



FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS  
INGENIERÍA AMBIENTAL  
FIC910 - SEMINARIOS  
Período 2018-1

**A. Identificación**

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 48 horas presenciales + 72 horas de aplicación del aprendizaje y estudio autónomo = 120 horas total.

Docente: Ing. Paola Posligua Chica; MSc.

Correo electrónico del docente (Udlanet): p.posligua@udlanet.ec

Coordinador: Ing. Paola Posligua Chica, MSc.

Campus: Queri

Pre-requisito: Co-requisito:

Paralelo: 1

**B. Descripción del curso**

Esta asignatura para el período 2018 1 tiene como objetivo complementar la formación profesional del Ingeniero Ambiental con temas de actualidad de interés académico.

Se fomentará la participación activa de los estudiantes mediante el diseño metodológico de posibles soluciones a los problemas de la biodiversidad y estudios de caso. Profundizando con prácticas y vistas de campo para los dos componentes.

**C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso**

1. Analiza las nuevas tendencias de resolución de problemas ambientales.
2. Propone soluciones a problemas ambientales adaptadas al entorno

**D. Sistema y mecanismos de evaluación**

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

<b>Progreso 1:</b>	<b>25%</b>
<i>Participación en clase</i>	
(Trabajos prácticos grupales en aula)	10%
<i>Tareas</i>	
(Análisis de documentos técnicos y científicos)	15%
<b>Progreso 2:</b>	<b>35%</b>
<i>Participación en clase</i>	
(Trabajos prácticos grupales en aula)	15%
<i>Tareas</i>	
(Análisis de documentos técnicos y científicos)	20%

<b>Progreso 3:</b>	<b>40%</b>
<i>Participación en clase</i>	
(Trabajos prácticos grupales en aula)	20%
<i>Tareas</i>	
(Análisis de documentos técnicos y científicos)	20%
<i>Evaluación continua</i>	

#### E. Asistencia

La modalidad de esta asignatura, es presencial con clases magistrales dictadas por expertos en el área, por lo que los talleres y participación en clase, así como los trabajos delegados como autónomos, tributan a la nota final de Seminarios. En esta no hay examen de recuperación.

#### F. Metodología del curso

Todos los temas serán expuestos por el docente con apoyo de expertos en los temas a desarrollar, así como de presentaciones y material audiovisual, con la participación activa de los estudiantes mediante la formulación de preguntas, descripción de ejemplos y lluvia de ideas. En cada tema habrá un espacio para el trabajo en clase de los estudiantes, para afianzar los conocimientos y fomentar el adecuado trabajo colaborativo.

Se realizarán salidas de campo (toda vez que se identifique la aplicación de una práctica para reforzar el conocimiento de la temática). Los estudiantes que no asistan a la(s) salida de campo por razones justificadas (calamidad doméstica- atención médica), podrá realizar un trabajo de recuperación con una valoración del 75%.

#### G. Planificación alineada a los RdA

Planificación	Fechas	RdA 1	RdA 2
<b>Tema 1</b>	<b>Semanas 1-6</b>		
<i><b>Tendencias de Resolución –Problemas ambientales</b></i>			
<b>Lecturas</b>			
- Tendencias Remediación ambiental		X	X
- Adaptaciones tecnologías para control de contaminación		X X	X X
<b>Actividades</b>			
Trabajos prácticos grupales en aula		X	
Análisis de documentos técnicos y científicos de acorde a los temas en estudio		X	X
<b>Tema 2</b>	<b>Semanas 7- 11</b>		
<i><b>Adaptación de soluciones ambientales al entorno local</b></i>			
<b>Lecturas</b>			
Ecuador: Explotación recursos mineros. Ecuador: Depredación recursos marinos.		X	X
<b>Actividades</b>			

Trabajos prácticos grupales en aula		x	X
Análisis de documentos técnicos y científicos de acorde a los temas en estudio		x	X
<b>Tema 3</b> <i>Propuesta y manejo de conflictos Socio-Ambientales</i>	<b>Semana 12-16</b>		
<b>Lecturas</b>			
- Tipos de conflictos		X	X
- Procesos de manejo de conflictos		X	X
- Técnicas efectivas de manejo de conflictos socio ambientales		X	X
<b>Actividades</b>			
Trabajos prácticos grupales en aula		X	X
Análisis de documentos técnicos y científicos de acorde a los temas en estudio		X	X
<b>Evaluaciones</b>			
Evaluación de Unidad		X	X

#### H. Normas y procedimientos para el aula

Se tomará lista en los primeros cinco minutos de clase. En caso de que el alumno llegue atrasado puede incorporarse a la clase siempre y cuando lo haga de forma respetuosa y desapercibida obviamente contará como falta.

Debido al material que hay cubrir, es indispensable que el estudiante dedique la hora y media de trabajo autónomo en casa por cada hora de clase. El alumno es responsable por garantizar su aprendizaje, y del no ser así el docente estará dispuesto a reforzar cualquier parte de la materia a través de tutorías. Por tanto, se enfatiza en la necesidad de que el estudiante haga uso de este recurso para mejorar su desempeño académico.

#### I. Referencias

##### 1. Principales.

- Bernard Grabot, Bruno Vallespir, Samuel Gomes, Abdelaziz Bouras, Dimitris Kiritsis. Advances in Production Management Systems: Innovative and Knowledge-Based Production Management in a Global-Local World. Springer. ISBN 978-3-662-44736-9.
- [Janine M. H. Selendy](#) Water and Sanitation Related Diseases and the Environment: Challenges, Interventions and Preventive Measures .Wiley-Blackwell.ISBN 978-0-470-52785-6

##### 2. Complementarias.

Gabriel Baca Urbina, Margarita Cruz Valderrama, José Sergio Romero Vallejo. Proyectos ambientales en la industria. PATRIA S.A. ISBN. 9786074389340

#### J. Perfil del docente

Paola Posligua Chica: Candidato a *Doctor* por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *Máster en Ingeniería y Gestión Medioambiental* por la Universidad de Castilla La Mancha. Obtención del título de *Ingeniero Químico* por la Universidad Estatal de Guayaquil. Líneas de investigación y publicaciones: Tratamiento de lodos y aguas residuales (España, Ecuador y Antártida). Docente -9 años.

Contacto: e-mail: [p.posligua@udlanet.ec](mailto:p.posligua@udlanet.ec)

Teléfono: 3981000 Ext. 277.



Horario de atención al estudiante: 09:00- 10:00 Lunes a Jueves