

# ATIVIDADE 9 – 2º PRÊMIO ROCKEFELLER

## OBJETIVO:

Na atividade anterior foram apresentados os principais acontecimentos da história da ciência entre 1925 e 1931. Nessa aula, que é parte da 2ª fase do jogo, os grupos de alunos devem avaliar as contribuições realizadas pelos diversos cientistas apresentados, votando em dos cientistas indicados ao “2º Prêmio Rockefeller”. Com isso, poderemos investigar e discutir suas visões sobre a ciência e seu valor.

## CONTEÚDOS:

Relação redshift distância, Lei de Hubble

Modelo de universo em expansão

## RECURSOS DE ENSINO:

- Texto: Indicações para o Prêmio Rockefeller (opcional);

## DINÂMICA DA AULA:

Idêntica a da atividade 5. O professor pode novamente iniciar a aula como parte do jogo, se apresentando como um dos dirigentes da Fundação Rockefeller, que vai colocar em debate as principais contribuições à cosmologia realizadas no período. Lembra que na aula anterior foi sistematizado o que foi encontrado pelos pesquisadores da instituição durante a última década de pesquisas. A proposta desta aula é atribuído um prêmio individual para o cientista que fez contribuições mais relevantes à cosmologia.

No texto “Indicações para o Prêmio Rockefeller” há uma lista dos candidatos que serão apresentados pelo professor como indicações. Entregar este texto aos grupos de investigadores é opcional. Caso eles já tenham feito suas próprias pesquisas, isso pode influenciar negativamente o debate, inibindo propostas diferentes. É recomendável estimular que investigadores votem em outros candidatos, que não tenha sido indicados, graças a suas investigações na aula 6. Por outro lado, no caso de alunos menos engajados, esse resumo pode ajudar a formulação de argumentos mais simples.

## SÍNTESE DOS MOMENTOS

<b>Momento 1</b>	<p>Sugestão de Organização do Tempo: 5 min</p> <p>Retomar aula anterior e apresentar candidatos ao prêmio</p>
<b>Momento 2</b>	<p>Sugestão de Organização do Tempo: 30 min</p> <p>Votação e argumentação dos grupos sobre a premiação. Cada grupo deve primeiro indicar seu voto, e depois que todos registraram seus votos, apresentar seus argumentos justificando a escolha do premiado. O papel do professor é de gerenciar a discussão.</p>
<b>Momento 3</b>	<p>Sugestão de Organização do Tempo: 15 min</p> <p>Jurados debatem quem deve receber o Prêmio e anunciam sua decisão. Eventualmente, o anúncio pode ser deixado para a aula seguinte, caso os Jurados necessitem de mais tempo, ou sintam a necessidade de pesquisar para tomar sua decisão.</p>