

# Estudo dirigido Texto 01 A pessoa humana

Iniciar tarefa

- Vencimento Segunda-feira por 20:30
- Pontos 10
- Enviando uma caixa de entrada de texto ou um upload de arquivo
- Disponível 10 fev em 20:30 - 24 fev em 23:59

## EXERCÍCIOS DE APROFUNDAMENTO:

### I – Fragmento 01

1. EXPLICITEM, a partir das ideias do fragmento 01 e da percepção de vocês, **em que consiste a “condição humana”**. Na resposta, utilizem linguagem de vocês e exemplos de nossa vida contemporânea.
2. Tendo presente a condição humana, leiam as duas afirmativas abaixo e POSICIONEM-SE individualmente e JUSTIFIQUEM, com argumentos e exemplos, sobre a afirmativa que expressa a realidade da vida humana:
  - a) **“O ser humano é o que tem demonstrado ser e sempre foi e será deste modo”**;
  - b) **“O ser humano está aprendendo a ser deste modo e, portanto, pode vir a ser de outro jeito”**.
3. EXPLIQUEM, a partir das ideias do fragmento 01, **a afirmação de sermos seres de ambiguidade e instabilidade**.

### II – Fragmento 02

4. Tendo presente o conteúdo do fragmento 2:
  - a) EXPLIQUEM, com palavras de vocês, **o termo “pessoa”** aplicado para caracterizar o ser humano.
  - b) MOSTREM em que sentido **este termo expressa a dignidade inalienável de cada e de todo ser humano**.
5. Segundo Emmanuel Mounier, autor citado pelo autor do fragmento 02: “ O primeiro movimento que revela um ser humano, na primeira infância, é um movimento em direção aos outros: a criança, dos seis aos doze meses, saindo da vida vegetativa, descobre a si mesma nos outros. É somente mais tarde, perto dos três anos, que haverá a primeira onda de egocentrismo consciente. A primeira experiência da pessoa é a experiência da segunda pessoa: o tu e, portanto, o nós vem antes do eu...”.
  - a) INTERPRETEM, como palavras de vocês, **o sentido e os possíveis desdobramentos na compreensão do ser humano presente na afirmação acima de Mounier**.
  - b) AVALIEM **a importância desta afirmação para compreendermos o ser humano e as possíveis consequências quando temos diante de nós o individualismo cultural contemporâneo**.

### III – Fragmento 03

6. ESCOLHAM, entre as doze dimensões da pessoa humana, elencadas pelo autor do fragmento 03, **as duas que precisam de maior atenção da geração atual, por estarem sendo pouco trabalhadas ou desenvolvidas na sociedade contemporânea e que deveriam ser melhor cuidadas**. JUSTIFIQUEM as escolhas de vocês.

7. Tendo presente o conteúdo do fragmento 03, REFLITAM sobre aspectos da nossa vida que não estejam incluídos nas doze dimensões apresentadas e INDIQUEM e DEEM um nome criativo de **duas dimensões da pessoa humana que enriqueçam a nossa compreensão da pessoa humana**. JUSTIFIQUEM as sugestões apresentadas por vocês.

### IV – Fragmento 04

8. EXPLICITEM o significado de cada uma das três dimensões – **exterioridade, interioridade e transcendência** - apresentadas pelo autor do fragmento 04 para falar sobre a complexidade da condição humana.

9. SINTETIZEM **as contribuições de (a) Paul Ricoeur, de (b) Martin Buber e de (c) Peter Berger** (cf. Nota de rodapé n. 4) na reflexão do autor do fragmento 04 para explicitar a complexidade e a dignidade do ser humano enquanto PESSOA.

10. MOSTREM, em que sentido **a noção de respeito** é capaz de sistematizar os elementos centrais desenvolvidos na reflexão do prof. Roberlei Panasiewicz, autor do fragmento 04, **para demonstrar a importância da categoria PESSOA na busca de compreensão e reconhecimento da dignidade de cada ser humano**.