

# **Pegada de carbono dos estudantes**

**Turma: T2A**

**Alunos: Ana Clara, Carlos, Izaac, Julia, Luany, Marcos, Matheus, Raphael, Rodrigo.**

## **Introdução**

O trabalho desenvolvido sobre a pegada de carbono tem como principal objetivo conscientizar os jovens, especialmente no ambiente escolar, sobre a importância de adotar práticas sustentáveis no dia a dia. Buscamos promover a compreensão do impacto ambiental causado por ações individuais e propor formas eficazes de reduzir a emissão de gases de efeito estufa. Entre as iniciativas sugeridas, destacamos o uso de transporte coletivo ou bicicletas e a diminuição do desperdício de alimentos, como medidas acessíveis e de grande relevância.

## **Objetivo**

Nosso objetivo central é calcular a quantidade de carbono emitida por cada estudante ao se deslocar diariamente para a escola. A partir dessa análise, pretendemos ampliar a conscientização sobre os impactos ambientais das atividades rotineiras e incentivar a adoção de hábitos mais sustentáveis. Isso inclui desde o uso consciente de energia e água até escolhas relacionadas ao transporte e à alimentação, buscando reduzir significativamente a emissão de gases de efeito estufa.

## **Metodologia**

A metodologia adotada neste trabalho foi dividida em três etapas. Inicialmente, realizamos uma pesquisa teórica sobre a pegada de carbono, consumo de roupas e sustentabilidade na moda, para compreender como os hábitos cotidianos influenciam nas emissões de gases poluentes. Em seguida, elaboramos entrevistas com perguntas voltadas à frequência de consumo, consciência ambiental e práticas sustentáveis. As entrevistas foram aplicadas por meio de um formulário online, e as respostas foram analisadas com o intuito de identificar padrões de comportamento, níveis de conscientização e possíveis estratégias para mitigar os impactos ambientais. Por fim, com base nos dados obtidos, propusemos ações que incentivem atitudes mais sustentáveis entre os estudantes, como a reutilização de roupas, o consumo consciente e a adoção de meios de transporte menos poluentes.

## **Conclusão**

Concluímos que as escolhas diárias dos estudantes ; como o meio de transporte utilizado, os hábitos alimentares e o modo de descarte do lixo ; exercem um impacto direto sobre o meio ambiente. Mesmo atitudes aparentemente simples podem contribuir de forma significativa para a emissão de gases de efeito estufa e seus efeitos nocivos. Assim, é essencial que os jovens reflitam sobre seus hábitos e compreendam o papel que desempenham na construção de um futuro mais sustentável. A escola, nesse contexto, tem uma função crucial na formação de uma consciência ambiental, promovendo debates e incentivando práticas sustentáveis no cotidiano escolar. Pequenas atitudes, quando mantidas a longo prazo, têm o potencial de transformar nossa relação com o meio ambiente e garantir um futuro mais saudável para todos.

## Referências

- Ferramentas para calcular a pegada de carbono: Organização das Nações Unidas (ONU), WWF-Brasil, Iniciativa Verde
- Artigo – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
- ONU Brasil – Aplicativo para cálculo da pegada de carbono