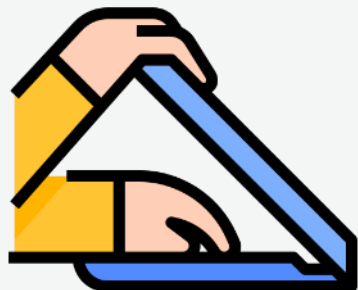




SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL

Regras básicas da sala de aula



1. **Notebooks Fechados no início da aula:** Aguarde a liberação do professor;

2. Celulares em modo **silencioso e guardado na mochila / bolsa**, para não tirar sua atenção;

- Caso haja uma situação urgente e você precisar **usar o celular: avise o professor antes da aula e, quando for usar, peça licença para sair da sala.** Ou então aguarde o intervalo ou break (pausa da aula).



3. **Proibido usar Fones de ouvido. Liberado somente mediante permissão do professor.**

4. **Atrasos (início de aula):** haverá uma tolerância máxima de **5 min.** Após este período, a sala será fechada e o aluno só poderá entrar no próximo intervalo ou break (pausa na aula). Além de ficar com a falta correspondente ao período em que ficou do lado de fora;

5. **Atrasos (retorno de intervalo):** Sem tolerância;

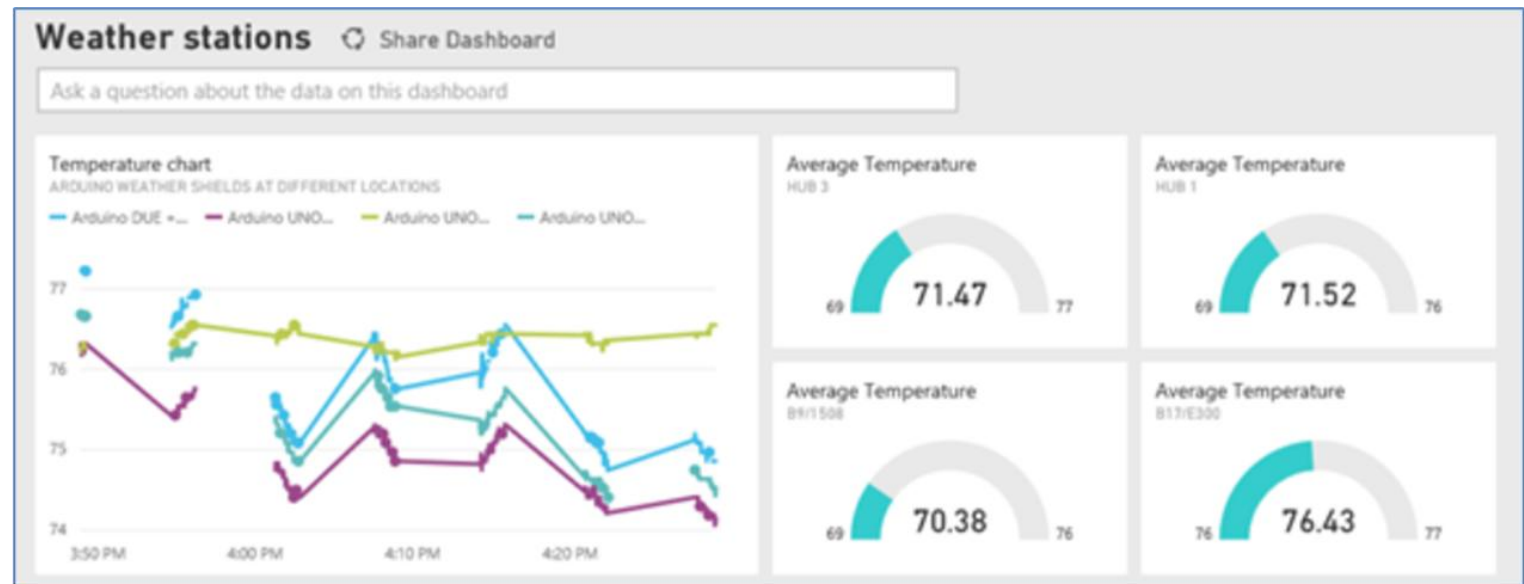
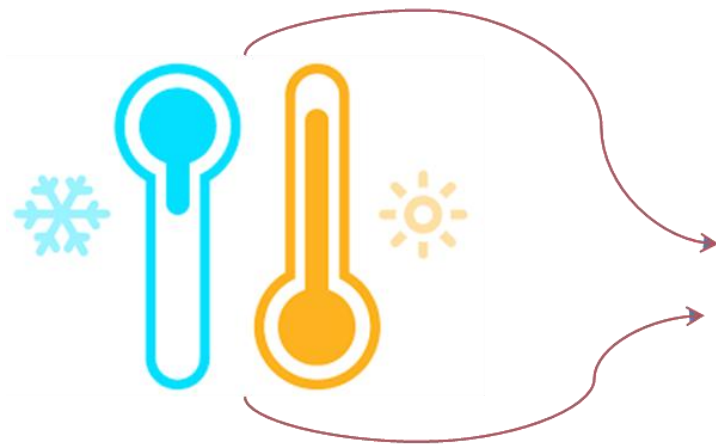
6. **Dormir em Sala:** Você será gentilmente convidado pelo professor a se retirar da sala. Lembre-se: A sala de aula não é ambiente para dormir, mas sim de aprendizado!

Agenda da aula 03

- Aula 02 GIT/GITHUB
- Atividade 2b
- Aprovação da solução proposta por cada grupo
- Atividade 03 a

Projeto do Semestre :

Solução de IoT para aquisição e gravação de registros (eventos), para posterior consulta via aplicação web.



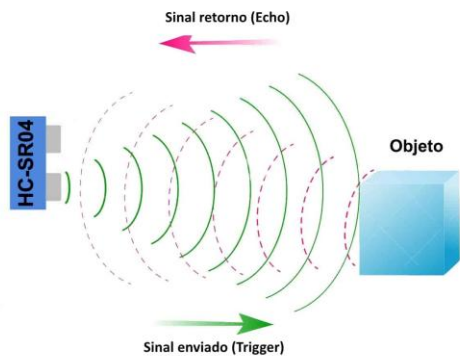
Direcionadores do Projeto

- ✓ Utilizar Arduino e sensor ou Simuladores para aquisição dos eventos (registros)
- ✓ Utilizar o Banco de Dados para persistência dos dados
- ✓ Aplicação web básica
 - ✓ Website Institucional
 - ✓ Cadastro e Login do Usuário
 - ✓ Gráficos da variação dos registros
 - ✓ Métricas estatísticas (analíticas)

Direcionadores do Projeto

Opções possíveis para o uso de Sensores :

Sensor Ultrassônico (distância)



Sensor de Luminosidade

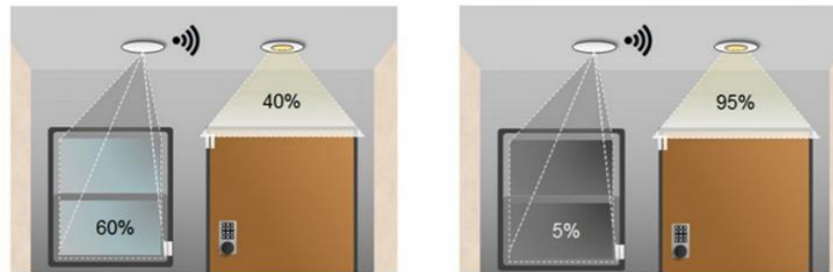


Figure 1. Light Sensing for Building Automation

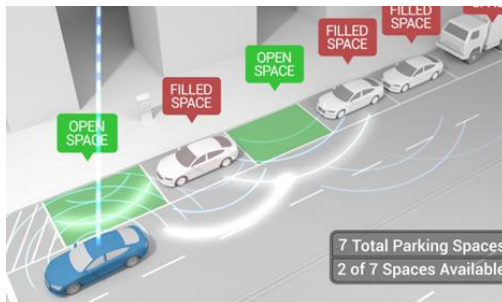
Sensor de Gás Inflamável



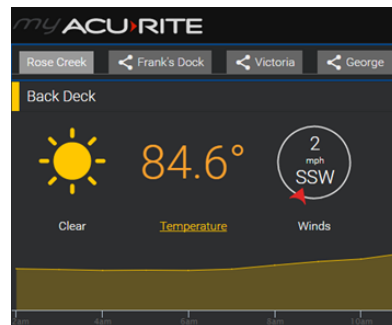
Direcionadores do Projeto

Opções possíveis para o uso de Sensores :

Sensor Ultrassônico (bloqueio)



Sensor de Temperatura



Sensor de Umidade de Solo Capacitivo



Sensor de Umidade



Direcionadores do Projeto

- Obter dados dos sensores
- Gravar dados no BD (API 1)
- Ler dados do BD e plotar (gráficos) no FE (API 2)
- Cadastro e Login (API 2)
- Alertas (API 2)

Sprint 1



08/Setembro



introdução

- Contexto de Negócio
- Problema/Solução Técnica
- Início do Projeto
- Projeto configurado no GitHub
- Doc. de Contexto de Negócio
- Doc. de Justificativa do Projeto
- Diagrama de Visão de Negócio
- Entregáveis demais disciplinas



Sprint 01 – Semana 08 de Setembro

Pesquisa & Inovação

- Projeto criado e configurado no GitHub
- Contexto de Negócio
- Justificativa do Projeto
- Diagrama de Visão de Negócio
- Protótipo do Site Institucional

Algoritmos

- Tela de simulador financeiro (individual)

TI – Tecnologia da Informação

- Ferramenta de Gestão de Projeto Funcionando
- Requisitos populados na ferramenta
- Documentação inicial do Projeto

Banco de Dados

- Tabelas criadas no MySQL – Protótipo- Individual
- Execução de Script de Inserção de Registros
- Execução de Script de Consulta de Dados

Arquitetura de Computadores

- Ligar Arduino
- Rodar Código Arduino

Introdução a Sistemas Operacionais

- Setup de Client de Virtualização
- Linux instalado em VM local

Atividade 02 b – Pesquisa e apresentação de conceito

- “Perca” ou “Perda”? Qual o correto? Quando utilizar um ou outro?
- 01 slide – Professor vai escolher 1 integrante de cada grupo para explicar
- *Na hora da apresentação pode ser que vocês se confundam... Criem mnemonicos!*

Aprovação da solução proposta por cada grupo

- Todo mundo do grupo precisa conseguir responder as perguntas do contexto
- O grupo precisa estar com conhecimento PROFUNDO do assunto (dados!)
 - Onde está o problema? / Qual é o problema?
 - Quem sofre com este problema ? Quem é o principal afetado?
 - Este problema tende a aumentar ou diminuir?
 - Quanto custa este problema?
 - O problema afeta os aspectos de Sustentabilidade?
 - Já existe algum movimento para resolver o problema?

Atividade em Grupo

Com base no enunciado do projeto aprovado para o seu grupo, discutam:

- Quais os problemas que o seu projeto irá resolver?
- Quais são as principais funcionalidades para o usuário final?
- Quais serão os benefícios para o negócio

Estruturem um documento único para o grupo com o contexto detalhado do seu projeto acrescido dos itens acima discutido.

Entrega: Na próxima quarta-feira (27/08 até às 23:58) No Moodle.

Formato: *PDF (um integrante do grupo envia a atividade com o nome e R.A. dos demais integrantes).*

Agenda da aula 03

- Aula 02 GIT/GITHUB ✓
- Atividade 2b ✓
- Aprovação da solução proposta por cada grupo ✓
- Atividade 03 a ✓

Agradeço
a sua atenção!



SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL