

2ª LISTA DE EXERCÍCIOS PARA PRATICAR

Profª Talita Salles Coelho

ESTRUTURA DE REPETIÇÃO:

- 1) Faça um programa que peça uma nota, entre zero e dez. Mostre uma mensagem caso o valor seja inválido e continue pedindo até que o usuário informe um valor válido.
- 2) Faça um programa que imprima na tela os números de 1 a 20, um abaixo do outro. Depois modifique o programa para que ele mostre os números de 20 a 1.
- 3) Faça um programa que leia 5 números e informe a soma e a média dos números. Dica: utilize acumulador.
- 4) Faça um programa que imprima na tela apenas os números ímpares entre 1 e 50. Dica: número ímpar – o resto da divisão por 2 é diferente de 0. Utilize o operador % (resto da divisão).
- 5) Faça um programa que calcule o fatorial de um número inteiro fornecido pelo usuário. Ex.: $5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$.
- 6) Faça um programa que calcule e mostre a média aritmética de N notas.
- 7) O Sr. Manoel Joaquim possui uma grande loja de artigos de R\$ 1,99, com cerca de 10 caixas. Para agilizar o cálculo de quanto cada cliente deve pagar ele desenvolveu uma tabela que contém o número de itens que o cliente comprou e ao lado o valor da conta. Desta forma a atendente do caixa precisa apenas contar quantos itens o cliente está levando e olhar na tabela de preços. Você foi contratado para desenvolver o programa que monta esta tabela de preços, que conterá os preços de 1 até 50 produtos, conforme o exemplo abaixo:

Lojas Quase Dois - Tabela de preços

1 - R\$ 1.99

2 - R\$ 3.98

...

50 - R\$ 99.50

- 8) Elabore um programa que receba a idade, a altura e a cor dos olhos (A-Azul, P-Preto, V-Verde e C-Castanho) de 5 pessoas, calcule e mostre:
 - a quantidade de pessoas com idade maior do que 50 anos. Dica: utilize contador
 - a quantidade de pessoas com altura maior do que 1.68 e cor dos olhos diferente de Verde. Dica: utilize contador e o operador &&