



FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECURIAS
INGENIERIA EN PRODUCCION INDUSTRIAL
Código del curso FIC650 y Asignatura Contabilidad para Ingenieros
Período: 2017-1

1. Identificación

Número de sesiones: 48

Número total de hora de aprendizaje: 48 presenciales + 72 h de trabajo autónomo.

TOTAL: 120 h

Créditos – malla actual: 3

Profesor: Adriana Arcos

Correo electrónico del docente (Udlanet): ar.arcos@udlanet.ec

Coordinador: Christian Chimbo

Campus: Queri

Pre-requisito: AEA 111

Co-requisito:

Paralelo:

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	X
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
	X			

2. Descripción del curso.-

En la administración moderna y a nivel ejecutivo, la contabilidad de costos juega un papel preponderante, porque es ésta quien determina el movimiento económico de cómo marcha la empresa, sus costos unitarios y sirve de termómetro referencial para la toma de decisiones de parte de los directores gerenciales.

3. Objetivo del curso.-

Analizar los estados financieros, mediante ejercicios y casos prácticos de tal manera que diferencie inversión, costos (unitarios, fijos, variables y mixtos) y gastos, para la correcta toma de decisiones en una industria.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
1. Clasifica los costos y gastos dentro de los procesos de manufactura y de servicios. 2. Construye balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.	Optimiza los recursos utilizados, gestionando los costos globales y unitarios de los procesos, productos y servicios que administra, así como la rentabilidad de los proyectos que maneja.	Inicial () Medio (X) Final ()

5. Sistema de evaluación.-

El sílabo maestro incluye el Modelo de la UDLA y los componentes que se incluyen a continuación. En esta misma sección el docente debe completar con los sub componentes dentro de cada ponderación, tomando en cuenta que ninguna evaluación individual podrá ser mayor al 20%.

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (Rda.) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1 35%

Lecturas – tarea: 5%.- El estudiante debe realizar en grupo las investigaciones planteadas y elaborar el respectivo informe.

Ejercicios o Talleres: 5%.- Además en forma individual debe resolver los ejercicios correspondientes a trabajos en clase o tareas en casa

Control (es): 10%.- Se tomará controles de las lecturas o de los ejercicios.

Examen: 15%.- El estudiante rendirá un examen compuesto por una parte teórica y una parte práctica.

Reporte de progreso 2 35%

Lecturas – tarea: 5%.- El estudiante debe realizar en grupo las investigaciones planteadas y elaborar el respectivo informe.

Ejercicios o Talleres: 5%.- Además en forma individual debe resolver los ejercicios correspondientes a trabajos en clase o tareas en casa

Control (es): 10%.- Se tomará controles de las lecturas o de los ejercicios.

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

- 6.1. **Escenario de aprendizaje presencial.** Se inicia con la clase con método socrático. Se efectuarán talleres en clase evaluando semanalmente su esfuerzo.

El aprendizaje presencial se realizará principalmente en el aula asignada y en la biblioteca de la universidad. Se utilizarán metodologías participativas y de trabajo colaborativo para la integración de los conocimientos en cálculos del costo y análisis de informes financieros.

- 6.2. **Escenario de aprendizaje virtual.**

El curso consiste en un aprendizaje continuo de la aplicación de métodos enfocados en la capacidad del estudiante de realizar análisis de costos y análisis de balances financieros, la búsqueda de información en bases de datos especializadas para el área (biblioteca virtual de la universidad), videos, casos, además de la Súper de Compañías del Ecuador y otros sitios virtuales. Todas las tareas serán evaluadas en el aula virtual.

- 6.3. **Escenario de aprendizaje autónomo.**

Se realizarán desarrollo de casos, lecturas semanales sobre temas pertinentes a la materia con preguntas a responder en el sistema de aulas virtuales, para estimular el conocimiento teórico y la aplicación de este en un trabajo práctico del estudiante para evaluar su aprendizaje de forma periódica y continua, permitiendo un resultado de aprendizaje escalonado durante el semestre.

También deberá realizar investigaciones de material bibliográfico que complemente sus criterios.

Se practicarán los progresos en las fechas determinadas de tal forma que el estudiante pueda evaluar su esfuerzo y su aprendizaje durante todo el semestre logrando el resultado de aprendizaje propuesto.

La clase se realizará mediante clases prácticas con sesiones de una hora de duración y 3 sesiones por semana. El desempeño de las actividades de aprendizaje se realizará con la infraestructura que dispone la universidad como laboratorios de computadores y el software Excel. Se contará con el apoyo del aula virtual en donde se ha incluido toda la información requerida para el desarrollo de la materia, como bibliografía en formato digital, diapositivas de cada capítulo, plantillas, herramientas, ejercicios, videos a ser revisados y analizados durante el semestre. De igual manera todo trabajo, ejercicio o archivo que el estudiante deba entregar lo debe cargar en la plataforma virtual.

7. Temas y subtemas del curso.-

Definición: Su principal finalidad es la de ser una herramienta permanente para el estudiante y de referencia para el docente. Es el detalle secuencial del desarrollo del curso. Incluye el número de las sesiones, los Resultados de aprendizaje (RdA) deseados, el número y tema de la unidad didáctica, los subtemas, las estrategias metodológicas y la actividad prevista para el estudiante dentro y fuera de clases (tareas, proyectos, investigación, etc.), mecanismos (herramientas) y su ponderación.

El desarrollo secuencial del curso debe ser entregado al inicio del semestre para la aprobación del Coordinador y debe ser entregado por los medios electrónicos o impresos que determine la Universidad para conocimiento de los alumnos.

Rda.- Asignatura	Temas	Subtemas
<p>RdA1.- Clasifica los costos y gastos dentro de los procesos de manufactura y de servicios.</p> <p>RdA2.- Analiza los balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.</p>	1. Introducción y clasificación de la Contabilidad de Costos	<p>Analista de costos Conocimiento aplicados a los costos Estudio de la Utilidad Efectividad vs eficiencia de los recursos Componentes de los Ingresos, Facturas, compras, ventas. Gastos- Balance de Resultados.- Contabilidad de costos.-conceptos Clasificación de los costos. La empresa: clasificación, disposiciones legales Elementos de los Costos Mano de obra.-, Materiales o Materia Prima, Servicios y Costos Indirectos de Fabricación Clases de los sistemas de costos.- Estado de Costos de ventas Balance general Activos, Pasivos y Patrimonio</p>
<p>RdA1.- Clasifica los costos y gastos dentro de los procesos de manufactura y de servicios.</p>	2. Inventarios	<p>Concepto.- Inventarios cuenta Circulación de inventarios Sistemas de inventarios Método de valuación de i Kardex Determinación del tamaño óptimo del i. El control de materiales Selección de proveedores</p>
<p>RdA1.- Clasifica los costos y gastos dentro de los procesos de manufactura y de servicios.</p>	3. Personal, servicios directos, CIF	<p>Costos y rentabilidad exigible Pagos laborales Prestaciones El cuarto servicios definición elemento del costo: costos por contratos d- Maquila, Outsourcing Costos Indirectos de Fabricación.- CIF</p>
<p>RdA2.- Analiza los balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.</p>	4. Análisis costo- volumen- utilidad	<p>Análisis Costo -volumen –Utilidad.- Definiciones Punto de equilibrio Punto de eq. Y ventas Cálculo de las comisiones.- del pago de impuestos- impuesto a la renta y reserva legal.- capital requerido gasto de interés ,capital requerido gasto de interés y crédito al cliente Cálculo con los cuatro elementos del costo cálculo con pago de impuestos cálculo con reserva legal fórmulas abreviadas para calcular unidades: Matriz para cálculo de varios productos</p>
<p>RdA2.- Analiza los balances financieros</p>	5. Presupuestos	<p>Definiciones Importancia Etapas</p>

(Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.		Programas Ejemplo
RdA2.- Analiza los balances financieros (Balance general y cuenta de Resultados), para optimizar los recursos.	6. Gestión de las 5 D Modelos de Gestión administrativa	Gestión de los 5d unidades disminuidas, desperdicio dañadas, defectuosas, desecho y Inventarios de las 5d Como resolver problemas de las 5 d Aplicación de la toma de decisiones Modelos para medir y analizar 5d Estrategias administrativas relacionadas con los costos para generar ventajas competitivas en el mercado

8. Planificación secuencial del curso.-

Semana 1-7

# Rda	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/ clase	Tarea/ trabajo autónomo	Mde/producto/ fecha de entrega
----------	------	----------	----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

1 4 s.	Introducción y clasificación de la Contabilidad de Costos	Analista de costos	1)Taller de conocimientos previos y definición de conceptos, con mapas conceptuales.	Elaboración de mapas conceptuales que resuman los conceptos sobre empresa y contabilidad y otros	(2)Mapas conceptuales con rubrica.- Entrega (semana 1)
		Conocimiento aplicados a los costos			
		Estudio de la Utilidad			
		Efectividad vs eficiencia delos recursos	Ejercicios de aplicación	(2) Lectura previa de Ley de compañías. H. Congreso nacional, (1999), <i>Ley de Compañías</i> : http://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4_ecu_comp.pdf	(2)Evaluación de las respuestas planteadas en clase. (semana 2)
		Componentes de los Ingresos,	(1) Análisis de lectura sobre Efectividad vs eficiencia delos recursos		
		Facturas, compras, ventas. Gastos-	la clasificación de las empresas según -Ley de compañías. Comparativo entre empresas de servicios, comerciales e industriales. Generación de preguntas		
			(1)Taller de registros de compra, transformación, almacenamiento y venta.	Lectura sobre inversión, ingresos, costo y gasto(biblioteca virtual), previa al debate cuando utilizar	Evaluación de la participación individual en el debate con rúbrica para la actividad realizada en clase.(Semana 3)
		Balance de Resultados.-	(1)Debate en clase sobre costo, gasto, inversión.		Archivo de cálculo y llenado de facturas y retenciones en aula virtual (semana3)
			Taller	(1)Ejercicios prácticos de llenado y cálculo de facturas y retenciones previa la lectura	
				(2) Evaluación de la exposición individual con rubrica	
			(1)Instrucción directa: documentos mercantiles Error de llenado en documentos. Ejemplos demostrativos		
			Consulta y exposición sobre los subtemas 1.4 y 1.5		

		<p>Contabilidad de costos.- conceptos Clasificación de los costos. La empresa: clasificación, disposiciones legales</p> <p>Elementos de los Costos Mano de obra.-, Materiales o Materia Prima, Servicios y Costos Indirectos de Fabricación</p> <p>Clases de los sistemas de costos.-</p> <p>Estado de Costos de ventas</p> <p>Balance general Activos, Pasivos y Patrimonio</p>	<p>(1) Charla con el método socrático de contabilidad de costos, clasificación de costos</p> <p>Análisis de lectura sobre Efectividad la clasificación de las empresas según Ley de compañías. Comparativo entre empresas de servicios, comerciales e industriales. Generación de preguntas</p> <p>(2)Taller ejercicios planteados</p> <p>(1)Taller guiado sobre los elementos</p> <p>(1) Exposiciones grupales de los temas</p> <p>Método Socrático. (1)</p> <p>(1)Taller guiado sobre los elementos</p>	<p>(2)Resolución de caso práctico del Libro principal sobre costos fijo, variables, directos e indirectos</p> <p>(2)Taller de ejercicios</p> <p>Lectura</p> <p>Recortar o graficar los posibles elementos que componen la construcción de un auto en General Motors.</p> <p>Lectura (2)</p> <p>Desarrollo de Caso práctico</p>	<p>Exposición en aula virtual con rubrica</p> <p>Portafolio de ejercicios</p> <p>Archivo en word con Rúbrica (L)</p> <p>Paleógrafo con elementos de costos grupal.</p> <p>Portfolio de ejercicios</p> <p>Archivo del caso</p>
# Rd a	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/ clase	Tarea/trabajo autónomo	Mde/producto/ fecha de entrega
2 2se m	2. Inventarios	Concepto.- Inventarios cuenta Circulación de inventarios Sistemas de inventarios	(1) Charla descriptiva con el método socrático Sobre definiciones,	(2)Leer el artículo publicado en EBSCO :referente a costos.- Inventarios (Contabilidad Ambiental)u otro. <i>Ver video Youtube</i>	Cuestionario en aula virtual
2 3se m		Método de valuación de i Kardex Determinación del tamaño óptimo del i.	(1) Charla descriptiva con el método socrático Sobre definiciones, Estructura, Activos, pasivos ,	(2)Leer el artículo publicado en EBSCO :referente Balance General (<i>buscar</i>)	Cuestionario del artículo en aula virtual

		El control de materiales Selección de proveedores	patrimonio (1)Taller guiado sobre Balance General (1) Taller guiado sobre el cálculo de los índices financieros	Ejercicios propuestos del libro principal .respecto del subtema tratado (2)DESARROLLAR EL CASO	Portafolio de ejercicios Archivo en aula virtual
					Progreso 1 : Evaluación escrita: Cuestionario sobre costos y balances para garantizar resultado de aprendizaje
	SEMANA	8-14			
8 va m	3. Personal, servicios directos, CIF	Costos y rentabilidad exigible Pagos laborales Prestaciones	(1) Charla descriptiva con el método socrático Sobre definiciones. (1)Taller guiado (1) Método socrático	(2) Desarrollo de Caso del capítulo correspondiente, del libro principal	Archivo del caso en aula virtual
Rd	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/ clase	Tarea/ trabajo autónomo	Mde/producto/ fecha de entrega
9 na. 10 ma.	Servicios directos CIF	El cuarto elemento: Servicios definición elemento del costo: Costos por contratos d- Maquila, Outsourcing Costos Indirectos de Fabricación.- CIF	Guía para la elaboración de un ensayo sobre capacidad de producción y decisiones de producto (1)TALLER GUIADO	(2)Leer dos o 3 artículos publicado en la BIBLIOTECA VIRTUAL EBSCO u otra BASE referente a capacidad de producción, para elaborar el ensayo (2)Ejercicios de costos Desarrollo de caso práctico. Virtual Ejemplo y gráficos en Excel Desarrollo y	Ensayo en aula virtual Portafolio de ejercicios Caso desarrollado en aula virtual Archivos

				finalización de caso de caso práctico.	
11 ma 12 va 13v a. 14	4. Análisis costo-volumen-utilidad	<p>Análisis Costo - volumen -Utilidad.- Definiciones</p> <p>Punto de equilibrio Punto de eq. Y ventas</p> <p>Calculo de las comisiones.- del pago de impuestos- impuesto a la renta y reserva legal.- capital requerido gasto de interés ,capital requerido gasto de interés y crédito al cliente</p> <p>Cálculo con los cuatro elementos del costo cálculo con pago de impuestos cálculo con reserva legal fórmulas abreviadas para calcular unidades:</p> <p>Matriz para cálculo de varios productos</p>	<p>(1) Método socrático</p> <p>(1) Taller guiado sobre el tema</p>	<p>(2)Lectura comprensiva Caso.- libro base</p> <p>Ejemplo y gráficos en Excel Desarrollo y finalización de caso de caso práctico.</p>	<p>Portafolio de ejercicios</p> <p>Caso desarrollado en aula virtual</p> <p>Archivos</p>
14		CHARLA MAGISTRAL.-			Progreso 2 : Evaluación escrita: Cuestionario sobre costos y balances para garantizar resultado de aprendizaje
	SEMANA	15-16			
15v a.	5. Presupuestos	<p>Definiciones</p> <p>Importancia</p> <p>Etapas</p> <p>Programas</p> <p>Ejemplo</p>	<p>Clase con método socrático</p> <p>Presentación de caso</p>	Desarrollo de caso	Archivo del caso con rubrica en aula virtual

16v a.	6. Gestión de las 5 D Modelos de Gestión administrativa	Gestión de los 5d unidades disminuidas, desperdicio dañadas, defectuosas, desecho y Inventarios de las 5d Como resolver problemas de las 5 d Aplicación de la toma de decisiones Modelos para medir y analizar 5d Estrategias administrativas relacionadas con los costos para generar ventajas competitivas en el mercado	Clase con método socrático Presentación de caso	Desarrollo de caso	Archivo del caso con rubrica en aula virtual
					PROGRESO3 Evaluación Final escrita

9. Normas y procedimientos para el aula

Las normas generales de respeto y comportamiento en el curso responden a las disposiciones de conducta y ética de la Universidad de las Américas.

Algunas disposiciones del Aula de clase:

1. Una vez que se ha tomado lista en el salón de clase, ningún otro estudiante podrá ingresar al aula.
2. La entrega de deberes se realizará en las plataformas correspondientes (aula virtual o turnitin) y no se permitirá la entrega tardía de tareas o trabajos.
3. La asistencia es obligatoria. Si el estudiante no asiste a una clase las tareas, proyectos, presentaciones orales o informes que no se entreguen en esa hora, no serán tomados en cuenta.
4. No se permitirá comer o tomar bebidas durante la clase, a excepción de agua.
5. El uso de celulares, tablets u otros objetos electrónicos en el aula de clase no está permitido a menos que la profesora lo autorice.

10. Referencias bibliográficas.-

10.1. Principales.

1. Horngren, T., Madhouv, R. y Datar, S (2012). *Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial*. Naucalpan, México: Cuerna Vaca Pearson.
2. Rincón Soto, Carlos Augusto, and Villarreal Vásquez, Fernando. Costos: decisiones empresariales. Bogotá, CO: Ecoe Ediciones, 2009. ProQuest ebrary. Web. 2 September 2016.

10.2. Referencias complementarias.

1. Aldo S. Torres Salinas , (2010). *Contabilidad de Costos. Analisis para la toma de decisiones*. Mexico, Mc GrawHill Interamericana.
2. García F. Guijarro F, (2014). *Contabilidad de costes y toma de decisiones*. España, Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia
Ebrary

11. Perfil del docente

Economista, con experiencia de 15 años en docencia universitaria, Magister en Gestión de Proyectos Socio Productivos, Master of Science in Leadership, Diplomado en Docencia Universitaria, Estudiante de Doctorado en Ingeniería Industrial, Universidad Nacional San Marcos de Lima.

Contacto: ar.arcos@udlanet.ec

Oficina: Sala 3 de profesores (bloque 4 planta alta). Teléfono 3970000 extensión 789

Se atenderá al estudiante en horas programadas y publicadas en el horario del docente de atención al estudiante y tutorías.