



Sílabo 2016-2 (Pre-grado)

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL Y DE ALIMENTOS**

Código: MET 441

Asignatura: Metodología de la Titulación

Período 2016-2

Identificación: Sílabo Maestro

Número total de hora de aprendizaje: (por cada hora presencial- 1h y 30 de trabajo autónomo): TOTAL: 80 h= 32 presenciales + 48 h de trabajo autónomo.

Créditos – malla actual: 2

Profesores: Evelin Tamayo

Correo electrónico del docente: e.tamayo@udlanet.ec

Coordinador: María Raquel Meléndez

Campus: Queri

Pre-requisito: Cumplir con toda la malla curricular y las prácticas pre-profesionales

Co-requisito: NINGUNO

Paralelo: 2

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	X

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
		X		

1. Descripción del curso

Metodología de Titulación permite a los estudiantes del último semestre de la carrera la elaboración del Plan de Titulación que es la base para la ejecución del Trabajo de Titulación.

La asignatura es semipresencial, el profesor y los estudiantes se comunican a través del aula virtual de la UDLA, en la misma existe información referente al



Sílabo 2016-2 (Pre-grado)

marco legal, los lineamientos para escoger los temas de acuerdo con los ejes de investigación, aprobación del tema por parte de la comisión de cada carrera, asignación de profesor guía y la presentación del anteproyecto para su aprobación e inscripción en Secretaría Académica. Adicionalmente, los estudiantes reciben clases presenciales de las temáticas relacionadas y apoyo en el proceso.

2. Objetivo del curso

- Elaborar el Plan de Proyecto para la ejecución del Trabajo de Titulación en el marco de su especialidad, integrando conocimientos específicos de su carrera y basado en el formato dispuesto por la Universidad.
- Aplicar un pensamiento crítico y analítico, bajo los lineamientos y criterios de rigor que utilizará la Comisión de proyectos de Titulación para su análisis y aprobación.

3. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso (*Sílabo maestro*)

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarr (carrera)
Plantea un proyecto de final de carrera que involucra el conocimiento y las competencias adquiridas durante el proceso de formación agroindustrial y de alimentos	1. Vincula los aspectos legales, financieros, económicos y administrativos en proyectos agroindustriales. 2. Realiza investigaciones fundamentales y aplicadas para el desarrollo de productos y procesos tanto a nivel alimentario como no alimentario para la implementación de agronegocios.	Inicial () Medio () Final (X)

4. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1	25%
Reporte de progreso 2	25%
Evaluación final	50%



Sílabo 2016-2 (Pre-grado)

Progreso 1 :

- El método científico como base de la experimentación
- Planteamiento del tema de investigación
- Introducción: Antecedente, Problemática y Justificación del tema.
- Definir los objetivos general y específico
- Sustentar el tema de investigación a través de la revisión bibliográfica y definir el alcance.

Avance 1 del trabajo final: Presentación ante un tribunal de la carrera
Anteproyecto de titulación (borrador 1)

Los trabajos deberán ser entregados en un documento a través del aula virtual

Progreso 2:

Planteamiento de las hipótesis

Elaboración de la metodología:

- a. Lugar de la investigación
- b. Materiales utilizados
- c. Estadística: Diseño experimental, tratamientos, variables, unidad experimental, manejo del experimento (describe la metodología del experimento)
- d. Matriz de consistencia

Avance 2 del trabajo final: Presentación ante un tribunal de la carrera
Anteproyecto de titulación (borrador 2)

Los trabajos deberán ser entregados en un documento a través del aula virtual

Evaluación final:.

- Documento con el anteproyecto completo será revisado en la Comisión de Evaluación de la carrera incluyendo el cronograma, presupuesto y los anexos.
- El trabajo será entregado en la plataforma Turnitin

Los trabajos deberán ser entregados en un documento a través del aula virtual

Asistencia: A pesar de que la asistencia no tiene una nota cuantitativa, es obligatorio registrara la asistencia en cada sesión de clase. Además, tendrá incidencia en el examen de recuperación.

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este



Sílabo 2016-2 (Pre-grado)

examen integrará todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en caso que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

5. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

Las metodologías y mecanismos de evaluación de acuerdo diferentes escenarios de aprendizaje:

6.1. Escenario de Aprendizaje presencial:

Las clases serán impartidas en la medida de lo posible de acuerdo a un método socrático para promover la participación activa de los estudiantes y construyan el conocimiento. Se trabajarán en grupos trabajos pequeños (en PC). Se fomentará el trabajo colaborativo y la discusión de los temas expuestos en clase. Los métodos de evaluación de clase serán sobre los temas del curso, controles de clase y exámenes escritos.

6.2. Entorno de aprendizaje autónomo virtual:

Los estudiantes tendrán acceso a un aula virtual donde se expondrán materiales de apoyo para el curso, se realizarán talleres de análisis de artículos científicos y foros de discusión en línea sobre los temas de interés de los estudiantes.

El trabajo autónomo se completa con la elaboración de informes de los trabajos y foros. Otros MdEs que serán realizados de manera virtual son talleres de lectura y análisis del contenido bibliográfico.

6.3. Entorno de aprendizaje autónomo:

Los estudiantes dispondrán de material de lectura y análisis en el aula virtual. Deben ser responsables de revisar los documentos de apoyo de clase para revisar conceptos y profundizar el conocimiento con otros recursos.

El conocimiento se debe profundizar utilizando el libro principal de referencia para este curso, así como el resto de recursos de bibliográficos que se presentan en este sílabo. Los recursos de la biblioteca de la UDLA están disponibles para consulta y trabajo autónomo de los estudiantes de la Universidad. Se realizará búsquedas de información relevante en fuentes de referencia pertinentes sobre los temas de estudio de interés.

Todos los trabajos o métodos de evaluación que no tengan una evaluación simple y directa, contarán con una rúbrica que estará accesible para el estudiante en el aula virtual del curso.



6. Temas y subtemas del curso

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS	SUBTEMAS
Plantea un proyecto de final de carrera que involucra el conocimiento y las competencias adquiridas durante el proceso de formación agroindustrial y de alimentos.	Proceso de Titulación	Reglamento de Titulación Etapas del proceso de investigación Propiedad Intelectual
	Definición del tema	Ejes de cada carrera Priorización de temas
	Componentes del Plan de Titulación	<ul style="list-style-type: none"> • Referencias bibliográficas • Antecedentes, Alcance y Justificación • Objetivos general y específicos • Metodología • Temario • Cronograma

7. Planificación secuencial del curso

Semana 1 - 6.					
# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega .
1	Proceso de Titulación	Reglamento de Titulación Etapas del proceso de investigación Propiedad Intelectual	1.1 Clases Magistrales 1.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual 1.3 Foros permanentes en plataforma virtual 1.4 Trabajo colaborativo	Lectura de Recursos: Métodos de la Investigación	Trabajos entregados en el aula virtual sobre investigación bibliográfica y foros de discusión (25%) (PROGRESO 1. Presentación ante un tribunal de la carrera sobre

			<p>Uso de buscadores de información técnica virtual (23-Marzo-2016)</p> <p>*Reglamento de titulación de Agroindustrial y alimentos (30 Marzo-2016)</p> <p>Normas APA para citar referencias bibliográficas (Raquel)</p> <p>Ejes y líneas de investigación (Viviana)</p> <p>Propiedad Intelectual (Maria Teresa)</p>	<p>Presentar un resumen sobre el tema</p> <p>Etapas del Proceso de Investigación.</p> <p>*Matriz de priorización de temas</p>	el tema de titulación.
Semana 7-12					
1	Definición del tema	<p>Ejes de cada carrera</p> <p>Priorización de temas</p>	<p>2.1 Clases Magistrales</p> <p>2.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual</p> <p>2.3 Foros permanentes en plataforma virtual</p> <p>2.4. Planteamiento de las hipótesis</p> <p>2.5 Matriz de consistencia</p> <p>2.6 Metodología de la Investigación (WVC)</p>	<p>Recursos:</p> <p>*Material virtual de apoyo de MET</p> <p>*Documento ejes de cada carrera</p> <p>Tareas:</p> <p>Matriz de consistencia</p>	Progreso 2. Avance 2 del trabajo final: Presentación ante un tribunal de la carrera

Semana 13 -16					
1	Componentes del Plan de Titulación	Referencias bibliográficas Antecedentes, Alcance y Justificación Objetivos general y específicos Metodología Temario Cronograma	3.1 Clases Magistrales 3.2 Lectura de Recursos interactivos en Aula Virtual 3.3. Cronograma (Project-Ricardo) 3.4. Presupuesto (Evelin) 3.5. Temario 3.6 Turnitin (Francisco)	<u>Referencias,</u> <u>Temario,</u> <u>Cronograma</u> <u>Presupuesto</u> *Revisión Anteproyecto en TURNITIN	Evaluación final: Documento con el anteproyecto completo será revisado en la Comisión de evaluación de la carrera incluyendo el cronograma, presupuesto y los anexos. El trabajo será entregado en la plataforma Turnitin

8. Normas y procedimientos para el aula Las normas generales de respeto y comportamiento en el curso responden a la conducta y ética de la Universidad de las Américas.

Algunas disposiciones a considerar en el Aula de clase:

1. Una vez que se ha tomado lista en el salón de clase, ningún otro estudiante podrá ingresar al aula.
2. La entrega de deberes se realizará en las plataformas correspondientes (aula virtual o turnitin) y no se permitirá la entrega tardía de tareas o trabajos.
3. La comunicación entre los participantes del curso se realizará mediante el aula virtual o el correo electrónico de la universidad: udlanet.
4. La hora de llegada a clases debe ser puntual, una vez que se tome lista ya no se admitirá el ingreso de estudiantes.
5. Se calificará con una sanción de -3 puntos los trabajos que en la plataforma Turnitin tengan una similitud mayor al 15%. Los trabajos que muestran una similitud mayor a 20% no serán evaluados y el trabajo recibirá una nota de 1.00/10.

9. Referencias bibliográficas

9.1. Principales.

Gutierrez H y De la Vara R. .(2010). Análisis y Diseño de Experimentos. 2da Ed. Mc. Graw Hill.



Sílabo 2016-2 (Pre-grado)

Hernández S. (2006). Metodología de la investigación. 4ta. Ed. México McGraw-Hill.

American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. (3a. ed). México D.F., México: Manual Moderno.

9.2. Referencias complementarias.

Chauvin. D. (2012). Estilo de citas APA-UDLA. Recuperado el 1 de enero del 2013 de <http://prezi.com/kylo6cswbzzj/estilo-de-citas-apa-udla/>

Cisneros, M. (2012) *Cómo elaborar Trabajos de Grado*. (2 a. ed.) Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones.

Del Cid, A., Méndez, R.y Sandoval, F. (2011). *Investigación Fundamentos y Metodología*. México: Pearson.

FICA. (2013). Ejes de cada carrera. *Aula virtual MET Metodología de Titulación*. Ecuador: UDLA

FICA. (2013). Lección de Antecedentes, Alcance y Justificación. *Aula virtual MET Metodología de Titulación*. Ecuador: UDLA

FICA. (2013). Definiciones de objetivo. *Aula virtual MET Metodología de Titulación*. Ecuador: UDLA-FICA. (2013). Metodología a utilizar. *Aula virtual MET Metodología de Titulación*. Ecuador: UDLA

Gutierrez, H. y De la Vara, R. (2008). *Análisis y diseño de experimentos*. México: Mc Graw Hill.

Montgomery D. (2004). Diseño y análisis de experimentos. México. 2da. Edición.

Pineda, E. y De Alvarado, E. (2008). *Metodología de la investigación*. (3ª. ed.). Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.

Universidad de las Américas (UDLA). (Febrero, 2013). *Reglamento para la ejecución y presentación de Trabajos de Titulación*. Quito, Ecuador

UDLA. (2013). *Biblioteca Carlos Larreategui Mendieta*. Recuperado el 1 de enero del 2013 de <https://biblioteca.udla.edu.ec/>

10. Perfil del docente

Ingeniera Agropecuaria, con experiencia en cultivos con certificación orgánica, manejo de animales menores y granjas Integrales. Experiencia en gestión de talento humano y manejo de personal durante 3 años: Nómina, IESS, SRI. Magister en Gestión de Proyectos Socio Productivos, con experiencia en elaboración, evaluación e implementación de proyectos agropecuarios con fondos no reembolsables de cooperación internacional. Extensión rural e implementación de proyectos en comunidades indígenas y colonas de la región amazónica y zonas de influencia de la explotación petrolera. Docente de la Universidad de las Américas, Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias desde el año 2012, impartiendo materias básicas, así como de especialización, con enfoque humano y técnico. Desarrollo de sílabos por competencias; seguimiento a graduados. Estudiante de Doctorado en Ingeniería Industrial (segundo año), Universidad Nacional San Marcos de Lima, llevando a cabo investigación en desarrollo de materiales biodegradables reemplazantes al poliestireno expandido en base a subproductos agroindustriales.

Contacto: e.tamayo@udlanet.ec



Sílabo 2016-2 (Pre-grado)

Oficina: Sala 3 de profesores (bloque 4 planta alta). Teléfono 3970000 extensión 789

Se atenderá al estudiante en horas programadas y publicadas en el horario del docente de atención al estudiante y tutorías.

Estructura del plan de titulación

2. Tema

Autor

3. Introducción

- a. Antecedentes
- b. Problemática
- c. Justificación

4. Alcance

5. Objetivos

6. Hipótesis

7. Metodologías

- a. Lugar de la investigación
- b. Materiales utilizados
- c. Estadística: Diseño experimental, tratamientos, variables, unidad experimental, manejo del experimento (describe la metodología del experimento)

8. Cronograma de actividades

9. Presupuesto

10. Temario

11. Referencias bibliográficas

12. Anexos

I

RÚBRICA DE EVALUACIÓN.

	1	2	3	4
Plantea un problema, pregunta o cuestión.	El trabajo de titulación expone un problema que no es consecuente con el título y los objetivos del trabajo. No se utilizan hechos, datos, información u observaciones que soporten el problema de forma clara. El planteamiento es enteramente una opinión del autor antes que un resultado del análisis de información y necesidades.	El trabajo de titulación expone un problema que no está totalmente claro en su planteamiento. Los hechos, datos u observaciones, son pocas y soportan poca cantidad de los argumentos encontrados en el apartado. Se evidencian varias opiniones del estudiante en el planteamiento del problema a resolver.	El trabajo de titulación indica el problema, pero no es consecuente al título del trabajo o a los objetivos presentados en el documento. El problema está explicado con hechos, datos e información, que justifican parcialmente el estudio o proyecto. No se encuentran opiniones en la explicación del problema.	En el trabajo de titulación se muestra claramente el problema, pregunta o cuestión que se quiere resolver. El problema está explicado con hechos, datos e información de otros estudios y trabajos de observación, se evidencia que esos hechos no son opiniones y soportan los argumentos del problema a resolver.

Plantea objetivos o propósito con base en un problema o necesidad.	El propósito o los objetivos del trabajo no están declarados en el documento, o si lo están, no responden al planteamiento del problema.	El propósito o los objetivos del trabajo están declarados en el documento, pero responden sólo parcialmente al planteamiento del problema, pregunta o necesidad. En su redacción se presentan solo algunos términos técnicos o científicos.	El propósito o los objetivos del trabajo están declarados en el documento, sin embargo no incluyen términos técnicos y/o científicos. Responden al planteamiento del problema, pregunta o necesidad.	El propósito o los objetivos del trabajo están declarados claramente, con términos que incluyen supuestos técnicos y/o científicos. Responden enteramente al planteamiento del problema, pregunta o necesidad de desarrollo.
Aplica métodos, protocolos y tecnologías adecuadamente.	El documento plantea parcialmente los métodos, protocolos, procesos, tecnologías y formulaciones y no se puede concluir si son adecuados o no a los objetivos planteados, por lo tanto no está claro el trabajo que se realizará.	El documento plantea métodos, protocolos, procesos, tecnologías y formulaciones, parcialmente adecuados a los objetivos planteados, pero no resuelven el problema o pregunta, pues no son medibles o evidentes al final del trabajo.	El documento plantea métodos, protocolos, procesos, tecnologías y formulaciones, parcialmente adecuados a los objetivos planteados y podrían generar resultados poco medibles o evidentes al final del trabajo.	El documento plantea métodos, protocolos, procesos, tecnologías y formulaciones, adecuados a los objetivos planteados que podrían generar resultados medibles o evidentes al final del trabajo.