

# FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS Ingeniería en Electrónica y Redes EIP-340/ ELECTROMAGNETISMO

Período 2016-2

#### 1. Identificación

Número de sesiones:48 sesiones

Número total de horas de aprendizaje: 120

Créditos - malla actual:3

Profesor: Mario Enrique Echeverría Yánez

Correo electrónico del docente (Udlanet): m.echeverria@udlanet.ec

Coordinador: Ing. Angel Jaramillo

Campus: Sede Queri

Pre-requisito: MAT410 Co-requisito:

Paralelo: 1

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

## Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	X
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	

## Campo de formación:

Campo de formación						
Fundamentos Praxis Epistemología y Integración de Comunicación y						
teóricos	profesional	metodología de la	saberes, contextos	lenguajes		
investigación y cultura						
	X					

#### 2. Descripción del curso

Electromagnetismo es una materia que logra desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias que le permitan analizar con criterio y dar solución a problemas de fenómenos electromagnéticos en base a los conceptos y leyes fundamentales de la electrostática, electrocinética y magnetismo.

## 3. Objetivo del curso

Aplicar con criterio los conceptos y leyes de la mecánica, teoría electromagnética y conocimientos del cálculo diferencial e integral en la solución de problemas y experimentos de los campos eléctricos y magnéticos.



## 4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso (Sílabo maestro)

Resultados de aprendizaje(RdA)	RdA perfil de egreso decarrera	Nivel de desarrollo (carrera)
Describe los fenómenos electrostáticos     Interpreta las bases de la electrocinética a partir de los fenómenos electrostáticos.     Describe los fenómenos magnéticos y sus aplicaciones.	La coordinación coloca el/los RdA de la carrera que se desarrollarán con el aporte de los RdA de cada asignatura.	Inicial ( ) Medio ( ) Final ( x)

#### 5. Sistema de evaluación

Reporte de progreso 1: 35% Reporte de progreso 2: 35% Asistencia: 0% Evaluación final: 30%

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen es de carácter complexivo y de alta exigencia, por lo que el estudiante necesita prepararse con rigurosidad.

#### 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

El curso estará esencialmente compuesto de sesiones de teoría, y de resolución de problemas para la correcta comprensión de ésta. Se realizará una evaluación objetiva de unos 30 minutos en la mitad de cada periodo para evaluar la comprensión de la teoría, así como las posibles dificultades que pueden encontrar los estudiantes, para que puedan perfeccionar sus problemas en los exámenes de progreso. Adicionalmente, los estudiantes tendrán que hacer trabajos de investigación y resolución de ejercicios tanto realizados en casa como en clase.

La evaluación en cada progreso estará definida de esta forma, sobre un total de 100%:

-Evaluación parcial: 30%

-Trabajos: 10%

-Examen Progreso: 60%

## 6.1. Escenario de aprendizaje presencial.

Resolución de ejercicios en clase, cuestionarios

#### 6.2. Escenario de aprendizaje virtual.

Trabajos en grupo

## 6.3. Escenario de aprendizaje autónomo.

"Comprende el trabajo realizado por el estudiante, orientado al desarrollo de capacidades para el aprendizaje independiente e individual del estudiante. Son actividades de aprendizaje autónomo, entre otros: lectura, análisis de material bibliográfico, búsqueda de información, generación de datos, elaboración de trabajos, ensayos, proyectos, exposiciones, entre otros" (CES, 2013, p.10)

## 7. Temas y subtemas del curso(Sílabo maestro)



# Sílabo 2016-2 (Pre-grado)

Deben seleccionarse los RdA y contenidos de cada asignatura de manera que sean los mismos en los diferentes paralelos. Sin embargo, el docente puede adaptar el orden de los temas y subtemas de acuerdo a las necesidades de sus grupos de estudiantes, siempre y cuando se cumpla con los objetivos establecidos.

RdA	Temas	Subtemas
1. Describe los fenómenos	1. Electrostática	1.1 Fuerza Eléctrica
electrostáticos		1.2 Ley de Coulomb
		1.3 Campo Eléctrico
		1.4 Flujo Eléctrico
		1.5 Ley de Gauss
		2.1 Trabajo Eléctrico
Describe los fenómenos		2.2 Potencial Eléctrico
electrostáticos		2.3 Capacidad Eléctrica
	2. Energía Electrostática	2.4 Energía Eléctrica
		3.1 Corriente Eléctrica
2. Interpreta las bases de la		3.2 Ley de Ohm
electrocinética a partir de los		3.3 Leyes de Kirchhoff
fenómenos electrostáticos.		3.4 Energía y Potencia
	3. Electrocinética	Eléctrica
		4.1 Campos Magnéticos
		4.2 Ley de Lorentz
		4.3 Ley de Laplace
		4.4 Fuerza Magnética
		4.5 Ley de Faraday
3. Describe los fenómenos		4.6 Generador de
magnéticos y sus aplicaciones.	4. Magnetismo	Corriente

## 8. Planificación secuencial del curso(Docente)

	Semana 1 - 3				
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	1. Electrostática	0. Elementos Matemáticos  1.1 Fuerza Eléctrica.  1.2 Ley de Coulomb.  1.3 Campo Eléctrico.  1.4 Flujo Eléctrico.  1.5 Ley de Gauss.	Presentaciones magistrales  Presentación calentamiento por inducción.  Organización de talleres de resolución de ejercicios relacionados con los subtemas	Revisión para cuestionarios	Prueba parcial Tema 1 Fecha entrega: 25/03/2015



	Semana 4-7				
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	2. Energía Electrostática	2.1 Trabajo Eléctrico.	Presentaciones magistrales	Asiste a las presentaciones magistrales.	Examen progreso 1 Fecha entrega:
		2.2 Potencial Eléctrico.	Organización de talleres de resolución de	Realiza los talleres y tareas	15/04/2016
		2.3 Capacidad Eléctrica.	ejercicios relacionados con los subtemas.	planteadas.	
		2.4 Energía Eléctrica.			

	Semana 8 - 11				
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
3	3. Electrocinética	3.1 Corriente Eléctrica.	Presentaciones magistrales	Asiste a las presentaciones	Prueba parcial Tema 3
		3.2 Ley de Ohm. 3.3 Leyes de Kircchoff.	Organización de talleres de resolución de ejercicios relacionados con los subtemas.	magistrales.  Realiza los talleres y tareas planteadas.	Fecha entrega: <b>13/05/2016</b>
		3.4 Energía y Potencia Eléctrica.			

	Semana 12-1	6			
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
4	4. Magnetismo	4.1 Campos Magnéticos.	Presentaciones magistrales	Asiste a las presentaciones magistrales.	Examen progreso 2 Fecha entrega:
		4.2 Ley de Lorentz.	Organización de talleres de resolución de	Realiza los talleres y	10/06/2016
		4.3 Ley de Laplace.	ejercicios relacionados con los subtemas.	tareas planteadas.	
		4.4 Fuerza Magnética.			
		4.5 Ley de			

# udb-

## Sílabo 2016-2 (Pre-grado)

Faraday.		
4.6 Generador de		
Corriente.		

#### 9. Normas y procedimientos para el aula

Los alumnos tienen que llegar a la hora a la clase. Transcurridos los 10 minutos, serán marcados como ausente. No se aceptará ninguna justificación, eso tendrá que ser hablado con secretaría. En caso de ausencia, los alumnos tendrán que recuperar la clase con las notas de sus compañeros y solicitar tutorías en caso de que no se entienda el curso, para evitar estar perdidos en las clases siguientes. El uso del celular es prohibido.

#### 10. Referencias bibliográficas(Docente)

#### 10.1. Principales.

Ulaby, F. (2007). Fundamentals of Applied Electromagnetics. (6a. ed.). México, México: Pearson Prentice Hall. ISBN-13: 978-0132139311

## 10.2. Referencias complementarias.

Sears, Zemansky (2009). Física Universitaria. Volumen 2 (9a. ed.). México. Pearson Prentice Hall. ISBN- 978-607-442-304-4

#### 11. Perfil del docente

Nombre: Mario Enrique Echeverría Yánez

Ingeniero Eléctrico graduado en 1999 en la Escuela Politécnica Nacional, Maestría en Ciencias en Diseño, Automatización y Control Industrial en la Escuela Politécnica Nacional en 2015, además de un diplomado en competencias docentes en el tecnológico de Monterrey en el año 2014. Experiencia en las áreas de física, algebra lineal, circuitos eléctricos, máquinas eléctricas e instrumentación tanto en la Universidad de las Américas desde 2012 y en la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE desde 2007.