



FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE DERECHO
IBT 932 / BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA
Período: 2017-1

1. Identificación de la asignatura:

Período:	2017-1
Asignatura:	Bioética y Legislación en Biotecnología
Número de sesiones:	32
Número total de horas de aprendizaje:	80h (32h presenciales + 48h trabajo Autónomo)
Créditos- malla actual:	3
Profesor:	Juan Manuel Alba
Coordinador:	Vivían Morera
Campus:	Queri
Pre-requisitos:	Biotecnología y Emprendimiento
Co-requisitos:	Ninguno
Paralelo:	IBT932-1
Tipo de asignatura:	Obligatoria
Grupo al que pertenece la asignatura:	Derecho Adjetivo
Campo de formación al que pertenece:	Fundamentos Teóricos
Nivel de organización curricular:	Formación Básica

2. Descripción de la asignatura:

El curso de Bioética y Legislación en biotecnología analiza, mediante el desarrollo de los siguientes bloques temáticos, concepto de ética y bioética, la biomédica ambiental, la legislación básica de la Biotecnología, los Derechos Humanos y la dignidad humana, el origen y la evolución de la bioética. El cual sirve de referente en la historia jurídica europea y norteamericana, siendo también la base de las del ordenamiento jurídico actual.

3. Objetivo de la asignatura:

Alcanzar un razonamiento y un criterio jurídico básico para la mejor comprensión de las asignaturas dentro del bioderecho, y que le permitirán conocer las bases de la bioética a fin de solucionar problemas éticos utilizando la normativa nacional e internacional.

4. Resultados de aprendizaje:

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
1.Comprender las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y realidad actual.	1. Maneja conceptos jurídicos generales y específicos adoptando una línea propia de pensamiento y posee amplios conocimientos jurídicos y teóricos prácticos, en temas multidisciplinarios y de vanguardia que contribuya a alcanzar una economía solidaria, justa y equitativa.	Inicial
2. UB 2. Organizar el manejo de fuentes jurídicas.		Inicial
3. UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.		Inicial
4. UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.		Inicial
5. UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.		Inicial
6. UP 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.		Inicial

1. Sistema de evaluación institucional:

La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1:	35%
Reporte de progreso 2:	35%
Evaluación final:	30%

Solo si en la asignatura se evalúa a través de examen se debe indicar en el sílabo:

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

2. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación. (Docente)

Llenar la siguiente matriz:

Escenario	Subcomponentes (Numeración)	Mecanismo de Evaluación	Descripción	Producto	Porcentaje %/-Valor puntaje	
Aprendizaje presencial	1. ¿Qué es la ética?	Control de lectura, Presentación oral individual y Examen escrito en clase y	Técnica: prueba – Instrumento: Examen en clase: objetiva de preguntas abiertas (con respuesta restringida). Técnica: Observación: lista de control para evaluar	Resultado del examen, control de lectura y presentación individual (con la respectiva retroalimenta ción por actividad).	Examen escrito (10%)	Examen escrito y trabajo grup al (10 puntos
	2. ¿Qué es la bioética, biomédica ambiental?				Presentaci ón oral (10 %)	
	3. Legislación básica de la biotecnología e ingeniería genética.				Examen escrito (10%)	

			presentación oral individual con base a una temática propuesta por el docente.			
	3. Legislación básica de la biotecnología e ingeniería genética. 4. Derechos humanos y la dignidad humana.	Examen escrito en clase y Presentación oral individual.	Técnica: prueba – Instrumento: Examen en clase: objetiva de preguntas abiertas (con respuesta restringida). Técnica: Observación: lista de control para evaluar presentación oral individual con base a una temática propuesta por el docente.	Resultado del examen escrito y de la presentación individual (con la respectiva retroalimentación por actividad).	Examen escrito (10%) Presentación oral (10. %)	Examen escrito y trabajo grupal (10 puntos)
	5. Área y aplicación de la biotecnología y bioética, definición, principios y marco legal	Examen escrito en clase y	Técnica: prueba – Instrumento: objetiva de pregunta abierta (con	Resultado del examen escrito(con la respectiva retroalimentación por actividad).	Examen final (30%)	Examen escrito y trabajo grupal (10 puntos)
Aprendizaje Virtual	1. ¿Qué es la ética? 2. ¿Qué es la bioética, biomédica	Foro de discusión	El estudiante deberá participar de un foro de discusión	Respuesta a la pregunta propuesta en el aula	0%	0

	<p>ambiental?</p> <p>3. Legislación básica de la biotecnología e ingeniería genética.</p>		<p>respondiendo a la pregunta propuesta en el aula virtual.</p> <p>.</p>	virtual.		
	<p>3. Legislación básica de la biotecnología e ingeniería genética.</p> <p>4. Derechos humanos y la dignidad humana.</p> <p>5. Área y aplicación de la biotecnología y bioética, definición, principios y marco legal.</p>	Foro de discusión	<p>El estudiante deberá participar de un foro de discusión respondiendo a la pregunta propuesta en el aula virtual.</p>	<p>Respuesta a la pregunta propuesta en el aula virtual.</p>	0%	0
<p>Aprendizaje Autónomo</p>	<p>1. ¿Qué es la ética?</p> <p>2. ¿Qué es la bioética, biomédica ambiental?</p> <p>3. Legislación básica de la biotecnología e ingeniería</p>	Lectura	<p>El estudiante deberá leer el material de apoyo designado por la docente.</p>	<p>Participación en clases, con respuestas a las preguntas realizadas por el docente.</p>	5%	10 puntos.

	genética.					
	4. Derechos humanos y la dignidad humana. 5. Área y aplicación de la biotecnología y bioética, definición, principios y marco legal.	Lectura	El estudiante deberá leer el material de apoyo designado por la docente.	Participación en clases, con respuestas a las preguntas realizadas por el docente.	5%	10 puntos.

Nota: Describir cada uno de los mecanismos de evaluación y de manera especial el producto que se espera de los estudiantes, y explicar cómo los modelos de evaluación seleccionados se relacionan con la evaluación continua y formativa para que el estudiante logre el nivel de resultado de aprendizaje deseado. Tomar en cuenta que según el modelo educativo de la UDLA todo el proceso debe estar centrada principalmente en el estudiante (aprendizaje), con enfoque constructivista a través de la participación constante, el trabajo cooperativo y la permanente vinculación entre la teoría y la práctica.

Ejemplo: Escenario de aprendizaje autónomo virtual: En este curso realizaremos:

-Foros virtuales semanales 20 %. El estudiante debe ingresar mínimo 3 veces, una para presentar su idea, luego para contribuir o refutar la de otro, y finalmente, para concluir. Todas las participaciones deben contar con bibliografía académica que sustente las ideas. Las participaciones serán evaluadas de acuerdo a la rúbrica respectiva.

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

a. Escenario de aprendizaje presencial.

Ej: Análisis de caso, trabajo colaborativo, método socrático, trabajos en laboratorio, salidas de campo etc

b. Escenario de aprendizaje virtual. (Tomar en cuenta que el aprendizaje virtual puede ser en tiempo real y con docencia asistida, o parte del trabajo y aprendizaje autónomo)

Ej: foros, lecturas, indagación en bases de datos, trabajos en grupo, ensayos, presentaciones, etc.

c. Escenario de aprendizaje autónomo.

“Comprende el trabajo realizado por el estudiante, orientado al desarrollo de capacidades para el aprendizaje independiente e individual del estudiante. Son actividades de aprendizaje autónomo, entre otros: lectura, análisis de material bibliográfico, búsqueda de información, generación de datos, elaboración de trabajos, ensayos, proyectos, exposiciones, entre otros” (CES, 2013, p.10)

Los docentes podrán seleccionar entre los siguientes Instrumentos o Mecanismos de Evaluación recomendados para asignaturas de Biotecnología:

- Foro
- Debate
- Presentación oral
- Proyecto
- Ensayo
- Análisis de caso
- Simulación
- Juego de roles y dramatizaciones
- Portafolio
- Prueba o examen de selección múltiple
- Pruebas objetivas de preguntas cerradas o V y F
- Pruebas de libro abierto
- Examen preguntas ensayo: reflexivas, argumentativas, descriptivas.
- Mapas mentales y conceptuales u otros organizadores gráficos
- Ejercicios y problemas aplicados
- Exposiciones ante un jurado.
- Maquetas
- Dibujos y representaciones gráficas
- Interpretación/ simulaciones de audiencias
- Informes judiciales de diagnóstico de casos
- Guías de prácticas pre-profesionales (clínicas)

3. Temas y subtemas del curso:

RdA	Temas	Subtemas
<p>UB 1. Comprender las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y realidad actual.</p> <p>UB 2. Organizar el manejo de fuentes jurídicas.</p>	1. ¿Qué es la ética?	<p>1.1. Conceptos de Ética.</p> <p>1.2. La ética como disciplina dentro de la filosófica.</p> <p>1.3. Principales problemas que se plantean en la ética.</p> <p>1.4. Relación de la Ética y la ciencia.</p> <p>1.5. Diferencia entre ética y moral.</p> <p>1.6. Problemas éticos.</p>
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.</p> <p>UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>	2. ¿Qué es la bioética, Biomédica ambiental?	<p>2.1. Concepto de Bioética.</p> <p>2.2. Historia Finalidad de la Bioética.</p> <p>2.3. Los Pilares de la Bioética.</p> <p>2.4. Los Principios de la Bioética.</p> <p>2.5. Las Tendencias de la Bioética y en especial la del Medio Ambiente.</p> <p>2.6. Los Comités de Bioética.</p> <p>2.7. La Investigación Experimental en Seres Vivos.</p>
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.</p>	3. Legislación básica de la Biotecnología e ingeniería genética	<p>1. El Código de Nüremberg y los principios de bioética.</p> <p>2. Declaración de Helsinki</p> <p>3. Informe Belmont</p> <p>4. OMS</p> <p>5. Protocolo de Cartagena.</p> <p>6. Normativa nacional – Ecuador.</p>

<p>UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>		
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.</p> <p>UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>	<p>4. Derechos Humanos y la dignidad humana.</p>	<p>1. Introducción. Concepto, terminología y características de los derechos humanos.</p> <p>2. Evolución histórica y clasificación de los derechos humanos.</p> <p>3. Retos y amenazas a los derechos humanos en la actualidad</p> <p>4. Democracia y derechos humanos.</p> <p>5. La protección de los derechos humanos.</p>
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.</p> <p>UB 6. Identificar la</p>	<p>5. Áreas y aplicación de la biotecnología y bioética, definición principios y marco legal</p>	<p>1. Clonación</p> <p>2.- Industria farmacológica.</p> <p>3.- Industria alimentaria</p> <p>4.- Industria química y minera.</p> <p>5.- medio Ambiente</p> <p>6.- Industria agrícola, ganadera y piscícola.</p>

<p>relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>		<p>7.- Aplicaciones médicas.</p>
<p>UB 4. Conceptualizar las instituciones jurídicas, su génesis, funcionamiento y evolución.</p> <p>UB 5. Demostrar razonamiento y reflexión jurídica básica.</p> <p>UB 6. Identificar la relevancia jurídica en los hechos y problemas sociales.</p> <p>UP. 3. Expresar oralmente mediante el uso de la terminología y técnicas adecuadas.</p>	<p>6. Autonomía y responsabilidad individual.</p>	<p>1.- concepto de autonomía.</p> <p>2.- La responsabilidad</p> <p>3.- El consentimiento informado</p> <p>4.- Voluntades anticipadas.</p>

4. Planificación secuencial del curso:

Semana 1			De: 12/09/2016 fecha. 16/09/2016		
Rda	Tema	Subtema	Actividad/metodología/clase	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
1.	¿Qué es la ética?.	1.1 Concepto de ética. 1.2. La ética como disciplina dentro de la filosofía.	Lectura del libro: Bioética y dignidad de la persona, R. Andorno. Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.	Lectura designada por el docente.	Respuesta a preguntas realizadas en clases.

Semana 2			De: 19/09/2016 fecha. Hasta: 23/09/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
1	¿Qué es la ética?.	1.3. Principales problemas que se plantean en la ética. 1.4. Relación de la ética y la ciencia	Lectura de: Ética y moral: Origen de una diferencia conceptual y su trascendencia en la ética contemporánea. Lectura del libro: Bioética y dignidad de la persona , R. Andorno. Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.	Lectura designada por el docente.	Respuesta a preguntas realizadas en clases.
Semana 3			De: 26/09/2016 Hasta: 30/09/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
1,2	¿Qué es la ética?.	1.5. Diferencia entre ética y moral. 1.6.Problemas éticos.	Técnica: observación – instrumento: escala descriptiva: control de lectura.	Estudio y preparación del control de lectura.	Entrega de las respuestas del control de lectura, fecha: 26/09/2016
Semana 4			De: 03/10/2016 Hasta: 07/10/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
1,2	¿Qué es la bioética, biomédica ambiental?	2.1. Concepto de Bioética. 2.2. Historia finalidad de la Bioética	Lectura del libro: Bioética y dignidad de la persona, R. Andorno. Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.	Lectura designada por el docente.	Respuestas a preguntas realizadas en clases.
Semana 5			De: 10/10/2016 Hasta: 14/10/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
1,2	¿Qué es la bioética, biomédica ambiental?	2.3. Los pilares de la Bioética. 2.4. Los principios de la Bioética. 2.5. Las tendencias de la bioética y en especial la del medio ambiente.	Técnica: observación. Instrumento: lista de control para evaluar presentación oral individual con base a una temática propuesta por el docente. Lectura del libro: Bioética y dignidad de la persona, R. Andorno. Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.	Preparación de la presentación oral individual.	Presentación oral. Fecha: 04/10/2016
Semana 6			De: 17/10/2016 Hasta: 21/10/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo	Producto /fecha

				autónomo	de entrega
2,3	¿Qué es la bioética, biomédica ambiental?	2.6. Los comités de bioética. 2.7. La investigación experimental en seres vivos.	Técnica prueba- Instrumento: examen en clase: objetiva de preguntas abiertas (con respuestas restringidas). Sobre la materia vista en clases hasta la fecha y del libro : Bioética y dignidad de la persona, R. Andorno. Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética.	Preparación para el examen en clases.	Respuestas a las preguntas y entrega del examen. Fecha: 17/10/2016
Semana 7			De: 24/10/2016 Hasta: 28/10/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
2,3	Legislación básica de la Biotecnología e ingeniería genética.	1.1- código de Núremberg y los principios de bioética. 1.2. Declaración de Helsinki.	Lectura del libro: Biotecnología, derecho y dignidad de humana. N. Martínez. Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética	Lectura designada por el docente.	Respuestas a preguntas en clase.
Semana 8			De: 07/11/2016 Hasta: 11/11/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
2,3	Legislación básica de la Biotecnología e ingeniería genética.	1.3. Informe Belmont. 1.4. OMS	Técnica: observación – instrumento: escala descriptiva: control de lectura del libro: Biotecnología, derecho y dignidad de humana. N. Martínez.	Preparación y lectura del libro: Biotecnología, derecho y dignidad de humana. N. Martínez	Respuesta a las preguntas del control de lectura. Fecha: 07/11/2016
Semana 9			De: 14/11/2016 Hasta: 18/11/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
2,3	Legislación básica de la Biotecnología e ingeniería genética.	1.5. Protocolo de Cartagena. 1.6. Normativa nacional-Ecuador.	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la bioética	Lectura recomendada por el docente.	Respuesta a preguntas realizadas en clases.
Semana 10			De: 21/11/2016 Hasta: 25/11/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
4	Derechos humanos y la dignidad de la persona.	1.1. Introducción, concepto, terminología y	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la	Lectura recomendada por el docente	Presentación oral. Fecha: 21/11/2016

		características de los derechos humanos.	bioética		
Semana 11			De: 28/11/2016 Hasta: 02/12/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
4	Derechos humanos y la dignidad de la persona.	1.2. Evolución histórica y clasificación de los derechos humanos.	Técnica: Observación: Instrumento: lista de control para evaluar presentación oral individual con base a una temática propuesta por el docente.	Lectura, investigación y preparación de la presentación oral.	Respuesta a las preguntas del examen. Fecha: 05/12/2016.
Semana 12			De: 05/12/2016 Hasta: 09/12/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
4	Derechos humanos y la dignidad de la persona.	1.3. Retos y amenazas de los derechos humanos en la actualidad.	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la parte del docente.	Lectura recomendada por el docente.	Respuesta a las preguntas del examen. Fecha: 05/12/2016
Semana 13			De: 12/12/2016 Hasta: 16/12/2016		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
4,5	Derechos humanos y la dignidad de la persona	1.4. Democracia y derechos humanos. 1.5. La protección de los derechos humanos.	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la parte del docente	Lectura recomendada en clase.	Respuesta a las preguntas del examen. Fecha: 30/01/2017.
Semana 14			De: 02/01/2017 Hasta: 06/01/2017		
	Tema	Subtema	Actividad/metodología/clase	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
4,5	Áreas y aplicación de la biotecnología y bioética, definición principios y marco legal.	1.1. Clonación. 1.2. Industria farmacológica 1.3. Industria alimentaria.	Técnica prueba- Instrumento: examen en clase: objetiva de preguntas abiertas (con respuestas restringidas). Sobre la materia vista en clases hasta la fecha y del libro: Pasado, presente y futuro de los derechos humanos. Y. Gómez.	Preparación y estudio para el examen.	Respuesta a las preguntas del examen. Fecha: 30/01/2017.
Semana 15			De: 09/01/2017 Hasta: 13/01/2017	Tarea/trabajo	Producto /fecha

				autónomo	de entrega
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología		
5	Áreas y aplicación de la biotecnología y bioética, definición principios y marco legal.	1.4. Industria química y minera. 1.5. Medio Ambiente.	Presentación magistral por parte del docente. Dialogo socrático basado en preguntas y respuestas sobre los temas expuestos. Debate en foro virtual. Proyección de videos sobre temas históricos-jurídicos de la parte del docente	Lectura recomendada por el docente.	Respuesta a las preguntas del examen. Fecha: 30/01/2017.
Semana 16			De: 16/01/2017 Hasta: 20/01/2017		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
5	Áreas y aplicación de la biotecnología y bioética, definición principios y marco legal.	1.6. Industria agrícola, ganadera y piscícola. 1.7. Aplicaciones médicas.	Examen final: Técnica: prueba instrumento: objetiva de preguntas abierta (con respuesta restringida) que consiste en avance de elaboración y resolución de un caso práctico.	Estudio y preparación para el examen.	Respuesta a las preguntas del examen. Fecha: 30/01/2017.

5. Normas y procedimiento para el aula:

El éxito de la materia exige la lectura previa de los manuales por parte del alumno de los contenidos correspondientes a la unidad, consiguiendo que la clase sea dinámica, persiguiendo el método socrático de enseñanza. Para la evaluación al estudiante, se valorará, además del conocimiento teórico adquiridos sobre la materia, las tareas y prácticas entregadas, la participación en clase y la asistencia a tutorías. Se recomienda buen hábito de lectura, y estudiar desde el primer día. Es aconsejable mantener un ritmo de estudio diario de 1 a 2 horas para llegar bien preparados al examen.

Se informa al estudiante que podrá retirarse de la materia, sin pérdida de matrícula hasta la fecha designada por la facultad. Se ruega consulten en secretaría académica.

6. Referencias bibliográficas:

a. Referencias Principales:

Ondarza, R. (2013). Bioética y biotecnología. México, México Trillas.
 Garrido, T. (2008). Manual de bioética. Barcelona, Barcelona Ariel.
 García, A. (2011). La gran trasgresión: bioética, salud y ambiente. Quito, Udlia.

b. Referencias complementarias:

García, G. (2011). Diccionario enciclopédico de bioética. México Trillas.
 Junquera, R. (2007). Bioética y Bioderecho, Granada, Comares.

Marcos Del Cano, M. (coord.). Bioética, Filosofía y Derecho, Melilla, UNEDMELILLA.

González Morán, L. (2006) De la Bioética al Bioderecho: libertad, vida y muerte, Madrid, UPCO.

Andorno, R. (2012). Bioética y dignidad de la persona. Madrid, Tecnos.

Martínez, N. (2003). Biotecnología, derecho y dignidad humana. Granada, Comares.

Gómez, Y (2004). Pasado, presente y futuro de los derechos humanos. México.

7. Perfil del Docente

11.1 Nombres y Apellidos completos del docente:

Juan Manuel Alba Bermúdez

11.2 Contacto: Sede Queri - Bloque 7, piso 3º, Puesto 78.

Correo electrónico:: j.alba@udlanet.ec

Nº telefónico: 02 398 1000

Horario de atención al estudiante:

11.3 Breve descripción de su formación académica y experiencia docente-profesional:

Abogado Universidad de Cádiz - España. Maestría en Práctica Jurídica y Ejercicio de la abogacía, con especialidad en Derecho Matrimonial. Estudios de Derecho Internacional en la Université Catholique de Lyon – Francia. Maestría en Derechos Fundamentales, especialidad en DDHH y Bioderecho – UNED. Miembro del Ilustre colegio de abogados de Madrid y Pichincha. Doctorando en Derecho – Filosofía. Miembro del Centro de Investigación JVS.CM Santarem – Portugal. Docente de la Universidad de las Américas y Coordinador de PEE del Consulado de España en Quito.