



Facultad de ingenierías y Ciencias Agropecuarias
Ingeniería Agroindustrial y de Alimentos
Código del curso IAI395 y Ingeniería Pecuaria
Período 2018-2

A. Identificación

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 48 horas presenciales, 72 trabajo autónomo= 120

Docente: Diego Proaño Egas

Correo electrónico del docente (Udlanet): d.proano@udlanet.ec /
diego.proano.egas@udla.edu.ec

Coordinador: Ing. María Raquel Meléndez

Campus: Queri

Pre-requisito: Zootecnia General

Co-requisito: N/A

Paralelo: 1

B. Descripción del curso

Plantea el mejoramiento integral de la producción animal de varias especies pecuarias de importancia socioeconómica, aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias (BPP'S), para la producción de materias primas con calidad e inocuidad.

C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso

1. Analiza de forma integral los factores fundamentales que afectan la producción animal sostenible.
2. Aplica de forma integral las Buenas Prácticas Pecuarias para el mejoramiento de los procesos productivos pecuarios, con un enfoque de sostenibilidad y sustentabilidad.

D. Sistema y mecanismos de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Progreso 1: 25% (Semana 1 a 5)

Componentes	Porcentaje (%)
Tareas (Estudios de caso, Investigaciones, Exposiciones)	4
Informe práctica de campo	5
Avance del proyecto final	2,5
Participación en clase	1
Evaluación escrita parcial progreso 1	12,5
PROGRESO 1	25

Progreso 2: 35% (Semana 6 a 11)

Componentes

Componentes	Porcentaje (%)
Tareas (Estudios de caso, Investigaciones, Exposiciones)	5
Informe práctica de campo	4
Avance del proyecto final	5
Participación en clase	1
Evaluación escrita parcial progreso 2	20
PROGRESO 2	35

Evaluación final: 40% (Semana 11 a 16)

Componentes

	Porcentaje (%)
Tareas (Estudios de caso, Investigaciones, Exposiciones)	2
Informe práctica de campo	2
Proyecto final	15
Participación en clase	1
Evaluación escrita parcial progreso 3	20
PROGRESO 3	40

E. Asistencia

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el **examen de recuperación**, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.

F. Metodología del curso

La metodología utilizada será bajo dos modalidades **teórica** en el aula momento en el que el docente explicará a través de exposiciones cortas las temáticas tratadas se abrirá espacios de discusión con los alumnos para realimentación, también se realizarán foros.

En la modalidad **práctica** se visitarán la Granja de la UDLA en la parroquia de Nono y/o otros sistemas de producción animal del país, se formarán grupos de estudiantes de al menos tres integrantes, cada grupo analizará la aplicación de las Buenas Prácticas Pecuarias (BPP's) en cuestión y evaluará.



Manejará un libro de campo donde se acopiará los datos registrados en campo para elaborar el informe técnico correspondiente.

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

El docente realizará exposición de las temáticas, se realizarán talleres, lecturas, foros de discusión con estudios de casos orientados a hechos reales relacionados a la problemática de la ganadería aplicada a los sistemas de producción animal, en un contexto nacional e internacional, con esto se busca que el estudiante desarrolle el pensamiento crítico, se motive y se genere un trabajo participativo, que realimentará un mejor conocimiento.

También las prácticas de campo será una herramienta de aprendizaje vivencial con los estudiantes, se aplicará la filosofía de **“aprender haciendo”**, mediante el uso y la aplicación de las Buenas Prácticas Pecuarias (BPP's) de varias especies pecuarias con enfoque de sistema de producción, el estudiante presentará el informe técnico, esto será calificado con la rúbrica correspondiente.

El estudiante revisará de forma continua trabajos de investigación y tecnologías generadas en el país y otros, utilizará el internet donde revisará revistas científicas sobre la producción agrícola de varios cultivos perecibles.

El estudiante deberá realizar un informe de los trabajos solicitados por el docente, el mismo deberá ser subido en formato Word, en el sistema Turnitin. Así mismo desarrolla deberes, talleres y consultas que pueden ser realizadas en forma individual o grupal según como establezca el docente cumpliendo con las rubricas establecidas.

Al final del semestre el estudiante deberá presentar una exposición sobre un proyecto de investigación relacionado con un estudio de caso real de un sistema de producción animal, aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias (BPP's), para lo cual hará uso de presentación Power Point, entregará documento escrito y video sobre su proyecto final.

Para el diseño del proyecto final, lo deberá construir a lo largo del semestre con avances parciales en el progreso 1, 2 y 3, se calificará con la rúbrica correspondiente.



G. Planificación alineada a los RdA

Planificación	Fechas	RdA 1	RdA 2
Unidad o Tema Análisis de los factores de la producción animal: Nutrición y alimentación animal. Genética Sanidad Animal	Semana 1-3	Analiza de forma integral los factores fundamentales que afectan la producción animal sostenible.	Aplica de forma integral las Buenas Prácticas Pecuarias para el mejoramiento de los procesos productivos pecuarios, con un enfoque de sostenibilidad y sustentabilidad.
Lecturas		X	
McDonald, P. (2011). Nutrición animal. Zaragoza, España: Acribia. Capítulo 1 Blount, W.P. (1970). Zootecnia intensiva. Zaragoza, España: ACRIBIA S.A. León, V. (1985) Manual de Nutrición Animal- INIAP			
Actividades		X	
Revisión bibliográfica de: Fuentes alimentarias para la nutrición animal. Producción comercial de balanceados. Requerimientos nutricionales por especie animal y etapa productiva.	Semanas 1-3	X	



Formulación de dietas.			
Práctica de campo	Semana 3		
Evaluaciones			
Ejercicios de cálculo de raciones alimenticias	Semana 3	X	
Informe práctica de campo	Semana 4	X	
Unidad o Tema	Semanas 4-5		
Principios de mejoramiento genético animal			
Lecturas			
<p>Ávila, S., (2010). Producción de leche con ganado bovino. México DF, México: Manual Moderno.</p> <p>Buxadé, C., (2000). Zootecnia bases de producción animal. Madrid, España: Ediciones Mundi-Prensa.</p> <p>Cole, H.H., Ronning, M., (1974). Curso de Zootecnia. Zaragoza, España: ACRIBIA S.A.</p>	Semana 4-5	X	
Actividades			
Ejercicios de cálculo de raciones	Semanas 4	X	
Lectura sobre razas productoras de leche, carne y lana	Semana 5	X	
Revisión de investigaciones sobre nutrición animal	Semana 6	X	

Evaluaciones			
Informe sobre investigaciones en nutrición animal	Semana 6	X	
Primer informe avance del proyecto final	Semana 6	X	X
Evaluación progreso 1	Semana 5	X	
Unidad o Tema			
Instalaciones Pecuarias, importancia en la producción animal	Semanas 7-10	X	
Lecturas			
<p>Buxadé, C. (1997). Alojamientos a instalaciones I y II, Bases para la producción animal, Madrid, España: Editorial Mundi-Prensa.</p> <p>Fernández, R. R., Ortiz, V., (2002). Manual de instalaciones para explotaciones lecheras, Sevilla, España: Consejería de agricultura y pesca.</p>	Semana 8-10		
Actividades			
Práctica de campo	Semana 11	X	
Lectura sobre instalaciones pecuarias	Semana 8-10	X	
Lectura sobre investigaciones en nutrición mineral en la producción animal.	Semana 8-10	X	
Foros de discusión	Semana 8-10	X	
Evaluaciones			
Informe práctica de campo	Semana 12	X	



Informe segundo avance del proyecto final	Semana 10	X	X
Exposición sobre investigaciones en nutrición mineral	Semana 9	X	
Evaluación Progreso 2	Semana 10		
Unidad o Tema Buenas Prácticas Pecuarias en la producción de materias primas con calidad e inocuidad	Semanas 11-16		
Lecturas			
Normativa de Agrocalidad sobre las BPP's	Semana 11-13		X
Revisión estudios de caso sobre las BPP's	14		X
Revisión bibliográfica de los POE y POES	Semana 15-16		X
Evaluaciones			
Exposición sobre BPP's	Semana 12		X
Informe del proyecto final	Semana 16		X
Evaluación final Progreso 3	Semana 16	X	X

H. Normas y procedimientos para el aula

Los alumnos deberán mantener normas disciplinarias de buena conducta, respeto al docente y compañeros en la clase y salidas de campo, caso contrario se aplicara el reglamento de la Universidad.

La lista de asistencia a clases se tomara 10 minutos después de iniciada la clase.

El uso de celulares está prohibido salvo alguna urgencia, con la autorización de docente, caso contrario el docente retirará el teléfono celular y entregara al final de la clase, si reincide el alumno deberá retirar de la coordinación.

Para las prácticas de campo, el estudiante utilizará el overol y botas de campo y para las visitas a Empresas, el mandil blanco y botas.

I. Referencias

Principales

Ávila, S., (2010). Producción de leche con ganado bovino. México DF, México: Manual Moderno. Hogares juveniles campesino, (2010). Granja integral autosuficiente. Bogotá, Colombia.

McDonald, P., (2011). Nutrición animal. Zaragoza, España: Acribia.

Complementarias.

Acerbi, R., (2009) Las instalaciones rurales. Su importancia en el bienestar animal, Facultad de Ciencias Veterinarias, Univ. Del Centro de la Prov. de Buenos Aires-Argentina

Blount, W.P., (1970). Zootecnia intensiva. Zaragoza, España: ACRIBIA S.A.

Fernández, R. R., Ortiz, V., (2002). Manual de instalaciones para explotaciones lecheras, Sevilla, España: Consejería de agricultura y pesca.

J. Perfil del docente

Diego Cecil Proaño Egas, Especialidad y Diplomado en Producción animal. Maestría en Producción animal, Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos en Europa. Experiencia en el campo del Sector Agropecuario en Investigación y Transferencia de Tecnología. Consultor privado para varias Instituciones Públicas y/o privadas. Experiencia en Pedagogía y Docencia, Publicaciones en: Agricultura y Ganadería.

Contacto: e-mail: d.proano@udlanet.ec, Teléfono: 3981000 y extensión: 789