



**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA DE DERECHO**  
**EIA010 / LEGISLACIÓN AMBIENTAL**  
**Período: 2016-1**

**1. Identificación de la asignatura:**

Período:	2016-1
Asignatura:	Derechos Ambiental
Número de sesiones:	32
Créditos:	3
Coordinador:	Nicolás Burneo
Campus:	Queri
Pre-requisitos:	-----
Co-requisitos:	-----
Tipo de asignatura:	Obligatoria
Grupo al que pertenece la asignatura:	Derecho Sustantivo
Campo de formación al que pertenece:	Praxis Profesional
Nivel de organización curricular:	Formación Profesional

**2. Descripción de la asignatura:**

El Derecho Ambiental es sin ninguna intención pretenciosa, una de las ramas más importantes de la ciencia Jurídica, precisamente porque el bien jurídico protegido es la vida desde dos enfoques; los seres humanos; y la propia naturaleza.

Durante varios años, esta rama se enfocó en desarrollar normas técnicas que de alguna forma prevenían grandes impactos pero que a largo plazo resultaron insuficientes para proteger al ser humano y a la propia naturaleza porque se concentraban en la superioridad del ser humano y la necesidad de que éste controle los recursos naturales, es por esta razón, que este curso pretende redefinir el alcance y significado del derecho ambiental desde una visión crítica y biocéntrica.

En este sentido parte del curso será de análisis doctrinario y otra práctico, se analizarán casos nacionales e internacionales de daños e impactos ambientales a fin de que los estudiantes construyan su propio criterio a la luz de lo que plantea la Constitución del 2008 y las nuevas corrientes internacionales sobre la materia.

**3. Objetivo de la asignatura:**

El objetivo de este curso es que los futuros abogados puedan conocer la realidad desde una perspectiva biocéntrica y construyan su propio criterio con el conocimiento de casos prácticos.

#### 4. Resultados de aprendizaje:

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
1. Leer, interpretar y redactar textos jurídicos	1. Maneja conceptos jurídicos generales y específicos adoptando una línea propia de pensamiento y posee amplios conocimientos jurídicos y teóricos prácticos, en temas multidisciplinarios y de vanguardia que contribuya alcanzar una economía solidaria, justa y equitativa.	Medio
2. Dominar una forma pertinente una argumentación jurídica que relacione los elementos jurídicos necesarios	2. Posee capacidad de análisis y criterio jurídico, producto de su dedicación e investigación en el campo del derecho.	Medio
3. Demostrar capacidad mediante el uso de terminología y técnicas adecuadas para representar ante cualquier instancia o tribunal de justicia.	3. Asesora de forma preventiva y soluciona problemas de carácter jurídico eficientemente en beneficio de las instituciones y personas con autonomía, creatividad y ética profesional en su desempeño.	Medio
4. Asesora de forma preventiva y soluciona problemas de carácter jurídico eficientemente en beneficio de las instituciones y personas con autonomía, creatividad y ética profesional en su desempeño.		

#### 5. Sistema de evaluación institucional:

La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1:	35%
Reporte de progreso 2:	35%
Evaluación final:	30%

Solo si en la asignatura se evalúa a través de examen se debe indicar en el sílabo:

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

#### 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación. (Docente)

Llenar la siguiente matriz:

Escenario	Subcomponentes (Numeración )	Mecanismo de Evaluación	Descripción	Producto	Porcentaje %/-Valor puntaje	
Aprendizaje presencial	UNIDADES 1 Y 2	ANALISIS DE CASO: CINE Y DERECHO	Los estudiantes deberán preparar los materiales de lectura y analizar caso mostrado en la película.	La rendición del control de lectura, confrontación y evaluación	35%	10
	UNIDAD 3	ANALISIS DE CASO: CINE Y DERECHO	Los estudiantes deberán preparar los materiales de lectura y analizar caso mostrado en la	La rendición del control de lectura, confrontación y evaluación	35%	10

[illegible]

<b>Aprendizaje Autónomo</b>	UNIDADES 1 A LA 4	RUBRICA	Los estudiantes deberán preparar los materiales asignados para trabajar en clase.	Debates, exposiciones, controles de lectura.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

**Nota:** Describir cada uno de los mecanismos de evaluación y de manera especial el producto que se espera de los estudiantes, y explicar cómo los modelos de evaluación seleccionados se relacionan con la evaluación continua y formativa para que el estudiante logre el nivel de resultado de aprendizaje deseado. Tomar en cuenta que según el modelo educativo de la UDLA todo el proceso debe estar centrada principalmente en el estudiante (aprendizaje), con enfoque constructivista a través de la participación constante, el trabajo cooperativo y la permanente vinculación entre la teoría y la práctica.

**Ejemplo:** Escenario de aprendizaje autónomo virtual: En este curso realizaremos:

-Foros virtuales semanales 20 %. El estudiante debe ingresar mínimo 3 veces, una para presentar su idea, luego para contribuir o refutar la de otro, y finalmente, para concluir. Todas las participaciones deben contar con bibliografía académica que sustente las ideas. Las participaciones serán evaluadas de acuerdo a la rúbrica respectiva.

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

#### **6.1. Escenario de aprendizaje presencial.**

*Ej: Análisis de caso, trabajo colaborativo, método socrático, trabajos en laboratorio, salidas de campo etc*

**6.2. Escenario de aprendizaje virtual.** *(Tomar en cuenta que el aprendizaje virtual puede ser en tiempo real y con docencia asistida, o parte del trabajo y aprendizaje autónomo)*

Ej: foros, lecturas, indagación en bases de datos, trabajos en grupo, ensayos, presentaciones, etc.

**6.3. Escenario de aprendizaje autónomo.**

*“Comprende el trabajo realizado por el estudiante, orientado al desarrollo de capacidades para el aprendizaje independiente e individual del estudiante. Son actividades de aprendizaje autónomo, entre otros: lectura, análisis de material bibliográfico, búsqueda de información, generación de datos, elaboración de trabajos, ensayos, proyectos, exposiciones, entre otros” (CES, 2013, p.10)*

Los docentes podrán seleccionar entre los siguientes Instrumentos o Mecanismos de Evaluación recomendados para asignaturas de la Carrera de Derecho:

- Foro
- Debate
- Presentación oral
- Proyecto
- Ensayo
- Análisis de caso
- Simulación
- Juego de roles y dramatizaciones
- Portafolio
- Prueba o examen de selección múltiple
- Pruebas objetivas de preguntas cerradas o V y F
- Pruebas de libro abierto
- Examen preguntas ensayo: reflexivas, argumentativas, descriptivas.
- Mapas mentales y conceptuales u otros organizadores gráficos
- Ejercicios y problemas aplicados
- Exposiciones ante un jurado.
- Maquetas
- Dibujos y representaciones gráficas
- Interpretación/ simulaciones de audiencias

- Informes judiciales de diagnóstico de casos
- Guías de prácticas pre-profesionales (clínicas)

## 7. Temas y subtemas del curso:

RdA	Temas	Subtemas
1. Leer, interpretar y redactar textos jurídicos	Pensamiento legal ambiental	<p>Historia del pensamiento ambiental.</p> <p>Introducción al Derecho</p> <p>Principios del derecho ambiental.</p> <p>Genealogía de la problemática ambiental.</p> <p>Ecología política.</p> <p>Política ambiental nacional e internacional.</p>
2. Dominar una forma pertinente una argumentación jurídica que relacione los elementos jurídicos necesarios	Legislación ambiental	<p>Derechos de la naturaleza.</p> <p>Derechos de los seres humanos frente a la naturaleza.</p> <p>Derecho Ambiental Internacional.</p> <p>Derecho Ambiental Constitucional.</p> <p>Derecho Ambiental Administrativo.</p> <p>Derecho Ambiental Civil.</p> <p>Derecho Ambiental Penal.</p>
3. Demostrar capacidad mediante el uso de terminología y técnicas adecuadas para representar ante cualquier instancia o tribunal de justicia.	Procedimientos legales del derecho ambiental	<p>Instrumentos patrimonio natural: Control Forestal, Biodiversidad, Bioseguridad, SNAP.</p> <p>Instrumentos calidad ambiental: SUMA, autorizaciones ambientales, control de la contaminación, cambio climático.</p> <p>Derecho procesal ambiental: Constitucional, Administrativo, Civil, Penal.</p>
4. Asesora de forma preventiva y soluciona problemas de carácter jurídico eficientemente en	Tratamiento de conflictos socioambientales	<p>Teoría de los conflictos socioambientales.</p> <p>Metodología para el manejo y tratamiento de conflictos socioambientales.</p>

beneficio de las instituciones y personas con autonomía, creatividad y ética profesional en su desempeño.		
---	--	--

## 8. Planificación secuencial del curso:

Semana 1			De: 01/09/2015 fecha. 18 de siembre 2015		
Rda	Tema	Subtema	Actividad/metodología/clase	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
1.	UNIDAD 1. PENSAMIENTO LEGAL AMBIENTAL.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO AMBIENTAL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Haga clic aquí para escribir texto.
Semana 2			De: 21/09/2015 fecha. Hasta: 25/09/2015		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
1	UNIDAD 1. PENSAMIENTO LEGAL AMBIENTAL	INTRODUCCIÓN AL DERECHO Y PRINCIPIOS DEL DERECHO AMBIENTAL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Haga clic aquí para escribir texto.
Semana 3			De: 01/09/2015 Hasta: 02/10/2015		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
1	UNIDAD 1. PENSAMIENTO LEGAL AMBIENTAL	GENEALOGÍA DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Control progreso 1.
Semana 4			De: 05/10/2015 Hasta: 09/10/2015		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega



1	UNIDAD 1. PENSAMIENTO LEGAL AMBIENTAL	ECOLOGÍA POLÍTICA	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Haga clic aquí para escribir texto.
Semana 5			De: 12/10/2015 Hasta: 16/10/2015		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
1	UNIDAD 1. PENSAMIENTO LEGAL AMBIENTAL	POLÍTICA AMBIENTAL NACIONAL E INTERNACIONAL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD.
Semana 6			De: 19/10/2015 Hasta: 23/10/2015		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
2	UNIDAD 2. LEGISLACIÓN AMBIENTAL	DERECHOS DE LA NATURALEZA	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Haga clic aquí para escribir texto.
Semana 7			De: 26/10/2015 Hasta: 30/10/2015		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
2	UNIDAD 2. LEGISLACIÓN AMBIENTAL	DERECHOS DE LOS SERES HUMANOS FRENTE A LA NATURALEZA	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Haga clic aquí para escribir texto.
Semana 8			De: 02/11/2015 Hasta: 09/10/2015		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
2	UNIDAD 2. LEGISLACIÓN AMBIENTAL	DERECHO AMBIENTAL INTERNACIONAL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Haga clic aquí para escribir texto.
Semana 9			De: 12/10/2015 Hasta: 16/10/2015		
	Tema	Subtemas	Actividad/metodología	Tarea/trabajo autónomo	Producto /fecha de entrega
2	UNIDAD 2. LEGISLACIÓN	DERECHO AMBIENTAL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de	CONTROL

	AMBIENTAL	L CONSTITUC IONAL		trabajo	PROGRESO 2.
<b>Semana 10</b>			<b>De: 23/11/2015</b> <b>Hasta: 27/11/2015</b>		
	<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Actividad/metodología</b>	<b>Tarea/trabajo autónomo</b>	<b>Producto /fecha de entrega</b>
2	UNIDAD 2. LEGISLACIÓN AMBIENTAL	DERECHO AMBIENTAL ADMINISTRATIVO	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Semana 11</b>			<b>De: 30/11/2015</b> <b>Hasta: 04/12/2015</b>		
	<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Actividad/metodología</b>	<b>Tarea/trabajo autónomo</b>	<b>Producto /fecha de entrega</b>
2	UNIDAD 2. LEGISLACIÓN AMBIENTAL	DERECHO AMBIENTAL CIVIL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Semana 12</b>			<b>De: 07/12/2015</b> <b>Hasta: 11/12/2015</b>		
	<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Actividad/metodología</b>	<b>Tarea/trabajo autónomo</b>	<b>Producto /fecha de entrega</b>
2	UNIDAD 2. LEGISLACIÓN AMBIENTAL	DERECHO AMBIENTAL PENAL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD.
<b>Semana 13</b>			<b>De: 14/12/2015</b> <b>Hasta: 18/12/2015</b>		
	<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Actividad/metodología</b>	<b>Tarea/trabajo autónomo</b>	<b>Producto /fecha de entrega</b>
3	UNIDAD 3. PROCEDIMIENTOS LEGALES AMBIENTALES	INSTRUMENTOS PATRIMONIO NATURAL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Semana 14</b>			<b>De: 04/01/2016</b> <b>Hasta: 08/01/2016</b>		
	<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Actividad/metodología/clase</b>	<b>Tarea/trabajo autónomo</b>	<b>Producto /fecha de entrega</b>
3	UNIDAD 3. PROCEDIMIENTOS LEGALES	INSTRUMENTOS CALIDAD	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	CONTROL PROGRESO 3

	AMBIENTALES	AMBIENTAL			
<b>Semana 15</b>			<b>De: 11/01/2016 Hasta: 15/01/2016</b>	<b>Tarea/trabajo autónomo</b>	<b>Producto /fecha de entrega</b>
	<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Actividad/metodología</b>		
3	UNIDAD 3. PROCEDIMIENTOS LEGALES AMBIENTALES	DERECHO PROCESAL AMBIENTAL	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD
<b>Semana 16</b>			<b>De: 18/01/2016 Hasta: 22/01/2016</b>		
	<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Actividad/metodología</b>	<b>Tarea/trabajo autónomo</b>	<b>Producto /fecha de entrega</b>
4.	UNIDAD 4. TRATAMIENTO DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES	TEORIA DE LOS CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES. MANEJO DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES.	Discusión en clase y retroalimentación	Lectura de los materiales de trabajo	EVALUACIÓN FINAL.

## 9. Normas y procedimiento para el aula:

Asistencia puntual

Tratar con respeto al profesor y entre los compañeros

Ser participativos en clases

## 10. Referencias bibliográficas:

### 10.1. Referencias Principales:

Acosta, A.; Martínez, E. (2011). *La naturaleza con derecho de la filosofía a la política*: Quito, Ecuador: Abya Yala.

Betancourt, A. (2014). *Derecho ambiental*. Madrid, España: La Ley.

## **10.2. Referencias complementarias:**

Ortega, L. (2013). *Tratado de derecho ambiental*, México: Tirant lo Blanch.

## **11. Perfil del Docente**

### **11.1 Nombres y Apellidos completos del docente:**

Valeria Noboa Jaramillo

### **11.2 Contacto:** Haga clic aquí para escribir texto.

**Correo electrónico:** v.noboa@udlanet.ec

**Nº telefónico:** Haga clic aquí para escribir texto. **Ext:** Haga clic aquí para escribir texto.

**Horario de atención al estudiante:** Haga clic aquí para escribir texto.

### **11.3 Breve descripción de su formación académica y experiencia docente-profesional:**

Abogada, Universidad de las Américas; especialista superior en Derecho Constitucional, Universidad Andina Simón Bolívar; maestría en Estudios Socioambientales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.