



**Facultad de ingenierías y Ciencias Agropecuarias**  
**Ingeniería Agroindustrial y de Alimentos**  
**Código del curso MET441 y Asignatura Metodología de la Titulación**  
**Período 2018-2**

**A. Identificación**

Número de sesiones: 32

Número total de horas de aprendizaje: 32 horas presenciales + 64 horas de trabajo autónomo = 96 horas.

Docente: María Raquel Meléndez

Correo electrónico del docente (Udlanet): [m.melendez@udlanet.ec](mailto:m.melendez@udlanet.ec) /  
[maria.melendez@udla.edu.ec](mailto:maria.melendez@udla.edu.ec)

Coordinador: Ing. María Raquel Meléndez

Campus: Queri

Pre-requisito: Cumplir con toda la malla curricular y las prácticas pre-profesionales.

Co-requisito: N/A

Paralelo: 1

**B. Descripción del curso**

Metodología de Titulación permite a los estudiantes del último semestre de la carrera el planteamiento y la elaboración del Plan de Titulación que es la base para la ejecución del Trabajo de Titulación. Tiene como objetivo, aplicar un pensamiento crítico y analítico en la resolución de los problemas de las cadenas de valor agropecuarias, objeto de estudio de la agroindustria.

La asignatura es presencial y con apoyo de aula virtual, en la misma existe información referente al marco legal, los lineamientos para escoger los temas de acuerdo con los ejes de investigación, aprobación del tema por parte de la comisión de cada carrera, asignación de profesor guía y la presentación del anteproyecto para su aprobación e inscripción en Secretaría Académica.

**C. Resultados de aprendizaje (RdA) del curso**

1. Identifica problemas o preguntas relacionados con la Agroindustria y las cadenas de valor.
2. Plantea soluciones a las preguntas o problemas de las cadenas de valor agroindustriales integrando el conocimiento adquirido durante el proceso de formación académica en la carrera.
3. Selecciona información técnica y científica en la formulación de un plan de titulación.

**D. Sistema y mecanismos de evaluación**

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje institucionales, de cada carrera y de cada asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual

para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Componentes	Porcentaje (%)
<b>PROGRESO 1</b>	<b>25</b>
Tareas	8
Participación en talleres	2
Evaluación continua: Mecanismo de evaluación: Planteamiento de tema, título	15

Componentes	Porcentaje (%)
<b>PROGRESO 2</b>	<b>25</b>
Tareas	8
Participación en talleres	2
Evaluación continua: Mecanismo de evaluación: Revisión de problemática, antecedentes y justificación, objetivos e hipótesis	15

Componentes	Porcentaje (%)
<b>EVALUACION FINAL</b>	<b>50</b>
Tareas	20
Participación en talleres	5
Evaluación continua: Mecanismo de evaluación: Plan de titulación final	25

Listado de ejemplos de actividades que se engloban dentro de los componentes de cada progreso.

#### **Participaciones**

- Resolución de ejercicios en clase
- Participación en clase actitudinal (estrellitas)
- Exposiciones
- Foro Debate

#### **Tareas Autónomas**

- Ejercicios
- Investigaciones

#### **Evaluaciones**

- Pruebas continuas
- Avances de proyectos

#### **E. Asistencia**

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia.

## F. Metodología del curso

El curso de Metodología de la Titulación, se impartirá de forma práctica y progresiva. Utilizando metodologías que promuevan el pensamiento crítico, la aplicación del método científico y la generación de ideas para la solución de problemas o preguntas en las cadenas de valor agroindustriales. El objetivo final es elaborar el anteproyecto de titulación, que incluye la redacción de una propuesta, basada en información técnica-científica, que demuestre la aplicación del método científico y de los conocimientos académicos de la disciplina.

El proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizará casi de forma personal y con ayuda de los profesores guías de cada estudiante. Las revisiones de avances se realizarán a lo largo de los progresos, de acuerdo con el cronograma presentado en este sílabo. El estudiante debe estar claro de su responsabilidad en el desarrollo del anteproyecto y de la aprobación necesaria al final del curso.

Las tareas, participación y avances del proyecto se evaluarán de forma separada y con una rúbrica para cada uno de ellos

## G. Planificación alineada a los RdA

Planificación	Fechas	R1. Identifica problemas o preguntas relacionados con la Agroindustria y las cadenas de valor	R2. Plantea soluciones a las preguntas o problemas de las cadenas de valor agroindustriales integrando el conocimiento adquirido durante el proceso de formación académica en la carrera.	R3. Selecciona información técnica y científica en la formulación de un plan de titulación.
Actividad: Exposición y explicación del sílabo de clase	Semana 1	X	X	
<b>Unidad o Tema</b>				
Introducción a la titulación				
<b>Actividades</b>				
Revisión de los ejes de la Carrera de Ing. Agroindustrial y ámbitos de desarrollo de proyectos de titulación.	Semana 2	x		
Exposición y discusión del reglamento de titulación general de la Universidad y de la Carrera	Semana 3	x		x

Explicación de la forma y fondo del plan de titulación y del proyecto de titulación	Semana 3	x		x
<b>Tareas</b>				
Lectura y discusión sobre reglamentos de titulación	Semana 2	x		x
Lecturas sobre el método científico y tipos de proyectos de investigación.	Semana 3	x		x
<b>Evaluaciones</b>				
Controles sobre método científico y tipos de investigación.		x		
Plantea soluciones a problemas				
<b>Actividades:</b>				
Exposición del profesor sobre mecanismos para plantear temas de investigación aplicada.	Semana 4	x	x	
Desarrollo de una matriz de priorización de temas para investigación o desarrollo en el sector agroindustrial.		x	x	
Ejercicio en clase sobre el planteamiento de problemas en el sector Agroindustrial	Semanas 5 y 6		x	
Taller sobre planteamiento de objetivos e hipótesis para el tema de titulación	Semana 6-7		x	
Exposición por parte del profesor sobre la redacción de antecedentes, justificación y alcance del anteproyecto	Semana 6-7		x	x
Taller sobre diseño experimental: determinación de variables, tratamientos.	Semana 7-8		x	
Taller de desarrollo de la metodología del plan de titulación	Semana 9-11		x	x
Taller de desarrollo del cronograma de actividades del plan de titulación	Semana 12-14		x	
<b>Tareas</b>				
Ejercicio de búsqueda de información científica para problemas del sector agroindustrial	Semana 4-5		X	
Desarrollo de la matriz de priorización de posibles temas de titulación	Semana 5		x	
Desarrollo del planteamiento de un problema para tema de titulación (seleccionado a partir de la matriz de priorización de temas)	Semana 6-7	x		
Desarrollo de objetivos general específicos del tema de titulación para establecer un posible título del Proyecto de titulación	Semanas 7-8		x	
Entrega de los Antecedentes, justificación y alcance del plan de titulación.	Semanas 8-10		x	x
Entrega de metodologías propuestas para el plan de titulación	Semana 11		x	x
Entrega del cronograma propuesto para el plan de titulación	Semana 13-14		x	
<b>Evaluaciones</b>				
Pruebas cortas sobre diseño experimental y planteamiento de hipótesis.	Semana 6-7		X	
Pruebas cortas sobre la norma APA y la propiedad intelectual	Semana 7-8		X	
Selecciona información técnica científica relevante y				

necesaria para la conclusión del anteproyecto (Plan)				
<b>Actividades</b>				
Taller de sistemas de búsqueda de información técnica y científica	Semana 3-4			x
Taller sobre Normas de cita APA	Semana 7-8			x
Desarrolla la Sección de Referencias del Plan de Titulación	Semana 13-16			x
<b>Tareas</b>				
Adelantos del plan de titulación con cronograma, referencias y secciones requeridas completas	Semana 5			x
Entrega del anteproyecto o plan de titulación completo	Semana 15-16	x	x	x
<b>Evaluaciones</b>				
Pruebas cortas sobre la norma APA y la propiedad intelectual	Semana -7-8			x

## H. Normas y procedimientos para el aula

Las normas generales de respeto y comportamiento en el curso responden a las disposiciones de conducta y ética de la Universidad de las Américas.

Algunas disposiciones a considerar en el Aula de clase:

1. Una vez que se ha tomado lista en el salón de clase, ningún otro estudiante podrá ingresar al aula.
2. La entrega de deberes se realizará en las plataformas correspondientes (aula virtual o Turnitin) y no se permitirá la entrega tardía de tareas o trabajos.
3. La comunicación entre los participantes del curso se realizará mediante el aula virtual o el correo electrónico de la universidad: udlanet.
3. La asistencia a laboratorios o salidas de campo son obligatorias. Si el estudiante no asiste a una clase práctica o a una salida de campo, no podrá entregar el informe correspondiente y por lo tanto recibirá una nota de 1.1/10.
4. Durante las sesiones de laboratorio se deberá proceder con respeto por el trabajo de los demás, honestidad y orden. Los estudiantes deben presentar resultados generados durante la práctica en los informes de laboratorio.
5. La hora de llegada a los laboratorios y a clases debe ser puntual, porque una vez que se tome lista, ya no se admitirá el ingreso de estudiantes ni se admitirán llegadas tardías. Para poder realizar la práctica de trabajo el estudiantes debe haber consultado sobre el tema de la práctica de acuerdo a las preguntas entregadas y al procedimiento de laboratorio.
6. Se calificará con una sanción de -3 puntos los trabajos que en la plataforma Turnitin muestran una similitud mayor al 15%. Los trabajos que presentan una similitud mayor a 40% no serán evaluados y el trabajo recibirá una nota de 1.1/10.

### I. Referencias

#### Principales.

SAMPIERI R. H.; COLLADO, F.C; BATISTA M.L. (2014). Metodología de la Investigación. Recuperado en:  
<http://libgen.io/search.php?req=%20Carlos%20Fern%C3%A1ndez%20Collado&column=author>

### J. Perfil del docente

Nombre de docente: *María Raquel Meléndez*



*Máster en Protección Vegetal y Fitofarmacia de la Facultad de Ciencias Agronómicas de Gembloux, Universidad de Lieja, Bélgica.*

*Ingeniera Agrónoma de la Universidad EARTH de Costa Rica.*

*Contacto: [m.melendez@udlanet.ec](mailto:m.melendez@udlanet.ec) . Teléfono: 3970 000 y extensión: 378*

*Horario de atención al estudiante: Lunes a jueves 8:00 a 12:30 y 14:00 a 17:00.*