

**FACULTAD DE FORMACIÓN GENERAL  
ESCUELA DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS**

**MAT310 /Cálculo Integral**

**Período: 2016-2**

**1. Identificación.-**

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 120 horas (48 horas presenciales y 72 horas de trabajo autónomo)

Créditos - malla actual:

Profesor:

Correo electrónico del docente (Udlanet): [hn.luna@udlanet.ec](mailto:hn.luna@udlanet.ec)

Coordinador: [Daniel Luna Gómez](#)

Correo electrónico: [hn.luna@udlanet.ec](mailto:hn.luna@udlanet.ec)

Campus:

Pre-requisito: MAT210

Co-requisito:

Paralelo:

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización unidad curricular:

Unidad 1: Formación Básica	X
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
X				

## 2. Descripción del curso.-

El cálculo integral es una herramienta matemática que ayuda a manipular funciones como concepto básico de la modelización matemática y utiliza los métodos de integración para modelar y resolver ecuaciones diferenciales asociados a la ingeniería, administración y economía.

## 3. Objetivo del curso.-

Calcular integrales de funciones reales utilizando varias técnicas para resolver problemas prácticos de economía e ingeniería.

## 4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

Al completar este curso, se espera que el estudiante:

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
1. Obtener integrales inmediatas de funciones reales		Alto
2. Determinar el área bajo la curva de una función mediante Sumas De Riemman		Alto
3. Aplicar el Teorema Fundamental del Cálculo		Alto
4. Calcular la integral de funciones reales en una variable utilizando distintas técnicas		Alto
5. Resolver ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden empleando técnicas de integración		Bajo

## 5. Sistema de evaluación.-

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1	35%
Sub componentes	
Reporte de progreso 2	35%
Sub componentes	
Evaluación final	30%
Sub componentes (si los hubiese)	
Nota Total	100%

Cada progreso tendrá cuatro componentes, ponderados de la siguiente manera:

NOTA	EXAMEN UNIFICADO	CONTROLES	PLATAFORMA MOODLE
PROGRESO 1	20%	10%	5%
PROGRESO 2	20%	10%	5%

Tanto las notas de la plataforma MyMathLab como la nota de controles y la plataforma Moodle, se obtendrán con los promedios de las tareas de MyMathLab y controles que corresponden al intervalo de tiempo en que ocurre cada PROGRESO.

La nota del examen final tendrá la siguiente ponderación:

Nota	Examen Unificado	MymathLab
Examen Final	20%	10%

Las calificaciones de la plataforma MyMathlab se obtendrán con los promedios de las tareas y corresponderá al 10% de la calificación total del examen final

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que cumplan con la normativa institucional de la UDLA de asistencia presencial a clase de la materia. Este examen reemplazará la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. **No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.**

**Asistencia:** A pesar de que la asistencia no tiene una nota cuantitativa, es obligatorio tomar asistencia en cada sesión de clase. Además, tendrá incidencia en el examen de recuperación

## 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.-

La Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas, en fase con el modelo educativo de la UDLA, privilegia un método educativo por competencias con enfoque constructivista. Se fortalece en logros y resultados del aprendizaje (RdA), que permite la vinculación entre la teoría y lo empírico-real, y de acuerdo con el entorno en que se desenvuelve el estudiante.

Específicamente se espera que el estudiante utilice los conocimientos (saber aprender), adquiera las habilidades y destrezas (saber hacer) y que actúe con valores (saber ser y convivir) en su entorno y en la sociedad, esto permitirá que aplique los contenidos con flexibilidad y criterio.

### 6.1 Escenario de aprendizaje presencial

El proceso de enseñanza-aprendizaje, centrado en el estudiante y en la construcción de su conocimiento, se utilizarán metodologías de trabajo que propicien la participación y el trabajo colaborativo, donde el docente es el facilitador que genera ambientes de aprendizaje adecuados. Las principales metodologías de aprendizaje a utilizar son: colaborativo, basado en la resolución problemas ingenieriles reales, basado en proyectos técnicos, basado en casos; adicionalmente el método socrático, organizadores gráficos (mapas conceptuales) y estrategias de diferenciación e inclusión.

### 6.2 Escenario de aprendizaje virtual

El estudiante desarrolla virtualmente en la plataforma Moodle cuestionarios y tareas cuyas notas conformarán la calificación de aulas virtuales del progreso 1 y 2. La calificación de las tareas desarrolladas durante todo el semestre en la plataforma Mymathlab corresponden al 10% de la nota total

Dichas actividades son parte del aprendizaje autónomo. Adicionalmente, el estudiante tiene acceso en al aula virtual a materiales de refuerzo como videos, textos y libros en formato digital.

El estudiante tiene acceso al blog de matemáticas como herramienta virtual de apoyo a su aprendizaje en el siguiente link: <http://blogs.udla.edu.ec/matematicas/>

### 6.3 Escenario de aprendizaje autónomo

Además del aprendizaje autónomo en el aula virtual, el estudiante debe realizar tareas que presenta en físico y estudiar en los libros de texto guía de la asignatura y otros adicionales que pueden o no estar recomendados en la bibliografía. Se aplicará el mecanismo de evaluación mediante portafolio, el mismo que está considerado dentro de la Evaluación Final.

Cada examen se calificará mediante la rúbrica detallada a continuación:

Criterio	Categorías	100% o 90%	80% o 70%	60% o 50% o 40%	20% o 30%	10% o 0%	Total
A	Orden y Organización	La resolución del ejercicio se presenta en su totalidad de manera ordenada, clara y organizada, lo que hace fácil su lectura y revisión.	La resolución del ejercicio se presenta en su mayoría de manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer.	La resolución del ejercicio se presenta medianamente organizada, lo que dificulta su lectura y revisión.	La resolución del ejercicio se presenta poco organizada, lo que impide su lectura y revisión.	No se evidencia intento de resolución del ejercicio o todo lo escrito no tiene sentido.	10 % de la nota del ejercicio
B	Aplicación de Conceptos Matemáticos	La resolución evidencia completamente la aplicación de los conceptos matemáticos.	En general, la resolución evidencia, mayoritariamente, la aplicación de los conceptos matemáticos.	Toda la resolución evidencia medianamente la aplicación de los conceptos matemáticos.	La resolución evidencia una mínima aplicación de los conceptos matemáticos.	El alumno no aplica correctamente los conceptos matemáticos, no intenta resolver el ejercicio o todo lo escrito no tiene sentido.	75 % de la nota del ejercicio
C	Redacción de la respuesta del ejercicio	La respuesta obtenida es correcta y se expresa utilizando el contexto del ejercicio.	La respuesta obtenida es correcta y la contextualización es deficiente.	La respuesta obtenida es correcta y no se contextualiza.	La respuesta no es correcta y se contextualiza.	La respuesta no es correcta, no se contextualiza o no la escribe.	15 % de la nota del ejercicio

## 7. Temas y subtemas del curso.-

RESULTADOS DE APRENDIZAJE RdA	Temas	SUBTEMAS
1. Obtener integrales inmediatas de funciones reales	INTEGRACION	1.1 Antiderivada de funciones elementales
		1.2 Tabla de integrales indefinidas de funciones elementales. Reglas de integración para operaciones de suma de funciones, producto de una constante por una función
2. Determinar el área bajo la curva de una función mediante Sumas De Riemann	INTEGRACION	2.1 Área y su estimación mediante sumas de Riemann (sumas finitas, notación sigma)
		2.2 La integral definida y sus propiedades
3. Aplicar el Teorema Fundamental del Cálculo	INTEGRACION	3.1 Primer y segundo teorema fundamental del cálculo y cálculo del área entre curvas
4. Calcular la integral de funciones reales en una variable utilizando distintas técnicas	INTEGRACION	4.1 Definición de la integral de una función compuesta (Método de sustitución)
		4.2 Definición de la integral de funciones racionales
		4.3 Integral de funciones trigonométricas
		4.4 Uso de sustituciones trigonométricas para resolver integrales indefinidas y definidas
		4.5 Integral por partes
5. Resolver ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden empleando técnicas de integración	ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS DE PRIMER ORDEN	5.1 Solución de ecuaciones diferenciales con variables separables
		5.2 Definición de ecuación diferencial lineal de primer orden
		5.3 Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales

## 8. Planificación secuencial del curso.-

Las fechas establecidas en la planificación semanal están sujetas a cambio, el docente comunicará oportunamente a los estudiantes si existen modificaciones.

Semana 1. (07/03/16 al 11/03/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Integración	1.1 Presentación del curso 1.2 Antiderivada de funciones elementales	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tareas: plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a>

Semana 2. (14/03/16 al 18/03/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Integración	1.3 Tabla de integrales indefinidas de funciones elementales. 1.4 Reglas de integración para operaciones de suma de funciones, producto de una constante por una función	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tareas: plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> (2) Cuestionario aula virtual Moodle

Semana 3. (21/03/16 al 25/03/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	Integración	2.1 Área y su estimación mediante sumas finitas 2.2 Notación sigma 2.3 Sumas de Riemann y cálculo del área mediante sumas infinitas <b>PRUEBA: CONTROL 01</b>	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tareas: plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> (2) Cuestionario aula virtual Moodle

Semana 4. (28/03/16 al 01/04/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
3	Integración	3.1 Primer teorema fundamental del cálculo, 3.2 Segundo teorema fundamental del cálculo 3.3 Teorema del valor medio 3.4 Cálculo del área entre curvas	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tareas: plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> (2) Cuestionario aula virtual Moodle

Semana 5. (01/04/16 al 08/04/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Integración	4.1 Definición de la integral de una función compuesta (Método de sustitución)	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tareas: plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> (2) Cuestionario aula virtual Moodle

Semana 6. (11/04/16 al 15/04/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Integración	4.1 Definición de la integral de una función compuesta (Método de sustitución) 4.2 Integral definida usando sustitución  <b>PRUEBA: CONTROL 02</b>	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tareas: plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> (2) Cuestionario aula virtual Moodle

Semana 7. (18/04/16 al 22/04/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Integración	4.3 Integral de funciones racionales por medio de fracciones parciales  <b>EXAMEN UNIFICADO DEL PROGRESO 1 (SÁBADO 23/04/16)</b>	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tareas: plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> (2) Cuestionario aula virtual Moodle

Semana 8. (25/04/16 al 29/04/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Integración	CORRECCIÓN EXAMEN DE PROGRESO 1  <b>CONFRONTACIÓN DEL EXAMEN PROGRESO 1</b>	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tareas: plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> ) (2) Cuestionario aula virtual Moodle (2) Foro

Semana 9. (02/05/16 al 06/05/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Integración	4.4 Integral de función trigonométrica	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tarea plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> ) Tarea : aula virtual Moodle

Semana 10. (09/05/16 al 13/05/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Integración	4.5 Uso de sustituciones trigonométricas para resolver integrales indefinidas y definidas  <b>PRUEBA: CONTROL 04</b>	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tarea: plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )

Semana 11. (16/05/16 al 20/05/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Integración	4.5 Uso de sustituciones trigonométricas para resolver integrales indefinidas y definidas	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tarea: plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> ) (2) Cuestionario aula virtual Moodle



Semana 12. (23/05/16 al 27/05/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Integración	4.6 Definición de la integral por partes	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Tarea plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> (2) Cuestionario aula virtual Moodle

Semana 13. (30/05/16 al 03/06/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Integración	4.7 Taller de ejercicios distintos casos de integración  <b>PRUEBA: CONTROL 05</b>	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Cuestionario aula virtual Moodle (2) Tarea (2) Foro

Semana 14. (06/06/16 al 10/06/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
5	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de Primer Orden	5.1 Definición de ecuación diferencial 5.2 Ecuaciones diferenciales con variables separables 5.3 Solución de ecuaciones diferenciales con variables separables, problema de valor inicial  <b>EXAMEN UNIFICADO DEL PROGRESO 2 (SABADO 11/06/16)</b>	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB ( <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a> )	(2) Cuestionario aula virtual Moodle (2) Tarea (2) Foro

Semana 15. (13/06/16 al 17/06/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
5	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de Primer Orden	5.4 Ecuación diferencial lineal de primer orden 5.5 Solución de ecuaciones diferenciales lineales de primer orden 5.6 Solución de ecuaciones diferenciales lineales de primer orden, problema de valor inicial  CORRECCIÓN EXAMEN DE PROGRESO 1  <b>CONFRONTACIÓN DEL EXAMEN PROGRESO 2</b>	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a>	(2) Cuestionario aula virtual Moodle (2) Tarea (2) Foro

Semana 16. (20/06/16 al 24/06/16)					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
5	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de Primer Orden	5.7 Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales (Ley de enfriamiento de Newton) 5.8 Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales (Tasa de crecimiento) 5.9 Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales (Mezclas)	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo).	Plataforma virtual MYMATHLAB <a href="http://mymathlab/espanol">http://mymathlab/espanol</a>	(2) Cuestionario aula virtual Moodle (2) Tarea (2) Foro

**NOMENCLATURA: (1) Trabajo presencial, (2) Trabajo virtual**

## 9. Normas y procedimientos para el aula.-

- Se exige puntualidad al iniciar cada sesión de clase
- No está permitido recibir deberes, consultas o trabajos atrasados
- No está permitido el uso de celular en clase ni en los exámenes.
- Llegar al examen 15 minutos antes. Se le receptará los documentos de identificación antes de iniciar el examen.
- Las normas de ingreso al aula de clase serán indicadas por el docente
- El profesor **NO ESTÁ AUTORIZADO** a tomar ninguna prueba o examen atrasado.
- Para los estudiantes que por algún motivo institucional sean retirados del sistema SUMAR y/o Aulas Virtuales, el profesor conservará los exámenes físicos del estudiante y realizará evaluaciones escritas que sustituirán cada deber en el aula virtual en la misma fecha que se encuentran programados; desde la fecha que el estudiante notifique al docente por escrito vía mail (previa verificación de lo expuesto). Esta acción se mantendrá temporalmente, hasta que el estudiante regularice su situación.
- Si un estudiante realiza la inscripción tardía en la plataforma MyMathlab, no podrá realizar las tareas con fecha anterior a su inscripción, es decir, perderá las calificaciones de esas tareas.
- Los estudiantes pueden asistir a tutorías, respetando el horario de atención a estudiantes de cada docente
- Los exámenes final y de recuperación son de carácter acumulativo.
- Para rendir los exámenes el estudiante debe presentar obligatoriamente CARNÉ actualizado de la universidad y un segundo documento que puede ser: cédula de ciudadanía, licencia de conducir o pasaporte.
  - Su carnet de la universidad (En el caso de robo o pérdida de este documento, deberá obtener uno nuevo obligatoriamente, caso contrario no podrá rendir el examen) y
  - Cédula, pasaporte o licencia. (En el caso de robo o pérdida de cualquiera de estos documentos, deberá presentar la respectiva denuncia el día del examen, caso contrario no podrá rendir el mismo)
- También deberá traer un lápiz, un esfero y un borrador. Por favor **no lleve material adicional al mencionado examen ya que no podrá ingresar al aula**
- Se pide a los estudiantes **no llevar celulares ni aparatos electrónicos.** Cualquier interrupción o incumplimiento de las instrucciones del supervisor (a) podrá ser sujeto de sanción.
- La Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas gestionará la postergación de exámenes si ocurriese algún evento de fuerza mayor
- La fecha máxima de retiro de la materia sin pérdida de matrícula es hasta el 6 de abril de 2016

## CALENDARIO DE EXÁMENES UNIFICADOS

ASIGNATURA	PROGRESO 1	PROGRESO 2	EXAMEN FINAL	EXAMEN DE RECUPERACION
MAT 310	23-ABRIL-2016	11-JUNIO-2016	09-JULIO-2016	15-JULIO-2016

## 10. Referencias bibliográficas.-

### 10.1 Principales

THOMAS, G. (2010). *Cálculo Una Variable*. México: Pearson Education.

Luna, D. (2013). *Guía de Ejercicios de Cálculo Integral*. Quito, Ecuador: Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de las Américas

### 10.2 Complementarias

DEMIDOVICH, B. (1990). *Problemas y ejercicios de Análisis Matemático*. Colombia: Tecno-ciencia

GALINDO, E. (2012). *Matemáticas Superiores Tomo 1*. Ecuador: Prociencia Editores.

HOFFMANN, L. (2001). *Cálculo para la Administración, Economía y Ciencias Sociales*. Colombia: McGraw-Hill

PISKUNOV, N. (2001). *Cálculo Diferencial e Integral*. México: Limusa

ZILL, D. (2002). *Ecuaciones Diferenciales con Aplicaciones de Modelado*. México: Thomson Learning

## 11. Perfil docente

Docente: Héctor Daniel Luna Gómez

Maestría en Seguridad Industrial y Salud Ocupacional, Escuela Politécnica Nacional.

Ingeniero Mecánico, Escuela Politécnica Nacional.

Experiencia en el campo de la educación superior por 14 años

Contacto: hn.luna@udlanet.ec

**Horario de atención al estudiante:**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
07:00-08:00					
08:05-09:05					
09:10-10:10					
10:15-11:15					
11:20-12:20					
12:25-13:25					
13:30-14:30					
14:35-15:35					
15:40-16:40					
16:45-17:45					
17:50-18:50					
18:50-19:50					
19:50-20:50					
20:50-21:50					