

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECURIAS
INGENIERIA EN PRODUCCION INDUSTRIAL
Código del curso FIC650 y Asignatura Contabilidad para Ingenieros
Período: 2017-2

1. Identificación

Número de sesiones: 48

Número total de hora de aprendizaje: 48 presenciales + 72 h de trabajo autónomo.

TOTAL: 120 h

Créditos – malla actual: 3

Profesor: Alex Vinicio Luna Luna

Correo electrónico del docente (Udlanet): a.luna@udlanet.ec

Coordinador: Christian Chimbo

Campus: Queri

Pre-requisito: AEA 111

Co-requisito:

Paralelo:

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	X
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
	X			

2. Descripción del curso.-

En la administración moderna y a nivel ejecutivo, la contabilidad de costos juega un papel preponderante, porque es ésta quien determina el movimiento económico de cómo marcha la empresa, sus costos unitarios y sirve de termómetro referencial para la toma de decisiones de parte de los directores gerenciales.

3. Objetivo del curso.-

Analizar los estados financieros, mediante ejercicios y casos prácticos de tal manera que diferencie inversión, costos (unitarios, fijos, variables y mixtos) y gastos, para la correcta toma de decisiones en una industria.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasifica los costos y gastos dentro de los procesos de manufactura y de servicios. 2. Analiza los balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimiza los recursos utilizados, gestionando los costos globales y unitarios de los procesos, productos y servicios que administra, así como la rentabilidad de los proyectos que maneja. 	Inicial () Medio (X) Final ()

5. Sistema de evaluación.-

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (Rda.) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1 35%

Lecturas – ejercicios: 15%.- El estudiante debe realizar en grupo las investigaciones planteadas y elaborar el respectivo informe. Además en forma individual debe resolver los ejercicios correspondientes a trabajos en clase o tareas en casa.

Examen: 20%.- El estudiante rendirá un examen compuesto por una parte teórica y una parte práctica.

Reporte de progreso 2 35%

Lecturas – casos o ejercicios: 15%.- El estudiante debe resolver los ejercicios y desarrollar los casos correspondientes a trabajos en clase o tareas en casa.

Examen: 20%.- El estudiante rendirá un examen compuesto por una parte teórica y una parte práctica.

Sílabo pregrado

Evaluación final 30%

Lecturas – casos o ejercicios: 10%.- El estudiante debe resolver los ejercicios y desarrollar los casos correspondientes a trabajos en clase o tareas en casa.

Examen Final - 20%: Los estudiantes rendirán un examen complejo integrando todos los temas del curso.

Es necesario recordar que cada reporte de Progreso (1 y 2 respectivamente) debe contemplar diversos MdE, como: proyectos, exámenes, análisis de caso, portafolio, ejercicios, entre otros. Asimismo, se usará la rúbrica basada en criterios para la evaluación y retroalimentación, que será entregada al estudiante previamente para que tenga claras indicaciones de cómo va a ser evaluado. Además toda asignatura tendrá un mecanismo específico de evaluación final (proyecto o examen) con su ponderación específica (la evaluación final puede tener como mínimo 1 o 2 componentes = 30% del total).

Asistencia: A pesar de que la asistencia no tiene una nota cuantitativa, es obligatorio tomar asistencia en cada sesión de clase. Además, tendrá incidencia en el examen de recuperación.

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación. -

El curso consiste en un aprendizaje continuo de la aplicación de métodos enfocados en la capacidad del estudiante de realizar análisis de costos y análisis de balances financieros.

La participación constante, el trabajo cooperativo y la permanente vinculación entre la teoría y la práctica.

Todos los trabajos y tareas deberán entregarse en la plataforma virtual Moodle en el aula destinada para ello, en la misma aula estará publicada la rúbrica con la cual se calificarán las tareas. Cada progreso será evaluado con esos talleres, tareas investigativas, participación, pruebas cortas y otras actividades.

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

Sílabo pregrado

- 6.1. **Escenario de aprendizaje presencial.** Se inicia con la clase con método socrático. Se efectuarán talleres en clase evaluando semanalmente su esfuerzo.

El aprendizaje presencial se realizará principalmente en el aula asignada y en la biblioteca de la universidad. Se utilizarán metodologías participativas y de trabajo colaborativo para la integración de los conocimientos en cálculos del costo y análisis de informes financieros.

- 6.2. **Escenario de aprendizaje virtual.**

El curso consiste en un aprendizaje continuo de la aplicación de métodos enfocados en la capacidad del estudiante de realizar análisis de costos y análisis de balances financieros, la búsqueda de información en bases de datos especializadas para el área (biblioteca virtual de la universidad), videos, casos, además de la Súper de Compañías del Ecuador y otros sitios virtuales. Todas las tareas serán evaluadas en el aula virtual.

- 6.3. **Escenario de aprendizaje autónomo.**

Se realizarán desarrollo de casos, lecturas semanales sobre temas pertinentes a la materia con preguntas a responder en el sistema de aulas virtuales, para estimular el conocimiento teórico y la aplicación de este en un trabajo práctico del estudiante para evaluar su aprendizaje de forma periódica y continua, permitiendo un resultado de aprendizaje escalonado durante el semestre.

También deberá realizar investigaciones de material bibliográfico que complemente sus criterios.

Se practicarán los progresos en las fechas determinadas de tal forma que el estudiante pueda evaluar su esfuerzo y su aprendizaje durante todo el semestre logrando el resultado de aprendizaje propuesto.

La clase se realizará mediante clases prácticas con sesiones de una hora de duración y 3 sesiones por semana. El desempeño de las actividades de aprendizaje se realizará con la infraestructura que dispone la universidad como laboratorios de computadores y el software Excel. Se contará con el apoyo del aula virtual en donde se ha incluido toda la información requerida para el desarrollo de la materia, como bibliografía en formato digital, diapositivas de cada capítulo, plantillas, herramientas, ejercicios, videos a ser revisados y analizados durante el semestre. De igual manera todo trabajo, ejercicio o archivo que el estudiante deba entregar lo debe cargar en la plataforma virtual.

7. Temas y subtemas del curso.-

Definición: Su principal finalidad es la de ser una herramienta permanente para el estudiante y de referencia para el docente. Es el detalle secuencial del desarrollo del curso. Incluye el número de las sesiones, los Resultados de aprendizaje (RdA) deseados, el número y tema de la unidad didáctica, los subtemas, las estrategias metodológicas y la actividad prevista para el estudiante dentro y fuera de clases (tareas, proyectos, investigación, etc.), mecanismos (herramientas) y su ponderación.

Sílabo pregrado

El desarrollo secuencial del curso debe ser entregado al inicio del semestre para la aprobación del Coordinador y debe ser entregado por los medios electrónicos o impresos que determine la Universidad para conocimiento de los alumnos.

Rda.- Asignatura	Temas	Subtemas
<p>RdA1.- Clasifica los costos y gastos dentro de los procesos de manufactura y de servicios.</p> <p>RdA2.- Analiza los balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.</p>	1. Introducción y clasificación de la Contabilidad de Costos	<p>La empresa: clasificación, disposiciones legales</p> <p>Definiciones</p> <p>Componentes de los Ingresos, Facturas, compras, ventas.</p> <p>Costos, Gastos, Depreciaciones</p> <p>Elementos de los Costos</p> <p>Mano de obra.</p> <p>Materiales o Materia Prima, Costos Directos e Indirectos de Fabricación</p> <p>Servicios directos: costos por contratos, Maquila, Outsourcing (servicios directos)</p> <p>Balance de Resultados.-</p> <p>Estudio de la Utilidad</p> <p>Efectividad vs eficiencia de los recursos</p>
RdA1.- Clasifica los costos y gastos dentro de los procesos de manufactura y de servicios.	2. Costos fijos y variables	<p>Costos y rentabilidad exigible</p> <p>Contabilidad de costos.-conceptos</p> <p>Clasificación de los costos.</p> <p>Clases de los sistemas de costos.-</p> <p>Estado de Costos de ventas</p> <p>Conocimiento aplicados a los costos</p> <p>Costos unitarios.</p>
RdA2.- Analiza los balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.	3. Análisis costo- volumen- utilidad	<p>Análisis Costo unitario</p> <p>Definiciones</p> <p>Punto de equilibrio,</p> <p>PE: gráficos y flujos de caja, formulas.</p>
<p>RdA1.- Clasifica los costos y gastos dentro de los procesos de manufactura y de servicios.</p> <p>Analiza los balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.</p>	4. Inventarios	<p>Concepto.- Inventarios cuenta</p> <p>Circulación de inventarios</p> <p>Sistemas de inventarios</p> <p>Método de valuación del Kardex</p> <p>Determinación del tamaño óptimo del i.</p> <p>El control de materiales</p>
RdA2.- Analiza los balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.	5. Estados financieros	<p>Balance general</p> <p>Activos, Pasivos y Patrimonio</p> <p>Indicadores financieros y de productividad, ROE</p>

		Modelos de Gestión administrativa 5d: unidades disminuidas, desperdicio dañadas, defectuosas, desecho.
--	--	--

8. Planificación secuencial del curso.-

Semana 1 -7					
# Rda	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/ clase	Tarea/ trabajo autónomo	Mde/producto/ fecha de entrega
1	1. Introducción y clasificación de la Contabilidad de Costos	<p>La empresa: clasificación, disposiciones legales</p> <p>Definiciones Componentes de los Ingresos, Facturas, compras, ventas. Costos, Gastos , Depreciaciones</p> <p>Elementos de los Costos Mano de obra. Materiales o Materia Prima, Costos Directos e Indirectos de Fabricación Servicios directos: costos por contratos, Maquila, Outsourcing (servicios directos)</p> <p>Balance de Resultados.- Estudio de la Utilidad Efectividad vs eficiencia de los recursos</p>	<p>1)Taller de conocimientos previos y definición de conceptos, con mapas conceptuales.</p> <p>(1) Análisis de lectura sobre la clasificación de las empresas según - Ley de compañías. Comparativo entre empresas de servicios, comerciales e industriales. Generación de preguntas</p> <p>(1)Instrucción directa: documentos mercantiles Error de llenado en documentos. Ejemplos demostrativos</p> <p>(1)Taller de registros de compra, transformación, almacenamiento y venta.</p> <p>(1)Debate en clase sobre costo, gasto, inversión.</p> <p>Consulta y exposición sobre los subtemas</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales que resuman los conceptos sobre empresa y contabilidad y otros</p> <p>Lectura previa de Ley de compañías. H. Congreso nacional, (1999), <i>Ley de Compañías</i>: http://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4_ecu_comp.pdf</p> <p>Lectura sobre inversión, costo y gasto(biblioteca virtual), previa al debate cuando utilizar</p> <p>Ejercicios prácticos de llenado y cálculo de facturas y retenciones previa la lectura</p> <p>Evaluación de la exposición individual con rubrica</p>	<p>Mapas conceptuales con rubrica.- Entrega</p> <p>Evaluación de las respuestas planteadas en clase.</p> <p>Archivo de cálculo y llenado de facturas y retenciones en aula virtual</p> <p>Exposición en aula virtual con rubrica</p> <p>Evaluación de la participación individual en el debate con rúbrica para la actividad realizada en clase.</p>

Sílabo pregrado

			Presentación de contabilidad de costos, clasificación de costos	Resolución de caso práctico del Libro principal sobre costos fijo, variables, directos e indirectos Taller de ejercicios	Caso resuelto con rubrica Portafolio de ejercicios
					Progreso 1 : Evaluación escrita: Cuestionario sobre costos y balances para garantizar resultado de aprendizaje
	Semana 8 a 13				
# Rd a	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/ clase	Tarea/trabajo autónomo	Mde/producto/ fecha de entrega
1-2	2. Costos fijos y variables	Costos y rentabilidad exigible Contabilidad de costos.-conceptos Clasificación de los costos. Clases de los sistemas de costos.- Estado de Costos de ventas Conocimiento aplicados a los costos	Revisión de las formas de fabricación TALLER GUIADO DE COSTOS Clase magistral TALLER	(2)Ejercicios de costos Desarrollo de caso práctico. Virtual (2)Lectura comprensiva Caso.- libro base Desarrollo de caso práctico. Virtual	Portafolio de ejercicios Caso desarrollado en aula virtual Archivos Caso desarrollado en aula virtual
	3. Análisis costo-volumen- utilidad	Análisis Costo unitario Definiciones Punto de equilibrio, PE: graficos y flujos de caja, formulas.	Análisis Costo - volumen –Utilidad.- Definiciones Punto de equilibrio Punto de eq.	Ejemplo y gráficos en Excel Desarrollo y finalización de caso de caso práctico. Ejercicios de costos Desarrollo de caso práctico. Virtual Lectura comprensiva Caso.- libro base Ejemplo y gráficos en Excel	Portafolio de ejercicios Caso desarrollado en aula virtual Archivos

Sílabo pregrado

				Desarrollo y finalización de caso de caso práctico.	
					Progreso 2 : Evaluación escrita: Cuestionario sobre costos y balances para garantizar resultado de aprendizaje
	Semana 14 - 16				
1-2	4. Inventarios	Concepto.- Inventarios cuenta Circulación de inventarios Sistemas de inventarios	Método de valuación de i Kardex Determinación del tamaño óptimo del i.	Ejercicios en clase	Cuestionario en aula virtual Portafolio de ejercicios
1-2	5. Estados financieros	Balance general Activos, Pasivos y Patrimonio Activos, Pasivos y Patrimonio Indicadores financieros y de productividad, ROE Modelos de Gestión administrativa 5d: unidades disminuidas, desperdicio dañadas, defectuosas, desecho.	Estructura, Activos, pasivos , patrimonio (1)Taller guiado sobre Balance General 1)Taller guiado sobre Balance General Ejercicio plateado (1) Juego lúdico	Leer el artículo publicado en EBSCO :referente a costos.- Estado de resultados (Contabilidad Ambiental) u otro. Ejercicios propuestos del libro principal de Hongren respecto del subtema tratado Ejercicios propuestos del libro principal .respecto del subtema tratado Desarrollar ensayo del tema	Portafolio de ejercicios Archivo índices financieros de Holcim en aula virtual Archivo en pdf Ensayo
					PROGRESO 3 Evaluación Final escrita

Sílabo pregrado

9. Normas y procedimientos para el aula

Las normas generales de respeto y comportamiento en el curso responden a las disposiciones de conducta y ética de la Universidad de las Américas.

Algunas disposiciones del Aula de clase:

1. Una vez que se ha tomado lista en el salón de clase, ningún otro estudiante podrá ingresar al aula.
2. La entrega de deberes se realizará en las plataformas correspondientes (aula virtual o turnitin) y no se permitirá la entrega tardía de tareas o trabajos.
3. La asistencia es obligatoria. Si el estudiante no asiste a una clase las tareas, proyectos, presentaciones orales o informes que no se entreguen en esa hora, no serán tomados en cuenta.
4. No se permitirá comer o tomar bebidas durante la clase, a excepción de agua.
5. El uso de celulares, tablets u otros objetos electrónicos en el aula de clase no está permitido a menos que la profesora lo autorice.

Otras disposiciones:

1. La clase empezará puntual, Al momento en que el docente ingrese al aula, se cerrará la puerta y se procederá a tomar lista a los presentes. No se permitirá atrasos.
2. Durante la clase no está permitido el uso de celular u otra tecnología que sea distractora y que no preste ningún valor agregado a la clase En caso de uso de dispositivo electrónico el mismo será retirado hasta el final de la clase.
3. En caso de que el estudiante utilice su computador para otras actividades que no correspondan a las de la materia, se le solicitará su salida de la misma por el periodo restante de clase.
4. El Planteamiento de investigaciones, ejercicios, casos constará en la plataforma virtual y su evaluación se realizará de acuerdo a la ponderación establecida.
5. La entrega de trabajos será en las fechas previstas y con las condiciones establecidas. No se receptorán entregas atrasadas.
6. En caso de que se realicen trabajos en clase los mismos tendrán calificación.
7. La rúbrica y la ponderación que se encuentra en el sílabo se utilizará para evaluar toda evidencia de aprendizaje, no se aceptarán entregas atrasadas.
8. Todas las lecturas serán subidas a la plataforma virtual, con el fin de registrar la evidencia de aprendizaje.

10. Referencias bibliográficas. -

10.1. Principales.

1. Horngren, T., Madhoun, R. y Datar, S (2012). *Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial*. Naucalpan, México: Cuerna Vaca Pearson.
2. Rincón Soto, Carlos Augusto, and Villarreal Vásquez, Fernando. Costos: decisiones empresariales. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones, 2009. ProQuest ebrary. Web. 2 September 2016.

10.2. Referencias complementarias.

1. Aldo S. Torres Salinas , (2010). *Contabilidad de Costos. Analisis para la toma de decisiones*. Mexico, Mc GrawHill Interamericana.
2. García F. Guijarro F, (2014). *Contabilidad de costes y toma de decisiones*. España, Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia
Ebrary

11. Perfil del docente

Ingeniero en Marketing y Negociación Comercial Internacional
Master of Science in Leadership
Contacto: a.luna@udlanet.ec