

MÓDULO 2

Vetores

Curso: Engenharia Têxtil

Disciplina: Geometria Analítica e Álgebra Linear

Professor: Alisson C. Reinol

(2022-2)

Conteúdos

- Vetores
- Casos particulares de vetores
- Operações com vetores
- Vetores no plano
- Vetores no espaço

Vetores

- Na natureza existem dois tipos de grandezas:



- Grandezas escalares

- Grandezas vetoriais

- Comprimento
- Área
- Volume
- Massa
- Temperatura
- Densidade

Grandezas Escalares

Ficam completamente determinadas apenas por um número real (acompanhado de uma unidade adequada)

Exemplos:

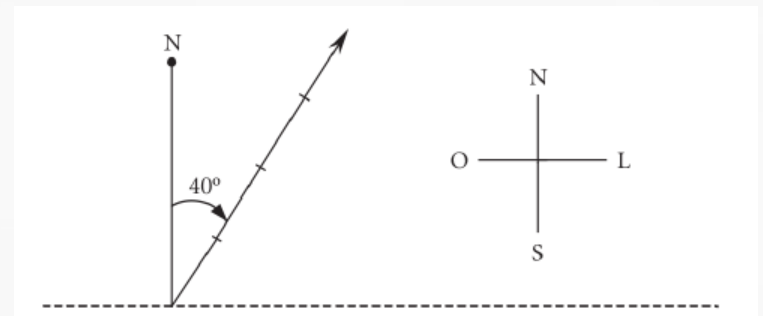
- Um objeto tem massa de 5 kg.
- A temperatura ambiente é de 25°C.

- Velocidade	}	Grandezas Vetoriais
- Força		- Módulo (intensidade)
- Aceleração		- Direção
- Campo Elétrico		- Sentido

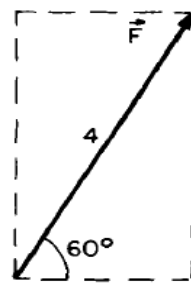
Exemplo:

- Um corpo desloca-se com *velocidade* constante de 20 km/h *para o nordeste, sob um ângulo de 40°* .

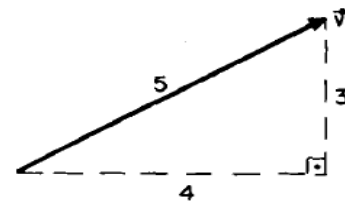
(Precisa de uma orientação espacial)



- Grandezas vetoriais são representadas por **vetores**, os quais serão nosso objeto de estudo na aula de hoje.

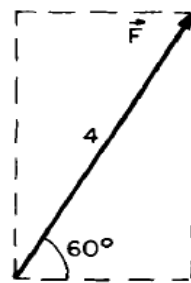


Uma força de 4 N

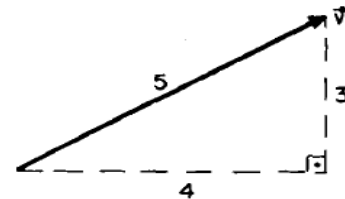


Uma velocidade de 5 m/s

- Grandezas vetoriais são representadas por **vetores**, os quais serão nosso objeto de estudo na aula de hoje.



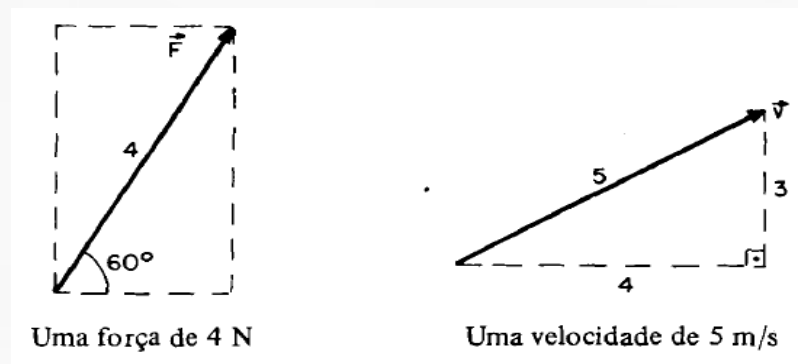
Uma força de 4 N



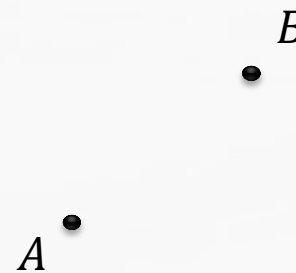
Uma velocidade de 5 m/s

- Um **vetor** é representado por um segmento orientado.

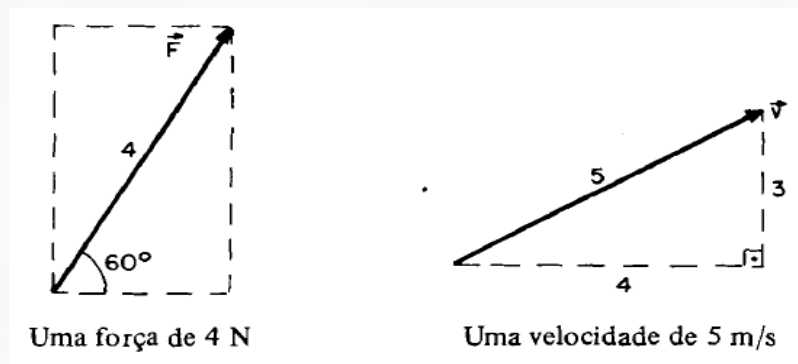
- Grandezas vetoriais são representadas por **vetores**, os quais serão nosso objeto de estudo na aula de hoje.



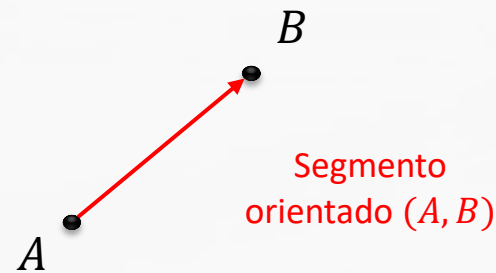
- Um **vetor** é representado por um segmento orientado.
- Um **segmento orientado** é um par ordenado de pontos (A, B) , onde A é chamado de **origem** e B de **extremidade**.



- Grandezas vetoriais são representadas por **vetores**, os quais serão nosso objeto de estudo na aula de hoje.



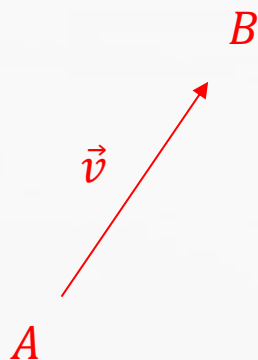
- Um **vetor** é representado por um segmento orientado.
- Um **segmento orientado** é um par ordenado de pontos (A, B) , onde A é chamado de **origem** e B de **extremidade**.



Observação: Um segmento orientado (A, A) , no qual a extremidade coincide com a origem é chamado de *segmento orientado nulo* e representado por um ponto.

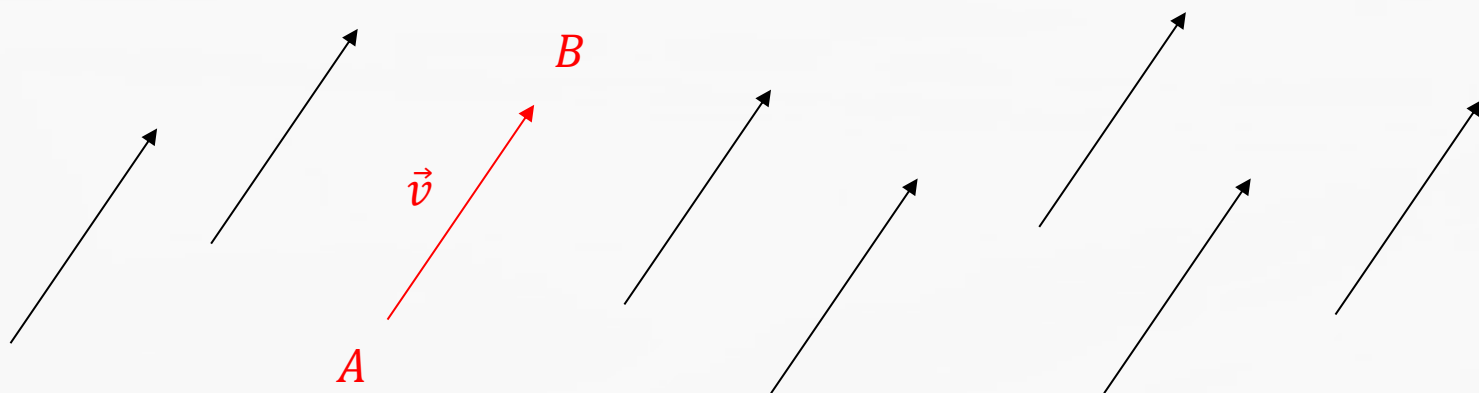
Observação: Um segmento orientado (A, A) , no qual a extremidade coincide com a origem é chamado de *segmento orientado nulo* e representado por um ponto.

- Quando escrevemos $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$, afirmamos que o segmento orientado (A, B) é um representante do vetor \vec{v} .

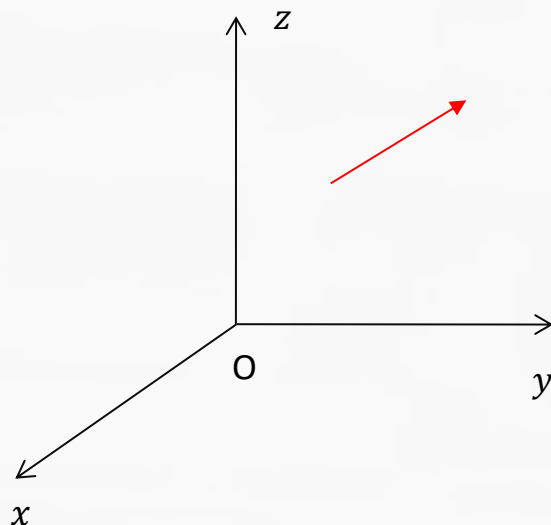


Observação: Um segmento orientado (A, A) , no qual a extremidade coincide com a origem é chamado de *segmento orientado nulo* e representado por um ponto.

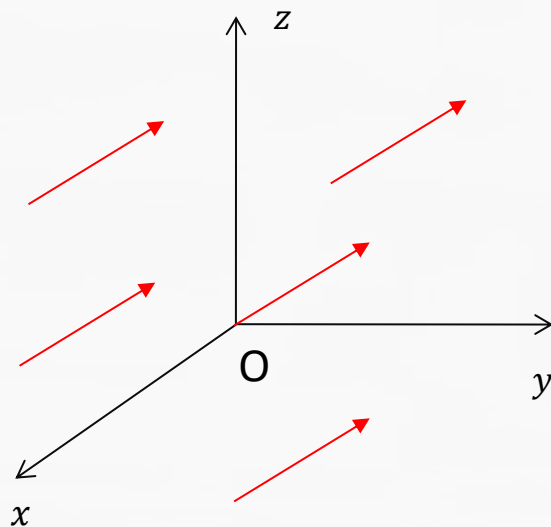
- Quando escrevemos $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$, afirmamos que o segmento orientado (A, B) é um representante do vetor \vec{v} .
- Segmentos orientados com mesmo comprimento, mesma direção e mesmo sentido são *representantes* de um mesmo vetor.



- Intuitivamente, um vetor é uma *flecha* que pode ser colocada em *qualquer lugar* no espaço, desde que preservados o seu comprimento, direção e sentido.



- Intuitivamente, um vetor é uma *flecha* que pode ser colocada em *qualquer lugar* no espaço, desde que preservados o seu comprimento, direção e sentido.



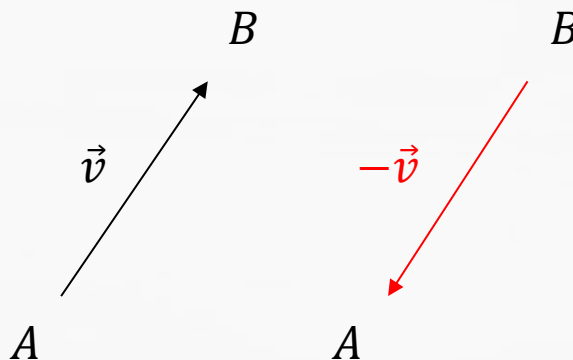
Casos particulares de vetores

a) O *vetor nulo* é aquele que tem o segmento orientado nulo como representante. Notação: $\vec{0}$.

Casos particulares de vetores

a) O *vetor nulo* é aquele que tem o segmento orientado nulo como representante. Notação: $\vec{0}$.

b) Seja $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$. O *vetor oposto* de \vec{v} , denotado por $-\vec{v}$, é o vetor $-\vec{v} = \overrightarrow{BA}$.



c) A *norma* (ou *módulo*) de um vetor é o comprimento de qualquer um de seus representantes. Notação: $\|\vec{u}\|$ ou $|\vec{u}|$.

c) A *norma* (ou *módulo*) de um vetor é o comprimento de qualquer um de seus representantes. Notação: $\|\vec{u}\|$ ou $|\vec{u}|$.

Observação: Um vetor \vec{u} é dito *unitário* se $\|\vec{u}\| = 1$.

c) A *norma* (ou *módulo*) de um vetor é o comprimento de qualquer um de seus representantes. Notação: $\|\vec{u}\|$ ou $|\vec{u}|$.

Observação: Um vetor \vec{u} é dito *unitário* se $\|\vec{u}\| = 1$.

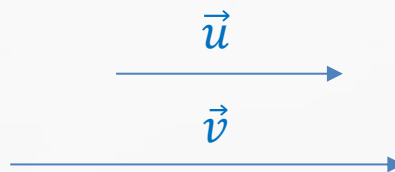
d) O *versor* de um vetor não-nulo \vec{u} é o vetor unitário de mesma direção e sentido de \vec{u} .

c) A **norma** (ou **módulo**) de um vetor é o comprimento de qualquer um de seus representantes. Notação: $\|\vec{u}\|$ ou $|\vec{u}|$.

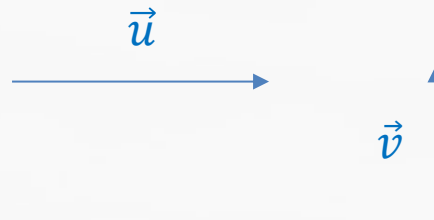
Observação: Um vetor \vec{u} é dito **unitário** se $\|\vec{u}\| = 1$.

d) O **versor** de um vetor não-nulo \vec{u} é o vetor unitário de mesma direção e sentido de \vec{u} .

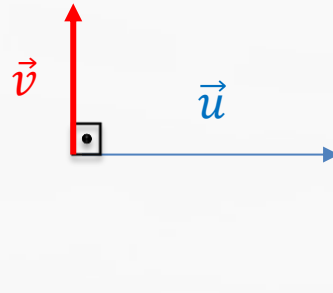
e) Dois vetores \vec{u} e \vec{v} são **paralelos** se os seus representantes possuem mesma direção. Notação: $\vec{u} // \vec{v}$.



f) Dois vetores \vec{u} e \vec{v} são *ortogonais* se algum representante de \vec{u} forma ângulo reto com algum representante de \vec{v} . Notação: $\vec{u} \perp \vec{v}$.

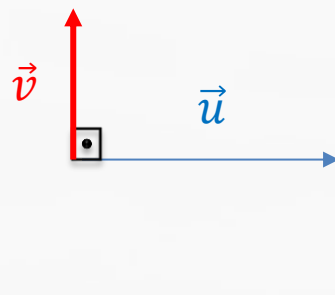


f) Dois vetores \vec{u} e \vec{v} são *ortogonais* se algum representante de \vec{u} forma ângulo reto com algum representante de \vec{v} . Notação: $\vec{u} \perp \vec{v}$.



Escolhemos um representante de \vec{v} com mesma origem do representante de \vec{u}

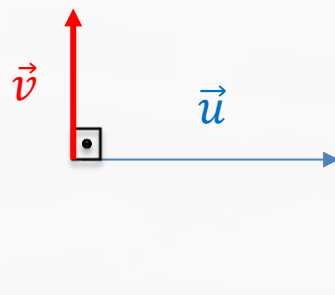
f) Dois vetores \vec{u} e \vec{v} são *ortogonais* se algum representante de \vec{u} forma ângulo reto com algum representante de \vec{v} . Notação: $\vec{u} \perp \vec{v}$.



Escolhemos um representante
de \vec{v} com mesma origem do
representante de \vec{u}

Observação: O vetor nulo é ortogonal a qualquer vetor.

f) Dois vetores \vec{u} e \vec{v} são *ortogonais* se algum representante de \vec{u} forma ângulo reto com algum representante de \vec{v} . Notação: $\vec{u} \perp \vec{v}$.



Escolhemos um representante de \vec{v} com mesma origem do representante de \vec{u}

Observação: O vetor nulo é ortogonal a qualquer vetor.

g) Dois vetores \vec{u} e \vec{v} são *iguais* se tiverem mesma norma, direção e sentido.

Exemplo: Considere o paralelepípedo retângulo abaixo e decida se as afirmações são verdadeiras ou falsas.

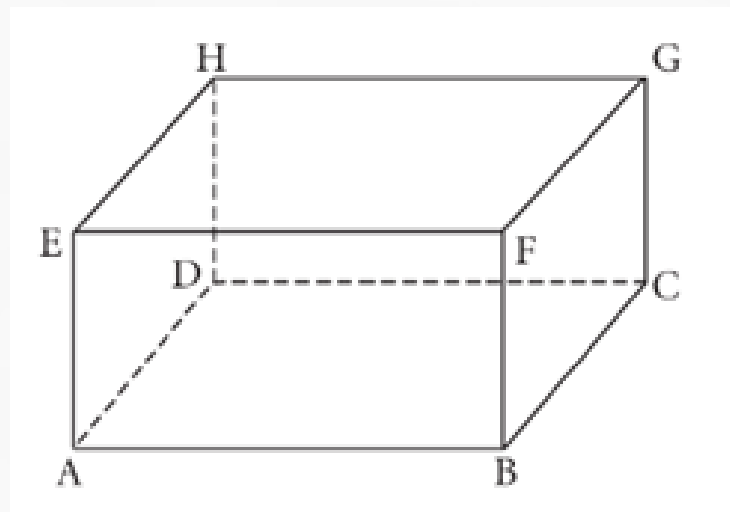
a) $\overrightarrow{DH} = \overrightarrow{BF}$

b) $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{HG}$

c) $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{CG}$

d) $\|\overrightarrow{AC}\| = \|\overrightarrow{HF}\|$

e) $\overrightarrow{BG} \parallel \overrightarrow{ED}$



Exemplo: Considere o paralelepípedo retângulo abaixo e decida se as afirmações são verdadeiras ou falsas.

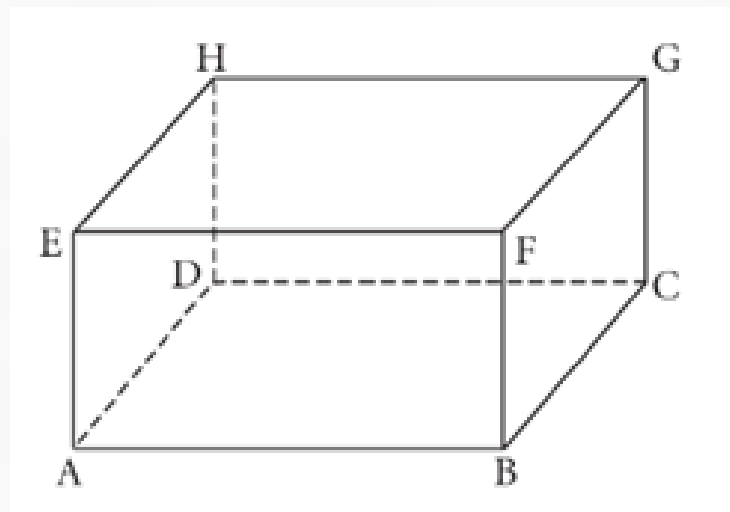
a) $\overrightarrow{DH} = \overrightarrow{BF}$ *V*

b) $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{HG}$ *F*

c) $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{CG}$ *V*

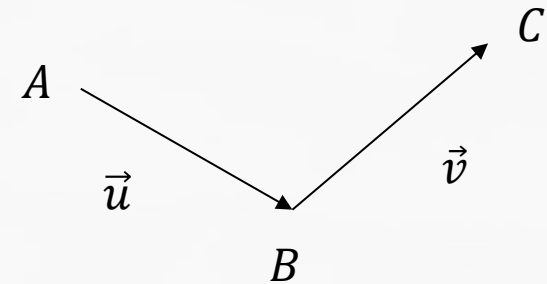
d) $\|\overrightarrow{AC}\| = \|\overrightarrow{HF}\|$ *V*

e) $\overrightarrow{BG} \parallel \overrightarrow{ED}$ *F*



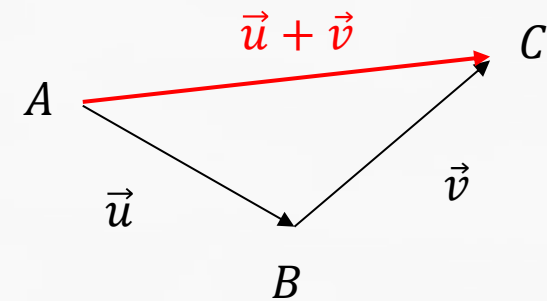
Operações com vetores

- **Adição de vetores:** Sejam $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{BC}$. O *vetor soma* é o vetor $\vec{u} + \vec{v}$ que tem (A, C) como representante.



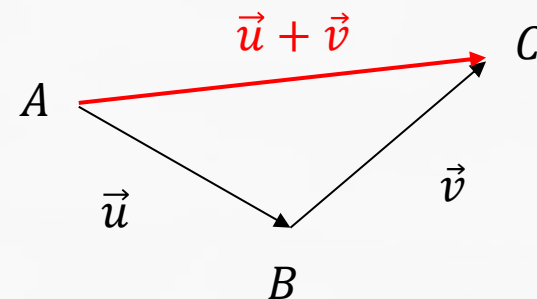
Operações com vetores

- **Adição de vetores:** Sejam $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{BC}$. O *vetor soma* é o vetor $\vec{u} + \vec{v}$ que tem (A, C) como representante.



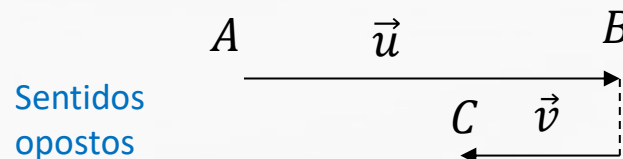
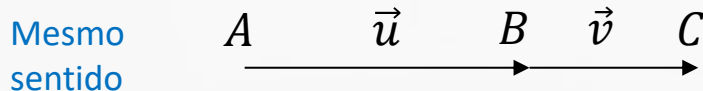
Operações com vetores

- **Adição de vetores:** Sejam $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{BC}$. O *vetor soma* é o vetor $\vec{u} + \vec{v}$ que tem (A, C) como representante.



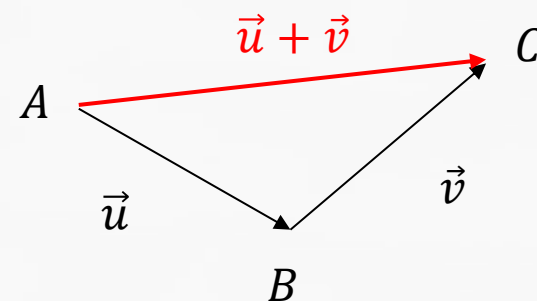
Observações:

- a)** No caso em que \vec{u} e \vec{v} são paralelos:



Operações com vetores

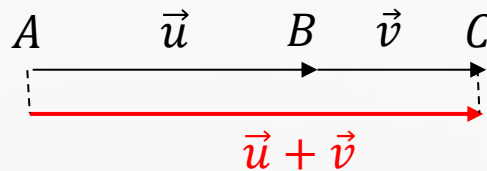
- **Adição de vetores:** Sejam $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{BC}$. O *vetor soma* é o vetor $\vec{u} + \vec{v}$ que tem (A, C) como representante.



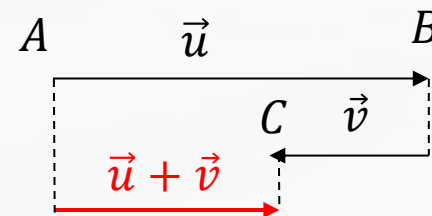
Observações:

- a) No caso em que \vec{u} e \vec{v} são paralelos:

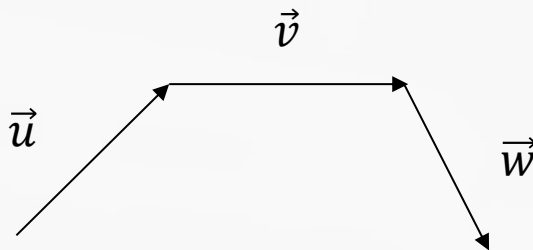
Mesmo
sentido



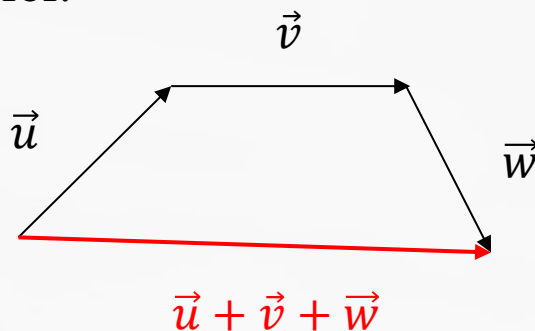
Sentidos
opostos



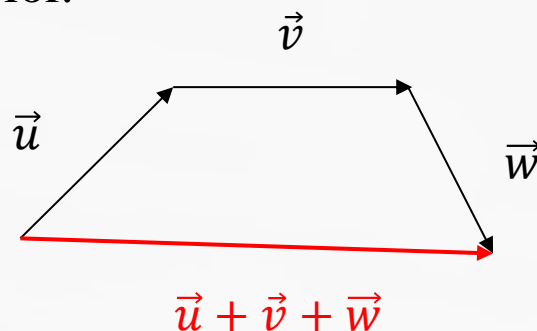
b) Para o caso de determinar a soma de três vetores ou mais, o procedimento é análogo ao feito anterior.



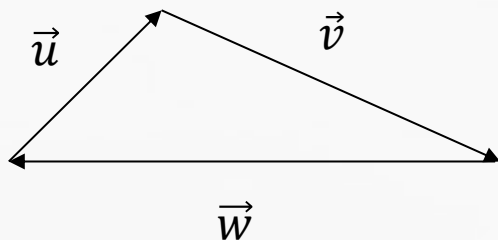
b) Para o caso de determinar a soma de três vetores ou mais, o procedimento é análogo ao feito anterior.



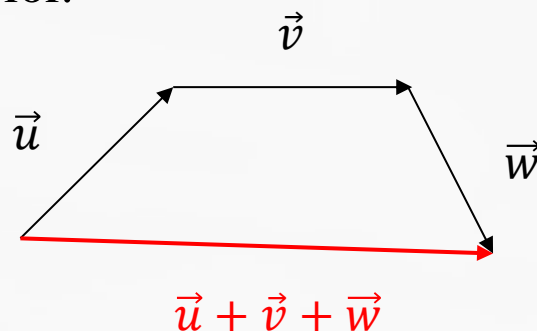
b) Para o caso de determinar a soma de três vetores ou mais, o procedimento é análogo ao feito anterior.



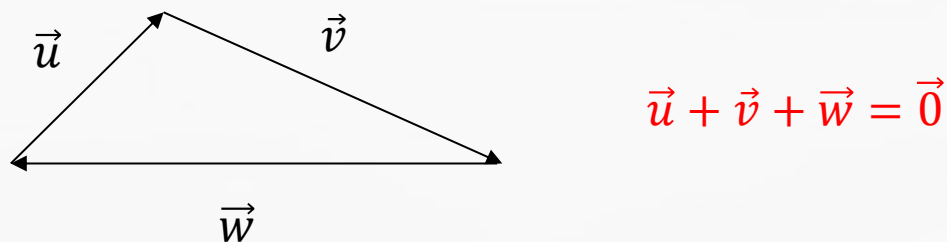
Em particular, se a extremidade do representante do último vetor coincidir com a origem do representante do primeiro vetor, a soma é o vetor nulo.



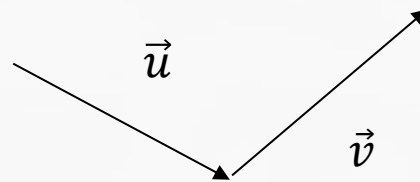
b) Para o caso de determinar a soma de três vetores ou mais, o procedimento é análogo ao feito anterior.



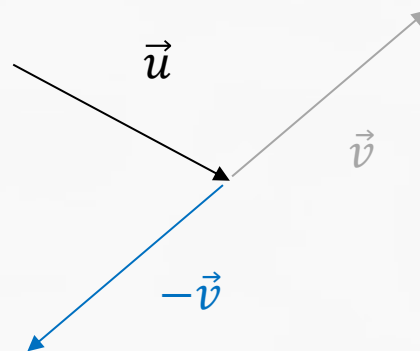
Em particular, se a extremidade do representante do último vetor coincidir com a origem do representante do primeiro vetor, a soma é o vetor nulo.



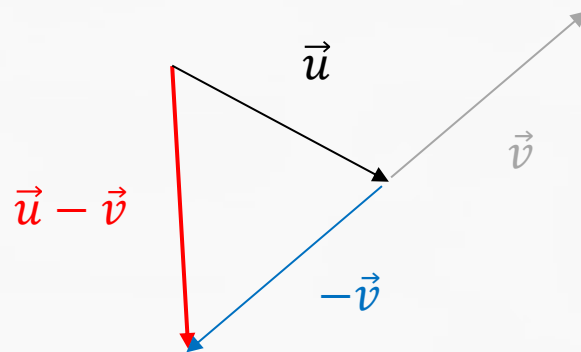
c) A **diferença** de dois vetores \vec{u} e \vec{v} é a adição do vetor \vec{u} com o vetor oposto de \vec{v} , isto é, $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$.



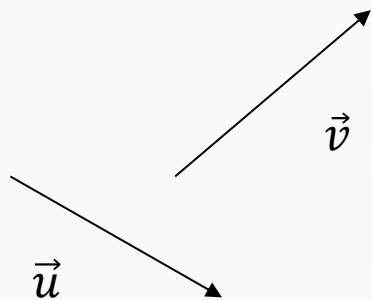
c) A **diferença** de dois vetores \vec{u} e \vec{v} é a adição do vetor \vec{u} com o vetor oposto de \vec{v} , isto é, $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$.



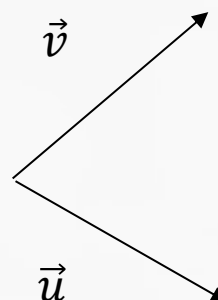
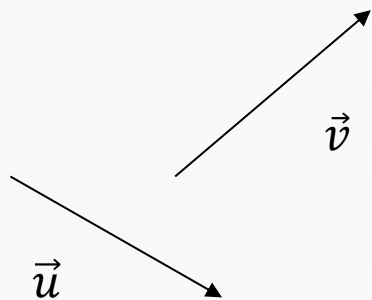
c) A **diferença** de dois vetores \vec{u} e \vec{v} é a adição do vetor \vec{u} com o vetor oposto de \vec{v} , isto é, $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$.



d) Outra maneira de somar dois vetores: ***Regra do paralelogramo***.

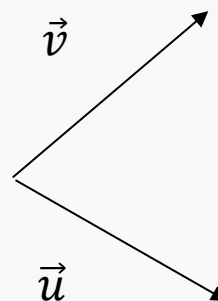
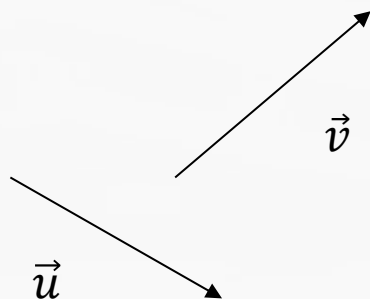


d) Outra maneira de somar dois vetores: ***Regra do paralelogramo***.

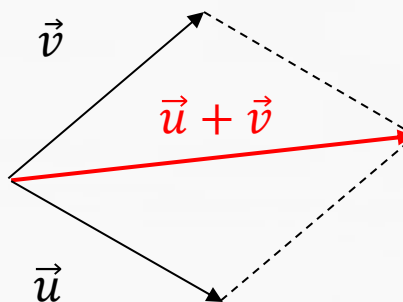


Tomamos representantes
dos vetores com origem
no mesmo ponto

d) Outra maneira de somar dois vetores: ***Regra do paralelogramo***.



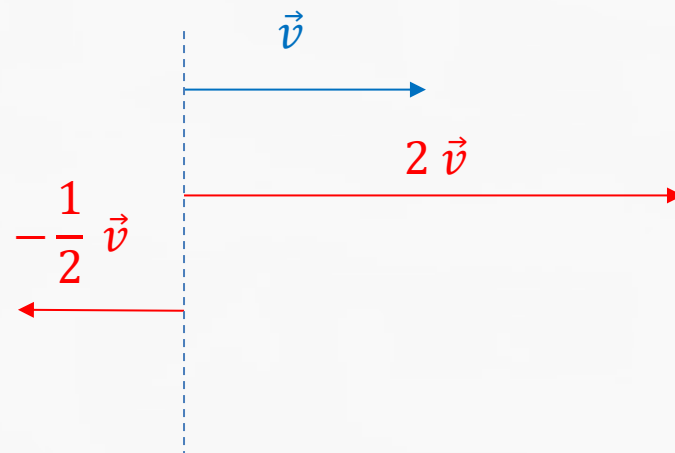
Tomamos representantes
dos vetores com origem
no mesmo ponto



O vetor soma estará na
diagonal do paralelogramo
formado pelos dois vetores.

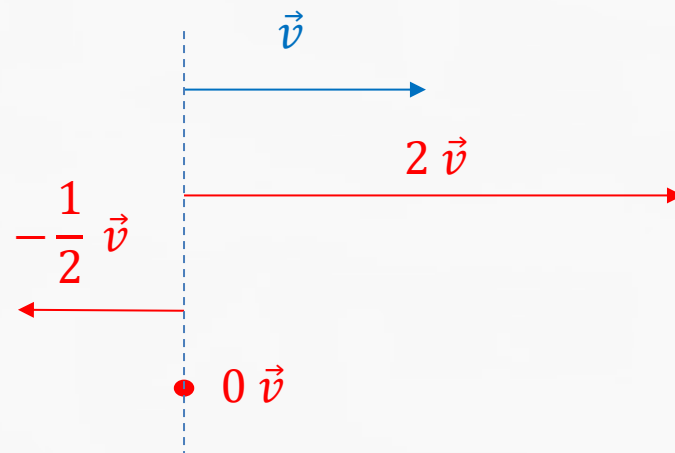
- **Multiplicação de um escalar por um vetor:** O produto de um número real $\alpha \neq 0$ (também chamado de escalar) por um vetor $\vec{v} \neq \vec{0}$ é o vetor $\alpha\vec{v}$ tal que:

- i) $\|\alpha\vec{v}\| = |\alpha|\|\vec{v}\|$
- ii) $\alpha\vec{v}$ e \vec{v} têm mesma direção
- iii) $\alpha\vec{v}$ e \vec{v} têm mesmo sentido se $\alpha > 0$ e sentidos opostos se $\alpha < 0$.



- **Multiplicação de um escalar por um vetor:** O produto de um número real $\alpha \neq 0$ (também chamado de escalar) por um vetor $\vec{v} \neq \vec{0}$ é o vetor $\alpha\vec{v}$ tal que:

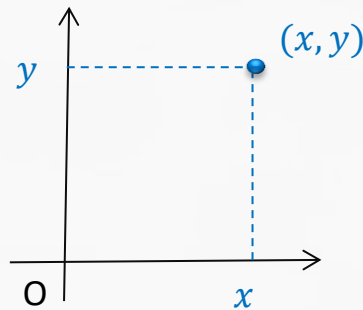
- i) $\|\alpha\vec{v}\| = |\alpha|\|\vec{v}\|$
- ii) $\alpha\vec{v}$ e \vec{v} têm mesma direção
- iii) $\alpha\vec{v}$ e \vec{v} têm mesmo sentido se $\alpha > 0$ e sentidos opostos se $\alpha < 0$.



Observação: Se $\alpha = 0$ ou $\vec{v} = \vec{0}$, então $\alpha\vec{v} = \vec{0}$.

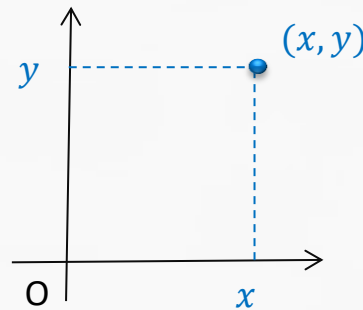
Vetores no plano

- O conjunto de todos os pares ordenados (x, y) , com $x \in \mathbb{R}$ e $y \in \mathbb{R}$, é chamado de *plano cartesiano*.



Vetores no plano

- O conjunto de todos os pares ordenados (x, y) , com $x \in \mathbb{R}$ e $y \in \mathbb{R}$, é chamado de *plano cartesiano*.



$$\mathbb{R}^2 = \{(x, y) / x, y \in \mathbb{R}\}$$

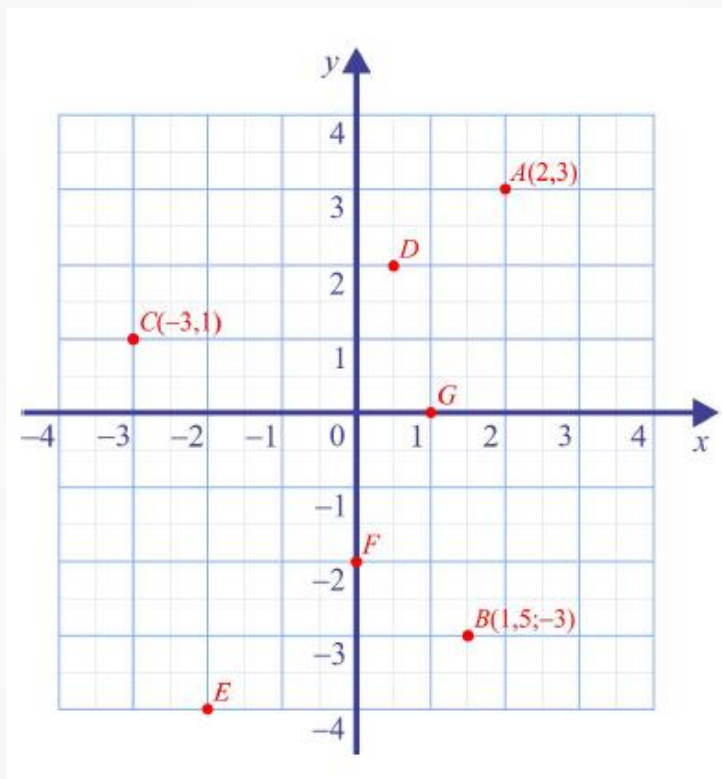
x : abscissa, y : ordenada

Exemplo: Represente no plano cartesiano os pontos:

$$A(2,3), B\left(\frac{3}{2}, -3\right), C(-3,1), D\left(\frac{1}{2}, 2\right), E(-2, -4), F(0, -2), G(1,0)$$

Exemplo: Represente no plano cartesiano os pontos:

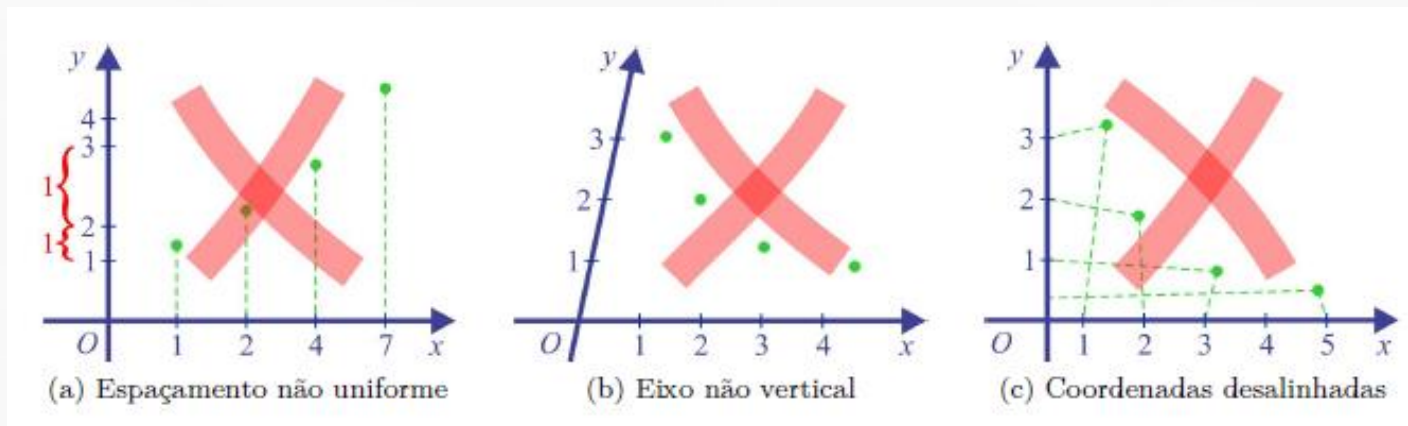
$$A(2,3), B\left(\frac{3}{2}, -3\right), C(-3,1), D\left(\frac{1}{2}, 2\right), E(-2, -4), F(0, -2), G(1,0)$$



Observação:

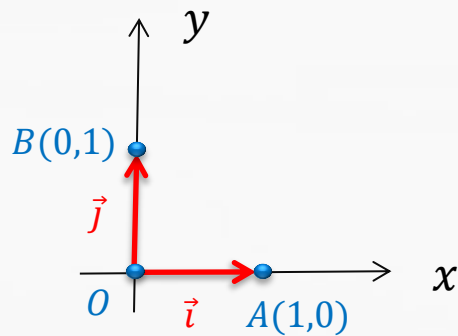
- Pontos sobre o eixo x são da forma $(x, 0)$
- Pontos sobre o eixo y são da forma $(0, y)$

Observação: Erros que devem ser evitados:

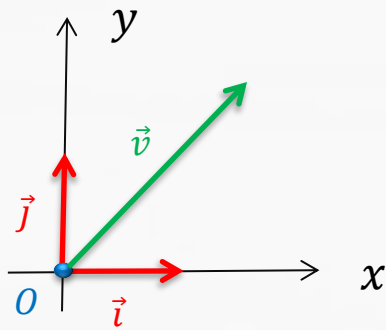


- Sempre coloque o nome dos eixos!

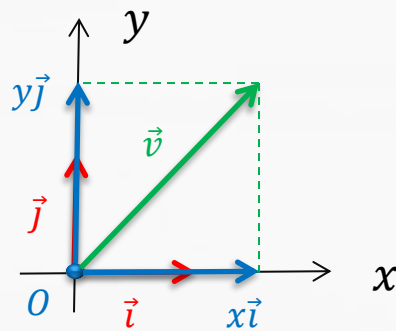
- No plano cartesiano, considere o vetor \vec{i} com extremidades nos pontos $O(0,0)$ e $A(1,0)$ e o vetor \vec{j} com extremidades nos pontos $O(0,0)$ e $B(0,1)$.
- uma só dupla de número reais x e y tal que



- No plano cartesiano, considere o vetor \vec{i} com extremidades nos pontos $O(0,0)$ e $A(1,0)$ e o vetor \vec{j} com extremidades nos pontos $O(0,0)$ e $B(0,1)$.
- Dado um vetor \vec{v} qualquer do plano, existe uma só dupla de número reais x e y tal que

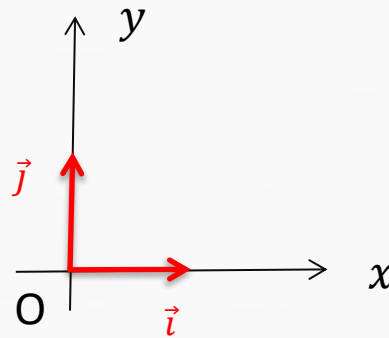


- No plano cartesiano, considere o vetor \vec{i} com extremidades nos pontos $O(0,0)$ e $A(1,0)$ e o vetor \vec{j} com extremidades nos pontos $O(0,0)$ e $B(0,1)$.
- Dado um vetor \vec{v} qualquer do plano, existe uma só dupla de número reais x e y tal que

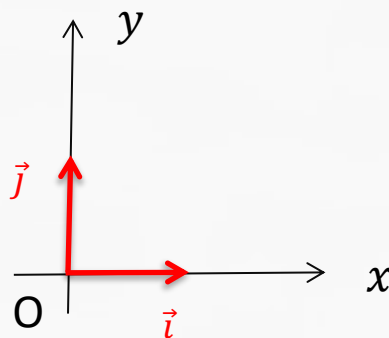


$$x\vec{i} + y\vec{j} = \vec{v}$$

- O conjunto $C = \{ \vec{i}, \vec{j} \}$ é uma **base no plano**, chamado de **base canônica**. Essa base é particularmente importante, pois determina o sistema cartesiano ortogonal xOy .



- O conjunto $C = \{ \vec{i}, \vec{j} \}$ é uma **base no plano**, chamado de **base canônica**. Essa base é particularmente importante, pois determina o sistema cartesiano ortogonal xOy .



Observação: Todo conjunto $B = \{ \vec{v}_1, \vec{v}_2 \}$ (com \vec{v}_1 e \vec{v}_2 não-paralelos) é uma base no plano.

- O vetor $\vec{v} = x \vec{i} + y \vec{j}$ pode ser representado por $\vec{v} = (x, y)$.

- O vetor $\vec{v} = x \vec{i} + y \vec{j}$ pode ser representado por $\vec{v} = (x, y)$.
- x, y são as *componentes* ou *coordenadas* de \vec{v} na base canônica.
- x é a *primeira componente* ou *abscissa* de \vec{v} .
- y é a *segunda componente* ou *ordenada* de \vec{v} .

- O vetor $\vec{v} = x \vec{i} + y \vec{j}$ pode ser representado por $\vec{v} = (x, y)$.
- x, y são as **componentes** ou **coordenadas** de \vec{v} na base canônica.
- x é a **primeira componente** ou **abscissa** de \vec{v} .
- y é a **segunda componente** ou **ordenada** de \vec{v} .

Exemplos: $3\vec{i} - 5\vec{j} = (3, -5)$

$$-4\vec{i} = (-4, 0)$$

$$3\vec{j} = (0, 3)$$

$$\vec{0} = (0, 0)$$

- O vetor $\vec{v} = x \vec{i} + y \vec{j}$ pode ser representado por $\vec{v} = (x, y)$.
- x, y são as **componentes** ou **coordenadas** de \vec{v} na base canônica.
- x é a **primeira componente** ou **abscissa** de \vec{v} .
- y é a **segunda componente** ou **ordenada** de \vec{v} .

Exemplos: $3\vec{i} - 5\vec{j} = (3, -5)$

$$-4\vec{i} = (-4, 0)$$

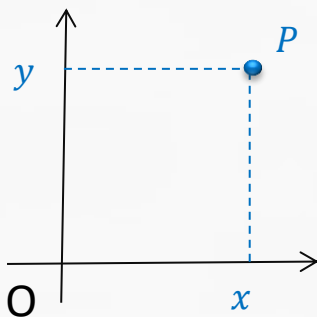
$$3\vec{j} = (0, 3)$$

$$\vec{0} = (0, 0)$$

Observação: A cada ponto $P(x, y)$ do plano corresponde um vetor

$$\overrightarrow{OP} = x \vec{i} + y \vec{j} = (x, y)$$

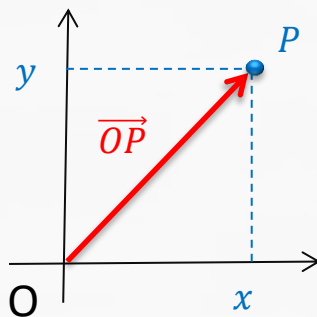
com origem na origem do plano e extremidade em P .



Observação: A cada ponto $P(x, y)$ do plano corresponde um vetor

$$\overrightarrow{OP} = x \vec{i} + y \vec{j} = (x, y)$$

com origem na origem do plano e extremidade em P .



a) **Igualdade de vetores:** Dois vetores $\vec{u} = (x_1, y_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2)$ são iguais se, e somente se, $x_1 = x_2$ e $y_1 = y_2$. Notação: $\vec{u} = \vec{v}$.

a) Igualdade de vetores: Dois vetores $\vec{u} = (x_1, y_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2)$ são iguais se, e somente se, $x_1 = x_2$ e $y_1 = y_2$. Notação: $\vec{u} = \vec{v}$.

b) Adição e multiplicação por escalar: Sejam $\vec{u} = (x_1, y_1)$, $\vec{v} = (x_2, y_2)$ e $\alpha \in \mathbb{R}$. Define-se:

- $\vec{u} + \vec{v} = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$
- $\alpha \vec{u} = (\alpha x_1, \alpha y_1)$

a) Igualdade de vetores: Dois vetores $\vec{u} = (x_1, y_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2)$ são iguais se, e somente se, $x_1 = x_2$ e $y_1 = y_2$. Notação: $\vec{u} = \vec{v}$.

b) Adição e multiplicação por escalar: Sejam $\vec{u} = (x_1, y_1)$, $\vec{v} = (x_2, y_2)$ e $\alpha \in \mathbb{R}$. Define-se:

- $\vec{u} + \vec{v} = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$
- $\alpha \vec{u} = (\alpha x_1, \alpha y_1)$

Exemplo: Dados os vetores $\vec{u} = (2, -3)$ e $\vec{v} = (-1, 4)$, determine $\vec{u} + \vec{v}$, $2\vec{u}$ e $3\vec{u} - 2\vec{v}$.

a) Igualdade de vetores: Dois vetores $\vec{u} = (x_1, y_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2)$ são iguais se, e somente se, $x_1 = x_2$ e $y_1 = y_2$. Notação: $\vec{u} = \vec{v}$.

b) Adição e multiplicação por escalar: Sejam $\vec{u} = (x_1, y_1)$, $\vec{v} = (x_2, y_2)$ e $\alpha \in \mathbb{R}$. Define-se:

- $\vec{u} + \vec{v} = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$
- $\alpha \vec{u} = (\alpha x_1, \alpha y_1)$

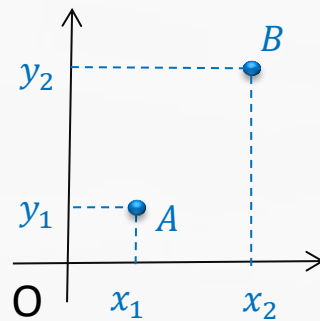
Exemplo: Dados os vetores $\vec{u} = (2, -3)$ e $\vec{v} = (-1, 4)$, determine $\vec{u} + \vec{v}$, $2\vec{u}$ e $3\vec{u} - 2\vec{v}$.

$$\vec{u} + \vec{v} = (2, -3) + (-1, 4) = (2 - 1, -3 + 4) = (1, 1)$$

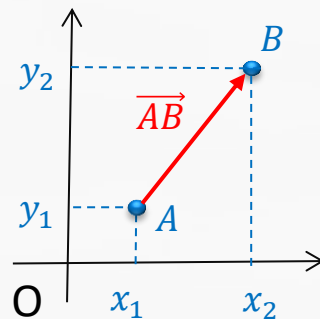
$$2\vec{u} = 2 \cdot (2, -3) = (2 \cdot 2, 2 \cdot (-3)) = (4, -6)$$

$$3\vec{u} - 2\vec{v} = 3 \cdot (2, -3) - 2 \cdot (-1, 4) = (6, -9) - (-2, 8) = (8, -17)$$

c) **Vetor definido por dois pontos:** Considere o vetor \overrightarrow{AB} com origem no ponto $A(x_1, y_1)$ e extremidade no ponto $B(x_2, y_2)$. Então,

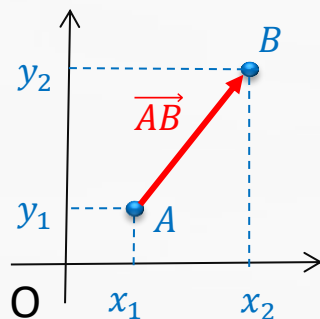


c) **Vetor definido por dois pontos:** Considere o vetor \overrightarrow{AB} com origem no ponto $A(x_1, y_1)$ e extremidade no ponto $B(x_2, y_2)$. Então,



$$\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1)$$

- c) **Vetor definido por dois pontos:** Considere o vetor \overrightarrow{AB} com origem no ponto $A(x_1, y_1)$ e extremidade no ponto $B(x_2, y_2)$. Então,

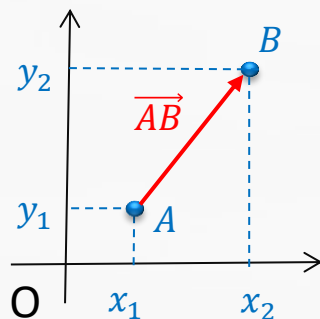


$$\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1)$$

- d) **Paralelismo de dois vetores:** Se dois vetores $\vec{u} = (x_1, y_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2)$ são paralelos, então existe $\alpha \in \mathbb{R}$ tal que $\vec{u} = \alpha \vec{v}$, ou seja,

$$(x_1, y_1) = (\alpha x_2, \alpha y_2)$$

- c) **Vetor definido por dois pontos:** Considere o vetor \overrightarrow{AB} com origem no ponto $A(x_1, y_1)$ e extremidade no ponto $B(x_2, y_2)$. Então,



$$\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1)$$

- d) **Paralelismo de dois vetores:** Se dois vetores $\vec{u} = (x_1, y_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2)$ são paralelos, então existe $\alpha \in \mathbb{R}$ tal que $\vec{u} = \alpha \vec{v}$, ou seja,

$$(x_1, y_1) = (\alpha x_2, \alpha y_2)$$

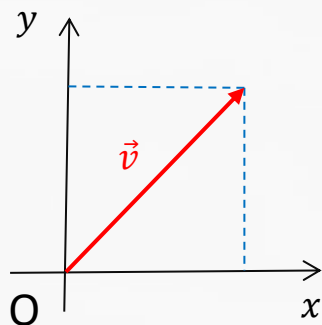
Exemplo: Os vetores $\vec{u} = (-2, 3)$ e $\vec{v} = (-4, 6)$ são paralelos, pois $\vec{v} = 2\vec{u}$.

Observação: Considera-se o vetor nulo paralelo a qualquer vetor.

Observação: Considera-se o vetor nulo paralelo a qualquer vetor.

e) Norma (ou módulo) de um vetor: É o comprimento do vetor.

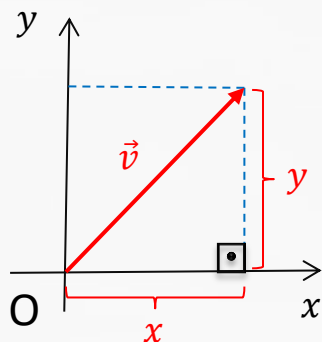
Considere o vetor $\vec{v} = (x, y)$.



Observação: Considera-se o vetor nulo paralelo a qualquer vetor.

e) Norma (ou módulo) de um vetor: É o comprimento do vetor.

Considere o vetor $\vec{v} = (x, y)$.



Pelo Teorema de Pitágoras:

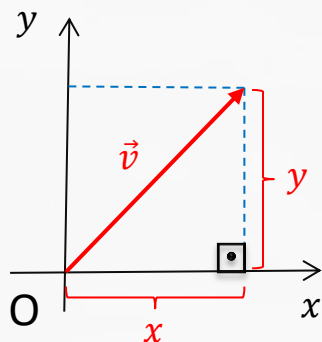
$$\|\vec{v}\|^2 = x^2 + y^2$$

$$\text{Logo, } \|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Observação: Considera-se o vetor nulo paralelo a qualquer vetor.

e) Norma (ou módulo) de um vetor: É o comprimento do vetor.

Considere o vetor $\vec{v} = (x, y)$.



Pelo Teorema de Pitágoras:

$$\|\vec{v}\|^2 = x^2 + y^2$$

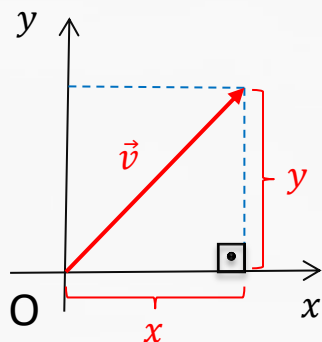
$$\text{Logo, } \|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Exemplo: Calcule a norma do vetor $\vec{v} = (2, -3)$.

Observação: Considera-se o vetor nulo paralelo a qualquer vetor.

e) Norma (ou módulo) de um vetor: É o comprimento do vetor.

Considere o vetor $\vec{v} = (x, y)$.



Pelo Teorema de Pitágoras:

$$\|\vec{v}\|^2 = x^2 + y^2$$

$$\text{Logo, } \|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Exemplo: Calcule a norma do vetor $\vec{v} = (2, -3)$.

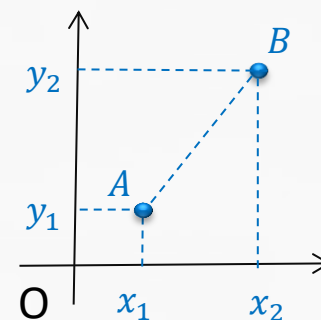
$$\|\vec{v}\| = \sqrt{2^2 + (-3)^2} = \sqrt{4 + 9} = \sqrt{13}$$

Observações:

1) A distância entre dois pontos $A(x_1, y_1)$ e $B(x_2, y_2)$ é o comprimento do vetor \overrightarrow{AB} , isto é,

$$d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2},$$

uma vez que $\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1)$.

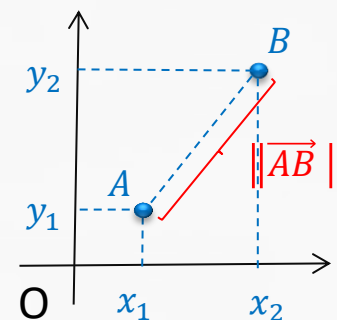


Observações:

1) A distância entre dois pontos $A(x_1, y_1)$ e $B(x_2, y_2)$ é o comprimento do vetor \overrightarrow{AB} , isto é,

$$d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2},$$

uma vez que $\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1)$.

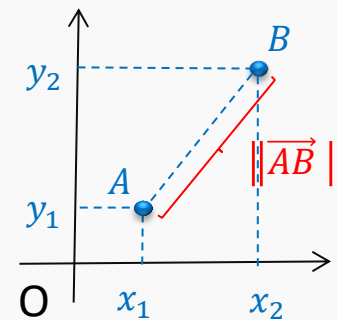


Observações:

1) A distância entre dois pontos $A(x_1, y_1)$ e $B(x_2, y_2)$ é o comprimento do vetor \overrightarrow{AB} , isto é,

$$d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2},$$

uma vez que $\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1)$.



2) Se o vetor \vec{u} for o versor do vetor \vec{v} , com $\vec{v} \neq \vec{0}$, então:

$$\vec{u} = \frac{1}{\|\vec{v}\|} \cdot \vec{v}$$

Exemplos:

1) Obtenha o versor do vetor $\vec{v} = (3, -4)$.

Exemplos:

1) Obtenha o versor do vetor $\vec{v} = (3, -4)$.

Seja \vec{u} o versor do vetor \vec{v} . Observe que $\|\vec{v}\| = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = \sqrt{25} = 5$. Logo,

$$\vec{u} = \frac{1}{\|\vec{v}\|} \cdot \vec{v} = \frac{1}{5} \cdot (3, -4) = \left(\frac{3}{5}, -\frac{4}{5}\right).$$

2) Calcule a distância entre os pontos $A(2, -1)$ e $B(-1, 4)$.

Exemplos:

1) Obtenha o versor do vetor $\vec{v} = (3, -4)$.

Seja \vec{u} o versor do vetor \vec{v} . Observe que $\|\vec{v}\| = \sqrt{3^2 + (-4)^2} = \sqrt{25} = 5$. Logo,

$$\vec{u} = \frac{1}{\|\vec{v}\|} \cdot \vec{v} = \frac{1}{5} \cdot (3, -4) = \left(\frac{3}{5}, -\frac{4}{5}\right).$$

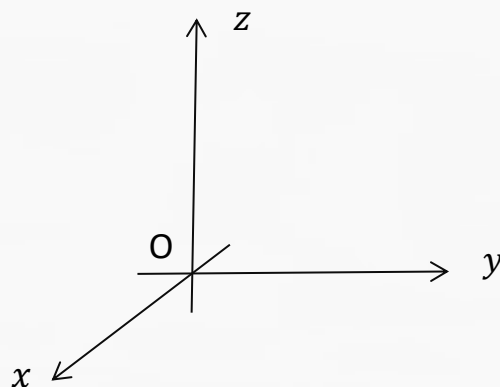
2) Calcule a distância entre os pontos $A(2, -1)$ e $B(-1, 4)$.

Temos que $\overrightarrow{AB} = (-1 - 2, 4 - (-1)) = (-3, 5)$. Logo,

$$d(A, B) = \|\overrightarrow{AB}\| = \sqrt{(-3)^2 + 5^2} = \sqrt{34}.$$

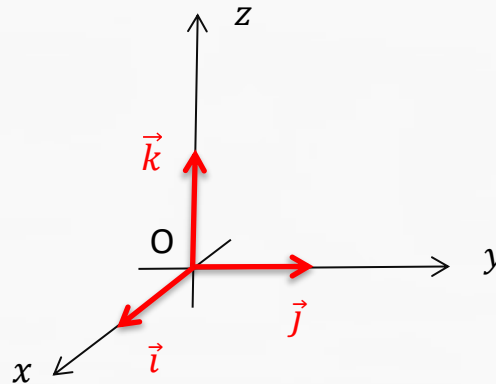
Vetores no espaço

- No espaço, consideramos a base canônica $C = \{\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\}$, com $\vec{i} = (1,0,0)$, $\vec{j} = (0,1,0)$ e $\vec{k} = (0,0,1)$, que determina o sistema cartesiano ortogonal $Oxyz$.



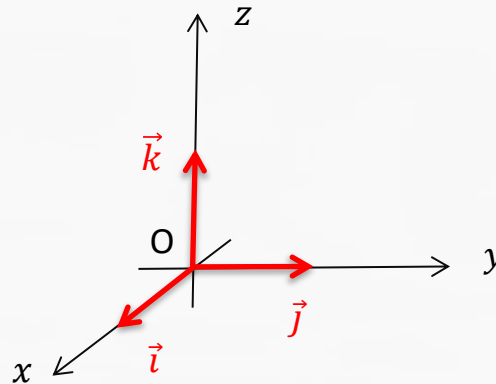
Vetores no espaço

- No espaço, consideramos a base canônica $C = \{\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\}$, com $\vec{i} = (1,0,0)$, $\vec{j} = (0,1,0)$ e $\vec{k} = (0,0,1)$, que determina o sistema cartesiano ortogonal $Oxyz$.



Vetores no espaço

- No espaço, consideramos a base canônica $C = \{\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\}$, com $\vec{i} = (1,0,0)$, $\vec{j} = (0,1,0)$ e $\vec{k} = (0,0,1)$, que determina o sistema cartesiano ortogonal $Oxyz$.

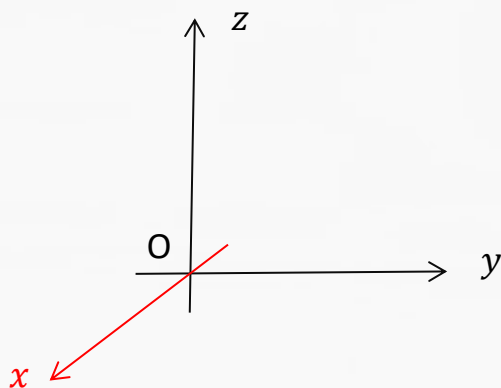


Observação: No espaço, todo conjunto de três vetores não-coplanares constitui uma de suas bases.

- Os vetores da base canônica determinam os três *eixos cartesianos* (ou *eixos coordenados*):

- Os vetores da base canônica determinam os três *eixos cartesianos* (ou *eixos coordenados*):

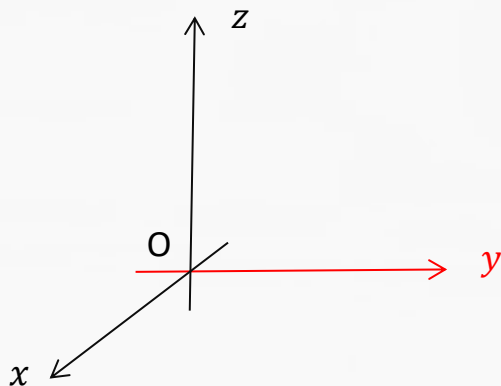
eixo x ou eixo das *abscissas* ($y = 0, z = 0$)



- Os vetores da base canônica determinam os três *eixos cartesianos* (ou *eixos coordenados*):

eixo x ou eixo das *abscissas* ($y = 0, z = 0$)

eixo y ou eixo das *ordenadas* ($x = 0, z = 0$)

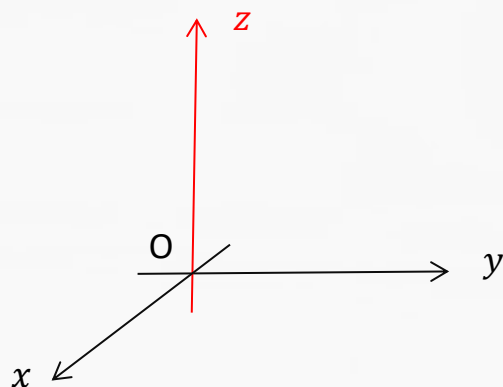


- Os vetores da base canônica determinam os três *eixos cartesianos* (ou *eixos coordenados*):

eixo x ou eixo das *abscissas* ($y = 0, z = 0$)

eixo y ou eixo das *ordenadas* ($x = 0, z = 0$)

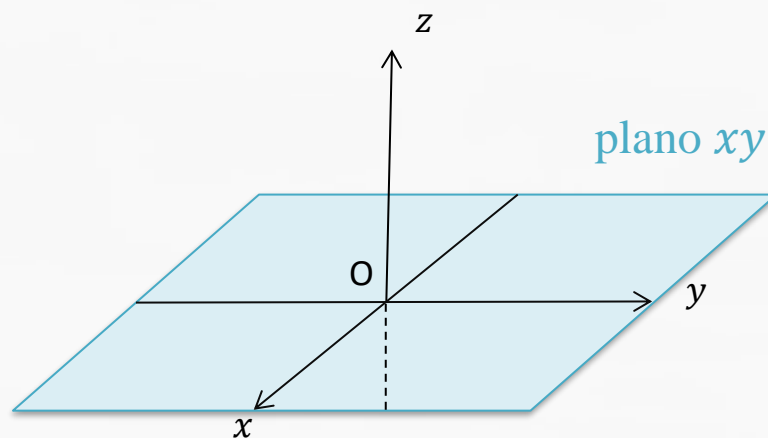
eixo z ou eixo das *cotas* ($x = 0, y = 0$)



- Cada dupla de eixos determina um *plano coordenado*:

- Cada dupla de eixos determina um *plano coordenado*:

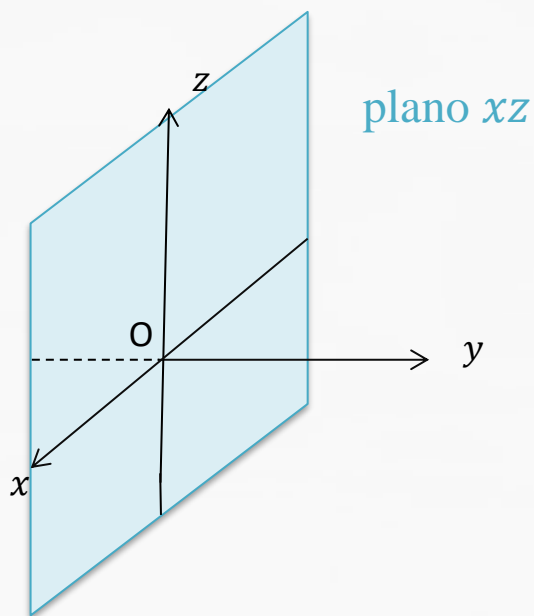
plano xy ($z = 0$)



- Cada dupla de eixos determina um *plano coordenado*:

plano xy ($z = 0$)

plano xz ($y = 0$)

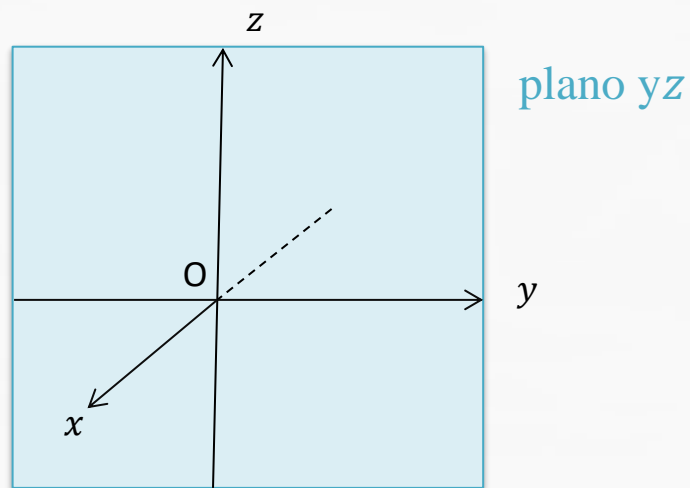


- Cada dupla de eixos determina um *plano coordenado*:

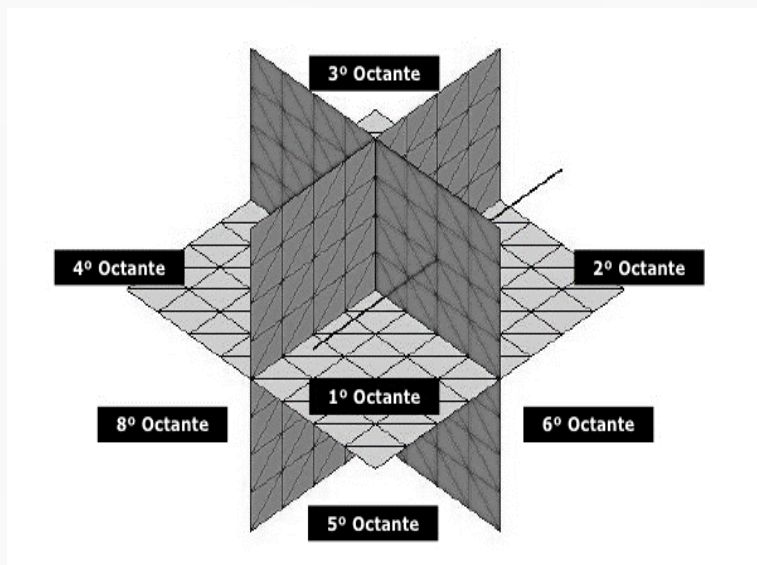
plano xy ($z = 0$)

plano xz ($y = 0$)

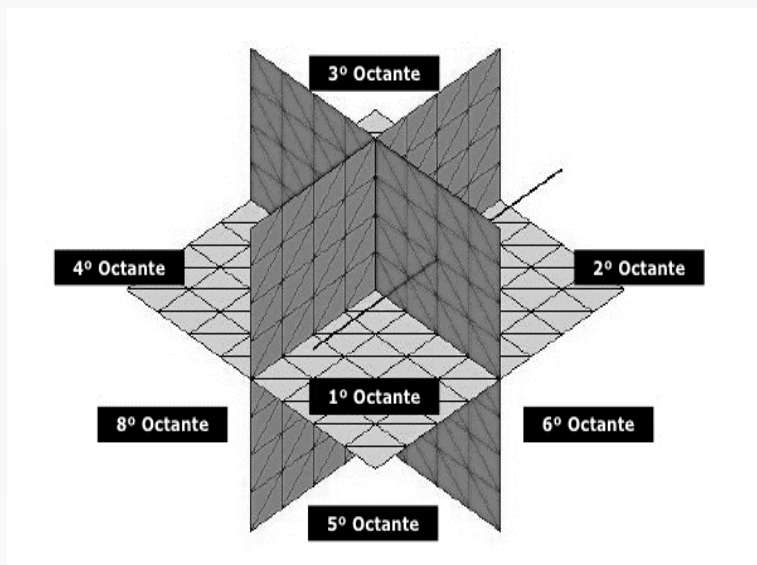
plano yz ($x = 0$)



- Os três planos coordenados dividem o espaço em oito regiões denominadas *octantes*.



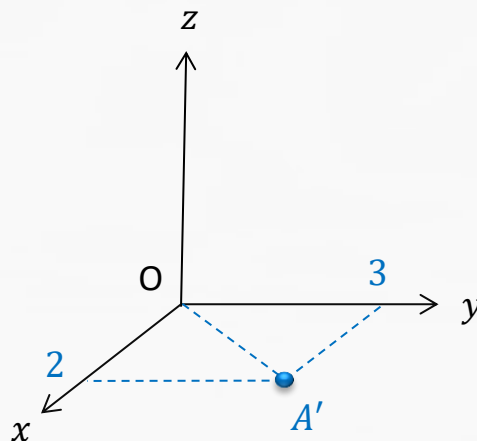
- Os três planos coordenados dividem o espaço em oito regiões denominadas *octantes*.



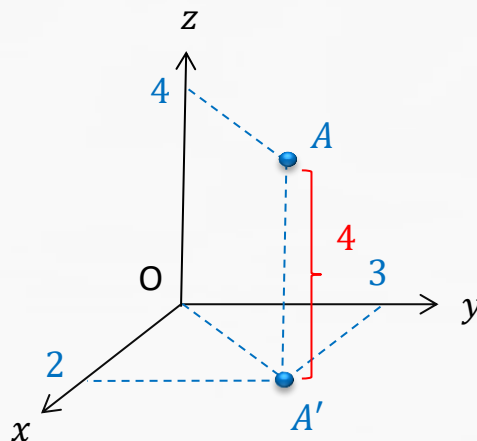
- A cada octante correspondem pontos cujas coordenadas têm sinais de acordo com o sentido positivo adotado para os eixos.

- Para marcar um ponto no espaço, digamos $A(2, 3, 4)$, procedemos da seguinte maneira:

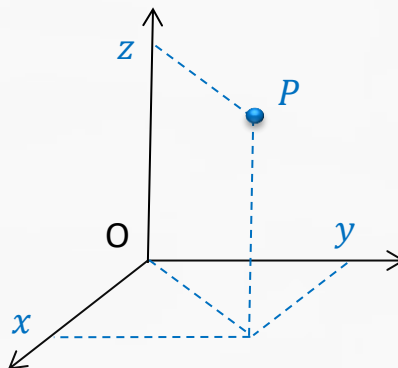
- Para marcar um ponto no espaço, digamos $A(2, 3, 4)$, procedemos da seguinte maneira:
 - marca-se o ponto $A'(2, 3, 0)$ no plano xy ;



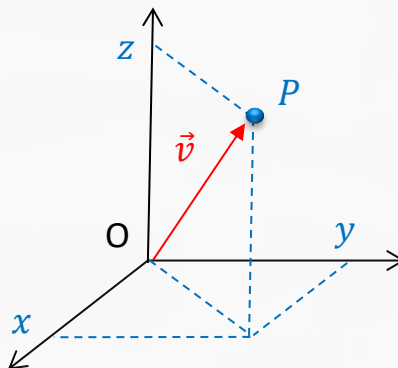
- Para marcar um ponto no espaço, digamos $A(2, 3, 4)$, procedemos da seguinte maneira:
 - marca-se o ponto $A'(2, 3, 0)$ no plano xy ;
 - desloca-se A' 4 unidades para cima, paralelamente ao eixo z (se fosse -4 seriam 4 unidades para baixo).



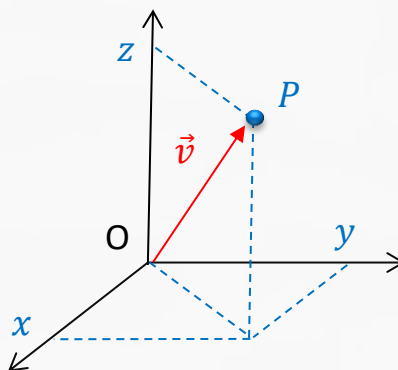
- Assim como no plano, a cada ponto $P(x, y, z)$ do espaço corresponde o vetor $\vec{v} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k} = (x, y, z)$, com origem em O e extremidade em P .



- Assim como no plano, a cada ponto $P(x, y, z)$ do espaço corresponde o vetor $\vec{v} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k} = (x, y, z)$, com origem em O e extremidade em P .



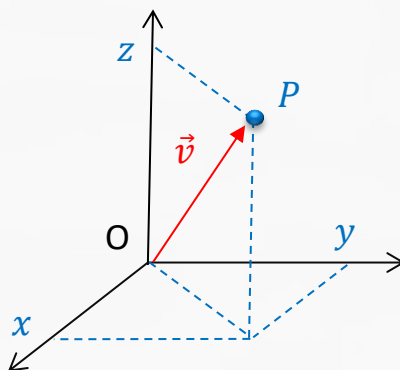
- Assim como no plano, a cada ponto $P(x, y, z)$ do espaço corresponde o vetor $\vec{v} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k} = (x, y, z)$, com origem em O e extremidade em P .



x, y, z : *componentes* ou *coordenadas* de \vec{v} na base canônica.

x : *abscissa*, y : *ordenada*, z : *cota*.

- Assim como no plano, a cada ponto $P(x, y, z)$ do espaço corresponde o vetor $\vec{v} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k} = (x, y, z)$, com origem em O e extremidade em P .

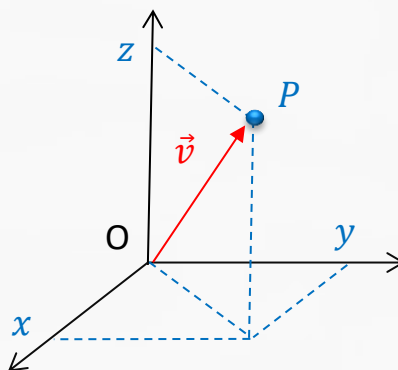


x, y, z : *componentes* ou *coordenadas* de \vec{v} na base canônica.

x : *abscissa*, y : *ordenada*, z : *cota*.

Exemplo: $2\vec{i} - 3\vec{j} + \vec{k}$

- Assim como no plano, a cada ponto $P(x, y, z)$ do espaço corresponde o vetor $\vec{v} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k} = (x, y, z)$, com origem em O e extremidade em P .



x, y, z : *componentes* ou *coordenadas* de \vec{v} na base canônica.

x : *abscissa*, y : *ordenada*, z : *cota*.

Exemplo: $2\vec{i} - 3\vec{j} + \vec{k} = (2, -3, 1)$.

a) **Igualdade de vetores:** Dois vetores $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$ são iguais se, e somente se, $x_1 = x_2$, $y_1 = y_2$ e $z_1 = z_2$.

Notação: $\vec{u} = \vec{v}$.

a) Igualdade de vetores: Dois vetores $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$ são iguais se, e somente se, $x_1 = x_2$, $y_1 = y_2$ e $z_1 = z_2$.

Notação: $\vec{u} = \vec{v}$.

b) Adição e multiplicação por escalar: Sejam $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$, $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$ e $\alpha \in \mathbb{R}$. Define-se:

- $\vec{u} + \vec{v} = (x_1 + x_2, y_1 + y_2, z_1 + z_2)$
- $\alpha \vec{u} = (\alpha x_1, \alpha y_1, \alpha z_1)$

a) Igualdade de vetores: Dois vetores $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$ são iguais se, e somente se, $x_1 = x_2$, $y_1 = y_2$ e $z_1 = z_2$.

Notação: $\vec{u} = \vec{v}$.

b) Adição e multiplicação por escalar: Sejam $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$, $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$ e $\alpha \in \mathbb{R}$. Define-se:

- $\vec{u} + \vec{v} = (x_1 + x_2, y_1 + y_2, z_1 + z_2)$
- $\alpha \vec{u} = (\alpha x_1, \alpha y_1, \alpha z_1)$

c) Vetor definido por dois pontos: Se $A(x_1, y_1, z_1)$ e $B(x_2, y_2, z_2)$ são dois pontos quaisquer no espaço, então:

$$\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1)$$

d) Paralelismo de dois vetores: Se os vetores $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$ são paralelos, então existe $\alpha \in \mathbb{R}$ tal que $\vec{u} = \alpha \vec{v}$, ou seja,

$$(x_1, y_1, z_1) = (\alpha x_2, \alpha y_2, \alpha z_2)$$

d) Paralelismo de dois vetores: Se os vetores $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$ são paralelos, então existe $\alpha \in \mathbb{R}$ tal que $\vec{u} = \alpha \vec{v}$, ou seja,

$$(x_1, y_1, z_1) = (\alpha x_2, \alpha y_2, \alpha z_2)$$

e) Norma de um vetor: A norma do vetor $\vec{v} = (x, y, z)$ é dada por

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

Referências bibliográficas

- WINTERLE, Paulo. *Vetores e Geometria Analítica*. 2 ed. São Paulo – SP: Pearson Education do Brasil, 2014.
- BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan. *Geometria Analítica – Um tratamento vetorial*. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
- STEINBRUCH, Alfredo, WINTERLE, Paulo. **Geometria Analítica**. 2. ed. São Paulo: Makron, 1987.