Unidade VIII: Árvores 2.3.4



Instituto de Ciências Exatas e Informática Departamento de Ciência da Computação

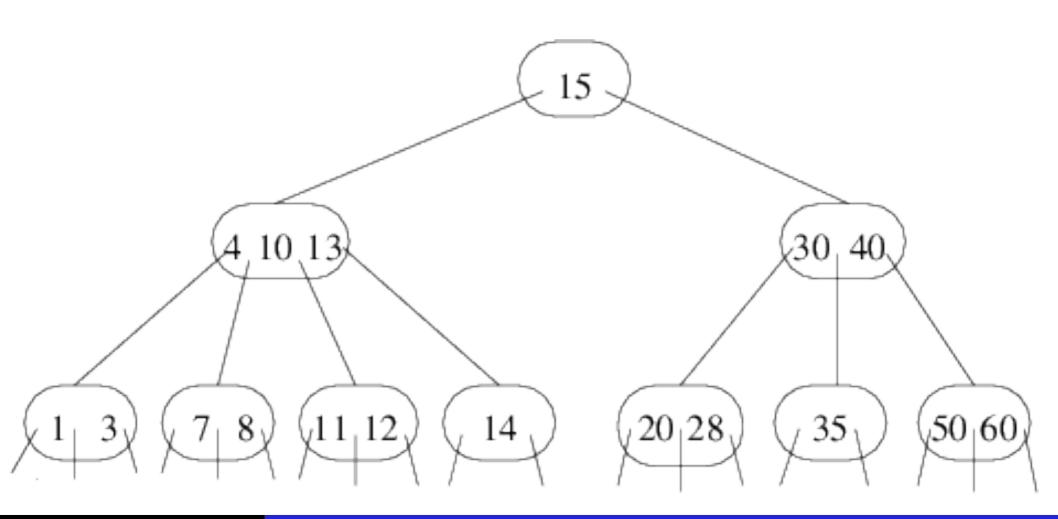
- Introdução e Pesquisa
- Inserção com fragmentação por ascensão
- Inserção com fragmentação na descida

Introdução e Pesquisa



- Inserção com fragmentação por ascensão
- Inserção com fragmentação na descida

• Árvore de pesquisa cujos nós são de três tipos (2-nó, 3-nó ou 4-nó) e as folhas estão situadas no mesmo nível



Propriedade das Árvore 2.3.4

• A altura h(n) de uma árvore-2.3.4 1 contendo n itens é $\Theta(\lg(n))$

 Por questões de simplificação, este material considera que todos os elementos da árvore são distintos

 1 Prova: Temos que $\log_4(n+1) \le h(n) \le \log_2(n+1)$. Além disso, a árvore-2.3.4 que tem menos itens é a que tem só tem 2-nós. Como todas as folhas estão no mesmo nível, o no de itens da árvore é $2^0 + 2^1 + \ldots + 2^h = 2^{h+1} - 1$. Da mesma forma, a árvore-2.3.4 que tem mais itens é a que só tem 4-nós e seu no de itens é $4^0 + 4^1 + \ldots + 4^h = 4^{h+1} - 1$. Deduz-se que, para toda árvore-2.3.4 contendo n itens e de altura h(n), temos a relação $2^{h+1} - 1 \le h(n) \le 4^{h+1} - 1$, de onde se tira a relação acima.

Pesquisa em Árvores 2.3.4

- "Igual" ¹ ao das árvores binárias
- Funcionamento básico:
 - (1) Verificar se o elemento procurado x está no nó raiz
 - (2) Se estiver, tem-se uma resposta positiva
 - (3) Senão, se x < x1, verificar na subárvore da esquerda
 - (4) Senão, se x < x2, na do meio à esquerda
 - (5) Senão, se x < x3, na do meio à direita
 - (6) Senão, na da direita
 - (7) Se a subárvore for nula, tem-se uma resposta negativa
- 1 "Igual" de professor, assim, não tão igual

Análise de Complexidade da Pesquisa

Número de comparações em uma pesquisa com sucesso:

• Melhor Caso: $\Theta(1)$

Pior e Caso Médio: Θ(lg(n))

Inserção

Este material considera a inserção sempre nas folhas

· Se a folha for 2-nó ou 3-nó (1 ou 2 elementos), insere-se nela

- Senão (4-nó), fragmentamos a folha e reorganizando seus elementos. As duas técnicas para realizar essas tarefas são:
 - Inserção com fragmentação por ascensão
 - Inserção com fragmentação na descida

- Introdução e Pesquisa
- Inserção com fragmentação por ascensão

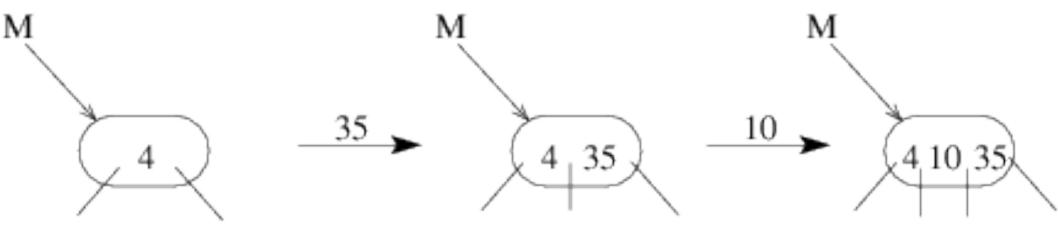


Inserção com fragmentação na descida

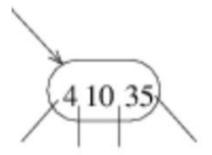
· Apresentaremos esta técnica fazendo, como exemplo, a inserção dos números 4, 35, 10, 13, 3, 30, 15, 12, 7, 40, 20, 11 e 6

- · Inserimos os três primeiros primeiros elementos na raiz que é uma folha
 - Exercício Resolvido (1): Faça a inserção do 4, 35 e 10

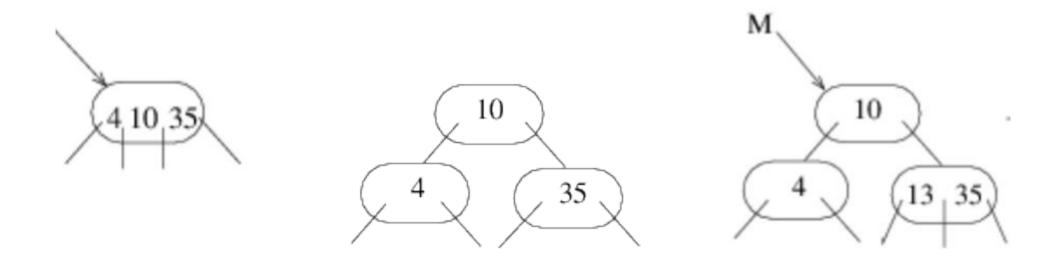
· Inserimos os três primeiros primeiros elementos na raiz que é uma folha



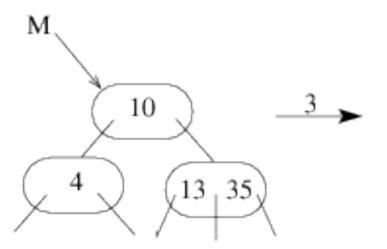
- Para o quarto elemento, fragmentamos a folha (4-nó) em três 2-nós onde o elemento do meio é pai dos demais e o novo elemento é inserido em uma das duas folhas
 - Exercício Resolvido (2): Faça a inserção do 13



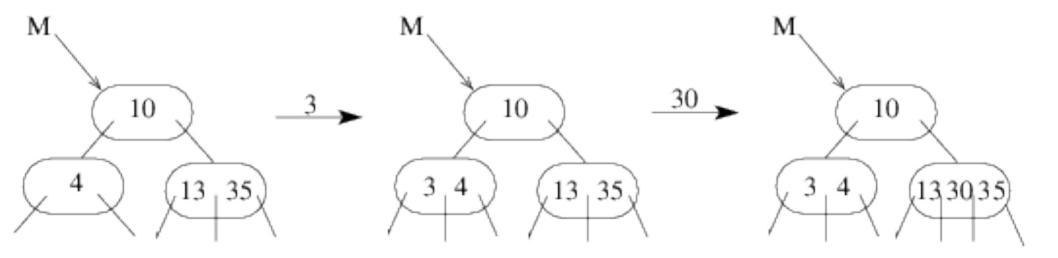
 Para o quarto elemento, fragmentamos a folha (4-nó) em três 2-nós onde o elemento do meio é pai dos demais e o novo elemento é inserido em uma das duas folhas



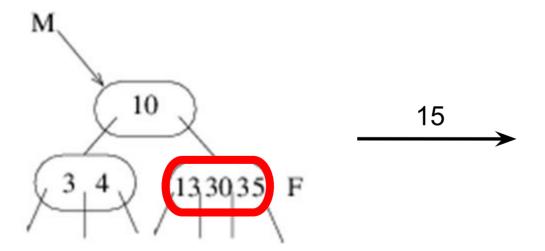
- Para os demais elementos, fazemos uma pesquisa e os inserimos naturalmente nas folhas do tipo 2-nó ou 3-nó
 - Exercício Resolvido (3): Faça a inserção do 3 e 30



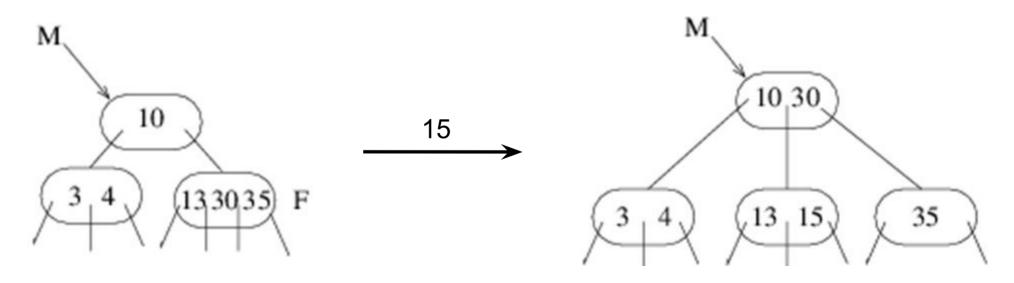
- Para os demais elementos, fazemos uma pesquisa e os inserimos naturalmente nas folhas do tipo 2-nó ou 3-nó
 - Exercício Resolvido (3): Faça a inserção do 3 e 30



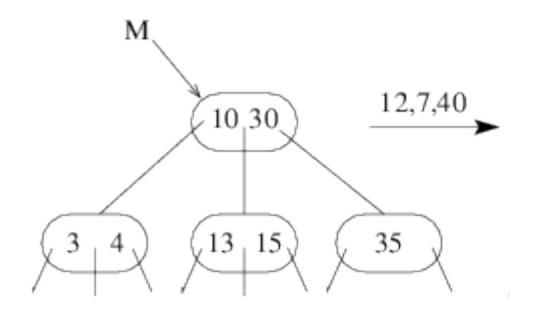
- Quando a folha é um 4-nó, fragmentamos a mesma e efetuamos a ascensão do seu elemento do meio para o pai. O novo elemento ficará em uma das duas folhas resultantes da fragmentação
 - Exercício Resolvido (4): Faça a inserção do 15



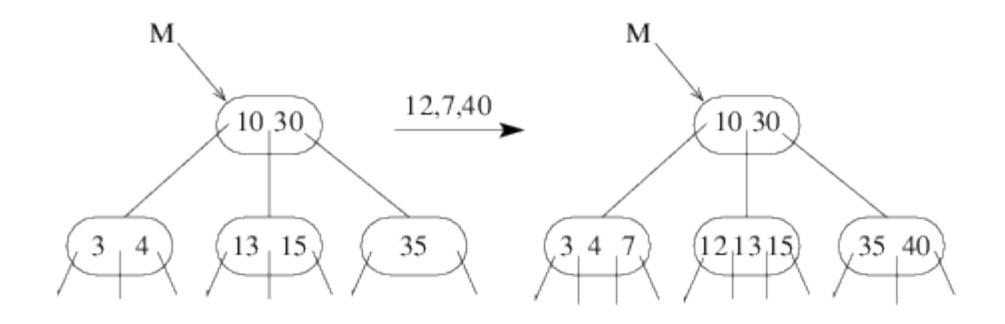
- Quando a folha é um 4-nó, fragmentamos a mesma e efetuamos a ascensão do seu elemento do meio para o pai. O novo elemento ficará em uma das duas folhas resultantes da fragmentação
 - Exercício Resolvido (4): Faça a inserção do 15



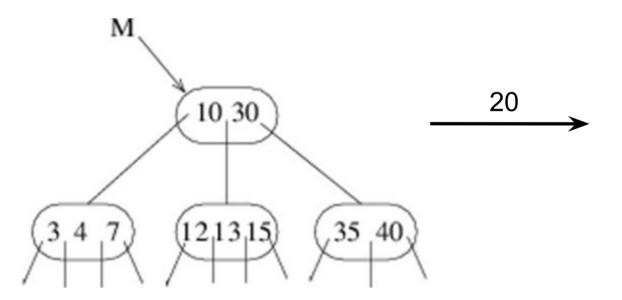
Exercício Resolvido (5): Faça a inserção do 12, 7 e 40



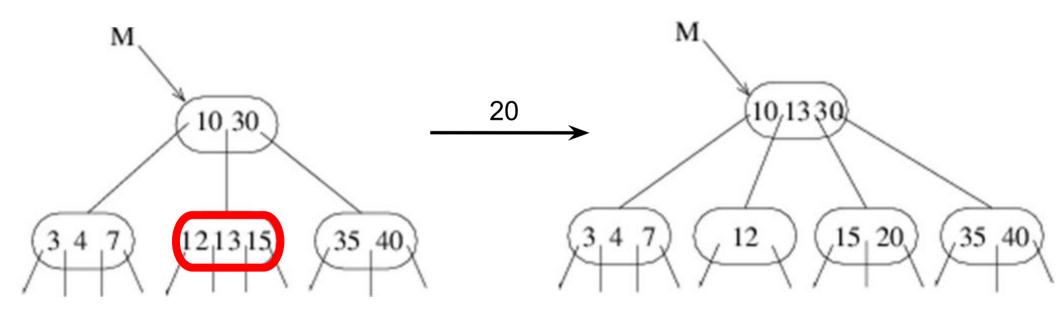
Exercício Resolvido (5): Faça a inserção do 12, 7 e 40



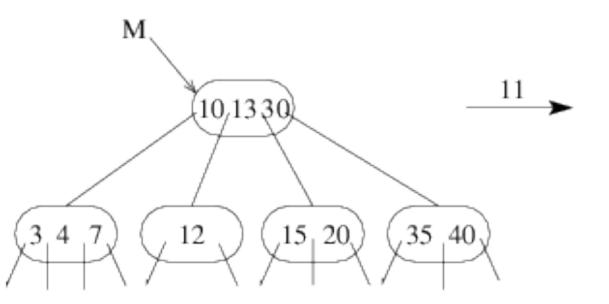
Exercício Resolvido (6): Faça a inserção do 20



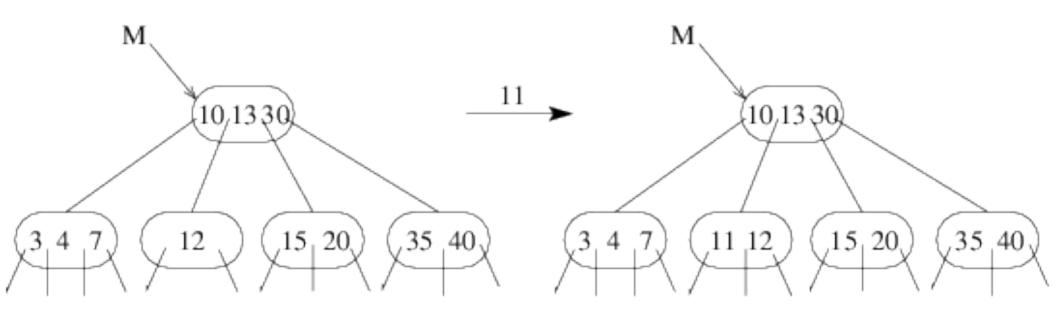
• Exercício Resolvido (6): Faça a inserção do 20. Essa inserção causa a fragmentação do nó (12, 13, 15), criando um nó com (12), outro com o (15) e fazendo a ascensão do (13) para o nó (10, 30)



Exercício Resolvido (7): Faça a inserção do 11



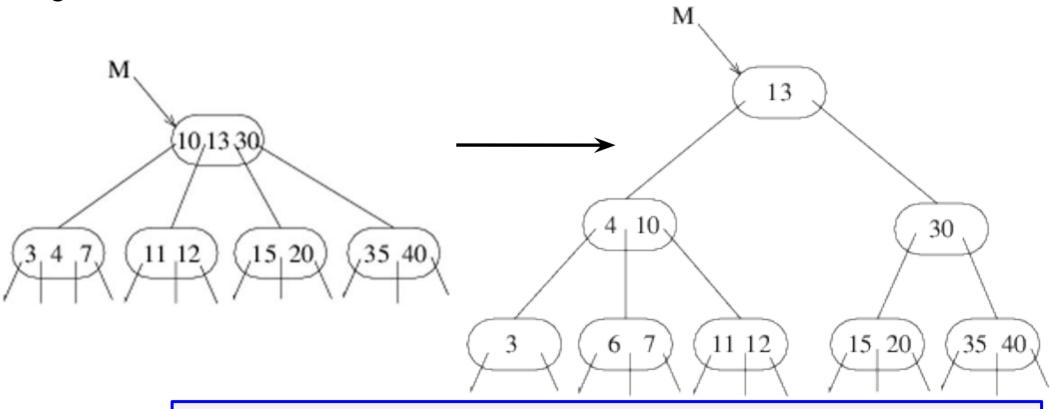
Exercício Resolvido (8): Faça a inserção do 11



Exercício Resolvido (8): Faça a inserção do 6. Nesse caso,

fragmentamos a folha (3,4,7) cujo pai é um 4-nó e que também é

fragmentado, criando uma nova raiz



Cascata de Fragmentações

Efeito colateral da fragmentação ascendente

Acontece quando o caminho da inserção na árvore é formado somente por

4-nós, gerando fragmentações em toda a altura da árvore

- Introdução e Pesquisa
- Inserção com fragmentação por ascensão
- Inserção com fragmentação na descida

Eliminação da Cascata de Fragmentações

Pode ser obtida proibindo que a árvore tenha dois 4-nós seguidos

Garante que qualquer inserção causa, no máximo, uma fragmentação consecutiva

- · Pode ser implementada fragmentando 4-nós na descida
 - Nesse caso, na pesquisa pela posição de inserção, chegando em um nó, primeiro, verificamos se o nó é um 4-nó. Em caso, positivo, fragmentamos o nó

Fragmentação na Descida

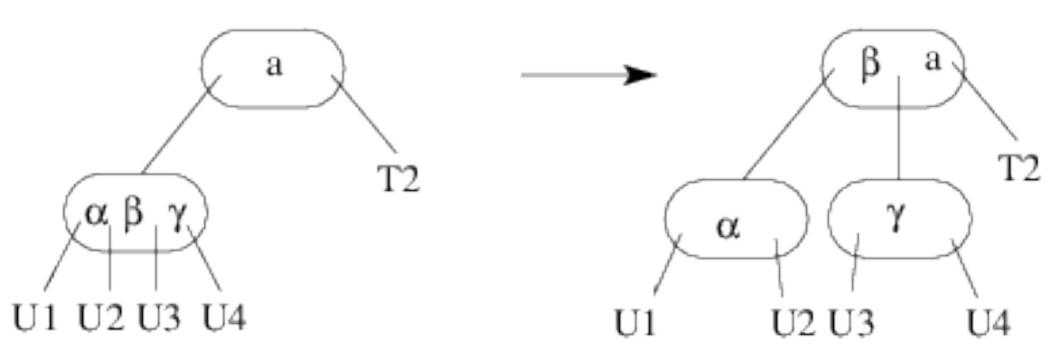
 Técnica preventiva dado que qualquer 4-nó será fragmentado antes de qualquer inserção

Uma desvantagem são as fragmentações "inúteis"

· O que acontece quando o pai de um nó é um: a) 2-nó; b) 3-nó; c) 4-nó?

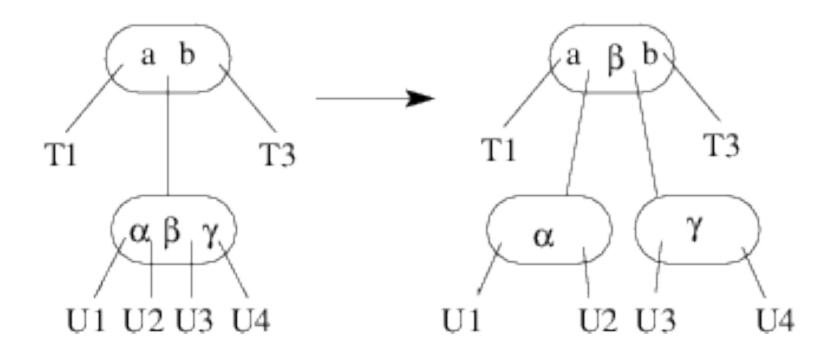
· O que acontece quando o pai de um nó é um: a) 2-nó; b) 3-nó; c) 4-nó?

Quando seu pai é um 2-nó, esse pai vira um 3-nó



· O que acontece quando o pai de um nó é um: a) 2-nó; b) 3-nó; c) 4-nó?

· Quando seu pai é um 3-nó, esse pai vira um 4-nó



· O que acontece quando o pai de um nó é um: a) 2-nó; b) 3-nó; c) 4-nó?

 O pai nunca será um 4-nó, pois, nesse caso, o pai seria anteriormente fragmentado

Inserção com Fragmentação na Descida

· Apresentaremos esta técnica fazendo, como exemplo, a inserção dos números 4, 35, 10, 13, 3, 30, 15, 12, 7, 40, 20, 11 e 6

Inserção com Fragmentação na Descida

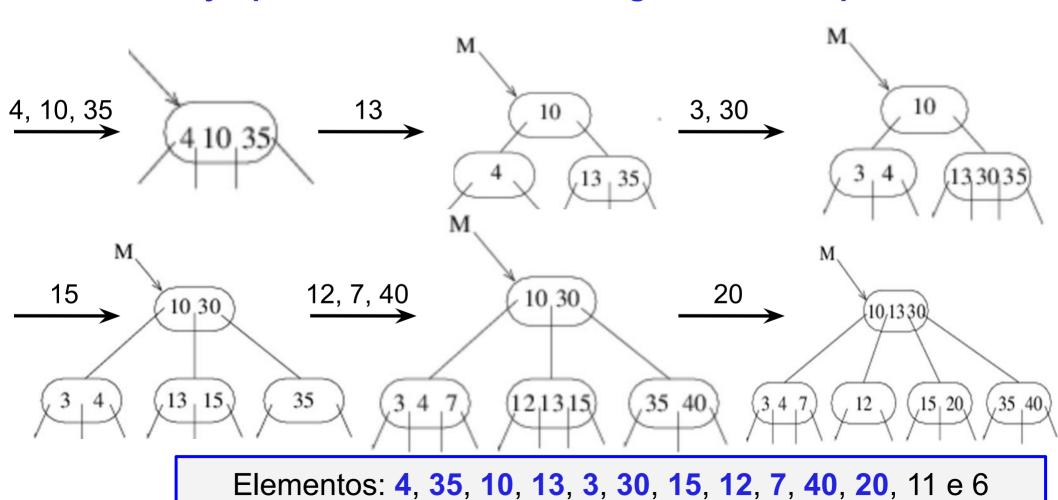
Exercício Resolvido (10): Faça a inserção do 4, 35, 10, 13, 3, 30, 15, 12,

7, 40 e 20. Veja que as duas técnicas são iguais até este ponto

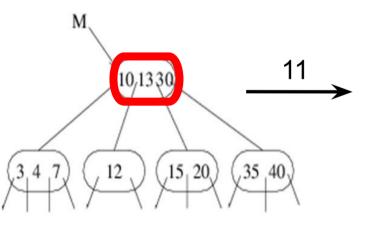
Inserção com Fragmentação na Descida

Exercício Resolvido (10): Faça a inserção do 4, 35, 10, 13, 3, 30, 15, 12,

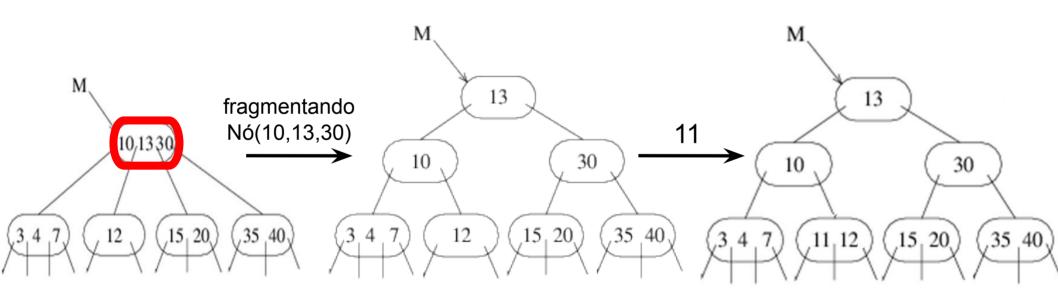
7, 40 e 20. Veja que as duas técnicas são iguais até este ponto



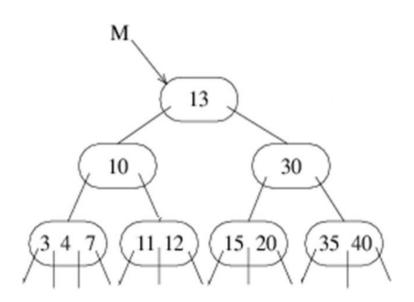
Exercício Resolvido (11): Faça a inserção do 11



Exercício Resolvido (11): Faça a inserção do 11

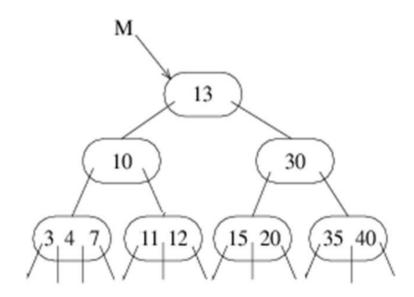


 Exercício Resolvido (12): Neste ponto, qual é a diferença entre as árvores geradas pelas duas técnicas?



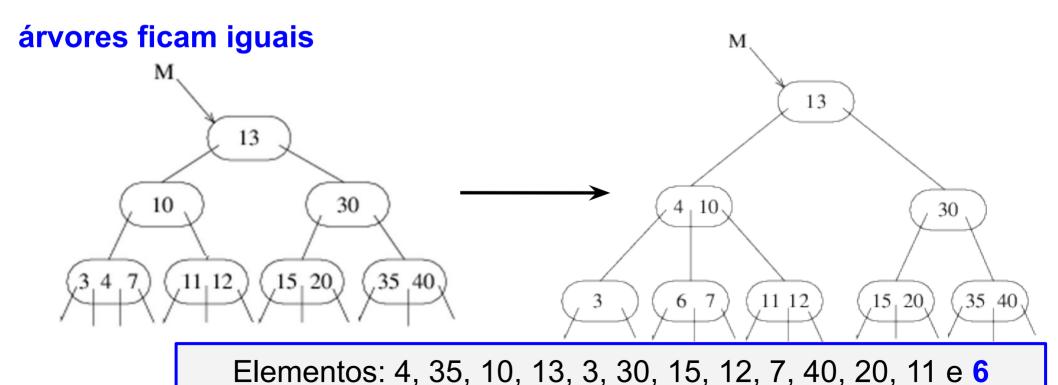
 Exercício Resolvido (12): Neste ponto, qual é a diferença entre as árvores geradas pelas duas técnicas?

Resposta: Esta árvore tem um nível a mais



 Exercício Resolvido (12): Neste ponto, qual é a diferença entre as árvores geradas pelas duas técnicas?

Resposta: Contudo, após a inserção do 6, observamos que as duas



Observações

- Nas duas técnicas, a altura da árvore aumenta quando fragmentamos a raiz
- A segunda técnica faz todos seus reequilíbrios durante a descida na árvore
- Na segunda técnica, os reequilíbrios são puramente locais
- · As duas técnicas sempre operam em um caminho da raiz até uma folha

• A complexidade para o número de comparações das duas técnicas no pior e no caso médio é $\Theta(\lg(n))$

Observações

 A primeira técnica demanda uma pilha para restaurar o equilíbrio da árvore, repassando o caminho inverso de pesquisa

 A segunda técnica é mais fácil de paralelizar dado que os reequilíbrios são locais e não existe a dependência do caminho inverso de pesquisa

 Uma desvantagem da segunda técnica é que ela pode consumir mais memória, pois sua taxa de ocupação dos nós é menor do que a outra

Técnica Pró-ativa vs. Reativa

 A inserção com fragmentação por ascensão é reativa, a na descida, pró-ativa

- Técnicas reativas esperam um problema para atuar
- Técnicas pró-ativas se adiantam e tentam resolver/minimizar o problema antes que o mesmo aconteça

 Várias soluções na Computação são classificadas como pró-ativas e reativas

- · Insira os números 1 a 20 em uma 2.3.4 usando fragmentação por ascensão
- Insira os números 1 a 20 em uma 2.3.4 usando fragmentação na descida

- Insira os números 20 a 1 em uma 2.3.4 usando fragmentação por ascensão
- · Insira os números 20 a 1 em uma 2.3.4 usando fragmentação na descida

