

# MATEMÁTICA I SECCIÓN: U1

# **CLASE N° 1**

Capítulo 0



#### Números reales

Números naturales ( $\mathbb{N}$ ): 1, 2, 3, 4....

Números enteros ( $\mathbb{Z}$ ): ..., -3, -2, -1, 0 ,1, 2, 3, 4...

Números racionales ( $\mathbb{Q}$ ): cualquier número racional r se puede expresar de la siguiente manera

 $r = \frac{m}{n}$ , donde m y n son enteros y  $n \neq 0$ .

Algunos ejemplos de los números racionales son:  $\frac{1}{2}$ ;  $-\frac{3}{7}$ ;  $46 = \frac{46}{1}$ ;  $0.17 = \frac{17}{100}$ 

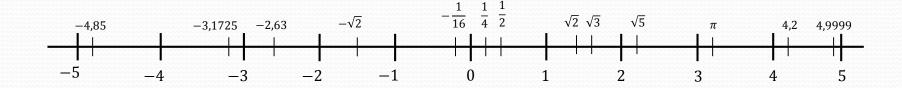
Números irracionales (I):  $\sqrt{3} \approx 1,7320508...$ ;  $\sqrt[3]{2} \approx 1,259921...$ ;  $\pi \approx 3,1415926...$ 

Números reales ( $\mathbb{R}$ ):  $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$ 

# CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

# **CAPÍTULO 0**

#### La recta numérica



#### <u>Intervalos</u>

Un intervalo se define como un subconjunto de números reales que esta comprendido entre dos números cualesquiera a y b.





#### Clasificación de los intervalos

Sean  $a, b \in \mathbb{R}$  tales que  $a \le b$ 

a) El intervalo abierto de extremos *a* y *b* es el conjunto:

$$(a,b) = \{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$$



b) El intervalo cerrado de extremos *a* y *b* es el conjunto:

$$[a,b] = \{x \in \mathbb{R} / a \le x \le b\}$$



c) El intervalo semi-abierto por la izquierda (semi-cerrado por la derecha) de extremos a y b es el conjunto:

$$(a,b] = \{x \in \mathbb{R} / a < x \le b\}$$



# CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF

## **CAPÍTULO 0**

d) El intervalo semi-cerrado por la izquierda (semi-abierto por la derecha) de extremos a y b es el conjunto:

$$[a,b) = \{x \in \mathbb{R} \mid a \le x < b\}$$



$$(a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} / a < x\}$$

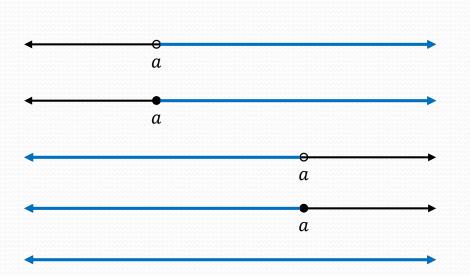
$$ii. [a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} / a \le x\}$$

*iii.* 
$$(-\infty, a) = \{x \in \mathbb{R} / x < a\}$$

*iv.* 
$$(-\infty, a] = \{x \in \mathbb{R} / x \le a\}$$

$$(-\infty,\infty)=\mathbb{R}$$







Ejemplo: Exprese cada intervalo en términos de desigualdades y luego grafíquelos

*a*) 
$$[-1,2)$$

$$= \{x \in \mathbb{R} / -1 \le x < 2\}$$



$$b) \quad \left[\frac{3}{2},4\right]$$

$$= \left\{ x \in \mathbb{R} \, / \, \frac{3}{2} \le x \le 4 \right\}$$



$$(-3,\infty)$$

$$= \{x \in \mathbb{R} / -3 < x\}$$





### ■ CAPÍTULO 0

#### **Operaciones con intervalos**

- ► Unión:  $I_1 \cup I_2 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \in I_1 \lor x \in I_2\}$
- ► Intersección:  $I_1 \cap I_2 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \in I_1 \land x \in I_2\}$
- ightharpoonup Diferencia:  $I_1 I_2 = \{x \in \mathbb{R} \ / \ x \in I_1 \ \land \ x \notin I_2\}$

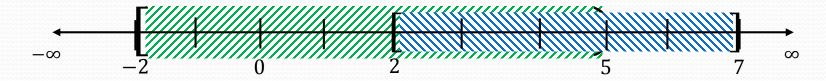
#### **Ejemplos:**

Dado los intervalos: [-2,5); [2,7] y  $(3,\infty)$ , determinar:



*a)* 
$$[-2,5) \cup [2,7]$$

#### Solución:



$$[-2,5) \cup [2,7] = [-2,7]$$

*b*) 
$$[-2,5)$$
 ∩  $[2,7]$ 

$$[-2,5) \cap [2,7] = [2,5)$$



#### Solución:

$$[-2,5) - [2,7] = [-2,2)$$

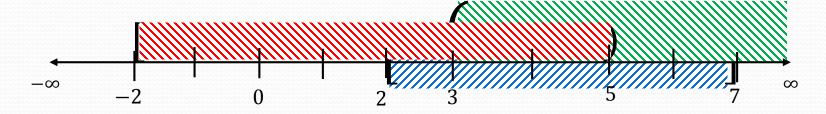
*d*) 
$$[2,7] - [-2,5)$$

$$[2,7] - [-2,5) = [5,7]$$



*e*) 
$$\{(3, \infty) \cup [2,7]\} \cap [-2,5)$$

#### Solución:



$$\{(3,\infty) \cup [2,7]\} = [2,\infty)$$
  
Así,  $\{(3,\infty) \cup [2,7]\} \cap [-2,5) = [2,5)$ 

$$f$$
  $(3, \infty) \cap [-2, 5) \cap [2,7]$ 

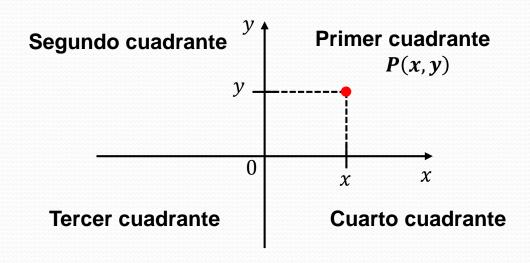
$$(3, \infty) \cap [-2, 5) \cap [2,7] = (3,5)$$



#### Sistema de coordenadas rectangulares o cartesiano

Se construye de la siguiente manera:

Se trazan dos rectas perpendiculares (ejes de coordenadas).



29/11/2021 Prof. Robert Espitia 11



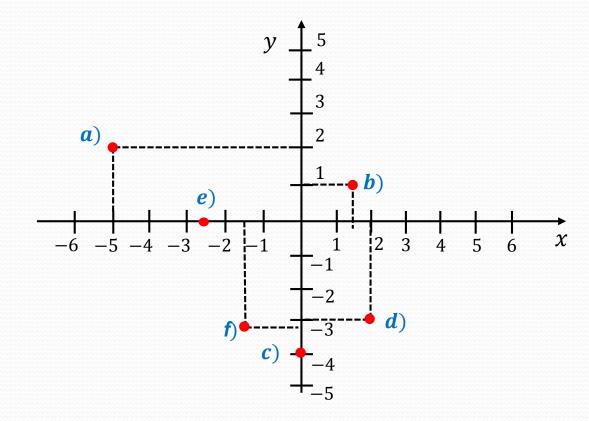
#### Ejemplo:

Dibujar un sistema de coordenadas cartesianas y situar los siguientes puntos:

- *a*) (-5,2)
- $b) \left(\frac{3}{2},1\right)$
- (0,-4)
- *d*) (2,−3)
- e)  $\left(\frac{-5}{2},0\right)$
- $(-\sqrt{2}, -\pi)$



- a) (-5,2)
- $\frac{b}{(3,1)}$
- (0,-4)
- (2,-3)
- e)  $\left(\frac{-5}{2},0\right)$
- $(-\sqrt{2}, -\pi)$

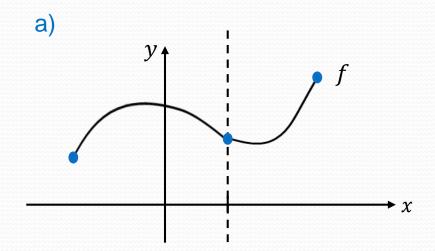




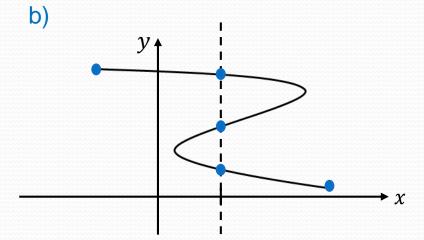
#### Criterio de la recta vertical.

Una curva es la gráfica de una función si y solo si ninguna recta vertical la corta más de una vez.

#### **Ejemplos:**



La gráfica de una función



No es la gráfica de una función

29/11/2021 Prof. Robert Espitia 14