



Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Ingeniería en Producción Industrial
Código del curso FIC 650 y Asignatura Contabilidad para Ingenieros
Período: 2018-1

A. Identificación

Número de sesiones: 3

Número total de horas de aprendizaje: 48 horas presenciales + 96 horas de trabajo autónomo = 144 horas

Docente: Adriana Arcos G.

Correo electrónico del docente: adriana.arcos@udla.edu.ec

Coordinador: Christian Chimbo

Campus: Queri

Pre-requisito: AEA 111

Co-requisito:

Paralelo:

B. Descripción del curso

En la administración moderna y a nivel ejecutivo, la contabilidad de costos juega un papel preponderante, porque es ésta quien determina el movimiento económico de cómo marcha la empresa, sus costos unitarios y sirve de termómetro referencial para la toma de decisiones de parte de los directores gerenciales, de igual manera la aplicación de los conceptos contables y el análisis de la información permite optimizar el uso de los recursos de una organización

C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso

1. Clasifica los costos y gastos dentro de los procesos de manufactura y de servicios.
2. Analiza los balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.

D. Sistema y mecanismos de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

	Progreso 1 (25%)	Progreso 2 (35%)	Progreso 3 (40%)
Participación	5%	10%	10%
Resolución de ejercicios en clase o Lecturas	2.5%	5%	5%
Participación en clase actitudinal (firmas)	2.5%	5%	5%
Tareas autónomas	10%	10%	10%



Caso práctico	5%	5%	5%
Ejercicios	5%	5%	5%
Evaluación	10%	15%	20%
Pruebas continuas	3%	5%	8%
Examen teórico –práctico	7%	10%	12%
Total	25	35	40

E. Asistencia

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.

F. Metodología del curso

1. **Escenario presencial: Durante las 16 semanas de clases: Se inicia con la clase con método socrático** Se efectuarán talleres en clase evaluando semanalmente su esfuerzo.

El aprendizaje presencial se realizará principalmente en el aula asignada y en la biblioteca de la universidad. Se utilizarán metodologías participativas y de trabajo colaborativo para la integración de los conocimientos en cálculos del costo y análisis de informes financieros.

Se desarrollarán casos prácticos en función de datos reales de organizaciones para una aplicación efectiva de los conocimientos

2. **Escenario de aprendizaje virtual.**

El curso consiste en un aprendizaje continuo de la aplicación de métodos enfocados en la capacidad del estudiante de realizar análisis de costos y análisis de balances financieros, la búsqueda de información en bases de datos especializadas para el área (biblioteca virtual de la universidad), videos, casos, además de la Superintendencia de Compañías del Ecuador y otros sitios virtuales. Todas las tareas serán evaluadas en el aula virtual.

3. **Escenario de aprendizaje autónomo.**

Se realizaran desarrollo de casos, lecturas semanales sobre temas pertinentes a la materia con preguntas a responder en el sistema de aulas virtuales, para estimular el conocimiento teórico y la aplicación de este en un trabajo práctico del estudiante para evaluar su aprendizaje de forma periódica y continua, permitiendo un resultado de aprendizaje escalonado durante el semestre.

También deberá realizar investigaciones de material bibliográfico que complemente sus criterios.



<ul style="list-style-type: none"> Taller de conocimientos previos y definición de conceptos, con mapas conceptuales. Ejercicios prácticos de llenado y cálculo de facturas y retenciones previa la lectura Caso práctico de contabilidad Prueba continua de la unidad 			
Gestión de Costos	Semana 3-5	X	
<ul style="list-style-type: none"> Costos y Rentabilidad Exigible Roles de Pagos y Prestaciones Laborales – Código de Trabajo - Losep Tipos de Costos.- Fijo y variables. Directos e indirectos Proyección de Costos 			
Lecturas		X	
Lectura del capítulo			
Actividades		X	
<ul style="list-style-type: none"> Presentación # 1: (power point) Aplicación y Generación de Roles de Pago Proyección y análisis de costos en Excel 			
Evaluaciones		X	
<ul style="list-style-type: none"> Caso práctico de Análisis de Costos Aplicación y Generación de Roles de Pago Proyección y análisis de costos en Excel Cuestionario teórico-práctico 	Semana 5		
PROGRESO 2	Semana 6-10		
Análisis de Costos		X	
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de Costos, volumen, Utilidad – Punto de Equilibrio - Costos de Ventas – Manejo de Inventarios- KARDEX Calculo costos por gestión empresarial: Impuestos, Reservas, Costo de capital 			
Lecturas:		X	
Lectura de la unidad-			
Actividades		X	
<ul style="list-style-type: none"> Presentación # Foros en aula virtual Caso práctico de punto de equilibrio Generación de tarjeta kardex Cálculo de costo de ventas en Excel Cálculos de gestión empresarial en los estados financieros 	Cada miércoles		
Evaluaciones:		X	
<ul style="list-style-type: none"> Caso práctico de punto de equilibrio Generación de tarjeta kardex Cálculo de costo de ventas en Excel Cálculos de gestión empresarial en los estados financieros Cuestionario teórico-práctico P2 	nov. 01		X
PROGRESO 3	Semana 11-16		

Análisis de Estados Financieros		X	
<ul style="list-style-type: none"> Indicadores Financieros Básicos - Presupuestos : Def-Importancia-proceso-calculo Modelo de Gestión Administrativa : Gestión de las 5d-Toma de decisiones y estrategias administrativas 			
Lecturas		X	
Lectura de la unidad			
Actividades		X	
<ul style="list-style-type: none"> Presentación # Foros en aula virtual Caso práctico de cálculo de indicadores financieros en Excel Cálculo de presupuestos con Tablas Dinámicas Aplicación de un Modelo Administrativo en una organización 	Cada miércoles		
Evaluaciones:		X	
<ul style="list-style-type: none"> Caso práctico de cálculo de indicadores financieros en Excel Cálculo de presupuestos con Tablas Dinámicas Aplicación de un Modelo Administrativo en una organización Cuestionario teórico-práctico P3 	Semana16		

H. Normas y procedimientos para el aula

- Las normas generales de respeto y comportamiento en el curso responden a las disposiciones de conducta y ética de la Universidad de las Américas.
- Algunas disposiciones del Aula de clase:
 - Una vez que se ha tomado lista en el salón de clase, ningún otro estudiante podrá ingresar al aula.
 - La entrega de deberes se realizará en las plataformas correspondientes (aula virtual o turnitin) y no se permitirá la entrega tardía de tareas o trabajos.
 - La asistencia es obligatoria. Si el estudiante no asiste a una clase las tareas, proyectos, presentaciones orales o informes que no se entreguen en esa hora, no serán tomados en cuenta.
 - No se permitirá comer o tomar bebidas durante la clase, a excepción de agua.
 - El uso de celulares, tablets u otros objetos electrónicos en el aula de clase no está permitido a menos que la profesora lo autorice.

I. Referencias

1. Principales.

- 1. Horngren, T., Madhoun, R. y Datar, S (2012). *Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial*. Naucalpan, México: Cuerna Vaca Pearson.
- 2. Rincón Soto, Carlos Augusto, and Villarreal Vásquez, Fernando. Costos: decisiones empresariales. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. ProQuest ebrary. Web. 2 September (2016).

2. Referencias complementarias

- Aldo S. Torres Salinas, (2010). Contabilidad de Costos. Análisis para la toma de decisiones. México, Mc GrawHill Interamericana.
- Longenecker, Justin G. (2000). Administración de pequeñas empresas: un enfoque emprendedor. México Thomson 2000
<https://es.scribd.com/doc/287338081/Administracion-de-Pequeñas-Empresas>
- Zapata Sánchez, Pedro, (2002). Contabilidad General. Bogotá McGraw-Hill
[https://es.scribd.com/doc/65073986/CONTABILIDAD-GENERAL \(2011\)](https://es.scribd.com/doc/65073986/CONTABILIDAD-GENERAL-(2011))
- Material de terceros del Aula virtual

J. Perfil del docente

Economista, con experiencia de 15 años en docencia universitaria, Magister en Gestión de Proyectos Socio Productivos, Master of Science in Leadership, Diplomado en Docencia Universitaria, Estudiante de Doctorado en Ingeniería Industrial, Universidad Nacional San Marcos de Lima.

Además estoy cualificada para dictar clases en varias modalidades, cursos de actualización y capacitación en diseño de proyectos e investigación, planificación estratégica, ingeniería económica, contabilidad, metodología de la investigación científica, asesoramiento de tesis en gestión de empresas, economía, planificación estratégica.

Así como en la elaboración y difusión del plan de desarrollo institucional, seguimiento y control de la unidad de gestión de investigación, organización y elaboración de la planificación curricular, Planificación de Sílabos, diseño de exámenes complexivos. Con experiencia en elaboración, evaluación e implementación de proyectos socio productivos. Planificación Estratégica y contabilidad.

Oficina: Sala 3 de profesores (bloque 4 planta alta). Teléfono 3981000 extensión 7025

Se atenderá al estudiante en horas programadas y publicadas en el horario del docente de atención al estudiante y tutorías.