	,
nome: Enbriel Concelves d	· Olivera RA: 2111550021
Processora: Dra Marisa Ata Ka Nitto - 1= ADS	
Processora: Dra. Marisa Atsuko Nitto - 1ºADS 4sta de Exercícios - Matemática	
1) Resolva as equações a segur:	
1)	
a) $2(x+4)+5(x+2)=2x+12$ c) $30y-5(3+y)=3(2y-2)-20$	
2x+8+5x+10 = 2x+12 $10y-5-5y=6y-6-20$	
2x+5x-2x=+12-8-	
+5x=-6	$-4 = -51 \times (-1)$
+5x = -6 $x = -6$	Y=+21
5,	
West (2 N - N - N - A - A - A - A - A - A - A -	3 - Pelerange o malor do le
6) 23x-16=14-57x	d) 18x-43=65
$23 \times + 17 \times = 14 + 16$	18×=65+43
40 x = 30	18x=108
$X = 30 \Rightarrow X = +3$ $40 44$	$X = 108 \Rightarrow X = +6$
e) $(x-s)$ $= (3-x)/4$ $= (3-x)/4$ $= (3-x)/4$	
(x-5), $(J-2x) = (3-x)$ $5, 5, 2 2 2 $	
30 5 4 5,5,1 5	
2x-30 + 4-8x = 35-5x 3, 5 20	
20 20 20	
2x-10+4-8x=1s-5x	
2x-8x+5x=1S+10-4	
$- x = +21 \times (-1)$	
X = -21	
	4 1 25 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
E) 4(x+6)-x=5x+10 7-2x=-14	
4x + 24 - x = 5x + 30 $-x = -14$	
4x-x-5x=30-24 2	
4x-6x=-14 $-x=-7x(-1)$	
X=+7,	

2750 1 12/10 2 1/2 1/2 1/2
27 Se A= (x-y)/xy, x=2/s e y=1/2, então
A= (2)
10 10 10 10
$\frac{2}{5} \times \frac{1}{2}$ $\frac{2}{5} \times \frac{1}{2}$ $\frac{2}{5} \times \frac{1}{2}$ $\frac{1}{5} \times \frac{1}{1} \times \frac{1}$
03=(230) E=(421) 2-40010 21+x2=(2+x1) 2+(4+x) 2 (2
>-1 A = -1 × 10 -> A = -10 => A = -1
$\frac{A^2}{2} \stackrel{10}{\longrightarrow} \stackrel{7}{\longrightarrow} \frac{10\times2}{20\times2} \stackrel{20}{\longrightarrow} \frac{2}{10\times2}$
21) 15-=1-
3+ Notes - 1 - 1 2000 - 0 - (-10 x2)
3+ Determine o valor da expressão a- (ax-x²) para a=3/s e x=4/s.
3-(3×4-(4)2) 3-(3×4-J6)
5 5 5 5 3 3 5 5 25 -
43 5 5
5 5 / 5 5 /
$\frac{3-\left(12-36\right)}{3-\left(-9\right)} \xrightarrow{3-\left(-9\times5\right)} \xrightarrow{3-\left(-9\times5\right)} \xrightarrow{3-\left(-9\times5\right)}$
$\frac{3}{3} > \frac{25}{4} > \frac{25}{3} >$
5 5 5 5 5 5 6 176 6
3, 175 3
= 3 - (-20) = 3 + 20 = JOS+20 = 1 1 1
5 175/ 5 175 175
The state of the s
7 125:25=+5
575:25 7/1 X - 9 0/4 X - X - 10 1 3 1 3

F

4) Exetuar as operações dasas:

a)
$$(-3)^2 + (-3)^2 = 9 + 9 = +38$$
, (ops...)
a) $(-3)^2 + (-3)^3 = 9 - 27 = -38$, (esse sim KKK)
b) $(-3)^2 + (-2)^5 = 9 + (-32) = 9 - 32 = -23$,
c) $2 - (2 + 3)^2 = 2 - (2 + 3) \times (3 + 3) \times (3 + 3) = 2 - (30 + 3) \times ($

$$9)(-2)^{3}+1+7=-8+(1+7)=-8+7=-48+7$$

$$= (9) (343) = (9) \times (125) = 1125 : 9 \rightarrow (125) = 1125 : 9 \rightarrow (125) = (1$$

+ 125

+ Ao final percebi que deveria ter simpli605.052, ficado a primeira fração, dentro do

prineiro parênteses no inígo do

operação. Teria poupado essa simplificação por "9" que foi feita ao

final. "A caba dia movos aprenditados".

i)
$$2+\frac{3}{3}-[J+(2-5+4)+8]\frac{3}{3}=$$
 $2+\frac{2}{3}-[J+(2-1)+8]\frac{3}{3}=$
 $2+\frac{2}{3}-[J+J+8]\frac{3}{3}=$
 $2+\frac{2}{3}-J0\frac{3}{3}=$
 $2-7 \Rightarrow -5$

Gabriel Gongalves de Oliveira 2111550021 1ºADS