

# Facultad de Ingenierías y Ciencias Agropecuarias Carrera: Ingeniería Ambiental Código del curso EIA910 y Nombre de Asignatura Desarrollo Sustentable Período 2018-1

### A. Identificación

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 48 h presenciales + 96 h aplicación de aprendizaje y

estudio autónomo = 144 h total. Docente: Tomas Villon Matute

Correo electrónico del docente: tomas.villon@udla.edu.ec

Coordinador: Director Ing Paola Posligua

Campus: QUERI

Pre-requisito: Co-requisito:

Paralelo: 1

## B. Descripción del curso

El curso de desarrollo sustentable analiza los problemas del mundo y plantea planes de acciones para mejoras en las diferentes organizaciones locales e internacionales, a través de la información y objetivos del desarrollo sostenible (ONU) considerando la calidad de vida del ser humano y del planeta bajo una sociedad que enfoca la economía, la conservación del ambiente y la inclusión social para sostenibilidad del hombre y su entorno.

# Resultados de aprendizaje (RdA) del curso

- 1. Estudia y analiza problemáticas del desarrollo sustentable local e internacional para mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad del hombre y su entorno.
- 2. Interpreta y analiza indicadores para evaluar la sustentabilidad de proyectos y/o actividades de bienes y servicios
- 3. Analiza planes y programas que enfocan los objetivos del desarrollo sostenible; la prosperidad económica, conservación ambiental y responsabilidad social de las organizaciones.

## C. Sistema y mecanismos de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto, la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

udb-

Progreso 1 (5 semanas): 25%

Participación en Clases 5% Tareas producto del trabajo autónomo 10% Evaluaciones continuas 10%

Progreso 2 (5 semanas): 35%

Participación en Clases 5% Tareas producto del trabajo autónomo 15% Evaluaciones continuas 15%

Progreso 3 (6 semanas): 40%

Participación en Clases 5 % Tareas producto del trabajo autónomo 15% Evaluaciones continuas 20%

#### D. Asistencia

Se tomará asistencia obligatoriamente clase a clase

Se consideran atrasados al ingresar hasta 10 minutos luego de iniciada la sección de clases

Al finalizar el curso tendrán derecho a un examen de recuperación los estudiantes que, habiendo cumplido con más o igual al 80% de asistencia presencial a clases, podrá reemplazar una nota anterior de una evaluación de aprendizaje escrita (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico.

E. Metodología del curso: el curso se desarrolla bajo estos tres componentes.

**Participación en clases** (preguntas y respuestas que agregan valor, control de lecturas, comentarios sobre noticias, talleres grupales, ejercicios, otros)

Tareas elaboradas fuera de clases (Informes que evidencian trabajos de laboratorios, salidas de campo, visitas técnicas, investigaciones académicas, elaboración de prototipos, otros)

**Evaluaciones de aprendizaje**, escritas y/o Proyectos establecidas por el docente (Cuestionarios, pruebas escritas, avances de proyectos, planes de mejora, otros)



# F. Planificación alineada a los RdAs

Planificación	Fechas	RdA 1	RdA 2	RdA 3	
INTRODUCCION AL DESARROLLO SUSTENTABLE	Semanas				
1. Fenómenos Naturales Actuales	1-5				
2. Interpretación del Origen del hombre y el Universo					
3. Conceptos de Ecología, Ecosistemas, Huellas ecológicas.					
4. Tendencias y resultados FODA de los ecosistemas					
<ul> <li>Concepto y dimensiones de la sustentabilidad</li> <li>Interpretación de Objetivos del desarrollo sostenible</li> </ul>					
Agenda 2030.					
Participaciones en clases:					
Control de Lecturas		Х			
Presentación noticias		X			
Talleres en clases		X			
Actuaciones		X			
Tareas					
Presentaciones académicas:		Х			
Visita Organismos de control		Х			
Elaboración de ensayos		X			
Foros en aula virtual		Х			
Evaluaciones					
Exposiciones sobre Análisis de casos		Х			
Evaluación escrita sobre avance de aprendizaje		Х			
INDICADORES DEL DESARROLLO SUSTENTABLE PAISES.	Semanas				
1. Análisis de Organismos Internacionales ONU – PNUP-	6-10				
CEPAL					
2. Interpretación y análisis de los indicadores de					
desarrollo humano - IDH					
3. Indicadores Ambientales					
4. Indicadores FMI 5. Indicadores SOCIALES					
<ul><li>5. Indicadores SOCIALES</li><li>6. Interacción entre Indicadores, competitividad</li></ul>					
7. Propuestas de nuevos indicadores de Gestión.					
Participaciones en clases:					
Control de Lecturas			X		
Presentación noticias			X		
Talleres en clases Actuaciones			X		
Actuaciones			Х		
Tareas					
Presentaciones académicas:			Х		
Visita Organismos de control			Х		
Elaboración de ensayos			Х		
Foros en aula virtual			Χ		
Evaluaciones					
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>l</u>	<u> </u>



Exposiciones sobre Análisis de casos		Х		
Evaluación escrita sobre avance de aprendizaje		Χ		
Estrategias Políticas ambientales a nivel mundial y	Semanas			
<mark>local</mark>	11-16			
1. Enfoque de Sustentabilidad países, Gobiernos y				
Empresas.				
2. Análisis de Casos de tendencias y problemáticas				
<mark>mundiales.</mark>				
3. Ciudades Sostenibles, acuerdos internacionales				
4. Comercio Justo, análisis y aplicaciones				
5. Punto Verde – Ministerio del Ambiente				
6. Ecoturismo				
7. Responsabilidad Social Empresarial - CERES				
8. Informes Empresariales RSE - ISO 26000- GRI- Ethos				
Participaciones en clases:				
Control de Lecturas			Х	
Presentación noticias			Х	
Talleres en clases			Х	
Actuaciones			X	
Tareas				
Presentaciones académicas:			Х	
Visita Organismos de control			Х	
Elaboración de ensayos			Χ	
Foros en aula virtual			Х	
Evaluaciones				
Exposiciones sobre Análisis de casos			Х	
Elaboración de Estudio de Informes de RSE			Х	
		ļ		
L		 		

# G. Normas y procedimientos para el aula

- A través de la participación en clases los estudiantes deben demostrar la práctica de principios y valores como la responsabilidad, disciplina, honestidad y ética
- El uso de <u>Aula Virtual</u> asignada por la catedra es obligatorio como el medio principal de comunicación e interacción entre estudiantes y el docente.
- Cualquier caso que esté en contra del cumplimiento del reglamento del estudiante y estatutos del reglamento interno de la universidad, será reportado a las autoridades de la universidad.
- Trabajos que se entreguen fuera de los plazos establecidos tendrán una penalización del 25% menos de la nota por día de retraso.
- Prohibido usar redes sociales (Facebook, WhatsApp, Instagram, Google +) en clases sin la autorización del profesor.
- Las justificaciones por inasistencias deben ser planteadas por escrito con evidencias formales y oficiales.



## H. Referencias Bibliográficas.

# 1. Principales.

Estrella, M. y Gonzalez, A. (2014) Desarrollo Sustentable. (1ra ed.) México DF, México: Grupo Editorial Patria.

Díaz, R. (2011). Desarrollo Sustentable. (2.a ed.) México DF, México: McGraw Hill.

# 2. Complementarias.

http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-

desarrollo-sostenible/

http://www.ec.undp.org/

http://www.redceres.com/

http://www.ecoportal.net/

## I. Perfil del docente

Tomas Villon Matute, MBA. Postulante a PhD Ing Industrial

Ingeniero Industrial de La Universidad de Guayaquil

Magister en Administración de Empresas de la ESPAE-ESPOL.

Master en Negocios Internacionales de la UQAM- Canadá

Miembro del Instituto de Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Diplomacia.

Ha Ejercido servicio profesional en diferentes cargos ejecutivos de empresas multinacionales y nacionales por 25 años.

Profesor de los programas de maestrías de la Universidad de Las Américas.

Profesor de otras universidades y centros académicos por más de 15 años.

Consultor de ingenierías industriales en desarrollo organizacional, calidad y productividad.