

**Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias**  
**Ingeniería en Sistemas de Computación e Informática**  
**ACI - 120 /-Introducción a los Sistemas de Información**  
**Período 2016-1**

**1. Identificación (*Sílabo maestro*)**

Número de sesiones: 64  
Número total de hora de aprendizaje: 160h  
Créditos – malla actual: 4  
Profesor: Anita Yáñez  
Correo electrónico del docente (Udlanet): [a.yanez@udlanet.ec](mailto:a.yanez@udlanet.ec)  
Coordinador: Marco Galarza  
Campus: Queri  
Pre-requisito: Co-requisito:  
Paralelo: 1/3/4

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	X
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
X				

**2. Descripción del curso**

Es la primera materia dentro de la malla curricular en la línea de desarrollo de software que ofrece una visión introductoria para el desarrollo de un sistema de información con una connotación teórico – práctica de la funcionalidad cliente/servidor. Se revisará las nuevas herramientas de programación (programación en bloques) para desarrollar la lógica de los estudiantes, los paradigmas de la programación orientación a objetos y estructurada, y además de una breve revisión de la programación web.

**3. Objetivo del curso**

Identificar las principales características de los sistemas de información, los lenguajes de programación, las técnicas de programación y la arquitectura cliente/servidor para el desarrollo de software, a través de nuevas herramientas de programación para que el estudiante desarrolle la lógica de la programación.

**4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso**

Formato estándar sílabo versión #4  
(Junio 2015)

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
1. Identifica las principales características de los sistemas de información, los lenguajes de programación, las técnicas de programación y la arquitectura cliente/servidor para el desarrollo de software.	1. Aplica el enfoque sistémico en el análisis y resolución de problemas relacionados con las TIC.	<b>Inicial ( X )</b> <b>Medio ( )</b> <b>Final ( )</b>

## 5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1: 35%

- a) Portafolio de Ejercicios 30%, se adjuntará rúbrica.
- b) Pruebas online 30%.
- c) Examen 40%

Reporte de progreso 2: 35%

- a) Portafolio de Ejercicios 30% se adjuntará rúbrica.
- b) Pruebas online 30%.
- c) Examen 40%

Evaluación final: 30%

- a) Portafolio de Ejercicios 20%, se adjuntará rúbrica.
- b) Pruebas online 30%.
- c) Vivitas de Campo 10%
- d) Examen Final 40%

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

## 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

### 6.1. Escenario de aprendizaje presencial.

Para el aprendizaje presencial en el curso se realizará:

1. Instrucción directa: Los estudiantes recibirán explicación directa de los temas de la clase.
2. Trabajo grupal: Los estudiantes realizarán trabajos en grupo dentro del aula de clases. Todos los trabajos deben presentar su bibliografía académica que sustente su contenido, la evaluación será de manera individual de acuerdo a la rúbrica respectiva. Todos los trabajos formarán parte del portafolio de ejercicios.

3. Trabajo individual: Los estudiantes realizarán trabajos en el laboratorio de PC, los cuales van a ser dirigidos por el docente, su entrega va a ser al final de la clase y su evaluación de acuerdo a la rúbrica respectiva. Todos los trabajos formarán parte del portafolio de ejercicios.
4. Evaluaciones: Los estudiantes deberán rendir una evaluación por cada tema expuesto en clase, estos exámenes serán en el aula virtual y no tomarán más de 10 min. Todos los trabajos formarán parte del portafolio de evaluaciones. Además deberán rendir un examen al final de cada período (cátedras).
5. Visitas de campo.

## 6.2. Escenario de aprendizaje virtual.

Para el aprendizaje virtual en el curso se realizará:

1. Trabajos individuales en el apoyo virtual.
2. Foros. El estudiante debe aportar con ideas a foros virtuales en el apoyo virtual. Todos los foros formarán parte del portafolio de ejercicios.

## 6.3. Escenario de aprendizaje autónomo.

Para el aprendizaje autónomo en el curso se realizará:

1. Prácticas individuales en laboratorio: Explicado el tema el docente, propone a los alumnos una actividad de aplicación de dichos contenidos, las tareas deben ser subidos al apoyo virtual. Todos los trabajos formarán parte del portafolio de ejercicios.
2. Proyectos: El estudiante practica los conocimientos y destrezas adquiridos. Todos los trabajos formarán parte del portafolio de ejercicios.

## 1. Temas y subtemas del curso

RdA	Temas	Subtemas
Identifica las principales características de los sistemas de información, los lenguajes de programación, las técnicas de programación y la arquitectura cliente/servidor para el desarrollo de software.	1. Introducción a los Sistemas de información ( 2 semana)	1.1 Conceptos básicos
		1.2 Componentes
		1.3 Tipos de Sistemas de información
	2. Algebra booleana ( 2 semana)	2.1. Proposiciones
		2.2 Conocimientos básicos de algebra booleana.
		2.3 Tablas de verdad.
	3. Introducción a la programación ( 1 semana)	3.1 Programa
		3.2 Historia de la programación
		3.3. Algoritmia, pseudocódigo básico
		3.4. Proceso de compilación
		3.5 Paradigmas de programación
		3.6. Lenguajes de programación
	4. Introducción Programación en bloques ( 2 semana)	4.1. Scratch
		4.2. App Inventor
		4.3. Blockly
	5. Introducción a la programación	5.1 Visión general del paradigma de la programación estructurada.
		5.2. Diagramas de flujo

	estructurada ( 2 semana)	5.3. Pseudocódigo
		5.4. Revisión de algoritmos
	6. Introducción a la programación orientada a objetos. ( 2 semana)	6.1 Visión general del paradigma de la programación orientada a objetos.
		6.2 Conocimiento básico de las estructuras de control del lenguaje de programación java para implementar programas orientados a objetos.
	7. Introducción a los nuevos lenguajes de programación (2 Semana)	7.1. Ruby
		7.2. Phyton
	8. Introducción a aplicaciones Cliente-Servidor. (1 semana)	8.1 Programación HTML5
		8.2 Arquitectura cliente/ servidor
		8.2 Conocimiento de las herramientas para trabajar con formularios y servlets.

## 2. Planificación secuencial del curso (Docente)

SEMANA 1 - 2 (14- 09-2015 al 25-09-2015)					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/autónoma	MdE/Producto/
1	1. Introducción a los Sistemas de información ( 2 semana)	1.1 Conceptos básicos	Sociabilización del perfil de egreso y de las actividades del silabo.  (1) Instrucción Directa  (1) Portafolio del Estudiante  (1) Evaluación	Lectura del libro: Sistema de Información (Stair, Reynolds, 2010. Capítulo 1)	Evaluación: Resolución de juegos en el aula virtual Fecha: 19-09-2015 Fecha: 25-09-2015
		1.2 Componentes		Lectura del material publicado en el apoyo.	Portafolio de ejercicios: Trabajo grupal: Presentación sobre los Tipos de SI. Fecha: 18-09-2015
		1.3 Tipos de Sistemas de información.		Resolución de ejercicios	Portafolio de ejercicios: Resumen SI. Fecha: 25-09-2015
				(2) Foro Virtual, Discusión resolución del caso, Banca Móvil (Stair, Reynolds, 2010)	Foro virtual: 2 intervenciones fundamentadas (Rúbrica para foros) Fecha: 25 -09-2015

				Fecha: 25-09-2015	
				(2) Foro Virtual: "Los piratas de Silicon Valley"	Foro virtual: 2 intervenciones fundamentadas (Rúbrica para foros) Fecha: 25 -09-2015
<b>SEMANA 3 - 4 (29- 09-2015 al 09-10-2015)</b>					
1	2. Algebra booleana ( 2 semana)	2.1. Proposiciones 2.2 Conocimientos básicos de algebra booleana. 2.3 Tablas de verdad.	(1) Instrucción Directa  (1) Portafolio del Estudiante  (1) Evaluación	Lectura del material publicado en el apoyo.  Evaluaciones.  Resolución de ejercicios.	Evaluación: Resolución de cuestionario en el aula virtual Fecha: 03-10-2015 Fecha: 09-10-2015  Portafolio de ejercicios: Trabajo individual Resolución del ejercicios de algebra booleana. Matemáticas discretas: aplicaciones y ejercicios (Villalpando, 2014, Capítulo 2) Fecha: 09-10-2015
<b>SEMANA 5 (13-10-2015)</b>					
1	3. Introducción a la programación ( 1 semana)	3.1 Programa 3.2. Historia de la programación 3.3 Algoritmia 3.4 Proceso de compilación 3.5 Paradigmas de programación 3.6 Lenguajes de programación	(1) Instrucción Directa  (1) Evaluación	Lectura del libro: Introducción a la Programación Lógica y Diseño (Farrell 2013, Capítulo 1)  Lectura del libro: Programación( Noguera – Riera, 2010, Capítulo 4)  (2) Foro Virtual, Discusión sobre paradigmas de programación	Evaluación: Resolución de cuestionario en el aula virtual Fecha: 16-10-2015     Foro virtual: 2 intervenciones fundamentadas (Rúbrica para foros) Fecha: 16-10-2015
<b>SEMANA 6</b>					
<b>EVALUACION CATEDRA 1 19-09-2015</b>					
<b>REALIMENTACION CATEDRA I Y RESGISTRO DE NOTAS 23-09-2015</b>					
<b>SEMANA 7 - 8 (26- 10-2015 al 6-11-2015)</b>					
1	4. Introducción Programación en bloques ( 2 semana)	4.1. Scratch 4.2. App Inventor 4.3. Blockly	(1) Instrucción Directa  (1) Portafolio del Estudiante	Lectura del material publicado en el apoyo.   (2) Foro Virtual, Discusión sobre la programación en bloques.	Proyecto aplicativo sobre programación en bloques Fecha: 06-11-2015  Foro virtual: 2 intervenciones fundamentadas (Rúbrica para foros) Fecha: 06-11-2015
<b>SEMANA 9 - 10 (09- 11-2015 al 20-11-2015)</b>					

1	5. Introducción a la programación estructurada ( 2 semana)	5.1 Visión general del paradigma de la programación estructurada.	(1) Instrucción Directa  (1) Evaluación  (1) Portafolio del Estudiante	Lectura del libro: Programación Estructurada y Orientada a Objetos( López, 2011, Capítulo 1)  Lectura del libro: Fundamentos de programación Piensa e C( Cairo, 2006, Capítulo 1)	Evaluación: Resolución de cuestionario: Introducción a la programación estructurada Fecha: 20-11-2015  Portafolio de ejercicios: Resolución del ejercicios sobre Programación estructurada (López, 2011, Capítulo 3,4,5) Fecha: 20-11-2015
		5.2. Diagramas de flujo			
		5.3. Pseudocódigo			
		5.4. Revisión de algoritmos en C			
SEMANA 11 - 12 ( 23-11-2015 al 04-12-2015)					
1	6. Introducción a la programación orientada a objetos.  ( 2 semana)	6.1 Visión general del paradigma de la programación orientada a objetos.	(1) Instrucción Directa  (1) Evaluación  (1) Portafolio del Estudiante	Lectura del libro Programación Estructurada y Orientada a Objetos( López, 2011, Capítulo 10)  Resolución de ejercicios	Evaluación: Cuestionario teórico en el aula : Conceptos Básicos de la programación Orientada a objetos Fecha: 04-06-2015  Portafolio de ejercicios: Resolución del ejercicios sobre Programación Estructurada y Orientada a Objetos( López, 2011, Capítulo 10) Fecha: 04-12-2015
		6.2 Conocimiento básico de las estructuras de control del lenguaje de programación java para implementar programas orientados a objetos.			
SEMANA 13					
EVALUACION CATEDRA 2 07-12-2015					
REALIMENTACION CATEDRA I Y RESGISTRO DE NOTAS 11-12-2015					
SEMANA 14-15 (14-12-2015 al 07-01-2016)					
1	7. Introducción a los nuevos lenguajes de programación  (2 semana)	7.1 Programación Ruby	(1) Instrucción Directa  (1) Evaluación  (1) Portafolio del Estudiante  (1)Visitas de Campo	Lectura del material publicado en el aula virtual.  Resolución de ejercicios  (2) Foro Virtual, Discusión sobre los nuevos lenguajes de programación  Resumen Visita de Campo: “Empresa Kruger LABs.”	Evaluación: Resolución de cuestionario en el aula virtual Fecha: 07-01-2016  Exposición grupal sobre los nuevos lenguajes de programación. Fecha: 07-01-2016  Foro virtual: 2 intervenciones fundamentadas (Rúbrica para foros) Fecha: 04 -01-2016  Resumen visita de Campo Fecha: 04 -01-2016
		7.2 Programación Python			

SEMANA 16 (11-01-2016)					
1	8. Introducción a aplicaciones Cliente Servidor.  <b>(1 semana)</b>	8.1 Programación HTML5	(1) Instrucción Directa	Lectura del material publicado en el aula virtual.	Evaluación: Resolución de cuestionario en el aula virtual Fecha: 15-01-2016
		8.2Arquitectura cliente/ servidor	(1) Evaluación	Resolución de ejercicios	Solución de ejercicios enviados por el docente Fecha: 15-01-2016
		8.3 Conocimiento de las herramientas para trabajar con formularios y servlets.	(1) Portafolio del Estudiante		
EVALUACIÓN FINAL : 25-01-2016					

### 3. Normas y procedimientos para el aula (Docente)

1. Solo se recibirán trabajos en el aula virtual y dentro del plazo establecido.
2. No se admitirá la entrega de tareas fuera del aula virtual y fuera del plazo establecido.
3. Se tomará lista en los primeros 10 minutos iniciada la clase si el estudiante llega después, podrá ingresar de forma silenciosa, pero no se registrará la asistencia sin excepción.
4. Se tomará lista en los últimos 10 minutos de la clase si el estudiante sale antes de tomar lista no se registrará la asistencia sin excepción.
5. Los estudiantes deberán practicar la "honestidad académica" para todas las actividades de esta asignatura. La copia de ejercicios, exámenes, proyectos, y todas las actividades de aprendizaje solicitadas por el docente, y se calificará con la mínima calificación (cero).
6. Se acepta el uso de cualquier dispositivo electrónico (ipads, tablets, celulares, audifonos) únicamente con fines académicos. El uso para fines no académicos equivaldrá a una inasistencia.
7. No se podrán ingresar alimentos al aula
8. El estudiante tiene derechos a recibir tutoría en los horarios establecidos por el docente.
9. En el caso de inasistencia es responsabilidad del estudiante igualarse en los contenidos de la materia dictada en dicha clase.
10. En el caso de que un estudiante falte a una sesión en la que se realicen pruebas o prácticas de laboratorio, no se podrán recuperar las calificaciones. Las fechas de las evaluaciones serán publicadas en el apoyo virtual de la materia.

### 4. Referencias bibliográficas (Docente)

#### a. Principales.

1. Stair, R., Reynolds, G. (2010). *Principios de sistemas de información*. (9a ed). Mexico, Mexico: Cengage Learning Editores. ISBN 978-0-324-66528-4 007
2. López, L. (2011). *Programación Estructurada y Orientada a Objetos*. (3a ed) México, México: Alfaomega Grupo Editor. ISBN 978-607-707-211-9.
3. Noguera, F., Riviera, D. (2013). *Programación*. (1a ed.) Barcelona, España: Editorial UOC. ISBN: 978-84-9788-110-4

#### b. Referencias complementarias.

1. Villalpando, M. García, A., (2014). *Matemáticas discretas: aplicaciones y ejercicios*. México, Mexico. Larousse Grupo Editorial Patria. ISBN ebook: 978-607-438-920-3.
2. Márquez, G. Osorio, S., & Olvera, N. (2010). *Introducción a la Programación Estructurada en C*. (1a ed) México, México: Pearson Educación. ISBN 978-607-32-0600-6

**a. Perfil del docente**

Ing. Anita Yáñez

Magíster en Gerencia Empresarial mención en Gerencia de Proyectos, Ingeniera de Sistemas de Computación e Informática de la Escuela Politécnica Nacional, con 15 años de experiencia en el análisis, desarrollo e implementación de Software en el campo público y privado. En la área docente 10 Años de experiencia.

Correo: [a.yanez@udlanet.ec](mailto:a.yanez@udlanet.ec)

Horario de atención:

Lunes: 8:00 a 10:00

Viernes: 7:00 a 9:00