

# INITIATION À LA NAVIGATION EN QUILLARD

## **Description du cours**

L'un des cours de base du programme de formation de Voile Canada pour le quillard et la navigation de plaisance. Ce cours est le point de départ recommandé aux participants ayant très peu d'expérience pratique de navigation. Il permet d'acquérir les habiletés de base en matière de navigation en tant que membre d'équipage actif. Les participants qui terminent ce cours seront aptes à fonctionner en tant que membres d'équipage à bord d'un quillard, le jour, dans des conditions relativement favorables. Ce cours est recommandé à ceux et celles qui ont très peu d'expérience de navigation, à moteur ou à voile, et qui souhaitent acquérir certaines habiletés sur quillard et développer leurs capacités dans un environnement décontracté et à leur propre rythme.

## **Objectif**

Entre en mesure de naviguer en sécurité, en tant que membre d'équipage, à bord d'un quillard de 6 à 12 mètres équipé d'un grand mat et d'un seul foc, et d'un moteur hors-bord ou in-bord, dans des vents de 5 à 20 nœuds (sans dépasser des rafales de plus de 25 nœuds) le jour. Ce cours est offert la fin de semaine et le soir. Les objectifs d'apprentissage devraient normalement être atteints en 12 à 15 heures.

## **Connaissances théoriques**

### **Section I : Termes et définitions**

Le candidat doit être capable :

1. d'identifier et de décrire les éléments suivants :

Coque et quille  
Proue, poupe, maître-bau, Pont, cabine, descente,  
Cockpit et cockpit autovideur  
Gouvernail, barre/roue  
Femelots, aiguillots  
Étambot, Mat, bôme  
Vit-de-mulet, Barre de flèche  
Haubans, entais, pataras  
Ferrures de mat, Ridoirs, Cadènes  
Gréement dormant, Gréement courant  
Prise de ris, Penons  
Gardes, traversières, défenses  
Hale-bas de bôme, balancine  
Manilles, filoires, taquets, cabestans  
Balcon avant et balcon arrière, filières  
Grand-voile, foc, tourmentin, génois, spinnaker  
Tête, point d'écoute, point d'amure, guindant, bordure, chute  
Lattes, mousquetons, coulisseaux  
Pattes de cosse, points de ris  
Écoutes, drisses  
Bosse d'empointure, cunningham, enrouleur, girouette

2. Décrire les termes suivants :

En avant, à l'avant, en arrière, à l'arrière, par le travers

3. Définir et d'identifier : Bâbord, Tribord

Au vent, Sous le vent, Virer de bord, Empanner, Bâbord amure, Tribord amure, Sans erre, Faséyer  
Près serré, Louvoyer/tirer des bords, Naviguer vent arrière, Fausse panne, Lofer, Abattre, Large (petit large, large, grand large); travers

### **Section II : Météo**

Le candidat doit être capable :

4. de repérer la direction du vent à l'aide de ses sens et de la montrer du doigt.
5. d'énumérer trois sources de prévisions météorologiques maritimes.

6. d'interpréter les prévisions météorologiques maritimes pour la zone de croisière et décrire comment appliquer les informations, c'est-à-dire :
  1. a) décider quels sont les changements prévus pour les six prochaines heures et quel effet cela doit avoir sur les activités prévues pour la journée;
  2. b) choisir des vêtements correspondant aux conditions météo prévues pour la journée;
7. Connaître la force des vents correspondant à :  
Vents légers Vents modères Vents forts Avis de vent fort Avis de coup de vent Avis de tempête

### ***Section III : Fonctions du chef de bord et des membres d'équipage***

8. Le candidat doit être en mesure d'énumérer les responsabilités principales du chef de bord et de l'équipage Chef de bord

1. a) Sécurité de l'équipage et du bateau,
2. b) Montrer l'emplacement et le fonctionnement du matériel de sauvegarde et du matériel de sécurité avant le départ
3. c) Distribuer les tâches
4. d) Montrer le bon fonctionnement de l'équipement de bord en route
5. e) Obligations en présence d'un accident en mer ou d'un bateau en détresse
6. f) Comportement respectueux des autres plaisanciers et des biens des autres

Membres d'équipage

1. a) Obéir au chef de bord
2. b) Aider le chef de bord.

## ***Connaissances pratiques de navigation***

### ***Section IV : Connaissances préliminaires***

Le candidat doit savoir :

1. démontrer, à terre, la bonne façon d'enfiler un VFI dans l'eau;
2. démontrer la bonne utilisation d'un halin;
3. a) effectuer une vérification de l'équipement obligatoire (*Guide de sécurité nautique*) et de l'équipement recommandé conformément à la *Liste de vérification d'un bateau de croisière de Voile Canada*  
b) Montrer comment utiliser l'équipement de bord et en prendre soin;  
c) Bon rangement de l'équipement;
4. vérifier la liste des préparatifs de départ;
5. enrouler, vérifier et ranger les voiles;
6. circuler à bord en tout temps en se tenant de la façon voulue.

### ***Section V : Manœuvrer au moteur***

Le candidat doit :

7. montrer qu'il sait tenir la barre et la contrôler;
8. savoir tenir sa route et changer de cap quand on lui demande.

### ***Section VI : Navigation à la voile***

Le candidat doit savoir :

9. hisser les voiles de base en faisant route au moteur (bout au vent, hisser la grand-voile en premier), régler la tension de la chute et lover les drisses;
10. à titre d'équipier (au foc et à la barre), démontrer la bonne façon de naviguer au près serré, au largue et au vent arrière, de virer de bord et d'empanner, de lofer, d'abattre, de laisser faser les voiles et de mettre à la cape en utilisant les ordres et réponses suivants :

Ordres	Réponses	Alerte
Lofez		
Abattez		
Choquez les écoutes		
Bordez les écoutes		
Parer à virer	Paré	On vire
Parer à empanner	Paré	On empanne

11. en tant qu'équipier, montrer comment gérer la voilure pour différentes conditions de vent tout en maintenant le contrôle du bateau, soit à la barre soit au réglage des voiles en :

1. a) prenant un ris ou larguant un ris dans la grand-voile,
2. b) prenant un ris ou larguant un ris dans la voile d'avant ou en changeant de voile d'avant.
12. comprendre et savoir quoi faire du moment où une personne tombe subitement à l'eau jusqu'à ce que cette personne soit repêchée. Supposez que la personne porte un VFI et qu'elle est consciente. Inclure les gestes essentiels suivants :
  1. a) Alerte « Personne à la mer »
  2. b) Lancer un repère et un ou des objets flottants
  3. c) Designner une vigie et maintenir la veille,
  4. d) Méthode triangulaire (à la voile),
  5. e) Décrire au moins deux façons de repêcher une personne tombée à la mer.

13. Affaler une voile en faisant route au moteur.

#### ***Section V : Manœuvrer à quai ou au mouillage***

Le candidat doit :

14. montrer qu'il sait préparer les cordages et les manier de façon sécuritaire lorsque le bateau accoste où quitte le quai;
15. montrer qu'il sait embarquer et débarquer de façon sécuritaire;
16. savoir ranger les cordages et les défenses lorsque le bateau fait route;
17. participer à l'amarrage du bateau au quai afin d'empêcher tout mouvement excessif en sachant comment utiliser les amarres et comment positionner les défenses.

#### ***Section VI : matelotage***

Le candidat doit savoir :

18. manier un winch de façon sécuritaire, veillant tout particulièrement :
  1. a) à éviter toute tension inutile sur l'écoute ou la drisse,
  2. b) à éviter les chevauchements de tour (et à dégager le cordage),
  3. c) à bien placer les mains et les doigts,
  4. d) à bien placer et enlever les manivelles,
19. lover un cordage; tourner un cordage.
20. faire les nœuds suivants en moins de 30 secondes chacun :
  1. a) Nœud en huit,
  2. b) Nœud de chaise,
  3. c) Tour mort et deux demi-clefs,
  4. d) Nœud plat,

5. e) Nœud de taquet;

21. plier les voiles, ranger le matériel et fermer le bateau.

### ***Résultats et évaluation***

Les cours se donnent en grande partie à bord du bateau et sur l'eau. Les participants seront évalués en fonction de leurs habiletés à suivre des instructions en tant que membres d'équipage, tout en prenant part aux manœuvres à bord du bateau, et selon leur compréhension de la terminologie et des concepts qui font partie du cours. Les candidats seront invités à remplir un cahier d'exercices, avec documentation, dans le cadre du cours. Pour obtenir leur certification, les participants doivent avoir la note de passage de 70 %.