

# **Matemática**

## **Aula 5**

### **FUNÇÃO: FERRAMENTA PARA TODAS AS ÁREAS**

Talita presta serviços de consultoria na área de T.I. Pelos seus serviços cobra uma taxa de R\$ 350,00 fixos pela visita à empresa, mais R\$ 100,00 por hora trabalhada. Pergunta-se:

- a) Se uma empresa contratar Talita por um serviço que demandará 40 horas de trabalho, qual o valor que a empresa pagará pela consultoria?

R\$ 4.350,00

- b) Se chamarmos de **h** o total de horas trabalhadas por Talita, e de **v** o valor a ser pago pelo serviço, escreva uma expressão matemática que permite determinar o valor a ser pago em qualquer serviço prestado por Talita em função da quantidade de horas a ser trabalhada na consultoria.

$$v = 350,00 + 100,00h$$

- c) Se Talita receber, em um determinado serviço de consultoria prestado, R\$ 1.850,00 pelo trabalho, quantas horas ela terá trabalhado?

$$1850,00 = 350,00 + 100,00h$$

$$1850,00 - 350,00 = 100,00h$$

$$1500,00 = 100,00h$$

$$h = 1500,00/100,00$$

$$h = 15 \text{ horas}$$

- d) A expressão determinada no item **b** apresenta duas variáveis. Uma dependente e uma independente. Qual delas é a dependente e qual a independente?

h - Variável independente

v – Variável dependente

- e) Para cada valor de **h** haverá um único valor ou infinitos valores para **v**?

O valor de **h** haverá um único valor de v.

## Breve explicação Histórica

A noção de Função não é muito antiga, sendo que seu surgimento como conceito claramente individualizado e como objeto de estudo em matemática data dos finais do século XVII. Observa-se ao longo da história que Newton (1642-1727) aproxima-se bastante do sentido atual de função com a utilização do termo "*relatia quantas*" para designar variável dependente e "*genita*" para designar uma quantidade obtida a partir de outras.

Mas foi com Leibniz (1646-1716) que surgiu o termo função, em 1673, no manuscrito latino "*Methodus tangentium inversa*" quando usa o termo para designar, em termos gerais, a dependência de uma curva de quantidades geométricas de alguma variável por meio de uma expressão analítica, tendo sido essa palavra adotada em correspondências trocadas entre 1694 e 1698 por Leibniz e Bernoulli (1667-1748).

Finalmente Euler (1707-1783) aprimorou o conceito de função, vindo a introduzir a notação  $f(x)$ .

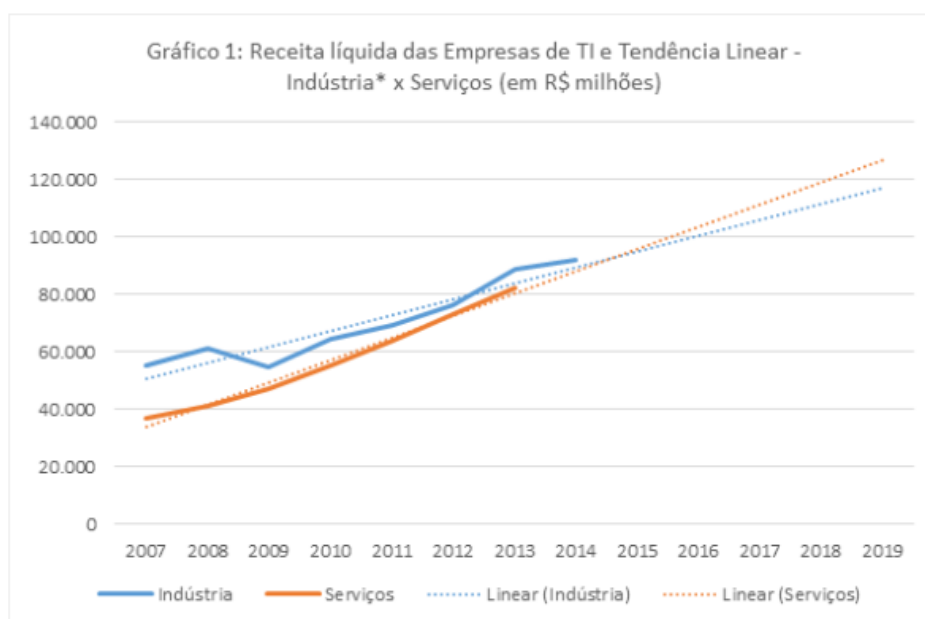
## Entendendo uma função

Há, em ambos os casos, uma **relação de dependência**, onde um elemento **domina** a relação e outro elemento é uma **imagem** da ação de quem domina. Quando falamos em **função matemática**, também falamos em uma **relação de dependência**, onde sempre haverá um **domínio (x)** e uma **imagem (y)**.

Podemos então dizer, matematicamente, que função é uma **Relação entre duas Grandezas**. Mas, o que seriam grandezas?

**Grandeza é tudo aquilo que pode ser contado ou quantificado.**

Observe os exemplos a seguir:



Disponível em: <https://economiadeservicos.com/2016/07/05/o-avanco-da-tecnologia-da-informacao-como-servico/> acesso em 01/10/2020

- O gráfico abaixo mostra a variação da taxa de desemprego mensal na cidade de São Paulo, no período de maio de 1998 a maio de 1999.



Observe que o gráfico nos fornece diversas informações: o mês em que houve maior número de desempregados, a época em que houve menos desemprego, a porcentagem de aumento e diminuição entre dois meses qualquer, entre outras.

Nessa relação, o **mês** é a **variável independente** e a **taxa de desemprego** é a **variável dependente**.

Tomemos outro **exemplo**: A fórmula  $A = L^2$  representa a **área A** de um quadrado de lado **L**. Assim, se o **lado** do quadrado mede 4 cm, sua **área** será de **16 cm<sup>2</sup>**.

Agora vamos observar algumas conclusões importantes dos três exemplos:

As três relações têm duas características em comum:

- Para todo e qualquer valor da **variável independente** estão associados valores da **variável dependente**.
- Para um dado valor da **variável independente** está associado um único valor da **variável dependente**.

Toda relação com essas duas características é chamada de **função**. Podemos observar que:

- A tarifa postal é dada **em função** da carta.
- A taxa de desemprego é dada **em função** do mês.
- A área do quadrado é dada **em função** do seu lado.

Essa análise nos leva a dois conceitos importantes em uma função: **Domínio** e **Imagem**.

**Domínio** da função é o conjunto de todos os valores dados para a **variável independente**.

**Imagem** da função é o conjunto de dados de todos os valores correspondentes da **variável dependente**.

Podemos também concluir que:

- Todo elemento de A deve estar associado **a um único elemento** de B.
- A um dado elemento de A deve estar associado **um único elemento** de B.

**Exemplos:**

1. Um parque pratica os seguintes preços para aluguel de bicicletas:

<b>Horas</b>	<b>Preço (em reais)</b>
1	4,00
2	7,00
3	10,00
4	12,00
5 ou mais	2,50 por hora

Pergunta-se:

- a) Qual o valor a ser pago no aluguel de 6 horas?

$$6 \cdot R\$ 2,50 = R\$ 15,00$$

- b) Qual será o preço de cada hora no aluguel de 4 horas?

$$R\$ 12,00 / 4 = R\$ 3,00$$

- c) Qual a variável dependente e qual a independente?

Horas: variável independente

Preço: variável dependente

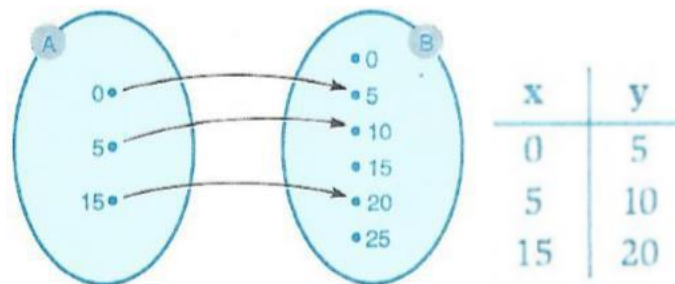
- d) Quem é o domínio e que é a imagem dessa função:

Domínio: horas

Imagem: preço

2. Dados os conjuntos  $A = \{0, 5, 15\}$  e  $B = \{0, 5, 10, 15, 20, 25\}$ , seja a relação de  $A$  em  $B$  expressa pela fórmula (Lei de formação)  $y = x + 5$ , com  $x \in A$  e  $y \in B$ , verifique se essa relação é uma função.

Toda relação pode ser expressa na forma de um diagrama, onde o Conjunto  $A$  representa a variável  $X$  e o conjunto  $B$  a variável  $Y$ .



Domínio =  $A = \{0, 5, 15\}$   
 Contra domínio =  $B = \{0, 5, 10, 15, 20, 25\}$   
 Imagem =  $\{5, 10, 20\}$

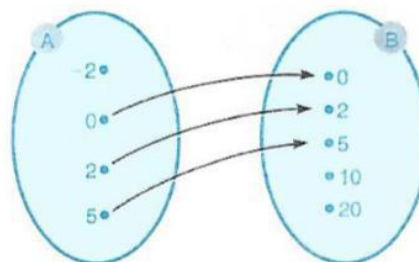
Podemos observar que:

- Todos os elementos de  $A$  estão associados a elementos de  $B$ .
- Para cada elemento de  $A$  está associado um único elemento de  $B$ .

Ou seja, a relação é uma função de  $A$  em  $B$

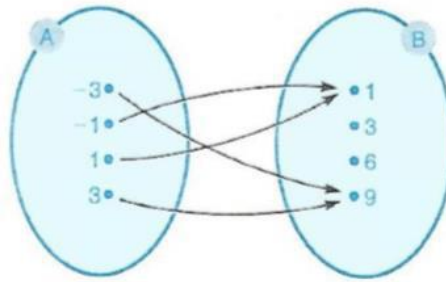
3. Dados os conjuntos  $A = \{-2, 0, 2, 5\}$  e  $B = \{0, 2, 5, 10, 20\}$  seja a relação  $A$  em  $B$  expressa pela lei de formação  $y = x$  com  $x \in A$  e  $y \in B$ , verifique se essa relação é uma função.

Sendo  $y = x$ , para cada valor de  $x$  teremos o mesmo valor de  $y$ .



Observe que esse exemplo não representa uma função, pois o elemento  $-2$  de  $A$  não tem correspondente em  $B$ .

4. Dados os conjuntos  $A = \{-3, -1, 1, 3\}$  e  $B = \{1, 3, 6, 9\}$  seja a relação **A em B** expressa pela lei de formação  $y = x^2$  com  $x \in A$  e  $y \in B$ , verifique se essa relação é uma função. Temos o seguinte diagrama:



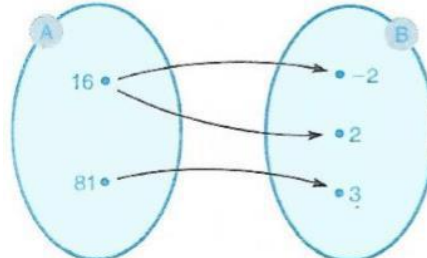
Domínio =  $A = \{-3, -1, 1, 3\}$   
Contra domínio =  $B = \{1, 3, 6, 9\}$   
Imagem =  $\{1, 9\}$

Podemos observar que:

- Todos os elementos de **A** estão associados a elementos de **B**.
- Para cada elemento de **A** está associado um único elemento de **B**.

Ou seja, a relação é uma função de **A em B**.

5. Dados os conjuntos  $A = \{16, 81\}$  e  $B = \{-2, 2, 3\}$  seja a relação **A em B** expressa pela lei de formação  $y^4 = x$  com  $x \in A$  e  $y \in B$ , verifique se essa relação é uma função. Temos o seguinte diagrama:

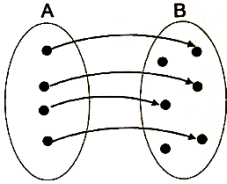
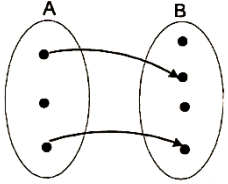
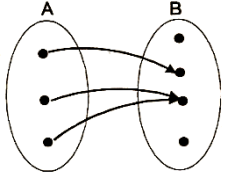
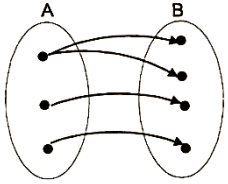


Observe que esse exemplo não representa uma função, pois o elemento **16** de **A** está associado a **dois** elementos em **B** (**-2, 2**)

## FUNÇÕES

### DEFINIÇÃO

Dados dois conjuntos A e B, diz-se que uma relação f de A em B é função, se e somente se, para todo elemento  $x \in A$  existir um e somente um elemento  $y \in B$ .

	
É função	Não é função
	
É função	Não é função

### NOMENCLATURA:

**DOMÍNIO** – É o conjunto de partida da função. Graficamente, o domínio da função f é a projeção do gráfico de f sobre o eixo das abscissas.

**CONTRADOMÍNIO** – É o conjunto de chegada da função.

**IMAGEM** – É o conjunto dos elementos “flechados” (subconjunto de contradomínio). Graficamente, o conjunto imagem da função f é a projeção do gráfico de f sobre o eixo das ordenadas.

### ATENÇÃO

#### PROBLEMAS DE DOMÍNIO:

$$f(x) = \frac{a(x)}{b(x)} \Rightarrow b(x) \neq 0$$

$$f(x) = \sqrt[n]{c(x)} \Rightarrow c(x) \geq 0$$

$$f(x) = \frac{d(x)}{\sqrt[n]{e(x)}} \Rightarrow e(x) > 0$$

$$f(x) = \frac{4}{x}, x$$

$$f(x) = \sqrt{x}, x$$

$$f(x) = \frac{4}{\sqrt{x}}, x$$



### VALOR NUMÉRICO

O valor numérico  $f(\alpha)$  de uma função  $f(x)$  é o resultado obtido na expressão quando substituí-se o  $x$  por  $\alpha$ .

1) Dada a função  $f(x) = 3x - 10$ , calcule:

a)  $f(1) = 3 \cdot 1 - 10 = 3 - 10 = -7$

b)  $f(0) = -10$

$f(0) = 3 \cdot 0 - 10$

$f(0) = 0 - 10 = -10$

c)  $f(-5) = -15 - 10 = -25$

2) Seja  $f$  a função real, definida por  $f(x) = x^2 - 9$ . Calcule o valor numérico de  $f(5)$ .

$f(5) = 5^2 - 9 = 25 - 9 = 16$

$f(0) = -9$

$f(-1) = (-1)^2 - 9 = 1 - 9 = -8$

### ZERO DA FUNÇÃO (raiz da função)

O zero de uma função é o número  $\alpha$  do domínio que anula a função, ou seja, tem-se  $f(\alpha) = 0$ .

Determine o zero da função  $f(x) = 2x + 8$ .

$f(x) = 2x + 8$

$f(-4) = 2(-4) + 8 = -8 + 8 = 0$

$2x + 8 = 0$

$2x = -8$

$x = \frac{-8}{2} = -4$

$2x + 8 = 0$

$2x + 8 - 8 = 0 - 8$

$\frac{2x}{2} = \frac{-8}{2}$

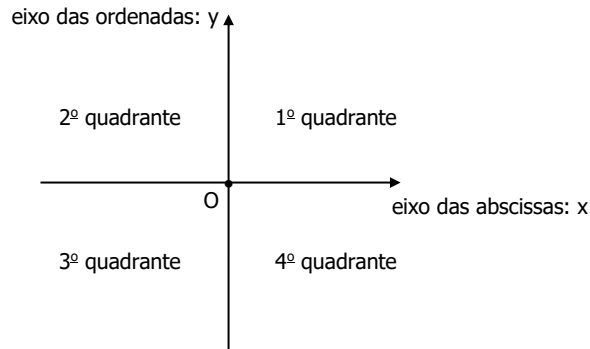
$x = -4$

## GRÁFICO

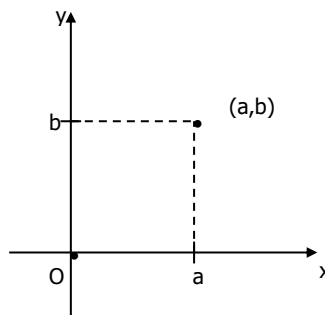
O gráfico é um recurso que expressa a relação entre duas grandezas.

### SISTEMA CARTESIANO ORTOGONAL (PLANO CARTESIANO)

O plano cartesiano é constituído de duas retas orientadas e perpendiculares, chamadas de eixos. Os eixos ortogonais dividem o plano em quatro regiões, chamadas quadrantes, e são chamados de EIXO DAS ABSCISSAS ( $x$ ) e EIXO DAS ORDENADAS ( $y$ ).



O ponto de abscissa **a** e ordenada **b**, chamada de COORDENADAS CARTESIANAS, é representado pelo par ordenado  $(a,b)$ .



## CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE FUNÇÕES

O gráfico de uma função é dado pelo conjunto de todos os pontos  $(x,y)$ , coordenadas cartesianas, do plano cartesiano, com  $x \in D(f)$  e  $y \in Im(f)$ .

**OBS:** Para identificar se um gráfico representa ou não uma função, traçam-se retas paralelas ao eixo  $y$ . Para ser função, cada reta vertical deve interceptar o gráfico num único.

### Exercícios

**1.** Identifique nas situações abaixo quais são as variáveis dependentes e quais as independentes.

**a.** O número de barras de chocolate que alguém compra e a quantia paga por elas.  
número de barras de chocolate – **variável independente**  
quantia paga – **variável dependente**

**b.** A duração de uma chamada de celular e o custo da chamada  
A duração de uma chamada de celular – **variável independente**  
custo da chamada – **variável dependente**

**c.** O andar do apartamento em que uma pessoa mora e o tempo necessário para o elevador, a partir do térreo e sem nenhuma parada, chegar até o apartamento.  
O andar do apartamento – **variável independente**  
Tempo – **variável dependente**

**2.** A temperatura é medida, no Brasil, em graus Celsius ( $^{\circ}C$ ). Mas, em alguns países de língua inglesa, a temperatura é medida em outra unidade, chamada de Fahrenheit. Para converter medidas em uma escala para outra, pode-se utilizar a fórmula  $C = \frac{5(F-32)}{9}$ , onde **C** é a temperatura em graus Celsius e **F** em Fahrenheit. Pede-se:

**a.** Em certo dia, o jornal noticiou que a temperatura em Miami era de  $62^{\circ}F$ . Qual a temperatura equivalente em graus Celsius?

$$C = \frac{5(62 - 32)}{9}$$

$$C = \frac{5(30)}{9}$$

$$C = 16,7^{\circ}C$$

**b.** A que temperatura, em graus Fahrenheit, equivale a temperatura de  $38^{\circ}\text{C}$ ?

$$C = \frac{5(F - 32)}{9}$$

$$38 = \frac{5(F - 32)}{9}$$

$$38 * 9 = 5(F - 32)$$

$$\frac{342}{5} = F - 32$$

$$68,4 = F - 32$$

$$68,4 + 32 = F$$

$$F = 68,4 + 32$$

$$F = 100,4^{\circ}\text{F}$$

**3.** (Unicamp-SP) O preço a ser pago por uma corrida de táxi inclui uma parcela fixa, denominada bandeirada, e uma parcela que depende da distância percorrida. Se a bandeirada custa R\$ 3,44 e cada quilometro rodado custa R\$ 0,86, calcule:

**a.** O preço de uma corrida de 11km.

$$P = 3,44 + 0,86.11$$

$$P = 12,90$$

**R\$ 12,90**

**b.** A distância percorrida por um passageiro que pagou R\$ 21,50 pela corrida.

$$P = 3,44 + 0,86x$$

$$21,50 = 3,44 + 0,86x$$

$$21,50 - 3,44 = 0,86x$$

$$0,86x = 18,06$$

$$x = \frac{18,06}{0,86}$$

**$x = 21 \text{ km}$**

4. A tabela abaixo mostra como deveria ser calculado o imposto de renda (pessoa física) na Declaração de Ajuste Anual do exercício de 2019, ano-calendário de 2020.

Valor	Alíquota (%)	Parcela a deduzir do IRPF (R\$)
Até R\$ 22.847,76	Isento	R\$ 0,00
De R\$ 22.847,77 até R\$ 33.919,80	7,5%	R\$ 1.713,58
De R\$ 33.919,81 até R\$ 45.012,60	15%	R\$ 4.257,57
De R\$ 45.012,61 até R\$ 55.976,16	22,5%	R\$ 7.633,51
Acima de R\$ 55.976,16	27,5%	R\$ 10.432,32

Para calcular o imposto devido, basta aplicar a alíquota sobre o total de rendimentos e subtrair o valor da dedução correspondente. Qual seria o imposto devido de uma pessoa que teve, durante o ano, um rendimento de

a) R\$ 25.800,00

$$25.800,00 * 0,075 = 1.935,00 - 1.713,58 = \text{R\$ } 221,42$$

b) R\$ 18.350,00

Isento

c) R\$ 62.400,00

$$62.400,00 * 0,275 - 10.432,32 = \text{R\$ } 6.727,68$$

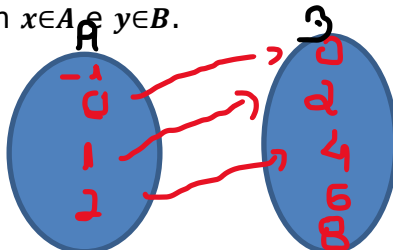
R\$ 6.727,68

d) R\$ 51.600,00

$$51.600,00 * 0,225 - 7.633,51 = \text{R\$ } 3.976,49$$

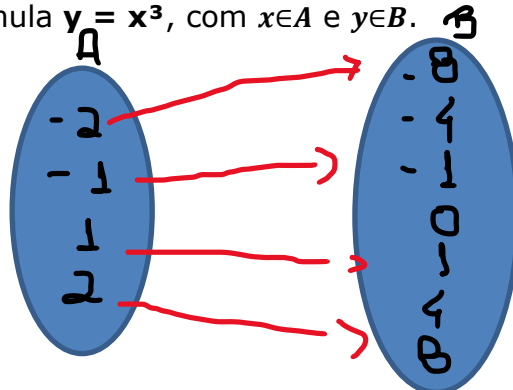
5. Nas duas relações dadas a seguir, faça o diagrama e verifique se elas são ou não funções, justificando sua resposta.

a)  $f$  é uma relação de  $A = \{-1, 0, 1, 2\}$  em  $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$  expressa pela fórmula  $y = 2x$ , com  $x \in A$  e  $y \in B$ .



Resp: Não é função.

b)  $g$  é uma relação de  $A = \{-2, -1, 1, 2\}$  em  $B = \{-8, -4, -1, 0, 1, 4, 8\}$  expressa pela fórmula  $y = x^3$ , com  $x \in A$  e  $y \in B$ .



Resp: É função.

6. Seja  $h$  uma relação de  $A = \{0, 1, 3\}$  em  $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  expressa por  $h(x) = x^2 - 4x + 3$ . Verifique se  $h$  é uma função de  $A$  em  $B$ . Em caso afirmativo, escreva o conjunto imagem.

$$h(0) = 0^2 - 4 \cdot 0 + 3 = 3$$

$$h(1) = 1^2 - 4 \cdot 1 + 3 = 1 - 4 + 3 = 0$$

$$h(3) = 0$$

Resp: É função. Im =  $\{0, 3\}$

7. Na função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , com  $f(x) = x^2 - 4x + 3$ , determine:

a.  $f(-2) = (-2)^2 - 4 \cdot (-2) + 3 = 4 + 8 + 3 = 15$

b.  $f(x) = x^2 - 4x + 3$

$$f(\sqrt{2}) = \sqrt{2}^2 - 4 \cdot \sqrt{2} + 3$$

$$f(\sqrt{2}) = 2 - 4\sqrt{2} + 3$$

$$f(\sqrt{2}) = 5 - 4\sqrt{2}$$

8. Dado o conjunto  $A = \{-2, -1, 0, 1\}$ , determine o conjunto imagem da função  $f: A \rightarrow \mathbb{R}$  quando  $f$  for definida por:

a.  $f(x) = x^3$

$$f(-2) = (-2)^3 = -8$$

$$f(-1) = (-1)^3 = -1$$

$$f(0) = (0)^3 = 0$$

$$f(1) = (1)^3 = 1$$

$$\text{Im} = \{-8, -1, 0, 1\}$$

**b.**  $f(x) = -x + 3$

$$f(-2) = -(-2) + 3 = +2 + 3 = 5$$

$$f(-1) = -(-1) + 3 = 1 + 3 = 4$$

$$f(0) = -0 + 3 = 3$$

$$f(1) = -1 + 3 = 2$$

$$\text{Im} = \{2, 3, 4, 5\}$$