

FACULTAD DE FORMACIÓN GENERAL
ESCUELA DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

MAT110 / Introducción al Cálculo
Periodo 2016 – 1

1. Identificación.-

Número de sesiones: 48

Número total de hora de aprendizaje: por cada hora presencial- 1h y media de trabajo autónomo. TOTAL: 120 h= 48 presenciales + 72 h de trabajo autónomo.

Créditos – malla actual:

Profesor: [Incluir nombre](#)

Correo electrónico del docente (Udlanet): incluir mail@udlanet.ec

Coordinador: Juan Carlos García

Campus:

Pre-requisito:

Co-requisito:

Paralelo:

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	X
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
X				

2. Descripción del curso.-

Se revisa conocimientos relacionados con los números reales, expresiones algebraicas, la recta, desigualdades, ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas, permitiendo unificar y consolidar conceptos y simbología usados en Matemáticas.

3. Objetivo del curso.-

Aprender los conocimientos fundamentales del pre-cálculo, a través del estudio de las definiciones matemáticas y la resolución de ejercicios numéricos y algebraicos, para potenciar habilidades y destrezas en la resolución de los ejercicios mencionados, evidenciando el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de Carrera	Nivel de dominio (carrera)
1. Simplificar una expresión numérica o algebraica aplicando la jerarquía de las operaciones y/o métodos de factorización.		Alto
2. Utilizar métodos analíticos aplicados a expresiones algebraicas para solucionar ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas.		Medio
3. Utilizar axiomas de orden y métodos analíticos aplicados a expresiones algebraicas para solucionar inecuaciones lineales, cuadráticas, racionales y con valor absoluto		Bajo
4. Construir la ecuación en base a la información proporcionada por el lugar geométrico.		Medio
5. Resolver problemas de lenguaje cotidiano a través del lenguaje matemático.		Medio

5. Sistema de evaluación.-

El objetivo principal de la evaluación en la UDLA es el de apoyar el proceso de aprendizaje individual y colectivo, al estimular el crecimiento académico y personal siempre en consonancia con las competencias y los resultados deseados del aprendizaje.

El sistema de evaluación que aplicará la universidad, tiene cuatro componentes, y se distribuyen con el siguiente porcentaje con respecto a la nota total:

1. Progreso 1	35%
2. Progreso 2	35%
3. Examen Final	<u>30%</u>
Nota Total	100%

Cada progreso tendrá tres componentes, ponderados de la siguiente manera:

Nota	Examen Unificado	MyMathLab	Controles	Aula Virtual
Progreso 1	20%	5%	5%	5%
Progreso 2	20%	5%	5%	5%

Tanto las notas de la plataforma MyMathLab como la nota de controles, se obtendrán con los promedios de las tareas de MyMathLab y controles que corresponden al intervalo de tiempo en que ocurre cada PROGRESO.

La nota del examen final tendrá la siguiente ponderación:

Nota	Examen Unificado	Trabajos autónomos
Examen Final	25%	5%

En cuanto a la nota de Actividades del Aula Virtual, cada docente deberá indicar los ejercicios que obligatoriamente los estudiantes deben resolver y ser subidos en word, esta tarea se enviará clase a clase.

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. **Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.** No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

Los tipos de evaluación académica que se aplicarán serán: heteroevaluación, formativa y sumativa.

Asistencia: A pesar de que la asistencia no tiene una nota cuantitativa, es obligatorio tomar asistencia en cada sesión de clase. Además, tendrá incidencia en el examen de recuperación.

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.-

La Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas, en fase con el modelo educativo de la UDLA, privilegia un método educativo por competencias con enfoque constructivista. Se fortalece

en logros y resultados del aprendizaje (RdA), que permite la vinculación entre la teoría y lo empírico-real, y de acuerdo con el entorno en que se desenvuelve el estudiante.

Específicamente se espera que el estudiante utilice los conocimientos (saber aprender), adquiera las habilidades y destrezas (saber hacer) y que actúe con valores (saber ser y convivir) en su entorno y en la sociedad, esto permitirá que aplique los contenidos con flexibilidad y criterio.

Cada examen se calificará mediante la rúbrica detallada a continuación:

Criterio	Categorías	100% o 90%	80% o 70%	60% o 50% o 40%	30% o 20%	10% o 0%	Total
A	Orden y Organización	La resolución del ejercicio se presenta en su totalidad de manera ordenada, clara y organizada, lo que hace fácil su lectura y revisión.	La resolución del ejercicio se presenta en su mayoría de manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer.	La resolución del ejercicio se presenta medianamente organizada, lo que dificulta su lectura y revisión.	La resolución del ejercicio se presenta poco organizada, lo que impide su lectura y revisión.	No se evidencia intento de resolución del ejercicio o todo lo escrito no tiene sentido.	10 % de la nota del ejercicio
B	Aplicación de Conceptos Matemáticos	La resolución evidencia completamente la aplicación de los conceptos matemáticos.	En general, la resolución evidencia, mayoritariamente, la aplicación de los conceptos matemáticos.	Toda la resolución evidencia medianamente la aplicación de los conceptos matemáticos.	La resolución evidencia una mínima aplicación de los conceptos matemáticos.	El alumno no aplica correctamente los conceptos matemáticos, no intenta resolver el ejercicio o todo lo escrito no tiene sentido.	75 % de la nota del ejercicio
C	Redacción de la respuesta del ejercicio	La respuesta obtenida es correcta y se expresa utilizando el contexto del ejercicio.	La respuesta obtenida es correcta y la contextualización es deficiente.	La respuesta obtenida es correcta y no se contextualiza.	La respuesta no es correcta y se contextualiza.	La respuesta no es correcta, no se contextualiza o no la escribe.	15 % de la nota del ejercicio

6.1.- Escenario de aprendizaje presencial:

El proceso de enseñanza-aprendizaje, centrado en el estudiante y en la construcción de su conocimiento, se utilizarán metodologías de trabajo que propicien la participación y el trabajo colaborativo, donde el docente es el facilitador que genera ambientes de aprendizaje adecuados. Las principales metodologías de aprendizaje a utilizar son: colaborativo, basado en la resolución problemas ingenieriles reales, basado en proyectos técnicos, basado en casos; adicionalmente el método socrático, organizadores gráficos (mapas conceptuales) y estrategias de diferenciación e inclusión.

6.2.- Escenario de aprendizaje virtual:

El estudiante desarrolla en el aula virtual cuestionarios y tareas, cuyas notas conformarán la calificación de aulas virtuales del progreso 1 y 2. Las notas de las tareas y de los

cuestionarios corresponderán al 50% de la nota del aula virtual respectiva. El 50% restante de la nota del aula virtual corresponderá a las tareas desarrolladas en la plataforma Mymathlab.

Dichas actividades son parte del aprendizaje autónomo. Adicionalmente, el estudiante tiene acceso en al aula virtual a materiales de refuerzo como videos, textos y libros en formato digital.

6.3.- Escenario de aprendizaje autónomo:

Además del aprendizaje autónomo en el aula virtual, el estudiante debe realizar tareas que presenta en físico y estudiar en los libros de texto guía de la asignatura y otros adicionales que pueden o no estar recomendados en la bibliografía. Se aplicará el mecanismo de evaluación mediante portafolio, el mismo que está considerado dentro de la Evaluación Final.

7. Temas y subtemas del curso.-

RdA	Temas	Subtemas
1. Simplificar una expresión numérica o algebraica aplicando la jerarquía de las operaciones y/o métodos de factorización.	1. Los números reales y expresiones algebraicas	1.1 Representación de números reales. 1.2 Orden de los números reales. Conversión entre intervalos y desigualdades. 1.3 Exponentes y notación científica. 1.4 Radicales y exponentes racionales. 1.5 Operaciones con exponentes y radicales. 1.6 Productos notables. 1.7 Factorización de polinomios. 1.8 Especificar los números que deben excluirse del dominio de una expresión racional. 1.9 Sumar y restar expresiones racionales. 1.10 Multiplicar y dividir expresiones racionales. 1.11 Simplificar expresiones racionales. 1.12 Racionalización de expresiones numéricas y algebraicas. 1.13 Escribir números complejos en forma estándar 1.14 Suma, resta y multiplicación de números complejos. 1.15 Determinar el producto de un número complejo con su conjugado. 1.16 Dividir números complejos mediante conjugados.
2. Utilizar métodos analíticos aplicados a expresiones algebraicas para solucionar ecuaciones	2. Métodos de solución para ecuaciones y desigualdades	2.1 Resolución de ecuaciones lineales o de primer grado. 2.2 Resolución de desigualdades lineales o de primer grado. 2.3 Resolución de ecuaciones

lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas. 5. Resolver problemas de lenguaje cotidiano a través del lenguaje matemático		cuadráticas o de segundo grado. 2.4 Resolución de ecuaciones con valor absoluto. 2.5 Resolución de ecuaciones racionales.
3. Utilizar axiomas de orden y métodos analíticos aplicados a expresiones algebraicas para solucionar inecuaciones lineales, cuadráticas, racionales y con valor absoluto.		2.6 Resolución de desigualdades lineales o de primer grado. 2.7 Resolución de desigualdades polinomiales. 2.8 Resolución de desigualdades racionales 2.9 Resolución de desigualdades con valor absoluto.
4. Construir la ecuación en base a la información proporcionada por el lugar geométrico.	3. La recta	3.1 Sistema de coordenadas cartesianas. 3.2 Ecuaciones de la recta. 3.3 Rectas paralelas y perpendiculares
2. Utilizar métodos analíticos aplicados a expresiones algebraicas para solucionar ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas.	4. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas	4.1 Resolución de ecuaciones exponenciales. 4.2 Resolución de ecuaciones logarítmicas.

8. Planificación secuencial del curso.-

Las fechas establecidas en la planificación semanal están sujetas a cambio, el docente comunicará oportunamente a los estudiantes si existen modificaciones.

Semana 1: 14 al 20 de septiembre 2015.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónom o	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Representación de números reales. Orden de los números reales. Conversión entre intervalos y desigualdades Exponentes y notación científica.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Guía 2: ejercicios 6, 11 Guía 3: Ejercicios 2, 6, 9. Cuestionario aula virtual sección 1.1 y 1.2 Trabajo autónomo obligatorio para el portafolio	(2) Adquisición de clave para ingreso a MyMathlab.

--	--	--	--	--	--

Semana 2: 21 al 27 de septiembre 2015.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Exponentes y notación científica. Radicales y exponentes racionales.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Guía 2: ejercicios 6, 11 Guía 3: Ejercicios 2, 6, 9 Ejercicios guía 4: 7, 10 Trabajo autónomo obligatorio para el portafolio	Entrega de guía 2 y 3, ejercicios planteados. Semana del 21 al 27 de septiembre 2015. (2) MyMathlab.

Semana 3: 28 de septiembre al 4 de octubre 2015.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Operaciones con exponentes. Operaciones con radicales. Productos notables.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 5: 1, 8 Ejercicios guía 5: 10, 12 Ejercicios guía 6: 3, 17, 22, 38. Guía 7: 3, 9, 18, 28. Cuestionario aula virtual sección 1.3, 1.4 y 1.5	Entrega de guía 4. (2) MyMathlab. Semana del 28 de septiembre al 4 de octubre 2015. Control 1.

Semana 4: 5 al 11 de octubre 2015.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega

1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Factorización de polinomios. Factorización de polinomios.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 8: 2, 8, 15, 23, 29, 37, 44, 50, 57. Ejercicios guía 9: 1, 3, 7, 9, 57, 100. Cuestionario aula virtual sección 1.6 y 1.7	Entrega de guía 5,6,7. (2) MyMathlab. Semana del 5 al 11 de octubre 2015.
---	---	--	--	--	---

Semana 5: 12 al 18 de octubre 2015.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Especificar los números que deben excluirse del dominio de una expresión racional. Sumar y restar expresiones racionales. Multiplicar y dividir expresiones racionales.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 10: 2, 5. Ejercicios guía 10: 32. Guía 11: 38, 45 Ejercicios guía 11: 9, 15 Cuestionario aula virtual sección 1.8, 1.9, 1.10 y 1.11	Entrega de guía 8,9. (2) MyMathlab. Semana del 12 al 18 de octubre 2015. Control 2.

Semana 6: 19 al 25 de octubre 2015.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Simplificar expresiones racionales. Racionalización de expresiones numéricas y algebraicas.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 12: 2, 3, 9. Cuestionario aula virtual sección 1.12	Entrega de guía 10,11. (2) MyMathlab. Semana del 19 al 25 de octubre 2015.

Semana 7: 26 de octubre al 1 de noviembre 2015.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Racionalización de expresiones numéricas y algebraicas. Escribir números complejos en forma estándar. Suma, resta y multiplicación de números complejos.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 13: 3,6,9.	Entrega de guía 12. (2) MyMathlab. Semana del 26 de octubre al 1 de noviembre 2015.

Semana 8: 2 al 8 de noviembre 2015.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Determinar el producto de un número complejo con su conjugado. Dividir números complejos mediante conjugados.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 13: 10,22,26 Cuestionario o aula virtual sección 1.13, 1.14, 1.15 y 1.16. Tarea Aula Virtual Unidad 1.	Entrega de guía 13. (2) MyMathlab. Semana del 2 al 8 de noviembre 2015. Control 3.

Semana 9: 9 al 15 de noviembre 2015.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
2	Métodos de solución para ecuaciones y desigualdades.	Ecuaciones lineales.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 14: 5, 9, 10, 14, 16, 21. Ejercicios guía 25: todos los literales ejercicio 1. Cuestionario o aula	Entrega de guía 13. (2) MyMathlab. Semana del 9 al 15 de noviembre 2015. Examen Progreso 1 (24/10/2015).

				virtual sección 2.1	
--	--	--	--	------------------------	--

Semana 10: 16 al 22 de noviembre 2015.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
2	Métodos de solución para ecuaciones y desigualdades.	Ecuaciones cuadráticas. Ecuaciones con valor absoluto. Ecuaciones racionales.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 17: 4, 7, 9. Guía 16: 7, 11, 16, 25. Guía 17: 11, 15, 17. Guía 18: 3, 5, 9. Cuestionario aula virtual sección 2.3, 2.4, 2.5 y 2.6	Entrega de guía 14, 25. (2) MyMathlab. Semana del 16 al 22 de noviembre 2015.
5				Guía 25: 2 todos.	

Semana 11: 23 al 29 de noviembre 2015.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
3	Métodos de solución para ecuaciones y desigualdades	Desigualdades lineales Desigualdades polinomiales. Desigualdades racionales.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 15: 3, 4, 5, 7, 9, 11, 13, 14 Ejercicios guía 20: 3, 7, 11, 15. Guía 29: 9, 11, 13. Ejercicios guía 21: 9, 11, 17. Guía 27: 8, 16, 18 Cuestionario aula virtual sección 2.2, 2.6, 2.7	Entrega de guía 16, 17, 18, 25. (2) MyMathlab. Semana del 23 al 29 de noviembre 2015. Control 4.

Semana 12: 30 de noviembre al 6 de diciembre 2015.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
3	Métodos de solución para ecuaciones y desigualdades	Desigualdades con valor absoluto.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 22: 2, 4, 9, 13. Ejercicios guía 28: 5, 9, 11. Cuestionario aula virtual sección 2.8. Tarea aula virtual Unidad 2.	Entrega de guía 20, 21, 27, 29. (2) MyMathlab. Semana del 30 de noviembre al 6 de diciembre 2015.
4	La recta	Sistema de coordenadas cartesianas. Ecuaciones de la recta.		Ejercicios guía 30: 1, 3, 5. Guía 31: 3, 8, 15, 18, 28. Cuestionario aula virtual sección 3.1	

Semana 13: 7 al 13 de diciembre 2015.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
4	La recta	Rectas paralelas y perpendiculares. Gráfica de funciones.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	guía 32: 3, 8, 12, 15 Cuestionario aula virtual sección 3.2 y 3.3. Tarea Aula Virtual Unidad 3	Entrega de guía 22, 28. (2) MyMathlab. Semana del 7 al 13 de diciembre 2015. Control 5.

Semana 14: 14 al 20 de diciembre 2015.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
2	Ecuaciones exponenciales y logarítmicas	Función exponencial y sus propiedades. . Función logarítmica y sus propiedades.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 37: 2, 7. Guía 38: 1, 5, 7, 11. Ejercicios guía 39: 5, 9, 15, 19, 21, 25. Cuestionario aula virtual sección 4.1	Entrega de guía 30, 31, 32. (2) MyMathlab. Semana del 14 al 20 de diciembre 2015. Examen Progreso 2 (12/12/2015).

Semana 15: 4 al 10 de enero 2016.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
2	Ecuaciones exponenciales y logarítmicas	Resolución de ecuaciones exponenciales.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 40: 7, 10, 13, 15. Cuestionario aula virtual sección 4.2	Entrega de guía 37, 38, 39. (2) MyMathlab. Semana del 4 al 10 de enero 2016.

Semana 16: 11 al 17 de enero 2016.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
2	Ecuaciones exponenciales y logarítmicas	Resolución de ecuaciones logarítmicas.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	Ejercicios guía 40: 2, 4, 5, 11, 16, 19. Tarea Aula Virtual Unidad 4	Entrega de guía 40. (2) MyMathlab. Semana del 11 al 17 de enero 2016.

9. Normas y procedimientos para el aula.-

- Se exige puntualidad al iniciar cada sesión de clase
- No está permitido recibir deberes, consultas o trabajos atrasados
- No está permitido el uso de celular en clase.
- El profesor NO ESTÁ AUTORIZADO a tomar ninguna prueba o examen atrasado.
- El examen de recuperación es de carácter acumulativo.
- El día del examen deberá portar obligatoriamente dos documentos de identificación:
 - o 1. Su carnet de la universidad (En el caso de robo o pérdida de este documento, deberá obtener uno nuevo obligatoriamente , caso contrario no podrá rendir el examen)
 - o 2. Cédula, pasaporte o licencia. (En el caso de robo o pérdida de cualquiera de estos documentos, deberá presentar la respectiva denuncia el día del examen, caso contrario no podrá rendir el mismo)
- La fecha máxima del retiro de materias sin pérdida de matrículas es hasta el 13 de octubre de 2015.
- Calendario de exámenes:

Evaluación	Progreso 1	Progreso 2	Examen Final	Examen de Recuperación
Fecha	24/10/2015	12/12/2015	30/01/2016	10/02/2016

10. Referencias bibliográficas.- (sílabo maestro)

- Demana, F., Waits, B., Kennedy, D., Foley, G. y Blitzer, R. (2009). *MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS CON NIVELADOR MYMATHLAB*. México, México: Pearson.
- García, J.(Comp.). (s.f.). *Guías de trabajo*. Quito, Ecuador: Escuela de Ciencias Físicas y Matemática de la Universidad de las Américas

10.1. Referencias complementarias.-

GALINDO, E. (2012). *Matemáticas Superiores Tomo 1*. Ecuador: Prociencia Editores.

<http://www.mymathlab/espanol>

11. Perfil del docente

Nombre del docente: Ricardo López

Oficina: Queri, Bloque 8, último piso, oficina 3.

Intereses de estudio: Minería de datos, grafos, Machine Learning.

Experiencia:

Banca de Inversión: Construcción de modelos valoración de empresas, análisis de reestructuración de deuda, análisis de líneas de negocio.

Banca Comercial: Estructuración de modelos de riesgo de liquidez, mercado y crédito para el sector financiero ecuatoriano. Implementación de normativa de administración de riesgos emitida por la Superintendencia de Bancos y Seguros ecuatoriana, y Basilea 2. Estructuración de modelos de cálculo de provisiones de capital, por riesgo de crédito. Análisis y estructuración de presupuestos para apertura de sucursales bancarias.

Docencia: Docente de la Escuela de Física y Matemáticas UDLA.

Horario de atención a estudiantes: (CADA DOCENTE TIEMPO COMPLETO DEBE COLOCAR SU HORARIO DE ATENCION A ESTUDIANTES Y COORDINACION)

Modulo	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
01	07:00-08:00						
02	08:05-09:05						
03	09:10-10:10						
04	10:15-11:15		Atención estudiantes		Atención estudiantes		
05	11:20-12:20				Atención estudiantes		
06	12:25-13:25				Atención estudiantes		
07	13:30-14:30	Coordinación					
08	14:35-15:35		Atención estudiantes				
09	15:40-16:40		Atención estudiantes	Coordinación	Atención estudiantes	Atención estudiantes	
10	16:45-17:45	Coordinación				Atención estudiantes	
11	17:50-18:50	Coordinación		Coordinación		Atención estudiantes	
12	18:50-19:50						
13	19:50-20:50						
14	20:50-21:50						