

# FACULTAD EN REDES Y TELECOMUNICACIONES IER910/Seguridad de Redes Período: 2017 - 2

### 1. Identificación.-

Número de sesiones: 48

Número de horas: 120 (48 presencial + 72 de trabajo autónomo) Créditos: 3

Profesor: William Villegas

Correo electrónico del docente (Udlanet): w.villegas@udlanet.ec

Coordinador: Angel Jaramillo

Campus: Queri

Pre-requisito: Co-requisito:

Paralelo: 2

# Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

# Organización unidad curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	X
Unidad 3: Titulación	

### Campo de formación:

Campo					
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes	
	X				

# 2. Descripción del curso.-

Seguridad de redes es una materia que aborda el estudio de los diversos conceptos de seguridad en una red y su aplicación para mantener la integridad, disponibilidad y confidencialidad de la información y los equipos dentro de la red, utilizando herramientas y metodologías de medición así como del levantamiento de la información para su análisis con el fin de inferir criterios y recomendaciones para la seguridad de redes.

## 3. Objetivo del curso.-

Analizar con fundamento los criterios y componentes de seguridad de una red para su implementación en casos reales.



# 4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

Resultados de aprendiza	RdA perfil de egreso de	Nivel de dominio
	carrera	(carrera)
	Electrónica y Redes de	
	información	
	Gestiona la seguridad en redes, a	
<ol> <li>Identifica los</li> </ol>	través de la selección y la	
conceptos	configuración de los	Inicial ( )
relacionados con la	componentes de software y	Medio ( )
seguridad de la	hardware, en función de los	Final (X)
información en una	requerimientos de la	
organización	organización.	
2. Evalúa criterios que	Redes y Telecomunicaciones	
garanticen el	Gestiona adecuadamente la	Inicial ( )
aseguramiento de	seguridad en redes,	Medio ( ) Final (X)
la información de	seleccionando los componentes	Final (X)
una infraestructura	de hardware y software y	
tecnológica.	configurando sus parámetros	
	necesarios en función de los	
	requerimientos de la	
	organización.	

### 5. Sistema de evaluación.-

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa.

Es necesario recordar que cada reporte de Progreso (1 y 2 respectivamente) debe contemplar diversos MdE, como: proyectos, exámenes, análisis de caso, portafolio, ejercicios, entre otros. Sin embargo, ninguna evaluación individual podrá tener más del 20% de la ponderación total de cada reporte de evaluación. Asimismo, se usará la rúbrica basada en criterios para la evaluación y retroalimentación, que será entregada al estudiante previamente para que tenga claras indicaciones de cómo va a ser evaluado. Además toda asignatura tendrá un mecanismo específico de evaluación final (proyecto o examen) con su ponderación específica (la evaluación final puede tener 1 o 2 componentes = 30% del total).

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen es de carácter complexivo y de alta exigencia, por lo que el estudiante necesita prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del



examen que sustituye. Para rendir el **Examen de Recuperación**, es requisito que el estudiante **haya asistido por lo menos al 80%** del total de las sesiones programadas de la materia.

**Asistencia:** Es obligatorio tomar asistencia en cada sesión de clase.

La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1: 35% Reporte de progreso 2: 35% Evaluación final: 30%

# 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.-

De acuerdo al modela educativo de la UDLA, la metodología que se utilizará durante todo el curso, debe estar centrada principalmente en el estudiante (aprendizaje), con enfoque constructivista a través de la participación constante, el trabajo cooperativo y la permanente vinculación entre la teoría y la práctica.

Los temas tratados en cada clase contarán con la participación activa del estudiante y la asistencia del docente a través de la socialización de los sílabos por resultados de aprendizaje, clases magistrales, micro ensayos y talleres que evidencien el trabajo colaborativo de los estudiantes, los mismos que serán reforzados con lecturas y cuestionarios de documentos pertinentes a cada unidad temática.

Para afianzar el conocimiento adquirido, se realizarán prácticas de laboratorio. Para cada práctica de laboratorio los alumnos deberán realizar previamente un trabajo preparatorio utilizando una Guía de Prácticas de Laboratorio que le proporciona el docente a través de la plataforma virtual. Durante las prácticas de laboratorio los estudiantes verificarán los resultados obtenidos en su trabajo preparatorio, luego de lo cual registrarán sus observaciones en un informe, con el respectivo análisis de resultados, evidencia multimedia, conclusiones y anexos evidenciados en un informe con el formato de la IEEE que será subido al repositorio de prácticas de laboratorio en la plataforma virtual.

#### En progreso 1 y 2 (35% cada uno):

#### Sub componentes

00	is componentes	
-	Lectura de Documentos	2.5%
-	Lecciones escritas	10%
-	Trabajo en clases	2.5%
-	Examen Teórico	8%
_	Examen Práctico	12%

### Evaluación final:

- Proyecto 15%,
- **Examen final 15%:** Son preguntas de elección múltiple y resolución de ejercicios que implican el estudio **de toda la asignatura**.



# 7. Temas y subtemas del curso.-

RDA	Temas	Subtemas
	1. Amenazas de seguridad en las redes modernas	1.1. Principios fundamentales de las redes seguras 1.2. Gusanos, virus y troyanos 1.3. Metodologías de ataque
1. Identifica los conceptos relacionados con la seguridad de la información en una organización.	2. Asegurando dispositivos de red	2.1. Asegurando el acceso y los ficheros de los dispositivos 2.2. CLI basada en roles 2.3. Dispositivos de monitorización 2.4. Utilización de características automatizadas
	3. Autenticación, autorización y contabilidad	3.1. Propósito de AAA
	4. Implementación de tecnologías de cortafuegos	<ul> <li>4.1. Listas de control de acceso</li> <li>4.2. Tecnologías de cortafuegos.</li> <li>4.3. Control de acceso basado en contexto</li> <li>4.4. Políticas de cortafuegos</li> </ul>
	5. Implementación de la prevención de la intrusión	5.1. Tecnologías IPS 5.2. Implementación de IPS
	6. Asegurando la red de área local	6.1. Consideraciones finales de seguridad 6.2. Consideraciones de seguridad de capa 2

1
11/1/2
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

		6.3. Wireless, VoIP y consideraciones de seguridad SAN 6.4. Configuración de la seguridad del switch 6.5. SPAN y RSPAN
2. Evalúa criterios que garanticen el aseguramiento de la información de una infraestructura tecnológica.	7. Criptografía	7.1. Servicios criptográficos 7.2. Resúmenes, firmas digitales y autentificación 7.3. Encriptación simétrica y asimétrica
	8. Implementación de las redes privadas virtuales	8.1. VPNs 8.2. Componentes y operaciones de las VPNs IPSEC 8.3. Implementación de VPNs site-to-site. 8.4. Implementación de VPNs de acceso remoto 8.5. Implementación de SSLVPNs
	9. Gestionar una red segura	9.1. Ciclo de vida de una red segura 9.2. Red de autodefensa
	10. Crear e implementar una política de seguridad de una red.	10.1 Crear e implementar una política de seguridad de una red.

# 8. Planificación secuencial del curso.-

Semana 1-5							
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega		
		1.1. Principios fundamentales de las redes seguras	Introducción: Normas del curso				
1	1. Amenazas de seguridad en las redes modernas	1.2. Gusanos, virus y troyanos	Presentación magistral:	Lectura Documento 1	Repositorio resumen Documentos (rúbrica)		
		1.3. Metodologías de ataque	Amenazas de seguridad en las redes modernas				



	ı	UO/O		ı	ı
			Taller		
		2.1. Asegurando el acceso y los ficheros de los dispositivos	Presentación magistral:	Lectura Documento 2	Repositorio resumen Documentos (rúbrica)
		2.2. CLI basada en roles	Taller		
1	2. Asegurando dispositivos de red	2.3. Dispositivos de monitorización	Portafolio de prácticas de Laboratorio No1	Informes de Práctica de laboratorio No1	Repositorio Informes Laboratorios (rúbrica)
		2.4. Utilización de características automatizadas			
			Presentación magistral:	Lectura Documento 3	Repositorio resumen Documentos (rúbrica)
			Taller		Repositorio Informes Laboratorios (rúbrica)
1	3. Autenticación, autorización y contabilidad	3.1. Propósito de AAA	Portafolio de prácticas de Laboratorio No2	Informes de Práctica de laboratorio No2	Repositorio laboratorio Control d lectura y Talleres: 15
					Examen Progreso 1 Quinta sema (Paralelo 1) Quinta sema (Paralelo 2)
Sema	ana 6-10	1	1	Targe /	MdE/Droduc
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Produc fecha de entrega
	4. Implementación de	4.1. Listas de control de acceso	Presentación magistral:	Lectura Documento 4	Repositorio resumen Documentos (rúbrica)
1	tecnologías de cortafuegos	4.2. Tecnologías de cortafuegos	Taller		
		4.3. Control de acceso basado en	Portafolio de prácticas de	Informe de Práctica de	Repositorio Informes



# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto fecha de entrega
Sema	ana 11-16				
		7.3. Encriptación simétrica y asimétrica	Ejercicios		Examen Progreso 2 Décima semana (Paralelo 1) Décima semana (Paralelo 2) 20%
2	7. Criptografía	7.2. Resúmenes, firmas digitales y autentificación	Taller	Lectura Documento 7	Repositorio do laboratorios, Control de lectura y Talleres: 15%
		7.1. Servicios criptográficos	Presentación magistral:		Repositorio resumen Documentos (rúbrica)
		seguridad SAN 6.4. Configuración de la seguridad del switch 6.5. SPAN y RSPAN	Portafolio de prácticas de Laboratorio No5	Informe de Práctica de laboratorio No5	Repositorio Informes Laboratorios (rúbrica)
	6. Asegurando la red de área local	6.3. Wireless, VoIP y consideraciones de	Taller		(rúbrica)
2		6.2. Consideraciones de seguridad de capa 2	Presentación magistral:	Lectura Documento 6	Repositorio resumen Documentos
		6.1. Consideraciones finales de seguridad			
	5. Implementación de la prevención de la intrusión	5.2. Implementación de IPS	Portafolio de prácticas de Laboratorio No4	Informe de Práctica de laboratorio No4	(rúbrica) Repositorio Informes Laboratorios (rúbrica)
		5.1. Tecnologías IPS	Presentación magistral:	Lectura Documento 5	Repositorio resumen Documentos
		4.4. Políticas de cortafuegos			
					(rúbrica)



	•	UNIVERBIDAD DE LAS AMÉRICAS			
		8.1. VPNs	Presentación magistral:	Lectura Documento 8	Repositorio resumen Documentos (rúbrica)
		8.2. Componentes y operaciones de las VPNs IPSEC	Taller		
2	8. Implementación de las redes privadas virtuales	8.3. Implementación de VPNs site-to-site.	Portafolio de prácticas de Laboratorio No6	Informe de Práctica de laboratorio No6	Repositorio Informes Laboratorios (rúbrica)
		8.4. Implementación de VPNs de acceso remoto	Ejercicios		
		8.5. Implementación de SSLVPNs			
2	9. Gestionar una red	9.1. Ciclo de vida de una red segura	Presentación magistral:	Lectura Documento 9	Repositorio resumen Documentos (rúbrica)
	segura	9.2. Red de autodefensa	Taller		
		10.1 Crear e implementar una política de seguridad de una red.	Presentación magistral:	Lectura Documento 10	Repositorio resumen Documentos (rúbrica)
2	10. Crear e implementar una política de seguridad de una red.		Taller		Proyecto Final 20% Semana 15 (Paralelo 1) Semana 15 (Paralelo 2)
					Examen final 10% Semana 16 (Paralelo 1) Semana 16 (Paralelo 2)

# SEMANA	FECHA	# SEMANA	FECHA
Semana 1	06-03-2017	Semana 9	01-05-2017
Semana 2	13-03-2017	Semana 10	08-05-2017
Semana3	20-03-2017	Semana 11	15-05-2017
Semana4	27-03-2017	Semana 12	22-05-2017
Semana5	03-04-2017	Semana 13	29-05-2017



Lagrada International Volceration				
Semana6	10-04-2017	Semana 14	05-06-2017	
Semana7	17-04-2017	Semana 15	12-06-2017	
Semana8	24-04-2017	Semana 16	19-06-2017	

### 9. Observaciones generales.-

Se pone a disposición del estudiante la información relevante de cada una de las actividades desarrolladas a lo largo del curso a través del aula virtual: SEGURIDAD DE REDES de la página de la universidad.

Se debe considerar que cuando se trata de un resumen de un capitulo, este tiene que ser realizado utilizando herramientas como mapas mentales, organizadores gráficos, cuadros sinópticos, etc. y subido a la plataforma virtual en el plazo establecido.

Todos los informes y trabajos autónomos, deben ser realizados utilizando el formato adecuado y siempre deben incluir las fuentes de información, las mismas que han de ser citadas de acuerdo a las normas APA.

Ninguna evaluación, trabajo o proyecto será considerado fuera del plazo establecido.

No se permite el ingreso y mucho menos el consumo de ninguna clase de alimento ni bebida en la sala de clase. Esto es aún más crítico si la clase se desarrolla en un laboratorio.

Se considerará como asistencia si el estudiante arriba a la sala de clase dentro de los primeros diez minutos de la hora de clase. Si el estudiante llega pasados los diez primeros minutos de iniciada la hora de clase, automáticamente se registra su falta.

No está permitido ningún tipo de trato irrespetuoso, discriminatorio, descortés, etc. hacia los compañeros o el docente. En caso de cometer alguna de estas faltas, el docente se reserva el derecho de aplicar una sanción de acuerdo a la gravedad del hecho.

# 10. Referencias bibliográficas.-

- CCNA SECURITY. Módulos 1 a 10, Recuperado el 8 de septiembre de 2014 de de http://cisco.netacad.
- Stallings, W. (2011). *Cryptography and network security*. Boston, MA: Prentice Hall.

# 10.1 Referencias complementarias.-

Tanenbaum, A. (1997). Redes de Computadores. México. Printece-Hall

### 11. Perfil del docente.

# William Villegas

Magister en redes de comunicaciones (Pontificia Universidad Católica del Ecuador), Ingeniero de sistemas con mención en Robótica e inteligencia



Artificial (Universidad politécnica Salesiana). 10 años en el campo empresarial, 7 años de experiencia en sistemas en el Área de redes e infraestructura, 5 años de experiencia en el campo de la educación.

Contacto: w.villegas@udlanet.ec
Oficina: 10, segundo piso, Bloque 4.

Horario de atención al estudiante: lunes y jueves desde 15:40 – 16:40



# Rubrica de evaluación para la resolución de un caso

Asignatura: Seguridad de Redes	Profesor:	Fecha:
Mecanismo de Evaluación (descripción de la tarea):	Caso de estudio: Diseño de una red segura y su comportamiento ante un ataque el ataque. Uso de equipos de laboratorio. Incluye Informe IEEE	

		Satisfactorio	Bueno	Regular	Insatisfactorio
CATE	GORÍA	4	3	2	1
Define el problema Ponderac		A partir del caso de estudio planteado, identifica el problema de forma ordenada, coherente y profunda, cuyo enfoque tecnológico es pertinente e innovador, con evidencia del conocimiento de los factores que intervienen en él.	A partir del caso de estudio planteado, identifica el problema de forma ordenada, coherente, pero sin mayor profundidad y sin un adecuado enfoque tecnológico de pertenencia e innovación.	A partir del caso de estudio planteado, identifica el problema, sin demostrar un conocimiento de los factores que intervienen en él y sin mayor profundidad.	A partir del caso de estudio planteado, identifica el problema de forma superficial sin evidencia del conocimiento de los factores que interviene en él y sin el adecuado enfoque.
Propone solucione Ponderac	es ción: 15 %	Analiza las alternativas y propone una solución óptima, en función de los requerimientos de la empresa y atendiendo a las variables identificadas en el problema.	Propone una solución, en función de los requerimientos de la empresa y atendiendo a las variables identificadas en el problema, pero no hace un análisis de las alternativas.	Propone una solución sin hacer un análisis de las alternativas, pero demuestra un conocimiento de los factores que interviene en el caso	Propone una solución sin un respaldo de su selección y con un bajo nivel de conocimiento de los factores
Impleme solucione Ponderac		El prototipo implementado es la mejor solución al problema y ha sido construido bajo todos los criterios técnicos a nivel de dimensionamiento, escalamiento, flexibilidad y seguridad.	El prototipo implementado soluciona el problema y ha sido construido bajo algunos criterios técnicos.	El prototipo implementado soluciona parcialmente el problema.	El prototipo implementado no soluciona el problema.

1	
11/12	
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	

UNIVERBIDAD DE LAS AMÉRICAS				
Funcionamiento Ponderación 25%	El funcionamiento del prototipo cumple con el 100% de los objetivos propuestos y las necesidades planteadas en el caso de estudio.	funcionamiento del prototipo cumple con el 90% de los objetivos propuestos y las necesidades planteadas en el caso de estudio.	El funcionamiento del prototipo cumple con el 75% de los objetivos propuestos y las necesidades planteadas en el caso de estudio.	El funcionamiento del prototipo cumple con el 40% de los objetivos propuestos y las necesidades planteadas en el caso de estudio.
Presentación Informe Ponderación 15%	El informe es estructurado y claro, cuyo contenido permite evidenciar los aspectos más relevantes del trabajo y está escrito cumpliendo el formato IEEE	El informe no es completamente estructurado y claro, cuyo contenido evidencia parcialmente los aspectos más relevantes del trabajo y su escritura cumple parcialmente el formato IEEE	El informe presenta un nivel bajo en su estructura, cuyo contenido no muestra los aspectos más relevantes del trabajo y no está escrito cumpliendo el formato IEEE	El informe no es ni estructurado ni claro, y su contenido no muestra aspectos importantes del trabajo. Tampoco cumple con el formato IEEE

Comentarios: