

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias Ingeniería en Biotecnología IBT531 Investigación y Proyectos II

Período 2016-2

1. Identificación

Número de sesiones: 32

Número total de horas de aprendizaje: 80 h = 32 presenciales + 48 h de trabajo

autónomo

Créditos – malla actual: 3

Profesor: Ing. María Alejandra Cruz Salazar, MSc.

Correo electrónico del docente (Udlanet): csma.cruz@udlanet.ec

Coordinador: Dra. Vivian Morera

Campus: José Queri

Pre-requisito: Ninguno Co-requisito: Ninguno

Paralelo: 1

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	X
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación						
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes		
		X				

2. Descripción del curso

En esta asignatura, los estudiantes serán capaces de identificar entre los diferentes tipos de proyectos en los sé que se puede aplicar la Biotecnología, recordando conceptos sobre investigación e introducción hacia los proyectos de inversión. Para lo cual se proporcionará las herramientas adecuadas con las cuales los estudiantes podrán genera un estudio de proyecto de inversión para el desarrollo de un emprendimiento biotecnológico, el cuál puede estar basado en los resultados de una investigación previa. Con dichas herramientas también estará apto para evaluar la viabilidad de mercado, técnica y economía de un proyecto de inversión.

3. Objetivo del curso

Sílabo pregrado



Proporcionar al estudiante conocimientos y herramientas adecuadas para este en la capacidad de diseñar, evaluar e implementar proyectos biotecnológicos sobre las diferentes áreas de aplicación, tomando en cuenta temas financieros, técnicos y de mercado.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarro (carrera)
1. Establece la viabilidad de mercado, técnica y economía de un proyecto de inversión biotecnológico.	6. Elabora, evalúa y gestiona proyectos biotecnológicos de aplicación social e investigación, con criterio técnico y enfocado a la realidad nacional e internacional.	Inicial () Medio (x) Final ()
2. Perfila un estudio de proyecto de inversión para el desarrollo de un emprendimiento biotecnológico	3. Emprende negocios biotecnológicos utilizando bases de gestión administrativa, con fundamentos técnicos, legales y demostrando compromiso social y ambiental.	

5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1	35%
Tareas y Presentaciones	10%
Planteamiento del Proyecto	10%
Prueba escrita	15%
Reporte de progreso 2	35%
Tareas y Presentaciones	10%
Estudio del Proyecto	10%
Prueba escrita	15%
Evaluación final	30%
Tareas	5%
Proyecto final	10%
Prueba escrita	15%

Dentro del MdE Tareas están incluidas actividades tales como, cuestionarios, foros, ejercicios, ensayos.

Sílabo pregrado



Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye.

Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% <u>del total</u> de las sesiones <u>programadas</u> de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

6.1. Escenario de aprendizaje presencial.

- Presentaciones 10%. en base a las clases magistrales y a lectura bibliográfica, se distribuirán los temas entre los alumnos para que realicen un ensayo y transmitan el conocimiento a la clase través de una presentación oral.
- Prueba escrita 15%. los alumnos serán evaluados mediante un examen escrito de opción múltiple y respuestas a desarrollar.
- Planteamiento del proyecto 10%. del tema seleccionado y con la información de respaldo desarrolla en casa, los estudiantes deben presentar su tema y defender mediante una presentación oral.
- Estudio del proyecto 10%. los grupos realizan una presentación oral para defender la información obtenida en sus estudios de mercado y técnico.

6.2. **Escenario de aprendizaje virtual.**

- Tareas 10%.
 - o Cuestionarios se realizan preguntas de comprensión de lectura, aplicación de conocimientos y discusión de la literatura proporcionada.
 - Foros: después de una actividad asignada como lecturas o videos, se plantea la participación de un foro, donde el estudiante debe participar de una discusión abierta con el resto de la clase, la nota se obtendrá en función de la cantidad y calidad de sus aportaciones.

6.3. Escenario de aprendizaje autónomo.

- Planteamiento del proyecto 10%. se forman grupos y los estudiantes deben seleccionar un tema para desarrollar el estudio del proyecto de inversión, buscando información para presentarlo de forma escrita
- Estudio del proyecto 10%. los grupos realizan los estudios de mercado y técnico correspondientes al tema seleccionado, se presentan los resultados preliminares por escrito

UOD-

Sílabo pregrado

- Proyecto final 15%. cada estudiante debe presentar una propuesta de proyecto de inversión biotecnológico, con todos los componentes tomando en cuenta las observaciones realizadas en los anteriores progresos.
- Tareas 10%.
 - o Ejercicios
 - o Ensayos

7. Temas y subtemas del curso

RdA			Temas		Subtemas
un j biotecr 2. Perfila inversi	ce la viabilidad d lo, técnica y economía d oroyecto de inversió iológico. un estudio de proyecto d ón para el desarrollo de u ndimiento biotecnológico	e n e	Introducción a proyectos Biotecnológicos	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	¿Qué es un proyecto? Tipos de proyectos y sus elementos Proyectos biotecnológicos Diseño y evaluación Componentes del estudio de proyecto de inversión
un j biotecr 2. Perfila inversi	cce la viabilidad d lo, técnica y economía d proyecto de inversió nológico. un estudio de proyecto d ón para el desarrollo de u ndimiento biotecnológico	e n e	Estudio de Mercado	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7.	Objetivos y generalidades Definición del producto Análisis de la demanda Fuentes primarias de información Análisis de la oferta Análisis de precios Comercialización del producto
un j biotecr 2. Perfila inversi	ce la viabilidad d lo, técnica y economía d oroyecto de inversió iológico. un estudio de proyecto d ón para el desarrollo de u ndimiento biotecnológico	e e e	Estudio Técnico	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	Objetivos y generalidades Determinación del tamaño óptimo Localización óptima Ingeniería del Proyecto Distribución de la planta Recursos humanos y organigrama Marco legal
un j biotecr 2. Perfila inversi	ce la viabilidad d lo, técnica y economía d oroyecto de inversió iológico. un estudio de proyecto d ón para el desarrollo de u ndimiento biotecnológico	e n e	Estudio económico y análisis de riesgo	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6.	Determinación de los costos Inversión total inicial Cronograma de inversiones Financiamiento Evaluación económica Análisis de riesgos

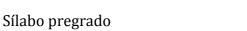
8. Planificación secuencial del curso

Semana 1 7/03/2016 - 11/03/2016							
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega		
#1y2	1. Introducció n a proyectos Biotecnológ icos	1.1. ¿Qué es un proyecto? 1.2. Tipos de proyectos y sus elementos	Clase magistral (1) Taller 1. Proyectos de Investigación e Inversión	(2) Recurso de video "Jobs" obligatoria otorgada por el docente	Resumen de los temas discutidos /Calificación directa/Semana 1 Foro/Calificación		

Sílabo pregrado



		1.3. Diseño y evaluación		(2) Foro	directa/Semana 1
		1.4. Componente s del estudio		(2) Tarea 1. Tema proyecto	Tarea 1. /Calificación
		de proyecto		e introducción	directa/Semana 2
		de inversión			Taller 1.
					/Calificación directa/Semana 1
Semana 2	14/03/2016 - 18/	/03/2016			
#1y2	1. Introducción	1.5. Proyectos	Clase magistral	(2) Lectura de	F /C-1:6::
	a proyectos Biotecnológicos	biotecnológic os	(1) Búsqueda de	bibliografía obligatoria	Ensayo/Calificaci ón
			información en bases de datos	otorgada por el docente	directa/Semana 2
			científicas	(2) Ensayo	
Semana 3	21/03/2016 - 25/	/03/2016			
#1y2	2. Estudio de	2.1. Objetivos y	Clase magistral	(0) =	Tarea desarrollo
	Mercado	generalidade s	(1) Análisis de	(2) Tarea: desarrollo de	de encuestas/Califica
			casos prácticos	encuestas	ción directa/Semana 3
					un ecta/ Semana S
Semana 4	28/03/2016 - 1/0		(4) 5	(0) 7/	
	2. Estudio de Mercado	2.2. Definición del producto	(1) Presentación oral	(2) Búsqueda de información,	Ensayo y presentación oral
		2.3. Análisis de la demanda		aplicación de encuestas v	sobre aplicaciones Biotecnológicas/R
		2.4. Fuentes		encuestas y preparación de	úbrica/Semana 4
		primarias de información		las presentaciones	
				orales	
				(2) Ejercicios	
	4/04/2016 - 8/04				
#1y2	2. Estudio de Mercado	2.5. Análisis de la oferta	(1) Presentación oral	(2) Búsqueda de información	Ensayo y presentación oral
		2.6. Análisis de precios		y preparación de las	sobre aplicaciones Biotecnológicas/R
		2.7. Comercializa		presentaciones	úbrica/Semana 5
		ción del producto		orales (2) Tarea:	
		•		Ejercicios	
Semana 6	11/04/2016 - 14/	/04/2016			
	Progreso 1		(1) Prueba escrita		Prueba escrita.
					(15%)/Calificació n directa/Semana 6
Semana 7	18/04/2016 - 22	/04/2016	<u> </u>		
#1y2	2. Estudio de Mercado	2.2. Definición	(1) Presentación de productos	(2)	Presentación de estudios de
	METCAUO	del producto 2.3. Análisis de la	de productos biotecnológicos	Levantamiento de información	mercado/Calificac
		demanda 2.5. Análisis de la	con sus respectivos	primaria, encuestas y	ión directa/Semana 7
		oferta	análisis y	preparación de	un cem/ Jemana /





		2.6. Análisis de precios 2.7.	estrategias de comercialización	estudio de mercado	
		Comercialización del producto	juego de roles		
Semana 8	25/04/2016 - 2 9	/04/2016			
#1y2	3. Estudio Técnico	3.1. Objetivos y generalidades	Clase magistral (1) Análisis de casos prácticos	(2) Lectura de bibliografía obligatoria otorgada por el docente	Resumen de los temas discutidos en la mesa redonda/Calificac ión directa/Semana 8 Cuestionario: resuelto sobre bibliografía/Calificación directa/Semana 8
Semana 9	2/05/2016 - 6/0	5/2016	<u> </u>		
#1y2	3. Estudio Técnico	3.2. Determinación del tamaño óptimo 3.3. Localización óptima 3.4. Ingeniería del Proyecto	(1) Presentación oral	(2) Búsqueda de información y preparación de las presentaciones orales	Ensayo y presentación oral sobre Biotecnología tradicional/Rúbri ca/Semana 9
Semana 10	9/05/2016 - 13	/05/2016			
#1y2	3. Estudio Técnico	3.5. Distribución de la planta 3.6. Recursos humanos y organigrama 3.7. Marco legal	(1) Presentación oral	(2) Búsqueda de información y preparación de las presentaciones orales	Ensayo y presentación oral sobre Biotecnología tradicional/Rúbri ca/Semana 10
	16/05/2016 - 2		T		I _
#1y2	3. Estudio Técnico	3.2. tamaño óptimo 3.3. Localización óptima 3.4. Ingeniería del Proyecto 3.5. Distribución de la planta 3.6. Recursos humanos y organigrama	(1) Clase magistral	(2) Búsqueda de información	Resumen temas discutidos en clase/Calificación directa/Semana 11
	23/05/2016 - 27	<u> </u>		(0)	
#1y2	4. Estudio económico y análisis de riesgo	4.1.Determinación de los costos4.2. Inversión total inicial	Clase magistral (1) Análisis de casos prácticos	(2) Lectura de bibliografía obligatoria otorgada por el docente	Ensayo sobre la aplicación de la Bioética en casos reales del Ecuador y el



S	20/05/2016 2	4.3. Cronograma de inversiones 4.4. Financiamiento 4.5. Evaluación económica Análisis de riesgos			mundo/Rúbrica/S emana 12
	30/05/2016 -3/ Progreso 2	06/2016	(1) Prueba		Prueba escrita.
#1y2	110g1C30 2		escrita		(15%)/Calificació
					n directa/Semana 13
Semana 14	- 16 6/06/2016	- 24/06/2016			
#1y2	4. Estudio económico y análisis de riesgo	4.1. Determinación de los costos 4.2. Inversión total inicial 4.3. Cronograma de inversiones 4.4. Financiamiento 4.5. Evaluación económica Análisis de riesgos	Clase magistral (1) Análisis de casos prácticos	(2) Lectura de bibliografía obligatoria otorgada por el docente (2) Foro de debate sobre artículos científicos relacionados	Ensayo sobre la aplicación de la Bioética en casos reales del Ecuador y el mundo/Rúbrica/S emana 15 Foro/Calificación directa/Semana 16
Semana 4 -		1			
#1y2	Progreso Final		(1) prueba		Prueba escrita/Calificació n directa/Semana 4-8 julio

9. Normas y procedimientos para el aula

Tomar en cuenta la puntualidad, una vez pasados los 10 minutos de espera, no podrán ingresar a la clase.

El uso de teléfonos celulares o tabletas electrónicas está prohibido durante las horas de clase, especialmente durante las pruebas.

Las notas no serán modificadas salvo las obtenidas en el examen de recuperación.

Las pruebas deben ser desarrolladas con bolígrafo.

Se recomienda la lectura del material bibliográfico antes y después de las clases, con el fin de mejorar los procesos de aprendizaje.

No se recibirán trabajos fuera de la plataforma virtual ni fuera de los plazos establecidos.

El/la estudiante conoce y acepta las Normativas que estipulan el Reglamento de la UDLA y la Guía del estudiante vigentes.



10. Referencias bibliográficas

10.1. Principales.

Baca, U. G. (2010). Evaluación de Proyectos. 6ta Edición. México: McGraw-Hill

Sapag Chain N., Sapag Chain R., Sapag Puelma J.M. (2014). *Preparación y evaluación de proyectos*. México: Mc Graw-Hill

Sapag Chain N. (2011). *Proyectos de inversión formulación y evaluación*. Macul Pearson Educación S.A.

10.2. Referencias complementarias

Rivera, F. (2014). Administración de Proyectos. Madrid. Editorial Pearson. Leland

Blank y Anthony Tarquin, (2006). *Ingeniería Económica*. 6ta Edición, McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. de CV.

Córdoba P. M. (2011). Formulación y evaluación de proyectos. Bogotá: Ecoe Ediciones

Morales A., Morales J.A. (2009). *Proyectos de inversión: evaluación y formulación.*

11. Perfil del docente

Nombre del docente: Alejandra Cruz

"Maestría en Ingeniería en Bioprocesos y Biotecnología (Universidad Federal de Paraná, Brasil), Ingeniera en Biotecnología (Escuela Politécnica de Ejercito). Experiencia en Investigación, Biotecnología industrial, ambiental y microbiología. Líneas de investigación, Biocombustibles, Bioprospección, Biomasa y Bioproductos. Contacto:

Correo electrónico: csma.cruz@udlanet.ec

Teléfono: 3981000

Horario de atención a los estudiantes: por determinar.