



Facultad de Ingenierías y Ciencias Agropecuarias
Ingeniería Agroindustrial
EIP095 Proyectos Agroindustriales
Período 2018-2

A. Identificación

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 48 h presenciales + 72 horas de aplicación del aprendizaje y estudio autónomo = 120 horas

Docente: Evelin Alexandra Tamayo Gutiérrez

Correo electrónico del docente (Udlanet): evelin.tamayo@udla.edu.ec

Coordinador: María Raquel Meléndez

Campus: Queri

Pre-requisito: EIP740

Co-requisito:

Paralelo:

B. Descripción del curso

La asignatura Proyectos Industriales contempla la integración de los estudios de factibilidad técnica, económica, administrativa, legal y ambiental de la implantación de una industria de procesos o de parte de ella, encarando exigencias simuladas a la actividad profesional, procurando llegar a un emprendimiento viable, apoyado de recursos que deben evaluarse previamente, a través de un proyecto final.

C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso

1. Establece la factibilidad de un proyecto en base a los puntos críticos de un proyecto: estudios de mercado, técnicos, económicos, ambientales y legales
2. Plantea un proyecto de implementación o mejora en empresas agroindustriales.

D. Sistema y mecanismos de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Componentes		Porcentaje (%)	Puntuación
PROGRESO 1		25	Total 10
Participación en clase	Talleres colaborativos	1,25	0,50
	Participación individual	1,25	0,50
Portafolio de tareas	Avance del proyecto	3,75	1,50
	Deberes y ejercicios	3,75	1,50
Evaluación continua	Controles (cuestionarios)	2,5	1,00
	Evaluación progreso 1	12,5	5,00

Componentes		Porcentaje (%)	Puntuación
PROGRESO 2		35	Total 10
Participación en clase	Talleres colaborativos	1,75	0,50



	Participación individual	1,75	0,50
Portafolio de tareas	Avance del proyecto	8,75	2,50
	Deberes y ejercicios	5,25	1,50
Evaluación continua	Controles (cuestionarios)	3,5	1,00
	Evaluación progreso 2	14	4,00

Componentes PROGRESO 3		Porcentaje (%) 40	Puntuación Total 10
Participación en clase	Talleres colaborativos	2	0,50
	Participación individual	2	0,50
Portafolio de tareas	Talleres PC	4	1
	Deberes y ejercicios	6	1,50
Evaluación continua	Presentación oral y escrita del proyecto final	20	5
	Evaluación progreso 3	6	1,50

Es importante considerar que la evaluación de los progresos está dada por la exposición de los avances del proyecto y por la evaluación escrita sobre los temas tratados en clases.

E. Asistencia

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.

F. Metodología del curso

La asignatura se impartirá mediante clases teórico-prácticas con sesiones de una hora de duración, 3 sesiones en la semana. De acuerdo con la naturaleza del curso, sus contenidos serán desarrollados en diferentes niveles de aprendizaje desde la adquisición de conocimientos básicos, su aplicación, análisis, síntesis y evaluación a través de actividades diseñadas para mejorar su aprendizaje.

Los trabajos finales serán expuestos en el aula de clase frente a sus compañeros, quienes tomarán la posición de evaluadores de la propuesta y se realizará una valoración crítica y objetiva de parte de los participantes de manera grupal e individual.

G. Planificación alineada a los RdA

Planificación	Fechas	RdA 1	RdA 2
Unidad o Tema		Establece la factibilidad de un proyecto en base a los puntos críticos de un proyecto: estudios de mercado, técnicos, económicos, ambientales y legales	Plantea un proyecto de implementación o mejora en empresas agroindustriales.
DEFINICIONES DE PROYECTOS	Semanas 1-3		
Actividades	semana 1	x	x
Presentación del sílabo, temas de clase y tipo de evaluación.			
Explicación por parte del docente de los temas: Definiciones básicas de proyecto Etapas de un proyecto Tipos de estudios previos Dificultades para formular un proyecto			
Lecturas			
Sapag Chain. N; Sapag Chain. R y Sapag J. (2014). Preparación y Evaluación Proyectos. México, México: McGraw-Hill p1-11			
Actividades	semana 2	x	x
Explicación por parte del docente de los temas: Tipos de proyectos Estructura de un proyecto Introducción al uso de MS Project			
Lecturas			
Sapag Chain. N; Sapag Chain. R y Sapag J. (2014). Preparación y Evaluación Proyectos. México, México: McGraw-Hill p 25-39			
Evaluaciones			
Control de lectura Exposición sobre tipos de proyectos			
Actividades	Semana 3	x	x
Explicación por parte del docente de los temas: Línea base del proyecto MS Project: Elaboración de cronogramas			
Evaluaciones			
Control de lectura Elaboración de línea base del proyecto propuesto por los estudiantes			
ESTUDIO DE MERCADO	Semana 4 y 6		
Actividades	Semana 4 y	x	x

<p>Explicación por parte del docente de los temas: Investigación de mercados/ Elaboración y aplicación de la encuesta Oferta y Demanda Tipos de mercados Ventaja competitiva/ Cadena de valor Segmentación de mercado MS Project: Hojas de recursos y ruta crítica</p> <p>Lecturas</p> <p>Sapag Chain. N; Sapag Chain. R y Sapag J. (2014). Preparación y Evaluación Proyectos. México, México: McGraw-Hill p43-63</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Control de lectura Elaboración, aplicación y tabulación de encuesta</p>	6		
Evaluaciones			
Evaluación Progreso 1: Evaluación escrita y defensa del avance del proyecto final	Semana 5		
MATRIZ DE MARCO LÓGICO	Semana 7 y 8		
<p>Actividades</p> <p>Explicación por parte del docente de los temas: Matriz de Marco Lógico MS Project: hoja de reportes</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Elaboración de la MML del proyecto propuesto por los estudiantes</p>	Semana 7	x	x
<p>Actividades</p> <p>Explicación por parte del docente de los temas: Indicadores de resultados</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Evaluación escrita sobre marco lógico e indicadores de resultados</p>	Semana 8	x	x
INGENIERÍA DEL PROYECTO	Semana 9 y 10		
<p>Actividades</p> <p>Explicación por parte del docente de los temas: Viabilidad técnica Descripción de ingeniería del proyecto</p> <p>Lecturas</p> <p>Sapag Chain. N; Sapag Chain. R y Sapag J. (2014). Preparación y Evaluación Proyectos. México, México: McGraw-Hill p 109-129</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Control de lectura Evaluación y propuesta de la ingeniería del proyecto propuesto por los estudiantes</p>	Semana 9	x	x

Actividades			
Explicación por parte del docente de los temas: Definición del personal, organigramas y requisitos legales. Establecimiento del cronograma de implantación del proyecto			
Lecturas			
Sapag Chain. N; Sapag Chain. R y Sapag J. (2014). Preparación y Evaluación Proyectos. México, México: McGraw-Hill p 169-181	Semana 10	x	x
Evaluaciones			
Control de lectura Presentación de cronogramas en MS Project			
Evaluaciones			
Evaluación Progreso 2: Evaluación escrita y defensa del avance del proyecto final	Semana 11		
ESTUDIOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS	Semanas 12-15		
Actividades			
Presentación y desarrollo de los temas en excel: Inversiones/ Costos / Gastos / Capital de trabajo Análisis de flujo de caja			
Lecturas			
Sapag Chain. N; Sapag Chain. R y Sapag J. (2014). Preparación y Evaluación Proyectos. México, México: McGraw-Hill p 225-246	Semana 12	x	x
Evaluaciones			
Control de lectura Elaboración de proformas y presupuestos del proyecto grupal			
Actividades			
Presentación y desarrollo de los temas en excel: Indicadores financieros Liquidez, eficiencia, apalancamiento, capacidad de pago Rentabilidad			
Lecturas			
Sapag Chain. N; Sapag Chain. R y Sapag J. (2014). Preparación y Evaluación Proyectos. México, México: McGraw-Hill p 247-269	Semana 13	x	x
Evaluaciones			
Control de lectura Exposición grupal sobre indicadores financieros			
Actividades	Semana 14	x	x

Presentación y desarrollo de los temas en excel: Punto de equilibrio Retorno: Valor actual Neto (VAN)/ Tasa interna de retorno (TIR) / periodo de recuperación (PRC)			
Evaluaciones			
Análisis de casos			
Actividades			
Explicación por parte del docente de los temas: Análisis de Riesgo Análisis de sensibilidad Fuentes de financiamiento Sostenibilidad y sustentabilidad del proyecto	Semana 15	x	x
Lecturas			
Sapag Chain. N; Sapag Chain. R y Sapag J. (2014). Preparación y Evaluación Proyectos. México, México: McGraw-Hill p 299-325			
Evaluaciones			
Evaluación Progreso 3: Evaluación escrita y defensa del avance del proyecto final	Semana 16		

H. Normas y procedimientos para el aula

- El estudiante deberá respetar el código de comportamiento y ética de la UDLA, y actuar acorde a él.
- El estudiante tendrá 5 minutos luego del inicio de la clase para ingresar al aula, luego de los cuales se cerrará la puerta y no se podrá ingresar.
- Las tareas tendrán una fecha límite de entrega, prevista con anticipación, luego de la cual el sistema no permitirá la recepción extemporánea bajo ningún concepto, y será calificada con 1,1.
- Las tareas en clase y pruebas de control que no se las realice por inasistencia del estudiante, salvo aquellas que sean justificadas de manera escrita por el o la coordinadora de la carrera, no podrá ser recuperada y tendrá una calificación de 1,1.
- En caso de deshonestidad académica durante los exámenes y pruebas, será retirada la evaluación y tendrá una calificación de 1,0, sin opción a acceder a ningún tipo de recuperación.

I. Referencias

1. Principales.

Sapag Chain. N; Sapag Chain. R y Sapag J. (2014). Preparación y Evaluación Proyectos. México, México: McGraw-Hill.

2. Complementarias.

Sapag Chain. N. (2011). Proyectos de inversión Formulación y evaluación. Santiago de Chile. Chile: Pearson Educación.

Urbina Baca, S. (2010). Evaluación de Proyectos. México, Mexico : Mac Graw Hill

Solleiro, José Luis, and Castañón, Rosario. Gestión tecnológica: conceptos y prácticas. México: Plaza y Valdés, S.A. de C.V., 2008. ProQuest ebrary. Web. 4 March 2015. cap v. pag. 133.

J. Perfil del docente

Ingeniera Agropecuaria, con experiencia en cultivos con certificación orgánica, manejo de animales menores y granjas integrales. Experiencia en gestión de talento humano y manejo de personal: Nómina, IESS, SRI. Magister en Gestión de Proyectos Socio Productivos, con experiencia en elaboración, evaluación e implementación de proyectos agropecuarios con fondos no reembolsables de cooperación internacional. Extensión rural e implementación de proyectos en comunidades indígenas y colonas de la región amazónica y zonas de influencia de la explotación petrolera. Docente de la Universidad de las Américas, Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias desde el año 2012, impartiendo materias básicas, así como de especialización, con enfoque humano y técnico. Desarrollo de sílabos por competencias; seguimiento a graduados. Candidata a Doctora en Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional San Marcos de Lima, llevando a cabo investigación en desarrollo de materiales biodegradables reemplazantes al poliestireno expandido en base a subproductos agroindustriales.

Oficina: Sala 3 de profesores (bloque 4 planta alta). Teléfono 3970000 extensión 789

Se atenderá al estudiante en horas programadas y publicadas en el horario del docente de atención al estudiante y tutorías.