

**FACULTAD DE FORMACIÓN GENERAL
ESCUELA DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS**

MAT110 / Introducción al Cálculo
Periodo 2017 – 2

1. Identificación.-

Número de sesiones: 48

Número total de hora de aprendizaje: por cada hora presencial- 1h y media de trabajo autónomo. TOTAL: 120 h= 48 presenciales + 72 h de trabajo autónomo.

Créditos – malla actual: 3

Profesor:

Correo electrónico del docente (Udlanet): @udlanet.ec

Coordinador: Mónica Calle

Campus:

Pre-requisito:

Co-requisito:

Paralelo:

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	X
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
X				

2. Descripción del curso.-

En el curso de MAT110, trabajamos conceptos de las ramas de las matemáticas que incluyen: aritmética y álgebra.

3. Estándares de logro.-

Al finalizar del curso, el estudiante:

Está preparado para operar con los números reales de manera que sus cálculos son correctos y expresados de forma coherente; por consiguiente, asocia e interpreta el resultado obtenido a un suceso cotidiano.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

Resultados de aprendizaje	Nivel de dominio
Resuelve operaciones combinadas entre diferentes conjuntos numéricos y relaciona con aplicaciones.	Final
Organiza los números de acuerdo a su relación de orden y relaciona con aplicaciones.	Final

5. Sistema de evaluación.-

El objetivo principal de la evaluación en la UDLA es el de apoyar el proceso de aprendizaje individual y colectivo, al estimular el crecimiento académico y personal siempre en consonancia con las competencias y los resultados deseados del aprendizaje.

El sistema de evaluación que aplicará la universidad, tiene tres componentes, y se distribuyen con el siguiente porcentaje con respecto a la nota total:

1. Progreso 1	35%
2. Progreso 2	35%
3. Evaluación Final	<u>30%</u>
Nota Total	100%

Cada progreso tendrá tres componentes, ponderados de la siguiente manera:

<u>Nota</u>	<u>Examen Unificado</u>	<u>Controles Unificados</u>			<u>Aula Virtual.</u> Sin considerar las actividades del control 3
		<u>Control 1</u>	<u>Control 2</u>	<u>Actividades Control 3.</u> Dentro de estas actividades se consideran: aula virtual, pruebas cortas o proyectos (mínimo 4 actividades por progreso)	
PROGRESO 1	20%	10/3	10/3	10/3	5%
PROGRESO 2	20%	10/3	10/3	10/3	5%

Las notas de los controles unificados, se obtendrán con los promedios de controles y actividades del control 3 que corresponden al intervalo de tiempo en que ocurre cada PROGRESO.

La nota de la evaluación final tendrá dos componentes, ponderados de la siguiente manera:

<u>Nota</u>	<u>Examen Unificado</u>	<u>MyMathLab</u>	<u>Aula Virtual.</u> Sin considerar las actividades del control 3
EVALUACION FINAL	20%	8%	2%

El objetivo principal de la evaluación en la UDLA es el de apoyar el proceso de aprendizaje individual y colectivo, al estimular el crecimiento académico y personal siempre en consonancia con las competencias y los resultados deseados del aprendizaje.

La calificación de las actividades del Aula Virtual como: seguimiento del sílabo, cuestionarios y tareas serán planificadas por los docentes, quienes indicarán los ejercicios que obligatoriamente los estudiantes deben resolver. Se debe aclarar que las tareas deben ser entregadas a través del **editor WIRIS** que se encuentra en la plataforma virtual. No se aceptarán tareas escaneadas, realizadas a mano, ni archivos adjuntos.

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que cumplan con la normativa Institucional de la UDLA de asistencia presencial a clases de la materia. Este examen reemplazará la nota de un examen anterior (**ningún otro tipo de evaluación**). El examen de recuperación debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. **No se podrá sustituir la nota de un examen previo** en el que el estudiante haya sido **sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica**.

Los tipos de evaluación académica que se aplicarán serán: heteroevaluación, formativa y sumativa.

Asistencia: A pesar de que la asistencia no tiene una nota cuantitativa, es obligatorio tomar asistencia en cada sesión de clase. Además, tendrá incidencia en el examen de recuperación.

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.-

La Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas, trabaja siguiendo el modelo educativo de la UDLA, basado en los logros y en los resultados del aprendizaje (RdA, backward design), que permite la vinculación entre la teoría, lo empírico-real, y el entorno en que se desenvuelve el estudiante.

Específicamente se espera que el estudiante utilice los conocimientos (saber aprender), adquiera las habilidades y destrezas (saber hacer) y que actúe con valores (saber ser y convivir) en su entorno y en la sociedad, esto permitirá que aplique los contenidos con flexibilidad y criterio.

Los Mecanismos de evaluación serán: tareas y talleres presenciales; tareas y cuestionarios en aula virtual, controles unificados y exámenes.

6.1.- Escenario de aprendizaje presencial:

El proceso de enseñanza-aprendizaje, centrado en el estudiante y en la construcción de su conocimiento, se utilizarán metodologías de trabajo que propicien la participación y el trabajo colaborativo, donde el docente es el facilitador que genera ambientes a través de presentaciones, discusiones, resolución de ejercicios y análisis de casos.

6.2.- Escenario de aprendizaje virtual:

El estudiante desarrolla virtualmente cuestionarios y tareas en las plataformas virtuales Moodle y MyMathLab, cuyas notas conformarán la calificación tales como se detalla la tabla del Sistema de Evaluación.

El estudiante tiene acceso a diversas plataformas virtuales como herramientas de apoyo a su aprendizaje utilizando los siguientes links:

- Mymathlab:
<https://www.pearsonmylabandmastering.com/global/mymathlab-espanol/>
- Moodle:
<http://www2.udla.edu.ec/udlapresencial/>
- Blog de Matemáticas
<http://blogs.udla.edu.ec/matematica/>

6.3.- Escenario de aprendizaje autónomo:

El estudiante debe ser un agente activo en su proceso de aprendizaje para esto debe guiarse en la planificación secuencial, entregar los productos requeridos, estudiar en el texto guía de la asignatura y valerse de otros recursos adicionales como videos, presentación, artículos que se encuentran disponibles en la web.

6.4.- Rúbrica para evaluación:

Criterio	4	3	2	1
Interpretación Capacidad para explicar información presentada en formatos matemáticos (ecuaciones, gráficos, diagramas, tablas, palabras).	Identifica de manera precisa la información relevante del problema y distingue entre variables y constantes. Define parámetros.	Identifica en su mayoría precisa la información relevante del problema y distingue entre variables y constantes. Define parámetros.	Identifica de manera un tanto precisa la información relevante del problema y distingue entre variables y constantes. Define parámetros.	Intenta identificar la información relevante del problema y distingue entre variables y constantes. Define parámetros.
Representación Capacidad para convertir información relevante en varios formatos matemáticos (ecuaciones, gráficos, diagramas, tablas, palabras).	Representa completamente la información relevante del problema	Representa de manera precisa la información relevante del problema	Representa de manera un tanto precisa la información relevante del problema	Intenta Representar la información relevante del problema
Cálculo Capacidad de realizar operaciones de manera secuencial para llegar a una respuesta.	Realiza todas las operaciones en forma correcta	Realiza la mayoría de las operaciones en forma correcta	Realiza parte de las operaciones en forma correcta	Las operaciones realizadas son insuficientes
Aplicación/Análisis Capacidad para emitir un juicio y extraer conclusiones apropiadas basadas en el análisis cuantitativo de información, mientras reconoce los límites de dicho análisis.	Aplica el análisis cuantitativo para emitir juicios y/o conclusiones correctas durante el proceso	Aplica el análisis cuantitativo para emitir juicios y/o conclusiones en su mayoría correctas durante el proceso	Aplica el análisis cuantitativo para emitir juicios y/o conclusiones parcialmente correctas durante el proceso	Aplica el análisis cuantitativo para emitir juicios y/o conclusiones insuficientes durante el proceso
Supuestos Capacidad para identificar el contexto matemático sobre el cual se desarrolla el campo de estudio en el que está trabajando (condiciones)	Describe explícitamente supuestos y provee fundamentos convincentes del por qué los supuestos son apropiados. Muestra conciencia en que la confianza en las conclusiones finales es limitada por la exactitud de las suposiciones.	Describe explícitamente supuestos y provee fundamentos convincentes del por qué los supuestos son apropiados.	Describe explícitamente los supuestos.	Intenta describir los supuestos.

Comunicación Capacidad para comunicar sus ideas con claridad y solvencia, considerando el propósito y el contexto, mediante el uso del lenguaje oral y escrito.	Presenta el trabajo en un formato de fácil comprensión y contextualiza la respuesta	Presenta el trabajo en un formato de fácil comprensión pero no contextualiza la respuesta	Presenta el trabajo en un formato en su mayoría comprensible y no contextualiza la respuesta	Presenta el trabajo en un formato incomprensible y no contextualiza la respuesta
---	---	---	--	--

7. Temas y subtemas del curso.-

RdA	Temas	Subtemas
1. Resuelve operaciones combinadas entre diferentes conjuntos numéricos y relaciona con aplicaciones.	1. Los números reales y su Clasificación. 2. Operaciones en los números Racionales. 3. La proporción 4. Métodos de solución para Ecuaciones.	1.1. Representación y orden de números reales. 1.2. Exponentes y notación científica. 1.3. Radicales y exponentes racionales. 1.4. Operaciones con exponentes y radicales. 1.5. Operaciones con expresiones algebraicas. 1.6. Productos notables. 1.7. Factorización de polinomios. 2.1. Operaciones con expresiones Racionales 3.1. Simplificación de expresiones Racionales. 4.1. Resolución de ecuaciones lineales o de primer grado. 4.2. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos y tres incógnitas. 4.3. Resolución de ecuaciones cuadráticas o de segundo grado. 4.4. Resolución de ecuaciones con valor absoluto. 4.5. Resolución de ecuaciones racionales. 4.6. Resolución de ecuaciones exponenciales. 4.7. Resolución de ecuaciones logarítmicas.
2. Organiza los números de		5.1. Resolución de desigualdades lineales.

acuerdo a su relación de orden y relaciona con aplicaciones.	5. Relación de orden entre los reales	5.2. Resolución de desigualdades Polinomiales. 5.3. Resolución de desigualdades racionales. 5.4. Resolución de desigualdades con valor absoluto. 5.5. Procesos lógicos de resolución de problemas.
3. Aplica los conocimientos de la Geometría Analítica para encontrar la ecuación y partes correspondientes a un lugar geométrico en el plano cartesiano.	6. La recta	6.2. Sistema de coordenadas Cartesianas. 6.3. Ecuaciones de la recta. 6.4. Rectas paralelas y perpendiculares. 6.5. Gráfica de la recta. 6.6. Procesos lógicos de resolución de problemas.

8. Planificación secuencial del curso.-

Las fechas establecidas en la planificación semanal están sujetas a cambio, el docente comunicará oportunamente a los estudiantes si existen modificaciones.

Semana 1: Del 06 al 10 de Marzo 2017					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Representación y orden de los números reales.	P1 ¿Qué son los números reales?	T1. Lectura: T1.1 Sección 1,1 (Demana, Waits, Foley, Kennedy, Blitzer.) (2009)). Páginas 2-3. (A)	
			P2 ¿Cuál es la clasificación de los números reales?	T2. Lectura: T2.1 Sección 1,1 (Demana, Waits, Foley, Kennedy, Blitzer.) (2009)). Páginas 2-3. (A)	
			P3 ¿Cuáles son las propiedades de los	T3. Lectura: T3.1 Sección 1,2	

			radicales y exponentes?	(Demana, Waits, Foley, Kennedy, Blitzler.) (2009)). Páginas 11-14. (A)	
		Radicales y exponentes racionales.	P4 ¿Puedes operar aplicando propiedades de exponentes y radicales?	T4. Ejercicios: 1, 2b, 2c, 6, 7i, 7j, 7k de la guía 1 del manual de MAT110 (P) T4.1. Cuestionario Aula virtual (V) T4.2. Tarea semana 1 (V)	T4. Talleres en clase (10/03/17). T4.1. Entrega en aula virtual (12/03/17) T4.2. Entrega en aula virtual (12/03/17)
		Exponentes y notación científica.	P5 ¿Qué es la representación en notación científica?	T5. Ejercicios 3a,3b,3c,3e,3f de la guía 2 del manual de MAT110 (P)	T5. Talleres en clase (10/03/17) <i>Actividades de Aula Virtual para Control 3</i>

Semana 2: 13 al 17 de marzo 2017.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Radicales y exponentes racionales.	P1 ¿Puedes operar aplicando propiedades de exponentes y radicales?	T1. Ejercicios: 2a, 2d, 2e, 2g de la guía 2 y 1c, 2e, 2f, 2g, 3e, 3g, 4e, 4f de la guía 3 del manual de MAT110 (P)	T1. Talleres en clase (17/03/17).
			P2 ¿Puedes operar aplicando propiedades de exponentes y radicales?	T2. Ejercicios de plataforma Mymathlab (V) T2.1. Cuestionario Aula virtual (V) T2.2. Tarea semana 2 (V)	T2. Entrega en aula virtual (19/03/17) T2.1. Entrega en aula virtual (19/03/17) T2.2. Tarea semana 2 (V) (19/03/17) <i>Actividades de Aula Virtual para Control 3</i>

Semana 3: 20 al 24 de marzo 2017					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Operaciones con expresiones algebraicas.	P1 ¿Cómo se describen los polinomios?	T1. Letura Sección 1,1 (Demana, Waits, Foley, Kennedy, Blitzler.) (2009)). Páginas 23-24. (A)	
				T1.1. Ejercicios: 3b, 3c, 4c, 5a, 5c, 6c, 6d, 7d, 8 de la guía 4 del manual de MAT110 (P)	T1.1. Talleres en clase (24/03/17).
		Productos notables.	P2 ¿Cómo usar productos notables para multiplicar polinomios?	T2. Cuestionario de productos notables (V) T2.1. Tarea de semana 3 (V)	T2. Entrega en aula virtual (26/03/17) T2.1. Entrega en aula virtual (26/03/17)
		Factorización de polinomios.	P3 ¿Qué significa factorar?	T3. Letura Sección 1,1 (Demana, Waits, Foley, Kennedy, Blitzler.) (2009)). Páginas 29-37. (A)	Control 1 (última clase de la semana) <i>Actividades de Aula Virtual para Control 3</i>

Semana 4: 27 al 31 de marzo de 2017					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas	Factorización de polinomios. Factorización de polinomios.	P1 ¿Cómo se debe factorar?	T1. Ejercicios: 1d, 1e, 1f, 1g, 1k, 2c, 2g, 3e, 3f, 4d, 4e, 5f, 5g, 7g, 7h de la guía 6 y 2c, 2d, 2f, 2g de la guía 7 del manual de MAT110 (P)	T1. Talleres en clase (31/03/17).
			P2 ¿Cómo operar con productos notables?	T2. Cuestionario de productos notables (V)	T2. Entrega en aula virtual (31/03/17)
					MyMathlab. Semana 4.

					Actividades de Aula Virtual para Control 3
--	--	--	--	--	--

Semana 5: 03 al 07 de abril 2017.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Los números reales y expresiones algebraicas.	Operaciones con expresiones racionales: Especificar los números que deben excluirse del dominio de una expresión racional. Simplificar expresiones racionales.	P1 ¿Qué es una expresión racional?	T1. Letura Sección 1,1 (Demana, Waits, Foley, Kennedy, Blitzer.) (2009)). Páginas 38-39. (A)	
			P2 ¿Qué significa excluir números del dominio?	T2. Letura Sección 1,1 (Demana, Waits, Foley, Kennedy, Blitzer.) (2009)). Páginas 38-39. (A)	
			P3 ¿Qué significa simplificar una expresión racional?	T3. Ejercicios: 1b, 1c, 1h, 1i, 2a, 2c, 2e, 2k, 2l, 2m, 4b, 4c, 5a, 5d, 5f de la guía 9 y 1a, 1b, 1c, 1e, 1g, 1h de la guía 10 del manual de MAT110 (P) T3.1 Cuestionario de expresiones racionales. (V) T3.2 Cuestionario de expresiones racionales 2. (V)	T3. Talleres en clase (07/04/17). T3.1. Entrega aula virtual (09/04/17). T3.1. Entrega aula virtual (09/04/17).
					Tarea semana 5 MyMathlab. Semana 5.

Semana 6: 10 al 14 de abril 2017.					
# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Métodos de solución para ecuaciones	Resolución de ecuaciones lineales.	P1 ¿Qué es una ecuación lineal con una variable?	T1. Letura Sección 2 (Demana, Waits, Foley, Kennedy, Blitzer.) (2009)). Páginas 2-3. (A)	

		Resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos y tres incógnitas.			
			P2 ¿Cómo se resuelve una ecuación lineal?	T2. Ejercicios: 1b, 1c, 1h, 1i, 2a, 2c, 2e, 3b, 3c, 4b, 4c de la guía 11 del manual de MAT110 (P)	T2. Talleres en clase (14/04/17).
			P3 ¿Cómo se resuelve un sistema de ecuaciones de 3 x 3?	T3. Ejercicios: y 1c, 1e, 2c, 2e, 3b de la guía 12 del manual de MAT110 (P)	T3. Talleres en clase (14/04/17).
					Tarea semana 6 MyMathlab. Semana 6.

Semana 7: 17 al 21 de abril 2017.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	Métodos de solución para ecuaciones	Resolución de ecuaciones cuadráticas o de segundo grado.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c, 5d, 5f, 6, de la guía 13 del manual de MAT110 (P) T7.1. Cuestionario Aula virtual (V) T7.2. Tarea semana 1 (V)	(2) MyMathlab. Semana 7. Actividades de Aula Virtual para Control 3 EXAMEN PROGRESO 1 (29 de Abril 2017)

Semana 8: 24 al 28 de abril 2017.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	Métodos de solución para ecuaciones	Resolución de ecuaciones con valor absoluto. Resolución de ecuaciones racionales.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, de la guía 14 del manual de MAT110 (P) T8.1. Cuestionario Aula virtual (V) T8.2. Tarea semana 1 (V)	(2) MyMathlab. Semana 8 Actividades de Aula Virtual para Control 6

Semana 9: 01 al 05 de mayo 2017.

# R d	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de
-------------	------	----------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------

A					entrega
2	Métodos de solución para ecuaciones	Resolución de ecuaciones exponenciales.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 1i, 1j, 1k, 1l, 1m de la guía 15 del manual de MAT110 (P) T9.1. Cuestionario Aula virtual (V) T9.2. Tarea semana 1 (V)	(2) MyMathlab. Semana 9 Actividades de Aula Virtual para Control 6

Semana 10: 08 al 12 de mayo 2017.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
2	Métodos de solución para ecuaciones.	Resolución de ecuaciones logarítmicas.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 1i, 1j, 1k, 1l, 1m, de la guía 17 del manual de MAT110 (P) T10.1. Cuestionario Aula virtual (V) T10.2. Tarea semana 1 (V)	(2) MyMathlab. Semana 10 Actividades de Aula Virtual para Control 6 Control 4.

Semana 11: 15 al 19 de mayo 2017.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
2	Métodos de solución para inecuaciones o desigualdades.	Resolución de desigualdades lineales. Resolución de desigualdades polinomiales.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 1i, 2, de la guía 18 del manual de MAT110 (P) T2. Ejercicios:	(2) MyMathlab. Semana 11. Actividades de Aula Virtual para Control 6

				<p>1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d, de la guía 19 del manual de MAT110 (P)</p> <p>T11.1. Cuestionario Aula virtual (V)</p> <p>T11.2. Tarea semana 1 (V)</p>	
--	--	--	--	--	--

Semana 12: 22 al 26 de mayo 2017.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
2	Métodos de solución para inecuaciones o desigualdades.	<p>Resolución de desigualdades racionales.</p> <p>Resolución de desigualdades con valor absoluto.</p>	<p>(1) Diálogo socrático.</p> <p>(1) Clase magistral.</p> <p>(1) Participación individual.</p> <p>(1) Trabajo grupal (colaborativo).</p> <p>(1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.</p>	<p>T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, de la guía 20 del manual de MAT110 (P)</p> <p>T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, de la guía 21 del manual de MAT110 (P)</p> <p>T12.1. Cuestionario o Aula virtual (V)</p> <p>T12.2. Tarea semana 1 (V)</p>	<p>(2) MyMathlab. Semana 12.</p> <p>Actividades de Aula Virtual para Control 6</p> <p>Control 5.</p>

Semana 13: 29 de mayo al 02 de junio 2017.

# R d	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto /
-------------	------	----------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------

A					fecha de entrega
3	La recta	<p>Sistema de Coordenadas.</p> <p>Ecuaciones de la recta.</p>	<p>(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.</p>	<p>T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 1i, 1j, de la guía 22 del manual de MAT110 (P)</p> <p>T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 4^aa, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g, 4h, 4i, 4j, 5^a, 5b, 5c de la guía 23 del manual de MAT110 (P)</p> <p>T13.1. Cuestionari o Aula virtual (V)</p> <p>T13.2. Tarea semana 1 (V)</p>	<p>(2) MyMathlab. Semana 13.</p> <p>Actividades de Aula Virtual para Control 6</p> <p>EXAMEN PROGRESO 2 (10 de Junio 2017)</p>

Semana 14: 05 al 09 de junio 2017.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
------------------	------	----------	---------------------------------	-------------------------------	--

3	La recta	Rectas paralelas y perpendiculares. Gráfica de la recta.	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo. https://www.desmos.com/calculator	T1. Ejercicios: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 1i, 1j, 1k, 1l, 1m de la guía 24 del manual de MAT110 (P) T14.1. Cuestionario o Aula virtual (V) T14.2. Tarea semana 1 (V)	(2) MyMathlab. Semana 14. Actividades de Aula Virtual para Control 6
---	----------	---	---	---	--

Semana 15: 12 al 16 de junio 2017.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega
4	Métodos de resolución de problemas cotidianos a través del lenguaje matemático.	Procesos lógicos de resolución de problemas (Aplicaciones lineales).	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo. Uso del graficador en línea: http://www.wolframalpha.com/	T1. Ejercicios: 1, 2 de la guía 25 del manual de MAT110 (P) T15.1. Cuestionario Aula virtual (V) T15.2. Tarea semana 1 (V)	(2) MyMathlab. Semana 15 Actividades de Aula Virtual para Control 6

Semana 16: 19 al 23 de junio 2017.

# R d A	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto / fecha de entrega
------------------	------	----------	---------------------------------	-------------------------------	--

5	Métodos de resolución de problemas cotidianos a través del lenguaje matemático.	Procesos lógicos de resolución de problemas (Aplicaciones Cuadráticas).	(1) Diálogo socrático. (1) Clase magistral. (1) Participación individual. (1) Trabajo grupal (colaborativo). (1) Investigación bibliográfica y trabajo expositivo.	T1. Ejercicios: 1. de la guía 26 del manual de MAT110 (P) T16.1. Cuestionario Aula virtual (V) T16.2. Tarea semana 1 (V)	(2) MyMathlab. Semana 16 Fin de período de clases semestre 201710.
---	---	---	--	---	--

9. Normas y procedimientos para el aula.-

La fecha máxima de retiro de materias sin pérdida de matrícula será el 6 de abril 2017.

- Se exige puntualidad al iniciar cada sesión de clase
- No está permitido recibir deberes, consultas o trabajos atrasados
- No está permitido el uso de celular en clase ni en las pruebas y/o exámenes.
- Llegar al examen 15 minutos antes. Se le receptará los documentos de identificación antes de iniciar el examen.
- Las normas de ingreso al aula de clase serán indicadas por el docente.
- El profesor **NO ESTÁ AUTORIZADO** a tomar ninguna prueba o examen atrasado.
- El examen final y el de recuperación son de carácter acumulativo.
- Para los estudiantes que por algún motivo institucional sean retirados del sistema SUMAR y/o Aulas Virtuales, el profesor conservará los exámenes físicos del estudiante y realizará evaluaciones escritas que sustituirán cada deber en el aula virtual en la misma fecha que se encuentran programados; desde la fecha que el estudiante notifique al docente por escrito vía mail (previa verificación de lo expuesto). Esta acción se mantendrá temporalmente, hasta que el estudiante regularice su situación.
- Si un estudiante realiza la inscripción tardía en la plataforma MyMathlab, no podrá realizar las tareas con fecha anterior a su inscripción, es decir, perderá las calificaciones de esas tareas.
- Los estudiantes pueden asistir a tutorías, respetando el horario de atención a estudiantes de cada docente.
- El día del examen deberá portar obligatoriamente dos documentos de identificación:
 - o 1. Su carnet de la universidad (En el caso de robo o pérdida de este documento, deberá obtener uno nuevo obligatoriamente, caso contrario no podrá rendir el examen)
 - o 2. Cédula, pasaporte o licencia. (En el caso de robo o pérdida de cualquiera de estos documentos, deberá presentar la respectiva denuncia el día del examen,

caso contrario no podrá rendir el mismo).

- También debe traer un lápiz, un esfero y un borrador. Por favor no lleve material adicional al mencionado ya que no podrá ingresar al salón.
- Se pide a los estudiantes no llevar celulares ni aparatos electrónicos. Cualquier interrupción o incumplimiento de las instrucciones del supervisor(a) podrá ser sujeto de sanción.
- La Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas gestionará la postergación de exámenes si ocurriese algún un evento de fuerza mayor.
- **La fecha máxima del retiro de materias sin pérdida de matrículas es hasta el 06 de abril del 2017.**
- Calendario de exámenes:

Evaluación	Progreso 1	Progreso 2	Examen Final	Examen de Recuperación
Fecha	29/04/2017	10/06/2017	01/07/2017	13/07/2017

10. Referencias bibliográficas.- (sílabo maestro)

- Demana, F., Waits, B., Kennedy, D., Foley, G. y Blitzer, R. (2009). *MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS CON NIVELADOR MYMATHLAB*. México, México: Pearson.
- García, J.(Comp.). (s.f.). *Guías de trabajo*. Quito, Ecuador: Escuela de Ciencias Físicas y Matemática de la Universidad de las Américas.

10.1. Referencias complementarias.-

- Stewart, J., Redlin, L., Watson, S. (2012). *PRECALCULO*. México, México: Ediciones OVA.
- Galindo, E. (2012). *Matemáticas Superiores Tomo 1*. Ecuador: Prociencia Editores.
- <http://www.mymathlab/espanol>

11. Perfil del docente

Docente:
Experiencia:
Contacto:

Nota: Para revisar el horario de atención a estudiantes se debe acceder al blog de matemáticas.

<http://blogs.udla.edu.ec/matematica/>