

Programação I

LUCAS SAMPAIO LEITE

E os nossos exercícios?

- 1. Faça um algoritmo que solicite um valor e mostre na tela se o valor é positivo ou negativo
- 2. Faça um algoritmo que solicite duas notas parciais de um aluno e em seguida imprima:
 - A mensagem "Aprovado", se a média alcançada for maior ou igual a sete;
 - A mensagem "Aprovado com Distinção", se a média for igual a dez;
 - ☐ A mensagem "Reprovado" se a média for menor de do que sete.
- 3. Faça um algoritmo que leia três números, verifique (usando se e senão) e mostre o maior e o menor deles;
- 4. Faça um algoritmo que leia três números e mostre-os em ordem decrescente.

Correção 1:

```
Algoritmo "VerificarPositivoNegativo"
   var
     valor: real
   inicio
       escreva("Digite um valor: ")
6
       leia(valor)
       se valor > 0 entao
            escreva("O valor é positivo.")
8
        senao se valor < 0 entao
9
            escreva("O valor é negativo.")
10
11
       senao
            escreva("O valor é zero.")
12
13
       fimSe
   fim
```

Correção 2:

```
Algoritmo "VerificarAprovacao"
   var
     notal, nota2, media: real
   inicio
      escreva("Digite a primeira nota parcial: ")
 6
      leia(notal)
      escreva("Digite a segunda nota parcial: ")
       leia(nota2)
      media <- (nota1 + nota2) / 2
10
11
12
      se media == 10 entao
13
          escreva("Aprovado com Distinção.")
14
       senao se media >= 7 entao
15
          escreva("Aprovado.")
16
       senao
          escreva("Reprovado.")
18
       fimse
   fim
```

Correção 3:

```
Algoritmo "EncontrarMaiorMenor"
38
   var
39
      num1, num2, num3: inteiro
40
      maior, menor: inteiro
41
   inicio
      escreva("Digite o primeiro número:")
43
44
      leia(num1)
      escreva("Digite o segundo número:")
46
      leia(num2)
47
      escreva("Digite o terceiro número:")
       leia(num3)
```

```
se num1 >= num2 e num1 >= num3 entao
51
          maior = num1
52
      senao se num2 >= num1 e num2 >= num3 entao
53
          maior = num2
54
      senao
55
         maior = num3
      fimse
56
57
58
      se num1 <= num2 e num1 <= num3 entao
59
          menor = num1
      senao se num2 <= num1 e num2 <= num3 entao
60
61
          menor = num2
62
      senao
63
          menor = num3
64
      fimse
65
      escreva("O maior número é: ", maior)
66
      escreva("O menor número é: ", menor)
   fim
```

Correção 4:

14

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

```
Algoritmo "OrdenarNumerosDecrescente"
   var
       num1, num2, num3: numérico
   inicio
       escreva("Digite o primeiro número:")
       leia(num1)
       escreva("Digite o segundo número:")
10
       leia(num2)
       escreva("Digite o terceiro número:")
11
       leia(num3)
```

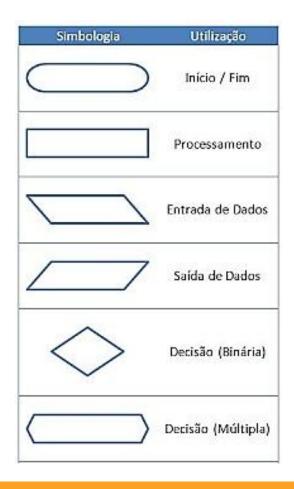
```
se num1 >= num2 e num1 >= num3 entao
   se num2 >= num3 entao
    escreva(num1, ", ", num2, ", ", num3)
   senão
    escreva(num1, ", ", num3, ", ", num2)
   fimse
senao se num2 >= num1 e num2 >= num3 entao
   se num1 >= num3 entao
     escreva(num2, ", ", num1, ", ", num3)
   senao
     escreva(num2, ", ", num3, ", ", num1)
   fimse
senao
   se num1 >= num2 entao
     escreva(num3, ", ", num1, ", ", num2)
   senao
     escreva(num3, ", ", num2, ", ", num1)
   fimse
fimse
```

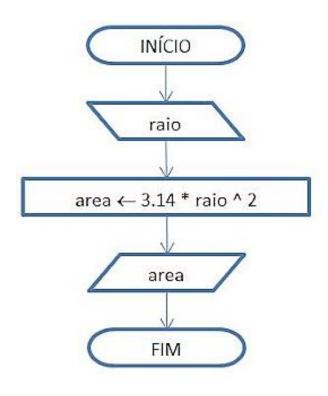
O que é um fluxograma?



O termo Fluxograma (ou diagrama de fluxo) designa uma representação gráfica de um determinado processo ou fluxo de trabalho, efetuado geralmente com recurso a figuras geométricas normalizadas e as setas (ou linhas) unindo essas figuras geométricas.

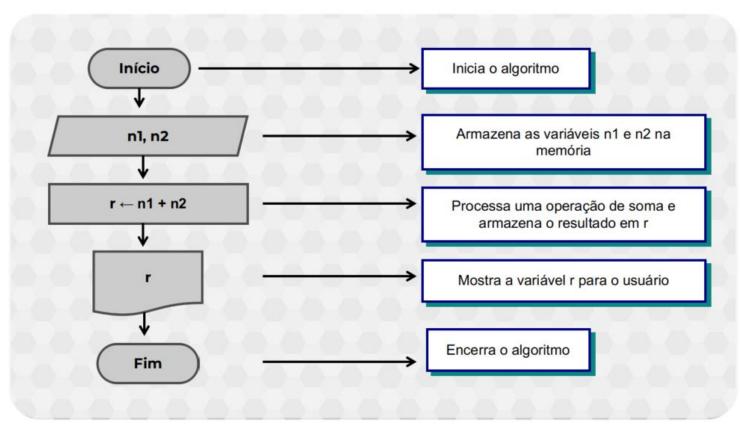
Através desta representação gráfica é possível compreender de forma rápida e fácil o fluxo de execução de um algoritmo ou programa computacional.



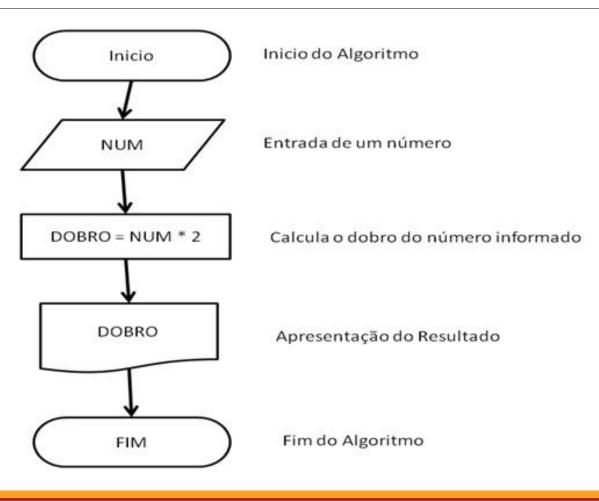


Le um diagrama padronizado utilizado para representações esquemáticas. Ele possui diversos elementos gráficos e é baseado na norma **ISO 5807**, que os padroniza, facilitando seu aprendizado e compreensão.

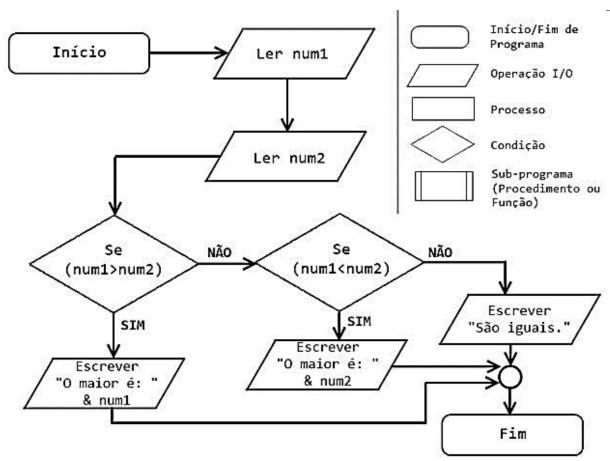
Revisão da ISO 5807: http://www.cantareira.br/thesis2/ed_1/1_navarro.pdf

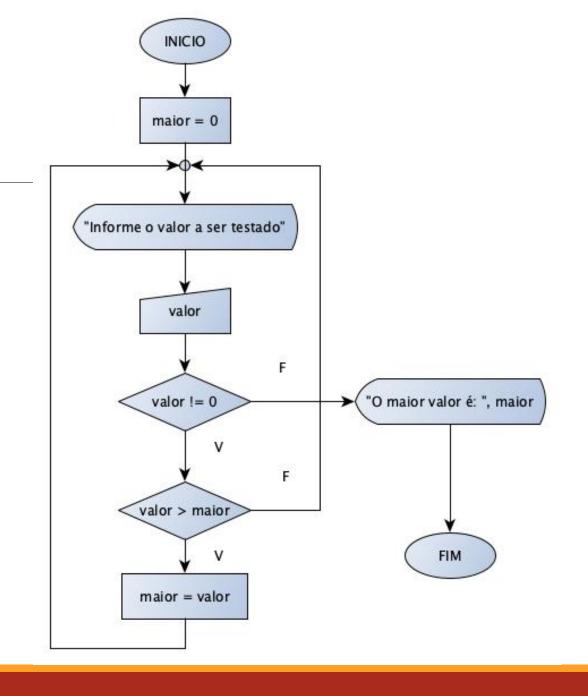


https://nathabonfim59.com/2020/03/08/o-que-e-um-algoritmo-e-quais-suas-finalidades/



https://medium.com/@valkcastellani/fluxograma-representa%C3%A7%C3%A3o-gr%C3%A1fica-de-um-algoritmo-88347c2c8fad





Vamos exercitar conceitos?

- Um algoritmo pode ser escrito utilizando diferentes linguagens. Relacione o tipo de algoritmo com a respectiva descrição:
- A. Linguagem Natural
- B. Linguagem Gráfica
- C. Pseudolinguagens

- 1. Foi criada com o objetivo de facilitar o aprendizado da lógica de algoritmos ou lógica de programação, devendo o aprendiz focar na resolução do problema ou lógica do problema, e não na estrutura e formalismo de como representá-lo, de forma clara e sem ambiguidade.
- 2. A escolha das palavras e termos utilizados dependem diretamente da pessoa que está escrevendo e da compreensão de quem lê. Assim, uma mesma palavra pode ter diversos significados.
- 3. Baseadas em imagens e esquemas, de forma a tentar facilitar a visualização e o entendimento das etapas e processos.

Alternativas:

A) A1, B2, C3

B) A2, B3, C1

C) A3, B2, C1

D) A1, B3, C2

E) A2, B1, C3

Vamos exercitar conceitos?

Questão 2:

A cerca de Fluxogramas considere as seguintes afirmativas:

- I É um diagrama padronizado utilizado para representações esquemáticas.
- II É baseado na norma ISO 5807, que os padroniza, facilitando seu aprendizado e compreensão.
- III É composto basicamente de figuras geométricas que representam as possíveis diferentes etapas de um processo, conectadas por setas que indicam a sequência das etapas e suas transições.

Pode-se dizer que:

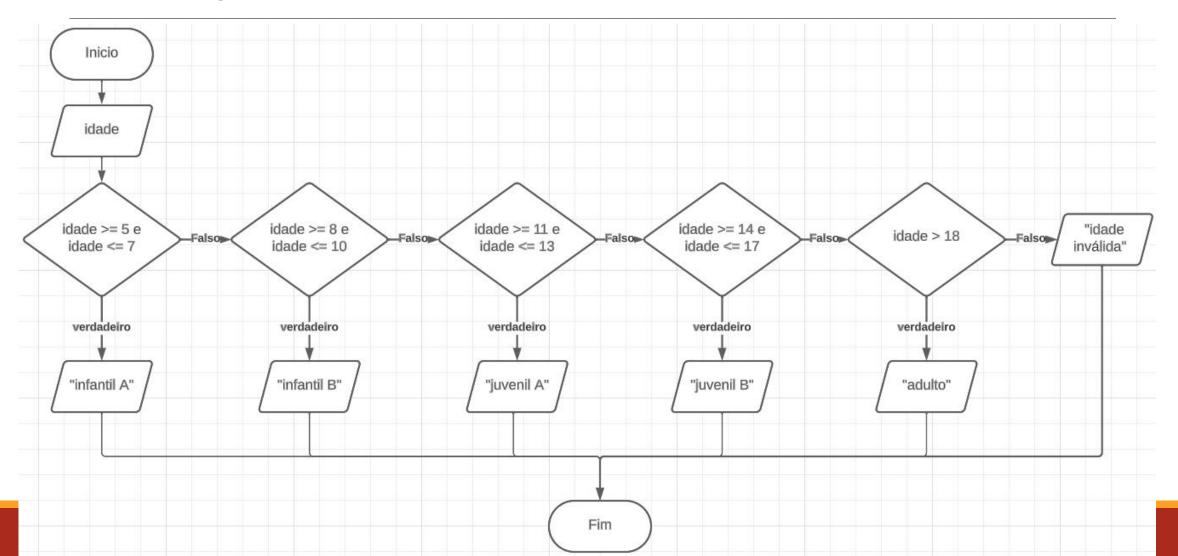
Alternativas:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão certas
- B) Apenas as afirmativas I e III estão certas
- C) Apenas as afirmativas II e III estão certas
- D) Todas as afirmativas estão certas
- E) Nenhuma afirmativa está certa

Exercícios...

- 1. Elabore um fluxograma para representar um algoritmo que dada a idade de um nadador classifica-o em uma das seguintes categorias:
 - a) infantil A = 5 7 anos
 - b) infantil B = 8 -10 anos
 - c) juvenil A = 11-13 anos
 - d) juvenil B = 14-17 anos
 - e) adulto = maiores de 18 anos

Correção 1:



Mais exercícios...

- 2. Crie um algoritmo que leia um número diferente de zero e diga se este número é positivo ou negativo.
- 3. Faça um algoritmo que leia a idade de uma pessoa expressa em anos, meses e dias e mostre-a expressa em dias. Leve em consideração o ano com 365 dias e o mês com 30. (Ex: 3 anos, 2 meses e 15 dias = 1170 dias.)
- 4. Crie um algoritmo que recebe 2 números e multiplica o num1 pelo num2 através de somas repetidas. (ex: 2 e 3 = 2 + 2 + 2)
- 5. Crie um algoritmo representado por um fluxograma para exibir todos os números pares de 1 a 100.

Mais exercícios...

- 6. João papo-de-pescador, comprou um microprocessador para controlar o rendimento diário do seu trabalho. Toda vez que ele traz um peso de peixes maior que o estabelecido pelo regulamento de pesca do estado de São Paulo (50 quilos) deve pagar uma multa de R\$ 4,00 por quilo excedente. João precisa que você faça um algoritmo que leia a variável "p" (peso de peixes) e verifique se há excesso. Se houver, gravar na variável "e" (excesso) o excesso e na variável "m" o valor da multa que João deverá pagar. Caso contrário mostrar tais variáveis com o conteúdo "0".
- 7. A secretária de Meio Ambiente que controla o índice de poluição mantém 3 grupos que são altamente poluentes do meio ambiente. O índice de poluição aceitável varia de 0,05 até 0,25. Se o índice sobe para 0,3 as indústrias do 1º grupo são intimadas a suspenderem suas atividades, se o índice crescer para 0,4 as indústrias do 1º e 2º grupo são intimadas a suspenderem suas atividades, se o índice atingir 0,5 todos os grupos devem ser notificados a paralisarem suas atividades. Faça um algoritmo que leia o índice de poluição medido e emita a notificação adequada aos diferentes grupos de empresas.

Dúvidas???



Fonte: https://institutoseculoxxi.com.br/duvidas-entramos-em-contato-com-voce/