

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Carrera de Ingeniería Electrónica y Redes de Información
MET651 Período 2016-1

1. Identificación

Número de sesiones: 32

Número total de horas de aprendizaje: 80 horas

Créditos – malla actual: 4,5

Profesor: Angel Jaramillo

Correo electrónico del docente (Udlanet): agjaramillo@udlanet.ec

Coordinador: Ing. Angel Jaramillo.

Campus: Queri

Pre-requisito: IER870

Co-requisito:

Paralelo: 1

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	X

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
		X		

2. Descripción del curso

Metodología de Titulación permite a los estudiantes del último semestre de la carrera la elaboración de los Planes de Titulación que son la base para el desarrollo del Trabajo de Titulación.

La materia es semi presencial, el profesor y los estudiantes se comunican a través del aula virtual de la UDLA, en la misma existe información referente al marco legal, los lineamientos para escoger los temas de acuerdo con los ejes de investigación, aprobación del tema por parte de la comisión de cada carrera, asignación de profesor guía y la presentación del anteproyecto para su aprobación e inscripción en Secretaría

Académica. Adicionalmente, los estudiantes reciben clases presenciales de temática relacionada y apoyo en el proceso.

3. Objetivo del curso

Elaborar el Plan de Proyecto para la ejecución de su Trabajo de Titulación en el marco de su especialidad integrando conocimientos específicos de su carrera y basado en el formato reglamentario dispuesto por la Universidad; aplicando un pensamiento crítico y analítico, bajo los lineamientos y criterios de rigor que utilizará la Comisión de proyectos de Titulación para su aprobación.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
1. Formula la cadena de investigación científica: problemática, motivo, objetivo, hipótesis, diseño experimental-estadístico, resultados, rechazo de la hipótesis.	1. Aplica metodologías de investigación en la búsqueda, fundamentación y elaboración de soluciones que garanticen la conservación, sustentabilidad, sostenibilidad y gestión integral de los recursos.	Inicial () Medio (X) Final ()

5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA, la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). La evaluación es continua, formativa y sumativa. Cada reporte de Progreso (1 y 2 respectivamente) contempla diversos MdE, como: foros de discusión, pruebas, portafolio de prácticas de laboratorio, talleres de texto, entre otros. Se utilizará la rúbrica respectiva para cada evaluación que será entregada al estudiante previamente para que tenga claras indicaciones de cómo va a ser evaluado. La evaluación del curso incluye trabajos desarrollados en el aula virtual y calificaciones obtenidas por entrega del anteproyecto para revisión de la comisión de evaluación de anteproyectos. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico.

Reporte de progreso 1: 25%
 Reporte de progreso 2: 30%
 Evaluación final: 45%

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

La metodología de la asignatura se compondrá por una parte de método socrático, talleres de discusión en línea. El desarrollo de talleres de lecturas se acompañarán de ayudas como cuestionarios algunas veces y otras se desarrollarán mediante foros de discusión.

El curso contará con un Aprendizaje orientado a Proyectos que permitirá a los

estudiantes aplicar sus conocimientos después de analizar e integrar las habilidades adquiridas durante el curso.

Los métodos de evaluación tanto de talleres de texto como de pruebas orales o escritas, se basarán en rúbricas desarrolladas o para cada tipo de trabajo. La evaluación de los anteproyectos será sometida a un comité para tener varios puntos de vista sobre la propuesta final planteada por el estudiante.

En este curso se evaluará de la siguiente manera:

En progreso 1:

- Trabajos entregados en el aula virtual sobre investigación bibliográfica y foros de discusión.
- Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica
- Primer borrador de Anteproyecto terminado

En Progreso 2:

- Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica
- Segundo borrador de Anteproyecto terminado

Evaluación final: Contiene dos componentes.

- Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica
- Plan de Titulación presentado al comité y Defensa Oral

6.1. Escenario de aprendizaje presencial.

Las clases de la materia las dictará el profesor por medio de clases magistrales donde los estudiantes deberán ir estudiando la materia para despejar las dudas que tengan y complementar sus conocimientos con el profesor. Adicionalmente, se trabajará grupalmente e individualmente con cada estudiante para revisar los planes de tesis que serán evaluadas a final del semestre.

6.2. Escenario de aprendizaje virtual

El estudiante tendrá acceso al sílabo, material bibliográfico especial, rubricas de los trabajos, etc. en el aula virtual de la materia y en la biblioteca virtual. Además tendrá acceso a las notas durante todo el transcurso del semestre. En esta materia el uso de herramientas como la biblioteca virtual es muy importante ya que nos permite obtener bibliografía científica que es la más adecuada para el desarrollo de cualquier investigación.

6.3. Escenario de aprendizaje autónomo.

Con las clases y la información proporcionada en clases y en el aula virtual, el estudiante estará informado de todo el trabajo que debe realizar en casa, como por ejemplo lecturas, trabajos, exposiciones y el estudio normal que le permita desarrollar el entendimiento de la materia. Sin embargo, es importante que el estudiante sepa que cuando él lo requiera puede solicitar y coordinar tutorías con el profesor para aclarar dudas que surjan durante el curso.

7. Temas y subtemas del curso

RdA	Temas	Subtemas
1. Detalla el Proceso de Titulación enmarcado en valores y ética profesional	Proceso de Titulación	Reglamento de Titulación Etapas del proceso de investigación Propiedad Intelectual
2. Propone temas de Titulación pertinentes a su especialidad, relacionados con la aplicación tecnológica y el aporte científico.	Definición del tema	Ejes de cada carrera Priorización de temas
3. Planifica su Trabajo de Titulación adaptado en el Formato UDLA vigente tomando como base una documentación rigurosa de acuerdo con estándares de integridad y honestidad académica.	Componentes del Plan de Titulación	Referencias bibliográficas Antecedentes, Alcance y Justificación Objetivos general y específicos Metodología Temario Cronograma

8. Planificación secuencial del curso

Semana 1 - 5.					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Product o/ fecha de entrega .
1	Proceso de Titulación	Reglamento de Titulación Etapas del proceso de investigación Propiedad Intelectual	1.1 Clases Magistrales 1.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual 1.3 Foros permanentes en plataforma virtual 1.4 Trabajo colaborativo	Lectura de Recursos: *Reglamento para la ejecución y presentación de Trabajos de Titulación *Etapas del Proceso de Investigación. Tareas: *Configuración del perfil	Trabajos entregados en el aula virtual sobre investigación bibliográfica y foros de discusión

				<p>*¿Podemos avanzar? ¿Conoce el aula virtual?</p> <p>* Foro: Discusión del Reglamento de Titulación</p>	
2	Definición del tema	<p>Ejes de cada carrera</p> <p>Priorización de temas</p>	<p>2.1 Clases Magistrales</p> <p>2.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual</p> <p>2.3 Foros permanentes en plataforma virtual</p> <p>2.4 Trabajo colaborativo</p>	<p>Recursos:</p> <p>*Matriz de priorización de temas</p> <p>*Material virtual de apoyo de MET</p> <p>*Documento ejes de cada carrera</p> <p>Tareas:</p> <p>Foro: Temas de anteproyectos de su interés</p> <p>Foro: Discusión de las áreas de trabajo</p> <p>Foro: Temas de anteproyectos de su interés</p>	Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica
3	Componentes del Plan de Titulación	<p>Referencias bibliográficas</p> <p>Antecedentes, Alcance y Justificación</p> <p>Objetivos general y específicos</p> <p>Metodología</p> <p>Temario</p> <p>Cronograma</p>	<p>3.1 Clases Magistrales</p> <p>3.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual</p> <p>3.3 Foros permanentes en plataforma virtual</p> <p>3.4 Trabajo colaborativo</p>	<p><u>Antecedentes, Alcance y Justificación</u></p> <p>Recursos</p> <p>* Lección de Antecedentes, Alcance y Justificación</p> <p>Tareas:</p> <p>*Foro: Antecedentes, Alcance y Justificación</p>	<p>Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica</p> <p>(PROGRESO 1 Hasta semana 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades autónomas realizadas (40%) • Primer borrador de Anteproyecto o terminado, nota de la comisión (60%)

				<p><u>Objetivos</u></p> <p>Recursos</p> <p>*Definición de objetivos</p> <p>Tareas:</p> <p>*Foro: Objetivos generales y específicos</p> <p><u>Metodología</u></p> <p>Recursos</p> <p>*Sobre la metodología</p> <p>Tareas:</p> <p>*Ensayo sobre la metodología</p> <p><u>Referencias, Temario, Cronograma</u></p> <p>Recursos</p> <p>*Normas para las referencias bibliográficas de sus tareas</p> <p>*Ejemplo de Temario</p> <p>*Sobre el Cronograma</p> <p>Tareas:</p> <p>*Cuestionario sobre las normas APA</p> <p><u>El Anteproyecto</u></p> <p>Recursos</p> <p>*El Anteproyecto</p> <p>*Ejemplos de</p>	<p>Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica</p> <p>Segundo borrador de Anteproyecto terminado</p> <p>(PROGRESO 2 hasta semana 13):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Actividades autónomas realizadas (40%)</i> • <i>Primer borrador de Anteproyecto o terminado, nota de la comisión (60%)</i> <p>Foros de discusión y tareas de investigación bibliográfica</p> <p>Anteproyecto terminado</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Anteproyectos</p> <p>*Formato de Anteproyecto</p> <p>Tareas:</p> <p>*Foro: Anteproyecto Final</p> <p>*Revisión Anteproyecto en TURNITIN</p>	<p>(PROGRESO 3 hasta semana 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades autónomas realizadas (40%) • Resultados de Anteproyecto o en Comisión de Evaluación (60%)
--	--	--	--	---	--

9. Normas y procedimientos para el aula

Se solicita a los alumnos que por respeto a sus compañeros y al profesor cumplan con los horarios establecidos, por lo cual la puerta se cerrará a la hora que se indica en el horario. No se permitirá el acceso a los alumnos que lleguen atrasados.

De igual manera se pide puntualidad en la entrega de trabajos, trabajo que no sea entregado la fecha indicada no será recibido, en este caso los trabajos que sean entregados en el aula virtual y que estén fuera del tiempo indicado en la el aula virtual no será revisado y el alumno se quedará sin calificación.

Se indica a los alumnos que por respeto y para un buen desenvolvimiento de las clases el uso de celulares queda restringido, en caso de esto no cumplirse este requerimiento el profesor se guarda el derecho de quitar el aparato al alumno y entregar a coordinación.

10. Referencias bibliográficas *(Docente)*

10.1. Principales.

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de investigación* (5ª ed.). México D.F., México: McGraw-Hill.
- Batthyány, K. y Cabrera M. (Coord.) (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República (UDELAR).
- Sautu, R., Boniolo P., Dalle P. y Elbert R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires, Argentina: Clacso.

10.2. Referencias complementarias.

- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2013). *Plan Nacional para el Buen Vivir*. Quito, Ecuador: SENPLADES
- Srrano de Moreno, S. (2011). Lectura crítica y escritura argumentativa para tomar posición frente al conocimiento disciplinar en la formación universitaria. *Entre Lenguas*, 16 Enero-Diciembre, pp. 27-41.
- Slafer, G. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Revista de Investigación en Educación* 6, 124-132.

11. Perfil del docente

Profesional en Electrónica y Redes de Información con experiencia de aproximadamente 7 años en el área de Tecnologías de Información y Docencia. He enfocado mi trabajo en las Redes y los Sistemas de Información, su importancia y aporte para alcanzar los objetivos de negocio en las organizaciones actuales. Cuento con la formación y soporte de una Maestría en Gerencia de Sistemas y Tecnologías de Información que me ha dado la visión necesaria para emprender cualquier reto o proyecto tecnológico.

Universidad de Las Américas - Magister en Gerencia de Sistemas y Tecnologías de la Información

Escuela Politécnica Nacional - Ingeniero en Electrónica y Redes de Información