

**Facultad: FICA**  
**Carrera: INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL**  
**Código del curso: MET 441/METODOLOGÍA DE LA TITULACIÓN**  
**Período 2016-1**

**1. Identificación**

Janeth Proaño  
j.proano@udlanet.ec

Número total de hora de aprendizaje: (por cada hora presencial- 1h y 30 de trabajo autónomo): TOTAL: 80 h= 32 presenciales + 48 h de trabajo autónomo.

Créditos – malla actual: 2

Profesores : María Raquel Meléndez

Correo electrónico del docente (Udlanet): [m.melendez@udlanet.ec](mailto:m.melendez@udlanet.ec).

Coordinador: María Raquel Meléndez

Campus: Queri

Pre-requisito: Cumplir con toda la malla curricular y las prácticas pre-profesionales Co-requisito: NINGUNO

Paralelo: 2

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	x

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
		X		

## 2. Descripción del curso

Metodología de Titulación permite a los estudiantes del último semestre de la carrera la elaboración de los Planes de Titulación que son la base para el desarrollo del Trabajo de Titulación.

La materia es semi presencial, el profesor y los estudiantes se comunican a través del aula virtual de la UDLA, en la misma existe información referente al marco legal, los lineamientos para escoger los temas de acuerdo con los ejes de investigación, aprobación del tema por parte de la comisión de cada carrera, asignación de profesor guía y la presentación del anteproyecto para su aprobación e inscripción en Secretaría Académica. Adicionalmente, los estudiantes reciben clases presenciales de temática relacionada y apoyo en el proceso.

## 3. Objetivo del curso

Elaborar el Plan de Proyecto para la ejecución de su Trabajo de Titulación en el marco de su especialidad integrando conocimientos específicos de su carrera y basado en el formato reglamentario dispuesto por la Universidad; aplicando un pensamiento crítico y analítico, bajo los lineamientos y criterios de rigor que utilizará la Comisión de proyectos de Titulación para su aprobación.

## 4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso (*Sílabo maestro*)

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarr (carrera)
Plantea un proyecto de final de carrera que involucra el conocimiento y las competencias adquiridas durante el proceso de formación agroindustrial y de alimentos	<p>1. Vincula los aspectos legales, financieros, económicos y administrativos en proyectos agroindustriales.</p> <p>2. Realiza investigaciones científicas básicas y aplicadas de desarrollo de productos y sus procesos tanto a nivel alimentario</p>	<p><b>Inicial</b> ( )</p> <p><b>Medio</b> ( )</p> <p><b>Final</b> ( X )</p>

	como no alimentario para la posible generación de agronegocios.	
--	---	--

## 5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1	25%
Reporte de progreso 2	25%
Evaluación final	50%

### En progreso 1 :

- Trabajos entregados en el aula virtual sobre investigación bibliográfica y foros de discusión.
- Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica

### En Progreso 2:

- Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica
- Primer borrador de Anteproyecto terminado

### Evaluación final: Contiene dos componentes.

- Resultados de Anteproyecto completo en Comisión de Evaluación

**Asistencia:** A pesar de que la asistencia no tiene una nota cuantitativa, es obligatorio tomar asistencia en cada sesión de clase. Además , tendrá incidencia en el examen de recuperación.

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen

reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

## 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

Las metodologías y mecanismos de evaluación de acuerdo diferentes escenarios de aprendizaje:

### 6.1. Escenario de Aprendizaje presencial:

Las clases serán impartidas en la medida de lo posible de acuerdo a un método socrático para promover la participación activa de los estudiantes y construyan el conocimiento. Se trabajarán en grupos trabajos pequeños de laboratorio (en PC) en cada práctica del curso para fomentar el trabajo colaborativo y la discusión de nociones expuestas en clase. Los métodos de evaluación de clase serán discusiones sobre temas del curso, controles de clase y exámenes escritos.

### 6.2. Entorno de aprendizaje autónomo virtual:

Los estudiantes tendrán acceso a un aula virtual donde se expondrán materiales de apoyo para el curso, se realizarán talleres de análisis de textos y foros de discusión en línea para fomentar el análisis de textos o temas vinculados al curso de Microbiología General. El trabajo autónomo se completa con la elaboración de informes de las prácticas de laboratorio que se entregarán en la plataforma Turnitin. Estos informes científicos /técnicos pretenden que los estudiantes aprendan a organizar, analizar y resumir información generada por ellos mismos en las sesiones prácticas del curso.

Otros MdEs que serán realizados de manera virtual son talleres de lectura y análisis del contenido bibliográfico.

### 6.3. Entorno de aprendizaje autónomo:

Los estudiantes como se menciona antes, disponen de material de lectura y estudio en el aula virtual. Deben ser responsables de revisar los documentos de apoyo de clase para revisar conceptos y profundizar el conocimiento con otros recursos.

El conocimiento se debe profundizar utilizando el libro principal de referencia para este curso, así como el resto de recursos de bibliográficos que se presentan en este sílabo. Los recursos de la biblioteca de la UDLA están disponibles para

consulta y trabajo autónomo de los estudiantes de la Universidad. Se realizarán también búsquedas de información relevante en fuentes de referencia pertinentes.

Todos los trabajos o métodos de evaluación que no tengan una evaluación simple y directa, contarán con una rúbrica que estará accesible para el estudiante en el aula virtual del curso.

## 7. Temas y subtemas del curso

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS	SUBTEMAS
Plantea un proyecto de final de carrera que involucra el conocimiento y las competencias adquiridas durante el proceso de formación agroindustrial y de alimentos.	Proceso de Titulación	Reglamento de Titulación Etapas del proceso de investigación Propiedad Intelectual
	Definición del tema	Ejes de cada carrera  Priorización de temas
	Componentes del Plan de Titulación	Referencias bibliográficas Antecedentes, Alcance y Justificación Objetivos general y específicos Metodología Temario Cronograma

## 8. Planificación secuencial del curso

<b>Semana 1 - 15.</b>					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega .
1	Proceso de Titulación	Reglamento de Titulación  Etapas del proceso de investigación  Propiedad Intelectual	1.1 Clases Magistrales  1.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual  1.3 Foros permanentes en plataforma virtual  1.4 Trabajo colaborativo	Lectura de Recursos:  *Reglamento para la ejecución y presentación de Trabajos de Titulación *Etapas del Proceso de Investigación.  <b>Tareas:</b> *Configuración del perfil *¿Podemos avanzar? ¿Conoce el aula virtual? * Foro: Discusión del Reglamento de Titulación	Trabajos entregados en el aula virtual sobre investigación bibliográfica y foros de discusión (25%)  <b>(PROGRESO 1: Hasta semana 6)</b>
<b>Semana 7-12</b>					
1	Definición del tema	Ejes de cada carrera	2.1 Clases Magistrales  2.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual	<b>Recursos:</b> *Matriz de priorización de temas *Material virtual de apoyo de	Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica (10%) Primer

		Priorización de temas	2.3 Foros permanentes en plataforma virtual  2.4 Trabajo colaborativo	MET *Documento ejes de cada carrera <b>Tareas:</b> Foro: Temas de anteproyectos de su interés  Foro: Discusión de las áreas de trabajo	borrador de Anteproyecto terminado (15%)  <b>(PROGRESO 2: hasta semana 13)</b>
<b>Semana 13 -16</b>					
1	Componentes del Plan de Titulación	Referencias bibliográficas  Antecedentes, Alcance y Justificación  Objetivos general y específicos  Metodología  Temario  Cronograma	3.1 Clases Magistrales  3.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual  3.3 Foros permanentes en plataforma virtual  3.4 Trabajo colaborativo  4.1 Clases Magistral  4.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual  4.3 Foros	<b>Objetivos</b>  <b>Recursos</b>  *Definición de objetivos  <b>Tareas:</b>  *Foro: Objetivos generales y específicos  <b>Metodología</b>  <b>Recursos</b>  *Sobre la metodología  <b>Tareas:</b>  *Ensayo sobre la metodología	Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica (10%)  Primer borrador de Anteproyecto terminado (15%) <b>(PROGRESO 2: hasta semana 13)</b>  Resultados de Anteproyecto en Comisión de Evaluación (50%)  <b>(PROGRESO 3) Hasta semana 20</b>

			<p>permanentes en plataforma virtual</p> <p>4.4 Trabajo colaborativo</p> <p>4.1 Clases Magistrales</p> <p>4.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual</p> <p>4.3 Foros permanentes en plataforma virtual</p> <p>4.4 Trabajo colaborativo</p>	<p><b><u>Referencias,</u></b> <b><u>Temario,</u></b> <b><u>Cronograma</u></b></p> <p><b>Recursos</b></p> <p>*Normas para las referencias bibliográficas de sus tareas</p> <p>*Ejemplo de Temario</p> <p>*Sobre el Cronograma</p> <p><b>Tareas:</b></p> <p>*Cuestionario sobre las normas APA</p> <p><b><u>El Anteproyecto</u></b></p> <p><b>Recursos</b></p> <p>*El Anteproyecto</p> <p>*Ejemplos de Anteproyectos</p> <p>*Formato de Anteproyecto</p> <p><b>Tareas:</b></p> <p>*Foro: Anteproyecto Final</p> <p>*Revisión</p>	
--	--	--	---	--	--



				Anteproyecto en TURNITIN	
--	--	--	--	-----------------------------	--

**9. Normas y procedimientos para el aula** Las normas generales de respeto y comportamiento en el curso responden a las disposiciones de conducta y ética de la Universidad de las Américas.

Algunas disposiciones a considerar en el Aula de clase:

1. Una vez que se ha tomado lista en el salón de clase, ningún otro estudiante podrá ingresar al aula.
2. La entrega de deberes se realizará en las plataformas correspondientes (aula virtual o turnitin) y no se permitirá la entrega tardía de tareas o trabajos.
3. La comunicación entre los participantes del curso se realizará mediante el aula virtual o el correo electrónico de la universidad: udlanet.
3. La asistencia a laboratorios o salidas de campo son obligatorias. Si el estudiante no asiste a una clase práctica o a una salida de campo, no podrá entregar el informe correspondiente y por lo tanto recibirá una nota de 1.00/10.
4. Durante las sesiones de laboratorio se deberá proceder con respeto por el trabajo de los demás, honestidad y orden. Los estudiantes deben presentar resultados generados durante la práctica en los informes de laboratorio. aquel que no se presenta o no pueda realizar el laboratorio práctico no podrá presentar informe (esto se aplica de igual forma para salidas técnicas)
5. La hora de llegada a los laboratorios y a clases debe ser puntual, porque una vez que se tome lista, ya no se admitirá el ingreso de estudiantes ni se admitirán llegadas tardías. Para poder realizar la práctica de trabajo el estudiantes debe haber consultado sobre el tema de la práctica de acuerdo a las preguntas entregadas y al procedimiento de laboratorio.
6. Se calificará con una sanción de -3 puntos los trabajos que en la plataforma Turnitin tengan una similitud mayor al 15%. Los trabajos que muestran una similitud mayor a 40% no serán evaluados y el trabajo recibirá una nota de 1.00/10.

**10. Referencias bibliográficas**

**10.1. Principales.**

Gutierrez H y De la Vara R. .(2010). Análisis y Diseño de Experimentos. 2da Ed. Mc. Graw Hill.

Hernández S. (2006). Metodología de la investigación. 4ta. Ed. México McGraw-Hill.

American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. (3a. ed). México D.F., México: Manual Moderno.

## 10.2. Referencias complementarias.

- Chauvin. D. (2012). Estilo de citas APA-UDLA. Recuperado el 1 de enero del 2013 de <http://prezi.com/kylo6cswbzzj/estilo-de-citas-apa-udla/>
- Cisneros, M. (2012) *Cómo elaborar Trabajos de Grado*. (2 a. ed.) Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones.
- Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). *Investigación Fundamentos y Metodología*. México: Pearson.
- FICA. (2013). Ejes de cada carrera. *Aula virtual MET Metodología de Titulación*. Ecuador: UDLA
- FICA. (2013). Lección de Antecedentes, Alcance y Justificación. *Aula virtual MET Metodología de Titulación*. Ecuador: UDLA
- FICA. (2013). Definiciones de objetivo. *Aula virtual MET Metodología de Titulación*. Ecuador: UDLA-FICA. (2013). Metodología a utilizar. *Aula virtual MET Metodología de Titulación*. Ecuador: UDLA
- Gutierrez, H. y De la Vara, R. (2008). *Análisis y diseño de experimentos*. México: Mc Graw Hill.
- Montgomery D. (2004). *Diseño y análisis de experimentos*. México. 2da. Edición.
- Pineda, E. y De Alvarado, E. (2008). *Metodología de la investigación*. (3ª. ed.). Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.
- Universidad de las Américas (UDLA). (Febrero, 2013). *Reglamento para la ejecución y presentación de Trabajos de Titulación*. Quito, Ecuador
- UDLA. (2013). *Biblioteca Carlos Larreategui Mendieta*. Recuperado el 1 de enero del 2013 de <https://biblioteca.udla.edu.ec/>

## 11. Perfil del docente

*Nombre de docente: Janeth Fabiola Proaño Bastidas*  
*Master en Gerencia y Liderazgo Educativo. Doctora en Ciencias con mención en Investigación y Planificación.*

*Contactos:*

*Oficina 10 Segundo piso Boque 4 Sede Queri.*

*Tutorías según horario publicado en aula virtual.*

*Mail. [j.proano@udlanet.ec](mailto:j.proano@udlanet.ec)*

*Telef. 3970000 ext. 291*