A - Média de números com menos de X algarismos

a) Construa um módulo para determinar a quantidade de dígitos de um número dado como parâmetro.

b) Utilizando o módulo anterior faça um programa que leia uma sequência de números inteiros com menos de N algarismos e determine a sua média. O valor de N deve ser o primeiro número a ser lido. A sequência termina quando for introduzido um número com N ou mais algarismos. A média deve ser visualizada com 2 casas decimais.

c) Adapte o programa para terminar no máximo ao fim de K números introduzidos.

OBS: Utilize uma constante para definir o número máximo de elementos da sequência (K=5).

Exemplo1:

Entrada	Saída
4	56.33
123	
5	
41	
1000	

Exemplo2:

Entrada	Saída
5 1234 23	628.50
12345678	

modularização

B - Gráfico de classificações

Faça um programa que represente sob a forma de gráficos de barras, o número de positivas e negativas dos alunos de uma turma a um conjunto de disciplinas. O programa deverá começar por pedir o nº de alunos da turma e o nº de disciplinas e para cada disciplina pedirá o nome da disciplina e o nº de alunos aprovados. Deve implementar um módulo para imprimir a informação de uma disciplina. O output produzido deverá ter o seguinte aspeto:

Disciplina: Portugues

- Positivas: ***********

- Negativas: ****
Disciplina: Matematica
- Positivas: ********

- Negativas: *******

Exemplo:

iplina: Portugues sitivas: *****
r - P also de de de
gativas: ****
iplina: Matematica
sitivas: ******
gativas: ***
2.0

modularização

C - Calcular ângulos de um triângulo

a) Implemente um método (calcAng()) que calcule um ângulo interno de um triângulo, sendo dadas as medidas dos três lados desse triângulo. O método deve receber por parâmetro as medidas dos três lados do triângulo e retorna r o ângulo calculado em graus.

b) Faça um programa que peça as medidas de três lados, verifique se elas são válidas e se é possível formar um triângulo. Em caso afirmativo calcule todos os ângulos internos desse triângulo. Para isso chame três vezes o método desenvolvido na alínea anterior.

OOs resultados deverão ser apresentados em linhas separadas e os valores dos ângulos em graus, com duas casas decimais. No caso de o triângulo não ser possível, a mensagem deverá ser: "impossivel". O resultado deverá apresentar o seguinte formato:

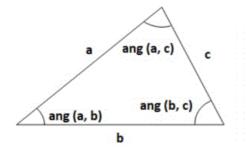
a=2.00

b=3.00

c=4.00

ang(a,b)=104.48

ang(a,c)=46.57ang(b,c)=28.96



Ângulo	Fórmula
ang (a,b)	$arc\cos\left(\frac{a^2+b^2-c^2}{2ab}\right)$
ang (a,c)	$arc \cos \left(\frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac} \right)$
ang (b,c)	$arc \cos \left(\frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} \right)$

Exemplo:

Entrada	Saída
3 4	a=2.00 b=3.00 c=4.00 ang(a,b)=104.48 ang(a,c)=46.57
	ang(b,c)=28.96

modularização

D - Combinações e permutações

Faça um programa que calcule a quantidade de combinações e permutações possíveis de um conjunto de elementos. Deve introduzir a quantidade total de elementos (m) e a quantidade a agrupar (n).

As fórmulas são as seguintes:

- Combinações de m elementos, n a n (m>=n).

$$C(m,n) = \frac{m!}{n! (m-n)!}$$

-Permutações de m elementos, n a n (m>=n).

$$P(m,n) = \frac{m!}{(m-n)!}$$

Cada resultado deverá aparecer em linhas separadas e no seguinte formato:

C(5,2)=10 P(5,2)=20

OBS: Implemente os seguintes métodos:

fatorial()
combinacoes()
permutacoes()

Exemplo:

Exclipio.	
Entrada	Saída
5	C(5,2)=10 P(5,2)=20
2	P(5,2)=20

modularização

E - Algarismos em posições comuns

- a) Implemente um módulo que dados dois números inteiros positivos retorne a quantidade de dígitos comuns nas mesmas posições.
- b) Elabore um programa que leia N pares de valores inteiros positivos, sendo N introduzido pelo utilizador e validado. Após a leitura dos N pares de valores o programa deve apresentar o par que tiver mais dígitos comuns nas mesmas posições. No caso de haver mais do que um par com a mesma quantidade de dígitos em comum, deve ser apresentado o último par encontrado.
- O resultado deve conter apenas o par em causa no formato "numero1/numero2".

No caso de não haver nenhum par de números que tenha algarismos em comum deve ser apresentada a mensagem: "sem resultados".

Exemplo:

Exemplo:	
Entrada	Saída
3	13579/12529
12345	
345	
13579	
12529	

123	
4567895	

F - Volume de sólidos de revolução

Faça um programa que permita determinar volumes de sólidos de revolução (cilindro, cone e esfera).

Para cada sólido será introduzido o tipo de sólido e as respetivas dimensões (raio e altura, se necessário).

Cada resultado deverá ser apresentado em linhas separadas e com duas casas decimais. O programa termina quando o tipo de sólido for a palavra "fim". Implemente o programa de forma modular.

V esfera = $4/3 \pi R3$ V cilindro = π R2 Altura V cone = $1/3 \pi R2$ Altura

Exemplo

skempte.	

modularização

G - Números de Armstrong

Faça um programa que imprima todos os números de Armstrong até um valor N inserido pelo utilizador.

Construa um módulo para verificar se um número inteiro é um número de Armstrong.

Um número de Armstrong possui a seguinte característica: a soma dos algarismos elevados à quantidade de algarismos é igual ao próprio número. Por exemplo:

2 = $2^{\circ}1$ (1 algarismo => somar todos os algarismos elevados a 1) 407 = $4^{\circ}3 + 0^{\circ}3 + 7^{\circ}3$ (3 algarismos => somar todos os algarismos elevados a 3)

 $1634 = 1^4 + 6^4 + 3^4 + 4^4$ (4 algarismos => somar todos os algarismos elevados a 4)

Exemplo:

Entrada	Saída
200	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	153

modularização

H - Capicua

- a) Faça um método que verifique se um número inteiro é ou não capicua.
- b) Faca um programa que leia uma sequência de números inteiros e termine quando for introduzido um número capicua ou quando tiver analisado um máximo de tentativas (5) sem o encontrar.

Deve ser visualizado a mensagem "capicua" ou "tentativas excedidas"

Exemplo:

Entrada	Saída
213 33331 42124	capicua

I - Elemento de Fibonacci

Elabore um programa para determinar se um número inteiro introduzido pelo utilizador é um elemento da sucessão de Fibonacci. Na sucessão de Fibonacci, o primeiro termo é zero (0), o segundo é um (1) e qualquer um dos outros termos é a soma dos dois anteriores (0,1,1,2,3,5,8,13,21,34,55,89,144,...).

Deve ser visualizada a mensagem "e de Fibonacci" ou "nao e de Fibonacci" caso o número inserido pertença à sucessão de Fibonacci ou não, respetivamente.

Exemplo1:

Entrada	Saída
13	e de Fibonacci

Exemplo2:

Entrada	Saída
100	nao e de Fibonacci

modularização

J - Adivinha o número

Escreva um programa para implementar um jogo de forma a que possa divertir-se com o seu colega.

O jogo destina-se a dois jogadores. O jogador l'escreve um número secreto (inteiro no intervalo [0,100]), sem o jogador 2 ver qual é. De seguida, o jogador 2 tenta acertar no número secreto.

O programa deve ler o número secreto (jogador1) e imprimir 30 linhas em branco para que o número inserido deixe de ser visível para o jogador2. De seguida, o jogador2 deve inserir números inteiros até adivinhar o número secreto inserido pelo utilizador1. Para cada tentativa do jogador2, o programa deve indicar uma das seguintes mensagens:

- "Tente menor", se o palpite do jogador2 é maior que o número secreto;
- "Tente maior", se o palpite do jogador2 é menor que o número secreto;
- "Acertou", se o jogador2 acertou no número secreto.

No final, deve também ser visualizado o número de tentativas utilizadas.

Escreva um método que recebe um número inteiro secreto por parâmetro e solicite ao jogador2 que tente adivinhar qual é esse número. O método deve indicar se o palpite do utilizador foi maior, menor ou se acertou no número secreto. O método deve retornar a quantidade de tentativas realizadas para acertar no número secreto.

Exemplo1:

Exemple 1.	
Entrada	Saída
10	30 linhas em branco
5	Tente maior
7	Tente maior
	Tente menor
10	Acertou
	4

Exemplo2:

Entemple 2.	
Entrada	Saída
10	30 linhas em branco
10	Acertou 1

modularização

K - Substituir caracter numa frase

Elabore um programa que substitua um caracter por outro numa frase. O programa deve ler uma frase e dois caracteres e substitui todas as ocorrências do primeiro carácter pelo segundo carácter.

O programa deve visualizar a frase resultante.

Implemente um módulo que recebe por parâmetro uma frase e dois caracteres, procede à substituição dos caracteres e retorna a frase resultante.

Exemplo1:

Zemple1.	
Entrada	Saída

Hoje vou correr e beber agua.	Hoj* vou corr*r * b*b*r agua.
e	
*	

Exemplo2:

Entrada	Saída
2 + 2 sao 4	2 + 2 sao 4
e	
*	

modularização

L - Quantidade de palavras de uma frase

Elabore um programa que leia uma frase e escreva quantas palavras possui essa frase. Considera-se uma palavra a um qualquer conjunto de símbolos que se encontram entre espaços.

Implemente um módulo que recebe a frase e retorna a quantidade de palavras existentes nessa frase.

Exemplo1:

Entrada	Saída
Olá bom dia.	3

Exemplo2:

Entrada	Saída
quem sou eu ?	4

modularização

M - Converter uma frase para maiúsculas e minúsculas

Elabore um programa que leia uma frase e a converta para maiúsculas e minúsculas. Cada frase deve ser visualizada em linhas separadas.

Implemente um módulo que recebe por parâmetro uma frase e um valor inteiro indicando o tipo de conversão a realizar (>0 converte para maiúsculas, <0 converte para minúsculas) e retorna uma nova frase convertida.

Exemplo1:

Entrada	Saída
	HOJE ESTA 1 SOL MARAVILHA. hoje esta 1 sol maravilha.

Exemplo2:

Entrada	Saída
	2 + 2 SAO 4 2 + 2 sao 4

modularização

X - Palíndromo

Faça um programa que leia uma sequência de palavras até encontrar um palíndromo (palavra cuja leitura da esquerda para a direita é igual à da direita para a esquerda).

Deve implementar um módulo para verificar se uma palavra é um palíndromo, isto é, o módulo recebe uma palavra e retorna a indicação se essa palavra é ou não um palíndromo.

O programa deve mostrar o número de palavras lidas que antecedem o palíndromo.

Exemplo:

emplo:	
Entrada Saída	
joao nada	
nada	
banana	

ı	ana	
l	ana	
н		

Y - Tabuadas de um intervalo

Faça um programa que permita escrever tabuadas de multiplicação dos números inteiros positivos pertencentes a um intervalo fechado definido pelo utilizador.

Implemente o programa usando:

a) Um módulo (lerValorInteiroPositivo) que leia e retorne um número inteiro positivo maior que zero. Devem ser lidos números continuamente até ser introduzido um número válido. O módulo retorna o número validado.

b) Um módulo (mostrar Tabuadas Do Intervalo) que recebe por parâmetro os limites do intervalo e tem a responsabilidade de processar a tabuada de todos os números desse intervalo. As tabuadas devem ser processadas por ordem crescente.

b) Um módulo (mostrarTabuadaDoNumero) que escreve a tabuada de um número específico recebido como parâmetro. O resultado deve seguir o seguinte formato (exemplo para a tabuada de 7):

Tabuada de 7

 $7 \times 1 = 7$

 $7 \times 2 = 14$

 $7 \times 3 = 21$

 $7 \times 4 = 28$

 $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$

 $7 \times 7 = 49$

 $7 \times 8 = 56$

 $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$

Exemplo1: Entrada Saída Tabuada de 8 $7 \times 1 =$ $7 \times 2 = 14$ x 3 = 21x 4 = 28 $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 $7 \times 10 = 70$ Tabuada de 8 8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ 8 x 7 = 56 $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$

Exemplo2:

Entrada	Saída
-2	Tabuada de 3
3	3 x 1 = 3
-5	3 x 2 = 6
-6	$3 \times 3 = 9$
3	3 x 4 = 12
	3 x 5 = 15
	3 x 6 = 18
	3 x 7 = 21
	3 x 8 = 24
	$3 \times 9 = 27$
	$3 \times 10 = 30$