

**CURSO TECNOLÓGICO SUPERIOR EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES**

**FRANCISCO ANTÔNIO DE QUEIROZ JUNIOR
GABRIEL VERONEZ GIOLO
GABRIELA ALVES LICURSI VIEIRA**

ÁBACO – 3500 AC

**FRANCA/SP
SETEMBRO/2021**

Origem

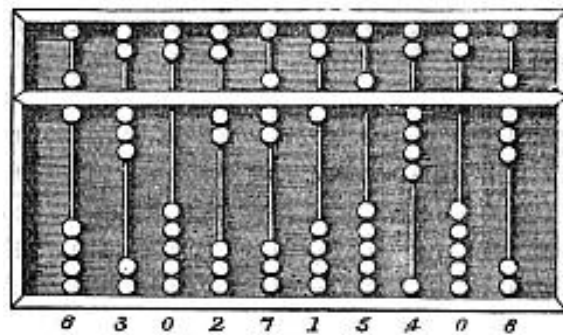
Existem relatos que os babilônios utilizavam um ábaco construído em pedra lisa por volta de 2400 a.C. Por ser um instrumento muito antigo não se tem um autor principal que tenha inventado o instrumento, segundo muitos historiadores foi inventado na Mesopotâmia, pelo menos em sua forma primitiva e depois os chineses e romanos o aperfeiçoaram.

O motivo da sua invenção está ligado ao desenvolvimento dos conceitos de contagem. Pois com o passar do tempo foi surgindo a necessidade de fazer “contas” cada vez mais complexas.

Modelo do ábaco

O ábaco (Figura 1) é uma tábua com divisões em linhas ou colunas paralelas, que de acordo com a sua posição, representa a quantidade a ser trabalhada, contém 2 conjuntos por fio, 5 contas no conjunto das unidades e 2 contas que representam 5 unidades.

Figura 1. Modelo de Ábaco



(Fonte: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/af/Abacus_6.png)

Importância do ábaco

O ábaco foi muito importante Idade Média possibilitando a contagem de números de uma maneira muito mais fácil e prática, como por exemplo para fazer a contagem de dinheiro.

Além de fazer com que as pessoas pensassem sobre seus processos mentais, desenvolvendo assim a memória e raciocínio lógico-matemático, exercitando sua capacidade de observar, perceber, concentrar, memorizar,

comparar, relacionar, transferir, assim fazendo muitas operações mentais que promovem o pensamento e a ação.

No Japão, as crianças aprendem a usá-lo na escola e quem ensina garante que o estudo do ábaco ajuda as crianças a desenvolver o raciocínio lógico, concentração e disciplina.

Tendo em vista a construção do pensamento lógico-matemático se junta à própria vivência da criança por meio de jogos e brincadeiras, a formação do conceito de número não ocorre por meio da repetição mecânica dos numerais. Tal construção vai ocorrendo progressivamente por meio dos estágios vivenciados no dia a dia.

Relação do ábaco com o desenvolvimento de sistemas

O ábaco tem uma grande relação com a análise e desenvolvimento de sistemas justamente por ser uma ferramenta que estimula o raciocínio lógico-matemático, como por exemplo na montagem de algum algoritmo para a resolução de algum programa.

Referências bibliográficas

Ábaco. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/o-abaco.htm>. Acesso em: 10/09/2021.

Ábaco. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/abaco.htm>. Acesso em: 10/09/2021.

Ábaco. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/matematica/abaco-1-a-primeira-maquina-de-calculador.htm>. Acesso em: 11/09

Ábaco. Disponível em: <https://metodosupera.com.br/a-origem-e-a-importancia-do-abaco/>. Acesso em: 11/09/2021.

Perguntas

1- Qual o motivo da invenção do ábaco?

R = O motivo da sua invenção está ligado ao desenvolvimento dos conceitos de contagem. Pois com o passar do tempo foi surgindo a necessidade de fazer “contas”

2- Por que no Japão as crianças aprendem a usar o ábaco na escola?

R = Pois ajuda as crianças a desenvolver o raciocínio lógico, concentração e disciplina.

3- O que o uso do ábaco promove?

R = Fazendo muitas operações mentais promove o pensamento e a ação.