

**Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias**  
**Ingeniería en Biotecnología**  
**Código del curso IBT402/ y Asignatura Fisiología Animal**  
**Período 2016-1**

**1. Identificación IBT402**

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 120 h=48 h presenciales +72 h de trabajo autónomo

Créditos – malla actual: 3

Profesor: Alina Aguirre Quevedo

Correo electrónico del docente (Udlanet): al.aguirre@udlanet.ec

Coordinador: Vivian Morera Córdova

Campus: Queri

Pre-requisito: MEV120

Co-requisito: Ninguno

Paralelo: 1 y 2

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	X
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
X				

**2. Descripción del curso**

La fisiología es una ciencia multidisciplinaria que se nutre de la anatomía, física y la biología para estudiar el funcionamiento del cuerpo y de los órganos que lo componen. Esta materia incluye información básica acerca de las funciones vitales haciendo un análisis profundo del funcionamiento de los diferentes sistemas y aparatos de los organismos.

**3. Objetivo del curso**

Conocer las funciones de los órganos y sistemas de los animales, su regulación y sus principios de funcionamiento que permitirán la comprensión de otras temáticas que se abordarán al avanzar la malla curricular.

#### 4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
1. Integra el funcionamiento y regulación de vertebrados e invertebrados	1. Investiga, innova y crea productos y procedimientos enfocados en su aplicación, con pensamiento crítico, a través del uso de herramientas multidisciplinarias biotecnológicas.	Inicial ( X ) Medio ( ) Final ( )
2. Infiere el posible uso y aplicación de vertebrados e invertebrados en procedimientos biotecnológicos	2. Evalúa y diseña tecnologías biológicas aplicadas a procesos productivos, basados en normativas legales y de calidad, con el objetivo de optimizar los recursos y aumentar la productividad en empresas y laboratorios, con ética profesional.	

#### 5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1	35%
Preguntas evaluativas	10%
Seminarios evaluativos	10 %
Exámen	15%
Reporte de progreso 2	35%
Preguntas evaluativas	10%
Seminarios evaluativos	10 %
Exámen	15%

Evaluación final	30%
Seminarios evaluativos	15 %
Exámen	15%

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

## 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

Los mecanismos de evaluación que se emplearán en cada escenario de aprendizaje son los siguientes:

- 6.1. **Escenario de aprendizaje presencial.**  
Seminarios evaluativos, preguntas evaluativas, salidas de campo.
- 6.2. **Escenario de aprendizaje virtual.**  
Lecturas, revisiones bibliográficas, videos.
- 6.3. **Escenario de aprendizaje autónomo.**  
Análisis de material bibliográfico, búsqueda de información, elaboración de trabajos, exposiciones,

## 7. Temas y subtemas del curso

RdA	Temas	Subtemas
1. Integra el funcionamiento y regulación de vertebrados e invertebrados	1. Introducción a la fisiología animal	1.1 Concepto, métodos y límites de la fisiología animal 1.2 El medio interno y su constancia. Homeostasia
1. Integra el funcionamiento y regulación de	2. Funciones de intercambio de materia y energía con	2.1 Nutrición, funciones digestivas y metabolismo 2.2 Respiración

vertebrados e invertebrados  2. Infiere el posible uso y aplicación de vertebrados e invertebrados en procedimientos biotecnológicos	el medio	2.3 Circulación 2.4 Excreción
1. Integra el funcionamiento y regulación de vertebrados e invertebrados  2. Infiere el posible uso y aplicación de vertebrados e invertebrados en procedimientos biotecnológicos	3. Funciones de integración y coordinación	3.1 Sistema Nervioso 3.2 Sistema Endocrino 3.3 Reproducción, parto y lactancia

## 8. Planificación secuencial del curso Presencial (P), Virtual (V)

Semana 1.					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/metodología/clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/fecha de entrega
1	1.Introducción a la fisiología animal	1.1Concepto, métodos y límites de la fisiología animal 1.2 El medio interno y su constancia. Homeostasia	Presentación del sílabo de la materia y contenido de la materia y el aula virtual. (P)  Presentaciones magistrales de los subtemas 1.1 y 1.2 (P)	Lectura capítulo ó artículo (V)  Actividad: Lectura (P) artículo científico y responder cuestionario.	Prueba escrita sobre artículo científico. Segundo encuentro semana 2
Semanas 2-8					
1	2. Funciones de	2.1Nutrición, funciones digestivas y	Presentaciones magistrales de los subtemas	Lectura de las notas	Formulación de preguntas formativas durante las

	intercambio de materia y energía con el medio.	metabolismo 2.2 Respiración 2.3 Circulación 2.4.Excreción	2.1, 2.2,2,3 y 2.4 (P) Orientación del seminario I sobre subtema 2.1 para segundo encuentro Semana 4 Orientación del Seminario II sobre subtema 2.2 para el segundo encuentro Semana 8	tomadas en las presentaciones magistrales (V) Lectura de materiales adicionales cargados en el aula virtual (V)	clases. Presentación oral del Seminario I (segundo encuentro de semana 4) Pregunta escrita sobre Seminario I (segundo encuentro de semana 4)  Exámen progreso 1 (segundo encuentro semana 6)  Presentación oral del Seminario II (segundo encuentro de semana 8) Pregunta escrita sobre Seminario I (segundo encuentro de semana 8)
<b>Semana 9-16</b>					
1	3.Funciones de integración y coordinación	3.1 Sistema Nervioso 3.2 Sistema Endocrino	Presentaciones magistrales de los subtemas 3.1 y 3.2 (P) Orientación del seminario III sobre subtema 3.1 para segundo encuentro Semana 10 Orientación del seminario IV sobre subtema 3.2 para segundo encuentro Semana 12 Orientación del seminario V para segundo encuentro semana 14  Salida de campo (P)	Lectura de las notas tomadas en las presentaciones magistrales (V) Lectura de materiales adicionales cargados en el aula virtual (V)	Formulación de preguntas formativas durante las clases. Presentación oral del Seminario III (segundo encuentro de semana 10) Pregunta escrita sobre Seminario III (segundo encuentro de semana 10) Presentación oral del Seminario IV (segundo encuentro de semana 12) Pregunta escrita sobre Seminario IV (segundo encuentro de semana 12)  Exámen progreso 2 (segundo encuentro semana 13)  Presentación oral del Seminario V (segundo

					<p>encuentro de semana 14) Pregunta escrita sobre Seminario V (segundo encuentro de semana 14)</p> <p>Exámen final (Segundo encuentro semana 16)</p>
--	--	--	--	--	--

## 9. Normas y procedimientos para el aula

El/la estudiante conoce y acepta las Normativas que estipulan el Reglamento de la UDLA y la Guía del estudiante vigentes. Toda la información de la materia, conferencias, materiales audiovisuales y otras informaciones importantes serán compartidos a través del aula virtual.

No se aceptará la entrega de trabajos y/o tareas fuera del plazo acordado y previamente publicado por el profesor, así como la toma de pruebas o presentaciones orales fuera de la fecha establecida por el profesor. Las instrucciones y rúbricas de evaluación serán explicadas en clase antes de las evaluaciones y compartidas en el aula virtual a los estudiantes. No se permitirá el ingreso a la clase después de 10 minutos de la hora de inicio ni el uso de celulares o computadoras personales durante la clase. Se fomentará un diálogo y construcción del conocimiento, el desarrollo de problemas en grupos de trabajo y el estudio individual de los estudiantes.

## 10. Referencias bibliográficas

### 10.1. Principales.

- Escaso, F., (2010). Fundamentos básicos de fisiología vegetal y animal. Madrid, España: Pearson Educación.
- Guyton y Hall (2008). Tratado de Fisiología Médica. Elsevier Publisher.

### 10.2. Referencias complementarias.

## 11. Perfil del docente

Alina Aguirre Quevedo se licenció en Bioquímica en la Universidad de la Habana. Ha desarrollado su actividad profesional en prestigiosos centros internacionales como el

Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología de la Habana, el Centro Nacional de Biotecnología de Madrid y el Instituto Universitario de Oncología del Principado de Asturias (IUOPA).

Realizó sus estudios de Maestría en Biomedicina y Oncología en el IUOPA y se doctoró en Ciencias Biológicas con calificación sobresaliente “Cum Laude” por la Universidad de Oviedo del Principado de Asturias.

Cuenta con más de 20 publicaciones en revistas de renombre internacional y ha participado como ponente en numerosos Congresos Internacionales.

Entre sus habilidades destacan la micromanipulación de embriones, las técnicas de fertilización in vitro, la transgénesis, las técnicas de biología molecular y celular, así como el empleo de modelos animales en el estudio de patologías humanas y la producción de proteínas recombinantes.

Durante la etapa 2010-2014 fue profesor ayudante con carga docente de 120 horas en el Plan Docente del Departamento de Biología Funcional en la Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo.

Actualmente es docente a tiempo completo en la carrera de Ingeniería en Biotecnología en la UDLA.

Teléfono:

Extensión:

Horario de atención a estudiantes: