



Facultad de ingenierías y Ciencias Agropecuarias
Ingeniería Agroindustrial y de Alimentos
Código del curso IA290 y Zootecnia General
Período 2018-2

A. Identificación

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 48 horas presenciales, 72 trabajo autónomo= 120

Docente: Diego Proaño Egas

Correo electrónico del docente (Udlanet): d.proano@udlanet.ec /
diego.proano.egas@udla.edu.ec

Coordinador: Ing. María Raquel Meléndez

Campus: Queri

Pre-requisito: Biología General

Co-requisito: N/A

Paralelo: 1, 2

B. Descripción del curso

La materia de Zootecnia General enfoca fundamentos básicos para la crianza de animales de importancia económica, para que el estudiante adquiera conocimientos sobre el proceso de producción sostenible y sustentable como: manejo, alimentación, reproducción y sanidad de animales de granja monogástricos y poligástricos los cuáles son: ganado bovinos, porcinos, caprinos, ovinos, cuyes, aves entre otros.

C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso

1. Explica la estructura y función de órganos y tejidos de animales para la producción de materias primas inocuas y de calidad.
2. Evalúa un sistema de producción animal de varias especies de granja, bajo un enfoque sostenible y sustentable.
3. Aplica las bases teóricas del manejo zootécnico de las principales especies pecuarias de importancia económica, para el mejoramiento del sistema de producción animal.

D. Sistema y mecanismos de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Progreso 1: 25% (Semana 1 a 5)

Componentes	Porcentaje (%)
Tareas (Estudios de caso, Investigaciones, Exposiciones)	4
Informe práctica de campo	5
Avance del proyecto final	2,5
Participación en foros	1
Evaluación escrita parcial progreso 1	12,5
PROGRESO 1	25

Progreso 2: 35% (Semana 6 a 10)

Componentes	Porcentaje (%)
Tareas (Estudios de caso, Investigaciones, Exposiciones)	5
Informe práctica de campo	4
Avance del proyecto final	5
Participación en foros	1
Evaluación escrita parcial progreso 2	20
PROGRESO 2	35

Evaluación final: 40% (Semana 11 a 16)

Componentes	Porcentaje (%)
Tareas (Estudios de caso, Investigaciones, Exposiciones)	2
Informe práctica de campo	2
Proyecto final	15
Participación en foros	1
Evaluación escrita parcial progreso 3	20
PROGRESO 3	40

E. Asistencia

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el **examen de recuperación**, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.

F. Metodología del curso

La metodología utilizada será bajo dos modalidades **teórica** en el aula momento en el que el docente explicará a través de exposiciones cortas las temáticas tratadas se abrirá espacios de discusión con los alumnos para realimentación, también se realizarán foros.

En la modalidad **práctica** se visitarán la Granja de la UDLA en la parroquia de Nono y/o de otras explotaciones, se formarán grupos de estudiantes de al menos cuatro integrantes, cada grupo escogerá una especie pecuaria evaluará su manejo zootécnico.

Manejará un libro de campo donde se acopiará los datos registrados en campo para elaborar el informe correspondiente.

El docente realizará exposición de las temáticas, se realizarán talleres, lecturas, foros de discusión con estudios de casos orientados a hechos reales relacionados a la problemática de la zootecnia aplicada a los sistemas de producción animal, en un contexto nacional e internacional, con esto se busca que el estudiante desarrolle el pensamiento crítico, se motive y se genere un trabajo participativo, que realimentará un mejor conocimiento.

También las prácticas de campo será una herramienta de aprendizaje vivencial con los estudiantes, se aplicará la filosofía de “**aprender haciendo**”, mediante el uso y la aplicación del manejo zootécnico en un sistema de producción animal, el estudiante presentará el informe técnico, esto será calificado con la rúbrica correspondiente.

El estudiante revisará de forma continua trabajos de investigación y tecnologías generadas en el país y otros, utilizará el internet donde revisará revistas científicas sobre la producción animal de varias especies.

El estudiante deberá realizar un informe de los trabajos solicitados por el docente, el mismo deberá ser subido en formato Word, en el sistema Turnitin. Así mismo desarrolla deberes, talleres y consultas que pueden ser realizadas en forma individual o grupal según como establezca el docente cumpliendo con las rubricas establecidas.

Al final del semestre el estudiante deberá presentar una exposición sobre un proyecto de investigación relacionado con un estudio de caso real de un sistema de producción animal, para lo cual hará uso de presentación Power Point, entregará documento escrito y video sobre su proyecto final.

Para el diseño del proyecto final, lo deberá construir a lo largo del semestre con avances parciales en el progreso 1, 2 y 3, se calificará con la rúbrica correspondiente.

G. Planificación alineada a los RdA

Planificación	Fechas	RdA 1	RdA 2	RdA 3
Unidad o Tema Estructura de la materia Bases fisiológicas de la producción y reproducción animal	Semana 1-4	Explica la estructura y función de órganos y tejidos de animales para la producción de materias primas inocuas y de calidad.	Evalúa un sistema de producción animal de varias especies de granja, bajo un enfoque sostenible y sustentable.	Aplica las bases teóricas del manejo zootécnico de las principales especies pecuarias de importancia económica, para el mejoramiento del sistema de producción animal.
Lecturas				
McDonald, P. (2011). Nutrición animal. Zaragoza, España: Acribia. Capítulo 1		X		
Actividades				
Revisión bibliográfica del tema		X		
Evaluaciones				
Exposición en clase		X		
Unidad o Tema Nutrición y Alimentación Pastos y Forrajes	Semanas 5-9			
Lecturas				
Benítez, A. Pastos y Forrajes (1980), Editorial Universitaria, Quito, Ecuador	Semana 4-6		X	



Wagner, B. (2009) “Como preparar un buen ensilaje”, Manual	Semana 7-8-9		X	
Actividades				
Elaboración de herbario de pastos y forrajes	Semana 5		X	
Lectura sobre conservación de forrajes	Semana 6			
Revisión de investigaciones en producción animal sobre conservación de forrajes	Semana 7-8-9			
Práctica de campo	Semana 4-5			
Evaluaciones				
Informe práctica de campo	Semana 5	X		
Informe herbario de pastos	Semana 5		X	
Prueba escrita Conservación de forrajes	Semana 7-9		X	
Primer informe avance del proyecto final	Semana 6			
Evaluación progreso 1	Semana 5			
Unidad o Tema Caracterización de los sistemas de producción animal	Semanas 10-16			
Lecturas				



Caravaca, F. Rodríguez, P. (2008). Sistemas Ganaderos en el siglo XXI, Universidad de Sevilla- España.	Semana 10-16			X
Wadsworth, J. (1997) Bases conceptuales de los sistemas de producción animal, Publicación FAO				
Actividades				
Práctica de campo	Semana 11			X
Lectura sobre sistemas de producción animal	Semana 10-16			X
Foros de discusión de los factores de la producción animal	Semana 12-13			X
Evaluaciones				
Informe práctica de campo	Semana 12			X
Prueba escrita sobre sistemas de producción animal	Semana 11			X
Segundo informe avance del proyecto final	Semana 10			
Informe final del proyecto	Semana 16			
Evaluación Progreso 2	Semana 10			
Evaluación Progreso 3	Semana 16			

H. Normas y procedimientos para el aula

Los alumnos deberán mantener normas disciplinarias de buena conducta, respeto al docente y compañeros en la clase y salidas de campo, caso contrario se aplicara el reglamento de la Universidad.

La lista de asistencia a clases se tomara 10 minutos después de iniciada la clase.

El uso de celulares está prohibido salvo alguna urgencia, con la autorización de docente, caso contrario el docente retirará el teléfono celular y entregara al final de la clase, si reincide el alumno deberá retirar de la coordinación.

Para las prácticas de campo, el estudiante utilizará el overol y botas de campo y para las visitas a Empresas, el mandil blanco y botas.

I. Referencias

Principales

Ávila, S. (2010). Producción de leche con ganado bovino. México DF, México: Manual Moderno.

McDonald, P. (2011). Nutrición animal. Zaragoza, España: Acribia.

Complementarias.

Bernal, J. (2003) Manual de Nutrición y fertilización de pastos, Manual, Bogotá Colombia

Buxadé, C., (2000). Zootecnia bases de producción animal. Madrid, España: Ediciones Mundi-Prensa.

Caravaca, F. Rodríguez, P. (2008). Sistemas Ganaderos en el siglo XXI, Universidad de Sevilla- España

www.plandelbuenvivir

www.magap.gob.ec

www.ecuadorencifras.com

www.fao.org

Perfil del docente

Diego Cecil Proaño Egas, Especialidad y Diplomado en Producción animal. Maestría en Producción animal, Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos en Europa. Experiencia en el campo del Sector Agropecuario en Investigación y Transferencia de Tecnología. Consultor privado para varias Instituciones Públicas y/o privadas. Experiencia en Pedagogía y Docencia, Publicaciones en: Agricultura y Ganadería.

Contacto: e-mail: d.proano@udlanet.ec, Teléfono: 3981000 y extensión: 789