



Col·legi Sant Miquel
Una institució centenària que mira al futur

EL COR DEL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

COL·LEGI SANT MIQUEL

Una institució centenària que mira al futur

Més de cent anys d'història

L'any 1898 els Missioners del Sagrat Cor van crear el Col·legi Sant Miquel amb la finalitat de realitzar la seva missió evangelitzadora mitjançant l'acció educativa al servei dels habitants de Barcelona i els seus voltants.

Des de llavors i de manera ininterrompuda, milers d'alumnes han passat per les nostres aules i és a ells justament que hem tractat de servir, tot oferint-los una educació de qualitat que, més enllà de la simple instrucció acadèmica, els ha inculcat uns valors humans i cristians que els han ajudat a ser, a més de bons professionals, homes i dones per als altres, ciutadans honrats i transmissors dels valors evangèlics.

L'any 1998 vam celebrar el Centenari i vam aprofitar per recordar les nostres senyes d'identitat, en coherència amb les quals pretenem continuar servint totes les persones que decideixin apostar pel nostre estil educatiu, que continua essent l'estil MSC, encarnat avui majoritàriament en un equip de seglars compromesos.

Qui som

- El Col·legi Sant Miquel, situat al carrer Rosselló, 175, a l'Eixample de Barcelona, és un centre educatiu catòlic, que té com a titular la congregació dels Missioners del Sagrat Cor de Jesús.

- Som un centre educatiu privat d'iniciativa social i concertat pel Departament d'Educació de la Generalitat des de I3 d'educació infantil fins el final de l'educació secundària obligatòria.
 - El nostre batxillerat ofereix les modalitats de Tecnologia i Ciències de la Salut, Humanitats i Ciències Socials.
 - Entre els serveis, disposem de mitja pensió amb cuina pròpia, de biblioteca, piscina, departament d'orientació, guarderia de matí i de tarda, i casal d'estiu.
 - Oferim, juntament amb l'APMA, moltes activitats extraescolars i complementàries.
 - Disposem de la certificació de qualitat ISO 9001:2015 i apostem decididament per la potenciació de l'ensenyament dels idiomes i la innovació pedagògica constant.
-



Col·legi Sant Miquel

Una institució centenària que mira al futur

La nostra identitat

La nostra identitat es defineix en dos documents bàsics:

El caràcter propi del centre

El nostre Caràcter Propi o Ideari és un document elaborat pels Missioners del Sagrat Cor que recull els principis de l'acció educativa i evangelitzadora dels seus centres, caracteritzada per l'espiritualitat del Cor i que estableix com a objectiu principal l'educació integral i integradora, participativa i transcendent dels nostres alumnes.

El projecte educatiu del centre

Inspirat i basat en el nostre Caràcter Propi, tenint en compte els drets i llibertats fonamentals proclamats en la Constitució, així com els fins de l'educació i els drets i deures dels membres de la comunitat educativa, segons les lleis vigents, i considerant les característiques del nostre entorn social i cultural, el nostre Projecte Educatiu conté els valors, els objectius i les prioritats d'actuació del Col·legi Sant Miquel.

El Projecte Educatiu de Centre està format per molts altres documents que es detallen al final.

El nostre estil educatiu

Alguns dels trets significatius del nostre estil com a educadors són els següents:

- Acompanyem els nostres alumnes en el procés maduratiu, tot afavorint la motivació i la superació personals.
- Treballem les capacitats intel·lectuals, físiques, emocionals i relacionals dels nostres alumnes.
- Potenciem valors com l'esforç, el treball en equip, la responsabilitat, l'honradesa, la creativitat, l'esperit crític, el compromís i la solidaritat amb l'entorn proper i llunyà.

- Compartim la tasca educativa amb les famílies mitjançant la comunicació constant i el diàleg permanent.
 - Oferim un ambient que possibilita el creixement en la fe, l'oportunitat de viure-la i de celebrar-la en comunitat.
 - Avaluem tot el procés educatiu dels nostres alumnes i ens autoavaluem com a educadors de forma sistemàtica a la recerca de la millora contínua.
-



Col·legi Sant Miquel

Una institució centenària que mira al futur

Projecte Educatiu

- Conscients de la necessitat de donar resposta adequada a les necessitats reals, concretes i, sobretot, actuals dels nostres alumnes, la comunitat educativa del Col·legi Sant Miquel ha reelaborat el seu projecte educatiu, a proposta de l'Entitat Titular, per orientar l'acció educativa al llarg dels propers cursos.
- Aquest Projecte Educatiu és fruit de la renovació de l'anterior, elaborat el 2006, a fi d'actualitzar els objectius prioritaris per als nou cursos vinents, d'acord sempre amb el nostre Caràcter Propi.
- El resultat és aquest projecte que ara us presentem, amb uns objectius agrupats en tres dimensions –personal, social i transcendent- i unes línies d'actuació que ens han de portar a la seva consecució i que seran avaluades cada curs.
- Comptem amb tots vosaltres per fer d'aquest projecte una realitat.

DIMENSIÓ PERSONAL

OBJECTIUS:

1. Acol·lir, acompanyar i ensenyar els nostres alumnes facilitant-los els aprenentatges que els permetin esdevenir persones competents, responsables i solidàries.
2. Ajudar els nostres alumnes a descobrir i potenciar al màxim les seves possibilitats intel·lectuals, físiques, afectives i socials, i a superar-se amb l'esforç, tot acceptant les pròpies qualitats i limitacions.
3. Formar persones amb esperit crític i reflexiu, amb un alt nivell d'autoestima, autonomia i equilibri emocional; i alhora amb una

sòlida formació intel·lectual, com a fruit d'una educació de qualitat.

LÍNIES D'ACTUACIÓ:

- a. Ens relacionarem d'una manera propera amb els nostres alumnes, i coneixerem els seus interessos i les seves mancances per tal de poder acompanyar-los en el seu creixement.
- b. Afavorirem el diàleg, l'entrevista, la relació informal i la presència entre els alumnes, amb un tracte cordial, afectuós i senzill.
- c. Ens adaptarem als ritmes d'aprenentatge dels alumnes i compartirem amb ells els encerts i les dificultats, tot fomentant una cultura de l'esforç i de superació personal.
- d. Orientarem la programació docent al desenvolupament equilibrat de les competències intel·lectuals, físiques, emocionals i relacionals dels nostres alumnes.
- e. Donarem respostes adequades i innovadores a les necessitats educatives actuals, com és el cas dels idiomes i l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

DIMENSIÓ SOCIAL

OBJECTIUS:

1. Formar els nostres alumnes en el respecte dels drets i llibertats fonamentals, en l'exercici de la tolerància i de la llibertat, dintre dels principis democràtics de convivència.
2. Afavorir una educació en els valors, accentuant el del treball en equip, la llibertat, el sentit crític, la convivència, la solidaritat i la consciència mediambiental.



Col·legi Sant Miquel

Una institució centenària que mira al futur

3. Fomentar els valors familiars, la companyonia i l'amistat entre els nostres alumnes, per contribuir a la construcció d'una societat millor.

LÍNIES D'ACTUACIÓ:

- a. Fomentarem el respecte, la tolerància, la consciència mediambiental i el sentit crític dels nostres alumnes, prenent posició davant les injustícies i les desigualtats.
- b. Afavorirem que els nostres alumnes valorin i acceptin els companys tal com són, que aprenguin a treballar en equip i que les seves relacions es basin en el respecte, l'acceptació mútua i l'amistat.
- c. Formarem la voluntat i el caràcter dels nostres alumnes amb valors sòlids que fonamentin la seva vida.
- d. Potenciarem el compromís social de la comunitat educativa amb campanyes solidàries.
- e. Afavorirem l'acolliment i l'atenció a les famílies, mostrant una bona disponibilitat i procurant que la comunicació sigui habitual i fluida.

DIMENSIÓ TRANSCENDENT

OBJECTIUS:

- Educar la competència espiritual dels alumnes, tot potenciant el desenvolupament de la seva dimensió ètica i transcendent.

- Educar d'acord a una concepció cristiana de la persona i presentar el missatge de Jesucrist sobre l'home, la vida, la història i el món.
- Afavorir l'experiència personal de Déu i de la comunitat cristiana, amb les seves expressions sacramentals i litúrgiques, i fomentar el compromís cristià amb les realitats socials.

LÍNIES D'ACTUACIÓ:

- a. Inspirarem la nostra acció educativa en una visió cristiana de la vida, tot impregnant de valors cristians les activitats i els espais escolars.
- b. Educarem els infants i els joves amb les actituds evangèliques d'amor i servei, prenent consciència que tots formem part de la Pastoral del Col·legi.
- c. Potenciarem els valors propis del carisma MSC: ser compassius, misericordiosos, servicials i missioners; i orientarem el cor dels joves cap a Jesús per mitjà de Maria, Nostra Senyora del Sagrat Cor.
- d. Promourem dintre de la nostra comunitat educativa accions que reforcin la nostra fe i vivència cristiana.
- e. Col·laborarem amb les famílies, primeres responsables de l'educació dels fills, en el creixement de la competència espiritual dels nostres alumnes, com a part substancial de llur formació integral.



Col·legi Sant Miquel

Una institució centenària que mira al futur

ANNEX 1: Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

OBJECTIU 1 EDC

Concretar i publicar els diversos documents que integren la Cultura Digital del Centre.

- 1.1 Documentació del procediment de la diagnosi en l'ús i millora de les eines digitals (SELFIE).
- 1.2 Documentació dels resultats de l'anàlisi dels resultats de la diagnosi.
- 1.3 Documentació de les taules de planificació dels objectius i de les activitats vinculades.
- 1.4 Redacció del protocol d'actualització del web Cultura Digital.
- 1.5 Transcripció i revisió dels ítems a la documentació del centre: NOFC i PEC.

Relacionat amb l'objectiu 1 de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

Relacionat amb les línies d'actuació A, D, E de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

Relacionat amb la línia d'actuació E de la DIMENSIÓ SOCIAL del PEC.

OBJECTIU 2 EDC

Fer el desplegament curricular de la competència digital de l'alumnat (CDA).

- 2.1 Creació del Pla d'acollida digital per a l'alumnat.
- 2.2 Inici del desplegament curricular de la competència digital de l'alumnat (CDA) a primària.
- 2.3 Inici del desplegament curricular de la competència digital de l'alumnat (CDA) a secundària.
- 2.4 Elaboració dels criteris comuns per a l'ús de les tecnologies digitals a l'educació infantil.
- 2.5 Unificació dels criteris d'avaluació de la CDA.
- 2.6 Difusió a les famílies dels continguts i eines que utilitzaran els seus fills per assolir la CDA.

Relacionat amb els objectius 1, 2 i 3 de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

Relacionat amb les línies d'actuació C, D, E de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

Relacionat amb la línia d'actuació E de la DIMENSIÓ SOCIAL del PEC.

OBJECTIU 3 EDC

Impulsar la competència digital dels docents (CDD) per millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge.

3.1 Realització de la Formació Interna de Centre (FIC) per elaborar l'EDC i per acreditar la CDD de nivell A1 al professorat.

3.2 Inclusió de formació continuada en eines digitals dins del Pla de formació del centre.

3.3 Creació d'un repositori de recursos i situacions d'aprenentatge d'àmbit digital.

Relacionat amb l'objectiu 2 de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

Relacionat amb les línies d'actuació C, D, E de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

Relacionat amb l'objectiu 1 de la DIMENSIÓ SOCIAL del PEC.

Relacionat amb les línies d'actuació B, E de la DIMENSIÓ SOCIAL del PEC.

OBJECTIU 4 EDC

Vetllar per la millora i la gestió eficient dels equips i aplicacions informàtics del col·legi.

4.1 Revisió i actualització de l'inventari de dispositius digitals del centre.

4.2. Creació i difusió de l'inventari de programari del centre.

4.3 Realització d'un protocol per a l'ús eficient i segur de les connexions i de la xarxa.

4.4 Revisió de l'accés a tot l'alumnat dels recursos digitals del centre per evitar una bretxa digital.

Relacionat amb l'objectiu 1 de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

Relacionat amb les línies d'actuació C, D, E de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

OBJECTIU 5 EDC

Treballar per mantenir un entorn digital segur i garantir la protecció de dades personals

5.1 Publicació dels protocols de gestió de les dades i de les aplicacions digitals que en fan ús.

5.2 Revisió dels protocols de filtre dels continguts no segurs.

5.3 Difusió de bones pràctiques de navegació segura a internet.

5.4 Realització d'una auditoria de seguretat i protecció de la xarxa.

Relacionat amb l'objectiu 1, 3 de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

Relacionat amb les línies d'actuació C, D, E de la DIMENSIÓ PERSONAL del PEC.

Relacionat amb l'objectiu 1, 2, 3 de la DIMENSIÓ SOCIAL del PEC.



Col·legi Sant Miquel

Una institució centenària que mira al futur

Relacionat amb les línies d'actuació A, B, C, E de la DIMENSIÓ SOCIAL del PEC.