

AULA: 07/05/2021 – CORREÇÃO DE PROVA

INSTRUÇÃO PARA CORREÇÃO DE PROVA

- 1) A correção de prova deve ser feita no horário da aula, e vale ponto que será somada á nota da prova.
- 2) Pontuação da correção da prova se fizer todos os exercícios incorretos ou “meio certo”.
 - **0.0 (zero ponto):** se acertar menos do que 50% dos exercícios;
 - **1.0 (um ponto):** se $50\% \leq \text{acertar} < 100\%$ dos exercícios;
 - **2.0 (dois pontos)** se acertar 100% dos exercícios.
- 3) Os exercícios que devem ser feitos para receber a pontuação:
 - a) Fazer somente o exercício **incorreto ou “meio certo”**, isso significa fazer o exercício inteiro novamente (inclusive a parte meio certa).
 - b) **Não precisa** fazer o exercício totalmente correto.
- 4) Prazo de entrega da CORREÇÃO DE PROVA: **dia 07-05-2021 até às 23h55min.** A correção de prova entregue fora do prazo pelo e-mail ou pelo Teams será desconsiderada.
- 5) Utilizar somente teoria dada em aula (caso contrário, a resolução do exercício será desconsiderada).
- 6) Será desconsiderada a correção de prova que constituir cópia de outros colegas. Isso vale para cópia completa ou cópia parcial. Por isso, cuidado ao repassar a resolução de exercício para seus colegas (você pode estar se prejudicando e ficar sem nota).
- 7) Deixar todos os cálculos na folha de resposta. O exercício somente com o valor da resposta (sem cálculo) será desconsiderado.
- 8) Enviar a correção de prova resolvida em **arquivo PDF** no MOODLE. Antes de enviar o arquivo conferir se o conteúdo é legível e sem cortes. (caso contrário, a questão será invalidada)

ATENÇÃO: Para entregar sua correção de prova, favor clicar no botão ENVIAR para declarar seu envio como final e não aparecer mensagem de “entrega atrasada”.

MATEMÁTICA I – CORREÇÃO DE PROVA

Prazo de entrega: até às 23h55 do dia 07-05-2021

1) (2.5) Escreva em forma de tabela as matrizes dadas:

1.1) $A = (a_{ij})_{3 \times 4}$ tal que $a_{ij} = (-i^2) - (-j^2) - \frac{3}{5} (i \cdot j)$

1.2) $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$ tal que $a_{ij} = 2.f(i) + 3.f(j)$, para $f(x) = 2 \cdot (-x^2) + 5$

2) (2.5) Determinar x , y , a e b tal que:

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2}x + 5y & 3a - 5b \\ -7x + \frac{3}{4}y + 3 & 2a + 7b \end{bmatrix}_{2 \times 2} = \begin{bmatrix} 2y + 2 & 0 \\ \frac{1}{3}x - 5 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

3) (2.5) Determinar x , y , z e t tal que se tenha

$$\begin{bmatrix} x^2 & 2x & y \\ 4 & 5 & t^2 \end{bmatrix}_{2 \times 3} = \begin{bmatrix} x & x & 3 \\ z & 5t & t \end{bmatrix}_{2 \times 3}$$

4) (2.5) Dada a matriz $A_{3 \times 3}$, determinar:

$$\begin{bmatrix} \frac{3}{5} & 2 & \frac{4}{5} \\ 5 & \frac{1}{2} & -7 \\ \frac{2}{3} & 9 & 0 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

4.1) o valor de $a_{11} - \frac{[a_{11} \cdot a_{13} - (a_{13})^2]}{(a_{13} + a_{11})} =$

4.2) o valor de $a_{13} + a_{22} \cdot a_{23} - (a_{31})^2 =$

BOA PROVA!!!!!!

Conhecimento, habilidade e atitude são elementos vitais para o sucesso.

E acima de tudo....

