

**Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Carrera de Ingeniería Ambiental
EIA710/Economía Ambiental
Período 2018-1**

A. Identificación

Número de sesiones: 2

Número total de horas de aprendizaje: 32 h presenciales + 64 h de trabajo autónomo= 96 h

Créditos – malla actual: 3

Profesor: Daniela Judith Villamarín Gallegos

Correo electrónico del docente: daniela_vq7@yahoo.com

Coordinador: Paola Posligua

Campus: José Queri

Pre-requisito: FIC 650

Co-requisito: NA

Paralelo: 818

B. Descripción del curso

La asignatura de economía ambiental se enfoca en conocimiento y aplicación de conceptos y herramientas básicas para el análisis económico dentro del área ambiental. Con esto se pretende que el estudiante sea capaz de realizar valoración económica de bienes y servicios ambientales y también pueda aplicar herramientas económicas para la valoración de impactos y pasivos ambientales. Además, se pretende que los estudiantes estén en capacidad de analizar la factibilidad de la implementación de proyectos y de proyectos de prevención y remediación ambiental, tomando en cuenta no solo los beneficios económicos sino también los beneficios sociales.

C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso

1. Aplica metodologías de análisis económico en la factibilidad de proyectos ambientales.
2. Valora económicamente bienes y servicios ambientales

D. Sistema y mecanismos de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto, la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Progreso 1:	25%
- Participación (debates, foros de discusión)	5%
- Tareas (lecturas, análisis, investigaciones bibliográficas)	10%
- Evaluación continua (cuestionarios, evaluación escrita 1)	10%

Progreso 2:	35%
- Participación (debates, foros de discusión)	8%
- Tareas (lecturas, análisis, investigaciones bibliográficas, defensa de trabajos orales)	12%
- Evaluación continua (cuestionarios, evaluación escrita 2)	15%

Progreso 3:	40%
- Participación (debates, foros de discusión, talleres)	8%
- Tareas (lecturas, análisis, investigaciones bibliográficas)	12%
- Evaluación continua (cuestionarios, evaluación escrita 3)	20%

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia

E. Metodología del curso

Los temas serán presentados por la docente mediante herramientas audiovisuales (Power point, videos, imágenes), el estudiante participará de manera activa y podrá realizar cuestionamientos, análisis o aportaciones a cada uno de los tópicos expuestos, esto con la finalidad de reforzar el aprendizaje. La docente a demás generará ejemplos prácticos en cada tema, esto incentivará la participación del estudiante mediante debates o lluvia de ideas. A la finalización de cada tema, se abrirá un espacio para los trabajos que el estudiante tendrá que desarrollar (talleres de estudios de caso, ejercicios), esto para motivar al estudiante que aplique lo aprendido en casos prácticos.

El material teórico de apoyo (videos, lecturas, casos de estudio) para cada clase o para el desarrollo de trabajos, será entregado a través de la plataforma anticipadamente a la realización de la sesión o del plazo de entrega del trabajo según sea el caso, de esta manera el estudiante podrá participar activamente en las actividades programadas. Por lo tanto el estudiante deberá haber revisado la plataforma previa a la sesión, la plataforma será una forma más de comunicación con la docente.

Se diseñarán rúbricas para poder evaluar de manera objetiva cada una de las actividades correspondientes a los mecanismos de evaluación, mismas que serán anexadas al aula virtual para que los estudiantes tengan acceso a ellas previamente a la realización de la actividad o presentación de las tareas.

Se realizarán foros de discusión o debates, para lo cual la profesora anticipará las lecturas que el alumno deba realizar o temas que el alumno deba desarrollar. Estos foros de discusión serán evaluados como trabajo en clases mediante el uso de la rúbrica respectiva. Los alumnos también pueden llevar a clase obras y artículos adicionales para complementar los temas que se traten.

El trabajo autónomo se basará en lecturas, desarrollo de investigaciones, desarrollo de presentaciones de apoyo visual para exposiciones orales, evaluación, resolución y resultados de casos prácticos. Los estudiantes deben dedicar seis horas por semana como mínimo al trabajo autónomo. El trabajo autónomo será evaluado mediante participaciones orales, debates, trabajos grupales y pruebas y lecciones escritas.

Los trabajos deberán ser enviados al aula virtual en las fechas señaladas o la plataforma ya no permitirá la entrega. SI NO EXISTE EVIDENCIA, NO EXISTE NOTA. No se admitirán trabajos impresos ni enviados por correo electrónico, salvo aquellos que el tamaño del archivo supere la capacidad del aula, en cuyo caso se enviará el trabajo por correo pero se notificará a través del aula virtual en el espacio respectivo, a fin de que exista evidencia de la entrega en los tiempos definidos. Dependiendo de las circunstancias o por causas de fuerza mayor debidamente justificadas, los estudiantes que no hayan presentado estos trabajos, podrán solicitar prórroga para la entrega de los mismos.

F. Planificación alineada a los RdA

Planificación	Fechas	RdA 1 Aplica metodologías de análisis económico en la factibilidad de proyectos ambientales	RdA 2 Valora económicamente bienes y servicios ambientales
Tema 1: Introducción y conceptos fundamentales	Semana 1, 2 y 3		
1.1. Matemáticas financieras		X	
1.2. Funciones económicas		X	
1.3. Economía y ambiente: Definiciones importantes		X	X
Lecturas			
- Matemáticas financieras		X	
- Funciones económicas		X	X
- Fallas del mercado y de las políticas		X	
Actividades			
- Foro de discusión (impactos ambientales)		X	X
- Debate (costo ambiental del desarrollo)		X	X
- Investigación (relación entre economía y ambiente)		X	X
Evaluaciones			
- Presentación oral (bienes públicos y bienes libres de acceso)		X	
- Cuestionarios		X	
- Evaluación escrita 1 (tema 1)		X	
Tema 2: Valoración económica del ambiente	Semana 4,5,6,7,8,9,10		
2.1. Conceptos generales		X	
2.2. Valoración económica del capital natural (bienes y servicios ambientales)		X	X
2.3. Valoración económica de los daños ambientales		X	X
Lecturas			
- Valoración ambiental		X	X
- Valoración de bienes ambientales		X	X

Planificación	Fechas	RdA 1 Aplica metodologías de análisis económico en la factibilidad de proyectos ambientales	RdA 2 Valora económicamente bienes y servicios ambientales
- Etapas del proceso de valoración ambiental		X	X
- Recolección de datos para evaluación contingente		X	X
- Bienes y servicios ambientales		X	X
Actividades			
- Foro de discusión (bienes y servicios ambientales)		X	
- Debate (valoración contingente)		X	X
- Evaluación de un estudio de caso práctico de valoración económica		X	X
- Investigación (metodología para la valoración económica ambiental)		X	X
- Investigación (valoración contingente)		X	X
Evaluaciones			
- Estudio de caso-análisis de la metodología para la valoración económica ambiental del valor no uso (valor existencia) de la reserva ecológica "Manglares Churete"		X	X
- Presentación oral (caso de estudio sobre la valoración económica del capital natural)		X	X
- Cuestionarios			
- Evaluación escrita 2 (tema 2)			
Tema 3: Análisis y evaluación económica de proyectos ambientales	Semana 11, 12, 13, 14, 15, 16	X	X
3.1. Análisis costo – beneficio		X	X
3.2. Análisis de TIR y VAN		X	X
3.3. Otras metodologías de		X	

Planificación	Fechas	RdA 1 Aplica metodologías de análisis económico en la factibilidad de proyectos ambientales	RdA 2 Valora económicamente bienes y servicios ambientales
análisis			
Lecturas			
- Evaluación financiera, económica y social		X	
- Costo beneficio		X	
Actividades			
- Foro (importancia de la evaluación económica de proyectos ambientales)		X	X
- Debate (análisis económico de proyectos ambientales-caso práctico)		X	X
Evaluaciones			
- Taller (Estudio de caso práctico de valoración económica de daños ambientales)		X	X
- Cuestionarios		X	
- Evaluación escrita 3			

G. Normas y procedimientos de comportamiento en el aula

- ✓ El alumno podrá ingresar o salir del aula cuando lo requiera, siempre y cuando se mantenga el orden y el silencio, para no afectar la atención prestada o generar interrupciones bruscas.
- ✓ Se registrará asistencia a los alumnos que lleguen en el lapso de 10 minutos después de iniciada la clase y permanezcan hasta el final de la misma.
- ✓ La utilización y revisión diaria del aula virtual es obligatoria durante todo el semestre, debido a que el detalle de las actividades (trabajos, deberes) se les hará llegar por ese medio.
- ✓ Todos los trabajos deben ser entregados a través del aula virtual del curso. Ningún trabajo será recibido en papel y fuera de la fecha programada.
- ✓ Para la escritura de citas y referencias bibliográfica se utilizará el formato APA, si los trabajos presentados no cumplen con la normativa se calificará sobre 75% de la nota designada para su evaluación.
- ✓ El uso de celulares o aparatos electrónicos no está permitido salvo requerimiento para la clase y luego de la aprobación de la docente.
- ✓ Por respeto a la docente y compañeros, el alumno deberá abstenerse de ingerir alimentos durante las clases.

H. Referencias bibliográficas.

1. Principales.

Glover, D. (2010). *Valorizar el medio ambiente: Economía para un futuro sostenible*. Ottawa, Canadá: International Development Research Centre.

Labandeira, X., León, C.J., Vásquez, M.X. (2007). *Economía Ambiental*. Madrid: Pearson Prentice Hall.

2. Referencias complementarias.

Azqueta, D. (2002). *Introducción a la economía ambiental*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Field, B.C., Field, M.K. (2003). *Economía ambiental*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Randall, A. (1985). *Economía de los recursos naturales y política ambiental*. Distrito Federal-México: Limusa, S.A. de C.V.

I. Perfil del docente

Magister en Gestión de Desarrollo Local y Comunitario, por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Ms. C. en Desarrollo de Productos Bióticos, por el Instituto Politécnico Nacional (México). Ingeniera en Biotecnología, por la Escuela Politécnica del Ejército. Estudios en la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental en la Universidad Técnica Particular de Loja. Experiencia en docencia en la Universidad Central del Ecuador. Experiencia desde el 2012 en Estudios de Impacto Ambiental, licenciamiento ambiental de proyectos petroleros, procesos de participación ciudadana, auditorías ambientales, proyectos de remediación de suelos, monitoreos físicos, valoraciones económicas ambientales y elaboración de TDRs de proyectos ambientales. Experiencia en investigaciones aplicadas a la obtención de metabolitos secundarios de plantas y microorganismos, así como micropropagación vegetal por método convencional y por biorreactores de inmersión temporal.

Contacto: daniela.villamarin.gallegos@udla.edu.ec