

**Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias**  
**Ingeniería en Sistemas de Computación e Informática**  
**Código ACI-870 y Asignatura Seguridad Informática**  
**Período académico 2016-2**

**1. Identificación (Sílabo maestro)**

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 120h

No. de créditos (malla actual): 3

Profesor: Ing. Marco Vásquez Chávez

Correo electrónico del docente (Udlanet): mv.vasquez@udlanet.ec

Director: Marco Antonio Galarza Castillo

Campus: Query

Pre-requisito: ACI680/Redes II

Co-requisito:

Paralelo: 1

 Tipo de asignatura: *Seleccionar con una X el que corresponda en el siguiente recuadro.*

Optativa	<input type="checkbox"/>
Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Práctica	<input type="checkbox"/>

 Organización curricular: *Seleccionar con una X el que corresponda en el siguiente recuadro.*

Unidad 1: Formación Básica	<input type="checkbox"/>
Unidad 2: Formación Profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Unidad 3: Titulación	<input type="checkbox"/>

 Campo de formación: *Seleccionar con una X el que corresponda en el recuadro que corresponde a su Facultad o Escuela.*

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
	X			

**2. Descripción del curso (Sílabo maestro)**

Buscamos explorar los riesgos lograr consciencia y comprender los riesgos, a los que se está expuesta la información dentro de su ciclo de vida y proponer a través de buenas prácticas globalmente aceptadas métodos y herramientas de manera que el estudiante esté en condiciones de aplicarlas en su vida profesional.

Las clases serán de tipo teórico práctico, en las cuales el estudiante reforzará los conocimientos adquiridos a través de la participación de talleres colaborativos, desarrollo de casos prácticos.

**3. Objetivo del curso (Sílabo maestro)**

Las clases se llevarán a cabo mediante presentaciones magistrales, videos, papers, requerimientos de investigación alrededor de los temas tratados y desarrollo de temas

propuestos, así como trabajos de grupo orientados al desarrollo de planes de auditoría y talleres colaborativos sobre casos reales, promoviendo la práctica de valores y la ética profesional.

#### 4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso (*Sílabo maestro*)

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
1. Identifica las técnicas formales para evaluar el nivel de seguridad de las organizaciones.	Desempeña diferentes roles en proyectos informáticos, en contextos multidisciplinarios y multiculturales, tanto locales como globalizados, en función de sus conocimientos técnicos, administrativos, económicos y financieros, evidenciando su formación ética en la gestión y toma de decisiones.	<b>Inicial ( X )</b> <b>Medio ( )</b> <b>Final ( )</b>
1. Aplica conceptos, principios, técnicas y herramientas de análisis forense para la implementación de esquemas de seguridad.	Desempeña diferentes roles en proyectos informáticos, en contextos multidisciplinarios y multiculturales, tanto locales como globalizados, en función de sus conocimientos técnicos, administrativos, económicos y financieros, evidenciando su formación ética en la gestión y toma de decisiones.	<b>Inicial ( x )</b> <b>Medio ( )</b> <b>Final ( )</b>

#### 2. Sistema de evaluación ( *Docente completa sub componentes de evaluación* )

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1	35%	
Asistencia		5%
Consultas y Trabajos		
Pruebas y Presentaciones		20%
Examen		10%
Reporte de progreso 2	35%	
Asistencia		5%
Consultas y Trabajos		
Pruebas y Presentaciones		20%
Examen		10%
Evaluación final	30%	
Trabajo Final		20%
Examen		10%

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

### 3. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación. *(Docente)*

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

#### a. Escenario de aprendizaje presencial.

El curso se basa en presentaciones a través de clases magistrales que permitan lograr bases adecuadas para llevar a cabo análisis de casos. Se fomenta el trabajo colaborativo y orienta el conocimiento complementado la guía mediante el método socrático.

#### b. Escenario de aprendizaje virtual.

El aprendizaje mantiene componentes de tipo virtual mediante opciones como compartir lecturas, impulsar la indagación en bases de datos, interacción entre participantes a través de trabajos en grupo, ensayos, preparación de presentaciones, etc.

#### c. Escenario de aprendizaje autónomo.

Es importante el componente de aprendizaje autónomo requerido a través de la lectura y análisis de material bibliográfico, así como la investigación, elaboración de trabajos, proyectos, exposiciones, entre otros.

### 4. Temas y subtemas del curso *(Sílabo maestro)*

RdA	Temas	Subtemas
Identifica las técnicas formales para evaluar el nivel de seguridad de las organizaciones.	1.1 Introducción a la Seguridad de la Información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la seguridad de la información</li> <li>• Concepto de seguridad</li> <li>• Clases de seguridad</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la seguridad de la información</li> <li>• Análisis marcos referenciales para la práctica</li> </ul>
Aplica conceptos, principios, técnicas y herramientas de análisis forense para la implementación de esquemas de seguridad.	2.1 Gestión de la Seguridad de la Información 2.2 Técnicas de gestión de seguridad y legislación informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de continuidad del negocio</li> <li>• Desarrollo de un plan de seguridad de la información</li> <li>Legislación informática</li> <li>• Comunicación de resultados</li> </ul>

### 5. Planificación secuencial del curso (Docente)

Semana 1 - 6 (7 de marzo al 16 de abril)					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
#1	1. Introducción a la Seguridad de la Información	1. Introducción a la Seguridad de la Información 2. Concepto de Seguridad 3. Clases de Seguridad 4. Importancia de la Seguridad de la Información 5. Análisis marcos referenciales para la practica	Introducción al Curso Clases Magistrales Presentación Interactiva	Presentación caso práctico Exposición de Resultados	Control de Lectura Progreso 1: Fecha de entrega: Del 7 de marzo al 16 de abril  Portafolio de Casos Prácticos Progreso 1: Fecha de entrega: Del 7 de marzo al 16 de abril  Trabajos de apoyo Progreso 1: Fecha de entrega: Del 7 de marzo al 16 de abril  Examen, teórico Progreso 1: 9 de abril

### Semana 7 - 16 (18 de abril al 9 de julio)

RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
#2	Gestión de la Seguridad de la Información  Técnicas de Gestión de Seguridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de riesgos</li> <li>2. Análisis Continuidad del Negocio</li> <li>3. Desarrollo de un plan de Seguridad de la información</li> <li>4. Análisis de Vulnerabilidades y Determinación Soluciones</li> </ol>	Clases Magistrales Presentación Interactiva Análisis de casos Talleres Prácticos Presentaciones Grupales	Resolución caso práctico  Exposición de Resultados	Control de Lectura Progreso 2: Fecha de entrega: Del 18 de abril al 9 de julio  Portafolio de Casos Prácticos Progreso 2: Fecha de entrega: Del 18 de abril al 9 de julio  Trabajos de apoyo Progreso 2: Fecha de entrega: Del 18 de abril al 9 de julio  Examen, teórico Progreso 2: Fecha de entrega: Del 27 de mayo  Proyecto y Examen, teórico Final Fecha de entrega: 8 de julio

#### 6. Normas y procedimientos para el aula (*Docente*)

1. Solo se permitirá entregar tareas la fecha indicada
2. Se tomará lista dentro de los primeros 10 minutos luego de iniciado cada módulo, si el estudiante llega después, podrá ingresar de forma silenciosa, pero no se registrará la asistencia.
3. Bajo ninguna razón, se admitirá la copia de talleres, exámenes, proyectos, y todas las actividades de aprendizaje solicitadas por el docente, y se calificará con la mínima calificación (cero).
4. El uso de celulares, redes sociales y audífonos, solo están autorizados fuera del aula de clase.

5. No se podrán ingresar alimentos al aula.
6. El estudiante deberá prepara el contenido de la clase anterior de manera que se encuentre listo para rendir una evaluación ya sea oral, escrita o práctica.
7. En el caso de inasistencia es responsabilidad del estudiante igualarse en los contenidos de la materia dictada en dicha clase.
8. En el caso de que un estudiante falte a una sesión en la que se realicen pruebas o talleres, no se podrán recuperar las calificaciones.
9. Intentos de copia en pruebas o exámenes serán sancionados con el retiro inmediato la prueba o examen.

## 7. Referencias bibliográficas *(Docente)*

### a. Principales.

Congreso Nacional. (Febrero de 2014). Ley de Comercio Electrónico, Firmas y Mensajes de Datos. *Registro Oficial Suplemento 557 de 17-abr-2002*. Quito, Ecuador.  
ISACA. (2014). *Manual de Preparación al Examen CISM*. Rolling Meadows.  
ISACA. (2015). *ISACA*. Obtenido de [www.isaca.org](http://www.isaca.org)

### b. Referencias complementarias.

ISACA. (2014). *Manual de Preparación al Examen CRISC*. Rolling Meadows.  
ISACA. (2015). *ISACA*. Obtenido de [www.isaca.org](http://www.isaca.org)  
Isaca. (2015). *Isaca Journal*. Rolling Meadows, Estados Unidos.  
Ramón A.A., , Barbero Muñoz C.A., Martínez Sánchez R., García Moreno A, Gonzalez Nava, J.M (2015), *Hacking y Seguridad de Páginas Web*, Bogotá: Ediciones de la U.  
García-Morán y otros (2013), *Hacking y Seguridad en Internet*, Bogotá: Ediciones de la U.

## 8. Perfil del docente

*Nombre de docente: Marco Vásquez Chávez*

*“Maestro en Administración, Instituto Tecnológico de Monterrey, México, Ingeniero en Informática, Universidad Central del Ecuador. Experiencia en el campo de educación y administración educativa, Universidad Internacional del Ecuador, Escuela Politécnica Nacional, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, ISACA Ecuador. Experiencia profesional en los campos de banca, comercial, logística, operaciones, desarrollo, seguridad de información, gestión de personal, proyectos. Proyectos ejecutados a nivel Ecuador, EEUU, Inglaterra, España. Vice-presidente de ISACA Capítulo Ecuador”.*

*Contacto: e-mail [mv.vasquez@udlanet.ec](mailto:mv.vasquez@udlanet.ec) of N 099422 5679*

*Horario de atención al estudiante:*