

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias Ingeniería en Producción Industrial EIP925/ Automatización Industrial y Robótica Período 2017-2

1. Identificación

Número de sesiones: Total 120h = 48 presenciales + 72 de trabajo autónomo.

Créditos - malla actual: 3

Profesor: Vinicio Moya Almeida

Correo electrónico del docente (Udlanet): v.moya@udlanet.ec

Coordinador: Ing. Christian Chimbo

Campus: Sede Queri

Pre-requisito: EIP-455 e EIP-553

Co-requisito:

Paralelo:

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	Х
Práctica	

Organización unidad curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	Χ
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de forn	Campo de formación					
Fundamentos teóricos	Praxis profesiona I	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes		
	X					

2. Descripción del curso

La Automatización Industrial es una materia de carácter teórico y práctico, que brinda una visión general sobre el uso y aplicaciones de los Sistemas de Control, Electrónica de Potencia, PLCs, Interfaces de Comunicación e Instrumentación y Manipuladores Robóticos a nivel Industrial, de manera que el estudiante pueda analizar, identificar y seleccionar la mejor alternativa en cuanto a arquitectura, topología y tecnología aplicadas a procesos industriales reales, con el objetivo de reducir costos y aumentar la productividad.



3. Objetivo del curso

Diseñar sistemas automatizados de control de procesos industriales, usando estrategias de control, comunicación y tecnología para aumentar la productividad y reducir costos.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

Res	ultados de aprendizajes	RdA perfil de egreso de la	Nivel de desarrollo
(RdA)		Carrera	(Carrera)
1.	Analiza los diferentes tipos de sistemas de control aplicados en una planta industrial Analiza soluciones industriales usando sensores y actuadores. Analiza soluciones de automatización y robótica en la industria mediante el	Analiza, selecciona e integra con efectividad las tecnologías manufactureras (maquinaria, materiales, energía, etc.) adaptadas a cada proceso productivo, utilizando herramientas de alta tecnología y coordinando con especialistas del área (mecánica, eléctrica,	Inicial () Medio () Final (X)
	uso de Controladores	automatismos, etc.).	
	Lógicos Programables.		

5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación es continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Nota	Actividad	Porcentaje
Progreso 1	Pruebas	30%
(3.5/10)	Talleres	40%
(35%)	Examen 1	30%
Progreso 2	Pruebas	30%
(3.5/10)	Talleres	40%
(35%)	Examen 2	30%
	Pruebas	10%
Evaluación	Talleres	30%
Final (30%)	Trabajo Práctico Final	30%
	Examen Final	30%



Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica. La asistencia será tomada de forma obligatoria en cada sesión de clase.

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

La asignatura se impartirá mediante clases teórico/prácticas con sesiones de una hora de duración, 2 sesiones en la semana y conforme al modelo educativo de la UDLA, centrado principalmente en el estudiante (aprendizaje), se privilegia una metodología con enfoque constructivista a través de la participación constante, el trabajo cooperativo y la permanente vinculación entre la teoría y la práctica.

Para cada sesión de clase, el estudiante debe venir preparado con preguntas, inquietudes o dudas, que serán resueltas en conjunto con el resto de compañeros y el docente. El método de aprendizaje incluye evaluaciones en línea constante, realización de talleres y prácticas de laboratorio, de forma que el estudiante sea quien construya su propio conocimiento y se apoye en el docente para consolidar su aprendizaje.

El desempeño de las actividades de aprendizaje se realiza con la infraestructura que dispone la universidad tales como proyectores, computadoras de escritorio para el docente, y sobre todo la utilización de herramientas propias de la materia como osciloscopios, multímetros, computadoras con software especializado y conexión a internet para los estudiantes, que se disponen en los laboratorios de la carrera.

Progreso 1:

- Pruebas (30%).- evaluaciones teóricas y ejercicios de razonamiento y resolución de circuitos electrónicos con compuertas lógicas y microcontroladores.
- Talleres (40%).- actividades prácticas que incluye la elaboración circuitos electrónicos con antelación a la clase para ser verificados en el laboratorio. Será necesario la realización de un informe general de las actividades realizadas.
- Examen 1 (30%).- consiste en una evaluación integral de los aspectos teóricos y prácticos.



Progreso 2:

- *Pruebas (30%).* evaluaciones teóricas y ejercicios de razonamiento y resolución de circuitos electrónicos con compuertas lógicas y microcontroladores.
- Talleres (40%).- actividades prácticas que incluye la elaboración circuitos electrónicos con antelación a la clase para ser verificados en el laboratorio. Será necesario la realización de un informe general de las actividades realizadas.
- Examen 2 (30%).- consiste en una evaluación integral de los aspectos teóricos y prácticos.

Evaluación final:

- Pruebas (10%). evaluaciones teóricas y ejercicios de razonamiento y resolución de circuitos electrónicos con compuertas lógicas y microcontroladores.
- Talleres (30%). actividades prácticas que incluye la elaboración circuitos electrónicos con antelación a la clase para ser verificados en el laboratorio. Será necesario la realización de un informe general de las actividades realizadas.
- Trabajo Práctico Final (30%). desarrollo e implementación de una solución para un problema práctico real usando circuitos integrados combinacionales, secuenciales y microcontroladores.
- Examen Final (30%).- evaluación integral y acumulada de los aspectos teóricos y prácticos vistos a lo largo de todo el semestre.

6.1. Escenario de aprendizaje presencial.

Prácticas de Laboratorio y talleres teórico prácticos.

6.2. Escenario de aprendizaje virtual

Lecturas, trabajos en grupo, búsqueda de información.

6.3. Escenario de aprendizaje autónomo.

Elaboración de trabajos de investigación, lecturas de casos de estudio, desarrollo de algoritmos y esquemas de control, programación de PLCs, calibración y configuración de equipos.



7. Temas y subtemas del curso:

RdA´s	Temas	Subtemas
Analiza los diferentes tipos de sistemas de control aplicados en una planta industrial.	1. Definiciones básicas de Sistemas de Control.	 1.1 Introducción a la Automatización. Ventajas y Desventajas. 1.2 Definiciones de sistema de control. 1.3 Clasificación de sistemas de control. 1.4 Concepto de sistema de control en lazo abierto. 1.5 Concepto de sistema de control en lazo cerrado. 1.6 Partes constitutivas de un sistema de lazo cerrado. 1.7 Otros tipos de control. 1.8 Etapas de Diseño de un sistema de control. 1.9 Sistema de Control Industrial. 1.10 Aplicaciones de control a la Industria.
2. Diseña eficazmente diferentes tipos de sistemas de control aplicados en una planta industrial mediante la utilización de sistemas de simulación basados en softwares de sistemas SCADA, OPC	2. Programación y uso de PLCs.	 2.1 Introducción a los PLCs y sistemas SCADA. 2.2 Arquitectura interna de un PLC. 2.3 Modos de Operación de PLC. 2.4 Conexión de I/O. 2.5 Máquinas de Estado. 2.6 Programación de PLCs. 2.7 Sistemas SCADA.
Servers y Programación de PLC'S basados en norma IEC-61131-3.	3. Robótica Industrial.	3.1 Introducción a Robots y Manipuladores Industriales.3.2 Tipos y Aplicaciones de Robots Industriales.

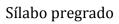


8. Planificación secuencial del curso.

#	T	Tema Sub tema A	Astividad / astrotogia /slace	Tarea/	MdE/Producto/
RdA	AL		Actividad/ estrategia/clase	trabajo autónomo	fecha de entrega
			Semana 1 (06/03/2017	- 10/03/2017)	
		1.1 Introducción a la Automatización. Ventajas y Desventajas.	(1) Clase interactiva:	(2) Después de la Clase:	Taller 1
		1.2 Definiciones de sistema de control.	Introducción a la automatización y los sistemas de control.	② Ensayo 1:	-20%
		1.3 Clasificación de sistemas de control.	② Definiciones generales y nomenclatura.	¿Qué efectos puede provocar la automatización en la mano de obra en la industria?	Fecha: Semana 3
		Semana 2 (13/03/2017 – 17/03/2017)			
#1	Definiciones Básicas de Sistemas de Control.	1.4 Concepto de sistema de control en lazo abierto.	(1) Clase interactiva:	(2) Antes de la Clase:	Prueba 1
		1.5 Concepto de sistema de control en lazo cerrado.	Sistemas de Control en lazo abierto y cerrado.	? Lectura 1:	-15%
				Aula Virtual.	Fecha: Semana 2
			Semana 3 (20/03/2017	-24/03/2017)	
	1.6 Partes constitutivas de un sistema de lazo cerrado. 1.7 Otros tipos de control.	(1) Actividad práctica en Clase:	(2) Después de la Clase:	Taller 2	
		1.7 Otros tipos de control.	② Ejercicios sobre sistemas de control en lazo abierto y cerrado.	② Ejercicios 1:	-10%
				Resolución de ejercicios sobre sistemas de control	Fecha: Semana 3



			Semana 4 (27/03/2017 – 31/03/2017)			
		1.8 Etapas de Diseño de un sistema de control.	(1) Clase interactiva:	(2) Antes de la Clase:	Prueba 2	
		1.9 Sistemas de Control Industrial.	② Ejemplos y tipos de sistemas de control aplicados a la industria.	? Lectura 2:	-15%	
		1.10 Aplicaciones de control a la Industria.		Aula <u> Virtual.</u>	Fecha: Semana 4	
			Semana 5 (03/04/2017	7 – 07/04/2017)		
		2.1 Introducción a los PLCs y sistemas SCADA	(1) Clase interactiva:	(2) Antes de la Clase:	Taller 3	
		2.2 Arquitectura interna de un PLC	Introducción a los PLCs y SCADAs.	? Lectura 3:	-10%	
				Aula <u>Virtual.</u>	Fecha: Semana 5	
			Semana 6 (10/04/2017	7 – 14/04/2017)		
		Progreso 1	(1) Evaluación Teórico/Práctica:	(2) Antes del Examen Práctico:	Examen 1:	
	2. Programación y uso	Confrontación		Estudio y resolución de ejercicios.	-30%	
		Progreso 1	(1) Revisión de Evaluaciones y Calificaciones		Fecha: Semana 6	
# 2	de PLCs.	Semana 7 (17/04/2017 – 21/04/2017)				
		2.3 Modos de Operación de PLC.	(1) Clase interactiva:	(2) Antes de la Clase:	Taller 4	
		2.4 Conexión de I/O.	Interacción con PLCs en el Laboratorio.	② Lectura 4:	-20%	
				Aula Virtual.	Fecha: Semana 7	
			Semana 8 (24/04/2017	7 – 28/04/2017)		
		2.4 Conexión de I/O.	(1) Actividad práctica en Clase:	(2) Antes de la Clase:	Prueba 3	
			② Conexión de PLCs.	Lectura 5:	-15%	
				Aula Virtual.	Fecha: Semana 8	
			Semana 9 (01/05/2017	7 – 05/05/2017)		





	2.5 Máquinas de Estado.	(1) Clase interactiva:	(2) Después de la Clase:	Taller 5
	2.6 Programación de PLCs	Programación de PLCs.	P Ejercicios 2:	-20%
			Resolución de ejercicios usando lógica de control en PLCs	Fecha: Semana 9
		Semana 10 (08/05/201	7 – 12/05/2017)	
	2.6 Programación de PLCs	(1) Actividad práctica en Clase:	(2) Después de la Clase:	Prueba 4
		Programación de PLCs.	? Ejercicios 3:	-15%
			Resolución de ejercicios usando lógica de control en PLCs	Fecha: Semana 10
		Semana 11 (15/05/201	7 – 19/05/2017)	
	2.7 Sistemas SCADA	(1) Clase Interactiva:	(2) Antes de la Clase:	
		Sistemas SCADA.	? Investigación 1:	
			Tipos de sistemas SCADA comerciales.	
		Semana 12 (22/05/201	7 – 26/05/2017)	
	Progreso 2	(1) Evaluación Teórico/Práctica:	(2) Antes del Examen Práctico:	Examen 2:
	Confrontación	(1) Revisión de Evaluaciones y Calificaciones	? Traer armado el circuito para el Examen Progreso 2.	-30%
	Progreso 2			Fecha: Semana 12
		Semana 13 (29/05/201	7 – 02/06/2017)	
	3.1 Introducción a Robots y Manipuladores Industriales.	(1) Clase Interactiva:	(2) Antes de la Clase:	Prueba 5
		? Robots en la Industria.	Investigación 2:	-10%
3. Robótica Industrial.		2 Visita Ténica	Tipos de robots que se encuentran en la industria.	Fecha: Semana 13
		Semana 14 (05/06/201	7 – 09/06/2017)	
	3.2 Tipos y Aplicaciones de Robots Industriales.	(1) Clase Interactiva:	(2) Antes de la Clase:	Taller 6
		② Manipuladores Industriales.	Presentación 1:	-15%



		Aplicaciones de robots en la industria.	Fecha: Semana 14
	Semana 15 (12/06/20:	17 – 16/06/2017)	
3.2 Tipos y Aplicaciones de Robots Industriales.	(1) Clase Interactiva:	(2) Después de la Clase:	Taller 7
	Aplicaciones de Robots Industriales.	P Ensayo 2:	-15%
		¿Qué actividades son económica y socialmente rentables cuando son realizadas por robots?	Fecha: Semana 15
			Trabajo Práctico Final
			-30%
	Semana 16 (19/06/20:	17 – 23/06/2017)	
Examen Final (2 horas)	(1) Evaluación Teórico/Práctica:	(2) Antes del Examen Práctico:	Examen Final:
		Traer armado el circuito para el Examen Final.	-30%
Confrontación	(1) Revisión de Evaluaciones y Calificaciones		Fecha: Semana 16
Examen Final (1 hora)			





9. Normas y procedimientos para el aula:

Con el objetivo de establecer con claridad y transparencia ciertas normas básicas de comportamiento durante el desarrollo de esta clase, se plantean a continuación las siguientes reglas.

- a) El estudiante puede ingresar hasta **10 minutos** después de iniciada la clase, pasado este tiempo deberá esperar hasta el inicio de la siguiente sesión para poder hacerlo.
- b) En caso de haber faltado a una evaluación, la misma puede ser recuperada previa justificación en Secretaría Académica, caso contrario se asignará la mínima calificación que dicta el reglamento de la Universidad.
- c) Durante las sesiones de clase, laboratorio y/o exámenes, los estudiantes podrán hacer uso de celulares, tabletas, laptops, calculadoras o cualquier otro tipo de dispositivo electrónico, únicamente si el docente lo permite para uso académico, caso contrario estos dispositivos serán retirados hasta finalizar la clase.
- d) El intento y/o acto de copia total o parcial entre compañeros, internet, dispositivos electrónicos, libros, en exámenes, pruebas en línea, preparatorios, informes o talleres es considerada una falta disciplinaria grave dentro de la institución y será sancionado con el retiro y/o anulación de la evaluación, siendo su calificación la mínima estipulada en el reglamento interno de la Universidad.
- e) El trabajo práctico a lo largo del semestre se lo realizará entre máximo dos estudiantes. Cada integrante debe garantizar la disponibilidad de dispositivos electrónicos para el desarrollo de las actividades, caso contrario no podrá ingresar a la respectiva sesión de clase. Queda prohibido el préstamo de equipos, dispositivos o elementos entre estudiantes de la misma sesión de clase.
- f) No se acepta la entrega o rendición tardía de evaluaciones, preparatorios, informes o prácticas de laboratorio por ningún motivo o naturaleza, siendo su calificación la mínima estipulada en el reglamento interno, a menos que presente la respectiva justificación tramitada en Secretaría Académica.
- g) Los estudiantes tienen la obligación de asistir a la jornada de retroalimentación, para conocer sus resultados y notas. De no estar de acuerdo con la nota, el estudiante tiene el derecho de no firmar la evaluación y solicitar la recalificación de la misma, dentro del plazo establecido para el efecto. Si el estudiante está de acuerdo con su nota, registrará su nombre y firma en el respectivo instrumento de evaluación.
- h) Los estudiantes con un promedio bajo tienen la obligación de asistir a las clases tutoriales, ayudas académicas y asesorías preparadas por el docente, con el objetivo de mejorar su rendimiento, y lo podrán hacer a lo largo de todo el semestre en el horario establecido para el efecto.
- i) En esta clase se rechaza todo tipo de actos de indisciplina, racismo o discriminación de cualquier índole, ya sea entre alumnos, el profesor o viceversa. En caso de ocurrir, será considerada una falta disciplinaria grave dentro de la institución y serán sancionados de acuerdo a los reglamentos internos de la Universidad.



10. Referencias bibliográficas:

10.1. Principales.

(1) Reyes, F. (2013). Mecatrónica y Automatización. México: Alfaomega.

10.2. Referencias complementarias.

- (1) Romera, P. (2007). Automatización: Problemas Resueltos con Autómatas. Madrid: Paraninfo.
- (2) Ubieto, A. (2003). Diseño Básico de Automatismos Eléctricos. Madrid: Thomson.

11. Perfil del docente

Vinicio Moya Almeida

Ingeniero Electrónico con Especialización en Automatización y Control por la Escuela Politécnica del Ejército. Máster en Domótica y Hogar y Digital, y Máster en Agroingeniería, Automatización, Robótica y Control de la Calidad, ambos por la Universidad Politécnica de Madrid. Candidato a Doctor en Automática y Robótica por la Universidad Politécnica de Madrid. Experiencia en proyectos relacionados con Smart Buildings y Smart Cities, energías renovables, y teoría de control.

Contacto:

Email: <u>v.moya@udlanet.ec</u> Telf.: (+593) 984 738 311

Horario de Atención a Estudiantes:

Por definir