Uso de jogos no ensino e aprendizagem de algoritmos

Daniel Machado

Gabriel Bronte

Guilherme Marques



Engenharia de Software - 2021.1



Uso da gamificação no ensino e aprendizagem de algoritmos

Segundo Rocha (1993), os números de evasão e desistência na disciplina de algoritmos chegam a 60%. Ainda segundo o autor, é defendido que o mal aproveitamento na disciplina se deve a má metodologia abordada em sala de aula.

"A aplicação de elementos, mecanismos, dinâmicas e técnicas de jogos no contexto fora do jogo, ou seja, na realidade do dia a dia profissional, escolar e social do indivíduo, é compreendida como gamificação." (NAVARRO, 2013, página 8).

A GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Renato Barbosa Japiassu; Chennyfer Dobbins Abi Rached

O artigo de (Japiassu & Rached, 2020) aborda a gamificação como metodologia de ensino-aprendizagem, tendo como finalidade avaliar as suas contribuições neste processo, no qual, através de metodologias lúdicas foi observado uma facilitação no aprendizado dos discentes.

DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA PARA APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE GAMIFICAÇÃO COMO APOIO A DISCIPLINA DE ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS

Hatus Daniel Rocha Costa Feitosa; Daniel Rocha Costa Feitosa; Hudson Pimenta dos Santos

O trabalho de conclusão de curso de (FEITOSA & SANTOS, 2017) aborda o tema de gamificação nas disciplinas de algoritmos e estrutura de dados.

STORYTELLING E GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE MOTIVAÇÃO NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO COM PYTHON E MINECRAFT

Jamille Anderson Luiz da Silva; Fábio Cristiano Souza Oliveira; Danielle Juliana Silva Martins

A eficiência da gamificação em engajar e motivar os alunos a estudar programação é destacada no artigo de (SILVA, OLIVEIRA, & MARTINS, 2017).

GAME LOGIC: UM JOGO PARA AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO.

Dorgival Netto; Luiz Mario Medeiros; Daniel de Pontes; Edilson de Morais

O Game Logic possui como motivação, o auxílio e aprendizagem dos estudantes em algoritmos e lógica, partindo do princípio cognitivo de que imagens são melhor memorizadas.

COUNTER STRIKE NO ENSINO DE REDES DE COMPUTADORES.

Vinicius Dantas Santos; Erika Raquel Silva dos Santos; Ricardo Bitencourt

Abordam a utilização do famoso jogo Counter-Strike para o aprendizado de redes de computadores, tendo como base metodológica a Aprendizagem Baseada em Problemas.

Referências

- Dorgival Netto, D. d. P. E. d. M., Luiz Mario Medeiros (2017). Game logic: Um jogo para auxiliar na aprendizagem de lógica de programação.25° WEI Workshop sobre Educação em Computação.
 [http://www2.sbc.org.br/csbc2017/public/files/25-wei/22.pdf]
- □ Feitosa, H. D. R. C., & Santos, H. P. D. (2017). Desenvolvimento de uma plataforma para aplicação da técnica de gamificação como apoio a disciplina de algoritmos e estruturas de dados I no IFMG.IFMG Campus São João Evangelista.

 [https://www.sje.ifmg.edu.br/portal/images/artigos/biblioteca/TCCs/Sistemas de informação/2017/Hatus e Hudson.pdf]
- □ Jamille Anderson Luiz da Silva, D. J. S. M., Fábio Cristiano Souza Oliveira (2017). Storytelling e gamificação como estratégia de motivação no ensino de programação com Python e Minecraft.Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano,987–990. [https://www.sbgames.org/sbgames2017/papers/CulturaShort/174214.pdf]
- Japiassu, R. B., & Rached, C. D. A. (2020). A gamificação no processo de ensino-aprendizagem:uma revisão integrativa. Revista Educação em Foco.
 - [https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2020/03/Renato-Revista-Educac a o-em-Foco.pdf]
- Navarro, G. (2017). Gamificação: a transformação do conceito do termo jogo no contexto da pós-modernidade.,
 8.[http://paineira.usp.br/celacc/sites/default/files/media/tcc/578-1589-1-PB.pdf]
- Vinicius Dantas Santos, R. B., Erika Raquel Silva dos Santos (2016). Counter strike no ensino de redes de computadores.
 Petrolina/PE: SBC Proceedings of SBGames 2016. [http://www.sbgames.org/sbgames2016/downloads/anais/157234.pdf]