanto no setor privado.

### **II – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. A Lei No 8.213/1991 faz com que as pessoas portadoras de necessidades especiais tenham mais chances no mercado de trabalho, mas a charge ilustra o preconceito quanto a essas pessoas, que, frequentemente, são vistas como incapazes.

### **III – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. A charge indica que um dos maiores problemas enfrentados por portadores de necessidades especiais é o preconceito no local de trabalho.

### **Alternativa correta: D.**

Habilidades e competências.

- Ler, interpretar e associar textos.
- Compreender uma situação comunicativa expressa em charge.
- Refletir sobre a inclusão social de pessoas com deficiência.

## Questão 20 - Assunto/tema - Sociodiversidade e multiculturalismo: relações étnico-raciais e articulação indígena e quilombola.

(Enade 2016) Leia o texto a seguir.

*A articulação indígena e quilombola vem-se consolidando em Oriximiná, no Pará, desde 2012, com o objetivo de incentivar a parceria entre índios e quilombolas frente a novos desafios comuns. A aliança possibilitou, em 2015, a reaproximação entre índios da Terra Indígena Kaxuyana - Tunayana e os quilombolas da Terra Quilombola Cachoeira Porteira, cujas relações, no processo de regularização de suas terras, haviam assumido ares de conflito. Reunidos no Quilombo Abuí, escolhido como local neutro e livre de influências externas, em maio de 2015, lideranças indígenas e quilombolas de ambas as terras, com a mediação de lideranças quilombolas de outras comunidades, acordaram os limites territoriais para fins de regularização fundiária. O acordo foi oficializado junto ao Ministério Público Federal e ao Ministério Públíco Estadual.*

Disponível em <[www.quilombo.com.br](http://www.quilombo.com.br)>. Acesso em 29 ago. 2016 (com adaptações).

## Questão 20 - Assunto/tema - Sociodiversidade e multiculturalismo: relações étnico-raciais e articulação indígena e quilombola.

A análise dessa situação evidencia a importância da

- A. autodeterminação dos povos tradicionais na definição de seus limites territoriais.
- B. intervenção prévia do Estado em situações de potencial conflito entre povos tradicionais.
- C. urgência de regularização das terras quilombolas e indígenas, priorizando-se áreas isentas de conflitos.
- D. definição, por atores externos, dos desafios comuns a serem enfrentados pelos povos tradicionais.
- E. participação do Ministério Públíco nas negociações de limites territoriais entre quilombolas e indígenas.

## Questão 20 - Análise das afirmativas

**A – Alternativa correta.**

JUSTIFICATIVA. O texto mostra lideranças indígenas e quilombolas dialogando para solucionar conflitos territoriais, sem a participação de terceiros.

**B – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O texto trata da importância da "parceria entre índios e quilombolas", independentemente de agentes externos, como o Estado.

**C – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O texto trata de um acordo para resolver conflitos entre índios e quilombolas: não trata da regularização de terras por parte do Estado.

**D – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O ponto central do texto é que o conflito entre indígenas e quilombolas está sendo resolvido por comum acordo entre as partes, sem a interferência externa.

**E – Alternativa incorreta.**

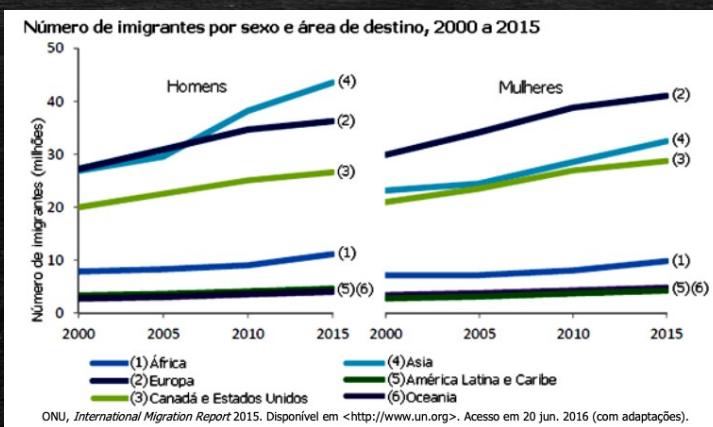
JUSTIFICATIVA. O texto não cita a interferência externa na resolução dos conflitos, muito menos a intervenção do Ministério Público.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar texto sobre a articulação indígena e quilombola.
- Avaliar consequências e propor soluções para a resolução de problemas.

## Questão 21 - Assunto/tema - Processos migratórios e questão de gênero: números de imigrantes homens e mulheres para diversos países e continentes.

Considere o gráfico e analise as afirmativas a seguir.



**Questão 21 - Assunto/tema - Processos migratórios e questão de gênero: números de imigrantes homens e mulheres para diversos países e continentes.**

- I. A Ásia é o lugar de destino que, em 2015, apresentou a maior diferença entre o número de homens e o de mulheres imigrantes.
- II. O número de mulheres com destino à Europa cresceu mais no período de 2000 a 2010 do que no período de 2010 a 2015.
- III. O número de imigrantes que chegaram à Europa em 2015 foi de 35 milhões.

É correto o que se afirma em

- A. I, II e III.
- B. I e II, apenas.
- C. II e III, apenas.
- D. I e III, apenas.
- E. I, apenas.

**Questão 21 - Análise das afirmativas**

**I – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. Do gráfico, vemos que, em 2015, os números de imigrantes homens foram os indicados a seguir.

- Para a África: cerca de 10 milhões.
- Para a Europa: cerca de 35 milhões.
- Para o Canadá e para os Estados Unidos: cerca de 25 milhões.
- Para a Ásia: cerca de 45 milhões.

Do gráfico, vemos que, em 2015, os números de imigrantes mulheres foram os indicados a seguir.

- Para a África: cerca de 10 milhões.
- Para a Europa: cerca de 40 milhões.
- Para o Canadá e para os Estados Unidos: cerca de 25 milhões.
- Para a Ásia: cerca de 30 milhões.

Temos, então, que as diferenças entre os números de imigrantes homens e de imigrantes mulheres foram de cerca de 5 milhões para a Europa e cerca de 15 milhões para a Ásia. Nas demais regiões, os números de imigrantes homens e mulheres foram similares.

## Questão 21 - Análise das afirmativas

### **II – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. Para analisarmos crescimento, devemos comparar as inclinações dos gráficos: quanto maior a “inclinação para direita”, maior a taxa de crescimento. Vemos, no gráfico de imigrantes mulheres com destino à Europa, que a inclinação é maior no período de 2000 a 2010 do que no período entre 2010 e 2015, o que evidencia menor taxa de migração no segundo período.

### **III – Afirmativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. Considerando que os imigrantes são classificados, nos gráficos, por gênero, tivemos cerca de 35 milhões de imigrantes homens e cerca de 40 milhões de mulheres com destino à Europa em 2015. Somando o número de homens e o número de mulheres, temos cerca de 75 milhões de imigrantes com destino à Europa nesse ano.

### **Alternativa correta: B.**

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar texto sobre movimentos migratórios de homens e mulheres.
- Avaliar corretamente informações numéricas representadas em gráficos.

## Questão 22 - Assunto/tema - Responsabilidade social e setor privado: responsabilidade social empresarial e diminuição das desigualdades sociais.

Leia a charge e o texto a seguir.



Disponível em <<http://mitnoticias.blogspot.com.br/2012/11/a-visao-da-empresa-e-mais-importante.html>>. Acesso em 09 jan. 2016.

## Questão 22 - Assunto/tema - Responsabilidade social e setor privado: responsabilidade social empresarial e diminuição das desigualdades sociais.

### **Responsabilidade social empresarial e diminuição das desigualdades sociais**

**Anna Flávia Camilli Oliveira**

*Torna-se flagrante a mudança de paradigma na forma de atuação empresarial, ampliando seus objetivos para além da mera obtenção do lucro, dando espaço à atuação socialmente responsável. Esse novo posicionamento é necessário à garantia da continuidade dos negócios e à promoção da sustentabilidade, que passa pela diminuição das desigualdades sociais. Carlos Nelson dos Reis e Luiz Edgard Medeiros, a esse respeito, ensinam: "em uma realidade mundial caracterizada por vigorosas e profundas transformações societárias, as empresas ocupam, inequivocamente, o lugar de agentes especiais de promoção do desenvolvimento econômico e social. Para tanto, suas ações devem ser direcionadas para a busca de uma efetiva articulação das relações sociais voltadas para o bem-estar da humanidade nos níveis local, regional e internacional. É nesta perspectiva que elas podem, e têm força para tanto, consolidar níveis de equidade social tão esperados pelas populações que vivem sob o manto da desigualdade. A existência de uma consciência empresarial responsável é fundamental para que haja possibilidade de engajamento de todos no processo de desenvolvimento, objetivando a preservação do meio ambiente, do patrimônio cultural, a promoção dos direitos humanos e a construção de uma sociedade economicamente próspera e socialmente justa".*

REIS, C. N. dos; MEDEIROS, L. E. Responsabilidade social das empresas e balanço social: meios propulsores do desenvolvimento econômico e social. São Paulo:

Atlas, 2009.

Disponível em <[http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n\\_link=revista\\_artigos\\_leitura&artigo\\_id=8909](http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=8909)>. Acesso em 09 jan. 2016 (com adaptações).

## Questão 22 - Assunto/tema - Responsabilidade social e setor privado: responsabilidade social empresarial e diminuição das desigualdades sociais.

Com base na leitura e nos seus conhecimentos, analise as asserções e assinale a alternativa correta. A charge critica a hipocrisia de empresas que adotam discursos que disfarçam seu real objetivo de obter lucro.

### PORQUE

De acordo com o texto, a atuação empresarial socialmente responsável é peça fundamental para o desenvolvimento, para a solução de problemas sociais e para a preservação do meio ambiente.

- A. As duas asserções são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- B. As duas asserções são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- C. A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- D. A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- E. As duas asserções são falsas.

## Questão 22 - Análise das afirmativas

---

### I – Asserção correta.

JUSTIFICATIVA. A charge faz alusão a empresas que assumem falsos discursos para dissimular a verdadeira intenção de obter lucro.

### II – Asserção correta.

JUSTIFICATIVA. No texto, é dito que “a existência de uma consciência empresarial responsável é fundamental para que haja possibilidade de engajamento de todos no processo de desenvolvimento, objetivando a preservação do meio ambiente, do patrimônio cultural, a promoção dos direitos humanos e a construção de uma sociedade economicamente próspera e socialmente justa”.

### Relação entre as asserções.

Vemos que o fato de a atuação empresarial socialmente responsável ser peça fundamental para o desenvolvimento, para a solução de problemas sociais e para a preservação do meio ambiente (segunda asserção) não é causa do fato de empresas adotarem discursos que disfarçam seu real objetivo de obter lucro (primeira asserção). Logo, as duas asserções são verdadeiras e a segunda asserção não justifica a primeira.

## Questão 22 - Análise das afirmativas

---

### Alternativa correta: B.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar textos sobre missão institucional e responsabilidade social de empresas.
- Comparar mensagens de charge e artigo.
- Verificar relação de causa e consequência (asseração-razão).

## Questão 23 - Assunto/tema - Sociodiversidade e multiculturalismo: violência, relações étnico-raciais e assassinatos de afrodescendentes em relato da ONU.

Leia o texto e a charge a seguir.

**ONU diz que polícia brasileira mata 5 por dia; maioria é afrodescendente**  
**Genebra (10/03/2016)**

**Segundo a ONU, a polícia brasileira matou 2.000 pessoas em 2015**

A Organização das Nações Unidas (ONU) acusa a polícia brasileira de ser a responsável por cinco mortes a cada dia no país, totalizando apenas em 2015 cerca de 2.000 casos. O alerta foi feito nesta quinta-feira (10) pelo Alto Comissário da ONU para Direitos Humanos, Zeid Bin Hussein.

Essa é a segunda denúncia que as Nações Unidas apresentam sobre a violência policial no Brasil em apenas uma semana.

Nesta quinta-feira, Zeid fez seu balanço anual sobre a situação dos direitos humanos no mundo. Entre os cerca de 30 países citados pelo alto comissário, a situação brasileira teve seu destaque ao tratar do racismo contra pessoas afrodescendentes.

"No Brasil, o governo tomou ações para lidar com os direitos sociais de pessoas afrodescendentes, especialmente no campo da educação", reconheceu Zeid.

"Apesar disso, foi amplamente informado sobre a insegurança que muitos jovens afro-brasileiros sentem diante da violência policial e da impunidade", disse.

## Questão 23 - Assunto/tema - Sociodiversidade e multiculturalismo: violência, relações étnico-raciais e assassinatos de afrodescendentes em relato da ONU.

"Mais de 2.000 pessoas foram mortas pela polícia no Brasil no ano passado e eles eram, de forma desproporcional, de afrodescendência", acusou Zeid.

Segundo o relator, outra constatação preocupante também é a morte de jovens afro-americanos nos Estados Unidos, com 300 casos em 2015.

"Mais ações são necessárias em países onde esses casos são registrados, incluindo medidas para levar os autores à Justiça e garantir um remédio para as vítimas", defendeu Zeid.

Na última terça-feira (8), o relator da ONU para a prevenção da Tortura, Juan Mendez, também atacou o Brasil por não dar respostas à violência policial. Para ele, os homicídios cometidos por policiais não são a exceção, mas, sim, "a regra".

Rogério Sottili, secretário de Direitos Humanos, viajou até Genebra, na Suíça, para dar uma resposta ao informe. "Existe um problema de impunidade muito grave no país", admitiu.

"Há tortura no Brasil. Somos um país formado por violações de direitos humanos. Temos uma cultura de violência. Como mudar? Com um novo processo histórico com formação em direitos humanos", disse. Para ele, parte da explicação é a construção histórica do Brasil. "É evidente que não mudaremos uma cultura de violência de pelo menos 500 anos de uma hora para outra. Mas tenho a convicção de que recentemente começamos a transformar essa cultura de discriminação e de violência em favor de uma cultura de direitos", disse.

Como tem feito nos últimos dez anos em reuniões da ONU, o governo listou os diversos programas e iniciativas que adotou, "indicando o caminho para a ruptura do ciclo de impunidade e violência no país". Entre os programas e instituições, estão o Sistema Nacional de Prevenção e Combate à Tortura e a criação de um Mecanismo Nacional de Combate à Tortura.

Disponível em <<http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-estado/2016/03/10/policia-brasileira-mata-5-pessoas-por-dia-diz-onu.htm>>. Acesso em 22 mar. 2016.

**Questão 23 - Assunto/tema - Sociodiversidade e multiculturalismo: violência, relações étnico-raciais e assassinatos de afrodescendentes em relato da ONU.**



Disponível em <<http://profvladimir.blogspot.com.br/2015/09/charge-triste-duas-realidades.html>>. Acesso em 22 mar. 2016.

**Questão 23 - Assunto/tema - Sociodiversidade e multiculturalismo: violência, relações étnico-raciais e assassinatos de afrodescendentes em relato da ONU.**

Com base na leitura e nos seus conhecimentos, analise as afirmativas.

- A reportagem indica que as preocupações da mãe do segundo quadrinho não são infundadas.
- De acordo com a matéria, o racismo é menor nos Estados Unidos do que no Brasil.
- Segundo o relator da ONU, a falta de políticas públicas inclusivas é a principal causa do racismo na corporação policial.
- A charge e a reportagem mostram que o assassinato de afrodescendentes no Brasil ocorre porque eles reagem à abordagem policial.

É correto o que se afirma somente em

- I, II e III.
- II e III.
- I e IV.
- I.
- II e IV.

## Questão 23 - Análise das afirmativas

### I – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. Segundo o Alto Comissário da ONU para Direitos Humanos, Zeid Bin Hussein, foram feitos alertas "sobre a insegurança que muitos jovens afro-brasileiros sentem diante da violência policial e da impunidade" e, em 2015, "mais de 2.000 pessoas foram mortas pela polícia no Brasil (...) e eram, de forma desproporcional, de afrodescendência". Logo, as recomendações sobre segurança dadas pela mãe da criança afrodescendente retratada no segundo quadrinho têm fundamento.

### II – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. A matéria informa que, em 2015, "mais de 2.000 pessoas foram mortas pela polícia no Brasil (...) e eram, de forma desproporcional, de afrodescendência" e "outra constatação preocupante também é a morte de jovens afro-americanos nos Estados Unidos, com 300 casos em 2015", mas não informa que o racismo é menor nos Estados Unidos do que no Brasil.

## Questão 23 - Análise das afirmativas

### III – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. Segundo o relator da ONU, "no Brasil, o governo tomou ações para lidar com os direitos sociais de pessoas afrodescendentes, especialmente no campo da educação".

IV – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. Tanto a charge quanto a reportagem não afirmam que o assassinato de afrodescendentes no Brasil seja decorrente da reação à abordagem policial.

### Alternativa correta: D.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar textos.
- Comparar mensagens de texto jornalístico e charge.
- Estabelecer relação de causa e consequência.
- Refletir sobre os assassinatos de afrodescendentes no Brasil.
- Compreender declarações dadas por membros da ONU.

## Questão 24 - Assunto/tema - Tecnologias de informação e comunicação: redes sociais e construção da autoestima.

Analise a ilustração e as afirmativas a seguir.



Disponível em <<https://www.facebook.com/137459689780175/photos/a.409068539285954.1073741892.137459689780175>>. Acesso em 15 out. 2015.

## Questão 24 - Assunto/tema - Tecnologias de informação e comunicação: redes sociais e construção da autoestima.

- I. A ilustração aponta o aspecto positivo das redes sociais na construção da autoestima.
- II. Segundo a ilustração, as curtidas recebidas na página da rede social representam a aprovação do outro, o que alimenta o ego do indivíduo e o torna mais sensível à coletividade.
- III. O foco da crítica da ilustração é o uso das redes sociais como forma de exposição da intimidade das pessoas.

Assinale a alternativa correta.

- A. Nenhuma afirmativa está correta.
- C. Apenas a afirmativa II está correta.
- E. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- B. Apenas a afirmativa I está correta. D. Apenas a afirmativa III está correta.

## Questão 24 - Análise das afirmativas

### I – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. A ilustração aponta o aspecto negativo das redes sociais: a desconstrução da autoestima por meio de curtidas ("likes") jogadas em um comedouro rotulado de "ego".

### II – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. A ilustração não indica que as curtidas recebidas na página da rede social tornam o indivíduo mais sensível à coletividade.

### III – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. A ilustração não foca a exposição da intimidade das pessoas nas redes sociais.

### Alternativa correta: A.

Habilidades e competências.

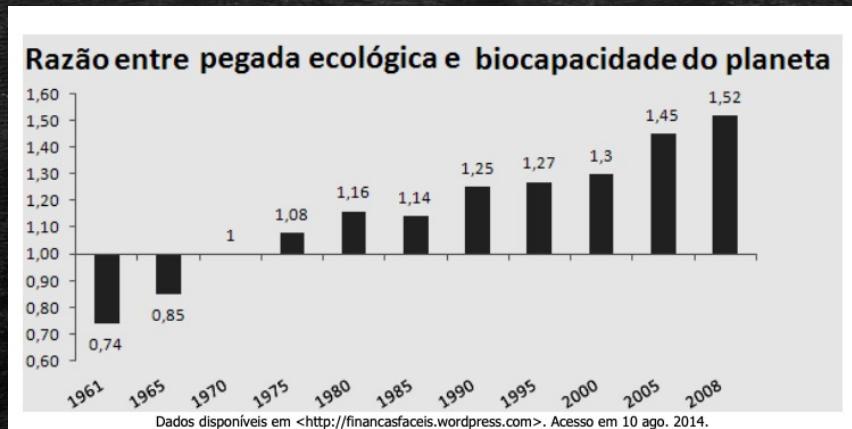
- Ler e interpretar texto sobre redes sociais e autoestima.
- Compreender o uso de metáfora.

## Questão 25 - Assunto/tema - Meio ambiente: pegada ecológica, biocapacidade e razão entre indicadores.

(Enade 2014). Pegada ecológica é um indicador que estima a demanda ou a exigência humana sobre o meio ambiente considerando-se o nível de atividade para atender ao padrão de consumo atual (com a tecnologia atual). É, de certa forma, uma maneira de medir o fluxo de ativos ambientais de que necessitávamos para sustentar nosso padrão de consumo. Esse indicador é medido em hectare global, medida de área equivalente a 10.000m<sup>2</sup>.

Na medida hectare global, são consideradas apenas as áreas produtivas do planeta. A biocapacidade do planeta, indicador que reflete a regeneração (natural) do meio ambiente, é medida também em hectare global. Uma razão entre pegada ecológica e biocapacidade do planeta igual a 1 indica que a exigência humana sobre os recursos do meio ambiente é reposta na sua totalidade pelo planeta, devido à capacidade de regeneração. Se for maior que 1, a razão indica que a demanda humana é superior à capacidade do planeta de se recuperar e, se for menor que 1, indica que o planeta se recupera mais rapidamente.

**Questão 25 - Assunto/tema - Meio ambiente:  
pegada ecológica, biocapacidade e razão entre  
indicadores.**



**Questão 25 - Assunto/tema - Meio ambiente:  
pegada ecológica, biocapacidade e razão entre  
indicadores.**

O aumento da razão entre pegada ecológica e biocapacidade representado no gráfico evidencia

- A. redução das áreas de plantio do planeta para valores inferiores a 10.000m<sup>2</sup>, em virtude do padrão atual de consumo de produtos agrícolas.
- B. aumento gradual da capacidade natural de regeneração do planeta em relação às exigências humanas.
- C. reposição dos recursos naturais pelo planeta em sua totalidade frente às exigências humanas.
- D. incapacidade de regeneração do planeta, ao longo do período 1961-2008.
- E. tendência ao desequilíbrio gradual e contínuo da sustentabilidade do planeta.

## Questão 25 - Análise da questão e das afirmativas

A pegada ecológica visa a quantificar a demanda humana sobre o meio ambiente para atender ao consumo atual. Trata-se de um indicador do fluxo de ativos ambientais necessários para nosso padrão de consumo. A biocapacidade visa a quantificar a regeneração natural do meio ambiente. Ambas são medidas em hectares globais, com base somente nas áreas produtivas do planeta.

Se  $R$  é a razão entre a pegada ecológica (PE) e a biocapacidade (BIO), então:

$$R = \frac{PE}{BIO}.$$

Com base nessa razão, observamos as situações indicadas a seguir.

- Se  $R < 1$ , então a capacidade de recuperação do planeta é superior à demanda humana sobre os recursos do meio ambiente.
- Se  $R = 1$ , então a demanda humana sobre os recursos do meio ambiente é igual à capacidade de recuperação do planeta
- Se  $R > 1$ , então a demanda humana sobre os recursos do meio ambiente é superior à capacidade de recuperação do planeta.

## Questão 25 - Análise das afirmativas

Na figura do enunciado, há um gráfico que mostra valores da razão  $R$  entre 1961 e 2008. Nele, podemos verificar que, antes de 1970, tínhamos  $R < 1$ , ou seja, a capacidade de regeneração do planeta ultrapassava a exigência humana por seus recursos. Após 1970, ocorre inversão dessa situação: a exigência humana por recursos ambientais passa a ultrapassar a capacidade de regeneração do planeta ( $R > 1$ ) e a razão entre a pegada Ecológica e a biocapacidade apresenta tendência de crescimento.

### **A – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. Houve aumento das áreas agricultáveis e da produtividade agrícola, principalmente a partir de meados do século XX.

### **B – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. A capacidade de regeneração do planeta é, por natureza, limitada.

### **C – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O planeta passou a ser insuficiente para se recuperar das demandas do consumo humano após 1970.

## Questão 25 - Análise das afirmativas

**D – Alternativa incorreta.**

JUSTIFICATIVA. O planeta ainda conseguia recuperar-se das demandas do consumo humano até 1970.

**E – Alternativa correta.**

JUSTIFICATIVA. O gráfico mostra o desequilíbrio progressivo entre a capacidade de recuperação do planeta e as demandas do consumo humano, o que reflete uma situação de insustentabilidade cada vez maior.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar textos sobre pegada ecológica e biocapacidade.
- Verificar a razão (divisão) de indicadores.
- Avaliar corretamente informações numéricas.

## Questão 26 - Assunto/tema - Transportes: tempo de deslocamento casa-trabalho e políticas públicas direcionadas à mobilidade urbana.

(Enade 2014). O quadro a seguir apresenta a proporção (%) de trabalhadores por faixa de tempo gasto no deslocamento casa-trabalho, no Brasil e em três cidades brasileiras.

Tempo de deslocamento	Brasil	Rio de Janeiro	São Paulo	Curitiba
<b>Até cinco minutos</b>	12,70	5,80	5,10	7,80
<b>De seis minutos até meia hora</b>	52,20	32,10	31,60	45,88
<b>Mais de meia hora até uma hora</b>	23,60	33,50	34,60	32,40
<b>Mais de uma hora até duas horas</b>	9,80	23,20	23,30	12,90
<b>Mais de duas horas</b>	1,80	5,50	5,30	1,20

Com base nos dados apresentados e considerando a distribuição da população trabalhadora nas cidades e as políticas públicas direcionadas à mobilidade urbana, avalie as afirmativas a seguir.

## Questão 26 - Assunto/tema - Transportes: tempo de deslocamento casa-trabalho e políticas públicas direcionadas à mobilidade urbana.

- I. A distribuição das pessoas por faixa de tempo de deslocamento casa-trabalho na região metropolitana do Rio de Janeiro é próxima à que se verifica em São Paulo, mas não em Curitiba ou na média brasileira.
- II. Nas metrópoles, em geral, a maioria dos postos de trabalho está localizada nas áreas urbanas centrais, e as residências da população de baixa renda estão concentradas em áreas irregulares ou na periferia, o que aumenta o tempo gasto por essa população no deslocamento casa-trabalho e o custo do transporte.
- III. As políticas públicas referentes a transportes urbanos, como, por exemplo, Bilhete Único e Veículo Leve sobre Trilhos (VLT), ao serem implementadas, contribuem para redução do tempo gasto no deslocamento casa-trabalho e do custo do transporte.

É correto o que se afirma em

- A. I, apenas.
- B. III, apenas.
- C. I e II, apenas.
- D. II e III, apenas.
- E. I, II e III.

## Questão 26 - Análise das afirmativas

### **I – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. A distribuição do tempo de deslocamento na cidade do Rio de Janeiro apresenta pico em deslocamentos de meia hora até uma hora, com porcentagem um pouco menor para deslocamentos de seis minutos a uma hora. A distribuição do tempo de deslocamento em São Paulo apresenta o mesmo padrão, com pico para deslocamentos de meia hora até uma hora e porcentagem um pouco menor para deslocamentos de seis minutos até meia hora. Em Curitiba e no Brasil como um todo, o pico ocorre para deslocamentos de 6 minutos a meia hora, seguido de porcentagem menor para deslocamentos de meia hora até uma hora.

### **II – Afirmativa correta.**

JUSTIFICATIVA. Nas metrópoles, a maior parte dos postos de trabalho que envolvem comércio e serviços encontra-se nas regiões centrais. Essa concentração atrai investimentos em transporte público, o que faz com que o preço de moradia nessas regiões aumente. Consequentemente, muitos trabalhadores são afastados para as regiões periféricas, onde o custo de moradia é mais acessível.

## Questão 26 - Análise das afirmativas

### III – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. O Bilhete Único é uma forma de pagamento de transporte que possibilita que o usuário passe mais rapidamente pela catraca, o que diminui o tempo de parada dos ônibus nos pontos. O Bilhete Único também permite a integração entre diferentes modos de transporte, como ônibus e metrô, e oferece desconto para o passageiro. Medidas como a implantação de corredores de ônibus ou VLTs diminuem o tempo gasto nas viagens de transporte público, já que esses veículos são privilegiados no trânsito em relação aos demais automóveis.

### Alternativa correta: E.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar texto sobre mobilidade urbana.
- Avaliar corretamente informações numéricas.
- Comparar valores de tempos de deslocamentos.

## Questão 27 - Assunto/tema - Sociedade, cultura e arte: manifestações artísticas e formas de expressão popular.

Considere a figura e o texto a seguir.



Disponível em <<http://coletivodar.org/wp-content/uploads/2014/08/parede.jpg>>. Acesso em 04 mar. 2015.

## Questão 27 - Assunto/tema - Sociedade, cultura e arte: manifestações artísticas e formas de expressão popular.

*Se pensarmos nas características que dão identidade ao ato de pichar e de grafitar, veremos que ambos os segmentos se comunicam muito mais do que se imagina ou que, intencionalmente, por meio de alguns veículos de comunicação e poder (parte da mídia e Estado), se faz acreditar. A prática de pintar e escrever em paredes está presente na história da humanidade desde a chamada pré-história. De lá para cá, essa prática esteve inserida e foi influenciada por diferentes contextos históricos, culturais e geográficos. Vivemos ainda hoje num contexto de uma sociedade capitalista que impõe a uma grande parcela da população a situação de carência em diferentes aspectos. Muito nos chama a atenção a carência de recursos econômicos, mas, atrelada a ela, está a carência de bens simbólicos, de produção de representações e cultura. Os grafites e as pichações atuais nascem da necessidade humana da produção de representações que lhes é negada. Essa é uma característica comum a ambos e que leva a outras inevitáveis. São elas a transgressão - o grafite e as pichações devem transgredir o espaço urbano em sua estética e forma de organização e, assim, devem ser realizados sem autorização. Serem públicos - as pichações e os grafites têm que estar em público, por isso são feitos nas ruas, apropriando-se de qualquer suporte que a cidade ofereça. Isso ocorre pelo objetivo de proporcionar o acesso à arte ao maior número de pessoas, independentemente de etnia, gênero ou classe social. Também pela necessidade que os pichadores e os grafiteiros têm de serem vistos, serem reconhecidos pelo seu meio social e pela sociedade como um todo, ainda que, em alguns casos, de forma negativa, sanando assim, em parte, a invisibilidade a que muitas vezes estão submetidos por pertencerem, em geral, às camadas economicamente mais pobres da sociedade. Efemeridade - grafite e pichações, por ocuparem as ruas, os muros, estão sujeitos a todos os tipos de intervenção que se faça no mesmo espaço. Assim, são manifestações que tendem a permanecer pouco tempo onde estão.*

*Thiago Santa Rosa, pesquisador da Universidade Federal de Pernambuco, em entrevista ao Diário de Pernambuco.*

Disponível em <[http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/vida-urbana/2015/10/19/interna\\_vidaurbana,604348/pesquisador-estuda-o-universo-da-pichacao-e-da-grafitagem-no-recife.shtml](http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/vida-urbana/2015/10/19/interna_vidaurbana,604348/pesquisador-estuda-o-universo-da-pichacao-e-da-grafitagem-no-recife.shtml)>. Acesso em 15 mar. 2016.

## Questão 27 - Assunto/tema - Sociedade, cultura e arte: manifestações artísticas e formas de expressão popular.

- I. A figura sugere que a pichação é uma forma de expressão popular, que dá voz àqueles que não dispõem dos meios de comunicação socialmente legitimados, o que também se confirma no texto.
- II. De acordo com o texto, pichação e grafite são manifestações transgressoras, realizadas em lugares proibidos, e, por isso, degradam o patrimônio público.
- III. Segundo o texto, os pichadores buscam reconhecimento, na tentativa de compensar a invisibilidade social a que estão submetidos.

Está correto o que se afirma somente em

- A. I.
- B. II.
- C. III.
- D. I e III.
- E. I e II.

## Questão 27 - Análise das afirmativas

### I – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. A frase "parede branca, povo mudo" mostra a pichação como forma de expressão popular. O trecho "os grafites e as pichações atuais nascem da necessidade humana da produção de representações que lhes é negada" também mostra a pichação dessa forma.

### II – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. O texto diz que "são elas a transgressão - o grafite e as pichações devem transgredir o espaço urbano em sua estética e forma de organização e, assim, devem ser realizados sem autorização". Nada é dito sobre pichações e grafites degradarem o espaço público.

### III – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. Do texto, temos: "também pela necessidade que os pichadores e os grafiteiros têm de serem vistos, serem reconhecidos pelo seu meio social e pela sociedade como um todo, ainda que, em alguns casos, de forma negativa, sanando assim, em parte, a invisibilidade a que muitas vezes estão submetidos por pertencerem, em geral, às camadas economicamente mais pobres da sociedade".

### Alternativa correta: D.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar textos sobre manifestações sociais/artísticas.
- Relacionar mensagens de figura e texto.

## Questão 28 - Assunto/tema - População: números de habitantes nos estados brasileiros.

Leia o texto e analise as afirmativas a seguir.

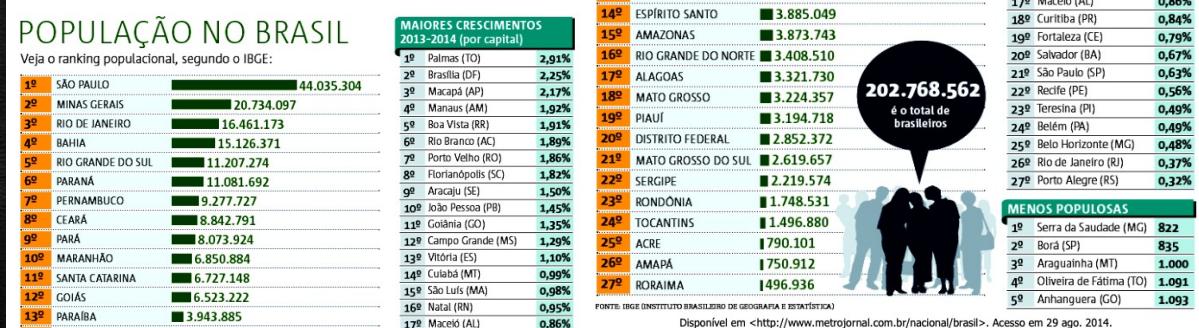
### **Brasil tem mais de 202 milhões de habitantes, diz IBGE**

O Brasil ganhou no último ano 1.735.562 habitantes, média de 4,7 mil novos brasileiros por dia. Após romper a barreira de 200 milhões de pessoas em 2013, o país teve crescimento populacional de 0,86% em 12 meses e atingiu a marca de 202,7 milhões – mantendo-se como a 5º nação mais populosa do mundo, atrás de China, Índia, Estados Unidos e Indonésia.

Os dados foram divulgados pelo IBGE e são referentes a 1º de julho de 2014. Os números apontam para um crescimento mais expressivo da população nos municípios de médio porte, que têm entre 100 mil e 500 mil habitantes (1,12%). Em contrapartida, as capitais apresentaram estabilidade.

Na avaliação da demógrafa Leila Eravatti, os municípios que compõem as regiões metropolitanas atraíram mais moradores por conta do elevado custo de vida nas capitais, principalmente a alta expressiva do valor do metro quadrado. São Paulo é o Estado mais populoso do país, com 44 milhões de habitantes – 88 vezes o número de pessoas que vivem em Roraima, o Estado menos populoso, com 496.936. Entre as capitais, São Paulo também lidera, com 11.895.593 pessoas (leia mais abaixo), à frente do Rio de Janeiro (6.453.682), Salvador (2.902.927), Brasília (2.852.372) e Fortaleza (2.571.896). O município que mais cresceu foi Nova Redenção (BA). A cidade registrou um avanço populacional de 10,87% (de 8.527 para 9.453 habitantes). Serra da Saudade (MG), com só 822 habitantes, é o município menos populoso do país. O menor crescimento foi registrado em Satuba (AL) taxa de -15,87%, passando de 15.737 para 13.241 pessoas. Quando o recorte é feito por região, o Sudeste aparece à frente com 85,1 milhões, seguido por Nordeste, 56,1 milhões; Sul, 29 milhões; Norte, 17,2 milhões; e Centro-Oeste, com 15,1 milhões.

## Questão 28 - Assunto/tema - População: números de habitantes nos estados brasileiros.



## Questão 28 - Assunto/tema - População: números de habitantes nos estados brasileiros.

- I. Cerca de 27% dos habitantes do estado de São Paulo residem na capital.
- II. A população da cidade de São Paulo é 1.200 vezes maior do que a população de Araguainha, no estado do Mato Grosso.
- III. A população da cidade do Rio de Janeiro é superior à soma das populações dos estados de Tocantins, Acre, Amapá e Roraima.

Com base no texto, é correto o que se afirma apenas em

- A. III.
- B. I e III.
- C. II e III.
- D. I.
- E. I e II.

## Questão 28 - Análise das afirmativas

### I – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. No estado de São Paulo, temos 44 milhões de habitantes e, na cidade de São Paulo, temos 12 milhões de habitantes, segundo dados do IBGE apresentados no texto do enunciado.

Para sabermos qual é percentual de 12 milhões de habitantes em relação a 44 milhões de habitantes, fazemos o cálculo a seguir.

$$\% \text{ residentes na capital de São Paulo} = \frac{\text{População da capital de São Paulo}}{\text{População do estado de São Paulo}} \cdot 100\%$$

$$\% \text{ residentes na capital de São Paulo} = \frac{12.000.000}{44.000.000} \cdot 100\%$$

$$\% \text{ residentes na capital de São Paulo} = 27\%$$

Concluímos que cerca de 27% dos habitantes do estado de São Paulo vivem na capital paulista.

## Questão 28 - Análise das afirmativas

### II – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. A população da cidade de São Paulo não é 1.200 vezes maior do que a população de Araguainha. Na capital paulista, há 12 milhões de habitantes, e, em Araguainha, há 1.000 habitantes. A população de São Paulo é, portanto, 12.000 vezes a população de Araguainha.

### III – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. Somando as populações dos estados de Tocantins, Acre, Amapá e Roraima, temos um total de 3.534.829 habitantes. Na cidade do Rio de Janeiro, temos 6.453.682 habitantes. Concluímos que a população da cidade do Rio de Janeiro é superior à soma das populações dos estados de Tocantins, Acre, Amapá e Roraima.

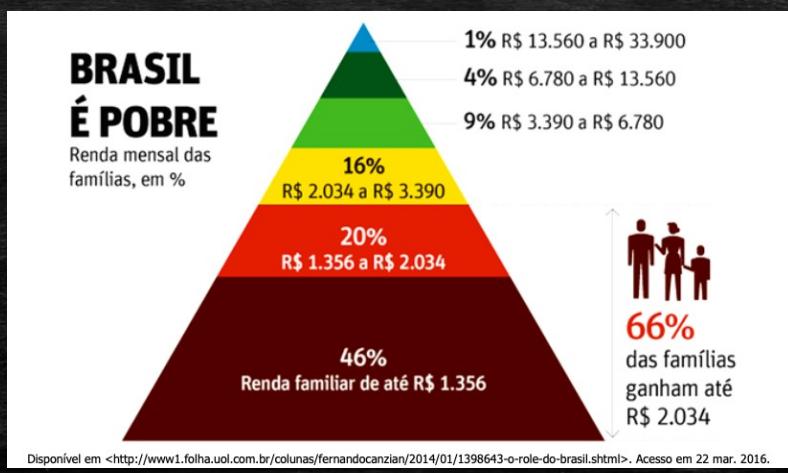
### Alternativa correta: B.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar texto sobre dados populacionais do Brasil.
- Analisar criticamente situações.
- Avaliar informações numéricas.
- Realizar cálculos percentuais.
- Compreender ordenamento de dados.

## Questão 29 - Assunto/tema - Sociedade e relações de trabalho: levantamento da renda familiar no Brasil.

Analise o gráfico, com o levantamento da renda familiar no Brasil em 2013, e as afirmativas a seguir. Considere que o salário mínimo na época da pesquisa era de R\$678.



## Questão 29 - Assunto/tema - Sociedade e relações de trabalho: levantamento da renda familiar no Brasil.

- Em 2013, a renda de 66% das famílias era de 3 salários mínimos.
- O fato de a soma dos percentuais indicados na pirâmide resultar em 96% mostra que o levantamento da renda mensal familiar foi incompleto.
- Pouco mais de um terço das famílias, em 2013, tinha renda mensal entre 2 e 5 salários mínimos.

Está correto o que se afirma em

- A. I e III.
- B. II e III.
- C. III.
- D. I.
- E. I, II e III.

## Questão 29 - Análise das afirmativas

### I – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. Na época da pesquisa, em 2013, o salário mínimo era de R\$678,00, conforme dito no enunciado. Logo, 3 salários mínimos seriam R\$2.034,00, pois  $R\$678,00 \times 3 = R\$2.034,00$ . Do gráfico, vemos que, em 2013, a renda de 66% das famílias era de até 3 salários mínimos (R\$2.034,00).

### II – Afirmativa incorreta.

JUSTIFICATIVA. O fato de a soma dos percentuais indicados na pirâmide resultar em 96% não mostra que o levantamento da renda mensal familiar foi incompleto, pois, no gráfico, não consta o percentual de famílias com renda superior a R\$33.900,00.

## Questão 29 - Análise das afirmativas

### III – Afirmativa correta.

JUSTIFICATIVA. Em 2013, 2 salários mínimos seriam R\$1.356,00, pois  $R\$678,00 \times 2 = R\$1.356,00$ , e 5 salários mínimos seriam R\$3.390,00, pois  $R\$678,00 \times 5 = R\$3.390,00$ . Do gráfico, vemos que, em 2013, a renda de 36% (20%+16%) das famílias estava entre 2 e 5 salários mínimos (entre R\$1.356,00 e R\$3.390,00). A fração um terço corresponde ao percentual de, aproximadamente, 33%, pois:

$$\% \text{ equivalente a } \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \cdot 100\% = 0,33 \cdot 100\% = 33\%$$

Concluímos que, em 2013, mais de um terço das famílias tinha renda mensal entre 2 e 5 salários mínimos.

### Alternativa correta: C.

Habilidades e competências.

- Ler e interpretar infográfico sobre renda familiar no Brasil.
- Avaliar corretamente informações numéricas.
- Comparar valores.
- Realizar cálculos de percentuais.

### Questão 30 - Assunto/tema - Igualdade de gêneros: direito das jovens à educação formal, relações de poder entre homens e mulheres e discurso de Malala na ONU.

(Enade 2015). Leia o texto a seguir.



*A paquistanesa Malala Yousafzai, de dezessete anos de idade, ganhou o Prêmio Nobel da Paz de 2014, pela defesa do direito de todas as meninas e mulheres de estudar. "Nossos livros e nosso lápis são nossas melhores armas. A educação é a única solução, a educação em primeiro lugar", afirmou a jovem em seu primeiro pronunciamento público na Assembleia de Jovens, na Organização das Nações Unidas (ONU), após o atentado em que foi atingida por um tiro ao sair da escola, em 2012. Recuperada, Malala mudou-se para o Reino Unido, onde estuda e mantém o ativismo em favor da paz e da igualdade de gêneros.*

Disponível em <<http://mdemulher.abril.com.br>>. Acesso em 18 ago. 2015 (com adaptações).

### Questão 30 - Assunto/tema - Igualdade de gêneros: direito das jovens à educação formal, relações de poder entre homens e mulheres e discurso de Malala na ONU.

A partir dessas informações, redija um texto dissertativo sobre o significado da premiação de Malala Yousafzai, na luta pela igualdade de gêneros. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

1. direito das jovens à educação formal;
2. relações de poder entre homens e mulheres no mundo.

## Questão 30 - Padrão de resposta

- A. Até o século XX, na maior parte do mundo, as mulheres não iam à escola porque seu papel social era definido em função do casamento, da família e da procriação. Com a luta de movimentos e grupos, a mulher alcançou o direito à educação. A Declaração dos Direitos Humanos considera a educação um direito essencial de qualquer ser humano, mas ainda se veem países e regiões que colocam empecilhos à escolarização feminina. Nesse sentido, a luta de Malala é emblemática porque deu voz a milhões de jovens que não têm seu direito garantido por leis ou por costumes.
- B. Vivemos em um mundo patriarcal, seja no Ocidente ou no Oriente. A mulher, considerada "segundo sexo", sofre a socialização imposta pelos interesses masculinos. Uma forma de conscientizar as mulheres dos seus direitos e da luta por mudanças é a educação e, por isso, a atitude de Malala é importante.

Habilidades e competências.

- Ler, interpretar e produzir textos.
- Avaliar relações de poder entre homens e mulheres.
- Defender, com boa argumentação, o direito das mulheres à educação.

## Referências

- NOGUEIRA, M. ; Sistemas Especialistas, Notas de Aula, Universidade Paulista UNIP, São Paulo, 2008

