

# Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias Ingeniería en Biotecnología IBT032 Biotecnología y emprendimiento Período 2018-1

#### A. Identificación

Número de sesiones: 16

Número total de horas de aprendizaje: 40 h = 16 h presenciales + 24 h trabajo autónomo.

Docente: Carlos Andrés Bastidas Caldés

Correo electrónico del docente: carlos.bastidas@udla.edu.ec

Coordinador: Dra. Vivian Morera

Campus: Queri

Pre-requisito: AEA111 Co-requisito: Ninguno

Paralelo: 1

### B. Descripción del curso

En este curso se estudian modelos y oportunidades de negocio relacionados con la biotecnología. Se desarrollan y potencializan conductas de comportamiento que los emprendedores requieren para llevar con éxito cualquier proyecto personal o profesional.

# C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso

 Propone negocios biotecnológicos enfocados a la realidad nacional, empleando las metodologías y herramientas necesarias para la creación y administración de una empresa.

### D. Sistema y mecanismos de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Progreso 1	25%			
<ul> <li>Participación</li> </ul>	6.50%			
<ul> <li>Trabajo autónomo</li> </ul>	6%			
<ul> <li>Evaluación continua</li> </ul>	12.5%			
Progreso 2 35%				
<ul> <li>Participación</li> </ul>	11.5%			
<ul> <li>Trabajo autónomo</li> </ul>	6%			
<ul> <li>Propuesta de Proyecto</li> </ul>	17.5%			

udb-

Progreso 3		40%
•	Participación	12%
•	Trabajo autónomo	8%
•	Proyecto de fin de semestre	20%

#### E. Asistencia

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.

### F. Metodología del curso

La metodología presencial está basada en la impartición de clases directas en el aula, realización de talleres, discusión y argumentación de problemáticas actuales y bases del emprendimiento. Siempre enfocadas al aprendizaje teórico de las oportunidades de creación de empresas y proyectos sustentables en el campo de la Biotecnología.

Se realizarán en el aula exposiciones orales y/o presentaciones de poster como trabajos investigativos pertinentes a los RdA El curso promoverá en el escenario de aprendizaje presencial la participación activa del estudiante, quien podrá exponer sus inquietudes, ideas y hallazgos tanto en las sesiones presenciales como también a través de los foros y espacios de aula virtual, componentes del escenario de aprendizaje virtual.

#### G. Planificación alineada a los RdA

Planificación	Fechas	RdA 1
PROGRESO 1	Semanas 1-5	
Temas		
Generalidades e Introducción a la Gestión en Biotecnología		Х
Situación Económica del país y panorama nacional para el emprendimiento Biotecnológico	Semana 1	Х
Situación Política y Legal del Ecuador enfocada en el desarrollo de la Biotecnología	Semana 2	Х
Percepción pública de la Biotecnología	Semana 3	Х
Aspectos internacionales de la Biotecnología.	Semana 4	Х
Presentaciones orales de empresas exitosas	Semana 5	Х
Actividades		
Talleres en clase, organigramas, diagramas de flujo en carteles	Semanas 1-4	Х
Evaluaciones		
Entrega escrita de ensayo corto sobre le Biotecnología en el Ecuador	Semana 5	Х



DD005-33-3		1
PROGRESO 2		
Temas		
Bienes y Servicios derivados de la Biotecnología y	Semana 6	Х
propiedad Intelectual		
Negocios Biotecnológicos. Análisis del contexto de	Semana 7	Χ
casos de emprendimiento exitosos.		
Análisis de las Oportunidades para nuevos Negocios	Semana 8	X
Biotecnológicos.		
Talleres y presentaciones de propuestas	Semana 9-10	Х
empresariales biotecnológicas.		
Actividades		
Talleres en clase, organigramas, diagramas de flujo	Semanas 6-10	Х
en carteles		
Evaluaciones		
Presentación oral y escrita sobre su propuesta de	Semana 10	Х
empresa biotecnológica		
Unidad o Tema (PROGRESO 3)	Semana 11-16	
Temas		
Etapas de la creación de una empresa: Evaluación de	Semana 11	Х
ideas empresariales		
Comportamiento Emprendedor	Semana 12	Χ
Emprendedores Exitosos		
Creatividad e I+D+i	Semana 13-14	Х
Pensamiento Innovador		
Gestión de la Innovación		
Plan de Innovación Empresarial		
Gestión de Proyectos de Innovación		
Presentaciones finales de proyectos	Semana 15-16	Х
Actividades	Semana 11-16	
Talleres en clase, organigramas, diagramas de flujo	Semana 11-16	Х
en carteles		
Evaluaciones		
Proyecto de fin de semestre Emprendimiento	Semana 15- 16	Х
empresarial en Biotecnología		
Proyecto de fin de semestre Emprendimiento	Semana 15- 16	X

# H. Normas y procedimientos para el aula

- Los estudiantes que lleguen después de 10 minutos de la hora de inicio de clase no podrán ingresar al aula y tendrán inasistencia a esa hora. Las personas que no lleguen a tiempo en la primera hora, pueden entrar en la segunda hora de clase.
- Las rúbricas serán proporcionadas a los estudiantes a través del aula virtual con anticipación a la entrega de los productos solicitados.
- Las fechas de entregas de los diferentes mecanismos de evaluación serán planificadas con anticipación por lo que no se aceptarán trabajos entregados fuera del plazo establecido a excepción que tengan con un certificado avalado por Secretaría Académica, en estos casos no recibirá penalidad alguna.
- El uso de tablets, laptops o celulares durante las clases estará sujeto a la disposición del docente.
- Las justificaciones de las faltas serán procesadas en la Secretaria Académica. El docente no tiene la potestad de justificar las faltas de los alumnos.



- Las personas que no asistan a la clase no podrán recuperar la nota de la actividad realizada ese día, a excepción que tengan con un certificado avalado por Secretaría Académica.
- Los celulares deben estar en modo "silencioso" y si el alumno necesita contestar una llamada urgente, puede salir de la clase, sin necesidad de interrumpirla para pedir permiso. Sin embargo, durante las evaluaciones escritas el celular debe estar apagado.
- El intento de fraude académico en cualquier mecanismo de evaluación será sancionado, su nota será de 1.0/10.0 y será reportado a las autoridades competentes
- Los exámenes resueltos a lápiz no tienen derecho a reclamo.
- Todo trabajo que supere el 10% de homología en el programa Turnitin (sin contar formato y bibliografía) tendrá automáticamente una calificación final de 1.1/10 pues el mismo no será sometido a calificación sin opción de apelación.
- Se enfatiza en el uso adecuado de la ortografía y caligrafía. Si se detectan faltas ortográficas en cualquier mecanismo de evaluación, el docente tiene la potestad de reducir la calificación.
- Todos los estudiantes son responsables del material cubierto en clase, cambios realizados al contenido del curso o anuncios realizados, independientemente de su asistencia a clases.
- El/la estudiante conoce y acepta las normativas que estipulan el Reglamento de la UDLA y la Guía del estudiante vigentes.

### I. Referencias bibliográficas

### 1. Principales.

Hilarión, J. (2013). Emprendimiento e Innovación. http://udla-ec.libri.mx/libro.php?libroId=9505# (ebook)

#### 2. Referencias complementarias.

Hall, R. (2010) Brilliant business creativity. http://udla-ec.libri.mx/libro.php?libroId=1002(ebook)

Business week (2008) Casos de éxito en emprendedores. http://udla-ec.libri.mx/libro.php?libroId=5981 (ebook)

Business week (2008) Casos de éxito en innovación. http://udla-ec.libri.mx/libro.php?libroId=5983 (ebook)

### J. Perfil del docente

Blgo. Carlos Andrés Bastidas MsC.

Biólogo de la Pontifica Universidad Católica del Ecuador en el año 2009. Master en Microbiología Avanzada por la Universidad de las Islas Baleares en España en el año 2011. Actualmente docente a tiempo completo de la Universidad de las Américas de las asignaturas de Biología Celular, Microbiología e Introducción a la Biotecnología.

Correo electrónico: carlos.bastidas@udla.edu.ec