

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Carrera de Ingeniería en Sonido y Acústica
IES900 - Acústica Ambiental
Período 2017-1

1. Identificación

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 120h = 48 presenciales + 72 h de trabajo autónomo.

Créditos – malla actual: 4.5

Profesor: Luis Bravo Moncayo

Correo electrónico del docente (Udlanet): l.bravo@udlanet.ec

Coordinador: Ing. Christiam Garzón

Campus: Granados

Pre-requisito: IES700

Co-requisito:

Paralelo: 1

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	X
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
	X			

2. Descripción del curso

En esta asignatura se abordan temas relacionados con la propagación sonora en ambientes exteriores, evaluación y predicción de ruido ambiental; se estudian los efectos nocivos de la contaminación acústica en la salud; y se analizan modelos y acciones de gestión de ruido y paisaje sonoro.

3. Objetivo del curso

Evaluar un problema de contaminación acústica según procedimientos estandarizados nacionales e internacionales para valorar su impacto en la población y en el medio ambiente.

Proponer medidas que optimicen un ambiente sonoro a través de acciones de gestión y control de ruido para mitigar el impacto de la contaminación acústica en la población y en el medio ambiente.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
Opera la instrumentación necesaria para la realización de ensayos acústicos ambientales siguiendo los lineamientos de la normativa aplicable.	Evalúa adecuadamente el impacto ambiental causado por todo tipo de fuentes de ruido.	Inicial () Medio (X) Final ()
Evalúa los resultados obtenidos en el ensayo con capacidad de presentarlos en informes de acuerdo a la norma ambiental utilizada.		Inicial () Medio () Final (X)
Evalúa las fuentes de ruido ambiental, utilizando descriptores de ruido que relacionen la generación sonora, y el efecto provocado en las personas.	Plantea de una manera detallada la solución más adecuada para resolver problemas creados por el ruido que afectan a la salud auditiva de trabajadores y a la sociedad en general.	Inicial () Medio () Final (X)
Propone soluciones viables y factibles enfocadas a mitigar el impacto de ruido ambiental.		Inicial () Medio () Final (X)
Propone proyectos desde un enfoque generalista y con capacidad de gestión en todas sus fases, ciñéndose a modelos de calidad vigentes.	Gestiona con autonomía la consultoría de proyectos de ingeniería acústica.	Inicial () Medio () Final (X)

5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1	35%	
<i>Evaluación</i>		%
• Ejercicio de propagación sonora en exteriores		10.0%
• Análisis crítico de publicaciones científicas:		10.0%
• Exposición cumplimiento legal fuente fija (equipo)		10.0%
• Examen de cátedra 1:		5.0%
Total		35.0%

Reporte de progreso 2	35%	
<i>Evaluación</i>		%
• Ejercicio descriptores de ruido ambiental		10.0%
• Ejercicio de modelamiento ruido de tráfico		10.0%
• Análisis crítico de publicaciones científicas:		10.0%
• Examen de cátedra 2:		5.0%
Total		35.0%
Evaluación final	30%	
<i>Evaluación</i>		%
• Exposición Acción enfocada a reducir el impacto del ruido ambiental		10.0%
• Análisis crítico de publicaciones científicas		10.0%
• Examen evaluación final:		10.0%
Total		30.0%

Asistencia: Es obligatorio tomar asistencia en cada sesión de clase.

Examen de recuperación: Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

6.1. Escenario de aprendizaje presencial.

Clases magistrales, en las que se desarrollan los fundamentos teóricos de la asignatura, a través de exposiciones, análisis de casos, evaluación de fuentes fijas y móviles de ruido.

6.2. Escenario de aprendizaje virtual.

Desarrollo de tareas (reportes, ejercicios, y presentaciones)
Lecturas de documentación relacionada con la materia.
Exámenes de cátedra

6.3. Escenario de aprendizaje autónomo.

Lectura de documentación científica.
Desarrollo de informes de evaluación de fuentes de ruido
Propuestas de medidas de gestión de ruido ambiental

7. Temas y subtemas del curso

RdA	Temas	Subtemas
1. Evalúa las fuentes de ruido ambiental, utilizando descriptores de ruido que relacionen la generación sonora, y el efecto provocado en las personas.	1. Propagación de ruido en exteriores Sesiones: 10	1.1 Atenuación sonora por divergencia geométrica de distintos tipos de fuentes 1.2 Efectos de la temperatura, viento, y absorción del suelo en la atenuación de sonido 1.3 Difracción y barreras acústicas naturales 1.4 Barreras acústicas
2. Opera la instrumentación necesaria para la realización de ensayos acústicos ambientales siguiendo los lineamientos de la normativa aplicable. 3. Evalúa los resultados obtenidos en el ensayo con capacidad de presentarlos en informes de acuerdo a la norma ambiental utilizada.	2. Evaluación y predicción de ruido ambiental Sesiones: 18	2.1 Instrumentación 2.2 Descriptores de ruido ambiental 2.3 Requisitos normativa ISO 1996-2 2.4 Normativa aplicable 2.5 Efectos del ruido. Valoración de molestia. 2.6 Modelamiento de ruido 2.7 Mapas estratégicos de ruido
1. Evaluar las fuentes de ruido y vibraciones presentes en ambientes interiores (industria, edificaciones) y exteriores, utilizando descriptores (indicadores) de ruido que relacionen la generación sonora, y el efecto provocado en las personas.	3. Fuentes de contaminación acústica Sesiones: 8	3.1 Ruido vehicular 3.2 Ruido aéreo 3.3 Ruido comunitario 3.4 Ruido industrial
4. Propone soluciones viables y factibles enfocadas a mitigar el impacto de ruido ambiental.	4. Valoración económica de ruido ambiental Sesiones: 5	4.1 Costes asociados al ruido ambiental 4.2 Método de valoración contingente 4.3 Método de precios hedónicos

5. Propone proyectos desde un enfoque generalista y con capacidad de gestión en todas sus fases, ciñéndose a modelos de calidad vigentes.	5. Gestión de ruido ambiental y paisaje sonoro Sesiones: 7	5.1 Actores involucrados 5.2 Autoridades competentes 5.3 Estrategias de información – sensibilización 5.4 Estrategia de corrección /control 5.5 Estrategia de monitoreo y modelamiento 5.6 Estrategia de coordinación 5.7 Paisaje sonoro
---	---	--

8. Planificación secuencial del curso

Semana 1 - 3 (fechas)					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Propagación de ruido en exteriores	1.1 Atenuación sonora por divergencia geométrica de distintos tipos de fuentes (4) 1.2 Efectos de la temperatura, viento, y absorción del suelo en la atenuación de sonido (2) 1.3 Difracción y barreras acústicas naturales (2) 1.4 Barreras acústicas (2)	Clase Magistral, Mapas conceptuales, Ejercicios.	Lectura y análisis Norma ISO 9613-2 Resolución de ejercicios	Ejercicio Propagación sonora en exteriores acústicas. 10% R1 Fecha de entrega: 26/09/2016

Semana 4 - 9 (fechas)					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2 - 3	Evaluación y predicción de ruido ambiental	2.1 Instrumentación (2) 2.2 Descriptores de ruido ambiental (2) 2.3 Requisitos	Clase Magistral, Mapas conceptuales. Medición de ruido de una fuente fija Salida de campo: Medición de ruido	Lecturas: papers (Annoyance) normas ISO 1996-2 y 15666 Good Practice	Análisis Crítico de papers: 10% R1 Fecha de entrega: 04/10/2016 Evaluación cumplimiento legal:

		normativa ISO 1996-2 (2) 2.4 Normativa aplicable (2) 2.5 Efectos del ruido. (2) Valoración de molestia (1). 2.6 Modelamiento de ruido (4) 2.7 Mapas estratégicos de ruido (3)	ambiental Modelamiento de ruido de tráfico	Guide for Strategic Noise Mapping	10% R1 Fecha de entrega: 25/10/2016 Ejercicio descriptores de ruido ambiental: 10% R2 Fecha de entrega: 11/10/2016 Ejercicio Modelamiento: 10%R2 Fecha de entrega: 08/11/2016 Cátedra 1: 5%R1 17/10/2016
--	--	--	---	-----------------------------------	---

Semana 10 - 12 (fechas)

RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Fuentes de contaminación acústica	3.1 Ruido vehicular (3) 3.2 Ruido aéreo (3) 3.3 Ruido comunitario (1) 3.4 Ruido industrial (1)	Clase magistral. Mapas conceptuales		

Semana 12 - 13 (fechas)

RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	Valoración económica del ruido ambiental	4.1 Costes asociados al ruido ambiental (1) 4.2 Método de valoración contingente (2) 4.3 Método de precios hedónicos (2)	Clase magistral. Mapa conceptual	Lectura crítica de papers: Noise Mapping	Lectura crítica de papers: 10% R2 Fecha de entrega: 21/11/2016 Cátedra 2: 5% R2 Fecha: 12/12/2016

Semana 14 - 16

RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
5	Gestión de ruido ambiental	5.1 Actores involucrados (1) 5.2 Autoridades competentes (1) 5.3 Estrategias de información -	Clase magistral Presentación de propuestas de acción	Lectura crítica de papers: soundscapes Exposición acciones de	Lectura crítica de papers: 10% R3 Fecha de entrega: 10/01/2017 Propuesta de modelo

		sensibilización (1) 5.4 Estrategia de corrección /control (1) 5.5 Estrategia de monitoreo y modelamiento (1) 5.6 Estrategia de coordinación (1) 5.7 SoundScapes (1)		gestión de ruido ambiental	de acción para gestión de ruido ambiental. 10%R3 17/01/2017 Examen final: 10%R3 30/01/2017
--	--	---	--	----------------------------	---

9. Normas y procedimientos para el aula

Se registrará la asistencia de todo estudiante que esté presente de inicio a fin de la clase; si un estudiante llega pasados 10 minutos de iniciada la clase o se retira antes de que finalice, se lo registrará como ausente.

El uso de cualquier dispositivo electrónico se aceptará en la clase solo para fines académicos. El uso para fines no académicos equivaldrá a una inasistencia.

Se aceptará la entrega de trabajos fuera de plazo únicamente cuando se compruebe que fue por causa de fuerza mayor.

10. Referencias bibliográficas

10.1. Principales.

Murphy, E., King, E. (2014) *Environmental Noise Pollution: Noise Mapping, Public Health and Policy*. United States: Elsevier.

Bartí, R. (2010) *Acústica Medioambiental. Vol I y II*. Barcelona: Editorial Club Universitario.

Maekawa, Z., Rindel, J. H., Lord, P. (2011). *Environmental and Architectural Acoustics*. United States: CRC Press.

10.2. Referencias complementaria

Vásquez, F., Cerda, A., Orrego, S. (2007) Valoración económica del ambiente. Thomson, 1ra. Edición.

Nilsson, M., Bengtsson, J., Klæboe, R. (2014) *Environmental Methods for Transport Noise Reduction*. CRC Press. 1ra Edición.

Asociación Española de Normalización y Acreditación (2009). UNE-EN ISO 1996-2: 2009. Acústica. Descripción, medición y evaluación de ruido ambiental. Parte 2: Determinación de los niveles de ruido ambiental. Madrid. España.

Asociación Española de Normalización y Acreditación (2010). UNE-EN ISO 11202 V2. Acústica. Ruido emitido por maquinaria y equipos. Determinación de los niveles

de presión acústica en el puesto de trabajo y en otras posiciones especificadas aplicando correcciones ambientales aproximadas. Madrid. España.

Asociación Española de Normalización y Acreditación (2010). UNE-EN ISO 11204 V2. Acústica. Ruido emitido por maquinaria y equipos. Determinación de los niveles de presión acústica en el puesto de trabajo y en otras posiciones especificadas aplicando correcciones ambientales exactas. Madrid. España.

International Organization for Standardization (2008). ISO/FDIS 9612. Acoustics. Determination of occupational noise exposure. Engineering method. Ginebra. Suiza.

International Organization for Standardization (2003). ISO/TS 15666. Acoustics. Assessment of noise annoyance by means of social and socio-acoustic surveys. Ginebra. Suiza.

Ministerio del Ambiente (2015) Límites permisibles de niveles de ruido ambiente para fuentes fijas y fuentes móviles, y para vibraciones. Texto Unificado de Legislación Ambiental Secundaria. Libro VI. Anexo V. Ministerio del Ambiente. Quito, Ecuador.

Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (2014) Normas Técnicas de Calidad Ambiental. Norma técnica para el control de la contaminación por ruido. Quito. Ecuador.

11. Perfil del docente

Estudiante de doctorado en Ingeniería Acústica por la Universidad Politécnica de Madrid, con investigación en valoración económica de ruido de tráfico utilizando redes neuronales artificiales. Maestría en administración de empresas con mención en Marketing por la Universidad de las Américas; Ingeniero Acústico por la Universidad Austral de Chile. Experiencia en el campo de ingeniería acústica, y gestión académica y docente. Líneas de investigación y /o publicaciones: Acústica Ambiental, Valoración económica del ruido ambiental.

Horario de atención al estudiante: Lunes, Miércoles y Jueves de 10:15–11:20

Horario de tutoría: Lunes, Miércoles y Jueves de 11:20 – 12:20