



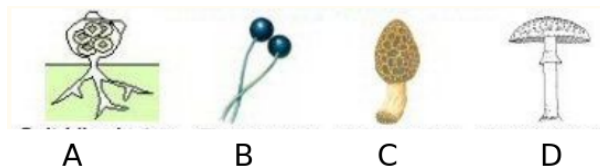
## **REVISÃO DE BIOLOGIA**

**2º Bimestre – 2º Ano**

**Professor: Gregório Kappaun Rocha**

### **FUNGOS!**

1. O que é um líquen? Que tipo de benefício cada componente do líquen fornece ao outro?
2. Os fungos apresentam um componente de reserva de energia também presente nos animais. Que carboidrato é este?
3. Diferencie a parede celular presente nos Fungos, daquelas presentes nas Bactérias e nas Plantas.
4. Explique o modo de obtenção de alimento dos fungos e destaque sua importância para o meio ambiente?
5. Sobre as leveduras, responda:
  - a) A qual filo de fungos ela pertence?
  - b) Ela é uni ou pluricelular?
  - c) Como se reproduzem?
  - d) Como obtêm energia?
  - e) Que produtos são feitos utilizando tais seres vivos?
6. Desenhe um fungo pluricelular e indique as suas principais estruturas.
7. Ascomicetos e basidiomicetos são fungos que produzem uma estrutura chamada de corpo de frutificação. Qual a função dessa estrutura?
8. Como os fungos podem se reproduzir de forma assexuada?
9. Como os fungos podem se reproduzir de forma sexuada?
10. A qual filo pertencem os fungos responsáveis pelos bolores no pão?
11. Fungos podem se reproduzir através de esporos. Indique o local de produção de esporos de cada um dos filos abaixo:
  - Zigomicetos:
  - Ascomicetos:
  - Basidiomicetos:
12. Considere a figura abaixo:



- a) Indique os filos representados em cada letra:
- b) Quais deles apresentam corpo de frutificação?
- c) Forneça um exemplo para cada filo:

13. Considere as seguintes palavras:

Saprófago

Fotossíntese

Mutualismo

Parasita

a) Qual termo descrito acima não se enquadra no Reino *Fungi*?

b) O que é um ser vivo Saprófago?

14. Uma forma de enriquecer o solo é introduzir o cultivo de plantas com fungos associados à suas raízes. Qual o nome dessa associação e como ela contribui para a agricultura?

15. Fungos atacam plantas e representam sérios riscos à agricultura, principalmente os basidiomicetos. Cite dois fungos deste grupo que são fitopatógenos.

16. A candidíase é uma IST causada por um fungo. Responda:

a) Qual a espécie envolvida?

b) Quais os sintomas da doença?

c) Como evitar a candidíase?

16. Quais os possíveis riscos, associados a certos fungos, envolvidos na manipulação de locais com fezes de aves e morcegos?

17. Destaque a importância econômica dos fungos. Forneça exemplos.

18. Qual a relação dos fungos com a ciclagem da matéria orgânica?

### **PLANTAS!**

1. Sobre a fotossíntese, responda:

a) Qual a organela envolvida?

b) Como a planta é capaz de captar a luz solar?

c) Qual a equação geral da fotossíntese?

d) Uma vez que produzem o seu próprio alimento, as plantas precisam realizar Respiração Celular? Isso significa que as plantas também consomem oxigênio?

e) Por onde a planta obtém gás carbônico?

2. Marque com um X quando a estrutura indicada estiver presente no grupo.

	Vasos Condutores	Sementes	Estróbilos	Flores Típicas	Frutos
Briófitas					
Pteridófitas					
Gimnospermas					
Angiospermas					

3. Qual foi o primeiro grupo de plantas a desenvolver vasos condutores?

4. Quais são os vasos condutores? Qual a função de cada um deles?
5. Indique os meristemas que geram os vasos condutores primários e secundários:
6. Quem são as plantas avasculares? Dê exemplos.
7. Plantas com estruturas chamadas de estróbilos (flor primitiva):
8. Qual a função dos estróbilos?
9. O que é a pinha?
10. Quais são as plantas dependentes da água para reprodução?
11. Quais são as plantas independentes da água para reprodução?
12. Primeiro grupo de plantas a apresentar sementes:
13. Primeiro grupo de plantas a apresentar frutos:
14. Qual a vantagem evolutiva os frutos conferem?
15. Exemplos de Gimnospermas:
16. Exemplos de Angiospermas:
17. Exemplos de Briófitas:
18. Exemplos de Pteridófitas:
19. Principal forma de dispersão de sementes nas Pteridófitas:
20. Plantas dotadas de flores e frutos:
21. Qual é a vantagem evolutiva conferida pelas flores?
22. Desenhe uma flor e indique:
  - a) As estruturas reprodutivas masculina.
  - b) As estruturas reprodutivas femininas.
23. Explique o processo de reprodução de uma angiosperma, desde a liberação do pólen até a formação do fruto.
24. Local de desenvolvimento das sementes em Angiospermas:
25. Angiospermas podem ser divididas em dois grupos.
  - a) Quais são eles? Dê exemplos.
  - b) Como podemos diferenciar esses dois grupos de acordo com:  
As raízes:                      As folhas:                      As sementes:
26. Qual o grupo de planta onde as duas fases (gametófito e esporófito) são facilmente identificadas. Desenhe essas duas fases.
27. Qual a fase de vida (gametófito ou esporófito) é predominante em Angiospermas, Gimnospermas e Pteridófitas?
28. Em Pteridófitas, qual o nome dado ao gametófito?
29. Estrutura produtora de esporos típica de Pteridófitas:
30. Conhecidas por ter “sementes nuas”:
31. Angiospermas são conhecidas por terem “sementes em urnas”. O que seria essa urna?
32. Exemplo de Infrutescência:
33. Exemplo de Pseudofruto:

34. Exemplo de Fruto verdadeiro:
35. O que caracteriza um fruto verdadeiro?
36. Quais as funções do etileno em uma planta?
37. O que é o fototropismo? Qual o principal hormônio vegetal envolvido neste processo?
38. Ao estimular sementes com Giberilina, o que se espera conseguir?
39. O que são Meristemas?
40. Qual a principal diferença entre os Meristemas primário e secundário, em relação à sua origem?
41. Cite os meristemas primário e indique os tecidos que os mesmos geram.
42. Cite os meristemas secundário e indique os tecidos que os mesmos geram.
43. O que é o crescimento secundário de uma planta? Esse tipo de crescimento está presente em toda planta?
44. Quais são os principais tecidos de sustentação presentes nas plantas? Qual a principal diferença entre eles?
45. Que características as células vegetais adquirem quando são submetidas ao processo de acúmulo de lignina e suberina nas suas paredes celulares?
46. Qual o principal tecido de armazenamento e preenchimento das plantas?
47. Bulbos, rizomas e tubérculos são estruturas que representam qual parte da planta? Dê exemplos para cada um deles.
48. Dê exemplos de raízes tuberosas.

### **ANIMAIS!**

#### **Apenas o Filo dos Cordados!**

1. Quais são as sinapomorfias (isto é, características que apenas os membros deste grupo apresentam) dos Cordados?
2. Todos os Cordados são Vertebrados? Explique e dê exemplos.
3. Quais os Subfilos dos Cordados? Cite um representante de cada grupo.
4. Peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos são classificados como Cordados Craniados. Exceto os peixes-bruxas, todos apresentam além de caixa craniana, vértebras. Cite como estes animais podem ser classificados em relação à presença do ovo amniótico.
5. Explique em qual grupo o ovo amniótico surgiu e cite sua importância para a evolução dos animais.
6. Os peixes podem ser agrupados em dois grandes grupos. Quais são eles? Cite diferenças e exemplos.
7. Quem foram os primeiros animais a apresentar quatro patas (tetrápodos)? Quais outras adaptações surgiram neste grupo e foram fundamentais para a transição para a vida terrestre?
8. Explique as vantagens da presença da metamorfose em um animal.
9. Cite e diferencie as três ordens dos Anfíbios.
10. Relacione os três tipos de excretas nitrogenados com o ambiente de vida de cada um dos grupos de vertebrados. Relacione sua resposta com a toxicidade de cada excreta.
11. Cite sinapomorfias (isto é, características que apenas os membros deste grupo apresentam) das aves.
12. Cite sinapomorfias (isto é, características que apenas os membros deste grupo apresentam) dos mamíferos.

13. Diferencie animais Pecilotérmicos de Homeotérmicos.
14. Diferencie animais Ectotérmicos de Endotérmicos.
15. Qual foi um dos principais fatores que impulsionou a diversificação dos mamíferos no planeta? Explique.
16. Cite as principais características e exemplos de cada um dos três grupos nos quais os mamíferos se dividem.
17. Os répteis formam um grupo monofilético? Explique e forneça uma opção para resolver o agrupamento.

**Bons estudos! Divirtam-se!**