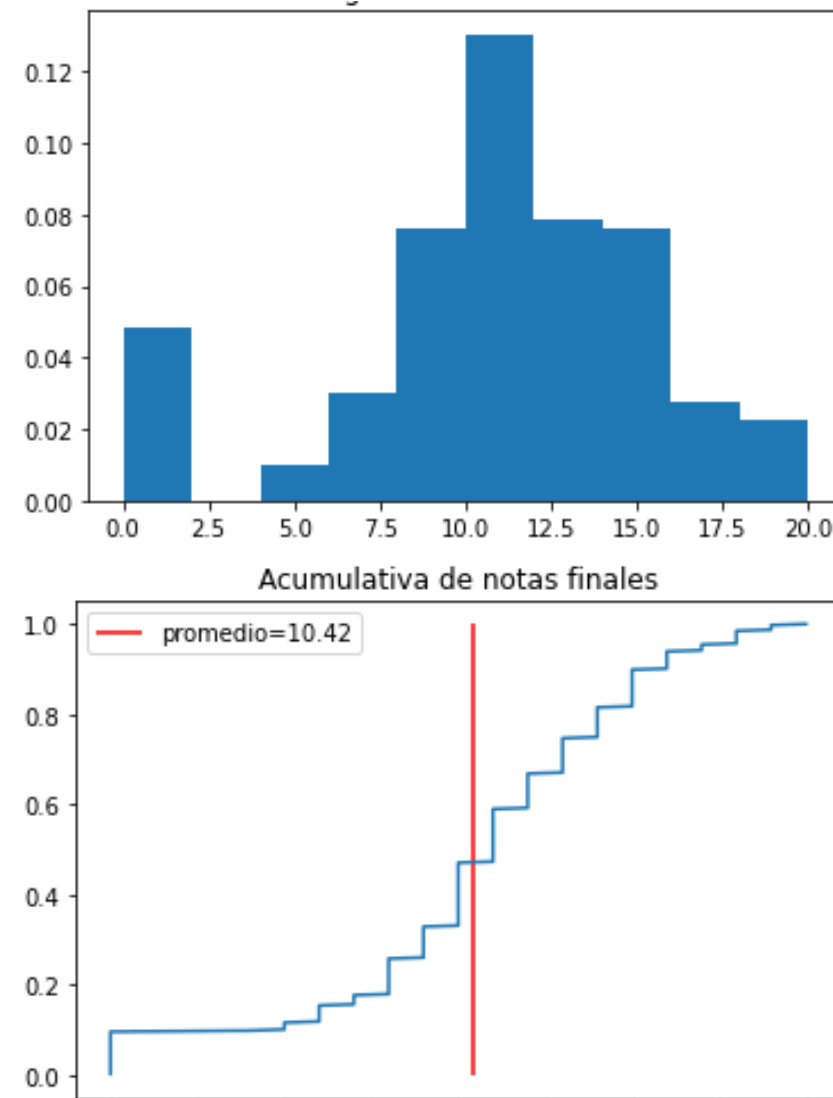


# Datos

- 395 Estudiantes encuestados
- Categorías:
  - Edad
  - Tamaño de familia
  - Acceso al internet
  - Tiempo de estudio
  - Tiempo libre
  - Días ausentes
  - Otros



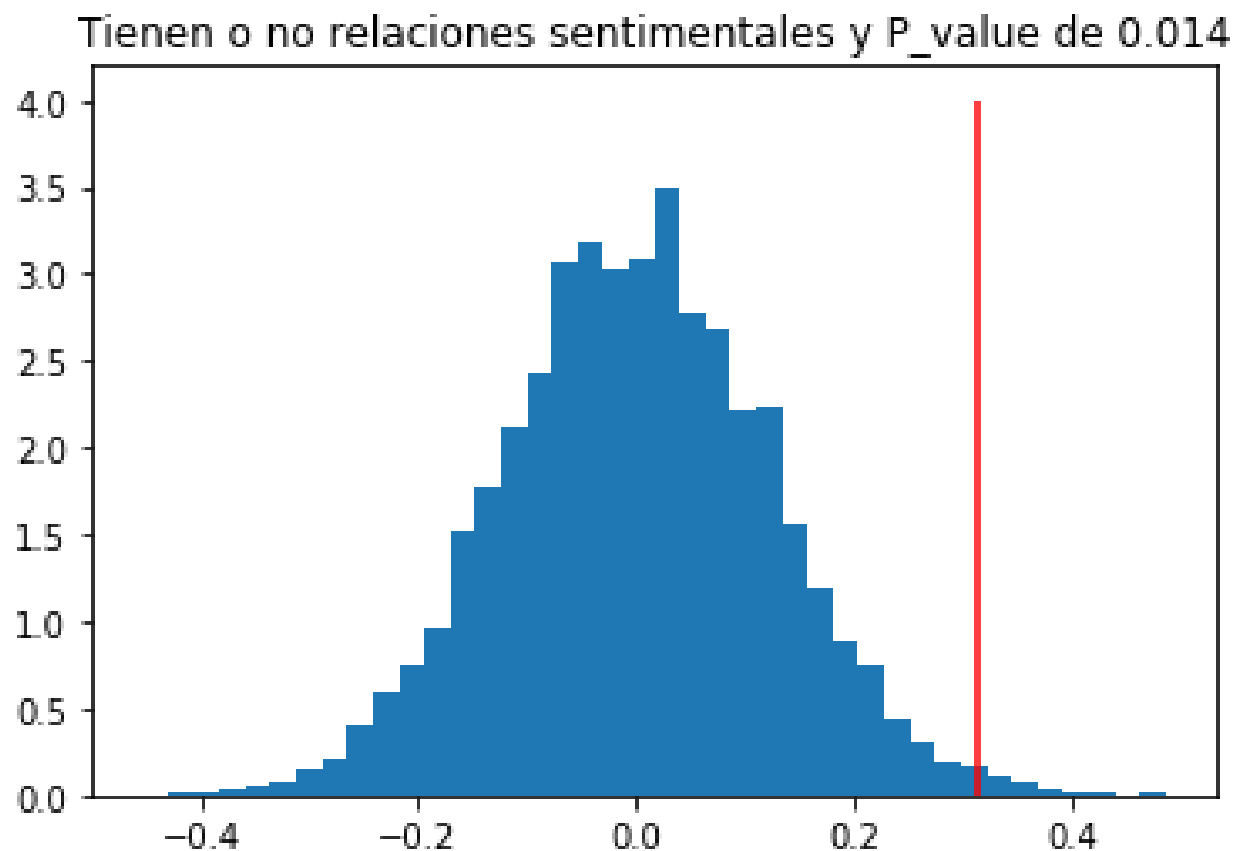
# Factores que no tuvieron relevancia

- Si beben alcohol durante la semana
  - Si su trayecto de viaje hacia la escuela era mayor a 30 min
  - Si la relación con la familia era mala o buena
  - Tipo de tutor (Madre, padre u otro)
  - Acceso al internet
  - Tener actividades extra curriculares
  - Salir en tiempo libre
- 



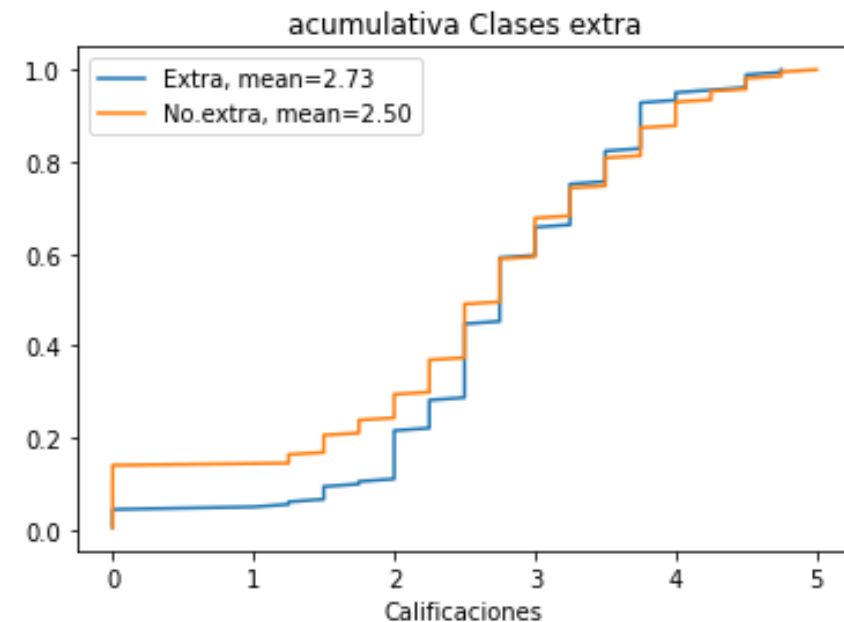
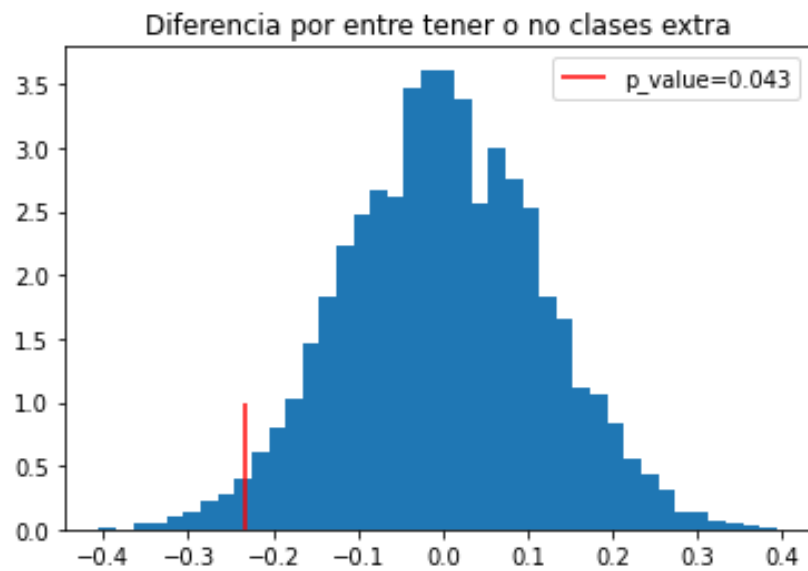
# Relaciones sentimentales

- Personas que tenían relaciones sentimentales les iba mejor que a los que no.

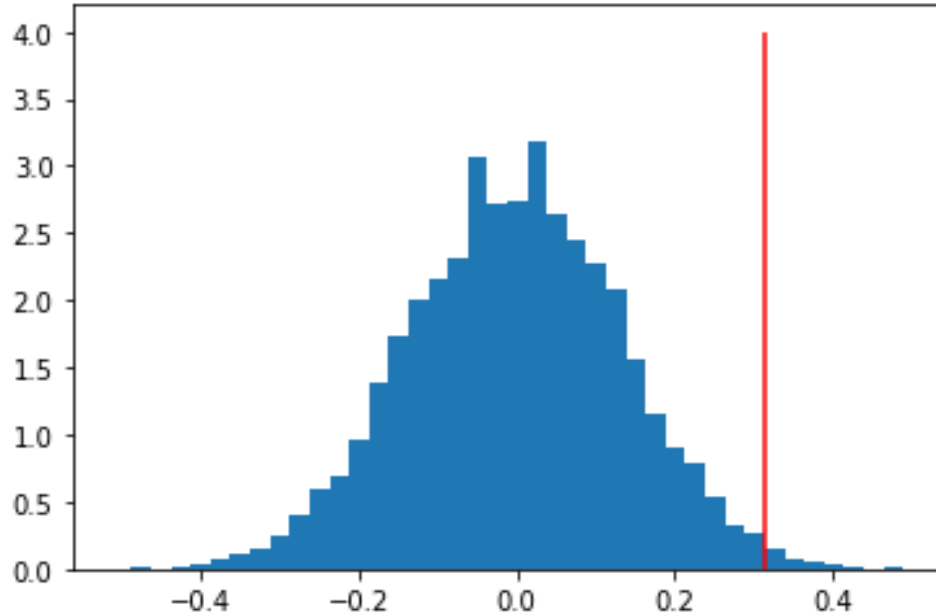


# Pagar por clases extra

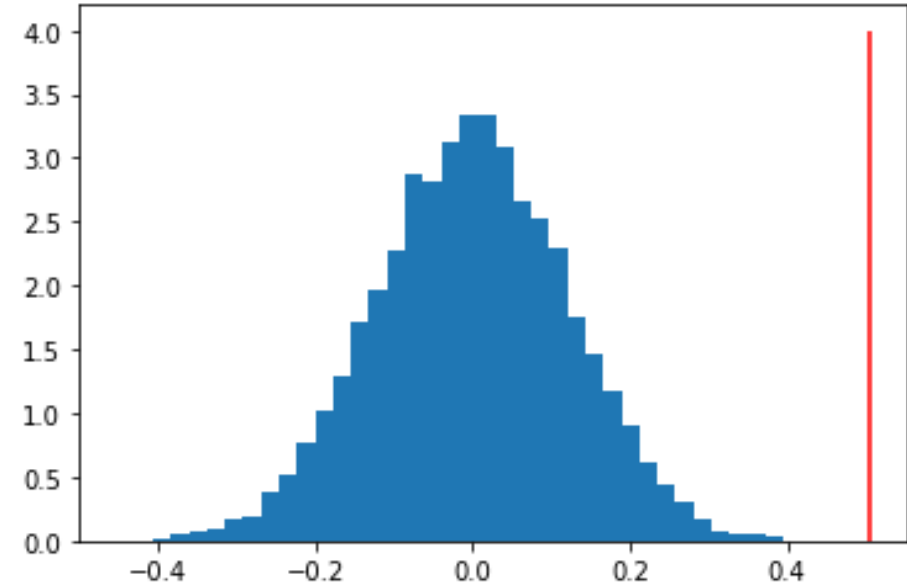
- Estudiantes con clases extra tienden a tener mejores calificaciones



Padres que tienen o no educación superior y P\_value de 0.0178

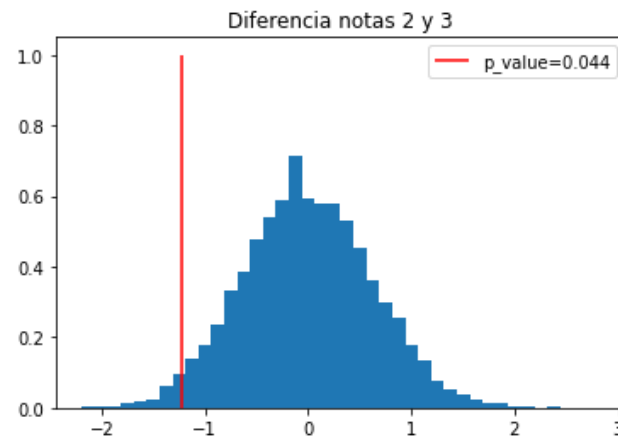
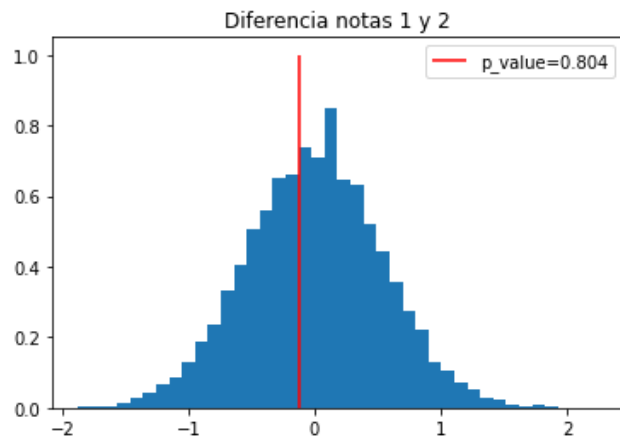
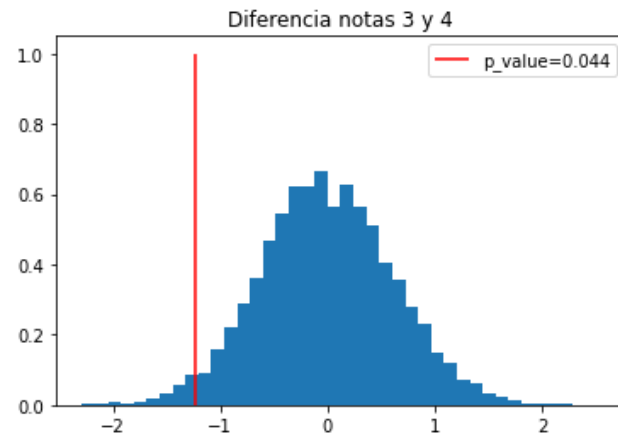
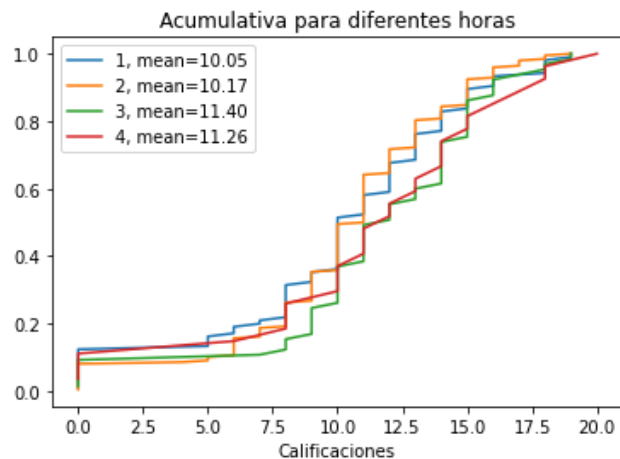


Madres que tienen o no educación superior y P\_value de 0.0



**Los padres tienen una educación mayor a la superior**

- Los estudiantes que tenían padres con educación superior o mayor les iba mejor a los que no.



# El tiempo de estudio

- No necesariamente más horas de estudio son mejor nota

# Conclusiones:

- Teniendo en cuenta la diferencia entre los factores y sus contrapartes.
  - Podemos concluir que la educación de las madres afecta mucho el rendimiento de sus hijos.
-

# Referencias

- P. Cortez and A. Silva. Using Data Mining to Predict Secondary School Student Performance. In A. Brito and J. Teixeira Eds., Proceedings of 5th FUTURE BUSINESS TECHNOLOGY Conference (FUBUTEC 2008) pp. 5-12, Porto, Portugal, April, 2008, EUROSIS, ISBN 978-9077381-39-7.
-



**Que difícil es  
encontrar  
datos buenos**

---

