



Centro Universitário do Distrito Federal

Relatório

LABTECH – CRIANDO SOLUÇÕES 2023_2

Docentes: Kerlla de Souza Luz e Gleidson Porto Batista

Data de realização 2023/2: 11/09/2023 a 10/12/2023

Carga horária: 40 horas

**Brasília – DF
2023**

**IES:**

Nome: Centro Universitário do Distrito Federal

Cidade: Brasília

Endereço: Setor SCS Quadra, 08, Bloco B Número 50 Sala 824

CEP: 70333-900

Bairro: Asa Sul

Telefone: (61) 3224-1661

Cursos Vinculados ao Projeto:

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Sistemas de Informação

Ciência da Computação

Design Gráfico

Apresentação da Empresa

Criada em 1967, o Centro Universitário do Distrito Federal – UDF foi a primeira instituição particular de ensino superior do Distrito Federal. Uma instituição tradicional no ensino de Direito, que conta diversos cursos respeitados na área de negócios, saúde e tecnologia, cursos de pós-graduação lato e stricto sensu e programas de extensão voltados à comunidade externa.

Ao todo, a UDF reúne mais de 16 mil alunos como, parte da Cruzeiro do Sul Educacional junto de outras instituições academicamente relevantes e marcas reconhecidas em seus respectivos mercados.

Ao longo dos anos, o UDF ampliou sua oferta de cursos, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância, abrangendo diversas áreas do conhecimento como Direito, Administração, Engenharia, Saúde, Comunicação e Tecnologia.

O compromisso da UDF com a formação integral dos estudantes reflete não só na oferta de cursos de graduação, como também na promoção de atividades extracurriculares, parcerias com instituições nacionais e internacionais, além de programas de intercâmbio e projetos de pesquisa e extensão.

Atualmente, a UDF é reconhecida como instituição de referência no Distrito Federal e região e está comprometida com a qualidade de ensino, a formação de profissionais éticos e competentes, e o desenvolvimento da sociedade por da educação.

1. Introdução

Este documento tem como objetivo apresentar as atividades realizadas no projeto LABTECH UDF criando soluções.

O LabTech UDF tem por objetivo oportunizar aos alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência da Computação e Sistemas de Informação do UDF, porém não limitada e extensível na medida da necessidade, a todos os demais cursos, o contato com a experiência profissional prática voltada para o desenvolvimento de soluções, a partir de problemas reais da sociedade, do meio empresarial, industrial e comercial.

Visando a garantir que os integrantes participem de produções de projetos reais de sistemas de informação, podendo oferecer, baseado na maturidade de seus processos, serviços para empresas parceiras e para o UDF. O projeto visa a criação das mais diversas soluções com as variadas técnicas e tecnologias. Entre os objetivos do projeto, está a proposta de funcionar em formato de Fábrica de Software (do inglês, Software Factory), este termo foi empregado pela primeira vez em 1969, pela japonesa Hitachi, mas só se tornou popular no início dos anos 90. A ideia é aplicar conceitos da indústria em geral em ambientes de desenvolvimento de software, de forma a aumentar a produtividade e diminuir os prazos e custos dos projetos de software.

O LabTech UDF poderá ainda contar com estudantes de todos os cursos da UDF interessados nas etapas do projeto, no desenvolvimento e na implantação de sistemas de informação, na gerência dos projetos e na gestão e no acompanhamento das etapas em desenvolvimento de sistemas de informação, no desenvolvimento de projetos de comercialização dos produtos gerados e na divulgação dos produtos gerados e das atividades da fábrica.

O LabTech UDF é um diferencial para os cursos e para o UDF, lembrando do compromisso nos diversos aspectos da formação do aluno.

2. Atividades realizadas com foco no desenvolvimento do produto de software: ferramenta para gestão de eventos do UDF.

Certamente, vejo que você tem uma lista de atividades. Para melhorar a apresentação, sugiro adicionar alguma estrutura e clareza ao texto. Abaixo, proponho uma revisão:

2.1 Reuniões de Planejamento

Nesta etapa, serão conduzidas reuniões estratégicas para definir e alinhar os objetivos, recursos e cronograma do projeto, proporcionando uma base sólida para as fases subsequentes.

2.2 Reuniões de Acompanhamento

O acompanhamento regular do progresso é vital para garantir que as metas estabelecidas nas reuniões de planejamento estejam sendo atendidas. Essas reuniões oferecem a oportunidade de ajustar estratégias, resolver desafios e manter a equipe alinhada.

2.3 Extração de Requisitos

Durante essa etapa, os requisitos específicos do projeto são identificados e documentados de maneira abrangente, assegurando uma compreensão clara das necessidades do cliente e das expectativas a serem atendidas.

2.4 Validação de Requisitos

A validação minuciosa dos requisitos é essencial para garantir que todas as informações estejam corretas e completas. Isso ajuda a evitar retrabalhos futuros e assegura que o desenvolvimento siga na direção certa.

2.5 Controle de Frequência dos Alunos

Esta etapa envolve o estabelecimento de um sistema eficaz para monitorar e registrar a frequência dos alunos, contribuindo para a gestão eficiente do processo educacional.

2.6 Design de Interfaces

A criação de interfaces intuitivas e eficientes é abordada nesta fase, visando proporcionar uma experiência positiva ao usuário final e atender aos requisitos de usabilidade.

2.7 Desenvolvimento de Protótipos

A construção de protótipos permite visualizar conceitos e funcionalidades,

fornecendo uma perspectiva prática do projeto antes da implementação completa.

Essa estrutura mais elaborada ajuda a destacar a importância de cada etapa e proporciona uma visão mais clara do processo. Se precisar de ajustes adicionais ou esclarecimentos em alguma parte específica, fique à vontade para solicitar!

3. Participantes: Alunos UDF atuantes no projeto 2023/2

Ana Carolina Barbosa de Souza	27649865
Ana Gabriela de Jesus Farias	26748355
Artur Dantas Martins	27796167
Athos Willian Oliveira de Almeida	
Augusto Liberato Marques Ferreira	30238722
Débora Cristiane Barbosa da Silva	32763468
Diego Ferreira Santos	33002282
Eduarda Fernandes de Souza	29204356
Gabriel Oliveira Dias	33977771
Giovanna Galvão Novaes Santana	30007453
Humberto Eduardo Ribeiro da Silva	26184672
Johnatan Caetano dos Santos	30087155
Lucas Eduardo Felix Aben-Athar	32850077
Matheus Gomes Santos	26136805
Pedro Henrique Pinheiro Passos	30604583
Sábita dos Santos Machado	29238102
Tauí Silva Lima	31476309
Thalita Fernandes de Carvalho	26563983
Thiago Marques Alcantara	32779313
Welder Claudio Rocha dos Santos	31064906

4. Considerações Finais

Durante o período de participação no projeto de inclusão digital, os estagiários testemunharam o impacto da tecnologia na vida das pessoas, ao interagir com indivíduos de diversas origens e níveis de habilidade. Eles se familiarizaram com a importância de adaptar abordagens, aprimorar habilidades de comunicação e buscar soluções personalizadas para atender às necessidades específicas de cada indivíduo.

O reconhecimento do impacto positivo das atividades foi recebido através dos comentários e interações em aula e nos grupos de comunicação. A percepção de que o conhecimento e a autonomia fornecidos promoveram a inclusão digital e contribuíram para o senso de propósito e realização dos envolvidos.

Além disso, o trabalho no projeto facilitou o desenvolvimento de habilidades socio-comunicativas, como o entendimento da linguagem e contexto de cada indivíduo aluno, em respeito à diversidade e trabalho em equipe. Os estagiários aprenderam a ouvir as necessidades dos outros, adaptar suas estratégias de ensino e cultivar relacionamentos de confiança e apoio mútuo, habilidades cruciais tanto para o campo da inclusão digital quanto para as vidas pessoais.

A percepção foi de que a inclusão digital vai além do acesso à tecnologia, abrangendo a promoção de oportunidades igualitárias e capacitação das pessoas para aproveitar ao máximo das ferramentas digitais, contribuindo para uma sociedade mais justa e conectada. A participação no projeto trouxe o espírito de transformação social destacado na importância do compartilhamento de conhecimento e apoio mútuo na construção de um mundo onde a tecnologia seja uma ferramenta de empoderamento para todos.

Por fim, há a gratidão pela oportunidade de participar do projeto e destacam-se as valiosas lições aprendidas com os participantes, que certamente serão aplicadas em suas futuras jornadas profissionais. O projeto reforça a crença na criação de um mundo onde a tecnologia seja uma ferramenta para a conexão das pessoas.

5. Apêndice

