



FACULTAD DE INGENIERIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
INGENIERIA AMBIENTAL
EIA020 - AUDITORÍA AMBIENTAL
Período 2018-1

A. Identificación

Número de sesiones: 3

Número total de horas de aprendizaje: 48 h presenciales + 96 h de aplicación del aprendizaje y estudio autónomo = 144 h total.

Docente: Indira Fernandina Black Solís

Correo electrónico del docente: indira.black@udla.edu.ec i.black@udlanet.ec

Coordinador: Ingeniera. Paola Posligua Chica

Campus: Queri

Pre-requisito: EIA030

Co-requisito: ----

Paralelo: 1

B. Descripción del curso

En esta materia el estudiante aprenderá las bases conceptuales y legales para la ejecución de auditorías ambientales, a través de la valoración del cumplimiento técnico de las condiciones establecidas en Licencias Ambientales, Estudios de Impacto Ambientales y Planes de Manejo Ambientales. Durante la materia los estudiantes harán levantamiento de información de campo, análisis y estudios de caso, propuestas de planes de manejo y planes de acción; elaborarán encuestas y listas de chequeo; delinearán y realizarán entrevistas. Al finalizar el curso el estudiante tendrá la capacidad de redactar un documento de Auditoría Ambiental, luego de haber levantado tanto información primaria y secundaria.

C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso

- Evalúa el grado de cumplimiento entre el plan de manejo y la normativa.
- Propone las medidas correctivas y preventivas.

D. Sistema y mecanismos de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto, la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Progreso 1:	25%
<i>Participación en clase</i>	
(Talleres, control de lectura)	5%
<i>Tareas</i>	
(Exposición y defensa, investigación bibliográfica, levantamiento de información de campo)	10%
<i>Evaluación continua</i>	

(Análisis caso práctico, evaluación escrita Tema 1)

10%

Progreso 2:

35%

Participación en clase

(Talleres, práctica de campo)

8%

Tareas

(Análisis de información, elaboración de encuestas, diseño de entrevistas)

12%

Evaluación continua

(Evaluación de cumplimiento planes de manejo, valoración de impactos ambientales)

15%

Progreso 3:

40%

Participación en clase

(Talleres, análisis de información)

8%

Tareas

(Planes de manejo, planes de mejora)

12%

Evaluación continua

(Presentación y defensa planes, Documento

Final Auditoría de Cumplimiento)

20%

E. Asistencia

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.

F. Metodología del curso

Todos los temas serán expuestos por la docente con apoyo de presentaciones Power point y material audiovisual, con la participación activa de los estudiantes mediante la formulación de preguntas, descripción de ejemplos y lluvia de ideas. En cada tema habrá un espacio para el trabajo en clase de los estudiantes, para afianzar los conocimientos y fomentar el adecuado trabajo en equipo (talleres prácticos, ejercicios y debates).

Debido a la naturaleza de la cátedra y que corresponde a 10° semestre, a lo largo del curso los estudiantes harán trabajos en aula y de forma autónoma, para en base a la práctica alcanzar las competencias en cada sub tema.

Se realizarán prácticas dentro y fuera de la universidad (el estudiante que no participe en las mismas, no podrá presentar los avances o informes respectivos). Los estudiantes que no asistan a la(s) prácticas de campo por fuertes razones médica o familiares (deben presentar justificativos), podrá realizar un trabajo de recuperación con una valoración del 75%.

Los estudiantes deben dedicar seis horas por semana, como mínimo, al trabajo autónomo; el cual consiste en: revisión de normativa legal, análisis de documentos,

diseño de: planes de manejo, planes de acción, encuestas, entrevistas. Además de la redacción de informes, elaboración y cruce de matrices. Para lo cual se utilizarán el texto básico, textos complementarios, documentos técnicos, legislación del Ecuador, Planes de Manejo, Estudios de Impacto Ambiental (LOS DOCUMENTOS O LINKS SERÁN COMPARTIDOS A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL).

A través del entorno virtual la docente se comunicará con los estudiantes (será el canal oficial), además se compartirá material que refuerce su aprendizaje: documentos de actualidad científica o técnica; además será utilizado como plataforma de comunicación entre estudiantes y docente. La primera actividad de la materia consiste en leer el silabo y responder un cuestionario en el aula virtual.

G. Planificación alineada a los RdA

Planificación	Fechas	RdA 1 Evalúa el grado de cumplimiento entre el plan de manejo y la normativa	RdA 2 Propone las medidas correctivas y preventivas
Tema 1 Generalidades e introducción	Semana 1 a 7		
Lecturas			
Legislación Ambiental ecuatoriana		X	X
Licencia Ambiental Sede Queri		X	X
Tratados y Convenios Internacionales		X	X
Actividades			
Taller (análisis de la legislación ambiental ecuatoriana y tratados y convenios internacionales)		X	
Contexto de aplicación del marco legal – caso práctico		X	
Taller (levantamiento información infraestructura y equipo – Sede Queri)			X
Taller (levantamiento información procesos – Sede Queri)			X
Taller (diseño de una matriz y valoración de impactos – Sede Queri)		X	X
Taller (valoración del cumplimiento legal – Sede Queri)		X	X
Evaluaciones			
Exposición y defensa del marco legal aplicable – Sede Queri		X	
Exposición y defensa infraestructura, equipo y procesos– Sede Queri		X	X
Exposición y defensa (valoración de impactos – Sede Queri)		X	X
Análisis caso práctico		X	X
Evaluación escrita		X	X
Tema 2 Auditoría de cumplimiento	Semana 8 a 16		
Lecturas			

Plan de Manejo (empresa)			X
Legislación ambiental aplicable (empresa)		X	
Actividades			
Taller – análisis Plan de manejo (empresa)		X	X
Diseño de material para visita a la empresa (encuestas, entrevistas, lista de chequeo)		X	
Salida de campo (visita a la empresa)		X	X
Tabulación de resultados del trabajo de campo		X	
Taller: análisis de la información levantada en campo		X	
Taller: análisis del cumplimiento de los Planes de manejo de la empresa		X	X
Análisis del cumplimiento legal de la empresa		X	
Taller: planes de mejora para la empresa			X
Actualización de Planes de manejo para la empresa		X	X
Evaluaciones			
Presentación y defensa tablas de cumplimiento Planes de manejo y legislación		X	X
Presentación y defensa del plan de mejoras			X
Avance 1 Auditoria de Cumplimiento		X	X
Avance 2 Auditoria de Cumplimiento		X	X
Documento final Auditoria de Cumplimiento		X	X

H. Normas y procedimientos para la materia

- ✓ El aula de clase permanecerá abierta, es decir que los estudiantes pueden ingresar o salir cuando lo requieran, siempre que sea de forma discreta.
- ✓ Para que un estudiante tenga asistencia a la sesión debe ingresar al aula antes de los 10 primeros minutos y permanecer hasta el final de la misma.
- ✓ La utilización y revisión diaria del aula virtual es obligatoria durante todo el semestre, debido a que el detalle de las actividades (trabajos, deberes, informes) se les hará llegar por ese medio.
- ✓ Para los **trabajos en aula** el estudiante el estudiante debe asistir a clases y participar en el trabajo grupal, posteriormente subir el documento resultado (fotografía o escaneado) al aula virtual hasta las 23:00 del día en que se desarrolló la actividad.
- ✓ Para las **tareas** el estudiante tiene qué: levantar la información solicitada, hacer una presentación Power Point o informe, exponer y defender frente al curso. Las tareas deben ser subidas al Aula Virtual el día previo a la defensa de las mismas hasta las 23:00.

- ✓ **Todos los trabajos** deben ser entregados a través del aula virtual del curso. Ningún trabajo será recibido en papel y fuera de la fecha programada. **“SI NO EXISTE EVIDENCIA NO EXISTE NOTA”**
- ✓ Para la defensa de los trabajos grupales, la profesora designará cuál de los miembros del equipo lo realiza y la nota obtenida por él será la misma para todos.
- ✓ Si la profesora confirma que uno de los miembros del equipo de trabajo, no participó durante la actividad y su nombre consta en el documento, todo el grupo tendrá cero.
- ✓ El estudiante que realice la actividad grupal en clase o laboratorio pero que no suba la evidencia al aula virtual recibirá el 50% de la nota obtenida por su grupo de trabajo.
- ✓ Para el trabajo en laboratorio es indispensable el uso de mandil blanco, zapatos cerrados, además de llevar el cabello recogido.
- ✓ Durante los exámenes escritos se debe llevar el cabello recogido.
- ✓ Para la escritura de citas y referencias bibliográfica se utilizará el formato APA.
- ✓ Para las salidas de campo deben usar la camiseta de la Carrera y llevar el overol para cuando las actividades lo requieran. Firmar la aceptación de los términos de la salida antes de cada una.

I. Referencias

Principales

Conesa V., Conesa V., Capella V., Conesa L. (2010). Auditorías Ambientales: Guía Metodológica, Mundi-Prensa, Espana: Madrid.

ISO (2012). ISO 19011: Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión de la calidad y/o ambiental, ISO, Suiza: Ginebra.

ISO (2004). ISO14001: Sistemas de gestión ambiental – Requisitos con orientación para su uso, ISO, Suiza: Ginebra.

Complementarias

Lombardero J., Iglesias E., Velázquez F., Míguez E. (2012). Auditorías Ambientales, Fundación Confemetal, Espana: Madrid.

Ley de Gestión Ambiental

El Texto Unificado de Legislación Ambiental Secundaria

Reglamento Ambiental para las Operaciones Hidrocarburíferas en el Ecuador RAOHE 1215

J. Perfil del docente

Indira Black Solís

Magíster en Conservación y Gestión del Medio Natural, por la Universidad Internacional de Andalucía (España). DEA Gestión y Manejo de Recursos Fitogenéticos, por la Universidad Politécnica de Madrid (España). Bióloga, por la Universidad del Azuay (Ecuador). Profesora universitaria desde 1998 en Universidad del Azuay, Universidad Técnica Particular de Loja y desde febrero 2014 en la Universidad de las Américas. Experiencia en trabajos de investigación en Manejo Integrado de Plagas, Revegetación, Bancos de semillas del suelo.



Contacto: e-mail: indira.black@udla.ed.ec. Teléfono: 3981000 Ext. 7050.

Horario de Tutoría: lunes 9:10; martes 15:40; miércoles 14:35