

Universidade de Vassouras – Campus Maricá

Professor: Douglas Barboza

Engenharia de Software – 2º período

Alunos: Ana Clara Moledo Neves - 202322089

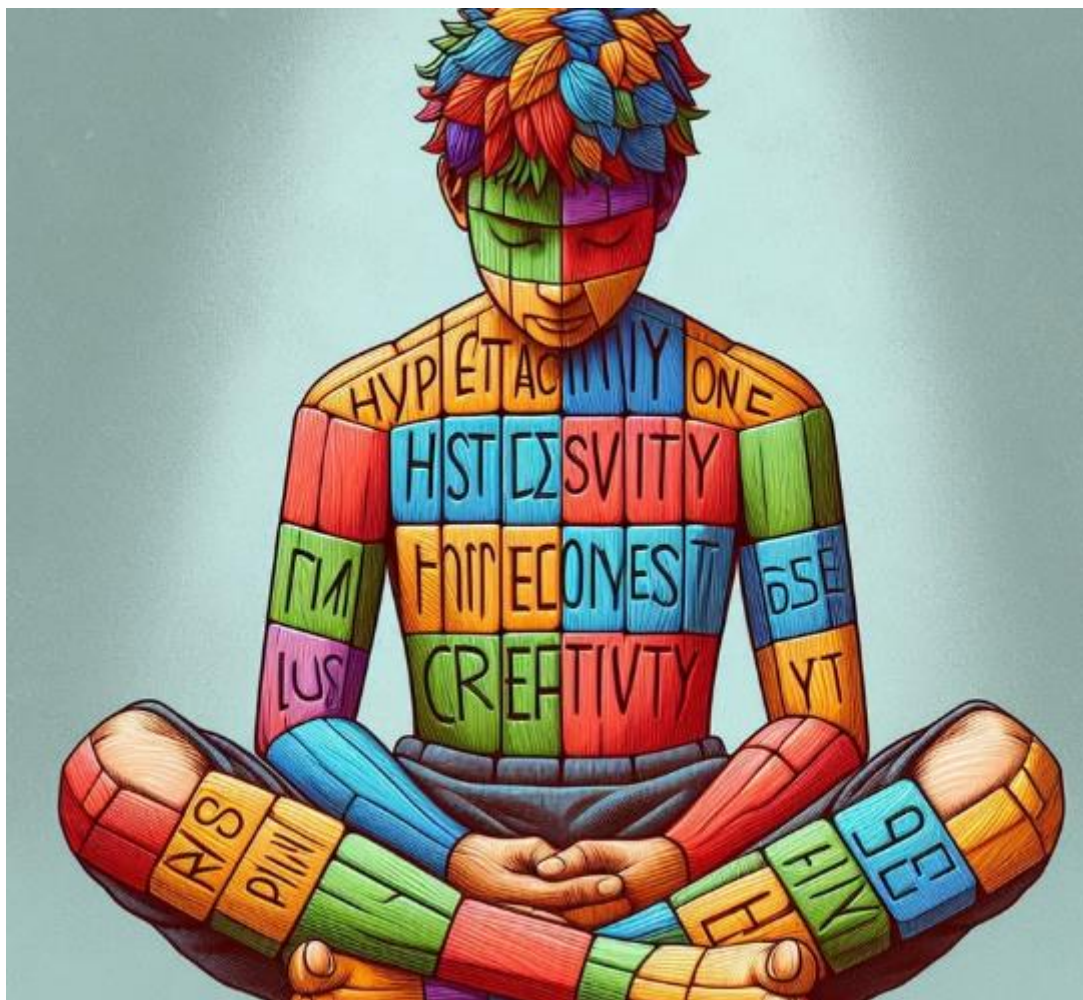
Francisco Miguez Bigio - 202322095

Gabriel Silva Santana - 202322067

José Felipe de Matos - 202322092

Lucas Oliveira Mendes – 202322110

Práticas Extensionistas Integradoras II



Termo de abertura














TÍTULO DO PROJETO: CONSTRUINDO UM FUTURO ESTÁVEL
LIDER: FRANCISCO MIGUEZ BIGIO

PREPARADO POR	APROVADO POR	VERSÃO	DATA
Ana Clara Moledo Francisco Miguez Bigio Gabriel Silva Santana José Felipe De Mattos Lucas Oliveira Mendes	Prof. Douglas Barboza	1.0	15/04/2024

SUMÁRIO

1. PROJECT CANVAS.....	3
2. Justificativa	3
3. Objetivo Smart.....	4
4. Benefícios	4
5. Produto de Entrega	4
6. Requisitos	5
7. Stakeholders Externos	5
8. Premissas	6
9. Restrições	6
10. Grupo de Entrega	6
11. Equipe.....	7
12. Risco.....	8
13. Linha do Tempo	8
14. Custos	8

1. PROJECT CANVAS

GP		PITCH		
 JUSTIFICATIVAS Passado	 PRODUTO	 STAKEHOLDERS EXTERNOS & Fatores externos	 PREMISSAS	 RISCOS
 OBJ SMART	 REQUISITOS	 EQUIPE	 GRUPO DE ENTREGAS	 LINHA DO TEMPO
 BENEFÍCIOS Futuro		 RESTRIÇÕES	 CUSTOS	

José Finocchio Junior
Project Model Canvas

2. Justificativa

O Transtorno por Déficit de Atenção e Hiperatividade, mas conhecido como TDAH é uma condição neurológica, afetando a atenção e o controle de impulsos. As dificuldades podem prejudicar o desempenho escolar, profissional e as relações com pessoas, gerando necessidades urgentes de soluções tecnológicas inovadoras.

Como futuros profissionais da área de Engenharia de Software, reconhecemos o potencial transformador da tecnologia para oferecer soluções personalizadas e acessíveis às necessidades específicas das pessoas com esse transtorno.

Ao longo deste projeto, planejamos explorar diversas abordagens tecnológicas para o gerenciamento do TDAH, incluindo a criação de aplicativos móveis para organização de tarefas, sistemas de apoio à aprendizagem adaptativa e ferramentas de monitoramento de progresso das pessoas. Além disso, nossa colaboração com profissionais de saúde e educadores garantirá que nossas soluções sejam baseadas em evidências e alinhadas com as melhores práticas clínicas e pedagógicas, promovendo a inclusão, acessibilidade e o bem-estar das pessoas com TDAH e suas comunidades.

3. Objetivo Smart

Nosso projeto sobre o TDAH tem como principal objetivo desenvolver uma solução tecnológica específica, como um aplicativo de gerenciamento de tarefas, para ajudar pessoas que enfrentam esse transtorno. Estabelecemos metas claras e mensuráveis para garantir que todas as funcionalidades planejadas sejam implementadas com sucesso. Além disso, estamos comprometidos em assegurar que o produto seja útil e acessível, por meio de testes de usabilidade e coleta de feedback direto dos usuários.

Nossa motivação para este projeto é a relevância direta para melhorar a qualidade de vida das pessoas com TDAH. Acreditamos que nosso trabalho pode fazer uma diferença significativa, fornecendo suporte prático e tangível para aqueles afetados pelo transtorno.

Específico: Se concentra na criação de um programa de treinamento online específico para pessoas com TDAH.

Mensurável: O desenvolvimento e a implementação do programa podem ser claramente avaliados e acompanhados.

Alcançável: Considerando os recursos disponíveis e o prazo estabelecido.

Relevante: Contribui diretamente para melhorar o entendimento e o suporte oferecido as pessoas com o transtorno.

Temporal: Estabelece um prazo claro para o término do projeto, até o final dos próximos 3 anos.

4. Benefícios

Melhoria na Qualidade de Vida: As soluções desenvolvidas podem ajudar as pessoas com TDAH a gerenciar melhor seus sintomas, proporcionando maior organização, estruturação de tarefas e controle sobre suas vidas diárias.

Aumento da Produtividade e Eficiência: Ao oferecer ferramentas e recursos, o projeto pode ajudar as pessoas a serem mais produtivas e eficientes em suas atividades diárias, tanto em casa quanto no trabalho ou na escola.

Melhoria no Desempenho Acadêmico e Profissional: Para crianças e adultos, o projeto pode proporcionar suporte adicional para lidar com os desafios acadêmicos e profissionais associados ao transtorno, aumentando suas chances de sucesso e realização.

Fortalecimento dos Relacionamentos Interpessoais: Ao melhorar a capacidade das pessoas de gerenciar seus sintomas e cumprir compromissos, o projeto pode contribuir para relacionamentos mais saudáveis e satisfatórios com familiares, amigos, colegas e professores.

Redução do Estigma e Conscientização: Ao desenvolver soluções inovadoras para o TDAH, o projeto pode ajudar a aumentar a conscientização sobre o transtorno e reduzir o estigma associado a ele, promovendo uma cultura de compreensão e apoio.

Economia de Tempo e Recursos: Ao oferecer soluções eficazes para o gerenciamento, ajuda a economizar tempo e recursos tanto para indivíduos quanto para instituições, reduzindo o impacto negativo do transtorno nas atividades diárias.

Empoderamento Individual: Ao fornecer ferramentas e recursos para autogestão, pode capacitar as pessoas afetadas pelo transtorno a assumir maior controle sobre suas vidas e alcançar seu pleno potencial.

5. Produto de Entrega

O produto em si é um site de planners para organização focado em pessoas com TDAH, onde faremos de uma forma que o site converse com você para deixar tudo organizado e marcado sem a necessidade de você mesmo ir atrás, fazendo perguntas em certos momentos e organizando da melhor forma possível. Além disso queremos incrementar com aulas especializadas, nas quais te ajudaram a se entender com esse déficit, como lidar com ele e como estudar com ele, e por fim queremos botar um questionário ao início do site feito por especialistas da área de psicologia e pedagogia para a

identificação do TDAH.

Módulos de Treinamento Online: Desenvolvimento de módulos de treinamento online completos para professores e pais, abordando estratégias de apoio e compreensão.

Material Didático: Criação de materiais didáticos complementares, como apresentações, guias e exercícios práticos, para auxiliar na implementação das estratégias aprendidas.

Plataforma de Acesso: Configuração de uma plataforma online onde os professores e pais possam acessar os módulos de treinamento e o material didático, com recursos de interação e suporte.

Sessões de Treinamento: Realização de sessões de treinamento ao vivo, web ou workshops para fornecer orientação adicional e esclarecer dúvidas sobre o conteúdo.

Relatório de Impacto: Elaboração de um relatório abrangente que analise o impacto do treinamento na compreensão e no suporte ao TDAH por parte dos participantes, incluindo feedbacks e sugestões para futuras melhorias.

6. Requisitos

Pesquisa e Análise: Conduzir uma pesquisa abrangente sobre o TDAH para entender suas causas, sintomas e impacto na vida diária, analisando as necessidades e desafios enfrentados pelas pessoas com TDAH.

Desenvolvimento de Soluções Tecnológicas: Criar uma solução tecnológica, como um aplicativo móvel ou plataforma online, para auxiliar no gerenciamento, incluindo funcionalidades como organização de tarefas e suporte à aprendizagem.

Testes e Avaliação: Realizar testes de usabilidade com pessoas com TDAH para avaliar a eficácia e usabilidade da solução desenvolvida, coletando feedback direto para aprimoramento.

Educação e Treinamento: Desenvolver materiais educativos e programas de treinamento para o público-alvo, visando oferecer informações sobre o transtorno e estratégias de apoio.

Avaliação de Impacto: Avaliar o impacto das soluções desenvolvidas na qualidade de vida das pessoas com TDAH, medindo indicadores como redução do estresse e melhoria na organização e produtividade.

Colaboração Interdisciplinar: Colaborar com profissionais de diversas áreas, como psicologia, educação e tecnologia, para garantir uma abordagem holística e abrangente para o projeto.

7. Stakeholders Externos

Pessoas com TDAH: São os principais beneficiários do projeto, pois serão diretamente afetadas pelas soluções desenvolvidas para auxiliar no gerenciamento do transtorno.

Famíliares e Cuidadores: Os familiares e cuidadores das pessoas com TDAH também são importantes, pois desempenham um papel crucial no apoio e no cuidado das pessoas com o transtorno.

Profissionais de Saúde: Médicos, psicólogos, terapeutas e outros profissionais de saúde que trabalham com pessoas com TDAH são stakeholders-chave, pois podem fornecer compreensão e orientações importantes para o projeto.

Educadores: Professores, orientadores educacionais e outros profissionais da área da educação são relevantes, pois lidam diretamente com alunos com TDAH e podem se beneficiar dos materiais educativos e programas de treinamento desenvolvidos.

Desenvolvedores de Tecnologia: Envolver o desenvolvimento de soluções tecnológicas, os desenvolvedores de tecnologia serão pessoas importantes, pois serão responsáveis pela criação e implementação das soluções.

Organizações e Instituições: Organizações não governamentais, instituições de pesquisa e órgãos governamentais relacionados à saúde e à educação também podem ser considerados stakeholders, pois podem oferecer suporte financeiro, recursos ou parcerias estratégicas para o projeto.

Comunidade: A comunidade em geral, incluindo outras pessoas afetadas pelo TDAH e membros da sociedade em que o projeto está inserido, também é um stakeholder importante, pois pode se beneficiar das soluções desenvolvidas e contribuir para sua implementação e aceitação.

8.Premissas

Disponibilidade de Colaboradores: A premissa de que os profissionais de saúde, educadores, desenvolvedores de tecnologia e outros colaboradores estarão disponíveis e dispostos a contribuir com o projeto conforme necessário.

Acesso a Pessoas com TDAH: A premissa de que será possível acessar pessoas com TDAH para participar de testes, entrevistas ou fornecer feedback sobre as soluções desenvolvidas.

Aceitação das Soluções: A premissa de que as soluções desenvolvidas serão aceitas e adotadas por pessoas com TDAH, seus familiares, profissionais de saúde e educadores.

Recursos Disponíveis: A premissa de que os recursos necessários, como financiamento, tecnologia e tempo, estarão disponíveis para o desenvolvimento e implementação das soluções propostas.

Colaboração Interdisciplinar: A premissa de que será possível estabelecer e manter uma colaboração eficaz entre profissionais de diferentes áreas, como saúde, educação e tecnologia, para abordar o TDAH de maneira holística.

Acesso a Informações: A premissa de que será possível acessar informações relevantes sobre o TDAH, incluindo pesquisas, diretrizes clínicas e melhores práticas, para embasar o desenvolvimento das soluções.

Consciência e Aceitação do TDAH: A premissa de que haverá uma conscientização e aceitação suficientes sobre o TDAH na comunidade em geral para facilitar a implementação das soluções desenvolvidas.

Apoio Institucional: A premissa de que instituições relevantes, como escolas, clínicas de saúde e organizações de apoio, estarão dispostas a apoiar e colaborar com o projeto.

9.Restrições

Recursos Financeiros Limitados: Orçamentárias podem limitar a disponibilidade de fundos para o desenvolvimento e implementação de soluções, exigindo um uso eficiente e estratégico dos recursos disponíveis.

Prazos Apertados: Restrições temporais podem exigir que o projeto seja concluído dentro de um prazo específico, o que pode limitar o tempo disponível para pesquisa, desenvolvimento e testes.

Escassez de Pessoal Qualificado: A falta de profissionais qualificados ou especialistas em áreas específicas, como tecnologia, saúde mental ou educação, pode ser uma restrição significativa para o projeto.

Limitações Tecnológicas: Restrições relacionadas à disponibilidade de tecnologias ou ferramentas específicas podem impactar o desenvolvimento e a implementação de soluções tecnológicas, exigindo adaptações ou compromissos.

Regulamentações e Políticas: Restrições regulatórias ou políticas podem influenciar a implementação do projeto, exigindo conformidade com padrões ou diretrizes específicas.

Aceitação e Estigma: Restrições sociais, como o estigma associado ao TDAH, podem afetar a aceitação e a adoção das soluções desenvolvidas, exigindo estratégias adicionais de conscientização e educação.

Acesso Limitado a Participantes: Restrições no acesso a pessoas com TDAH para testes e feedback podem limitar a capacidade de avaliar e aprimorar as soluções desenvolvidas.

Complexidade do Transtorno: A complexidade e a variabilidade do TDAH podem representar restrições adicionais, exigindo abordagens flexíveis e adaptativas para atender às necessidades

individuais dos usuários.

10. Grupo de Entrega

Desenvolvedores de Tecnologia: Responsáveis pela criação e implementação de soluções tecnológicas, como aplicativos móveis, plataformas online ou software, para auxiliar no gerenciamento do TDAH.

Profissionais de Saúde: Médicos, psicólogos, terapeutas ocupacionais e outros profissionais de saúde que fornecem insights e orientações especializadas para o desenvolvimento das soluções, garantindo que sejam baseadas em evidências e alinhadas com as melhores práticas clínicas.

Educadores: Professores, orientadores educacionais e outros profissionais da área da educação que contribuem para o desenvolvimento de materiais educativos e programas de treinamento para escolas e famílias, visando melhorar o entendimento e o suporte oferecido a crianças com TDAH.

Especialistas em Usabilidade: Responsáveis por conduzir testes de usabilidade com pessoas com TDAH para garantir que as soluções desenvolvidas sejam fáceis de usar, acessíveis e eficazes em atender às necessidades específicas do público-alvo.

Pesquisadores e Analistas: Profissionais responsáveis pela condução de pesquisas, análises e avaliações para medir o impacto das soluções desenvolvidas na qualidade de vida das pessoas com TDAH e suas famílias.

Gerentes de Projeto: Líderes responsáveis por coordenar as atividades do projeto, garantindo que os prazos sejam cumpridos, os recursos sejam alocados de forma eficaz e as partes interessadas sejam mantidas informadas sobre o progresso do projeto.

11. Equipe

Francisco Miguez Bigio - Líder - Será o responsável por estar na supervisão e apoio em todas as áreas do projeto. Seu conhecimento será fundamental para coordenar eficientemente todas as atividades. Garantindo um progresso consistente e alcançando o projeto.

Ana Clara Moledo Neves - Chefe de pesquisa - Aquela que vai ficar responsável pela pesquisa sobre o TDAH, central de contato com os profissionais da área. Sua função envolverá a coordenação e execução do estudo, garantindo uma colaboração eficaz e resultados significativos através da interação com especialistas.

Lucas Oliveira Mendes de Marins - Programador Backend - Ficarà encarregado da criação do código do app do TDAH. Ele será responsável por desenvolver o código necessário para suportar e impulsionar o aplicativo, garantindo que os funcionamentos técnicos atendam às necessidades dos usuários de forma eficiente e eficaz.

José Felipe de Mattos Alves - Designer - Programador Frontend - É responsável pela criação e das soluções visuais do aplicativo, garantindo uma experiência intuitiva e atraente. Além disso, fornecerá suporte ao programador Frontend, assegurando uma colaboração para alcançar os objetivos de forma harmoniosa.

Gabriel Silva Santana - Programador Frontend - Será o encarregado de desenvolver a interface com o usuário. Ele desempenhará um papel crucial na criação de uma interface amigável e responsiva para o aplicativo, garantindo uma experiência de usuário positiva e intuitiva.

12. Risco

O projeto enfrenta diversos desafios que podem comprometer sua eficácia e sucesso. Um deles é a possibilidade de que as soluções desenvolvidas não sejam amplamente aceitas pelas pessoas com TDAH, seus familiares, profissionais de saúde e educadores. Além disso, há o risco de que as soluções propostas enfrentem dificuldades técnicas de implementação devido às limitações tecnológicas. Custos adicionais também representam uma ameaça, podendo resultar em um excedente no orçamento estipulado para o projeto. Atrasos no cronograma são outra preocupação, podendo surgir de imprevistos durante o desenvolvimento, testes ou implementação. Adicionalmente, a qualidade das soluções desenvolvidas pode não atender aos padrões esperados, levando a uma experiência insatisfatória para os usuários. Preocupações com a segurança da informação também surgem, principalmente se o projeto envolver o uso de dados sensíveis. A resistência de instituições como escolas ou clínicas de saúde, falta de colaboração entre profissionais e mudanças repentinas no contexto também são fatores de risco a serem considerados. Lidar e mitigar esses desafios é crucial para o sucesso do projeto e sua capacidade de melhorar a qualidade de vida das pessoas com TDAH.

13. Linha do Tempo

- Estudo de caso sobre o TDAH 01/2024 - 01/2028
- Planejamento do Protótipo 01/2024 - 12/2024
- Protótipo do Site 12/2021
- Teste do Site 04/2025 - 01/2028
- Entrega do Site 01/2028

14. Custos

Tecnologia e Ferramentas: Isso pode variar dependendo das necessidades específicas do projeto, mas pode incluir licenças de software, hospedagem na web, ferramentas de desenvolvimento etc. Ficaria um custo total aproximado de \$5000 para o projeto inteiro.

Profissionais e Suporte: São necessários recursos para contratar profissionais ou fornecer suporte técnico durante e após o projeto, isso também deve ser incluído. Suponhamos um custo total de \$7000.

Contas: É importante reservar uma parte do orçamento para conta, principalmente de luz e internet. Suponhamos uma reserva de \$5000 para contingências.

Somando todos esses custos, teríamos:

$\$5000$ (Tecnologia e ferramentas) + $\$7000$ (Profissionais e suporte) + $\$500$ (Contas) + = $\$12.500$

APROVADO POR
Prof. Douglas Vieira Barboza

DATA
15/04/2024