



FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
INGENIERIA EN REDES Y TELECOMUNICACIONES
IER990/ Marco Regulatorio de Telecomunicaciones
Periodo 2016 - 2

1. Identificación.-

2. Número de sesiones: 32
Número total de hora de aprendizaje: 80
Créditos – malla actual: 2
Profesor: Marcelo Filián Narváez
Correo electrónico del docente: m.filian@udlanet.ec
Coordinador: Ing. Angel Jaramillo
Campus: Queri
Pre-requisito: IER910 Co-requisito:
Paralelo: 1
Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	X
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
	X			

3. Descripción del curso.- (sílabo maestro)

Marco Regulatorio de las Telecomunicaciones logra desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias que le permitan aplicar con criterio los estándares internacionales y la legislación ecuatoriana referente a telecomunicaciones, analizando detalladamente los requisitos necesarios para obtener títulos habilitantes que permitan la operación de cada uno de los sistemas de telecomunicaciones, radiocomunicaciones, radiodifusión y televisión, utilizando los conocimientos de las funciones y competencias de los organismos de regulación y control, evaluando las normas técnicas que definen los parámetros técnicos de operación de los diferentes sistemas de telecomunicaciones, revisando adecuadamente los formatos establecidos para la realización de estudios de ingeniería, para evitar ser sancionado por el



organismo de control de las telecomunicaciones del estado al incumplir la normativa vigente.

4. Objetivo del curso.- (sílabo maestro)

Clasificar las competencias y funciones de los organismos de control y regulación de las telecomunicaciones en el Ecuador que permitan al estudiante y futuro profesional recurrir a estas instituciones del Estado cuando la situación lo amerite, operando servicios de telecomunicaciones, radiocomunicaciones, radiodifusión y televisión con legalidad y evitando ser sancionado.

5. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso: (sílabo maestro)

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de dominio (carrera)
	Redes y Telecomunicaciones	
<p>1. Determinar las premisas necesarias inmersas en regulación y legislación que le permitan al estudiante interpretar correctamente las normas jurídicas aplicables en el Ecuador.</p> <p>2. Identificar las principales entidades internacionales ligadas a la regulación de los servicios de telecomunicaciones a nivel mundial para que el estudiante los tenga como referencia y base de información.</p> <p>3. Clasificar las competencias y funciones de los organismos de control y regulación en el Ecuador que permitan al estudiante recurrir a los mismos de forma certera cuando la situación lo amerite</p> <p>4. Evaluar las principales normativas correspondientes a las telecomunicaciones en el Ecuador de modo que el estudiante se familiarice con las principales leyes vigentes</p> <p>5. Identificar las infracciones a las leyes y sus</p>	<p>Identifica oportunidades para mejorar el desempeño de las comunicaciones en las organizaciones a través de la incorporación y uso eficiente de servicios de red sobre distintas plataformas.</p>	<p>I____ M__X__ F____</p>

<p>correspondientes sanciones que permitan al estudiante actuar de acuerdo a la legalidad.</p> <p>6. Analizar los tipos de permisos que otorga el estado para la operación de sistemas de telecomunicaciones y los requisitos para cada uno de ellos.</p> <p>7. Comparar las regulaciones actuales y las últimas modificaciones legales de los sistemas de telecomunicaciones orientados a redes de cuarta generación.</p>		
	Electrónica y Redes de Información	
	Identifica oportunidades para mejorar el desempeño de las comunicaciones en las organizaciones a través de la incorporación y uso eficiente de plataformas de servicios de redes.	<p>I <input checked="" type="checkbox"/> ___</p> <p>M <input checked="" type="checkbox"/> ___</p> <p>F ___</p>

6. Sistema de evaluación.-

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa.

Es necesario recordar que cada reporte de Progreso (1 y 2 respectivamente) debe contemplar diversos MdE, como: proyectos, exámenes, análisis de caso, portafolio, ejercicios, entre otros. Sin embargo, ninguna evaluación individual podrá tener más del 20% de la ponderación total de cada reporte de evaluación. Asimismo, se usará la rúbrica basada en criterios para la evaluación y retroalimentación, que será entregada al estudiante previamente para que tenga claras indicaciones de cómo va a ser evaluado. Además toda asignatura tendrá un mecanismo específico de evaluación final (proyecto o examen) con su ponderación específica (la evaluación final puede tener 1 o 2 componentes = 30% del total).

Solo si en la asignatura se evalúa a través de examen se debe indicar en el sílabo:

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen es de carácter complejo y de alta exigencia, por lo que el estudiante necesita prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Para rendir el Examen de Recuperación, es requisito que el



estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.

Asistencia: Es obligatorio tomar asistencia en cada sesión de clase.

La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1: 35%
Reporte de progreso 2: 35%
Evaluación final: 30%

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.-

Se propone una metodología compuesta de exposiciones magistrales, trabajos de investigación y exposición, talleres y foros de discusión, resolución de casos para aplicar los conceptos teóricos.

De acuerdo a los avances de la materia se proporcionará a los estudiantes el material correspondiente.

En este curso se evaluará:

En progreso 1 y 2:

- **Foros virtuales semanales – 10%:** El estudiante debe ingresar mínimo 3 veces, una para presentar su idea, luego para contribuir o refutar la de otro, y finalmente, para concluir. Las participaciones serán evaluadas de acuerdo a la rúbrica respectiva. (Se adjunta rúbrica)
- **Portafolio 10%:** a) Ejercicios y tareas prácticas semanales: Conforman el portafolio que se desarrollará a lo largo del curso y deben ser enviados al moodle al finalizar cada semana. Ó b) Reflexiones sobre lecturas: Serán semanales y se realizan a partir de las preguntas planteadas para reflexión. (Se adjunta rúbrica)
- **Pruebas 15%:** Son preguntas de elección múltiple que implican el estudio de toda la asignatura.

Evaluación final:

- **Proyecto: 10%:** Se desarrollará a lo largo del curso y la entrega del producto es parte de la evaluación final. (Se adjunta rúbrica).

El trabajo será evaluado sobre 10 puntos y se evaluará lo siguiente

CATEGORIA	4 Excelente	3 Bueno	2 Regular	1 por mejorar	NOTA
-----------	-------------	---------	-----------	---------------	------

CATEGORIA	4 Excelente	3 Bueno	2 Regular	1 por mejorar	NOTA
1.- Aspecto TÉCNICO	Especifica clara y sistemáticamente el objetivo, conceptos, definiciones, diagramas y contenido técnico del tema	Especifica claramente el objetivo, conceptos, definiciones, diagramas y contenido técnico del tema	Especifica no muy claramente el objetivo, conceptos, definiciones, diagramas y contenido técnico del tema	No especifica el objetivo, conceptos, definiciones, diagramas y contenido técnico del tema	2
2.- Aspecto REGULATORIO	Especifica clara y sistemáticamente la Regulación Vigente, requisitos y formularios a llenar y entregar a la SENATEL	Especifica claramente la Regulación Vigente, requisitos y formularios a llenar y entregar a la SENATEL	Especifica no muy claramente la Regulación Vigente, requisitos y formularios a llenar y entregar a la SENATEL	No especifica la Regulación Vigente, requisitos y formularios a llenar y entregar a la SENATEL	2
3.- Análisis Económico - Financiero	Presenta a detalle el aspecto económico – financiero necesario para la implementación del servicio, incluye proformas y costes reales.	Presenta el aspecto económico – financiero necesario para la implementación del servicio, incluye proformas y costes reales.	Presenta el aspecto económico – financiero necesario para la implementación del servicio, no incluye proformas y costes reales.	No presenta el aspecto económico – financiero necesario para la implementación del servicio, no incluye proformas y costes reales.	2
4.- Trabajo en Equipo	Muestra en toda la práctica un completo don de liderazgo, guía a sus compañeros de grupo y aporta con ideas, contenido, entrega a tiempo el trabajo. Presenta autoevaluación	Muestra en toda la práctica un cierto liderazgo, guía a sus compañeros de grupo y aporta con ideas, contenido, entrega a tiempo el trabajo. Presenta autoevaluación	No Muestra en toda la práctica un cierto liderazgo, no guía a sus compañeros de grupo, aporta con pocas ideas, contenido, no entrega a tiempo el trabajo. No presenta autoevaluación	No Muestra en toda la práctica un cierto liderazgo, no guía a sus compañeros de grupo, no aporta con ideas, contenido y no entrega a tiempo el trabajo. No presenta autoevaluación	2
5.- Pensamiento crítico en las conclusiones del trabajo.	Ha comprendido muy bien la Ley, Reglamento o Norma Técnica, formula y responde cuestionamientos, realiza conclusiones y recomendaciones adecuadas. Formula Banco de Preguntas	Ha comprendido la Ley, Reglamento o Norma Técnica, formula y responde cuestionamientos, realiza pocas conclusiones y recomendaciones adecuadas. Formula Banco de Preguntas.	Ha comprendido la Ley, Reglamento o Norma Técnica, no formula y responde cuestionamientos, realiza pocas conclusiones y recomendaciones adecuadas. No Formula Banco de Preguntas.	Ha comprendido la Ley, Reglamento o Norma Técnica, no formula y responde cuestionamientos, no realiza conclusiones y recomendaciones adecuadas. No Formula Banco de Preguntas.	2

- **Examen final: 20%:** Son preguntas de elección múltiple que implican el estudio de toda la asignatura.

7. Temas y subtemas del curso.-

RdA	Temas	Subtemas
1	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE REGULACIÓN Y LEGISLACIÓN	Definiciones básicas de regulación Definiciones básicas de legislación. Conceptos elementales de derecho. Jerarquía de las leyes. La Constitución del Ecuador.
2	ENTIDADES INTERNACIONALES QUE NORMAN LOS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES	Unión Internacional de Telecomunicaciones UIT Comisión Interamericana de Telecomunicaciones CITEL Asociación Iberoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones AHCIET

		Comunidad Andina CAN – CAATEL IEEE FCC
3	ORGANISMOS DE CONTROL Y REGULACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES EN EL ECUADOR	Organismos de Control y Regulación de las Telecomunicaciones en el Ecuador Integración, composición y funciones. Competencias de acuerdo a la ley Información oficial presentada en Internet
4	ANÁLISIS DE LEYES, REGLAMENTOS Y NORMAS TÉCNICAS	Ley de Telecomunicaciones y su Reglamento Marco Regulatorio: Sector Radiodifusión y Televisión Ley de comercio electrónico, firmas electrónicas y mensajes de datos Reglamentos del Sector de Telecomunicaciones Reglamentos del Sector de Servicios de Telecomunicaciones Reglamentos del Sector de Radio y Televisión Reglamentos del Sector Comercio electrónico Normas técnicas de radiodifusión, televisión, troncalizados, audio y video por suscripción, sistemas comunales.
5	INFRACCIONES Y SANCIONES	Sanciones inmersas en el incumplimiento de las normativas legales de telecomunicaciones. Procesos de juzgamiento. Ciberdelitos. Casos
6	TÍTULOS HABILITANTES Y REQUISITOS PARA CONCESIÓN	Tipos de títulos habilitantes: Concesión, Permisos, Registros Formularios y Requisitos
7	REGULACIÓN Y CONTROL ACTUALIZADO	Sistemas FTA. Inhibidores de señal. Televisión Digital Terrestre Radio Digital Operadoras Virtuales Nuevas Tecnologías

8. Planificación secuencial del curso

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
1	1.-CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LEGISLACIÓN	1.1.- Definiciones básicas de legislación.	Informe con evidencia multimedia sobre las definiciones básicas de Legislación.	Investigar definiciones de regulación	Reporte de Progreso 1 / 18 Apoyo Virtual

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
		1.2.- Conceptos elementales de derecho.	Informe con evidencia multimedia sobre los conceptos de derecho publico y derecho privado. Discusión con los estudiantes referente a conceptos de derecho enunciados en Internet.	Investigar definiciones de derecho	Reporte de Progreso 1 / 18 Apoyo Virtual
		1.3.- Jerarquía de las leyes..	Ensayo sobre la Jerarquía de las Leyes a nivel general y su aplicación en el Ecuador. Resolución de Ejercicio gráfico respecto a la pirámide de Kelsen	Investigar Jerarquía de las Leyes en otros países	Progreso 1 / 25 Apoyo Virtual
		1.4.- La Constitución del Ecuador.	Informe IEEE del taller sobre la estructura de la Constitución vigente en el Ecuador.	Foro referente a Constitución del Ecuador	Progreso 1 / 25 Apoyo Virtual
2	2.- ENTIDADES INTERNACIONALES QUE NORMAN LOS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES	2.1.- Unión Internacional de Telecomunicaciones UIT	Informe con evidencia multimedia respecto a las funciones, estructura y su importancia a nivel mundial de la UIT y UIT-R. Discusión con los estudiantes referente a información de la UIT publicada en Internet. Evaluación de la Unidad 1.	Exposición Multimedia sobre UIT	Progreso 1 / 02 en Apoyo Virtual

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
		2.2.- Comisión Interamericana de Telecomunicaciones CITEI	Informe con evidencia multimedia respecto a las funciones, estructura y su importancia a nivel latinoamericano de la CITEI. Discusión con los estudiantes referente al contenido de la página Web de la CITEI. Búsqueda en Internet de las actividades realizadas por la CITEI.	Exposición Multimedia sobre CITEI	Progreso 1 / 02 en Apoyo Virtual
		2.3.- Asociación Iberoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones AHCIE	Informe con evidencia multimedia respecto a las funciones, estructura y su importancia a nivel Iberoamericano de la AHCIE. Discusión con los estudiantes referente al contenido de la página Web de la AHCIE. Búsqueda en Internet de las actividades realizadas por la AHCIE.	Exposición Multimedia sobre AHCIE	Progreso 1 / 02 en Apoyo Virtual
		2.4.- Comunidad Andina CAN - CAATEL	Informe con evidencia multimedia respecto a las funciones, estructura y su importancia a nivel de la Comunidad Andina de la CAN - CAATEL. Discusión con los estudiantes referente al contenido de Internet de las actividades realizadas por	Exposición Multimedia sobre CAATEL	Progreso 1 / 02 en Apoyo Virtual

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
			la CAN - CAATEL		
3	3.- ORGANISMOS DE CONTROL Y REGULACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES EN EL ECUADOR	3.1.- Organismos de Control y Regulación de las Telecomunicaciones en el Ecuador	Ensayo respecto a los organismos de regulación y control de las Telecomunicaciones en el Ecuador. Evaluación de la Unidad 2	Exposición Multimedia sobre MINTEL	Progreso 1 / 09 en Apoyo Virtual
		3.2.- Integración, composición y funciones.	Informe con evidencia multimedia respecto a la Integración, composición y funciones de los organismos de regulación y control de las Telecomunicaciones en el Ecuador.	Exposición Multimedia sobre CONATEL - SENATEL	Progreso 1 / 09 en Apoyo Virtual
		3.3.- Competencias de acuerdo a la ley.	Informe IEEE del taller sobre las Competencias de acuerdo a la ley de los organismos de regulación y control de las Telecomunicaciones en el Ecuador	Exposición Multimedia sobre SUPERTE L	Progreso 1 / 09 en Apoyo Virtual

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
		3.4.- Información oficial presentada en Internet	Informe IEE del taller sobre la información que presentan los organismos de Control y Regulación en el Ecuador y búsqueda de similares a nivel internacional	Exposición Multimedia sobre paginas WEB	Progreso 1 / 09 en Apoyo Virtual
4	4.- ANÁLISIS DE LEYES, REGLAMENTOS Y NORMAS TÉCNICAS	4.1.- Ley de Telecomunicaciones y su Reglamento	Informe con evidencia multimedia respecto a la estructura de la Ley de Telecomunicaciones, su historia y su vigencia en el Ecuador.		Portafolio Ejercicios
		4.2.- Marco Regulatorio: Sector Radiodifusión y Televisión	Informe con evidencia multimedia respecto a la estructura del Marco Regulatorio del sector de radiodifusión y televisión en el Ecuador		Prueba cap. 4
		4.3.- Ley de comercio electrónico, firmas electrónicas y mensajes de datos	Informe IEEE del Taller respecto a la Ley de comercio electrónico, firmas electrónicas y mensajes de datos ya aplicada en el Ecuador		Portafolio de ejercicios
		4.4.- Reglamentos del Sector de Telecomunicaciones	Informe IEE del Taller respecto al Reglamento a la Ley Especial de Telecomunicaciones Reformada		Portafolio de ejercicios

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
		4.5.- Reglamentos del Sector de Servicios de Telecomunicaciones	Informe con evidencia multimedia referente a los Reglamentos para: la prestación de Servicios portadores, del servicio de telefonía fija local, del servicio móvil avanzado, de los sistemas troncalizados, de los servicios de valor agregado y de los servicios de radiocomunicaciones		Prueba del capítulo 4.5
		4.6.- Reglamentos del Sector de Radio y Televisión	Informe IEE respecto al Reglamento General a la Ley de Radiodifusión y Televisión, de audio y video por suscripción e incorporación de canales de televisión en sistemas de televisión por cable		
		4.7.- Reglamentos del Sector Comercio electrónico	Informe IEEE referente al Reglamento a la Ley de comercio electrónico, firmas electrónicas y mensajes de datos		

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
		4.8.- Normas técnicas de radiodifusión, televisión, troncalizados, audio y video por suscripción, sistemas comunales.	Informe con evidencia multimedia referente a diferentes parámetros de operación de los servicios radiodifusión, televisión, troncalizados, audio y video por suscripción y sistemas comunales descritos en las normas técnicas respectivas		
5	5.- INFRACCIONES Y SANCIONES	5.1.- Sanciones inmersas en el incumplimiento de las normativas legales de telecomunicaciones.	Informe IEEE: Ensayo respecto a Sanciones inmersas en el incumplimiento de las normativas legales que incurren los concesionarios y permisionarios de los diferentes sistemas de telecomunicaciones, radiocomunicaciones, radiodifusión y televisión		
		5.2.- Procesos de juzgamiento.	Informe IEE del taller referente al diagrama de flujo que conlleva un proceso de juzgamiento		
		5.3.- Ciberdelitos.	Informe con evidencia multimedia de los ciberdelitos presentes en Internet a los que son sometidos los usuarios de servicios de telecomunicaciones		

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
		5.4.- Casos	Informe IEEE del Taller de análisis de varios de casos reales de juzgamiento interpuestos por la SUPERTEL a los concesionarios y permisionarios de servicios de telecomunicaciones, radiocomunicaciones, radiodifusión y televisión		
6	6.- TÍTULOS HABILITANTES Y REQUISITOS PARA CONCESIÓN	6.1.- Tipos de títulos habilitantes: Concesión, Permisos, Registros.	Informe con evidencia multimedia referente a los Tipos de títulos habilitantes: Concesión, Permisos, Registros.		
		6.2.- Formularios y Requisitos	Informe IEEE del taller de los requisitos y uso formularios que se debe llenar para solicitar el permiso, la concesión o certificados de registro de los diferentes servicios de telecomunicaciones, radiocomunicaciones y de radiodifusión y televisión		
7	7.- REGULACIÓN Y CONTROL ACTUALIZADO	7.1.- Sistemas FTA.	Informe IEEE, ensayo referente a sistemas FTA y el uso de decodificadores piratas y sus posibles consecuencias como usuario.		

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
		7.2.- Inhibidores de señal.	Informe IEEE del taller referente a la normativa vigente y el control que se realiza a las Entidades financieras (bancarias) y Centros de Rehabilitación Social autorizados para instalar inhibidores del servicio móvil avanzado. Mostrar como se presentan los informes de inspección de la SUPERTEL		
		7.3.- Televisión Digital Terrestre	Informe con evidencia multimedia respecto al estándar de Televisión Digital Terrestre acogido por el Ecuador y su implementación a corto plazo		
		7.4.- Radio Digital	Informe con evidencia multimedia respecto a la posible implementación de radio digital en el Ecuador		
		7.5.- Operadoras Virtuales	Informe IEE del Taller y plenaria sobre la implementación de Ingreso de Operadoras Virtuales al Ecuador		

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología /clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
		7.6.- Nuevas Tecnologías	Informe IEEE del Taller referente a la implementación de redes de cuarta generación y exposición de posibles cambios a la Ley de Telecomunicaciones.		
		7.7.- Nueva Ley de Telecomunicaciones	Informe IEEE del Taller de Nueva Ley de Telecomunicaciones		

9. Observaciones generales.-

- Para el curso descrito se interactuará con la Plataforma Virtual, en la que se podrá acceder a las presentaciones de las clases magistrales y a los trabajos en formato IEEE que entrega el estudiante producto de talleres, investigaciones y plenarias.
- El estudiante no podrá postergar pruebas ni deberes ni exposiciones y talleres sin previo aviso, coordinación y consentimiento del Profesor.

10. Referencias bibliográficas.-

Aulestia Hugo. (2011). *Marco Regulatorio del Sector de las Telecomunicaciones Folleto 1*, Departamento de Electrónica, Telecomunicaciones y Redes de Información, EPN, Quito, Ecuador.

Constitución del Ecuador (2008). *Asamblea Constituyente del Ecuador*. Recuperado el 01 de septiembre de 2014 de: http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf

CONATEL (2014) - *Consejo Nacional de Telecomunicaciones*. Recuperado el 01 de septiembre de 2014 de: <http://www.regulaciontelecomunicaciones.gob.ec>

10.1 Referencias complementarias.-

SUPERTEL (2014). *Superintendencia de Telecomunicaciones*. Recuperado el 01 de septiembre de 2014 de: <http://www.supertel.gob.ec>



ITU (2014), Ámbitos de actividad de la UIT, Recuperado el 01 de septiembre de 2014 de: <http://www.itu.int/es/Pages/default.aspx>

CITEL (2014), Comisión Interamericana de Telecomunicaciones. Recuperado el 01 de septiembre de 2014 de: <https://www.citel.oas.org/es/Paginas/default.aspx>

AHCIET (2014), Asociación Iberoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones. Recuperado el 01 de septiembre de 2014 de: <http://www.ahciet.net/>

CAN-CAATEL (2014), Telecomunicaciones - Comunidad Andina -CAN. Recuperado el 01 de septiembre de 2014 de: <http://www.comunidadandina.org/telecomunicaciones.htm>

Diógenes Marcano .(2013). Nuevas Plataformas de Red
Sistema IP Multimedia Presentación , SUPERTEL-ESPOL, Quito, Ecuador.

CONATEL (2014), Ley Especial de Telecomunicaciones reformada . Recuperado el 15 de septiembre de 2014 de: <http://www.regulaciontelecomunicaciones.gob.ec/transparencia/>

CONATEL (2014), Reglamentos del Sector de Radio y Televisión . Recuperado el 15 de septiembre de 2014 de: <http://www.regulaciontelecomunicaciones.gob.ec/transparencia/>

CONATEL (2014), Reglamentos del Sector Comercio electrónico . Recueperado el 15 de septiembre de: <http://www.regulaciontelecomunicaciones.gob.ec/transparencia/>

CONATEL (2014), Reglamentos del Sector de Telecomunicaciones . Recuperado el 15 de septiembre de: <http://www.regulaciontelecomunicaciones.gob.ec/transparencia/>

CONATEL (2014), Reglamentos del Sector de Servicios de Telecomunicaciones . Recuperado el 15 de septiembre de 2014 de: <http://www.regulaciontelecomunicaciones.gob.ec/transparencia/>

CONATEL (2014), Reglamentos del Sector de Radio y Televisión . Recuperado el 15 de septiembre de 2014 de: <http://www.regulaciontelecomunicaciones.gob.ec/transparencia/>

CONATEL (2014), Reglamentos del Sector Comercio electrónico . Recuperado el 15 de septiembre de 2014 de: <http://www.regulaciontelecomunicaciones.gob.ec/transparencia/>