

DISCIPLINA

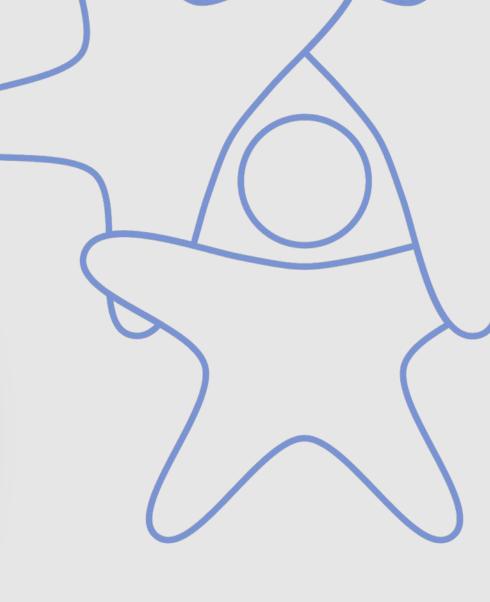
ESTRUTURA DE DADOS

PROFESSOR:

Mentor Cloves Rocha

CURSO (2025.2)

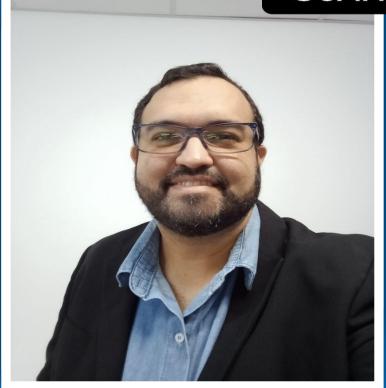








SCAN ME



CURRÍCULO DO DOCENTE Prof. Cloves Rocha

- Gestor de TI (2014), Mestre em Ciência da Computação pela UFPE (2017).
- Professor de graduação e pós-graduação de IA e Dados.
- Consultor Master e Empreendedor, atuando nas áreas:
 - o 📊 Data Science.
 - o 🤖 Machine Learning.
 - o 🧬 Bioinformatics.
- Possui algumas habilidades relevantes, como:
 - Mentor Profissional na Campus Party Brasil,
 Professor de Pós-Graduação de Bl, Análise
 Preditiva e Inteligência Artificial IA.
- **ID Lattes:** 9264504615692760
- Insta: @clovesrochadigital



Programação da Disciplina



Carga horária total: 40 HORAS.

- TEÓRICA PRESENCIAL 20 HORAS
- TEÓRICA EaD 00 HORAS
- PRÁTICA PRESENCIAL 20 HORAS

Cronograma - Completo no próximo QR CODE.





by 3 ubíqua

- Carga horária:
- Se for Notável Mestre: 3 h/a: sendo 2 X no mês com professor local e 2X no mês com professor nacional (colocar a foto do professor)
- Cronograma Informar o conteúdo por dia de aula, deixar como arquivo no portal e/ou enviar por e-mail.













- Carga horária:
- Se for PhD Compartilha: 3 h/a: sendo 3 X no mês com professor local e 1X no mês com professor nacional (colocar a foto do professor)
- Cronograma Informar o conteúdo por dia de aula, deixar como arquivo no portal e/ou enviar por e-mail.



Ementa da Disciplina



Verificar no Plano de Ensino

ACESSO NO LINK: https://abre.ai/planoestdados





Conteúdo Programático



AGRUPAMENTO

UNIDADE I

4

UNIDADE II

UNIDADE III

+

UNIDADE IV

Verificar no Plano de Ensino ACESSO NO LINK: https://abre.ai/planoestdados







Referências Sugeridas (Física e Digital)



ACESSO NO LINK: https://abre.ai/planoestdados



Sobre Avaliações

1^a Avaliação – Conteúdo ministrado.

(Postagem das notas em até 5 dias úteis)

2ª Avaliação – Todo conteúdo do semestre

(Postagem das notas em até 5 dias úteis)

2ª Chamada – Todo conteúdo do semestre

(Postagem das notas em até 48 horas)

Final – Todo conteúdo do semestre

(Postagem das notas em até 48 horas)





Sobre Avaliações



No decorrer de cada período letivo são desenvolvidas 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da média parcial. A média parcial é calculada pela média aritmética das duas avaliações efetuadas. O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado.

O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 5,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.

1^a Avaliação: (7,0) + (3,0) OU (8,0) + (2,0) OU 10,0.

2ª Avaliação: 10,0

Obs: Caso proponha alguma atividade junto a Coordenação, especificar qual o tipo de atividade e critérios que irá atribuir a pontuação.

(Exemplos: Seminário, resenha, resumo, fichamento bibliográfico, artigo, pôster científico, relatório, enquete, pesquisa de campo com relatório pós pesquisa, mesa redonda, visitas técnicas, teatro, etc.)



CALCULADORA NASSAU - CÁLCULO DE NOTAS https://personal-ztkrisbr.outsystemscloud.com/CalculadoraNassau/

UNINASSAU UNAMA UNG UNINORTE UNIFAEL UNI7

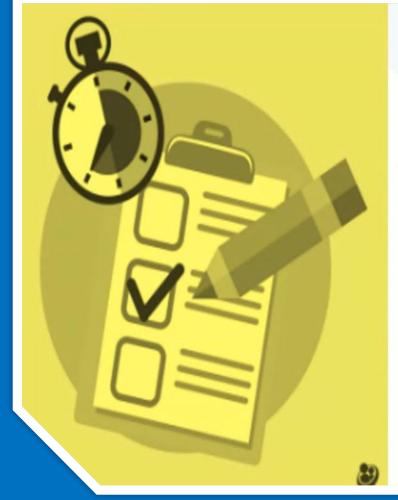
≰ Grupo Ser Educacional−



Calculadora Portal do Aluno			Campus OLINDA
	CALCULE SUA MÉDIA AV1 AV2 Calcular Limpar		
UNINASSAU UNIDA R. José de Alenc (82) 3036-2299 UNINASSAU	DE MACEIÓ - FAROL :ar, 511 - Farol, Maceió - AL, 57051-565	Instagram © Desenvolvida Pelo Curso de Ciência da Computação UNINASSAU Maceió	
VENTASSAU UNIDASSAU UNIDASSAU UNIDASSAU (82) 3036-2299 UNINASSAU	DE MACEIO - FAROL ar, 511 - Farol, Maceió - Al, 57051-565	Instagram © Deserwolvida Pelo Curso de Giência da Computação UNINASSAU Maceió	



CASO A DISCIPLINA SEJA HÍBRIDA



Avaliação da Aprendizagem

- Informe quantas avaliações haverá e como será composta a nota de cada uma:
 - 1ª avaliação: exercícios do AVA (Unidades 1 e 2) + Prova do professor
 - 2ª avaliação: corresponderá à nota da Prova Colegiada.
- Informe sobre provas de 2°CH e AVF, conforme o calendário acadêmico.
- Informe a
 regras para aprovação dos alunos, conforme o REGIMENTO GERAL e MIDDI.



Metodologia de Ensino e Aprendizagem



GUIA DA DISCIPLINA – Ensino Híbrido

Genética Humana

Gerenciadas

 No AVA, a disciplina está distribuída em 04 unidades de aprendizagem.





Na ementa disciplina Híbrida: Aula 1

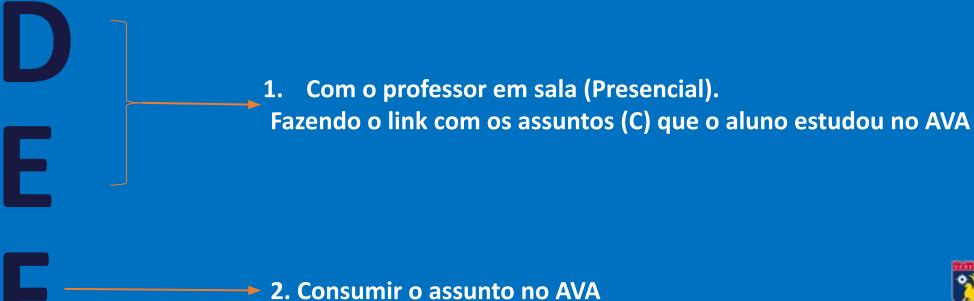
1. Com o professor em sala (Presencial).

2. Consumir o assunto no AVA





Na ementa disciplina Híbrida: Aula 2

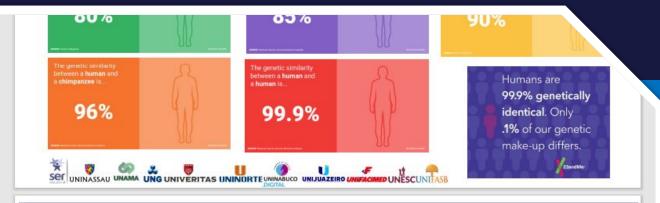






Como sugestão







		GUIA DA DISCIPLINA HÍBRIDA					
		DISCIPLINA: GENÉTICA HUMANA					
Carga horária Total: 60h GRA-MAT-0207-F			Carga horária Teórica: 40h Carga Horária Prática: 00h Carga Horária Teórica EAD: 20h				
Nº da aula	Tipo de aula	Conteúdo Proposto	Objetivos de Aprendizagem	Metodologia	Atividade Proposta	Orientação ao docente	
1	CH TEÓRICA PRESENCIAL- 2h/aula	Apresentação do plano de ensino; Introdução à Genética Humana (Histórico e conceitos básicos).	Conhecer o plano de ensino e as ferramentas para o aprendizado; Relembrar conceitos básicos da genética.	Aula Dialogada	Leitura do plano de ensino e apresentação das ferramentas disponíveis no portal. Resolução de Quiz contendo 5 perguntas.	Orientar aos discentes que o conteúdo do ambiente virtual de aprendizagem faz parte	
	CH TEÓRICA EAD- 1h/aula	Padrões de Genealogia Mendelianos.	Reconhecer o trabalho de Gregor J. Mendel para a Genética e aplicar as Leis de Mendel para resolver problemas relacionados à hereditariedade.	Assistir os vídeos "APRESENTAÇÃO" e "PADRÕES DE GENEALOGIA MENDELIANOS" na Unid. I da disciplina no AVA. Leitura do Capt 1 (pág. 12-21) da Unid. I da disciplina no AVA.		da carga horária total obrigatória da disciplina e será cobrada nas Avaliações e na próxima aula.	





























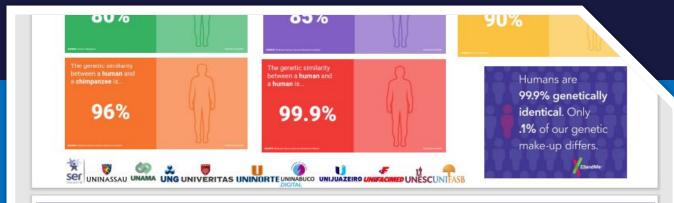






Como sugestão







		GUIA DA DISCIPLINA HÍBRIDA					
		DISCIPLINA: GENÉTICA HUMANA					
Carga horária Total: 60h GRA-MAT-0207-F			Carga horária Teórica: 40h Carga Horária Prática: 00h Carga Horária Teórica EAD: 20h				
Nº da aula	Tipo de aula	Conteúdo Proposto	Objetivos de Aprendizagem	Metodologia	Atividade Proposta	Orientação ao docente	
1	CH TEÓRICA PRESENCIAL- 2h/aula	Apresentação do plano de ensino; Introdução à Genética Humana (Histórico e conceitos básicos).	Conhecer o plano de ensino e as ferramentas para o aprendizado; Relembrar conceitos básicos da genética.	Aula Dialogada	Leitura do plano de ensino e apresentação das ferramentas disponíveis no portal. Resolução de Quiz contendo 5 perguntas.	Orientar aos discentes que o conteúdo do ambiente virtual de aprendizagem faz parte	
	CH TEÓRICA EAD- 1h/aula	Padrões de Genealogia Mendelianos.	Reconhecer o trabalho de Gregor J. Mendel para a Genética e aplicar as Leis de Mendel para resolver problemas relacionados à hereditariedade.	Assistir os vídeos "APRESENTAÇÃO" e "PADRÕES DE GENEALOGIA MENDELIANOS" na Unid. I da disciplina no AVA. Leitura do Capt 1 (pág. 12-21) da Unid. I da disciplina no AVA.		da carga horária total obrigatória da disciplina e será cobrada nas Avaliações e na práxima aula.	



































Metodologia de Ensino e Aprendizagem







A distância:

Não haverá acompanhamento da tutoria on-line no ambiente virtual da disciplina. A proposta aqui é de **Sala de Aula Invertida**.

Presencial:

A IES conta com tutoria para orientar ambientação e socialização no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.



Os nomes dos tutores presenciais, os horários de atendimento e das oficinas de ambientação estão disponíveis na Coordenação do curso e Sala da Tutoria.





Programação das Oficinas Ubíqua

Proporcionar aos discentes experiências que aproxime ao exercício da profissão:



TEMA DA OFICINA UBÍQUA PROPOSTA DE FACILITADOR:

DATA:

Observação: Só disponibilizar informação para turma quando apresentar a ideia a coordenação.



GAMEBOARDS (Trilhas de Aprendizagem)





CONHECA NOSSA MATRIZ CURRICULAR DE FORMA SIMPLES E FÁCIL. EM CADA DISCIPLINA VOCE CONTARA COM ATIVIDADES ESPECIAIS QUE FA LIVIL JARAO NO MERCADO DE TRABAJA HO

TRILHAS DE APRENDIZAGEM

As trilhas de aprendizagem são um conjunto de recursos e atividades de ensino estruturados e organizados para guiar, de maneira eficaz, o aprendizado do aluno.

Essas trilhas são cada vez mais valiosas em ambientes educacionais e corporativos; e especialmente importantes em um mundo em constante mudança, onde as habilidades exigidas pelos empregadores estão sempre evoluíndo.

Além disso, ajudam a preencher lacunas, fornecendo aos alunos as habilidades e conhecimentos necessários para se adaptar e desenvolver conhecimentos de maneira efetiva e prática.

CONHEÇA AS TRILHAS DO CURSO DE BIOMEDICINA

Tritho de Empreendedorismo, Pesquiso e Inovoção

Desenvolver novos lideres, despertando as possibilidade de novos negócios habilidades de empreender. Atuar em pesquisa clinica. Atuar no comércio e na gestão de produtos e serviços relacionados à biomedicina.



Forense

Deservolver habilidades para que o Biomédico consiga altaer como Perito Criminal ou Audicial, em diversas vertentes, como por exemplo análise genética e inxicológica.



Tritha Enfermagem Clínca e Atenção Secundária e Terciária

Desenvojver habildades e entendimento das características da derme e sous anexos, demais teódos e inclusive o metabolismo, ou vaja, loto o inclusive mento demento-demaio desenvato-fisiólogico. Nato possibilita e realização de templa que promovem uma meihor qualidade de vida ao paciente. Aplicar procedimentos nu âres de entitir esta



Encontre os números para saber qual trilha de aprendizagem partence a discinlina

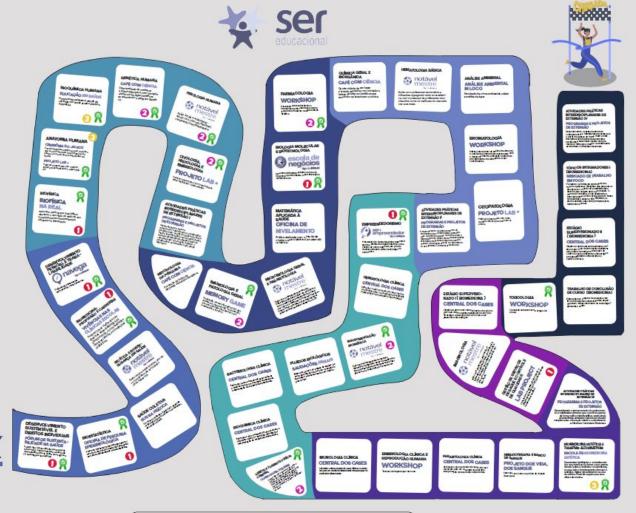


CAPACITAÇÕES PROFISSIONAIS

Capacitação profissional significa aprimorar as capacidades têcnicas que são adequidas dentro de sua própria profissão. El tem por objetivo maior abantear o seperitoria simin de se tomar mais competente e, dessa forma, corseguir desenvolver uma determinada athividade.

Recontre o Copre de cardificação poro subser quants discultinos vecils.

Encontre o icone de certificado para sober quaix disciplinaz vocitem o oportunidade de conquistar uma certificação de capacita reofenicad





digitar, tecnologicos e academicos, para que o aixon terma imperimenta vielectra com prohibitaria invocardado de l'acide de autora praive, devindan plateforman digitaria. A escoletrar de Dilegua mitá no conjunto de projetos dissultadores e multidisciplicares cua mule disercua área — que sem vecio como apenda produgientida de conferencia demensa área. — que sem vecio como apenda prodporada de conferencia, demensionendo sua formação com force ou su portado de conferencia.























GAMEBOARDS (Trilhas de Aprendizagem)



EVENTO DA TRILHA DE APRENDIZAGEM:

DATA:

Observação: Só disponibilizar informação para turma quando apresentar a ideia a coordenação.



GAMEBOARDS (Trilhas de Aprendizagem)



EVENTO DA TRILHA DE APRENDIZAGEM:

DATA:

Observação: Só disponibilizar informação para turma quando apresentar a ideia a coordenação.





INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS



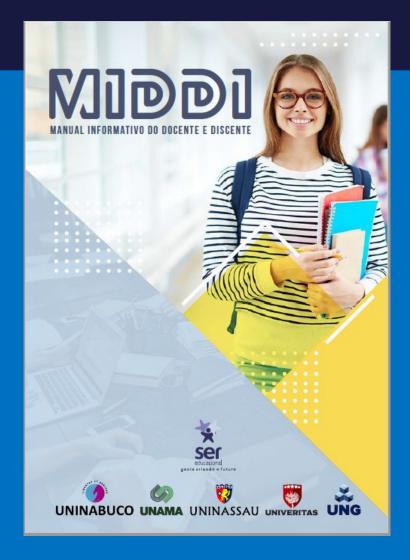


É um processo de avaliação interna. Através de um questionário online, alunos e professores poderão qualificar os diversos aspectos da Instituição, ajudando a contribuir com as melhorias. *Acontece duas vezes ao ano. Meados de Abril e maio, e outubro e Novembro.*

O processo institucional é realizado todo semestre sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) que, após a conclusão da avaliação, vai sistematizar as informações e ajudar a elevar o padrão de desempenho da Instituição. O objetivo é melhorar constantemente as atividades desenvolvidas. O resultado do processo é usado para estabelecer novas diretrizes, visando o aprimoramento educacional e institucional. Com a conclusão, são propostas novas ações de melhorias através das sugestões dadas por alunos e professores.

Com o objetivo de facilitar a participação dos estudantes, a unidade pode disponibilizar momentos para que as turmas se dirijam aos laboratórios de informática, onde poderão preencher o formulário.





MIDDI



UNINASSAU Campus OLINDA

Acesse e saiba mais!



middle

Con	

A Palavra do Fundador	
1. Um Pouco Sobre as Marcas do Grupo Ser Educacional	
2. A Família Ser Educacional	13
2.1 As Instituições de Ensino Superior do Grupo	14
2.2 Contatos	
2.2.1 Mantenedora	
2.2.2 Mantidas	
3. Nossos Cursos	
3.1 Cursos técnicos	
3.2 Graduação	
3.3 Pós-Graduação Lato Sensu	
3.4 Pós-Graduação Stricto Sensu	
4. Informações Gerais	
4.1 Centro Administrativo	23
4.2 Conselho Administrativo	
4.3 Direção Acadêmica Corporativa	24
4.4 Central de Relacionamento com o Aluno - CRA	
4.5 Coordenação de Cursos	28
4.6 NAE - Núcleo de Apoio ao Educando	29
4.7 Secretaria Acadêmica	29
4.8 Fale Conosco e Ouvidoria	29
4.9 Relações Internacionais	
4.10 Educação a Distância (EAD)	30
4.10.1 Características da metodologia EAD	31
4.10.2 Vantagens da metodologia EAD	31
4.10.3 Rotina acadêmica nas graduações EAD	32
4.10.4 Equipe de apoio pedagógico EAD	32
4.10.5 Composição da nota final das disciplinas dos cursos de gra	duação EAD33
4.10.6 Biblioteca Virtual	
4.10.7 Biblioteca	
5. Documentos Institucionais	
6. Informações acadêmicas	
6.1 Calendário acadêmico	40
6.2 Portal Acadêmico	
6.3 Acesso ao Portal de Carreiras	
6.4 Aplicativo Ser Mobile	
6.5 Atividades Complementares	
6.6 Atividades de Extensão	48
6.7 Monitoria	
6.8 Renovação de Matrícula	
6.9 Avaliação de Aprendizagem e Sistema de Aprovação	
6.10 Prova Colegiada	
7. Acompanhamento Académico Especial	
7.1 Negociação de Débitos	
7.1 Negociação de Débitos	50
9. Perguntas Frequentes	

middi 4





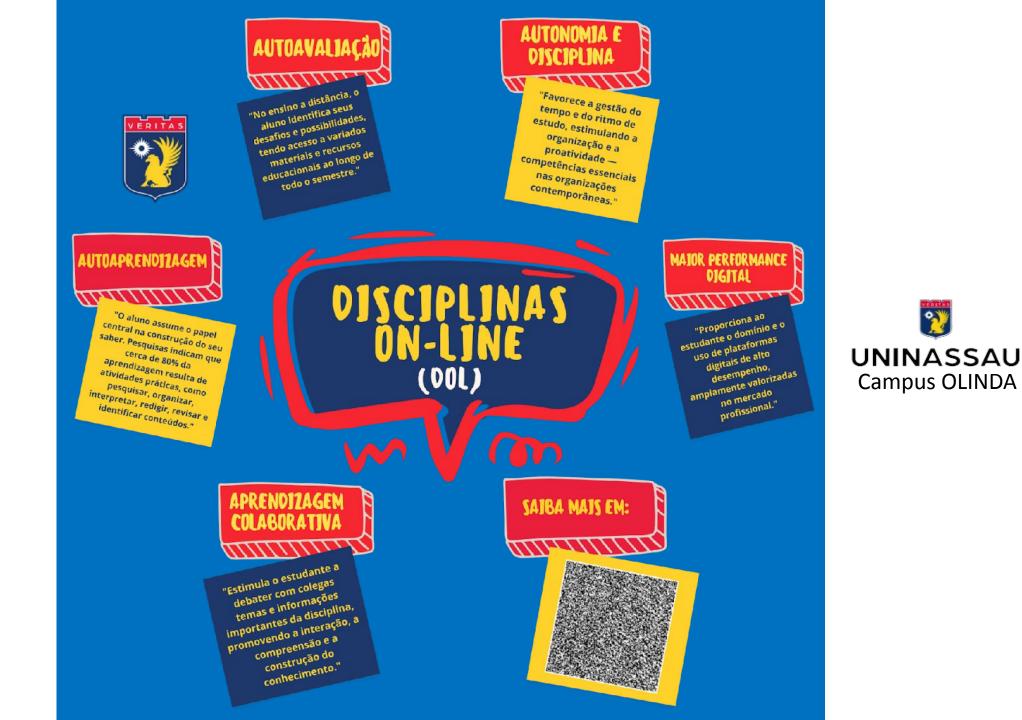








ON-LINE DISCIPLINAS



Núcleo de Atendimento ao Educando - NAE



4.6. NAE - Núcleo de Apoio ao Educando

O NAE faz o acompanhamento psicopedagógico dos nossos alunos. Em alguns casos, funciona como mediador dos conflitos entre o corpo discente e os professores, coordenadores de curso, coordenação acadêmica e instituição.

Problemas e dificuldades na aprendizagem, de assimilação do conteúdo programático das disciplinas e vocacionais também exigem a intervenção do NAE, que ainda atende, orienta e acompanha as alunas gestantes, se necessário.

middle 28.



GOKURSOS.COM





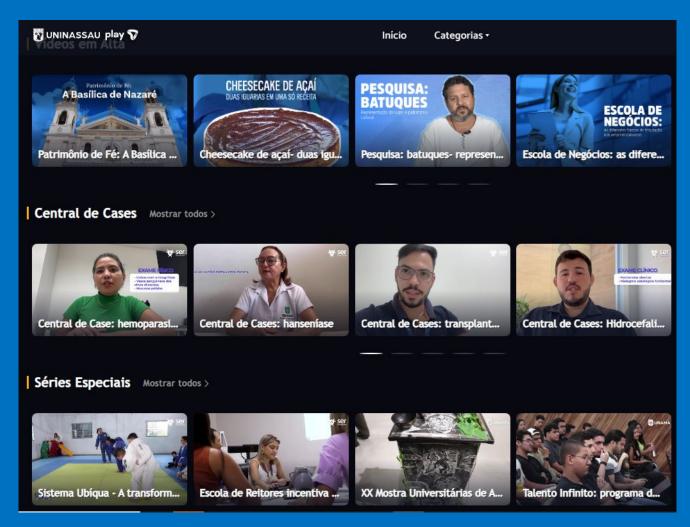
DCEs (CURSOS DE FÉRIAS) CURSOS DE CURTA E LONGA DURAÇÃO



Acesse e saiba mais!







UNINASSAU PLAY:

a nova plataforma de streaming educacional



https://play.uninassau.edu.br/?gclid=Cj0KCQjw1_SkBhDwARIsANbGpFsUiUbj8k7bfZJvqwylcHyVzRAx51aeEaMN8BfEnKzlTD6HhYsyAuEaAj-rEALw_wcB



Contratos e Documentos







Acesse e saiba mais!



CONCEITO UBÍQUA: A era da educação onipresente



Educação em toda parte por meio da conectividade: essa é a premissa do Projeto Ubíqua, que traz uma nova forma de ensinoaprendizagem aos nossos alunos para oferecer diferentes espaços de aprendizagem, com professores já qualificados para o trabalho remoto.

A Ubíqua fortalece as possibilidades de ensino, trazendo conhecimentos nas mais variadas áreas de atuação, através de práticas e vivências voltadas para o mercado de trabalho.

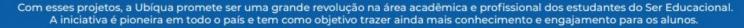
A inovação

está na essência das

transformações.

Adriano Azevedo

> ENSING DO GRUPO SER EDUCACIONAL





Acesse e saiba mais!



O docente (principalmente o recém contratado) deve ser informado pela coordenação de curso, qual projeto Ubíqua se encaixa em sua disciplina.

CONCEITO UBÍQUA









Obrigado turma!



