



## MAPA - Material de Avaliação Prática da Aprendizagem

Acadêmico: Gabriel de Carvalho Vilasboa	<b>R.A.:</b> 21148541-5					
Curso: Engenharia de Software						
Disciplina: Lógica para Computação						
Valor da atividade: 3,00	<b>Prazo:</b> 28/04/2023					

## Instruções para Realização da Atividade

- 1. Todos os campos acima deverão ser devidamente preenchidos;
- 2. É obrigatória a utilização deste formulário para a realização do MAPA;
- 3. Esta é uma atividade INDIVIDUAL. Caso identificado cópia de colegas, o trabalho de ambos sofrerá decréscimo de nota;
- 4. Utilizando este formulário, realize sua atividade, salve em seu computador, renomeie e envie em forma de anexo;
- 5. Formatação exigida para esta atividade: documento Word, Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, Espaçamento entre linhas 1,5, texto justificado;
- 6. Ao utilizar quaisquer materiais de pesquisa referencie conforme as normas da ABNT;
- Critérios de avaliação: Utilização do Template; Atendimento ao Tema; Constituição dos argumentos e organização das Ideias; Correção Gramatical e atendimento às normas ABNT;
- 8. Procure argumentar de forma clara e objetiva, de acordo com o conteúdo da disciplina.

Em caso de dúvidas, entre em contato com seu Professor Mediador.

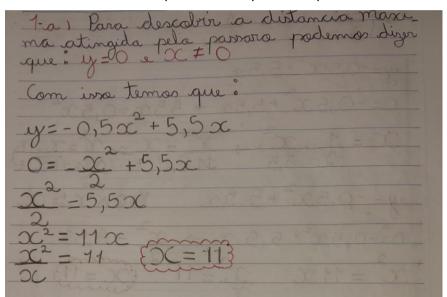
Bons estudos!





- 1. Seja a função que define a parábola da trajetória do passarinho como y=-0,5x²+5,5x, suponha que o porco está a 11 m da origem e na altura do solo e responda:
- a) Qual será a distância máxima atingida pelo passarinho?

A distância máxima atingida pelo passarinho será exatos 11 metros, considerando y = 0 e x diferente de 0, para saber quando o pássaro irá encostar no chão.



b) Qual será a altura máxima atingida pelo passarinho?

A altura máxima atingida pelo pássaro foi de 15,125 metros.

Para chegar nesse resultado utilizei a fórmula do Vx e apliquei a coordenada X encontrada na fórmula da função para descobrir o Y.

b) 
$$f(x) = -0.5x^{2} + 5.5x$$

$$a = -0.5 \quad b = 5.5 \quad \forall x = -b \quad \forall x = 5.5$$

$$f(5.5) = -5.5^{2} + 5.5^{2} = -30.25 + 30.25$$

$$f(5.5) = 15.125$$
e...





c) Ele atingiu ou não atingiu o porco?

R: Sim, ele atingiu o porco, já que ele caiu exatamente nos 11 metros onde o porco estava, como mostrado na resposta da questão a.

Obs.: considere todas as medidas em metros.

3. Qual é o conjunto relação do grafo em questão? Denomine-o de R\_a.

R: O conjunto relação do grafo em questão será:

$$R_a = \{(1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (2,4), (2,5), (3,4), (3,5)\};$$

Pode-se dizer que a relação será "Atingir", onde o Pássaro (1), pode atingir qualquer porco, e os porcos que estão mais acima (2 e 3) podem atingir os porcos que estão abaixo deles (4 e 5);

4. Qual é a matriz relação do grafo em questão?

A matriz relação do grafo em questão é:

R	-			4	5
1	0	1 0 0 0	1	1	1
2	0	0	0	1	1
3	0	0	0	1	1
4	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0

5. É possível criar um Diagrama Hasse a partir do grafo dado? Justifique a sua resposta.

R: Não, não é possível criar um Diagrama Hasse a partir do grafo pois ele não é reflexivo, e não tem relações suficientes para estar parcialmente ordenado.

6. Qual é a tabela verdade para o evento acerto e erro dos lançamentos?

р	q	r	p→q	p∧q∧r	p↔r	¬(p↔r)	$(p\rightarrow q)\wedge(p\wedge q\wedge r)$	$(p \rightarrow q) \land (p \land q \land r) \lor \neg (p \leftrightarrow r)$
٧	V	V	V	V	V	F	V	V
V	V	F	V	F	F	V	F	V





V	F	V	F	F	V	F	F	F
V	F	F	F	F	F	V	F	V
F	٧	V	V	F	F	V	F	V
F	٧	F	V	F	V	F	F	F
F	F	V	V	F	F	V	F	V
F	F	F	V	F	V	F	F	F

7. Considerando a tabela verdade da expressão dada, é possível dizer que o passarinho acerta o porco todas as vezes? Justifique a sua resposta dizendo se é uma tautologia, contingência ou contradição.

R:Não, o passarinho não acerta o porco todas as vezes. A tabela verdade para o evento de acerto e erros no lançamento nos mostra que o pássaro acerta o alvo em 5 de 8 vezes, ou seja, a tabela resulta em uma contingência. Pois em algumas vezes ele irá acertar e em outras não