

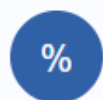
Análise Multidimensional do Abandono Escolar no Ensino Médio Brasileiro

Determinantes Estruturais e Perspectivas de Intervenção

Março 2025

Contextualização do Problema

Abandono Escolar no Ensino Médio: Um Desafio Persistente



16,7%

Taxa média nacional de abandono no ensino médio (2018-2022)



457 mil

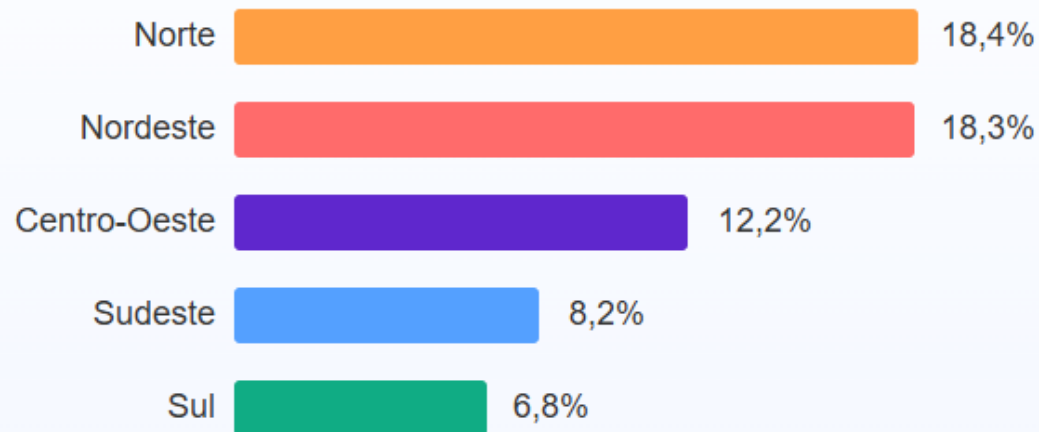
Estudantes que abandonam anualmente o ensino médio



63,4%

Apenas este percentual de ingressantes conclui em período regular

Disparidades Regionais (Taxa de Abandono):



Fonte: Censo Escolar (INEP), período 2018-2025

Metodologia e Fontes de Dados

Abordagem Multidimensional

Fontes Primárias:

Censo Escolar (INEP)

Escolas, matrículas e rendimento

SAEB

Avaliações e questionários contextuais

PNAD Contínua

Educação e dados socioeconômicos

Indicadores Educacionais

Taxas e métricas padronizadas

Métodos Analíticos:

Análise Estatística Multivariada

Identificação de determinantes

Técnicas de Segmentação

Identificação de perfis distintos

Modelagem Preditiva

Machine learning para sistemas de alerta

Análise Geoespacial

Mapeamento de clusters e disparidades

Resultados

Perfis de Abandono Escolar Identificados

Perfil Acadêmico-Vulnerável

35,2% dos casos

- Baixo desempenho escolar
- Histórico de reprovações
- Distorção idade-série elevada

Perfil Desmotivacional

22,1% dos casos

- Baixo engajamento escolar
- Elevado absenteísmo
- Desempenho acadêmico declinante

ABANDONO ESCOLAR

Múltiplos perfis

Perfil Trabalho-Estudo

26,8% dos casos

- Inserção no mercado de trabalho
- Alta carga horária laboral
- Predominância no período noturno

Perfil Circunstancial-Familiar

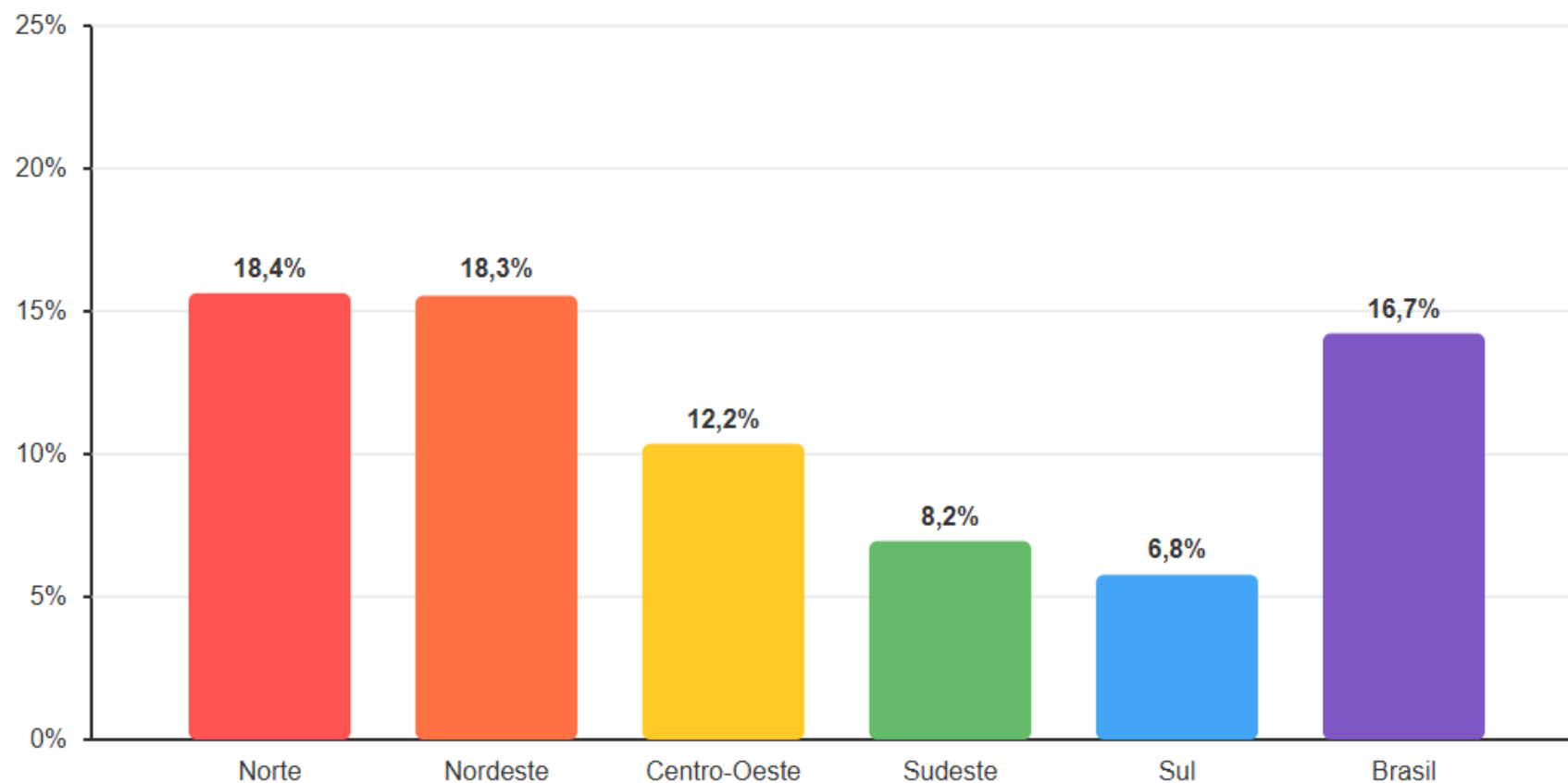
15,9% dos casos

- Eventos familiares críticos
- Predominância feminina
- Maior incidência rural

Fonte: Análise de segmentação multivariada - Dados do estudo (2022-2025)

Disparidades Regionais na Taxa de Abandono Escolar

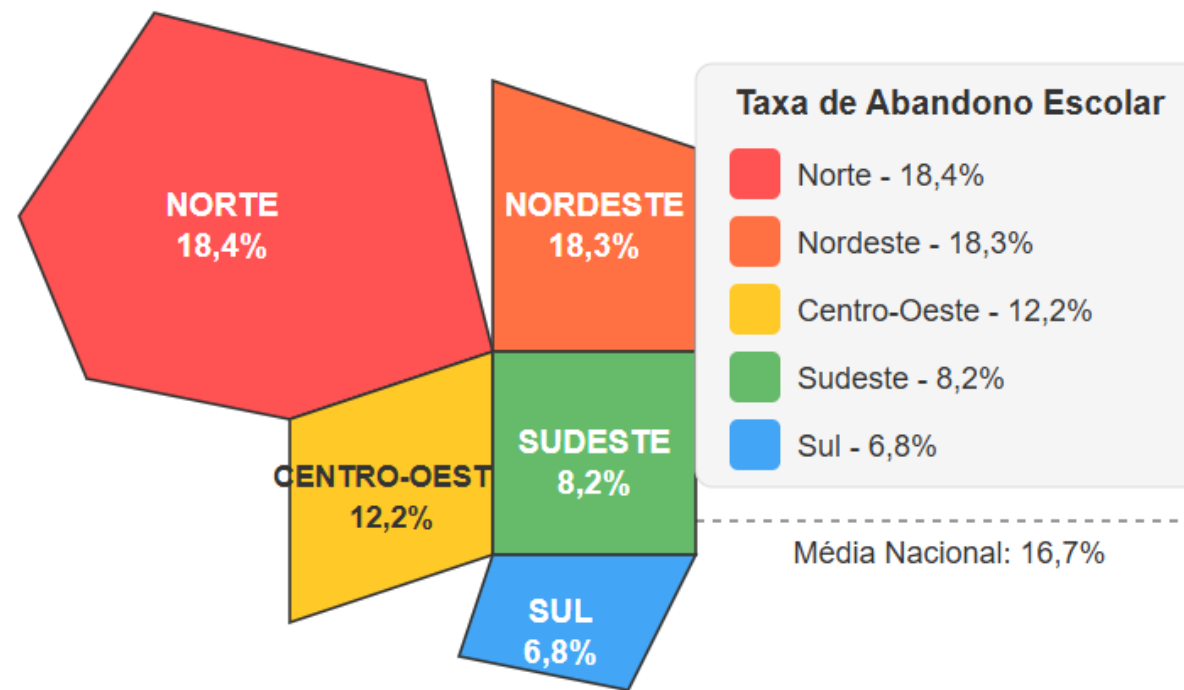
Ensino Médio (2018-2025)



Fonte: Censo Escolar (INEP), 2018-2025

Taxa de Abandono Escolar por Região

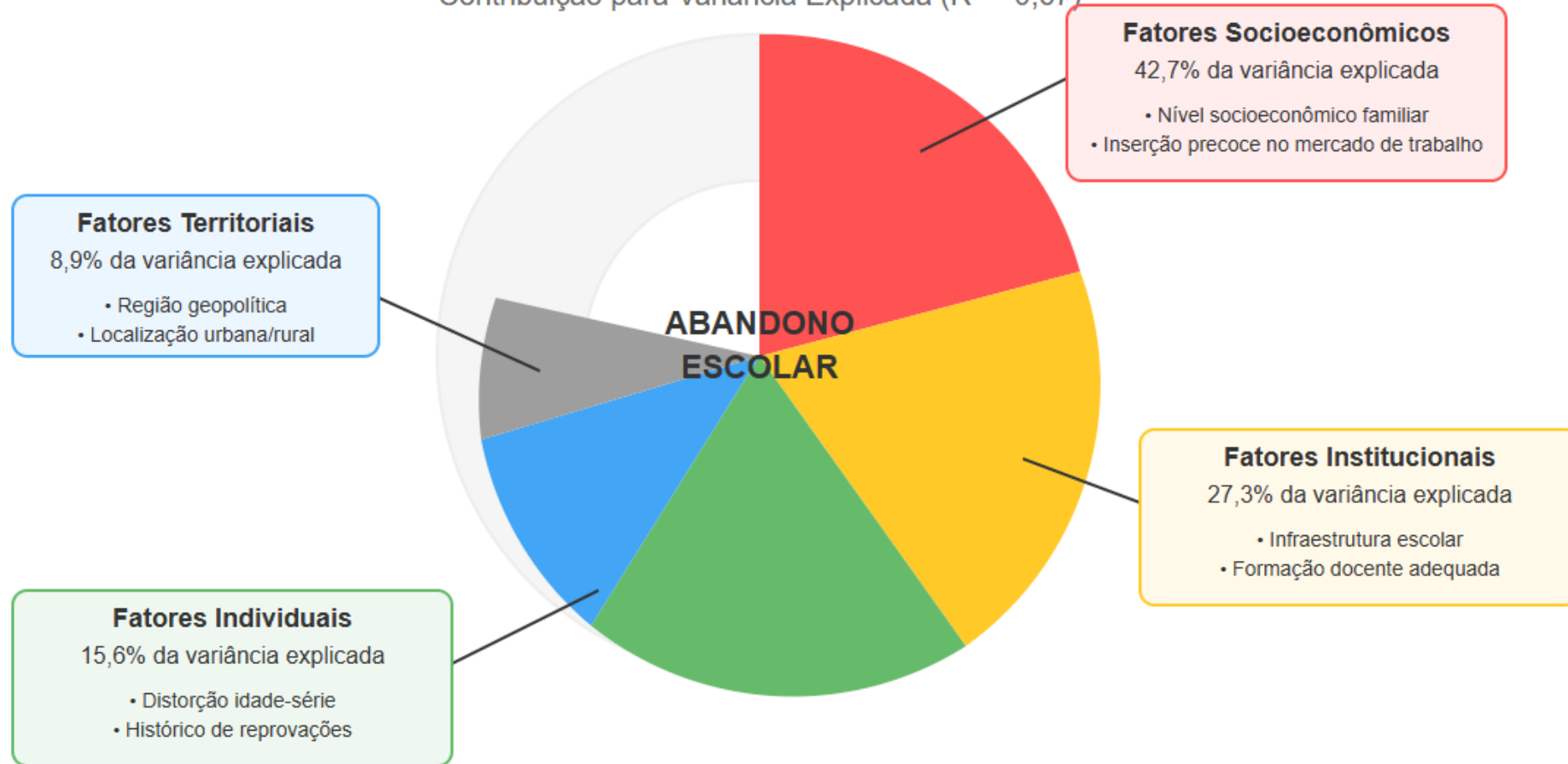
Ensino Médio (2018-2022)



Fonte: Censo Escolar (INEP), 2018-2025

Determinantes do Abandono Escolar

Contribuição para Variância Explicada ($R^2 = 0,67$)



Fonte: Análise de regressão multivariada - Dados do estudo (2022-2025)

Intervenções Recomendadas por Perfil

Perfil Acadêmico-Vulnerável (35.2%)

- Programas intensivos de recuperação
- Tutoria individualizada
- Adaptações metodológicas
- Acompanhamento psicopedagógico
- Avaliação formativa contínua

Perfil Trabalho-Estudo (26.8%)

- Flexibilização de horários
- Metodologias semi-presenciais
- Integração trabalho-currículo
- Parcerias com empregadores
- Bolsas compensatórias

Perfil Desmotivacional (22.1%)

- Reformulação curricular
- Metodologias ativas/projetos
- Atividades extracurriculares
- Tutorias por pares
- Conexão currículo-projeto de vida

Perfil Circunstancial-Familiar (15.9%)

- Articulação intersetorial
- Flexibilização temporária
- Acompanhamento familiar
- Suporte psicossocial
- Protocolos para situações emergenciais

Conclusões e Próximos Passos

Principais Achados

- Heterogeneidade significativa do abandono escolar (4 perfis distintos)
- Infraestrutura escolar e formação docente como fatores protetores
- Atividades extracurriculares reduzem em 42% o risco de abandono
- Primeiro ano do ensino médio como período crítico (45.2% dos casos)
- Modelo preditivo com acurácia de 83% na identificação precoce

Próximos Passos

- 1 Implementar Sistemas de Alerta Precoce** Baseados em Dados
- 2 Desenvolver Programas** Diferenciados por Perfil
- 3 Priorizar Investimentos em** Infraestrutura e Formação
- 4 Implementar Avaliação** Rigorosa de Impacto
- 5 Fortalecer Articulação** Intersetorial Educação-Social