

Instruções para os autores do App.Edu

Luciana P. Nedel¹, Rafael H. Bordini², Flávio Rech Wagner¹, Jomi F. Hübner³

¹Instituto de Informática – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Caixa Postal 15.064 – 91.501-970 – Porto Alegre – RS – Brazil

²Department of Computer Science – University of Durham
Durham, U.K.

³Departamento de Sistemas e Computação
Universidade Regional de Blumenau (FURB) – Blumenau, SC – Brazil

{nedel, flavio}@inf.ufrgs.br, R.Bordini@durham.ac.uk, jomi@inf.furb.br

Resumo. *Este é um modelo de artigo que descreve o estilo a ser usado na confecção de artigos para a Mostra de Software de Informática na Educação. O autor deve tomar cuidado para que o resumo não ultrapasse 10 linhas.*

1. Cenário de Uso

Nessa seção deve-se evidenciar qual o problema pedagógico que o software pretende auxiliar, qual o público alvo do software (superior, médio, fundamental) e quais as disciplinas (ou afins) ele pode ser aplicado.

2. Desenvolvimento

Nessa seção deve ser mencionado o processo de desenvolvimento adotado e as tecnologias utilizadas para o desenvolvimento do software. Mencionar também se houve algum tipo de validação e como ela foi realizada.

3. Apresentação do software

Nessa seção o software deverá ser descrito, de preferência mostrando as principais telas. A sugestão é que seja descrito como se fosse um manual do usuário. Se houver, colocar o link para acesso ao software, mencionar a licença de uso o link para o vídeo demonstrativo.

4. Considerações finais

Deixar claro as contribuições pedagógicas do software, mencionar os principais resultados da validação (caso exista), mencionar os projetos futuros.

Referências

- Boulic, R. and Renault, O. (1991). 3d hierarchies for animation. In Magnenat-Thalmann, N. and Thalmann, D., editors, *New Trends in Animation and Visualization*. John Wiley & Sons Ltd.
- Knuth, D. E. (1984). *The T_EX Book*. Addison-Wesley, 15th edition.
- Smith, A. and Jones, B. (1999). On the complexity of computing. In Smith-Jones, A. B., editor, *Advances in Computer Science*, pages 555–566. Publishing Press.