# **Programación**

A partir de ahora, los algoritmos que desarrollemos van a ser procesados por la computadora. Estaremos trabajando de la siguiente manera:

- 1. Desarrollaremos algoritmos en papel (pseudocódigo), donde estaremos viendo conceptos y lógica de programación.
- 2. Implementaremos los algoritmos escritos anteriormente en el lenguaje de programación JavaScript.

Un **lenguaje de programación** es un lenguaje que permite a los desarrolladores escribir un conjunto de instrucciones que serán ejecutadas por una computadora.

# **Variables y constantes**

Las variables son **lugares** donde se pueden **almacenar datos**. Para identificarlas se les da un nombre. Cuando se referencie ese nombre, se está hablando del dato que contiene.

Una variable puede almacenar **solo un dato a la vez**. Cuando se asigna un nuevo valor, el anterior de pierde.

Las **constantes** son similares a las variables. La diferencia está en que le podemos asignar un dato una **única vez**. Si luego le tratamos de asignar otro dato tendremos un error en nuestro programa.

A cada variable o constante que creemos en nuestros programas se les debe indicar el **tipo de dato** que almacenaran.

# Tipos de datos primitivos

La computadora es capaz de procesar **números**, **textos**, y **booleanos**.

**Números**: Dentro de los tipos de datos numéricos, tenemos 2 tipos:

- **Numérico entero**: Son los números negativos y positivos exactos, es decir, sin comas, tales como:
  - · 5
  - · -100
  - C
  - 12345678
- **Numérico real**: Son los números con coma, tales como:
  - · 3.14
  - · -10.5
  - · 1.0

Operaciones: Podemos hacer varias operaciones entre los tipos de datos numéricos, tales como:

- Sumar, con el operador +. Ei: 10 + 5 (Resultado: 15)
- **Restar**, con el operador -. Ej: **10 5** (Resultado: **5**)
- Multiplicar, con el operador \*. Ej: 10 \* 5 (Resultado: 50)
- **Dividir**, con el operador /. Ei: **10** / **5** (Resultado: **2**)
- **Resto de una división**, con el operador %. Ej: **10%5** (Resultado: **0**)

Condiciones: Podemos preguntar si dos números son:

- Iguales, con el operador ==. Ej: 10 == 5 (Resultado: false)
- Diferentes, con el operador !=. Ej: 10 != 5 (Resultado: true)
- Mayor que, con el operador >. Ej: 10 > 5 (Resultado: true)
- Menor que, con el operador <. Ej: 10 < 5 (Resultado: false)</li>
- Mayor o igual que, con el operador >=. Ej: 5 >= 5 (Resultado: true)
- Menor o igual que, con el operador <=. Ej: 5 <= 5 (Resultado: true)</li>

**Cadena de caracteres** (texto): También son conocidos como **strings**. Para crear datos de este tipo, se los debe encerrar entre comillas dobles. Ejemplos de cadenas de caracteres son:

- "Argentina"
- o "10"
- "Hola mundo!"

Podemos concatenar (unir) textos con el operador +:

"Hola" + "Mundo" (Resultado: "Hola Mundo")

También podemos obtener un carácter específico de una cadena, indicando la posición entre [] (corchetes). El primer carácter de un texto empieza en la posición **0**. Ejemplo:

```
miString <= "Hola mundo"
miCaracter <= miString[0]
```

En la variable miCaracter tendremos el carácter 'H'.

Condiciones: Podemos preguntar si dos cadenas de caracteres son:

- Iguales, con el operador ==. Ej: "Hola" == "hola" (Resultado: false, porque el carácter 'H' es diferente a 'h')
- Diferentes, con el operador !=. Ej: "Hola" != "hola" (Resultado: true)

**Boolean:** Este es un tipo de dato muy especial, ya que solo puede tener **dos** posibles valores (verdadero o falso):

- true
- false

Y, como se imaginarán, son las **condiciones** las que nos devuelven este tipo de dato.

## Estructura de un programa

Vamos a estructurar nuestros algoritmos en papel de la siguiente manera:

## Entrada y salida de datos

Podemos pedirle datos al usuario usando **leer(**<variable>**)**Por ejemplo, si en nuestro programa teníamos declarada la variable **edad**, y queremos que el usuario ingrese su edad, lo hacemos así: **leer(edad)**Esto nos guardara el valor ingresado por el usuario en la variable.

Para mostrar datos por pantalla usaremos **mostrar**(<texto a mostrar>). Ejemplo: **mostrar**("Hola!"). Esto mostrará en pantalla el texto "Hola!".

En el **mostrar()**, también podemos concatenar texto con variables y/o números usando la , (coma). Por ejemplo, si tenemos una variable **nombre** y otra variable llamada **edad**, podemos mostrar el siguiente mensaje por consola: **mostrar("Hola. Mi nombre es ", nombre, " y tengo ", edad, " años")** 

#### **Ejercicios**

1) Escribe un programa que solicite al usuario dos números enteros e imprima la suma, resta, multiplicación y división de estos dos números.

Resolución (hasta donde llegamos en la clase): Programa Ejercicio1 Variables

numero1: numérico entero numero2: numérico entero suma: numérico entero resta: numérico entero division: numérico real

#### Comenzar

```
mostrar("Ingrese dos números enteros por favor:")
leer(numero1)
leer(numero2)

suma <= numero1 + numero2
resta <= numero1 - numero2
```

Fin

**Tarea:** Terminar el programa ejercicio1, así lo implementamos en la computadora la siguiente clase del 11 de agosto. Copiar también las siguientes consignas en la carpeta:

- 2) Escribir un programa que solicite al usuario tres calificaciones (números enteros) y calcule el promedio de las tres calificaciones, mostrándolo por pantalla.
- 3) Escribe un programa que solicite al usuario tres números enteros y determine e imprima por pantalla el número mayor y el número menor.

Buen fin de semana!