



**Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias**  
**Carrera de Ingeniería Ambiental**  
**EIA030/ Impacto Ambiental**  
**Período 2016-1**

**1. Identificación**

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 120 h = 48 h presenciales + 72 h de trabajo autónomo.

Créditos – malla actual: 4,5

Profesor: Ing. Orlando Felicita MSc.

Correo electrónico del docente: o.felicita@udlanet.ec

Coordinador: Ing. Paola Posligua MSc.

Campus: Queri

Pre-requisito: Tratamiento de aguas, Tratamiento de residuos sólidos

Paralelo: 1

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	X
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
	X			

**2. Descripción del curso**

El curso se desarrolla a partir del marco legal aplicable a cada sector industrial, de la línea base de los componentes biótico, abiótico y social que se determinará en el sitio en que se realizara el proyecto y la descripción de las actividades productivas a desarrollarse, se establecerá el área de influencia directa e indirecta de la zona afectada y a partir de toda esta información se realizará la valoración de los impactos ambientales que puedan provocarse en esta práctica industrial con esta información se procederá a elaborar el Plan de Manejo Ambiental.

**3. Objetivo del curso**

Desarrollar las destrezas y habilidades para que el estudiante pueda recopilar la información, gestionar esta e implementar las técnicas y metodologías de

evaluación de impacto ambiental, para así establecer y formular los sub-planes que conforman el Plan de Manejo Ambiental (PMA).

#### 4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso

Resultados de aprendizaje	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
<p>1. Evaluar técnicas de ingeniería para el análisis, interpretación y solución de impactos ambientales.</p> <p>2. Desarrolla planificación integral con visión holística en estudios de impacto ambiental.</p> <p>3. Selecciona herramientas de ingeniería para planes, programas o proyectos con énfasis en impactos ambientales.</p>	<p>1. Participa de manera consciente y dirige proyectos multidisciplinarios de la gestión integral de recursos (agua, suelo, aire y biota), de procesos de tratamiento de contaminantes generados por las actividades industriales y de centros urbanos, así como de conservación de entornos naturales.</p> <p>2. Diseña, proactivamente y optimiza e innova tecnologías y procesos de prevención y remediación, enfocado en el control ambiental mediante la investigación e implementación de principios de producción más limpia, eficiencia de los recursos energéticos, estudios de ordenamiento territorial, evaluaciones de impacto ambiental y auditorías ambientales basados en el cumplimiento de la normativa ambiental vigente generando soluciones técnicamente factibles y económicamente viables en el diseño de tratamiento de residuos y efluentes.</p>	<p>Inicial ( )</p> <p>Medio ( )</p> <p>Final ( X )</p>

#### 5. Sistema de evaluación

Aportes	Mde	Nota	% Parciales	% Totales
Reporte de progreso 1	examen	5 (17,5%)	35%	100%
	deberes	1 (3,5%)		
	trabajos	2 (7%)		
	prueba	2 (7%)		
Reporte de progreso 2	examen	5 (17,5%)	35%	
	deberes	1 (3,5%)		
	trabajos	2 (7%)		
	prueba	2 (7%)		
Evaluación final	Proyecto final	10 (10%)	30%	
	Examen final	10 (20%)		
Examen de recuperación	Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye.			

## **6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.**

### **Metodología.**

En la primera clase se realizara la presentación del profesor y los estudiantes, se enfatizara en la necesidad de un dialogo permanente entre estudiantes y profesores y la importancia de la investigación individual de los temas que se trataran, se hará la presentación general de la materia y el silabo, se explicara el procedimiento para el desarrollo y entrega de trabajos, deberes, consultas, informes, etc. Así como el mecanismo de evaluación que se utilizara, y la elaboración del trabajo final.

Se explicará el mecanismo de envío y recepción de tareas en el aula virtual, bajo el principio “si no existe evidencia no existe nota”

#### **6.1. Escenario de aprendizaje presencial.**

Las clases presenciales se desarrollaran de la siguiente manera: En el aula el profesor realizará la presentación del fundamento teórico del tema correspondiente de acuerdo a la secuencia del silabo, siempre existirá el espacio para preguntas y aclaraciones sobre el tema, luego el profesor resolverá explicando paso a paso ejercicios relacionados, se plantearan ejercicios para que resuelvan los estudiantes en la clase.

Taller de Resolución de ejercicios tipo y teoría: En la clase se separaran en grupos a los estudiantes y el profesor entrega un banco de ejercicios (preguntas si es teórico) a resolver, se pueden realizar consultas con el profesor, la resolución se entregará una vez terminado el tiempo de la clase, este será parte de los aportes de trabajos.

Prácticas de laboratorio: De acuerdo al avance en la materia, se realizaran prácticas de laboratorio, el profesor explicará el realización de la práctica, el estudiante luego de realizar la práctica correspondiente presentará el informe de acuerdo al formato establecido por el profesor y en la fecha acordada.

#### **6.2. Escenario de aprendizaje virtual.**

En el aula virtual el profesor subirá lecturas y videos relacionados con la temática estudiada, explicará las actividades que se deben realizar, el estudiante realizará presentaciones, ensayos o resúmenes de acuerdo a las indicaciones en el aula virtual, cada estudiante deberá realizar el trabajo sin importar si la tarea es individual o en grupo.

Los estudiantes pueden realizar consultas mediante el aula virtual sobre el trabajo enviado, el profesor responderá por la misma vía.

Recordar el principio “si no existe evidencia no existe nota”

#### **6.3. Escenario de aprendizaje autónomo.**

El profesor enviará trabajos (investigaciones, consultas, tareas, ejercicios, etc. ) para que el estudiante lo realice fuera del aula, el nivel de complejidad estará de acuerdo al avance, si durante la realización del trabajo el estudiante tiene dificultades, puede acudir al profesor, para realizar las consultas correspondientes, En la realización de los trabajos el estudiante debe utilizar las herramientas bibliográficas disponibles en la universidad, Biblioteca física UDLA, biblioteca virtual UDLA, internet, etc.

Las investigaciones y consultas son indagaciones bibliográficas, que el estudiante debe realizar de fuentes varias, se presentará un informe resumido de no más de 3 hojas de contenido, (no incluye bibliografía, índice, fotografías, caratula).

Lecturas, son documentos proporcionados por el docente ya sea en forma física o virtual y que el estudiante debe leerlos a conciencia y preparar el ensayo o control de lectura de acuerdo a las indicaciones dadas.

Tareas y ejercicios consisten en problemas planteados que el estudiante debe resolver y entregarlos de acuerdo a las indicaciones proporcionadas.

Trabajo final, consiste en un trabajo que aplique los conocimientos adquiridos durante el semestre, los estudiantes en grupos no más de tres (3) eligen un tema específico relacionado la materia y la ingeniería ambiental, este debe presentarse al final del periodo utilizando cualquier herramienta de presentación (maqueta, video, presentación, etc.). Todos los estudiantes deben ingresar en el aula virtual el listado del grupo y el tema de su trabajo final. Este trabajo se lo realiza durante el semestre, se pueden presentar avances en físico o en el aula virtual (preferible se habilitaran espacios para cargar hasta 5 archivos), el estudiante puede solicitar incremento de espacios para subir archivos, durante todo el periodo hasta el día de la presentación. Los avances pueden ser enviados por un solo miembro del grupo.

El informe final, las presentaciones y otros documentos deben ser cargados al aula virtual por cada miembro del grupo. Recordar el principio “si no existe evidencia no existe nota”

### **Evaluación.**

#### **En progreso 1 y 2:**

La evaluación para cada progreso corresponde al 35% del total, la calificación será sobre 10 puntos, de los cuales el 50% corresponde al examen parcial, y el otro 50% aportes de los estudiantes en una prueba parcial, deberes, trabajos, presentaciones, consultas, etc. Que serán enviados y presentados conforme el avance de la cátedra, las entregas se las realizará en el aula virtual. Las notas correspondientes se las ubica en los diferentes portafolios.

**Portafolio de deberes. D(3,5%):** En este portafolio se ubican los ejercicios enviados para resolución, talleres y cuestionarios elaborados en clase, se tomará una evaluación rápida eligiendo al azar ejercicios de los enviados, los ejercicios resueltos serán subidos al aula virtual oportunamente, todas las actividades realizadas por el estudiante aportan con el 3.5% de la nota parcial de 35%.

**Portafolio de trabajos. T(7%):** Trabajos, lecturas, presentaciones, consultas, ensayos, se presentará el informe correspondiente el cual se evaluará de acuerdo a la rúbrica presentada, todas las actividades realizadas por el estudiante aportan con el 7% de la nota parcial de 35%.

**Prueba (7%):** Se tomará una prueba de diagnóstico a mediado del periodo, esta aporta con el 7% de la nota parcial de 35%.

**Examen (17,5%):** En el examen parcial es una evaluación de lo estudiado durante el progreso se lo realizara al final del periodo, corresponde al 17.5% de la nota parcial de 35%.

#### **Evaluación final:**

La evaluación final se evalúa sobre el 30% de este el 10% corresponde al proyecto final que se desarrollara a lo largo del periodo, este se evaluara de acuerdo a la rúbrica respectiva.

Para la realización de este trabajo se formaran grupos (no más de 4 estudiantes).

Los directrices de investigación son:

- Revisión bibliográfica (bibliografía debe ir con normas APA)
- Pertinencia del tema realizado
- Elaboración del trabajo escrito
- Elaboración del trabajo práctico, caso real, (si es del caso)
- Presentación (utilizar los instrumentos necesarios).

El 20% restante comprende un examen acumulativo de todo el semestre con preguntas variadas

## 7. Temas y subtemas del curso

RdA	Temas	Subtemas
1. Evaluar técnicas de ingeniería para el análisis, interpretación y solución de impactos ambientales.	1. Definiciones y metodologías de evaluación de impactos ambientales	1.1. Definiciones
		1.2. Metodologías de evaluación de impactos ambientales
	2. Marco legal	2.1. Generalidades
		2.2. Marco legal
1. Evaluar técnicas de ingeniería para el análisis, interpretación y solución de impactos ambientales.  2. Desarrolla planificación integral con visión holística en estudios de impacto ambiental	3. Descripción y evaluación de componentes biótico, abiótico, social, proyecto y sus área de influencia directa e indirecta	3.1. Generalidades
		3.2. Línea base
		3.3. Descripción del proyecto
		3.4. Determinación de área de influencia
		3.5. Evaluación de impactos ambientales
1. Evaluar técnicas de ingeniería para el análisis, interpretación y solución de impactos ambientales.  2. Desarrolla planificación integral con visión holística en estudios de impacto ambiental.  3. Selecciona herramientas de ingeniería para planes, programas o proyectos con énfasis en impactos ambientales.	4. Elaboración del PMA	4.1. Elaboración de subplanes del PMA

## 8. Planificación secuencial del curso (Docente)

Semana 1 - 4 (14 de septiembre al 9 de octubre 2015)					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/fecha de entrega
1	1. Definiciones y metodología de evaluación de impactos ambientales 2. Marco legal	1.1. Definiciones	(1) Introducción al curso, información general. <a href="https://youtu.be/c6mI4-diW4I">https://youtu.be/c6mI4-diW4I</a>	(2) Lectura. Sobre Impactos ambientales, (el docente subirá los textos en el aula virtual).	Portafolio de trabajos T1.1 (aporte al 7%), (rúbrica control de lectura). Entrega: Ocho días después de enviado la tarea.
		1.2. metodologías de evaluación de impactos ambientales	(1) Presentación magistral definiciones, metodologías EIA, marco legal	(1) Resolución de taller (el docente entregara las preguntas para la actividad).	Portafolio de Deberes D1.1 (aporte al 3.5%), rúbrica talleres - cuestionario. Entrega de talleres al finalizar la clase.
		2.1. Generalidades	(1) Taller teórico, cuestionario.	(2) Elaboración de ensayo sobre video. <a href="https://youtu.be/tWDfH5ZO7ys">https://youtu.be/tWDfH5ZO7ys</a>	Portafolio de trabajos T1.2 (aporte 7%), (rúbrica ensayos). Entrega: Ocho días después de enviado la tarea.
		2.2. Pirámide de Kelsen	(2) video. HOME DOCUMENTAL	(1) Prueba	Prueba (7%), <b>Semana 3 (30 septiembre)</b>
		2.3. Marco legal nacional	(1) Conversatorio marco legal	(2) Elaborara matriz de requisitos legales	Portafolio de Deberes D1.2 (aporte al 3.5%), rúbrica talleres - cuestionario. Entrega de talleres al finalizar la clase.
		2.4. Marco legal local			

Semana 5 - 11 (12 de octubre al 27 de noviembre 2015)					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/fecha de entrega
1, 2	3. Descripción y evaluación de componentes biótico, abiótico, social, proyecto y sus área de influencia directa e indirecta	3.1. Generalidades	(1) Presentación magistral Descripción y evaluación de componentes biótico, abiótico, social, proyecto y sus área de influencia directa e indirecta	(2) Lectura. Sobre línea base ambiental (el docente subirá los textos en el aula virtual).	
		3.2. Línea base	(1) Conversatorio línea base	(1) Examen	Examen (17.5%). Semana 6 (21 de octubre)
		3.3. Descripción del proyecto	(1) Presentación magistral Descripción y evaluación de componentes biótico, abiótico, social, proyecto y sus área de influencia directa e indirecta	(2) Consulta: Determinación de área de influencia directa e indirecta.	Portafolio de trabajos T2.1 (aporte al 7%). (rúbrica consultas) Entrega: Ocho días después de enviado la tarea.
		3.4. Determinación de área de influencia	(1) Conversatorio estudio de impacto ambiental	(1) Resolución de taller (el docente entregara las preguntas para la actividad).	Portafolio de Deberes D2.1 (aporte al 3.5%), rúbrica talleres - cuestionario. Entrega de talleres al finalizar la clase
		3.5. Evaluación de impactos ambientales	(1) Taller teórico, cuestionario.	(1) Elaborar la evaluación de impactos ambientales en diferentes actividades industriales.	Portafolio de trabajos T2. 2, (aporte al 7%), rúbrica informe y presentación. Entrega: Quince días después de enviado la tarea
			(1) Taller, trabajo en grupos	(1) Prueba	Prueba 7%, Semana 10 (18 de noviembre)
		Reporte de progreso 1 (30 de octubre)			

Semana 12 - 1 8 (30 de noviembre 2015 a 29 de enero 2016)					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/fecha de entrega
1,2 3	4. Elaboración del PMA	4.6. Elaboración de subplanes del PMA	(1) Presentación magistral Plan de manejo ambiental	(1) Trabajo en equipo: Discusión y preparar resumen sobre la lectura Plan de manejo ambiental (el docente entregara la documentación).	Portafolio de Deberes D2.2 (aporte al 3.5%), rúbrica talleres - cuestionario. Entrega de talleres al finalizar la clase
				(1) Examen	Examen (17.5%). <b>Semana 13 (9 de diciembre)</b>
			(1) revisión avances proyecto final	(1) - (2) Trabajo final Estudio de impacto ambiental	Portafolio de trabajos T3.1 (10%), (rúbrica informe y presentación). Entrega: hasta <b>Semana 17 (20 enero 2016)</b>
					(1) presentación de proyectos
Reporte de progreso 2 (18 de diciembre 2015)					
Reporte nota final (12 de febrero 2016)					

Código (1): Actividad Presencial; Código (2): Actividad Virtual



## 9. Normas y procedimientos para el aula

La clase inicia a la hora indicada, se permite el ingreso de los estudiantes hasta 5 minutos de retraso, luego de este no se permite el ingreso (favor no golpear la puerta si llego tarde).

No se permite la salida de los estudiantes durante la hora de clase a no ser que sea estrictamente necesario.

El uso de celular y otros aparatos electrónicos es permitido para realizar actividades relacionadas con la materia.

Los trabajos, deberes y pruebas deben ser entregados en las fechas indicadas en caso de retraso se sancionara con el 50% de retraso por día, la justificación de una falta no significa que la sanción estipulada en la presentación de trabajos cambie.

El profesor NO ESTÁ AUTORIZADO a tomar ninguna prueba o examen atrasado

Las fechas de las evaluaciones se presentan a continuación.

EVALUACION	FECHA
PRUEBA 01	Semana 3 (30 septiembre 2015)
EXAMEN PROGRESO 1	Semana 6 (21 de octubre 2015 )
PRUEBA 02	Semana 10 (18 de noviembre 2015)
EXAMEN PROGRESO 2	Semana 13 (9 de diciembre 2015)
EXAMEN FINAL	Semana 17 (20 enero 2016)
EXAMEN RECUPERACION	Semana 18 (27 de enero 2016)

## 10. Referencias bibliográficas

### a. Principales.

Granero J., Ferrando M., Sánchez M., y Pérez C., (2011). *Evaluación de Impacto Ambiental*, Fundación Confemetal, España:Madrid

Gómez D. y Gómez M. (2013), *Evaluación de Impacto Ambiental*, Ediciones Mundi-Prensa, España:Madrid

Conesa V. (2009), *Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental*, Ediciones Mundi-Prensa, España:Madrid.

### b. Referencias complementarias.

Garmedia A., Salvador A., Crespo C. y Garmendia L. (2005), *Evaluación de Impacto Ambiental*, Prentice Hall, España:Madrid

[www.lexis.com.ec](http://www.lexis.com.ec)

## 11. Perfil del docente

Nombre de docente: ORLANDO MANUEL FELICITA NATO

Maestría en Salud con enfoque de Ecosistemas, Ing. Químico. Experiencia en el campo de Investigación del Impacto de los contaminantes en los ecosistemas, impactos a la salud y ambiente de los contaminantes, análisis Cromatográfico de residuos de contaminantes en matrices ambientales y humanas, estudios ambientales, líneas de investigación y /o publicaciones: Análisis de residuos de contaminantes en matrices ambientales y humanas."

Contacto: e-mail [o.felicita@udlanet.ec](mailto:o.felicita@udlanet.ec)



Horario de atención al estudiante:

DIA	HORA
LUNES	11:20 A 12:25
MARTES	11:20 A 13:25
JUEVES	9:10 A 10:10



## ANEXOS

### RUBRICA CONSULTAS

Universidad de las Américas				
Impacto Ambiental – Rubricas Consultas				
Docente	ORLANDO MANUEL FELICITA NATO			
Progreso	1 y 2			
Mde	Portafolio Trabajos (7%)			
Formato	Margen normal, tamaño de letra 11, numeración de página, espacio simple, máximo 3 paginas			
Nota	dos / diez (2/10)			
Categoría	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
Presentación	Incluye portada, índice, datos informativos del curso y el estudiante, cumple con formato establecido. (1,0)	Cumple con dos de los parámetros establecidos: portada, índice, datos informativos, y formato. (0,7)	Cumple con uno de los parámetros establecidos. (0,4)	No cumple con los parámetros establecidos.(0,0)
Contenido	El contenido es coherente con el trabajo solicitado, se explica claramente, resalta ideas principales, presenta ejemplos claros. (6,0)	El contenido es coherente con el trabajo solicitado, se explica claramente, no resalta ideas principales, no presenta ejemplos claros. (4,2)	El contenido es coherente con el trabajo solicitado, no se explica claramente, no resalta ideas principales, no presenta ejemplos claros. (2,4)	El contenido no es coherente con el trabajo solicitado, no se explica claramente, no resalta ideas principales, no presenta ejemplos claros. (0,0)
Ortografía	Sin errores ortográficos y redacción adecuada. (1,5)	Existen errores ortográficos y redacción adecuada. (1,05)	Sin errores ortográficos y redacción no adecuada. (0,6)	Existen errores ortográficos y redacción no adecuada. (0,0)
Bibliografía	Las fuentes de información son variadas, confiables, se relacionan con el tema, cumple formato APA. (1,5)	Las fuentes de información son variadas, confiables, no se relacionan con el tema, no cumple formato APA. (1,05)	Las fuentes de información son variadas, no confiables, no se relacionan con el tema, no cumple formato APA. (0,6)	No presenta fuentes de información. (0,0)

## RUBRICA ENSAYOS

Universidad de las Américas				
Impacto Ambiental – Ensayo				
<b>Docente</b>	<b>ORLANDO MANUEL FELICITA NATO</b>			
<b>Progreso</b>	<b>1 y 2</b>			
<b>Mde</b>	<b>Portafolio Trabajos (7%)</b>			
<b>Formato</b>	<b>Margen normal, tamaño de letra 11, numeración de página, espacio simple.</b>			
<b>Nota</b>	<b>dos / diez (2/10)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Muy bueno</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Malo</b>
Presentación	Incluye portada, índice, datos informativos del curso y el estudiante, cumple con formato establecido. (1,0)	Cumple con dos de los parámetros establecidos: portada, índice, datos informativos, y formato. (0,7)	Cumple con uno de los parámetros establecidos. (0,4)	No cumple con los parámetros establecidos.(0,0)
Contenido	El contenido es coherente con el trabajo solicitado, se explica claramente, resalta ideas principales, presenta ejemplos claros. (6,0)	El contenido es coherente con el trabajo solicitado, se explica claramente, no resalta ideas principales, no presenta ejemplos claros. (4,2)	El contenido es coherente con el trabajo solicitado, no se explica claramente, no resalta ideas principales, no presenta ejemplos claros. (2,4)	El contenido no es coherente con el trabajo solicitado, no se explica claramente, no resalta ideas principales, no presenta ejemplos claros. (0,0)
Ortografía	Sin errores ortográficos y redacción adecuada. (1,5)	Existen errores ortográficos y redacción adecuada. (1,05)	Sin errores ortográficos y redacción no adecuada. (0,6)	Existen errores ortográficos y redacción no adecuada. (0,0)
Bibliografía	Las fuentes de información son variadas, confiables, se relacionan con el tema, cumple formato APA. (1,5)	Las fuentes de información son variadas, confiables, no se relacionan con el tema, no cumple formato APA. (1,05)	Las fuentes de información son variadas, no confiables, no se relacionan con el tema, no cumple formato APA. (0,6)	No presenta fuentes de información. (0,0)

## RUBRICA INFORMES

Universidad de las Américas				
Impacto Ambiental – Rúbrica Informes				
Docente	ORLANDO MANUEL FELICITA NATO			
Progreso	1 y 2			
Mde	Portafolio de Trabajos (7%)			
<b>Formato</b>	Margen normal, tamaño de letra 11, numeración de página, espacio 1,5. Estructura sugerida para el informe: Portada Índice Resumen Introducción Objetivos Marco teórico Materiales y reactivos Desarrollo experimental Datos y observaciones Cálculos y Resultados Discusión Conclusiones Recomendaciones Referencias Anexos			
<b>Nota</b>	<b>dos / diez (2/10)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Muy bueno</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Malo</b>
Presentación	Entrega puntual, cumple con el formato establecido, incluye tablas y figuras, no presenta manchas ni tachones. (1,0)	Entrega puntual, cumple con el formato establecido, incluye tablas y figuras, presenta manchas y tachones. (0,7)	Entrega impuntual, cumple con el formato establecido, no incluye tablas y figuras, presenta manchas y tachones. (0,4)	Entrega impuntual, no cumple con el formato establecido, no incluye tablas y figuras, presenta manchas y tachones. (0,0)
Contenido	El fundamento teórico es acorde a la práctica, Incluye equipos y materiales, explica claramente el procedimiento, presenta tablas de resultados, realiza análisis de los resultados. (6,0)	El fundamento teórico es acorde a la práctica, Incluye equipos y materiales, explica claramente el procedimiento, no presenta tablas de resultados, no realiza análisis de los resultados. (4,2)	El fundamento teórico no es acorde a la práctica, Incluye equipos y materiales, no explica claramente el procedimiento, no presenta tablas de resultados, no realiza análisis de los resultados. (2,4)	El fundamento teórico y el procedimiento no representan la práctica realizada. (0,0)

Ortografía	Sin errores ortográficos y redacción adecuada. (1,5)	Existen errores ortográficos y redacción adecuada. (1,05)	Sin errores ortográficos y redacción no adecuada. (0,6)	Existen errores ortográficos y redacción no adecuada. (0,0)
Bibliografía	Las fuentes de información son variadas, confiables, se relacionan con el tema, cumple formato APA. (1,5)	Las fuentes de información son variadas, confiables, no se relacionan con el tema, no cumple formato APA. (1,05)	Las fuentes de información son variadas, no confiables, no se relacionan con el tema, no cumple formato APA. (0,6)	No presenta fuentes de información. (0,0)

### RUBRICA TALLER - CUESTIONARIO

Universidad de las Américas				
Impacto Ambiental – Taller - cuestionario				
Docente	ORLANDO MANUEL FELICITA NATO			
Progreso	1 y 2			
Mde	Portafolio Trabajos (7%)			
Formato	No Aplica			
Nota	dos / diez (2/10)			
Categoría	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
Orden y organización	La resolución es ordenada, clara facilita la evaluación. (1)	La resolución es ordenada, no muy clara, facilita la evaluación. (0,7)	La resolución es ordenada, no es clara, dificulta la evaluación. (0,4)	Desordenada (0,0)
Respuestas	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestados acertadamente. (9)	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestados acertadamente. (6,3)	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestados acertadamente. (3,6)	Uno o más temas no están tratados. (0,0)

## RUBRICA CONTROL DE LECTURA

Universidad de las Américas				
Impacto Ambiental – Control de Lectura				
<b>Docente</b>	<b>ORLANDO MANUEL FELICITA NATO</b>			
<b>Progreso</b>	<b>1 y 2</b>			
<b>Mde</b>	<b>Portafolio Trabajos (7%)</b>			
<b>Formato</b>	<b>No Aplica</b>			
<b>Nota</b>	<b>dos / diez (2/10)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Muy bueno</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Malo</b>
Orden y organización	La resolución es ordenada, clara facilita la evaluación. (1)	La resolución es ordenada, no muy clara, facilita la evaluación. (0,7)	La resolución es ordenada, no es clara, dificulta la evaluación. (0,4)	Desordenada (0,0)
Respuestas	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestados acertadamente. (9)	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestados acertadamente. (6,3)	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestados acertadamente. (3,6)	Uno o más temas no están tratados. (0,0)

## RUBRICA EXPOSICION

Universidad de las Américas				
Impacto Ambiental - Rúbrica Exposición				
<b>Docente</b>	<b>ORLANDO MANUEL FELICITA NATO</b>			
<b>Progreso</b>	<b>FINAL</b>			
<b>Mde</b>	<b>Portafolio de Trabajos (10%)</b>			
<b>Formato</b>	<b>No aplica</b>			
<b>Nota</b>	<b>diez / diez (10 / 10)</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Muy bueno</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Malo</b>
Expresión corporal	Buena postura, Demuestra seguridad, mantiene la atención del auditorio, interactúa con el auditorio. (1,0)	Buena postura, Demuestra seguridad, no mantiene la atención del auditorio, no interactúa con el auditorio. (0,7)	Buena postura, Demuestra inseguridad, no mantiene la atención del auditorio, no interactúa con el auditorio. (0,4)	Mala postura, demuestra inseguridad, no mantiene la atención del auditorio, no interactúa con el auditorio, la presentación la dirige al profesor. (0,0)

Expresión oral	Se expresa con claridad, modula la voz, utiliza adecuadamente las pausas, utiliza palabras completas. (1,0)	Se expresa con claridad, modula la voz, no utiliza adecuadamente las pausas, utiliza palabras incompletas. (0,7)	Se expresa con claridad, no modula la voz, no utiliza adecuadamente las pausas, utiliza palabras incompletas. (0,4)	No hay claridad en las palabras, voz baja, no utiliza pausas, utiliza palabras incompletas. (0,0)
Conoce del tema	Presenta claramente el tema, conoce del tema, responde acertadamente a preguntas. (5,0)	Presenta claramente el tema, conoce del tema, no responde acertadamente a preguntas. (3,5)	Presenta claramente el tema, no conoce del tema, no responde acertadamente a preguntas. (2,0)	Mala presentación, no tiene idea del tema presentado. (0,0)
Material didáctico	Emplea material adecuado, despierta el interés, es creativo, ayuda al entendimiento del tema, utiliza TICs. (3,0)	Emplea material adecuado, despierta el interés, no hay creatividad, no ayuda a presentar el tema, no utiliza TICs. (2,1)	Emplea material aceptable, no mantiene el interés, no hay creatividad, no ayuda a presentar el tema, no utiliza TICs. (1,2)	No utiliza material adecuado, los materiales utilizados no favorecen la presentación. (0,0)