## **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL**

### TRABALHO 9 - CLOJURE - PRÁTICA

Esta avaliação é individual.

Para que seu trabalho seja avaliado você deverá postar, no ambiente virtual de aprendizagem, na área reservada para este fim, dois links com a solução do seu trabalho. O primeiro destes links deve apontar para arquivos no ambiente repl.it<sup>1</sup>, onde será possível executar sua solução. O segundo link deve apontar para arquivos contendo os mesmos códigos, entretanto este código deve estar hospedado no ambiente Github. Links que apontem para códigos diferentes em ambientes diferentes serão provocarão o zeramento do trabalho.

Todos os códigos enviados devem conter o enunciado que está sendo resolvido, na forma de comentário, em pelo menos um dos arquivos enviados. Todos os arquivos de código devem conter, na primeira linha, em forma de comentário, o nome completo do aluno.

Você deve ler todo este documento antes de começar e considerar o seguinte código de ética:

I. Você poderá discutir todas as questões com seus colegas de classe, professores e amigos. Poderá também consultar os livros de referência da disciplina, livros na biblioteca, virtual ou não, e a internet de forma geral e abrangente nos idiomas que desejar. Contudo o trabalho é seu e deverá ser escrito por você. Cópia é plágio.

Para conseguir os pontos referentes a esta avaliação você deverá seguir as instruções apresentadas no item Enunciado deste documento.

### **OBJETIVO**

Pesquisar e praticar. Pesquisar os conteúdos que irão complementar o material apresentado em sala ou nos livros sugeridos na ementa e praticar estes mesmos conceitos. Esta é uma oportunidade para aprimorar sua formação e se destacar profissionalmente.

### **METODOLOGIA UTILIZADA**

Você pode e deve fazer uso das ferramentas disponíveis online para busca de informações. Pode e deve consultar seus colegas de classe e **pode mandar dúvidas para o professor até o dia anterior a data limite de entrega**. Observe as seguintes indicações:

- ao usar o Google, lembre-se de usar os comandos de busca para melhorar a qualidade dos resultados.
- faça sua pesquisa considerando apenas arquivos no formato pdf, disponíveis em instituições de ensino, em qualquer idioma, publicados nos últimos 5 anos;
- Caso seja necessário regidir algum texto para este Trabalho, o texto deverá ser escrito segundo as normas da ABNT. Use apenas as normas que fazem sentido para o trabalho de pesquisa que você está desenvolvendo. Preocupe-se com as fontes, espaçamentos, formato de parágrafos e citações.

Por fim, lembre-se que nenhum trabalho, exercício, ou pesquisa científica, ou acadêmica, admite qualquer tipo de plágio e que todos os conceitos que você trouxer para o seu trabalho deverão ser acompanhados da citação correta. Lembre-se também que todos os trabalhos enviados passarão por um sistema de avaliação de plágio e que **trabalhos contendo plágio serão zerados**.

Página | 1 de 3

## **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL**

#### **ENUNCIADO**

A seguir estão listados alguns problemas que você deverá resolver utilizando a linguagem Clojure. Antes de cada solução, deverá existir um comentário contendo o enunciado da questão que aquela função específica resolve. Para isso você DEVE COPIAR E COLAR o enunciado de cada questão na forma de comentário no código Clojure.

Uma referência importante para a realização deste trabalho se encontra em: https://replit.com/@frankalcantara/ClojureAula2?v=1

Se, por algum motivo, o serviço online usados para a excução do trabalho esteja indisponível você deverá anexar à sua resposta, um link para um documento online (pdf) contendo uma prova da indisponibilidade destes serviços. A prova pode ser a captura das telas de erro onde seja possível identificar data e hora da indisponibilidade. Neste caso, você deve enviar um link para outro serviço online equivalente com a sua solução.

- 1. Na aula disponível em: <a href="https://replit.com/@frankalcantara/ClojureAula2?v=1">https://replit.com/@frankalcantara/ClojureAula2?v=1</a> foram destacadas diversas funções (expressões), como funções de primeira ordem, disponíveis em Clojure. Sua primeira tarefa será descrever cada uma destas funções e apresentar dois exemplos de uso de cada uma delas. Lembre-se os exemplos precisam ser utilizados de forma que o resutado da função possa ser visto no terminal.
- 2. Utilizando a linguagem Clojure, crie uma função chamada ehPrimo que receba um inteiro e devolva True caso este inteiro seja verdadeiro e False caso contrário.
- 3. Utilizando a linguagem Clojure, crie uma função chamada *fatoresPrimos* que receba um inteiro e devolva uma lista dos seus fatores primos. Decomposição em fatores primos é uma tarefa fundamental da aritmética.
- 4. Utilizando a linguagem Clojure, crie uma função chamada *todosPrimos* que receba dois valores inteiros e devolve todos os números primos que existam entre estes dois valores.

### **RUBRICAS DE AVALIAÇÃO**

As notas serão atribuidas segundo as seguintes regras:

- I. Todas as funções estão corretamente definidas, testadas e as saídas estão corretamente formatadas: **Nota** = **10**;
- II. Todas as funções estão corretamente definidas e testadas mas, as saídas não estão corretamente formatadas: Nota =  $10 (2, 5 * N^{\circ} Erros)$ ;
- III. Não foi possível rodar todas as funções, ou o código enviado não atende o enunciado: Nota = 0 (zero);
- IV. Programa não pode ser acessado pelo professor: Nota = 0 (zero).

### **CUIDADOS QUE VOCÊ PRECISA TOMAR:**

As regras de perda de ponto por entrega fora do prazo, constantes no plano de ensino, se aplicam a este trabalho.

Programas com códigos idênticos serão zerados.

Certifique-se que o seu código pode ser acessado por alguém além de você. Cada ambiente tem uma regra diferente de postar o código de forma que ele seja acessível. Para não ter problemas, depois

Frank Coelho de Alcantara Exercicios, pesquisas e atividades

# **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL**

que terminar e antes de postar os códigos. Acesse os links usando outra indentidade no seu navegador web ou peça para algum colega acessar seus links. **Programas com código inacessível serão zerados.**