

Grupo: Andressa Julia Cardoso Soares, Gabriel Henrique Vieira de Oliveira

Data: 07/04/2024

Matéria: Cultura Religiosa: Pessoa e Sociedade

Estudo dirigido Texto 03: O desafio de aprender a pensar e agir eticamente

1) A partir do horizonte reflexivo criado pelo texto estudado:

a) REFLITAM e ANALISEM a seguinte afirmação: “Não somente os políticos, mas toda pessoa humana é, no fundo, corrupta. Todo homem tem seu preço”.

R: Essa afirmação pode ter sido feita devido ao fato de que o ser humano muitas das vezes é movido por interesses próprios, o que sugere que ele facilmente se corrompe se for atendida o requisito de se beneficiar com algo.

b) POSICIONEM-SE, individualmente se a afirmação acima está **CORRETA**?

R: Não está correta, pois está generalizando toda pessoa humana, não é certo fazer essa generalização. Existem sim, muitas pessoas que se corrompem facilmente, mas também existem muitas pessoas boas dotadas de ética que não são corrompíveis. Além disso, ao afirmar “todo homem tem seu preço” dá a entender que toda pessoa pode ser comprável por algum terceiro, é uma forma de objetificar o ser humano, o que na prática não existe.

c) JUSTIFIQUEM seus posicionamentos pessoais.

R: Sobre a generalização de todo ser humano ser corrupto, não é correto, pois não se conhece o interior de cada pessoa para saber se de fato ela é ou não. E em relação a “todo homem tem seu preço”, não existe isso na prática, pois o homem é um ser muito complexo que não se pode atribuir valor em si, da mesma forma que acontece com objetos.

2) DEFINAM, segundo o autor, mas com palavras de vocês, **CONSCIÊNCIA ÉTICA**. Em seguida **MOSTREM** como acontece a formação da consciência ética de cada pessoa.

R: A consciência ética é a forma que criamos valores para convivência em sociedade. A formação dessa consciência ética, inicialmente, se dá pelo o que absorvemos do meio em que vivemos como certo e errado e, posteriormente, de como interpretamos isso conforme vamos adquirindo vivências.

3) REFLITAM e RESPONDAM:

a) MOSTREM, no horizonte do texto, em que sentido a **ÉTICA** é dimensão inerente à condição humana.

R: A pessoa humana é o que é graças a ética, por que a ética nos permite agir e pensar conforme valores que possuímos, o que é fundamental para nossa existência enquanto pessoa.

b) DEEM dois exemplos cotidianos atuais que confirmam a nossa condição ética.

R: O recente debate sobre o uso de traçados, criados por artistas, por IAs. Se é correto as IAs se apropriarem de modos de artes criados por artistas. As pessoas têm discutido sobre isso nas redes sociais alegando que não está certo devido aos direitos autorais entre outros argumentos.

R: O debate sobre as deportações que estão ocorrendo nos EUA, brasileiros chegaram algemados e foram transportados em más condições. A questão aqui é se foi correto tratá-los dessa forma, se não deveriam ter vindo de uma forma mais respeitosa.

4) PENSEM, DISCUTAM E RESPONDAM:

a) As pessoas devem ser responsabilizadas por todos os seus atos?

R: Em geral sim, mas sempre deve ser observado todo o contexto antes de atribuir a responsabilização.

b) Quando uma **AÇÃO NÃO-INTENCIONAL** (“foi sem querer”) traz consequências negativas para a vida de outra pessoa, o sujeito da ação deve ser responsabilizado e penalizado por ela?

R: Sim, pois mesmo sendo sem querer uma outra pessoa foi afetada negativamente e precisa ter o dano recebido reparado de alguma forma, a depender da gravidade.

c) **JUSTIFIQUEM** a partir da relação estreita e inseparável entre **LIBERDADE** e **RESPONSABILIDADE** defendida pelo autor.

R: Cada ser humano é livre, mas isso não o isenta das consequências de suas ações. Caso contrário, não existiria justiça.

d) **POSICIONEM-SE** individualmente em relação a esta questão.

R: A responsabilização pode ser entendida como um limitador importante da liberdade. É necessário que isso aconteça para que todos possam ter o direito à liberdade, pois se não houvesse nenhuma consequência a liberdade de alguns iriam se sobrepor a de outros e isso acabaria com a vida em sociedade.

5) REFLITAM, DISCUTAM E RESPONDAM:

a) **DEFINAM**, com palavras de vocês, **INDIGNAÇÃO ÉTICA**.

R: Indignação ética é como repensamos situações existentes na sociedade com o intuito de mudá-las, aprimorá-las ou, ainda, extingui-las.

b) **MOSTREM** por que, segundo o autor, essa experiência humana é fundamental.

R: A indignação ética é fundamental, pois é a forma que a liberdade é exercida contra situações injustas e más tidas como normais e recorrentes, exercendo assim as mudanças necessárias para a prevalência do bem e da justiça.

6) **EXPLIQUEM e ILUSTREM** com exemplos do contexto atual as **DUAS CONTRADIÇÕES** (conflitos) apontadas pelo autor presentes na vida humana.

R: De acordo com o autor e as duas contradições apontadas no texto, temos:

-> **Contradição entre limites sociais e liberdade social:** O ser humano é livre, tem autonomia para tomar decisões, pensar com a própria cabeça. Mas, ao mesmo tempo, vive numa sociedade cheia de regras, normas, leis e valores que limitam essa liberdade. Na internet, por exemplo, temos liberdade de expressão para falar o que pensamos, mas isso não significa poder espalhar discursos de ódio e fake news a alguém ou algo, como aconteceu com a garota que infelizmente retirou a própria vida por causa do site de fofoca *CHOQUEI*.

-> **Contradição entre interesses individuais e bem comum:** Cada pessoa tem seus próprios desejos, sonhos e interesses. Só que, muitas vezes, esses interesses batem de frente com aquilo que seria melhor pro coletivo. O conflito aqui é entre pensar só em si ou pensar em todo mundo. Na pandemia do *COVID 19*, em 2020, tínhamos situações com as pessoas: gente que queria sair, viajar, ir para festas (interesse individual), mas isso colocava em risco a saúde pública (bem comum), principalmente de quem se enquadrava no grupo de risco. Infelizmente, muitos foram afetados por aqueles que sobrepuseram a situação com seu interesse individual.

7) PENSEM, DISCUTAM E RESPONDAM:

a) APONTEM o CRITÉRIO ÉTICO FUNDAMENTAL apresentado pelo autor.

b) APRESENTEM as justificativas dadas pelo autor.

R:

A) O critério ético fundamental apresentado no texto é a ética da responsabilidade. É pensar nas consequências dos nossos atos e não só se basear em regras fixas ou desejos pessoais.

B) O autor nos diz que, atualmente, com tanta tecnologia, globalização, mudanças contínuas e rápidas, não dá mais para seguir uma moral fechada ou só baseada em achismos. Precisamos de uma ética que leve em conta o impacto real das nossas escolhas no mundo e nas outras pessoas. Por isso, a responsabilidade entra como base, ou seja, não só pensar no agora, mas no que vem depois das nossas ações.

8) CARACTERIZEM as duas posturas morais extremas apresentadas pelo autor:

a) MORAL TRADICIONAL, ESSENCIALISTA, DE PRINCÍPIOS ou OBJETIVISTA;

b) MORAL MODERNA, INDIVIDUALISTA ou SUBJETIVISTA.

R:

A) MORAL TRADICIONAL, ESSENCIALISTA, DE PRINCÍPIOS ou OBJETIVISTA: moral baseada em regras fixas, como se existissem um erro absoluto em comum para todos, como por exemplo o que acontece em algumas culturas pelo mundo (Coreia do Norte, Índia, etc.).

B) MORAL MODERNA, INDIVIDUALISTA ou SUBJETIVISTA: diferentemente da anterior, essa é uma moral onde cada um define o que é certo para si., como se fosse um “faça o quizer, desde que seja bom para você”. Porém, isso acaba ocasionando, indiretamente ou diretamente, em impactos negativos nas atitudes de outras pessoas.

9) REFLITAM, DISCUTAM E RESPONDAM:

a) SINTETIZEM, com suas palavras, o que vem a ser a proposta de postura moral do autor, ou seja, a **ÉTICA DA RESPONSABILIDADE**;

b) POSICIONEM-SE individualmente em relação à proposta do autor.

R:

A) A proposta de postura moral do autor (ética da responsabilidade) seria a ideia de que nossas ações devem considerar as consequências causadas no outro ou no mundo. Não basta seguir regras nem fazer “o que der na telha”. É necessário pensar no coletivo e no futuro de todos.

B) Ambos concordamos com o autor e com seus ideais. Vivemos em um mundo complexo onde suas ações podem ter um impacto gigante na sociedade moderna. Então, não é recomendado agir de forma egoísta ou “só porque mandaram”. Pensar nas consequências e assumir a responsabilidade do que fazemos é essencial.

10) Levando-se em conta os constituintes do campo ético apresentados sinteticamente no anexo, **EXPLICITEM**, com palavras de vocês, as quatro condições para que exista um sujeito ético adulto.

R: As quatro condições para que exista um sujeito ético adulto de acordo com o anexo são: **autonomia**, **responsabilidade**, **capacidade de julgamento** e **sensibilidade ética**.

- **Autonomia** -> ser capaz de pensar por conta própria, sem depender da opinião dos outros ou de regras prontas;
- **Responsabilidade** -> ser capaz de entender que toda escolha tem uma consequência, e que temos que responder por nossos atos;
- **Capacidade de julgamento** -> pensar no que é justo ou injusto, certo ou errado, perante alguma situação avaliada e de seu contexto total;
- **Sensibilidade ética** -> ter empatia pela situação do outro, perceber quando algo atinge alguém de forma negativa. Não ser indiferente.