

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS AGROPECUARIAS INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL Codigo del curso EIP 011y Asignatura GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

Período 2016-1

1. Identificación.-

Número de sesiones: 120h.

Número de horas: 120h. 48 presenciales y 72 de trabajo autónomo

Créditos: 3 en la actual malla.

Profesor: César Larrea

Correo electrónico del docente (Udlanet): c.larrea@udlanet.ec

Coordinador: Christian Chimbo

Campus: Queri

Pre-requisito: N/A Co-requisito: Paralelo: N/A

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	X
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación					
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos v cultura	Comunicación y lenguajes	
	Х	<u> </u>	,		

2. Descripción del curso.-

El curso está diseñado para dar una visión global de la organización en base al talento humano como su principal capital. Imparte herramientas modernas, que permiten al estudiante desenvolverse en su lugar de trabajo, con base en su uso en el relacionamiento personal y profesional, en todos los niveles jerárquicos de la empresa.

3. Objetivo del curso.-

Proporcionar una visión general del Sistema y los Subsistemas de la Gestión del Talento Humano. Dotar a los estudiantes de herramientas prácticas y modernas, para que puedan desenvolverse en excelencia, en su relacionamiento con colegas; jefes; pares; y, colaboradores, utilizando el manejo de inteligencia emocional y liderazgo.



4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso

Resultados de		RdA perfil de egreso de	Nivel de dominio	
ap	rendizaje (RdA)	carrera	(carrera)	
	RdA 1: Integra los subsistemas de la Gestión de Talento Humano, para la administración eficiente del personal en las organizaciones. RdA 2: Combina herramientas de liderazgo para mejorar las relaciones con los grupos de interés de las organizaciones.	Diseña, maneja y mejora el sistema productivo de la empresa, respetando los estándares de cantidad, calidad, costo y tiempo de entrega.	Inicial () Medio (x) Final ()	

5. Sistema de evaluación.-

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1 Sub componentes	35%
Reporte de progreso 2 Sub componentes	35%
Evaluación final Sub componentes (si los hubiese)	30%

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.



6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.-

Conforme al modelo educativo de la UDLA, centrado principalmente en el estudiante (aprendizaje), se privilegia una metodología con enfoque constructivista a través de la participación constante, el trabajo cooperativo y la permanente vinculación entre la teoría y la práctica en contextos nacionales e internacionales.

Escenario de aprendizaje presencial.

- Al inicio de cada clase un estudiante o el docente realizará un breve resumen del tema tratado en la clase anterior.
- El docente, un estudiante o un grupo de estudiantes, expondrá y explicará los conceptos fundamentales inherentes al tema.
- Luego se pasará a analizar, discutir o resolver ejemplos.
- Al finalizar la clase se realizará un resumen del tema.
- Metodología: trabajos grupales, rueda de expertos, exposiciones, relacionados a rúbrica de evaluación.

Escenario de aprendizaje virtual.

- Al iniciar el semestre, los estudiantes serán asignados tareas a desarrollar durante el semestre, tales como recolección de información, trabajos aplicativos en empresas seleccionadas, asignación de temas de investigación y exposición.
- El estudiante deberá responder en los foros establecidos.

Escenario de aprendizaje autónomo.

- El estudiante debe consultar la bibliografía, videos y/o lecturas sobre el tema a tratar en clase, los estudiantes responderán preguntas de control de lectura-revisión.
- El estudiante participa de los proyectos de vinculación con la comunidad y de las visitas de campo

Durante el curso se desarrollarán las evaluaciones de la siguiente manera:

En progreso 1: 35%del total

Control de lecturas.- 5% de la nota del progreso. El estudiante debe estar siempre preparado para exponer el resumen de la última sesión, para referirlo los primeros 5 minutos de la siguiente clase, o deberá dar un resumen básico de lo consultado en relación al tema propuesto. Se realizará un promedio simple para la obtención de esta nota.

Tareas.- 15% de la nota del progreso. El estudiante debe entregar las tareas definidas en el tiempo especificado a través del aula virtual, se hará un promedio simple para alcanzar esta nota. Trabajo no entregado tiene la calificación de 0.



Exposiciones.- 15% de la nota del progreso. El estudiante debe investigar preparar el material y exponerlo a sus compañeros, solo o en grupo.

Foros virtuales.- 15% de la nota del progreso. Los estudiantes intervienen en el foro virtual expresando su opinión acerca del tema. Además hará las contribuciones que se le requieran.

Cátedra.- 50% de la nota del progreso. Los estudiantes rinden una prueba de conocimientos del progreso 1

En progreso 2: 35% del total

Control de lecturas.- 5% de la nota del progreso. El estudiante debe estar siempre preparado para exponer el resumen de la última sesión, para referirlo los primeros 5 minutos de la siguiente clase, o deberá dar un resumen básico de lo consultado en relación al tema propuesto. Se realizará un promedio simple para la obtención de esta nota.

Tareas.- 10% de la nota del progreso. El estudiante debe entregar las tareas definidas en el tiempo especificado a través del aula virtual, se hará un promedio simple para alcanzar esta nota. Trabajo no entregado tiene la calificación de 0.

Exposiciones.- 15% de la nota del progreso. El estudiante debe investigar preparar el material y exponerlo a sus compañeros, solo o en grupo.

Foros virtuales.- 10% de la nota del progreso. Los estudiantes intervienen en el foro virtual expresando su opinión acerca del tema. Además hará las contribuciones que se le requieran.

Trabajo Práctico.- 30% de la nota del progreso. Los estudiantes desarrollan el trabajo práctico en un empresa asignada.

Cátedra.- 30% de la nota del progreso. Los estudiantes rinden una prueba de conocimientos que abarca toda la materia.

Evaluación final: 30%

Proyecto.- 10% de la nota final. El estudiante será calificado por la Empresa donde desarrolló la aplicación práctica del trabajo. (La evaluación será mediante una rúbrica). **Examen final.- 20% de la nota final.** Los estudiantes rinden una prueba de conocimientos de toda la materia. Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

7. Temas y subtemas del curso.-

RdA	Temas	Subtemas	
RdA 1: Integra los	El Talento Humano en	-Introducción al Sistema de Talento	
subsistemas de la Gestión de	las Organizaciones Humano.		
Talento Humano, para la		- Subsistemas Principales	
administración eficiente del		- Los desafíos de la Administración del	
personal en las		Talento Humano	
organizaciones.		- Planificación Estratégica del Talento	
	Humano		
	Desarrollo de los	o de los - Incorporación de Personas	
	Subsistemas de	- Colocación de Personas	
	Talento Humano	- Recompensar a las Personas	
	- Desarrollo de las Personas		
		- Retención de las Personas	



RdA 2: Combina herramientas	Herramientas de	- Liderazgo Personal	
de liderazgo para mejorar las	Liderazgo y Equipos - Liderazgo Situacional		
relaciones con los grupos de	de Alto Desempeño - Responsabilidad Social Empresaria		
interés de las organizaciones.		- Coaching y Mentoring	
		- Inteligencia Emocional	
		- Empowerment	
		- Presentaciones Efectivas	
		- Desarrollo de Equipos de Alto Rendimiento	
		- Feedback-Feedforward	
		- Negociación	

8. Planificación secuencial del curso.-

Semana 1 a 7				
RDA	TEMAS	Sub tema	Tarea/Trabajo Autónomo	MdE/producto/fecha de entrega
1. Integra los subsistemas de la Gestión de Talento Humano, para la administración eficiente del personal en las organizaciones.	- El Talento Humano en las Organizaciones	-Introducción al Sistema de Talento Humano. - Subsistemas Principales - Los desafíos de la Administración del Talento Humano	Investigaciones, tareas, Proyectos	- Exposiciones de los Estudiantes - Controles de Aprendizaje, sobre videos, casos - Talleres Prácticos
1. Integra los subsistemas de la Gestión de Talento Humano, para la administración eficiente del personal en las organizaciones.	- Desarrollo de los Subsistemas de Talento Humano	Planificación Estratégica del Talento Humano	Investigaciones, tareas, Proyectos	- Exposiciones de los Estudiantes - Controles de Aprendizaje, sobre videos, casos - Talleres Prácticos Progreso 1
Semana 8 a 13		l		
2. Combina herramientas de liderazgo para mejorar las relaciones con los grupos de interés de las organizaciones	- Herramientas de Liderazgo y Equipos de Alto Desempeño (Parte I)	- Incorporación de Personas - Colocación de Personas	Investigaciones, tareas, Proyectos	-Investigaciones, Exposiciones de los Estudiantes - Controles de Aprendizaje, sobre videos, casos - Ejercicios Progreso 2
Semana 14 a 17				
2. Combina herramientas de liderazgo para mejorar las relaciones	- Herramientas de Liderazgo y Equipos de Alto Desempeño	- Recompensar a las Personas - Desarrollo de las Personas - Retención de	Investigaciones, tareas, Proyectos	-Investigaciones, Exposiciones de los Estudiantes - Controles de



con los grupos de interés de las organizaciones	(Parte II)	las Personas	Aprendizaje, videos, casos - Ejercicios Examen final	sobre
	Examen de Recuperación		De Ser el Caso	

9. Observaciones generales.-

El proceso metodológico para la evaluación de la asignatura constará de:

- 1. Evaluaciones de control, las mismas que son pruebas de final de subtemas y/o unidad temática de la asignatura, se evaluará a partir de una prueba escrita o corresponderá al trabajo entregado por el alumno, el cual deberá ser en la fecha establecida.
- 2. Evaluación correspondiente al desarrollo de la matriz de identificación de riesgos
- 3. La entrega de informes de visita o trabajo de campo.
- 4. Participación como expositor y en los debates evaluados con rúbrica.
- 5. No se acepta la entrega de deberes atrasados.
- 6. No se evaluará pruebas de control atrasadas.
- 7. No se acepta la entrega de deberes atrasados.

No se evaluará pruebas de control atrasadas

10. Referencias bibliográficas.-

- 10.1. Principales.
 - Chiavenato, I (2008). Gestión del Talento Humano. 3ra ed. México: Mc Graw Hill.

10.2. Referencias complementarias.

• Alles, M. (2013). *Selección por competencias*. Argentina Granica.

11. Perfil del docente

Nombre de docente: César Larrea

Maestría en Administración de Empresas, EPN, Diplomado en Gerencia en Seguridad e higiene industrial, TEC de Monterrey, Ingeniero Químico, Politécnica de Lódz Polonia.

Experiencia en la docencia 8 años. Experiencia de 20 años en empresas manufactureras.

Correos electrónicos institucionales: c.larrea@udlanet.ec; cesar.larrea@udla.edu.ec



Teléfono 0999222107

Teléfono Universidad: 3981000 ext. 680

Atención al estudiante: martes 8h00 – 10h00; jueves 16h00 – 18h00