

**Facultad de Formación General
Escuela de Humanidades
ACI356 Computación Aplicada
Período 2018-1**

A. Identificación

Número de sesiones: 32 sesiones
Número total de horas de aprendizaje: 80 horas
Docente: **Nombre del docente**
Correo electrónico del docente: **Correo udl.edu.ec**
Coordinadora: María Caridad Peña Harris.
Campus: Plataforma www2.udla.edu.ec/udlaenlinea
Pre-requisito: Co-requisito:
Paralelo:

B. Descripción del curso

La materia de Computación Aplicada entrega al estudiante herramientas tecnológicas para que, desde una mirada crítica, pueda seleccionar, evaluar, utilizar y compartir contenidos a través de la Web de manera responsable y dentro del marco de la honestidad académica.

C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso

1. Maneja la tecnología efectiva y eficientemente para explorar e identificar la información relevante.
2. Define y selecciona la información necesaria para alcanzar un propósito determinado.
3. Evalúa críticamente la información de fuentes primarias y secundarias apropiadas.
4. Utiliza la información, ideas y ejemplos de manera ética, según las normas académicas aplicables y respetando los derechos de autor y la propiedad intelectual.

D. Sistema y mecanismos de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación es continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

PROGRESO 1 25%	
Controles (lecciones, tareas, foro,)	17%
Ejercicios prácticos	8%

PROGRESO 2 35%	
Controles (lecciones, tareas, foro, examen)	20%
Bibliografía anotada	15%

EVALUACIÓN FINAL 40%	
Controles (lecciones, tareas, foro, examen)	20%
Proyecto multimedia	20%

E. Asistencia



La asistencia a las clases presenciales y a las sesiones sincrónicas es obligatoria. Si usted no asiste a los encuentros podría perder hasta el 10% de la nota final.

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia a las clases presenciales y sesiones sincrónicas, deseen reemplazar la nota de un progreso. Este examen debe integrar todo lo estudiado durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará solamente la nota de un examen escrito, el componente de aportes en clase no será alterado. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. *No se podrá sustituir* la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

La asistencia es muy importante, para que los alumnos puedan mejorar su promedio académico y tengan la posibilidad de obtener becas dentro de la UDLA. Lo importante no es aprobar las materias con la nota mínima requerida, sino estar en el promedio académico de la carrera que esté cursando el estudiante.

F. Metodología del curso

Escenario de aprendizaje virtual

La materia se impartirá en modalidad virtual, desde la plataforma Moodle localizada en <http://www2.udla.edu.ec/udlaenlinea/>. Los estudiantes deben revisar el material propuesto y completar con las actividades de manera semanal, deben conectarse al menos 2 horas a la semana y cumplir con el trabajo autónomo.

Durante la semana se cumplirá con al menos una actividad sincrónica (videoconferencias, chat), donde los estudiantes podrán interactuar con su docente en tiempo real, cada tutor fijará el horario para estos encuentros.

Escenario de aprendizaje presencial

Para reforzar el aprendizaje en línea se realizarán **cuatro encuentros presenciales**, que serán coordinados con sus docentes en las semanas establecidas. Los estudiantes pueden asistir a tutorías presenciales cuando requieran acompañamiento personalizado.

El estudiante puede revisar los horarios de atención de los docentes a tiempo completo en el Blog de Lenguaje Digital <http://blogs.udla.edu.ec/lenguajedigital/>

Escenario de aprendizaje autónomo

Los temas de estudio, se refuerzan con lecciones y tareas individuales, que alimentarán al proyecto final del curso. Los estudiantes deben completar su trabajo autónomo revisando el material del curso, realizando las actividades propuestas y participando activamente en los espacios de interacción.

G. Planificación alineada a los Resultado de aprendizaje

Planificación	Semanas	Rd1	Rd2	Rd3	Rd4
Tema 1: Introducción a la plataforma SEPTIEMBRE 25 -OCTUBRE 10	Semana 1 -2				
Recursos					
¿En qué consistela asignatura?					
Recomendaciones para ser un alumno virtual		X			
Office 365	Lección	X			
Actividades					
Configure su perfil del aula virtual		X			

Tarea: Configuración del perfil	Tarea	X			
Cuestionario Office 365	Cuestionario	X			
Actividades sincrónicas: Chat					
Clase presencial 1	Sept. 30				
Tema 2: Ofimática OCTUBRE 11-17	Semana 3				
Recursos					
Word 2016	Lección	X			
Power Point 2016		X			
Excel 2016	Lección	X			
Actividades					
Crucigrama	Juego	X			
Cuestionario de Office	Cuestionario	X			
Actividades sincrónicas: Videoconferencia					
Tema 3: Fuentes de consulta OCTUBRE 18-24	Semana 4				
Recursos					
Criterios de selección de fuentes confiables en la web		X	X	X	
Fuentes primarias y secundarias	Lección C.		X	X	
Actividades					
Tarea: Identifique un sitio web confiable	Tarea	X	X	X	
Cuestionario: Fuentes de información	Cuestionario	X	X	X	
Actividades sincrónicas: Chat					
Tema 4: Estrategias de búsqueda de información OCTUBRE 25 – 31	Semana 5				
Recursos					
Buscadores académicos y no académicos	Lección	X	X	X	
Búsquedas eficientes		X	X	X	
Actividades					
Tarea: Comparación de buscadores y búsquedas eficientes	Tarea	X	X	X	
Clase presencial 2 / Evaluación progreso 1	Oct 28				
Tema 4: Estrategias de búsqueda de información NOVIEMBRE 1 – 7	Semana 6				
Recursos					
Información sobre Sistema de Biblioteca UDLA		X	X		
Tutorial Biblioteca virtual UDLA		X	X		
Uso de bases de datos bibliográficas: EBSCO	Lección	X	X	X	
Actividades					
Ahorcado	Juego	X			
Cuestionario: Estrategias de búsqueda de información	Cuestionario	X	X	X	
Actividades sincrónicas: Videoconferencia					
Tema 5: Uso ético de la información NOVIEMBRE 8 – 14	Semana 7				
Recursos					
Propiedad intelectual y derechos de autor					X
Honestidad académica	Lección				X
Actividades					
Crucigrama	Juego				X
Cuestionario: propiedad intelectual y derechos de autor	Cuestionario				X
Actividades sincrónicas: Chat					
Tema 5: Uso ético de la información NOVIEMBRE 15 – 21	Semana 8				
Recursos					

Video Introductorio sobre normas APA					X
Citación y referencias					X
Citar tablas y figuras					X
Material de apoyo: Normas APA					X
Actividades					
Práctica de APA	Lección				X
Tarea: Estilo de citación APA	Tarea				X
Actividades sincrónicas: Videoconferencia					
Tema 5: Uso ético de la información NOVIEMBRE 22 – 28	Semana 9				
Recursos					
Gestionar fuentes de consulta en Word 2016		X			X
Introducción a gestores bibliográficos		X			X
Tutorial Endnote	Lección	X			X
Actividades					
Crucigrama	Juego	X			X
Tarea: Uso de Word y Endnote	Tarea	X			X
Actividades sincrónicas: Chat					
Tema 6: Análisis y registro de fuentes NOVIEMBRE 29- DICIEMBRE 5	Semana 10				
Recursos					
Criterios de evaluación de fuentes	Lección		X	X	X
Conozca qué es una bibliografía anotada			X	X	X
Actividades					
Sopa de letras			X		
Cuestionario: Criterios de evaluación de fuentes	Cuestionario		X	X	X
Actividades sincrónicas: Videoconferencia					
Tema 6: Análisis y registro de fuentes DICIEMBRE 6 - 12	Semana 11				
Recursos					
Redacción de un texto académico			X	X	X
Desarrollo de la bibliografía anotada	Lección		X	X	X
Actividades					
Tarea: Desarrollo de la bibliografía anotada	Tarea		X	X	X
Actividades sincrónicas: Chat					
Tema 6: Análisis y registro de fuentes DICIEMBRE 13 - 19	Semana 12				
Recursos					
Recuerde qué es una bibliografía anotada			X	X	X
Ejemplos sobre bibliografía anotada					
Información adicional sobre bibliografía anotada					
Cómo preparar una bibliografía anotada según Cornell					
Actividades					
Crucigrama	Juego		X	X	X
Entrega por parte del estudiante del Mecanismo de evaluación: Bibliografía anotada	Dic 16		X	X	X
Clase presencial 3 Dic 16: Revisión y Co-evaluación de Bibliografía anotada					
Tema 7: Herramientas multimedia ENERO 3 - 9	Semana 13				
Recursos					
Creación de figuras (SmartArt, Infografías)		X	X	X	X
Actividades					
Tarea: Creación de infografía	Tarea	X	X	X	X

Actividades sincrónicas: Videoconferencia					
Tema 7: Herramientas multimedia ENERO 10 - 16	Semana 14				
Recursos					
Creación de videos		X	X	X	X
Actividades					
Cuestionario: Imágenes y videos		X	X		
Tarea: Creación de un video	Tarea	X	X	X	X
Actividades sincrónicas: Videoconferencia					
Tema 8: Herramientas web ENERO 17 - 23	Semana 15				
Recursos					
¿Qué son los blogs?		X			
Uso de Blogger		X			
Actividades					
Tarea: Creación de un blog	Tarea	X			
Actividades sincrónicas: Videoconferencia					
Tema 8: Herramientas web ENERO 24- 30	Semana 16				
Actividades					
¿Cómo aumentar visibilidad de un blog?		X	X	X	X
Evaluaciones					
Entrega de proyecto final de multimedia	Feb 9	X	X	X	X
Clase presencial 4: Apoyo y acompañamiento al proyecto multimedia	Ene 27	X	X	X	X

H. Normas y procedimientos para el aula

1. Las clases presenciales iniciarán en la fecha y hora programada por la Universidad y en coordinación con el docente.
2. Las tareas tienen un tiempo límite para ser recibidas, respete los plazos que le indique su docente.
3. La interacción en los foros, chats y videoconferencias se realizará respetando las normas de etiqueta en la red.
4. La comunicación entre tutor y alumnos se realiza mediante el aula virtual, con el apoyo de tutorías brindadas por los docentes a tiempo completo, de acuerdo con los horarios registrados en el blog: <http://blogs.udla.edu.ec/lenguajedigital/>
5. En todas las actividades, tareas y trabajos se tomará en cuenta la ortografía, gramática y la honestidad académica. No se responderán ni se recibirán tareas por correo electrónico.
6. No habrá tolerancia frente a la copia.
7. El estudiante deberá ingresar al aula virtual por lo menos dos horas semanales, de preferencia durante el tiempo que el tutor ha establecido como horario de encuentro, para mantener comunicación sincrónica, revisar la Cartelera informativa y realizar las actividades señaladas.

I. Referencias

Principales.

Martínez, L. (2013). *Cómo buscar y usar información científica*. Santander: Universidad de Cantabria.

Complementarias.

Bustinduy, I. (2014). *Presentaciones efectivas: técnicas para la exposición oral de trabajos y proyectos académicos*. Editorial UOC.

- Creative Commons Aotearoa. (2013). *Creative Commons Kiwi*. (Sub Español) [Archivo de video] Recuperado de <https://youtu.be/6NvsPRqxweA>.
- Garzón, F. (2009). La Revista Latinoamericana de Bioética fue indexada en PUBLINDEX. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 9(1), 6-7. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlb/v9n1/v9n1a01.pdf>
- Ithaca College Library. (s. f.) *Primary and Secondary Sources*. Recuperado el 24 de abril de 2017 de <https://library.ithaca.edu/sp/subjects/primary>
- Muñoz, E. (2010). PowerPoint y sus principales aplicaciones. Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina. Barcelona, Fundación Dr. Antoni Esteve. Pp. 57-64.
- Posada, F. (2012). *Multimedia y Web 2.0*. Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado: España. Recuperado de http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo_1_Iniciacionblog/index.html.
- Real Academia Española. (2017). *Diccionario de la Lengua Española*. Recuperado de <http://dle.rae.es/?w=plagiar>
- Rodriguez, E. (2014). 6 herramientas anti-plagio gratuitas para profesores y estudiantes. Recuperado de <http://robustiana.com/236-6-herramientas-gratuitas-anti-plagio-para-profesores-y-estudiantes->
- Santiago Canyon College. (s.f.). *Identifying Primary and Secondary Resources*. Recuperado el 24 de abril de 2017 de <https://www.sccollege.edu/Library/Pages/primarysources.aspx>
- Scientific Electronic Library Online. (2004). *Criterios SciELO: criterios, política y procedimientos para la admisión y permanencia de revistas*. Obtenido de <http://www.scielo.org/php/level.php?lang=es&component=44&item=2>
- Serrano, M., Hornero, C., Sanchez, R y Vázquez, L. (2016). *Conoce los derechos de autor*. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide. Recuperado el 4 de mayo de 2017 de https://www.upo.es/biblioteca/servicios/pubdig/propiedadintelectual/tutoriales/derechos_autor/index.htm.
- Silvestrini, M., Vargas J. (2008). *Fuentes de información primarias, secundarias y terciarias*. Recuperado el 2 de abril de 2017 de <http://ponce.inter.edu/cai/manuales/FUENTES-PRIMARIA.pdf>.
- SimilarWeb. (2017). *Top blogs*. Recuperado de <https://pro.similarweb.com/#/industry/topsites/All/862/1m?webSource=Desktop>.
- Turnitin. (2017). *Defining Plagiarism: The Plagiarism Spectrum*. Recuperado de http://go.turnitin.com/paper/plagiarism-spectrum?Product=Turnitin&Notification_Language=English&Lead_Origin=Website&source=Website%20-%20Download&_ga=2.180717152.636477317.1494451778-776897046.1494446220
- Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual de la IPN (2014, febrero, 11). *Tipos de licencias Creative Commons*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/ZLP1wSkhg3Y>
- Universidad de las Palmas de Gran Canaria. (2014, 11, 09). *Estrategias de búsqueda y recuperación de la información*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ZhjkwSlzadw&feature=youtu.be>

J. Perfil del docente (Incluir una breve descripción de 3-4 líneas que describa al profesor que dictará la materia)

Ejemplo de perfil:

Nombre de docente: Alfredo Martínez

"Maestría en educación, con enfoque en psicología y neurociencia (se puede agregar universidad), Lic. En Psicopedagogía (se puede agregar universidad). Experiencia en el campo de educación y administración educativa. Líneas de investigación y /o publicaciones: Pedagogía y formación docente".