

Razonamiento con SBR

- ¿Como deducir H?

0) Encontrar los hechos de los que depende o de los que se puede deducir H → **P1 , ..., Pn**

1) Elegir como representar H y P1, ..., Pn

2) Incluir reglas (o subsistema si es complejo) para deducir H a partir de P1, ..., Pn

3) Para cada Pi

- Si es una entrada → **cuando haga falta deducir H si no está en la base de hechos se pregunta al usuario**
- Si es un hecho que ya se deduce en el sistema → **revisar si hace falta introducir o modificar algún salience**
- Si es un hecho nuevo a deducir → **recursión, aplicar esto mismo para deducir Pi**
- Si es un hecho de conocimiento → **incluir los hechos correspondientes de conocimiento (deffacts)**

Ejemplo: Proponer una receta

0) De que depende de:

- 1.- Tipo de plato que se desee
- 2.- Particularidades alimentarias del usuario (Vegano, Vegetariano, Alergias, alimentos que odia y no come,)
3. Posiblemente de los alimentos de que se disponga o se puedan adquirir
- 4.- Posiblemente del presupuesto
- 5.- Posiblemente de algunas características nutricionales: calorías, componentes nutricionales,
- 6.- Posiblemente del número de comensales
-

Hay que deducir tipo de plato de una receta

¿A partir de que se puede deducir el tipo de plato de una receta?

- Tipo de Ingrediente principal → Hay que deducir:
 - Ingrediente principal de una receta,
 - Tipo de un ingrediente
- Resto de ingredientes (Es una entrada)
-

Hay que deducir el ingrediente principal de una receta

¿A partir de que se puede deducir el ingrediente principal de una receta?

- Nombre de la receta (entrada)
- Ingredientes (entrada)
- Tipo de los ingredientes → clasificar los (ingredientes) por grupos y tipos

Hay que clasificar los alimentos e ingredientes en grupos y tipos

SE para clasificar alimentos

Se puede deducir por la relación “ser un tipo de” (conocimiento) sin mas que conocer el tipo de las clases mas amplias :

Tareas

- Introducir conocimiento de los tipos mas generales (pirámide alimentaria)
- Introducir conocimiento de la relación “ser un tipo de”
- Deducir nuevas relaciones “ser un tipo de”
 - Implementar la expansión de la relación “ser un tipo de” por la transitividad de la misma
 - Implementar descubrir relaciones por los nombres
- Deducir los conceptos de “ser un alimento” y “ser un grupo de alimentos” a partir del conocimiento introducido