

# CÒMPONENTE METODOLÒGICO

**Nombre Proyecto**

**Sistema de venta de  
productos escolares a  
domicilio**

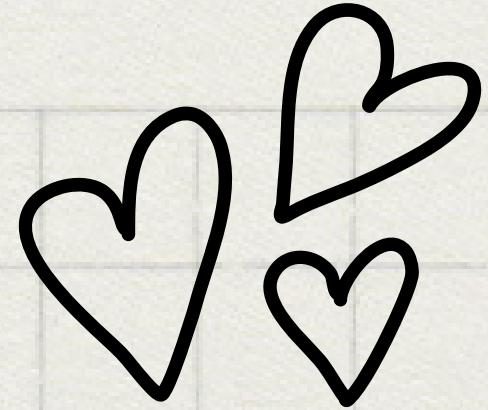
**EcoArt**

# OBJETIVO GENERAL

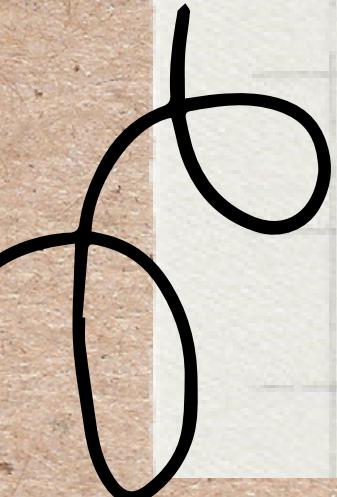
Proporcionar la adquisición de artículos escolares a través de un software para aumentar el alcance de la empresa.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- 1) Organizar de manera ágil el inventario.
- 2) Ofrecer una amplia variedad de productos y servicios.
- 3) Clasificación de los materiales .
- 4) Operacionalización de envíos .
- 5) Garantizar la seguridad de los datos
- 6) Analizar la ventas.
- 7) Medir y mejorar el desempeño

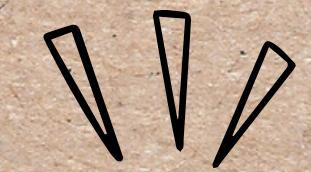


# PLATEAMIENTO DEL PROBLEMA

Todos hemos experimentado alguna vez, ya sea en la escuela o en la universidad, la situación de olvidar alguno de nuestros suministros escolares esenciales, como bolígrafos, lápices, cartucheras, libros de texto, o cualquier otro material necesario para el desarrollo de nuestras actividades académicas. Estas eventualidades suelen generarnos inconvenientes y estrés, especialmente cuando nos damos cuenta demasiado tarde. Para solucionar esta problemática, se ha desarrollado un software que permite tener acceso a todos estos elementos de manera fácil, cómoda y a precios competitivos. De esta manera, se garantiza que los estudiantes tengan a su disposición todos los suministros necesarios para llevar a cabo sus actividades académicas, sin tener que preocuparse por olvidos o imprevistos. Además, el software se enfoca en proporcionar productos de alta calidad, asegurando así una experiencia de compra satisfactoria para los clientes.

# ALCANCE DEL PROYECTO

Suplir la necesidad de los posibles usuarios mediante la venta de productos escolares a través de una compra de una manera rápida y segura en todo Bogotá.



# JUSTIFICACION

La justificación de EscoArt se da gracias a que esta permite agilizar los procesos de la empresa además generara nuevos ingresos.

\*Aumento de ventas, ingresos y reconocimiento

\*Automatización de procesos

\*Agilizar procesos

\*Reducir tiempos

