# Disciplina INTRODUÇÃO À LÓGICA







## Atividade 2.2 sobre Apostila 2. Operações Lógicas sobre Proposições – Em Sala de Aula Remota

Professor		a Lógica – Análise e Desenvolvimen ndro Romeo de Souza Poletto - <b>Série:</b> 1ª	ito de Sistemas
Aluno:		R	A:
(1) Traduz	zir para a ling	լuagem corrente as seguintes բ	oroposições.
<b>r:</b> Médi	ia >= a 7	s:Freqüência >= a 75%	t:Aluno aprovado
a)			
b) ¬s			
c) ¬t			
d) ¬r∧s-	→ <b>¬</b> t		
e)	$\rightarrow \neg t$		
f) $r \wedge s \rightarrow t$	·		
1,173 7	•		

# Disciplina INTRODUÇÃO À LÓGICA







g) $t \leftrightarrow r \wedge s$			
$h) \neg t \rightarrow \neg s \lor \neg r$			
i) $t \rightarrow r \wedge s$			
	<b>p:</b> Bebeu.	<b>q:</b> Dirija.	
	<b>p.</b> 2020a.	<b>q.</b> Dinja.	
a) p → ¬q	pi Bosou.	<b>q.</b> Dinja.	
a) p → ¬q	<b>p</b> i Boodi.	<b>4.</b> Δπηα.	
	<b>p:</b> 2000 <b>u</b> .	<b>q.</b> Dinja.	
a) p → ¬q  b) ¬p → q	<b>p</b> : 2000a.	<b>q.</b> Dinja.	
	pi Doodi.	<b>q.</b> Dilija.	
		q. Dilija.	

## Disciplina INTRODUÇÃO À LÓGICA







#### (2) Preencha as colunas de acordo com as operações lógicas solicitadas

р	q	r	$\neg p \land \neg q \lor q$	$r \rightarrow q$	$p \rightarrow \neg q$	$p \wedge q \wedge r$	$r \lor p \lor q$
V	٧	٧					
V	٧	F					
V	F	V					
V	F	F					
F	V	V					
F	V	F					
F	F	V					
F	F	F					

### (3) Esclareça a seguinte charada!

Existe um rio a ser atravessado por três pessoas que pesam 50, 50 e 100 Kg. Para atravessar este rio, as três pessoas dispõem de uma canoa que leva no máximo 100 Kg por viagem. Esta canoa tem que ser conduzida, isto é, ela não anda sozinha. Eis a questão, como estas pessoas chegam ao outro lado da margem? É um problema com resolução simples. **Descreva as etapas.** 

Comentário final: Depois de resolver este problema ou alguém lhe mostrar a solução, você é capaz de resolver problemas semelhantes a este ou outros do gênero e até mais complexos. Esta é uma forma de "despertar" o Raciocínio Lógico. É impossível alguém lhe ensinar a lógica, pois ela já está em você, o máximo que se pode fazer é torná-la consciente.
