

GABRIEL

BARBOSA DA SILVA

- **Telefone:** (11) 99440-7006
- **E-mail:** gabriel.barbosa79@outlook.com
- **Site:** [Portfólio Pessoal](#)

OBJETIVO PROFISSIONAL:

Meu objetivo é construir uma carreira sólida na área de Tecnologia da Informação (TI), começando com um estágio que me permita transformar teoria em prática. Procuro uma oportunidade em uma empresa inovadora e dinâmica, onde possa não apenas elevar minhas habilidades técnicas. Estou motivado a contribuir para projetos desafiadores que estimulem minha paixão por programação, administração de sistemas e a busca por soluções criativas para problemas complexos.

FORMAÇÃO ACADÊMICA:

Tecnólogo em Desenvolvimento de Software Multiplataforma

2023 - 2025 • FATEC Zona Leste

Técnico em Automação Industrial

2020 - 2022 • ETEC Martin Luther King

Curso de Inglês avançado

2013 - 2021 • Escola de idiomas Wizard

EXPERIÊNCIA:

2023 - Atual • Scope Technology

Cargo/Função: Estagiário de T.i

- Atuação em todo processo de configuração e testagem de equipamentos de Telemetria veicular (IoT Devices).
- Elaboração de treinamentos em vídeo
- Desenvolvimento de Sistema de gestão de processos usando o Monday e Notion

2024 - Atual • Professor Particular de Inglês

- Ministrando aulas de Inglês de forma híbrida com parte da turma presencial e outra virtualmente.
- Promovendo dinâmicas em grupo para potencializar o aprendizado do idioma
- Criação de um ambiente virtual para aulas com dicas, anotações e exercícios no Discord.

HABILIDADES E IDIOMAS:

- Inglês Avançado
- Conhecimento avançado nas tecnologias: React.js, Node.js, Github, MongoDB, CSS, HTML, JavaScript
- Conhecimento intermediário nas tecnologias: Java, Kotlin, Python, MySQL, TailwindCSS,
- Conhecimento avançado nos Softwares: Figma, SketchUp, Monday, Notion, Canva, PowerPoint, Teams
- Conhecimento intermediário nos Softwares: Excel, AutoCAD,
- Resolução de problemas técnicos em TI e Windows: Experiência em diagnosticar, solucionar e prevenir falhas relacionadas a sistemas operacionais Windows,