COMPONENTE CURRICULAR: Programação Orientada a Objetos

CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

SÉRIE: 2ª SÉRIE CARGA HORÁRIA: 100h CRÉDITOS: 03 h.a. por semana

DOCENTE RESPONSÁVEL: Claudivan Cruz Lopes

EMENTA

Classes e objetos. Encapsulamento. Troca de mensagens entre objetos. Composição e coleções. Herança. Sobrescrita e sobrecarga. Modificadores de visibilidade. Interface e polimorfismo. Tratamento de exceções. Práticas de programação utilizando uma linguagem de programação orientada a objetos.

OBJETIVOS

Geral

• Compreender o paradigma de programação orientada a objetos, e aplicar seus princípios na implementação de programas de computador.

Específicos

- Entender os fundamentos do paradigma de programação orientada a objetos;
- Construir algoritmos segundo o paradigma de programação orientada a objetos;
- Aprender uma linguagem de programação orientada a objetos;
- Desenvolver programas utilizando a programação orientada a objetos;
- Aprender boas práticas de programação orientada a objetos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Introdução

- Programação estruturada versus programação orientada a objetos
- Vantagens e desvantagens da programação orientada a objetos
- Linguagens de programação orientada a objetos
- Ambientes integrados de desenvolvimento de software

UNIDADE II - Paradigma de programação orientada a objetos

- Classes e objetos
- Atributos e métodos
- Troca de mensagens entre objetos
- Ciclo de vida de obietos
- Composição de objetos
- Encapsulamento e visibilidade
- Sobrecarga
- Herança
- Polimorfismo
- Classe abstrata
- Sobrescrita
- Interface
- Coleções

UNIDADE III – Boas práticas de programação orientada a objetos

- Gerenciamento e classes de exceções
- Ciclo de vida do desenvolvimento de software
- Programação orientada a objetos e reuso
- Padrões de projeto básicos: *expert*; *creator*; *low coupling*; *high coesion*, herança *versus* composição; interface e polimorfismo;
- Desenvolvimento de software em camadas.

UNIDADE IV – Tópicos complementares

- API e componentes de interfaces gráficas
- Expressões lambda
- API de I/O
- API de coleções e classes utilitárias

Threads

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino constará de aulas teóricas expositivas ilustradas com recursos audiovisuais e com materiais didáticos e textos complementares disponíveis na *Web*; e aulas práticas em laboratório com a aplicação de exercícios a serem executados individualmente ou em grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Avaliação contínua, priorizando a verificação dos seguintes itens: participação nas atividades realizadas em sala de aula; execução dos trabalhos individuais e em grupo; pontualidade na entrega dos trabalhos; provas, trabalhos, seminários, debates e pesquisas sobre o conteúdo programático e sobre conteúdos complementares.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Sala de aula com quadro branco e pincel ou lousa digital, e projetor multimídia para exibição de slides e vídeos;
- Laboratório de informática com quadro branco e pincel ou lousa digital, projetor multimídia e computadores com acesso a *Internet* e ambiente integrado de desenvolvimento e linguagem de programação instalados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SCHILDT, H. Java para iniciantes. 6.ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. 704p.
- JUNIOR, P. J. *Java guia do programador Atualizado para Java 8*. 3.ed. São Paulo: Novatec, 2015. 704p.
- TURINI, R. Desbravando Java e orientação a objetos: um guia para o iniciante da linguagem. São Paulo: Casa do Código, 2014. 225p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SILVEIRA, P.; TURINI, R. *Java 8 prático: lambdas, streams e novos recursos da linguagem.* São Paulo: Casa do Código, 2014. 151p.
- SANTOS, R. *Introdução à programação orientada a objetos usando Java*. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 336p.
- STROUSTRUP, B. *Princípios e práticas de programação com C++*. Porto Alegre: Bookman, 2011. 1244p.