

# Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias Carrera Ingeniería en Tecnologías de la Información Código IER640 Nombre de Asignatura ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET Periodo 2018 – 1

#### A. Identificación.

Número de sesiones: 48

Número de horas: 120 (48h presencial + 72h de aplicaciones del aprendizaje y estudio

autónomo=120)

Profesor: Iván Ortiz Garcés

Correo electrónico del docente: ivan.ortiz@udla.edu.ec

Coordinador: Ángel Jaramillo

Campus: Queri

Pre-requisito: Co-requisito: N/A

Paralelo: 1

#### B. Descripción del curso.

Permite a los estudiantes implementar con criterio técnico servicios de internet en diferentes condiciones como son puertos no estándar y restricciones de acceso. También instalar y configurar en el sistema operativo Linux servidores como:

DNS, Telnet, SSH, FTP, Apache, Samba, Firewall, base de datos, correo electrónico.

## C. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso

- 1. Instalar un Sistema Operativo de Servidor para proveer servicios de internet a la red.
- 2. Administrar la seguridad y procesos del Sistema Operativo Servidor.
- 3. Instalar y administrar los principales servicios de Internet.

## D. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto, la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Progreso 1			25%
1.	Actividades autónomas		5%
	<ul> <li>Deberes y portafolio de ejercicios</li> </ul>	2%	
	Caso de Estudio	3%	
2.	Actividades en clases:		5%
	• Portafolio de Laboratorios Máquinas Virtuales	3%	
	• Exposiciones, control de lectura.	2%	
3.	Evaluaciones escritas		15%



	<ul> <li>Pruebas escritas continuas</li> </ul>	6%	
	Examen integrador	9%	
Pr	ogreso 2		35%
1.	_		7%
	<ul> <li>Deberes y portafolio de ejercicios</li> </ul>	3%	
	Caso de Estudio y salidas de campo	4%	
2.	Actividades en clases:		8%
	<ul> <li>Portafolio de Laboratorios Máquinas Virtuales</li> </ul>	5%	
	Exposiciones, control de lectura.	3%	
3.	Evaluaciones escritas		20%
	<ul> <li>Pruebas escritas continuas</li> </ul>	8%	
	Examen integrador	12%	
Pr	•	12%	40%
<u>Pr</u> 4.	ogreso 3	12%	40% 8%
	ogreso 3	3%	
	ogreso 3 Actividades autónomas		
	ogreso 3  Actividades autónomas  • Deberes y portafolio de ejercicios	3%	
4.	ogreso 3  Actividades autónomas  Deberes y portafolio de ejercicios  Caso de estudio (proyecto final)	3%	8%
4.	ogreso 3  Actividades autónomas  Deberes y portafolio de ejercicios  Caso de estudio (proyecto final)  Actividades en clases:	3% 5%	8%
4.	ogreso 3  Actividades autónomas  Deberes y portafolio de ejercicios  Caso de estudio (proyecto final)  Actividades en clases:  Portafolio de Laboratorios Máquinas Virtuales  Exposiciones, control de lectura.	3% 5%	8%
<b>4. 5.</b>	ogreso 3  Actividades autónomas  Deberes y portafolio de ejercicios  Caso de estudio (proyecto final)  Actividades en clases:  Portafolio de Laboratorios Máquinas Virtuales  Exposiciones, control de lectura.	3% 5%	12%

# E. Asistencia

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de **asistencia presencial a clases**, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que, para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% <u>del total</u> de las sesiones <u>programadas</u> de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

## F. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

El curso promoverá en el escenario de aprendizaje presencial la participación activa del estudiante, quien podrá exponer sus inquietudes, ideas y hallazgos tanto en las sesiones



presenciales como también a través de los foros y espacios de aula virtual, componentes del escenario de aprendizaje virtual.

Las lecturas, reflexión e investigación, componentes del escenario de aprendizaje autónomo, son imprescindibles para que el estudiante desarrolle de manera integral los resultados de aprendizaje planteados.

Ejercicios en clase, simulaciones, prácticas de laboratorios y foros sustentarán y promoverán un aprendizaje profundo.

## G. Planificación alineada a los RdA

Unidad 1	Fechas	RdA1	RdA2	RdA3
Lecturas				
Sistema Operativo de Servidor. Pons, Nicolás (2015). <i>Linux Practique con los comandos básicos</i> . 2da ed. Cap. 1, ( p. 12-16).				
Administración del Sistema Operativo de Servidor. Smith, R. (2013). LPIC-1: Linux Professional Institute Certification. Guía de Estudio- Exámenes 101 y 102. 3ª ed.				
Actividades				
Control de Avances del proyecto final	Semana 4	Х		
Práctica de laboratorio: Máquinas Virtuales	Semana 4	Х		
Evaluaciones				
Lección corta	Cada semana	Х		
Examen	Semana 6	Х		
Unidad 2				
Lecturas				
Servicios de configuración remota. Smith, R. (2013). LPIC-1: Linux Professional Institute Certification. <i>Guía de Estudio- Exámenes</i> 101 y 102. 3ª ed. Cap. 10, p. 497-505.				
Servicios de Archivos. Smith, R. (2013). LPIC-1: Linux Professional Institute Certification. Guía de Estudio- Exámenes 101 y 102. 3ª ed.				
Actividades				
Control de Avances del proyecto final	Semana 9			
Práctica de laboratorio: Máquinas Virtuales	Semana 9	Х	Х	
Evaluaciones				
Lección corta	Cada semana	х	Х	
Examen	Semana 10	Х	Х	
Unidad 3				
Lecturas				
Servicio de Nombre de Dominio. Smith, R. (2013). LPIC-1: Linux Professional Institute Certification. Guía de Estudio- Exámenes 101 y 102. 3ª ed.				



Servicio de Correo Electrónico. Smith, R.			
(2013). LPIC-1: Linux Professional Institute			
, ,			
Certification. <i>Guía de Estudio- Exámenes</i> 101 y			
102. 3ª ed.			
Servicio de Páginas Web. Smith, R. (2013). LPIC-1:			
Linux Professional Institute Certification. Guía de			
Estudio- Exámenes 101 y 102. 3ª ed.			
Servicio de Base de Datos. Smith, R. (2013). LPIC-			
1: Linux Professional Institute Certification. Guía de			
Estudio- Exámenes 101 y 102. 3ª ed. Cap. 9, p. 453-			
464			
Servicio de Aplicaciones. Smith, R. (2013). LPIC-1:			
Linux Professional Institute Certification. Guía de			
Estudio- Exámenes 101 y 102. 3ª ed.			
Servicio de Firewall. Smith, R. (2013). LPIC-1:			
Linux Professional Institute Certification. Guía de			
Estudio- Exámenes 101 y 102. 3ª ed.			
Actividades			
Control de Avances del proyecto final	Semana 14	Х	Х
Práctica de laboratorio: Máquinas Virtuales	Semana 14	Х	Х
Evaluaciones			
Lección corta	Semana 14	Х	Х
Examen	Semana 16	Х	Х

## H. Normas y procedimientos para el aula

Rigen los derechos y obligaciones del estudiante, los cuales constan en el Reglamento General de Estudiantes, disponible en http://www.udla.edu.ec/wp-content/uploads/2016/06/R\_General-de-estudiantes.v2.pdf

Además, se especifican y resaltan los siguientes aspectos:

- Toda evaluación, trabajo o proyecto será considerado solamente dentro del plazo establecido.
- Todos los informes y trabajos autónomos, deben ser realizados utilizando el formato adecuado y siempre deben incluir las fuentes de información, las mismas que han de ser citadas de acuerdo a las normas APA.
- No se permite el ingreso y mucho menos el consumo de ninguna clase de alimento ni bebida en la sala de clase. Esto es aún más crítico si la clase se desarrolla en un laboratorio.
- EL uso de celulares, tablets, auriculares y demás dispositivos electrónicos serán permitidos en el aula solamente bajo la petición y autorización explícita del docente. Las computadoras de las salas de laboratorio se utilizarán estrictamente para actividades relacionadas con el desarrollo del tema que se está tratando.
- Se considerará como asistencia si el estudiante arriba a la sala de clase dentro de los primeros diez minutos de la hora de inicio de clase. Si el estudiante llega pasados los diez primeros minutos de iniciada la hora de clase, automáticamente se registra su falta.
- El estudiante puede optar por rendir el examen de recuperación siempre y cuando tenga por lo menos el 80% de asistencia. El estudiante podrá reemplazar la nota de cualquiera



de los exámenes de cada una de las etapas (progreso 1, progreso 2 o final) por la obtenida en el examen de recuperación)

- La copia o intento de copia de exámenes, pruebas o trabajos utilizando cualquier medio será penada con la nota de dicha evaluación en cero y las sanciones que especifica el reglamento de la universidad. (Esto aplica para quien copia o permite copiar)
- No está permitido ningún tipo de trato irrespetuoso, discriminatorio, descortés, etc. hacia los compañeros o el docente. En caso de cometer alguna de estas faltas, el docente se reserva el derecho de aplicar una sanción de acuerdo a la gravedad del hecho.

# I. Referencias bibliográficas

# 1 Principales.

Smith, R. (2013). LPIC-1: Linux Professional Institute Certification. Guía de Estudio-Exámenes 101 y 102 (3ª ed). Madrid: Ediciones ANAYA.

Pons, Nicolás (2015). Linux Practique con los comandos básicos (2da ed). España: Ediciones eni.

## 2 Referencias complementarias.

García-Moran, J. (2013). Hacking y seguridad e internet. Bogotá: Ediciones de la U.

#### J. Perfil del docente

Iván Ortiz Garcés

Obtiene una Maestría en Redes de Comunicaciones (Pontificia Universidad Católica del Ecuador PUCE). Tiene experiencia en administración, coordinación y supervisión de proyectos de Redes LAN, WAN, a nivel Nacional, manejo de redundancia para sistemas críticos e infraestructura con alta disponibilidad, sistemas de telecomunicaciones Industriales con transmisión de información en tiempo real mediante Fibra Óptica, seguridad perimetral, Informática Forense, manejo de sistemas Operativos WINDOWS Y LINUX Server además de virtualización y telefonía IP.

Experiencia en auditorías de procesos para implementación de Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001, Seguridad de la Información ISO 27001, Planificación, Ejecución, Seguimiento y Control de Proyectos.

Actualmente se desempeña como docente a tiempo completo de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información.