Examen théorie du signal L3SPI

Vendredi 7 novembre

Nom: Prénom:

La durée de l'examen est d'une heure. Les téléphones portables ne sont pas autorisés. Une copie double manuscrite est autorisée. Le sujet est à joindre à la copie à l'issue de l'examen.

Exercice 1. On considère un signal x(t) représenté sur la figure 1.

1. Trouvez des valeurs de a, b, c, d, e, f, g tels que

$$x(t) = (dt + e)\mathbf{1}_{[a,b]}(t) + (ft + g)\mathbf{1}_{[b,c]}(t)$$
(1)

- 2. Dessinez sur la droite de la figure 1 y(t) = x(t) x(3-t).
- 3. Calculez $z(t) = \frac{d}{dt}x(t)$.

Solution:

1.

$$x(t) = (1+t)\mathbf{1}_{[0,1]}(t) + (3-t)\mathbf{1}_{[1,2]}(t)$$
(2)

- 2. Droite de la figure 2.
- 3. If y a un front montant en t = 0 et un front descendant en t = 2.

$$\frac{d}{dt}x(t) = \mathbf{1}_{[0,1[}(t) - \mathbf{1}_{[1,2[}(t) + \delta(t) - \delta(t-2))$$
(3)

```
t=-1:1e-3:4;
x=zeros(size(t));
x((t>=0)&(t<1))=1+t((t>=0)&(t<1));
x((t>=1)&(t<2))=3-t((t>=1)&(t<2));
figure(1); plot(t,x,'b-','linewidth',2);
set(gca, 'FontSize', 20);
saveas(1,'../figures/fig_xexTS13_1a.png');
tp=3-t;
xp=zeros(size(tp));
xp((tp>=0)&(tp<1))=1+tp((tp>=0)&(tp<1));
xp((tp>=1)&(tp<2))=3-tp((tp>=1)&(tp<2));
y=x-xp;
figure(1); plot(t,x+5e-2,'g:','linewidth',2,t,xp-5e-2,'r:','linewidth',2,t,x-xp,'b-','linewidth',2);
set(gca,'FontSize',20);
saveas(1,'../figures/fig_xexTS13_1b.png');
figure(1); axis([-1 4 -3 3]);
set(gca,'FontSize',20);
saveas(1,'../figures/fig_xexTS13_1c.png');
```

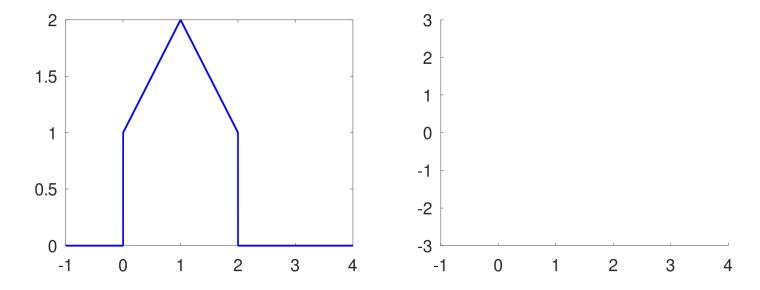


Figure 1: Graphiques de l'exercice 1. À gauche x(t) et à droite dessinez y(t) = x(t) - x(3-t).

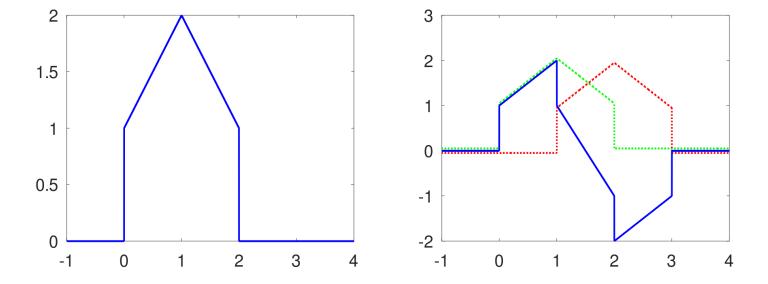


Figure 2: Graphiques de l'exercice 1. À gauche x(t) et à droite dessinez y(t) = x(t) - x(3-t).

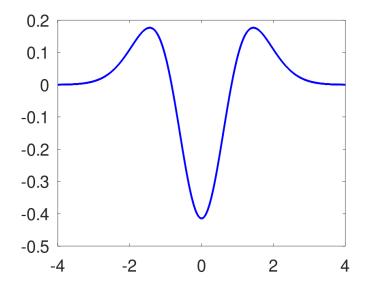


Figure 3: Graphique de l'exercice 2.

Exercice 2. On considère le signal $x(t) = e^{-\frac{t^2}{2}} - \sqrt{2}e^{-t^2}$.

- 1. Ce signal est-il pair, impair ?
- 2. Ce signal est-il toujours positif, négatif?
- 3. Calculez X(0).

Solution:

- 1. Ce signal est pair, parce que défini à partir de signaux pairs.
- 2. Ce signal comporte à la fois des parties négatives par exemple en t=0 et sa surface comptée négativement lorsque la courbe est sous l'axe des abscisses est nulle donc il a aussi des parties positives.

3.

$$X(0) = \int_{-\infty}^{+\infty} x(t) dt = \int_{-\infty}^{+\infty} e^{-\frac{t^2}{2}} dt - \sqrt{2} \int_{-\infty}^{+\infty} e^{-\frac{t^2}{2\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2}} dt = \sqrt{2\pi} - \sqrt{2} \frac{\sqrt{2\pi}}{\sqrt{2}} = 0$$
 (4)

```
t=-4:1e-3:4;
x=exp(-t.^2/2)-sqrt(2)*exp(-t.^2);
figure(1); plot(t,x,'b-','linewidth',2);
set(gca,'FontSize',20);
saveas(1,'../figures/fig_xexTS14_1a.png');
```

Exercice 3. On considère le signal $x_{\alpha}(t) = 1 + \max(\alpha, t - 1)$ pour $\alpha \in [0, 2]$.

- 1. Calculez $x_{\alpha}(0)$ et $x_0(t)$
- 2. Représentez sur la gauche de la figure 4, $x_1(t)$ et $x_2(t)$.
- 3. Représentez sur la droite de la figure 4, $x_{\alpha}(1)$ et $x_{\alpha}(2)$.

Solution:

1.

$$x_{\alpha}(0) = 1 + \max(\alpha, -1) = 1 + \alpha \text{ et } x_0(t) = 1 + \max(0, t - 1) = \begin{cases} 1 & \text{si } t \le 1 \\ t & \text{si } t \ge 1 \end{cases}$$
 (5)

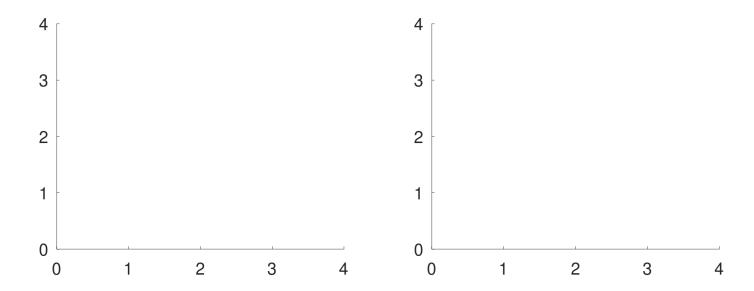


Figure 4: Graphiques à compléter de l'exercice 3.

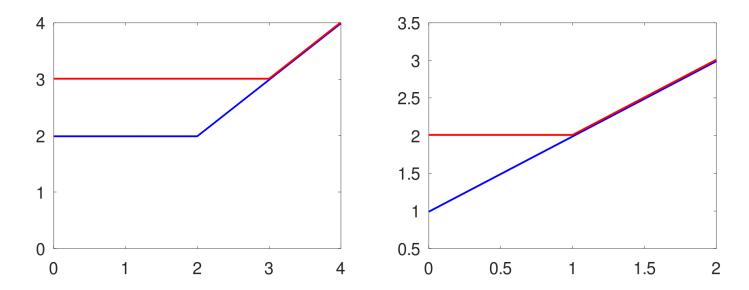


Figure 5: Graphique de l'exercice 3.

2. Gauche de la figure 5.

$$x_{\alpha}(t) = \begin{cases} 1 + \alpha \text{ si } t \leq \alpha + 1\\ t \text{ si } t \geq \alpha + 1 \end{cases}$$
(6)

3. Droite de la figure 5.

$$x_{\alpha}(t) = \begin{cases} t \text{ si } \alpha \le t - 1\\ 1 + \alpha \text{ si } \alpha \ge t - 1 \end{cases}$$
 (7)

```
delete(1);
figure(1); axis([0 4 0 4]);
set(gca,'FontSize',20);
saveas(1,'../figures/fig_xexTS15_1a.png');
t=0:1e-3:4;
```

```
x1=1+max(1,t-1);
x2=1+max(2,t-1);
plot(t,x1-1e-2,'b-','linewidth',2,t,x2+1e-2,'r-','linewidth',2);
set(gca,'FontSize',20); axis([0 4 0 4]);
saveas(1,'../figures/fig_xexTS15_1b.png');
alpha=0:1e-3:2;
xa1=1+max(alpha,1-1);
xa2=1+max(alpha,2-1);
plot(alpha,xa1-1e-2,'b-','linewidth',2,alpha,xa2+1e-2,'r-','linewidth',2);
set(gca,'FontSize',20);
saveas(1,'../figures/fig_xexTS15_1c.png');
```