

**Curso: Bacharelado em Sistemas  
de Informação**

# **Fundamentos da Matemática**

Prof. Bráulio César de Oliveira

Date

29/04/2022



# Conjuntos

- Trata-se de uma noção primitiva, sem definição própria, podendo o conjunto ser considerado qualquer coleção de objetos ou entidades.
- Os objetos que compõem a coleção são os elementos do conjunto.
- Normalmente designados por letras maiúsculas os conjuntos e por letras minúsculas seus elementos.

# Conjuntos

- **Conjunto unitário:** conjunto que possui apenas um elemento.

a)  $A = \{x \mid x \text{ é par compreendido entre 9 e 11}\} = \{10\}$

b)  $B = \{x \mid x \text{ é satélite natural da Terra}\} = \{\text{Lua}\}$

- **Conjunto vazio:** é o que não possui elementos e denota-se por  $\{ \}$  ou  $\emptyset$ .

a)  $A = \{x \mid x^2 = 9 \text{ e } x \text{ é par}\} = \emptyset$

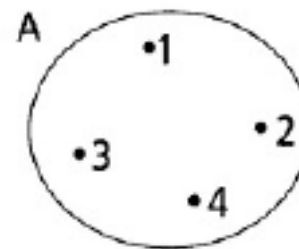
b)  $B = \{x \mid x \text{ é ímpar e múltiplo de 2}\} = \emptyset$

# Conjuntos

- **Diagrama de Euler-Venn:** Representação dos conjuntos por regiões planas interiores a uma curva fechada simples.
- Uma boa maneira de visualizar as relações entre conjuntos.

Exemplo:

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$



# Conjuntos

- **Subconjuntos:** se todo elemento de um conjunto **A** também for elemento de um conjunto **B**, então pode-se dizer que **A** é um subconjunto de **B**.

- $A \subset B$  (lê-se: A está contido em B);
- $B \supset A$  (lê-se: B contém A);
- A é parte de B.

Se o conjunto A não for subconjunto de B, escreveremos  $A \not\subset B$  (lê-se: A não está contido em B).

# Conjuntos

## ■ Observações:

- Todo conjunto é subconjunto dele mesmo ( $A \subset A$ ).
- $\emptyset$  é subconjunto de qualquer conjunto ( $\emptyset \subset A$ ).
- O total de subconjuntos que podemos formar a partir de um conjunto  $A$ , constituído por  $n$  elementos, é dado por  $2^n$ , e denota-se por  $\# A$  ( $\# A = 2^n$ ).
- $A \subset B$  e  $B \subset A$  se, e somente se,  $A = B$ .
- $A$  é subconjunto próprio de  $B$  se, e somente se,  $A \subset B$  e  $A \neq B$ .

# Conjuntos

- **Conjunto das partes:** seja um conjunto  $A$ . Denomina-se *conjunto das partes* ( $P(A)$ ) o conjunto formado por todos os subconjuntos de  $A$ .

Seja  $A = \{1, 2, 3\}$ . Então:

$$P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}.$$

Observe que, por exemplo,  $\{1, 2\} \subset A$ , mas  $\{1, 2\} \in P(A)$ .

# Conjuntos

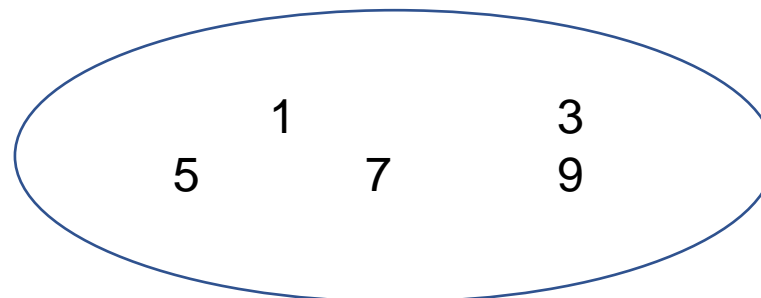
Conjunto – é uma reunião de elementos

➤ Representação de conjuntos:

✓  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

✓  $A = \{x \mid x \text{ é ímpar e } 0 < x < 11\}$ , onde  $\mid$  significa “tal que”, ou seja,  
 **$x$  tal que  $x$  é ímpar e  $x$  maior que zero e  $x$  menor que 11**

✓ **Diagrama de Venn:**

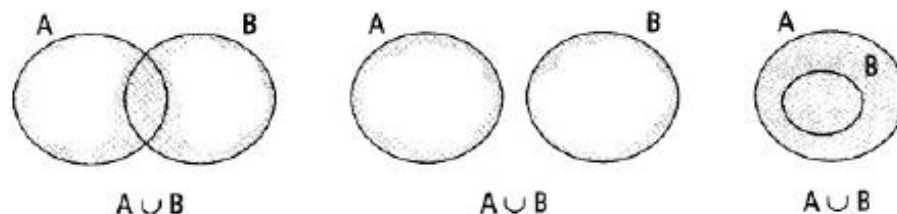




# Conjuntos – União

- **União (reunião) dos Conjuntos:** o conjunto **P** é a união dos conjuntos **A** e **B**, se todos os elementos de **A** e **B**, e apenas estes, estiverem presentes em **P**.

$$P = A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$$



Exemplos:

- a) Se  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $B = \{2, 4, 6\}$ , então  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ .
- b) Se  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $B = \{1, 4\}$ , então  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\} = A$ .
- c) Se  $A = \{1, 2, 3\}$  e  $B = \{4, 5, 6\}$ , então  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

# Conjuntos – União

União de conjuntos - Considere os conjuntos abaixo:

$$A = \{1, 2, 3, 4\} \text{ e } B = \{4, 5, 6\}$$

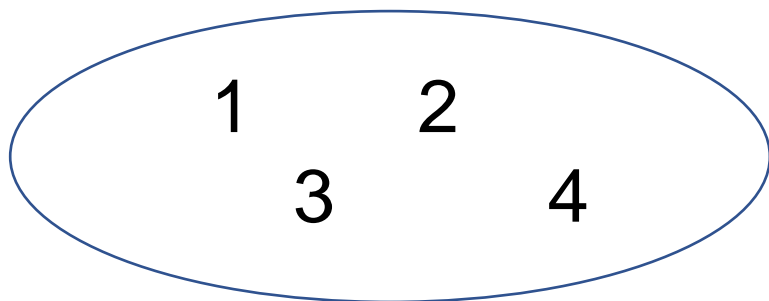
A união é representada pela junção dos elementos dos dois grupos e é dada pela letra **U**:

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

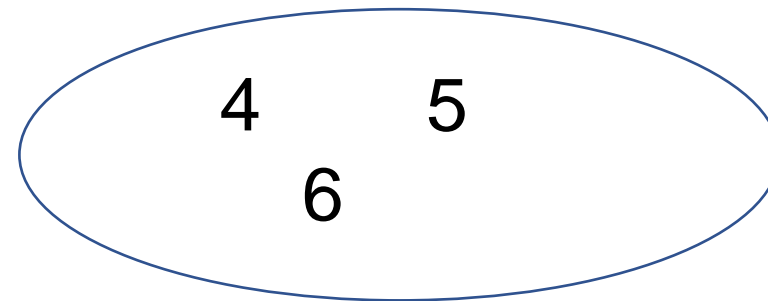
# Conjuntos – União

## União através de diagramas:

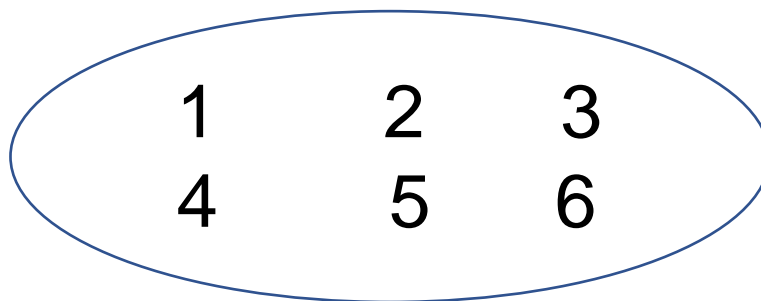
A



B

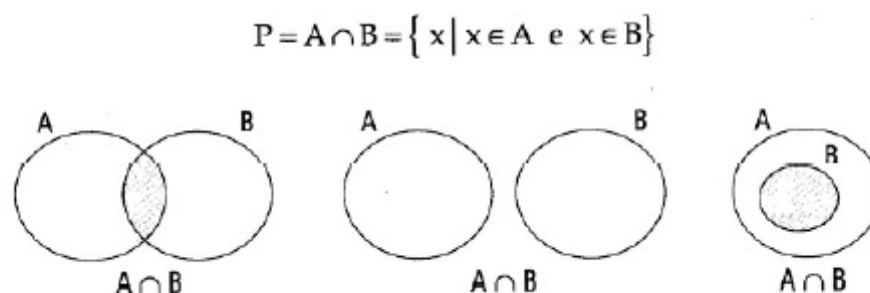


$A \cup B$



# Conjuntos – Interseção

- **Interseção de conjuntos:**  $P$  é o conjunto interseção de  $A$  e  $B$ , se ele for composto por todos os elementos comuns de  $A$  e  $B$ , ao mesmo tempo.



- a) Se  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $B = \{2, 4, 6\}$ , então  $A \cap B = \{2, 4\}$ .
- b) Se  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $B = \{1, 4\}$ , então  $A \cap B = \{1, 4\} = B$ .
- c) Se  $A = \{1, 2, 3\}$  e  $B = \{4, 5, 6\}$ , então  $A \cap B = \emptyset$ . Nesse caso,  $A$  e  $B$  são chamados *conjuntos disjuntos*.

# Conjuntos – Interseção

Interseção de conjuntos – consiste em selecionar os elementos em comum entre os conjuntos.

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \text{ e } B = \{5, 6, 7\}$$

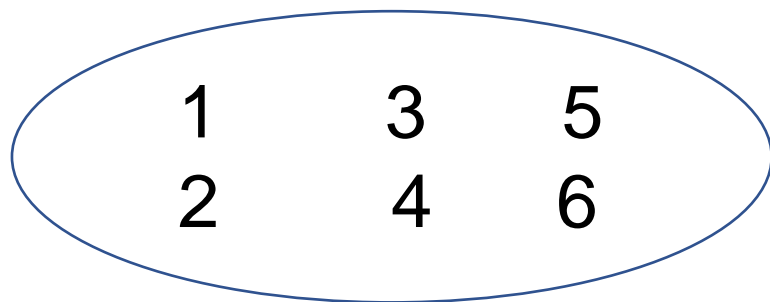
A interseção é representada pela seleção dos elementos comuns aos dois grupos e é dada pela letra  $\cap$ :

$$A \cap B = \{5, 6\}$$

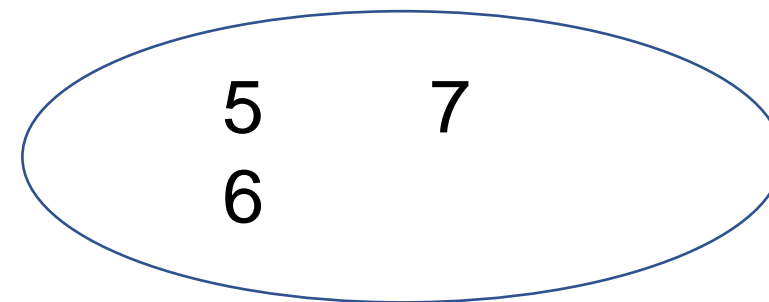
# Conjuntos – Interseção

## Interseção através de diagramas:

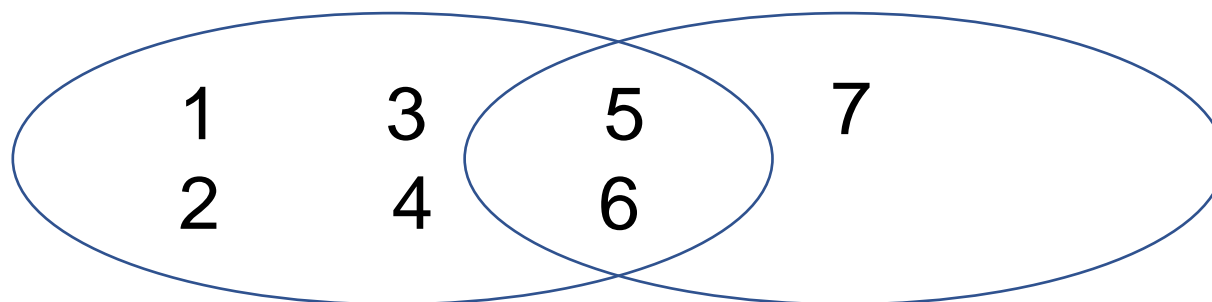
A



B



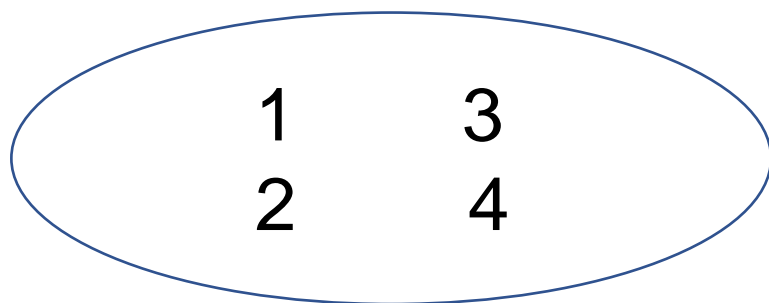
$A \cap B$



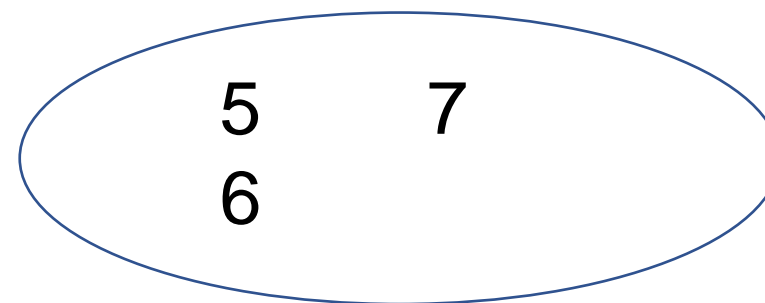
# Conjuntos – Interseção

Vale destacar que se os conjuntos não possuírem elementos em comum, a intersecção será um conjunto vazio.

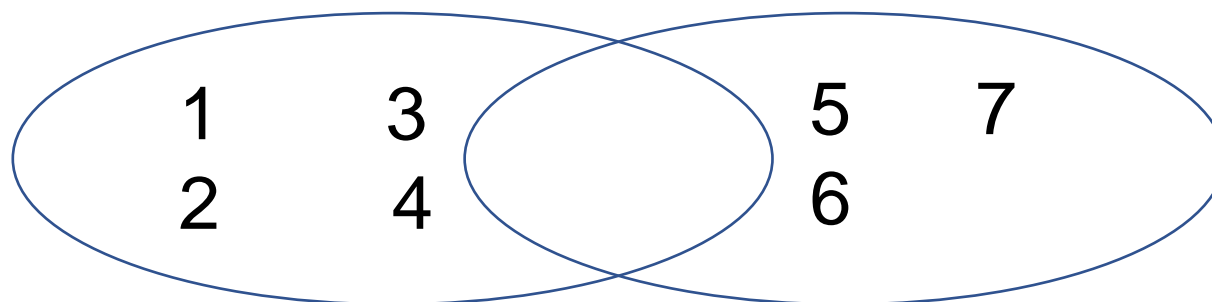
A



B



$A \cap B$



# Conjuntos – Intersecção – Propriedades

## Propriedades da intersecção:

**1)** A intersecção de um conjunto por ele mesmo é o próprio conjunto:

$$A \cap A = A$$

**2)** A propriedade comutativa é válida para a intersecção:

$$A \cap B = B \cap A$$

**3)** A propriedade associativa na intersecção é definida como:

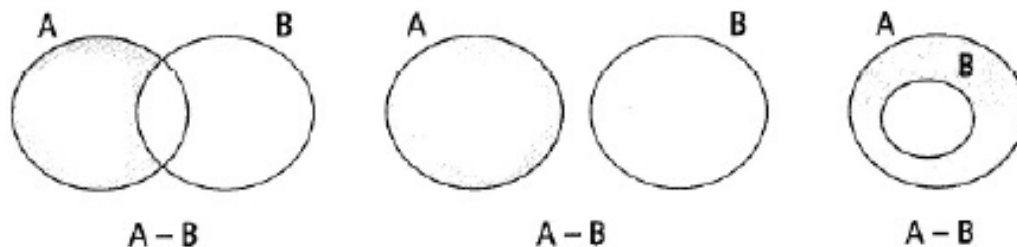
$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$$



# Conjuntos – Diferença

- **Conjunto diferença:** **P** é o conjunto diferença de **A** e **B**, se ele for composto por todos elementos de **A** que não são elementos de **B**.

$$P = A - B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \notin B\}$$



Exemplo:

Se  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $B = \{2, 4, 6\}$ , então  $A - B = \{1, 3\}$  e  $B - A = \{6\}$ .

# Conjuntos – Propriedades

## ■ Propriedades

União 1

$$A \cup A = A$$

União 2

$$A \cup \emptyset = A$$

União 3

$$A \cup B = B \cup A$$

União 4

$$A \cup U = U$$

Interseção 1

$$A \cap A = A$$

Interseção 2

$$A \cap \emptyset = \emptyset$$

Interseção 3

$$A \cap B = B \cap A$$

Interseção 4

$$A \cap U = A$$

Diferença 1

$$A - A = \emptyset$$

Diferença 2

$$A - \emptyset = A$$

Diferença 3

$$A - B \neq B - A, \text{ em geral}$$

Diferença 4

$$U - A = A'$$

Complementar 1

$$(A')' = A$$

Complementar 2

$$\emptyset' = U$$

Complementar 3

$$U' = \emptyset$$

Complementar 4

$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

Complementar 5

$$(A \cap B)' = A' \cup B'$$

# Conjuntos Numéricos

Conjuntos numéricos – é uma reunião de números que possuem alguma característica em comum. Como exemplo: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.

➤ Conjunto dos números naturais: todos os números **inteiros positivos** incluindo-se o **zero**.

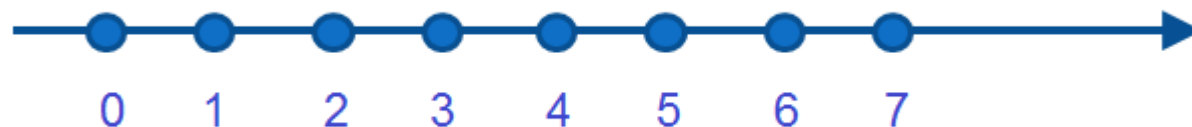
$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

O primeiro elemento é o **zero** e o conjunto é **infinito**.

# Conjuntos Numéricos

Os conjuntos também podem ser representados geometricamente por meio de uma reta numerada.

Assim, o conjunto dos naturais seria representado como:



A formação da reta é feita escolhendo-se um ponto de origem, um intervalo fixo e uma orientação (normalmente da esquerda para a direita).

# Conjuntos Numéricos

*Subconjuntos pertencentes aos números naturais:*

- Conjunto dos números naturais não nulos:

$$\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Obs: O asterisco (\*) é indicativo da exclusão do número zero de um determinado conjunto.

- Conjunto dos números primos:

$$\mathbb{P} = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, \dots\}$$

- Outros conjuntos seriam: os conjuntos dos números pares ( $\mathbb{N}_p$ ), ímpares ( $\mathbb{N}_i$ ), entre outros.

# Conjuntos Numéricos

## *Propriedades:*

- Os números naturais apresentam a propriedade do fechamento para a adição e para a multiplicação:

➤  $1 + 1 = 2$

➤  $1 \times 3 = 3$

$$\forall m, n \in N, m + n \in N \text{ e } m \times n \in N$$

Obs: Essa propriedade pode ser válida para a subtração e para a divisão:

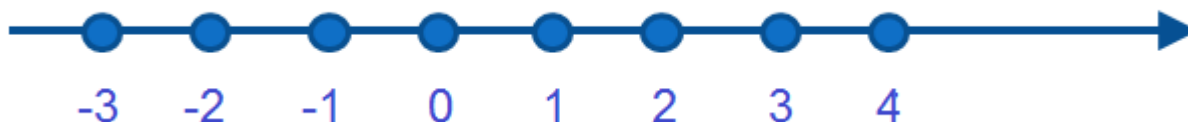
➤  $1 - 5 = -4$  --- não é válida

# Conjuntos Numéricos

- Conjunto dos números inteiros: todos os números **inteiros positivos e negativos** incluindo-se o **zero**.

$$\mathbb{Z} = \{..., -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, ...\}$$

O conjunto é **infinito** inferiormente e superiormente. Não existe primeiro e nem último elemento no conjunto dos números inteiros.



# Conjuntos Numéricos

*Subconjuntos pertencentes aos números inteiros:*

- Conjunto dos números inteiros não nulos:

$$\mathbb{Z}^* = \{..., -5, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, 5, ...\}$$

- Conjunto dos números inteiros não negativos:

$$\mathbb{Z}_+ = \mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, ...\}$$

- Outros conjuntos seriam: os conjuntos dos números inteiros positivos ( $\mathbb{Z}_+^*$ ), conjuntos dos números inteiros não positivos, entre outros.



# Conjuntos Numéricos

## *Propriedades:*

- Os números inteiros apresentam a propriedade do fechamento para a adição, a multiplicação e a subtração:

➤  $1 + 1 = 2$

➤  $1 \times 3 = 3$

➤  $1 - 5 = -4$

$$\forall m, n \in \mathbb{Z}, m + n \in \mathbb{Z}; m \times n \in \mathbb{Z} \text{ e } m - n \in \mathbb{Z}$$

Obs: Essa propriedade pode ser válida para a divisão:

# Conjuntos Numéricos

- Conjunto dos números racionais: todos os números que podem ser expressos na forma de uma **fração**. O numerador e o denominador são números **inteiros**.

$$Q = \{0, \pm 1, \pm \frac{1}{2}, \pm \frac{1}{3}, \pm \frac{1}{4}, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \dots, \pm \frac{p}{q}\}$$

Onde:  $Q = \{\frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z} \text{ e } q \in \mathbb{Z}^*\}$

# Conjuntos Numéricos

- Conjunto dos números irracionais: todos os números que não podem ser expressos na forma de uma **fração**. Como exemplo, tem-se as dízimas não periódicas.

$$I = \{\sqrt{2}, \sqrt{5}, \sqrt{11}, \sqrt{113}, \dots\}$$

Propriedades:

- Todas as dízimas não periódicas são irracionais;
- Todas as raízes inexatas são irracionais;
- A soma de um número racional com um número irracional

Deve-se atentar para as operações.

Exemplo:

$$\sqrt{2} \times \sqrt{2} \text{ é natural}$$

# Conjuntos Numéricos

- Conjunto dos números reais: são todos os números pertencentes aos conjuntos dos Naturais, Inteiros, Racionais e Irracionais.

Propriedades:

- Associativa:  $(x+y)+z = x+(y+z)$  e  $(x.y).z = x.(y.z)$ ;
- Comutativa:  $x+y = y+x$  e  $x.y = y.x$ ;
- Elemento neutro:  $x+0 = 0+x = x$  e  $x.1 = 1.x = x$ ;
- Simétrico:  $x+(-x) = (-x)+x = 0$ ;
- Distributiva:  $x.(y+z) = x.y + x.z$

# Conjuntos Numéricos

■ Obs: Nem todo número é um número real. Por exemplo:

$$\sqrt{-4}, \sqrt{-8}, \sqrt[4]{-1}$$

# Conjuntos Numéricos

- **Números Naturais (N):**

$$N = \{0, 1, 2, \dots\}.$$

- **Números Inteiros (Z):**

$$Z = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}.$$

# Conjuntos Numéricos

## ■ Números Fracionários ou Racionais ( $\mathbb{Q}$ ) :

Exemplos:

a) 2

d) 0,6

g) 1,5999...

b) -7

e) 1,37

h) 0,212121...

c)  $\frac{2}{3}$

f) 0,222...

i)  $\sqrt{36}$

## ■ Números Irracionais (decimais Infinitos)( $\mathbb{I}$ ):

a)  $\pi = 3,14159265...$

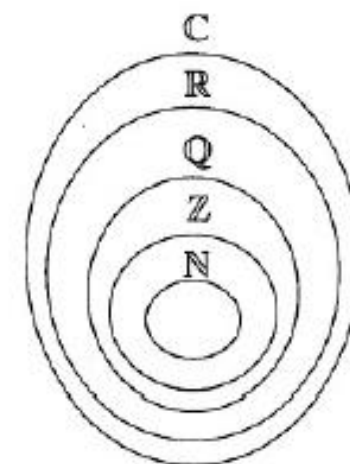
b)  $\sqrt{2} = 1,4142135624...$

c)  $e = 2,718281828...$

# Conjuntos Numéricos

## ■ Números Reais (R)

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}, \text{ onde } \mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$$



## ■ Números Complexos (C)

São os números que não são reais, isto é, as raízes de números negativos.

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$$



# Conjuntos Numéricos

## ■ Propriedades básicas

- Adição  $a + b$
- Multiplicação  $a \times b$  ou  $a \cdot b$
- Subtração  $a - b$  ou  $[a + (-b)]$
- Divisão  $a/b$  ou  $a \cdot \frac{1}{b}$

# Conjuntos Numéricos

## ■ Propriedades Estruturais em números Reais

- Fechamento

Se  $a, b \in \mathbb{R}$ , então  $(a + b) \in \mathbb{R}$

Se  $a, b \in \mathbb{R}$ , então  $(a \times b) \in \mathbb{R}$

- Propriedade comutativa

$$a + b = b + a$$

$$a \times b = b \times a$$

- Propriedade associativa

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$$

- Propriedade distributiva

$$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$$

- Elemento neutro

Na adição  $a + 0 = a$

Na multiplicação  $a \times 1 = a$

- Existência de simétrico ou oposto

$a + (-a) = 0$  Todo número real tem oposto.

- Existência de inverso ou recíproco

Se  $a \neq 0$ , então  $a \times \frac{1}{a} = a \times a^{-1} = 1$ .

# Conjuntos – Intervalos Numéricos

## ■ São Subconjuntos de $\mathbb{R}$ , determinados por desigualdades.

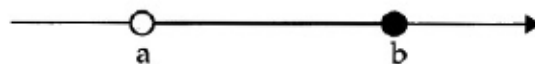
- Intervalo **aberto** de  $a$  a  $b$ , denotado por  $(a, b)$ , é o conjunto de todos os números reais, tais que  $a < x < b$ .



- Intervalo **fechado** de  $a$  a  $b$ , denotado por  $[a, b]$ , é o conjunto de todos os números reais, tais que  $a \leq x \leq b$ .



- Intervalo **semi-aberto à esquerda** de  $a$  a  $b$ , denotado por  $(a, b]$ , é o conjunto de todos os números reais, tais que  $a < x \leq b$ .



- Intervalo **semi-aberto à direita** de  $a$  a  $b$ , denotado por  $[a, b)$ , é o conjunto de todos os números reais, tais que  $a \leq x < b$ .



# Conjuntos – Intervalos Numéricos

- Outros intervalos:

a)  $\mathbb{R}_+ = [0, +\infty) = [0, +\infty[$

b)  $\mathbb{R}_+^* = (0, +\infty) = ]0, +\infty[$

c)  $\mathbb{R}_- = (-\infty, 0] = ]-\infty, 0]$

d)  $\mathbb{R}_-^* = (-\infty, 0) = ]-\infty, 0[$

e)  $\mathbb{R} = (-\infty, +\infty) = ]-\infty, +\infty[$

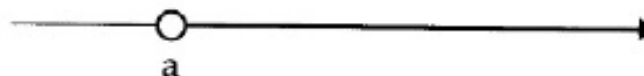
f)  $[a, +\infty) = [a, +\infty[ = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}$



g)  $(-\infty, a] = ]-\infty, a] = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq a\}$



h)  $(a, +\infty) = ]a, +\infty[ = \{x \in \mathbb{R} \mid x > a\}$



i)  $(-\infty, a) = ]-\infty, a[ = \{x \in \mathbb{R} \mid x < a\}$



# Conjuntos – Intervalos Numéricos

Intervalos numéricos: conjunto que contém cada número real entre dois extremos indicados e, possivelmente, os próprios extremos.

Notações de um intervalo: um intervalo numérico pode ser simbolizado por:

- Colchetes “[...]” – quando os extremos pertencem ao intervalo;
- Parênteses “(...)” ou colchetes invertidos “]...[” – quando os extremos não pertencem ao intervalo.

# Conjuntos – Intervalos Numéricos

Exemplo: Considere dois números reais “a” e “b”, tal que  $a \leq b$ . O intervalo  $I = (a,b]$  ou  $[a,b]$  representa o conjunto X dos números, pertencentes aos reais, tais que:  $a < X \leq b$ . Vale destacar que a não pertence ao intervalo.

Por meio da reta numerada esse conjunto seria representado como:



Onde o círculo “vazio” indica que o extremo não pertence ao intervalo e o

# Conjuntos – Intervalos Numéricos

■ Tipos de intervalos: dados os números reais “a” e “b”, tal que  $a \leq b$ , “x” pertence ao intervalo e “c” é o comprimento do intervalo e pode ser definido por  $c = b - a$ . Os intervalos podem ser classificados como:

- Intervalo fechado e de comprimento finito:

$$[a,b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$$

- Intervalo fechado à esquerda e aberto à direita de comprimento finito:

$$[a,b[ = [a,b) = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$$

# Conjuntos – Intervalos Numéricos

- - Intervalo aberto à esquerda e fechado à direita de comprimento finito:

$$(a,b] = ]a,b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$$

- Intervalo aberto de comprimento finito:

$$]a,b[ = (a,b) = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$$

- Intervalo aberto à direita de comprimento infinito:

$$]-\infty,b[ = (-\infty,b) = \{x \in \mathbb{R} \mid x < b\}$$



# Conjuntos – Intervalos Numéricos

- Intervalo fechado à direita de comprimento infinito:

$$]-\infty, b] = (-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq b\}$$

- Intervalo fechado à esquerda de comprimento infinito:

$$[a, +\infty) = [a, +\infty[ = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x\}$$

- Intervalo aberto à esquerda de comprimento infinito:

$$]a, +\infty[ = (a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} \mid x > a\}$$

# Conjuntos – Intervalos Numéricos

- - Intervalo aberto de comprimento infinito:

$$]-\infty, +\infty[ = (-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$$

- Intervalo fechado de comprimento nulo:

$$a = b = \{a\}$$

# Conjuntos – Intervalos Numéricos

União e intersecção de intervalos: como os intervalos também são conjuntos, é possível realizar as operações de união e intersecção com eles de maneira gráfica.

Sejam  $A = [-1, 6]$  e  $B = [3, 9)$ .

■  $A \cup B$

■  $A \cap B$

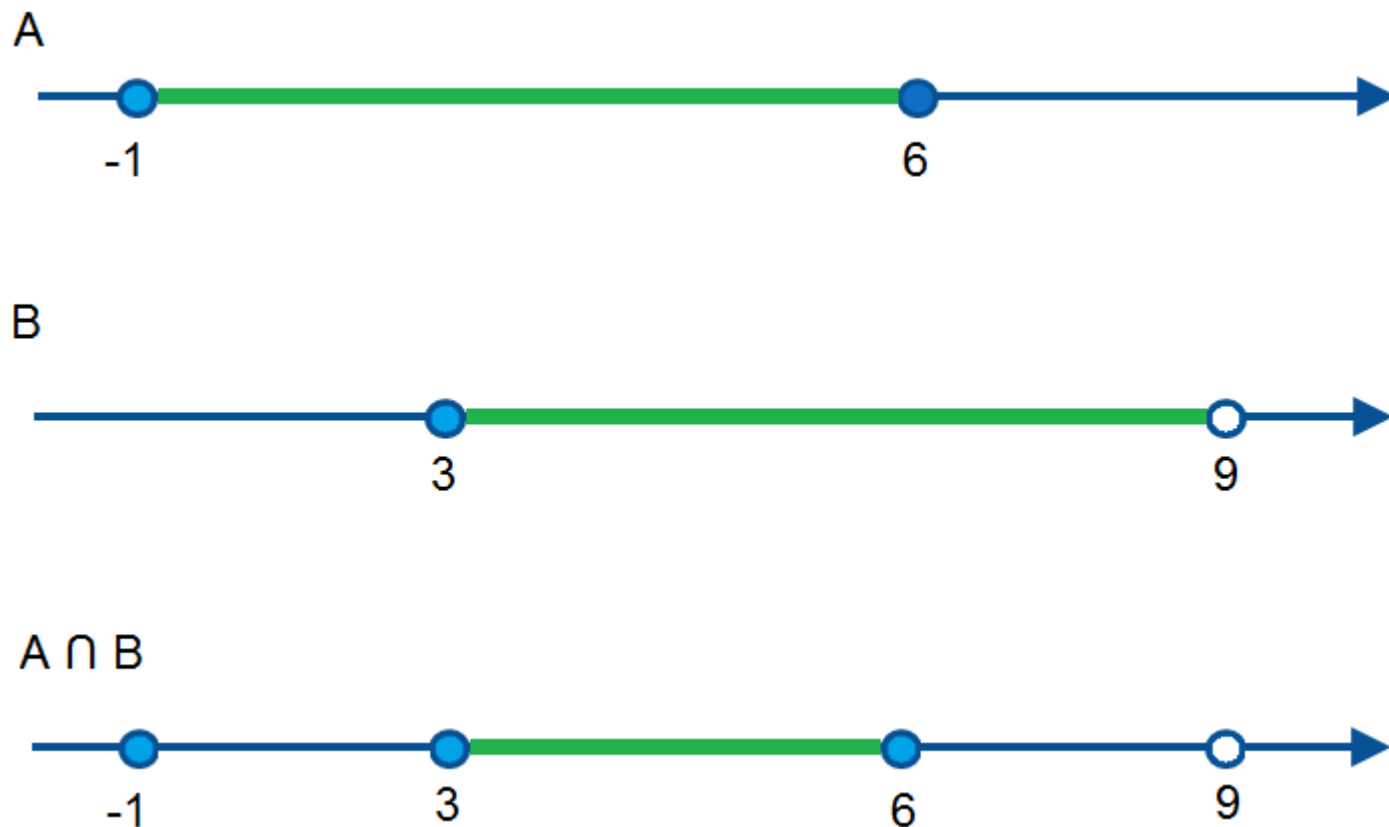
# Conjuntos – Intervalos Numéricos

■  $A \cup B = [-1, 9) = [-1, 9[$



# Conjuntos – Intervalos Numéricos

■  $A \cap B = [3, 6]$



# Desigualdades

## ■ Desigualdades:

$a < b$ ,  $a > b$ ,  $a \leq b$ ,  $a \geq b$  são chamadas *desigualdades*.

## ■ Propriedades

- Se  $a < b$  e  $b < c$ , então  $a < c$ .  
*Exemplo:*  $3 < 6$  e  $6 < 14$ , então  $3 < 14$ .
- Se  $a > b$  e  $b > c$ , então  $a > c$ .  
*Exemplo:*  $6 > 3$  e  $3 > 2$ , então  $6 > 2$ .
- Se  $a < b$ , então  $a + c < b + c$ .  
*Exemplo:*  $-1 < 2$ , então  $(-1) + (-3) < 2 + (-3)$ , isto é,  $-4 < -1$ .

# Desigualdades – Propriedades

- Se  $a > b$ , então  $a + c > b + c$ .

*Exemplo:*  $2 > -1$ , então  $2 + (-3) > (-1) + (-3)$ , isto é,  $-1 > -4$ .

- Se  $a < b$  e  $c < d$ , então  $a + c < b + d$ .

*Exemplo:*  $4 < 7$  e  $-4 < -2$ , então  $4 + (-4) < 7 + (-2)$ , isto é,  $0 < 5$ .

- Se  $a > b$  e  $c > d$ , então  $a + c > b + d$ .

*Exemplo:*  $7 > 4$  e  $-2 > -4$ , então  $7 + (-2) > 4 + (-4)$ , isto é,  $5 > 0$ .

- Se  $a < b$  e  $c > 0$ , então  $ac < bc$ .

*Exemplo:*  $-5 < -3$ , então  $(-5) \times 2 < (-3) \times 2$ , isto é,  $-10 < -6$ .

- Se  $a > b$  e  $c > 0$ , então  $ac > bc$ .

*Exemplo:*  $-3 > -5$ , então  $(-3) \times 2 > (-5) \times 2$ , isto é,  $-6 > -10$ .

- Se  $a < b$  e  $c < 0$ , então  $ac > bc$ .

*Exemplo:*  $-5 < 1$ , então  $(-5) \times (-2) > 1 \times (-2)$ , isto é,  $10 > -2$ .

- Se  $a > b$  e  $c < 0$ , então  $ac < bc$ .

*Exemplo:*  $1 > (-5)$ , então  $1 \times (-2) < (-5) \times (-2)$ , isto é,  $-2 < 10$ .

- Se  $0 < a < b$  e  $0 < c < d$ , então  $ac < bd$ .

*Exemplo:*  $0 < 4 < 7$  e  $0 < 8 < 9$ , então  $4 \times 8 < 7 \times 9$ , isto é,  $32 < 63$ .

- Se  $a > b > 0$  e  $c > d > 0$ , então  $ac > bd$ .

*Exemplo:*  $7 > 4 > 0$  e  $9 > 8 > 0$ , então  $7 \times 9 > 4 \times 8$ , isto é,  $63 > 32$ .

Obrigado pela Atenção