



FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE DERECHO
IBT 932 / BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA
Período: 2016-2

1. Identificación de la asignatura:

Período:	2016-2
Asignatura:	Bioética y Legislación en Biotecnología
Número de sesiones:	38
Créditos- malla actual:	3
Coordinador:	Nicolás Burneo
Sede:	Granados - Queri
Pre-requisitos:	Biotecnología y Emprendimiento
Co-requisitos:	Ninguno
Tipo de asignatura:	Obligatoria
Grupo al que pertenece la asignatura:	Derecho Adjetivo
Campo de formación al que pertenece:	Fundamentos Teóricos
Nivel de organización curricular:	Formación Básica

2. Descripción de la asignatura:

El curso de Bioética y Legislación en biotecnología analiza, mediante el desarrollo de los siguientes bloques temáticos, concepto de ética y bioética, la biomédica ambiental, la legislación básica de la Biotecnología, los Derechos Humanos y la dignidad humana, el origen y la evolución de la bioética. El cual sirve de referente en la historia jurídica europea y norteamericana, siendo también la base de las del ordenamiento jurídico actual.

3. Objetivo de la asignatura:

Alcanzar un razonamiento y un criterio jurídico básico para la mejor comprensión de las asignaturas dentro del bioderecho, y que le permitirán conocer las bases de la bioética a fin de solucionar problemas éticos utilizando la normativa nacional e internacional.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

4.1. Resultados de aprendizaje (RdA) de la asignatura:

1. Comprender las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y realidad actual.
2. Organizar el manejo de fuentes jurídicas.
3. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.
4. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.
5. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.
6. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.

4.2. Contribución de la asignatura al perfil de egreso de la carrera y nivel de logro:

RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de logro
1. Maneja conceptos jurídicos generales y específicos adoptando una línea propia de pensamiento y posee amplios conocimientos jurídicos y teóricos prácticos, en temas multidisciplinarios y de vanguardia que contribuya a alcanzar una economía solidaria, justa y equitativa.	Inicial

5. Sistema de evaluación institucional:

La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1:	35%
Reporte de progreso 2:	35%
Evaluación final:	30%

Solo si en la asignatura se evalúa a través de examen se debe indicar en el sílabo:

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

6. Temas y subtemas del curso:

Resultados de Aprendizaje	Temas	Subtemas
<p>UB 1. Comprender las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y realidad actual.</p> <p>UB 2. Organizar el manejo de fuentes jurídicas.</p>	1. ¿Qué es la ética?	<p>1.1. Conceptos de Ética.</p> <p>1.2. La ética como disciplina dentro de la filosófica.</p> <p>1.3. Principales problemas que se plantean en la ética.</p> <p>1.4. Relación de la Ética y la ciencia.</p> <p>1.5. Diferencia entre ética y moral.</p> <p>1.6. Problemas éticos.</p>
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.</p> <p>UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>	2. ¿Qué es la bioética, Biomédica ambiental?	<p>2.1. Concepto de Bioética.</p> <p>2.2. Historia Finalidad de la Bioética.</p> <p>2.3. Los Pilares de la Bioética.</p> <p>2.4. Los Principios de la Bioética.</p> <p>2.5. Las Tendencias de la Bioética y en especial la del Medio Ambiente.</p> <p>2.6. Los Comités de Bioética.</p> <p>2.7. La Investigación Experimental en Seres Vivos.</p>
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión</p>	3. Legislación básica de la Biotecnología e ingeniería genética	<p>1. El Código de Nüremberg y los principios de bioética.</p> <p>2. Declaración de Helsinki</p> <p>3. Informe Belmont</p> <p>4. OMS</p>

<p>jurídica básica.</p> <p>UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>		<p>5. Protocolo de Cartagena.</p> <p>6. Normativa nacional – Ecuador.</p>
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.</p> <p>UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>	<p>4. Derechos Humanos y la dignidad humana.</p>	<p>1. Introducción. Concepto, terminología y características de los derechos humanos.</p> <p>2. Evolución histórica y clasificación de los derechos humanos.</p> <p>3. Retos y amenazas a los derechos humanos en la actualidad</p> <p>4. Democracia y derechos humanos.</p> <p>5. La protección de los derechos humanos.</p>
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión</p>	<p>5. Áreas y aplicación de la biotecnología y bioética, definición principios y marco legal</p>	<p>1. Clonación</p> <p>2.- Industria farmacológica.</p> <p>3.- Industria alimentaria</p> <p>4.- Industria química y minera.</p> <p>5.- medio Ambiente</p>

<p>jurídica básica.</p> <p>UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>		<p>6.- Industria agrícola, ganadera y piscícola.</p> <p>7.- Aplicaciones médicas.</p>
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.</p> <p>UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>	<p>6. Autonomía y responsabilidad individual.</p>	<p>1.- concepto de autonomía.</p> <p>2.- La responsabilidad</p> <p>3.- El consentimiento informado</p> <p>4.- Voluntades anticipadas.</p>

7. Planificación secuencial del curso:

Rda	Tema	Subtema	Actividad/metodología/clase
1.	¿Qué es la ética?.	<p>1.1 Concepto de ética.</p> <p>1.2. La ética como disciplina dentro de la filosofía.</p>	<p>Lectura del libro: Bioética y dignidad de la persona, R. Andorno.</p> <p>Presentación magistral por parte del docente.</p> <p>Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos.</p> <p>Debate en foro virtual.</p>

			Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
1	¿Qué es la ética?.	1.3. Principales problemas que se plantean en la ética. 1.4. Relación de la ética y la ciencia	Lectura de: Ética y moral: Origen de una diferencia conceptual y su trascendencia en la ética contemporánea. Lectura del libro: Bioética y dignidad de la persona , R. Andorno. Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
1,2	¿Qué es la ética?.	1.5. Diferencia entre ética y moral. 1.6.Problemas éticos.	Técnica: observación – instrumento: escala descriptiva: control de lectura.
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
112	¿Qué es la bioética, biomédica ambiental?	2.1. Concepto de Bioética. 2.2. Historia finalidad de la Bioética	Lectura del libro: Bioética y dignidad de la persona, R. Andorno. Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
1,2	¿Qué es la bioética, biomédica ambiental?	2.3. Los pilares de la Bioética. 2.4. Los principios de la Bioética. 2.5. Las tendencias de la bioética y en especial la del medio	Técnica: observación. Instrumento: lista de control para evaluar presentación oral individual con base a una temática propuesta por el docente. Lectura del libro: Bioética y dignidad de la persona, R. Andorno.

		ambiente.	<p>Presentación magistral por parte del docente.</p> <p>Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos.</p> <p>Debate en foro virtual.</p> <p>Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.</p>
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
2,3	¿Qué es la bioética, biomédica ambiental?	<p>2.6. Los comités de bioética.</p> <p>2.7. La investigación experimental en seres vivos.</p>	<p>Técnica prueba- Instrumento: examen en clase: objetiva de preguntas abiertas (con respuestas restringidas). Sobre la materia vista en clases hasta la fecha y del libro : Bioética y dignidad de la persona, R. Andorno.</p> <p>Presentación magistral por parte del docente.</p> <p>Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos.</p> <p>Debate en foro virtual.</p> <p>Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.</p>
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
2,3	Legislación básica de la Biotecnología e ingeniería genética.	<p>1.1- código de Núremberg y los principios de bioética.</p> <p>1.2. Declaración de Helsinki.</p>	<p>Lectura del libro: Biotecnología, derecho y dignidad de humana. N. Martínez.</p> <p>Presentación magistral por parte del docente.</p> <p>Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos.</p> <p>Debate en foro virtual.</p> <p>Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética</p>
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
2,3	Legislación básica de la Biotecnología e ingeniería genética.	<p>1.3. Informe Belmont.</p> <p>1.4. OMS</p>	<p>Técnica: observación - instrumento: escala descriptiva: control de lectura del libro: Biotecnología, derecho y dignidad de humana. N. Martínez.</p>
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología

2,3	Legislación básica de la Biotecnología e ingeniería genética.	1.5. Protocolo de Cartagena. 1.6. Normativa nacional-Ecuador.	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
4	Derechos humanos y la dignidad de la persona.	1.1. Introducción, concepto, terminología y características de los derechos humanos.	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
4	Derechos humanos y la dignidad de la persona.	1.2. Evolución histórica y clasificación de los derechos humanos.	Técnica: Observación: Instrumento: lista de control para evaluar presentación oral individual con base a una temática propuesta por el docente.
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
4	Derechos humanos y la dignidad de la persona.	1.3. Retos y amenazas de los derechos humanos en la actualidad.	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la parte del docente.
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
4,5	Derechos humanos y la dignidad de la persona	1.4. Democracia y derechos humanos. 1.5. La protección de los derechos humanos.	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la parte del docente
	Tema	Subtema	Actividad/metodología/clase

4,5	Áreas y aplicación de la biotecnología y bioética, definición principios y marco legal.	1.1. Clonación. 1.2. Industria farmacológica 1.3. Industria alimentaria.	Técnica prueba- Instrumento: examen en clase: objetiva de preguntas abiertas (con respuestas restringidas). Sobre la materia vista en clases hasta la fecha y del libro: Pasado, presente y futuro de los derechos humanos. Y. Gómez.
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
5	Áreas y aplicación de la biotecnología y bioética, definición principios y marco legal.	1.4. Industria química y minera. 1.5. Medio Ambiente.	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la parte del docente
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología
5	Áreas y aplicación de la biotecnología y bioética, definición principios y marco legal.	1.6. Industria agrícola, ganadera y piscícola. 1.7. Aplicaciones médicas.	Examen final: Técnica: prueba instrumento: objetiva de preguntas abierta (con respuesta restringida) que consiste en avance de elaboración y resolución de un caso práctico.

8. Metodología del curso y mecanismos de evaluación:

Conforme al modelo educativo de la UDLA, centrado principalmente en el estudiante, Los docentes podrán seleccionar entre los siguientes Instrumentos o Mecanismos de Evaluación recomendados para asignaturas de la Carrera de Derecho:

- Foro
- Debate
- Presentación oral
- Proyecto
- Ensayo
- Análisis de caso
- Simulación
- Juego de roles y dramatizaciones
- Portafolio
- Prueba o examen de selección múltiple

- Pruebas objetivas de preguntas cerradas o V y F
- Pruebas de libro abierto
- Examen preguntas ensayo: reflexivas, argumentativas, descriptivas.
- Mapas mentales y conceptuales u otros organizadores gráficos
- Ejercicios y problemas aplicados
- Exposiciones ante un jurado.
- Maquetas
- Dibujos y representaciones gráficas
- Interpretación/ simulaciones de audiencias
- Informes judiciales de diagnóstico de casos
- Guías de prácticas pre-profesionales (clínicas)

9. **Referencias bibliográficas:**

Ondarza, R. (2013). Bioética y biotecnología. México, México Trillas.

Garrido, T. (2008). Manual de bioética. Barcelona, Barcelona Ariel.

García, A. (2011). La gran trasgresión: bioética, salud y ambiente. Quito, Udlia.

10. **Referencias complementarias:**

García, G. (2011). Diccionario enciclopédico de bioética. México Trillas.

Junquera, R. (2007). Bioética y Bioderecho, Granada, Comares.

Marcos Del Cano, M. (coord.). Bioética, Filosofía y Derecho, Melilla, UNEDMELILLA.

González Morán, L. (2006) De la Bioética al Bioderecho: libertad, vida y muerte, Madrid, UPCO.

Andorno, R. (2012). Bioética y dignidad de la persona. Madrid, Tecnos.

Martínez, N. (2003). Biotecnología, derecho y dignidad humana. Granada, Comares.

Gómez, Y (2004). Pasado, presente y futuro de los derechos humanos. México.