

MÓDULO III – PROGRAMAÇÃO Aula 4

PIBIC-EM 2017

Alan Tavares – alan@fem.unicamp.br

Ementa do Módulo de Programação

- ▶ Lógica de Programação Aula I
 - ✓ Algoritmo / Definição de Problema / Análise Solução;
- ▶ Estruturas de Controle (Laços de Repetição) Aula 2/3/4
 - ✓ Aplicação de programas: Sequencial / Condicional / Interação;
- Vetores e Funções Aula 5/6
 - √ Criação / Aplicação / Exercícios Aplicados Robótica;
- ▶ Introdução: Linguagem de Programação Aula 7
 - √ Conceitos

Lógica de Programação

- ✓ Definição de Problema
- ✓ Análise
- ✓ Algoritmo
 - ✓ Sequencial Inicio/Ler/Calcular/Escrever/Fim
 - ✓ Condicional Conceitos/Operadores lógicos/Notações
 - Interação

Interação



Interação – Para (for)

Para (contador inicio; contador fim; contador passo)

Executa <comando>;

Fim-Para



C = 1	C <= 3	C ++
C = I	I <= 3	C = I + I
C = 2	2 <= 3	C = 2 + I
C = 3	3 <= 3	C = 3 + I
C = 4	4 <= 3	











Calcular a média de notas de 10 alunos.

Análise

Objetivo: Repetir 10 vezes o cálculo da média de 2 números

Entrada: 2 valores

Saída: Média

```
Inicio
 nota I<real>;
 nota 2<real>;
 media <real>;
 Para (c = I; c \le 10; c ++)
 Repita
        Ler nota 1;
        Ler nota 2;
        Calcular media = (nota I + nota 2)/2;
       Escrever media;
 Fim-Para
Fim
```

Pseudo - Código: Sintaxe em "C"

```
for (c = 0; c < 10; c++)
{
    Ler notal;
    Ler nota2;
    media = (notal+nota2)/2;
    Escrever media;
}</pre>
```

Ler e escrever os números de um intervalo definido pelo usuário.

Análise

Objetivo: Escrever todos os números de um dado intervalo

Entrada: Início do intervalo; Fim do Intervalo; Passo do intervalo

Saída: Números do intervalo

```
Inicio
 inicio <inteiro>;
 fim <inteiro>;
 passo <inteiro>;
 Ler inicio;
 Ler fim;
 Ler passo;
 Para (i = inicio ; i <= fim ; i +passo)
 Repita
        Escrever i;
 Fim-Para
Fim
```

Pseudo - Código: Sintaxe em "C"

```
Ler inicio;
Ler fim;
Ler passo;
for (i = inicio; i <= fim; i+passo)
    {
        Escrever i;
    }</pre>
```

Interação – Para (for)

Cuidado -> Loop Infinito

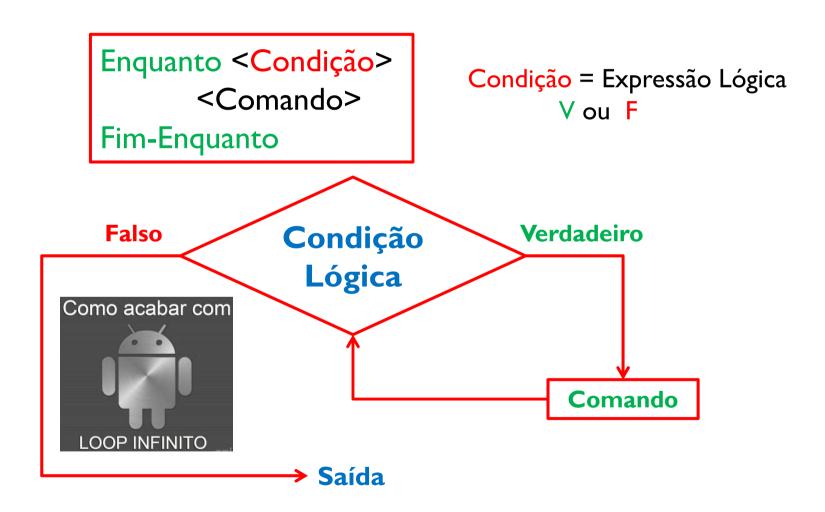


for
$$(i = 20; i \le 30; i--)$$
 - decrementando

for
$$(i = 5; i \ge I; i++)$$
 - incrementando



Interação: Enquanto (while)



Calcular a média de cada aluno de uma turma. Para encerrar o programa, fornecer a primeira nota com nº negativo.

Análise

Objetivo: Calcular a média de notas de uma turma;

Entrada: 2 valores;

Saída: Média



```
Inicio
 Define aluno = 0; nI = 0;
 Enquanto (nl \ge 0)
 Repita
     aluno = aluno + I;
     Ler nl;
     Ler n2;
     media = (nI+n2)/2;
     Escrever "Média do Aluno aluno é media";
 Fim-Enquanto
Fim
```

Pseudo - Código: Sintaxe em "C"

```
Define aluno=0;
Define nota I=0;
while (notal>0)
     aluno = aluno + I;
     Ler n1;
     Ler n2;
     media = (n l + n2)/2;
      Escrever "Média do Aluno aluno é media";
```

Interação - Enquanto (while)

Cuidado -> Loop Infinito

```
i = 0;
while (i >=0)
    {
        i = i+1; *incrementando
    }
while (i <=0)
    {
        i = i-1; *decrementando
    }</pre>
```



Interação: Faça-Enquanto (do-while)

```
Faça
<Comando>
Enquanto <Condição>
```





```
Enquanto < Condição > < Comando > Fim-Enquanto
```

Pseudo - Código: Sintaxe em "C"

```
while (condição)
                                       do
     Comando;
                                         Comando;
                                       } while (condição)
a = I;
                                       Idade = 0;
while (a \le 5)
                                       do
     Escreva a;
                                         Ler idade;
     a = a+1;
                                        } while (idade<=18);</pre>
```

Interação: Faça-Enquanto (do-while)

Comando	Verifica Condição	Repetições	Execuções dos comandos
For	Início	0 ou +	V
While	Início	0 ou +	V
Do While	final	l ou +	V



Escreva a soma de todos os números de I a 100 utilizando cada um dos tipos de interação.

Análise

Objetivo: Escrever a soma dos números de 1 a 100;

Entrada: -

Saída: Soma (valor)

Pseudo - Código: Utilizando For

```
soma = 0;
for (i = I ; i <= 100 ; i++)
{
    soma = soma+i;
}
Escrever soma;</pre>
```

Pseudo - Código: Utilizando While

```
soma = 0;
i = I;
while (i <= 100)
  soma = soma+i;
  i = i+1; (i++;)
Escrever soma;
```

Pseudo - Código: Utilizando <u>Do-While</u>

```
soma = 0;
i = I;
Do
  soma = soma + i;
  i = i+1; (i++;)
} While (i <= 100);
Escrever soma;
```

Lógica de Programação - Exercícios

Programe um menu inteligente. O menu terá a opção de escolher entre:

- 1) Sanduíche
 - Ler quantidade de acompanhamento;
 - II. Ler opção de molho (Sim/Não);
 - III. Ler quantidade de sanduíches;
 - IV. Valor Padrão − 5 / Acompanhamento − 2 cada / Molho − 3
 - V. Exibir mensagem preço = somatória*quantidade.
- 2) Bebida;
 - Ler I suco/2 -refrigerante
 - Ler quantidade de sucos/refrigerantes
 - iii. Suco 5 / Refrigerante 4
 - iv. Exibir mensagem preço = somatória*quantidade.
- 3) Pedir a conta;
 - Exibir mensagem comercial + valor a ser pago.

Normas (convenções) Algoritmo

Algoritmo: Menu Inteligente

Objetivo: Selecionar de forma inteligente produtos da lanchonete, contabilizar pedido e informar preço;

Entrada: Leitura de produtos e quantidades;

Saída: Preço final;



Lógica de Programação - Exercícios

Programe um menu de <u>compra de automóvel</u>. O menu terá a opção de escolher entre:

- 1) Carro
 - Escolher entre (esportivo/popular)
 - II. Esportivo = R\$ 50.000 / Popular = R\$ 33.000
 - III. Exibir mensagem com o valor da compra.
- 2) Moto
 - Escolher entre (display digital/analógico)
 - II. Digital = R\$ 15.000 / Analógico = R\$ 10.000
 - III. Exibir mensagem com o valor da compra.
- 3) Patinete
 - Escolher entre (2 rodas/3 rodas)
 - 11. 2 rodas = R\$ 200 / 3 rodas = R\$ 500
 - Exibir mensagem com o valor da compra.

Lógica de Programação - Exercícios

- 4) Bicicleta
 - Escolher entre (motorizada/manual)
 - II. Motorizada = R\$ 3.000 / Manual = R\$ 1.000
 - III. Exibir mensagem com o valor da compra.
- 5) Pedir a conta
 - Exibir mensagem comercial + total valor a ser pago.
- 6) Nenhuma das Opções
 - Exibir mensagem = "Opção Inválida"