



FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
MET651/ Metodología de titulación
Periodo 2018 - 1

A. Identificación

Número de sesiones: 32

Número de horas: 80

Profesor: Santiago Criollo C

Correo electrónico del docente: luis.criollo@udla.edu.ec

Coordinador: Ing. Ángel Jaramillo

Campus: Sede Queri

Pre-requisito: IER870

Co-requisito:

Paralelo: 71

B. Descripción del curso

Esta materia está encaminada para que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera. Para esta materia es imprescindible que el estudiante revise los apuntes de materias como Proyectos de Redes y de especialidad de la carrera.

La asignatura “Metodología de la titulación”, es un acompañamiento al proceso de diseño del trabajo de titulación, éste permite desarrollar los conocimientos y las destrezas necesarias para que los y las estudiantes realicen el planteamiento de su proyecto, en concordancia con su perfil de egreso, y de acuerdo con los parámetros académicos exigidos por la Universidad de Las Américas.

C. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso

1. Formula la cadena de investigación científica: problemática, motivo, objetivo, hipótesis, diseño experimental-estadístico, resultados, rechazo de la hipótesis.

D. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA, la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). La evaluación es continua, formativa y sumativa. Cada reporte de Progreso (1 y 2 respectivamente) contempla diversos MdE, como: foros de discusión, pruebas, portafolio de prácticas de laboratorio, talleres de texto, entre otros. Se utilizará la rúbrica respectiva para cada evaluación que será entregada al estudiante previamente para que tenga claras indicaciones de cómo va a ser evaluado. La evaluación del curso incluye trabajos desarrollados en el aula virtual y calificaciones obtenidas por entrega del anteproyecto para revisión de la comisión de evaluación de anteproyectos. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico.



Reporte de progreso 1:	25%
Reporte de progreso 2:	25%
Evaluación final:	50%

Progreso 1: 25%

1. Talleres apoyo virtual	10%
2. Nota de comisión de carrera	15%

Progreso 2: 25%

1. Talleres apoyo virtual	10%
2. Nota de comisión de carrera	15%

Progreso 3: 50%

1. Nota final de la comisión	35%
2. Plan de titulación y defensa oral	15%

E. Asistencia

La política institucional de asistencia obligatoria establece 75% para aprobar la asignatura, excepto en caso de tener una nota de 8 o superior. Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen es de carácter complejo y de alta exigencia, por lo que el estudiante necesita prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Para rendir el Examen de Recuperación, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.

F. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación

De acuerdo al modelo educativo de la UDLA, la metodología que se utilizará durante todo el curso, debe estar centrada principalmente en el estudiante (aprendizaje), con enfoque constructivista a través de la participación constante, el trabajo cooperativo y la permanente vinculación entre la teoría y la práctica.

Los temas tratados en cada clase contarán con la participación activa del estudiante y la asistencia del docente a través de la socialización de los sílabos por resultados de aprendizaje, clases magistrales, microensayos y talleres que evidencien el trabajo colaborativo de los estudiantes, los mismos que serán reforzados con lecturas y cuestionarios de documentos pertinentes a cada unidad temática.

Los alumnos realizarán talleres y pruebas en línea con soporte del aula virtual, en la cual los estudiantes podrán acceder a contenidos que soporten su aprendizaje, tales como: lecturas seleccionadas, información sobre temáticas relacionadas con la materia. Adicionalmente, durante algunas de las clases se requerirá que los estudiantes trabajen activamente consultando información en el internet sobre temáticas determinadas y socializando la información encontrada con sus compañeros.

Finalmente se espera que el estudiante trabaje de manera autónoma, realizando los proyectos en los cuales aplicará las temáticas vistas en la clase. El estudiante también será motivado para desarrollar su escritura académica y entrenarse en la elaboración de documentos científicos a través de la realización de informes de los proyectos realizados. Adicionalmente, se despertará la curiosidad científica de estudiante a través de consultas que tendrán que realizar los estudiantes en temáticas relacionados con los contenidos de la materia.

G. Planificación alineada a los RdA

Planificación	Fechas	RdA 1
Unidad 1 Proceso de Titulación	Semana 1- 3 25/09/2017 13/10/2017	
Reglamento de Titulación		X
Etapas del proceso de investigación		X
Propiedad Intelectual		X
LECTURAS		
Rojas, V (2013). <i>Metodología de la Investigación</i> (EBOOK). Ediciones de la U.		X
Batthyány, K. y Cabrera M. (Coord.) (2011). <i>Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial</i> . Montevideo, Uruguay: Universidad de la República (UDELAR).		X
ACTIVIDADES		
Talleres virtuales	Finalizando cada tema	X
EVALUACIONES		
Test y avances del proyecto de titulación	Semana 2	X
Unidad 2 Definición del tema	Semana 4-7 16/10/2017 10/11/2017	
Ejes de cada carrera		X
Priorización de temas		X
LECTURAS		X
Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). <i>Metodología de investigación</i> (5ª ed.). México D.F., México: McGraw-Hill		X
Rojas, V (2013). <i>Metodología de la Investigación</i> (EBOOK). Ediciones de la U.		X
ACTIVIDADES		
Talleres virtuales	Finalizando cada tema	X
EVALUACIONES		
Revisión de avances (comisión de carrera) Nota P1	Semana 7	X
Unidad 3 Componentes del Plan de Titulación	Semana 8 – 16 13/11/2017 16/01/2018	
Referencias bibliográficas		X
Antecedentes, Alcance y Justificación		X
Objetivos general y específicos		X
Metodología		X
Temario		X
Cronograma		X
LECTURAS		
Rojas, V (2013). <i>Metodología de la Investigación</i> (EBOOK). Ediciones de la U.		X

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2013). Plan Nacional para el Buen Vivir. Quito, Ecuador: SENPLADES Serrano de Moreno, S. (2011). Lectura crítica y escritura argumentativa para tomar posición frente al conocimiento disciplinar en la formación universitaria. <i>Entre Lenguas</i> , 16 Enero-Diciembre, pp. 27-41.		X
ACTIVIDADES		
Test y avances del proyecto de titulación	Finalizando cada tema	X
EVALUACIONES		
Revisión de avances (comisión de carrera) Nota P2	Semana13	X
Plan de titulación y defensa oral Nota final	Semana 16	X

H. Normas y procedimientos para el aula

El estudiante de la materia de electrotecnia tiene que tener un código de comportamiento que vaya de acuerdo a la formación basada en valores tales como respeto, responsabilidad, puntualidad y honestidad que la UDLA desea inculcar en sus estudiantes. Por lo que durante el desarrollo de la materia se deberá cumplir con la normativa expuesta a continuación:

1. No se tolerará ningún tipo de plagio, en el caso de encontrarse, deberes, trabajos o proyectos en los que se haya incurrido en copia, la calificación automática será de 0 en el numeral, literal o trabajo en su totalidad que haya sido copiado.
2. No se tomará evaluaciones atrasadas, si no se ha presentado previamente una justificación emitida por la secretaría a académica y solamente en caso de enfermedad o calamidad doméstica.
3. Todos los deberes, informes y trabajos, deberán ser presentados a tiempo, solamente se recogerá tareas atrasadas con una penalidad del 50% por cada día que haya superado la fecha de entrega inicialmente acordada.

I. Referencias bibliográficas

1. Principales.

- Rojas, V (2013). *Metodología de la Investigación (EBOOK)*. Ediciones de la U.

2. Referencias complementarias.

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de investigación (5ª ed.)*. México D.F., México: McGraw-Hill.
- Batthyány, K. y Cabrera M. (Coord.) (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República (UDELAR).
- Sautu, R., Boniolo P., Dalle P. y Elbert R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires, Argentina: Clacso.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2013). *Plan Nacional para el Buen Vivir*. Quito, Ecuador: SENPLADES Serrano de Moreno, S. (2011). Lectura crítica y escritura argumentativa para tomar posición frente al conocimiento disciplinar en la formación universitaria. *Entre Lenguas*, 16 Enero-Diciembre, pp. 27-41.



- Slafer, G. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Revista de Investigación en Educación* 6, 124-132.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de investigación* (5ª ed.). México D.F., México: McGraw-Hill.
- Batthyány, K. y Cabrera M. (Coord.) (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República (UDELAR).
- Sautu, R., Boniolo P., Dalle P. y Elbert R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires, Argentina: Clacso.

J. Perfil del docente

Nombre de la docente: Santiago Criollo

Santiago obtuvo su título como Ingeniero en Electrónica y Redes de información en la Escuela Politécnica Nacional en Ecuador, estuvo trabajando en la industria por 2 años, a la par continuó con sus estudios de posgrado, los cuales tuvieron lugar en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en donde obtuvo el título de Master en Redes de comunicación. Adicionalmente obtuvo una certificación de Enseñanza y Aprendizaje de nivel superior, con 110 horas de estudio a través de una plataforma virtual, ha tomado los cursos de CCNA, CCNA Instructor y CCNA Security, para ser profesor virtual de la certificación Cisco que actualmente se tiene en la UDLA. Actualmente se desempeña como profesor a tiempo completo en el área de redes e infraestructura en la Universidad de las Américas y está interesado en campos de investigación relacionados con la accesibilidad web en la educación inclusiva en el Ecuador.