

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**  
**AEA 111/ Fundamentos de Administración**  
**Período 2016 - 1**

**1. Identificación**

Número de sesiones: 3

Número total de horas de aprendizaje: 120h= 48 presenciales + 72 h de trabajo autónomo.

Créditos – malla actual: 4,5

Profesor:

Correo electrónico del docente (Udlanet):

Coordinador: Pahola Guevara

Campus: Granados

Pre-requisito: Ninguno

Co-requisito: Ninguno

Paralelo: AEA111-9 y 36

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	X
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
X				

**2. Descripción del curso**

La materia presenta los conceptos fundamentales de las cuatro funciones del proceso administrativo: planear, organizar, dirigir y controlar, usadas en toda organización, y su aplicación en un proyecto práctico.

**3. Objetivo del curso**

Comprender cómo las cuatro funciones del proceso administrativo se interrelacionan para que se cumplan de manera eficiente y eficaz los objetivos de una organización a través del desarrollo de un proyecto práctico.

**4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso**

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
1. Conceptualiza las fases del proceso administrativo	RdA 1 de la carrera: Comprende las áreas funcionales de una empresa y las	Inicial ( x ) Medio ( )

2. Aplica el proceso administrativo para la resolución de problemas.	interrelaciones entre ellas para planificar, organizar, dirigir y controlar desde la posición en la que se encuentre en la organización.	Final ( )
--	--	-----------

## 5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso: 35%

Examen: 15%

Actividades de control y aula virtual: 15%

Primer entregable del proyecto de vinculación: 5%

Reporte de progreso 2: 35%

Examen: 15%

Actividades de control y aula virtual: 10%

Segundo entregable del proyecto de vinculación: 10%

Evaluación final: 30%

Examen: 15%

Actividades de control y aula virtual: 10%

Presentación del proyecto de vinculación: 5%

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

## 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación. (Docente)

PROGRESO 1 - 35%

Aula Virtual 10%

Controles 10%

Examen 15%

PROGRESO 2 - 35%

Aula Virtual 10%

Controles 10%

Examen 15%

EVALUACIÓN FINAL - 30%

Aula Virtual 7%

Controles 8%

Examen 15%

En este curso se evaluará:

En progreso 1: 35%

## Sílabo 2016-1 (Pre-grado)

### 10% (aula virtual)

- **Pruebas:** los estudiantes deberán rendir pruebas en el aula virtual y subir trabajos de avances de proyectos por un porcentaje del 10%

**10% (trabajos en clase y deberes):** los estudiantes deberán prepararse con las lecturas enviadas para desarrollar rueda de expertos, dramatizaciones, desarrollo de casos, presentaciones, role playing, etc

**Examen Progreso 15%:**

En progreso 2: 35%

### 10% (aula virtual)

- **Pruebas:** los estudiantes deberán rendir pruebas en el aula virtual y subir trabajos de avances de proyectos por un porcentaje del 10%

**10% (trabajos en clase y deberes):** los estudiantes deberán prepararse con las lecturas enviadas para desarrollar rueda de expertos, dramatizaciones, desarrollo de casos, presentaciones, role playing, etc

**Examen Progreso 15%:**

Evaluación final: 30%

### 7% (Aula virtual)

- **Pruebas:** los estudiantes deberán rendir pruebas en el aula virtual por un porcentaje del 7%

**8% Trabajo de investigación de mercado** proyecto Nono: desarrollar de manera grupal en sus casas como trabajo autónomo y presentar en la fecha indicada.

**Examen Final 15%**

## 6.1. Escenario de aprendizaje presencial.

Los estudiantes deberán prepararse con las lecturas enviadas para desarrollar rueda de expertos, controles orales, desarrollo de casos, presentaciones, dramatizaciones, cuyo detalle consta en la planificación secuencial del curso

### Escenario de aprendizaje virtual.

Los estudiantes deberán rendir pruebas en el aula virtual y además deberán subir trabajos en las fechas especificadas, las cuales serán calificadas, cuyo detalle consta en la planificación secuencial del curso

### Escenario de aprendizaje autónomo.

Los estudiantes deberán proceder a las lecturas enviadas antes de cada clase, realizar investigaciones, prepararse para pruebas orales y escritas y estructurar trabajos y proyectos enviados, cuyo detalle consta en la planificación secuencial del curso

## 7. Temas y subtemas del curso

RdA	Temas	Subtemas
1. Conceptualiza las fases del proceso administrativo	Introducción a la Administración (2)	Definiciones de la Administración
		Niveles gerenciales
		Competencias de un gerente
	La empresa y su gestión (4)	Definición de empresa y organización
		Recursos de la empresa
		Áreas de la empresa
		Clasificación de empresas y sectores productivos
		Teorías de la Administración
	Proceso Administrativo (4)	Elementos del Proceso Administrativo

		Modelos y Ventajas del Proceso Administrativo
		Toma de decisiones
2. Aplica el proceso administrativo para la resolución de problemas.	Actividad de vinculación: Diseño de un proyecto (5)	Diagnóstico: árbol de problemas, análisis del entorno.
		Selección de ideas de proyectos
		Entregables para el Progreso 1:
		1. Propuesta de perfil 2. Diagnóstico y línea base 3. Descripción de propuesta empresarial
1. Conceptualiza las fases del proceso administrativo	Progreso 1	
	Retroalimentación	
	Planeación (8)	Planeación – Objetivo
		Ventajas y limitaciones
		Tipos de planes
		Misión empresarial
		Visión empresarial
		Objetivos S.M.A.R.T - M.A.R.E.A. (importancia, tipos, características, establecimiento)
		Análisis FODA
		PORTER y BCG
		Estrategias
	Organización (4)	Definición: Cultura Organizacional
		Proceso y Estructura organizacional - definición
		Administración de Recursos Humanos
2. Aplica el proceso administrativo para la resolución de problemas.	Actividad de vinculación: Diseño de un proyecto (7)	Entregables para el Progreso 2:
		4. Evaluación interna y externa
		5. Matriz de marco lógico
		6. Presupuesto
1. Conceptualiza las fases del proceso administrativo	Dirección (4)	7. Cronograma de actividades
		8. Seguimiento y evaluación
		Progreso 2
		Retroalimentación
	Control (2)	Liderazgo
		Motivación
		Comunicación
		Supervisión
2. Aplica el proceso administrativo para la resolución de Problemas.	Actividad de vinculación: Diseño de un proyecto (3)	Definición
		Introducción
		Medidas correctivas y preventivas
		Parámetros, Estándares, Indicadores.
		Presentación Final

8. Planificación secuencial del curso

Semana 1: 14-18 de septiembre 2015					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Bienvenida al Curso	Introducción a la clase Presentación del sílabo Presentación docente	-Presentación del docente y de estudiantes. -Presentación del sílabo de la materia. -Normas que se debe considerar -Metodología a utilizar.	Trabajo Autónomo <b>Actividad 1:</b> Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pg. 17 – 18 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 2 – 4 Tiempo: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	Introducción a la Administración	Definiciones de la Administración	-Exposición sobre el tema de la clase. -Discusión en plenaria	Trabajo Autónomo <b>Actividad 1:</b> Lectura: Robbins S. Coutler M. 2010. Administración. Pg. 8–13 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 8 – 11 Consultar qué es la administración y su aplicación Tiempo: 90 minutos	MdE: Producto: Exposición y discusión en clase Fecha entrega: 16 de septiembre de 2015 Ponderación: sin calificación con realimentación
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	Introducción a la Administración	Niveles gerenciales	- Control oral - Dramatización de los niveles gerenciales por grupos.	Trabajo Autónomo <b>Actividad 1:</b> Lectura: Actividad 1: Lectura: Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 22 – 26, 152 – 159 Preparación para dramatización Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Evaluación individual de la dramatización realizada por grupos Fecha entrega: 16-09 Ponderación: 3%
		Competencias de un gerente		Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %

Semana 2: 21 - 25 de septiembre 2015					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	La empresa y su gestión	Definición de empresa y organización	-Exposición y preguntas sobre la lectura y consulta correspondiente. -Trabajo en grupos. - Presentación de resultados de grupos	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 25 – 27 Consultar: qué es una empresa, cuáles son sus principales recursos y las áreas de la misma. Tiempo destinado: 75 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
		Recursos de la empresa  Áreas de la empresa		Aula virtual Tarea: Documento grupal que contenga: qué es una empresa, cuáles son sus principales recursos y las áreas de la misma. Tiempo: 15 minutos	MdE: Producto: Documento grupal que contenga: qué es una empresa, cuáles son sus principales recursos y las áreas de la misma. Fecha entrega: 21-09-2015 Ponderación: 2%
1	La empresa y su gestión	Clasificación de empresas y sectores productivos	Lluvia de ideas sobre la consulta del CIU enviada	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Lectura Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 26-36 Consultar: diferentes tipos de empresas de acuerdo al CIU y escoger 3 que más les llame la atención Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Presentación individual sobre los diferentes tipos de empresas, sin nota con realimentación Fecha entrega: 23-09-2015 Ponderación: 2%
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	La empresa y su gestión	Teorías de la Administración	Rueda de expertos sobre Teorías de la Administración	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 37-52 Prepararse con resúmenes para rueda de expertos Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Exposición grupal Producto: Exposición de la rueda de expertos sobre Teorías de la Administración Fecha entrega: 25-09-2015 Ponderación: 2%

				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
<b>Semana 3: 28 septiembre - 2 octubre 2015</b>					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	La empresa y su gestión	Teorías de la Administración		Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pg. 9-10 Prepararse con resúmenes para la rueda de expertos Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Exposición grupal Producto: Exposición de la rueda de expertos sobre Teorías de la Administración Fecha entrega: Ponderación: sin calificación con realimentación
			Rueda de expertos sobre Teorías de la Administración	Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	Proceso Administrativo	Funciones de la Administración	-Instrucción directa: Funciones de la Administración, Modelos y Ventajas	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg. 159-165 Investigar modelo de administración y ventajas de su implementación Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Exposición grupal Producto: Fecha entrega: Ponderación: 2%
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	Proceso Administrativo	Elementos del proceso administrativo, modelos y ventajas	Lluvia de ideas, taller: identificar los elementos del proceso administrativo y comentar las ventajas y desventajas en un tipo de empresa escogido por el estudiante	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 160- 168 Prepararse para exponer ideas en clase Tiempo destinado: 45 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Documento que contenga los elementos del proceso administrativo y comentar las ventajas y desventajas en un tipo de empresa escogido por el estudiante	MdE: Documento Producto: Elementos del proceso administrativo, ventajas y desventajas en un tipo de empresas escogido por el estudiante

				Tiempo: 45 minutos	Fecha entrega: 2 de octubre de 2015 Ponderación: sin calificación con realimentación
Semana 4: 5 - 8 octubre 2015					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Proceso Administrativo	Toma de decisiones: Proceso	- Instrucción directa - Taller: Identificar un problema empresarial y desarrollar las etapas para la toma de decisiones	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 169- 176 Identificar un problema empresarial para compartir en clase Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Exposición de un problema empresarial y las etapas para la toma de decisiones Fecha entrega: 7-10-2015 Ponderación: sin calificación con realimentación
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	Proceso Administrativo	Toma de decisiones: Tipos de decisiones y condiciones para la toma de decisiones	- Instrucción directa - Taller: reconozca los tipos de decisiones y condiciones para la toma de decisiones	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Cohen E, Martínez R. Formulación, Evaluación y monitoreo de proyectos Sociales. Pág. 35-45 Bosquejar un mapa conceptual Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Taller: exposición de un problema empresarial y las etapas para la toma de decisiones Fecha entrega: 8-10-2015 Ponderación: 2%
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
2	Proyecto de vinculación	Árbol de problemas, análisis del entorno	- Mapa conceptual - Instrucción directa	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Cohen E, Martínez R. Formulación, Evaluación y monitoreo de proyectos Sociales. Pág. 46-55 Investigar qué es un mapa conceptual adaptado a un árbol de problemas Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
Semana 5: 12 - 16 octubre 2015					



RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	Proyecto de vinculación	Selección de ideas para el proyecto		Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Cohen E, Martínez R. Formulación, Evaluación y monitoreo de proyectos Sociales. Pág. 56-62 Consultar ideas para establecer un proyecto Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
			- Estructuración de grupos para Proyecto Nono -Cierre	Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
2	Proyecto de vinculación	Propuesta de perfil	-Trabajo en grupos aplicación en el proyecto de Nono. -Cierre	Trabajo Autónomo Actividad 1: Decidir sobre ideas para proyecto Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
2	Proyecto de vinculación	Diagnóstico y línea base	- Instrucción directa - Trabajo en grupos aplicación en el proyecto de Nono.	Trabajo Autónomo Investigación y estructuración del proyecto de Nono Actividad 1: Tiempo destinado: 45 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Informe sobre el avance del proyecto de Nono Tarea: Subir el avance del proyecto de Nono Tiempo: 45 minutos	MdE: Producto: Avance del proyecto Fecha entrega: 12 de octubre de 2015 Ponderación: 5%
Semana 6: 19 - 23 octubre 2015 (Progreso 1)					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	Proyecto de vinculación	Descripción de propuesta empresarial			MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1		Progreso 1	Examen escrito del Progreso 1		Ponderación: 15 %

1		<b>Retroalimentación de progreso 1</b>	<b>Desarrollo de temas incluidos en el examen escrito de Progreso 1</b>	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 169- 176 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 170 – 177 Tiempo destinado: 1h30 minutos	
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
<b>Semana 7: 26 - 30 octubre 2015</b>					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Planeación	Objetivo, axiomas, premisas, ventajas, limitaciones, tipos de planes	-Control oral - Instrucción directa	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 240-243 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 176 – 177 Investigar un ejemplo de un plan empresarial Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Control oral individual Fecha entrega: 26 de octubre de 2015 Ponderación: 1%
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	Planeación	Misión y visión empresarial	- Instrucción directa -Exposición individual	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 224-227 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 24 -25 Consultar 3 misiones y 3 visiones empresariales Tiempo destinado: 60 minutos	MdE: Producto: Exposición sobre misiones y visiones empresariales Fecha entrega: 27 de octubre de 2015 Ponderación: 1%
				Aula virtual: Tarea: Subir un documento que contenga 3 misiones y 3 visiones empresariales Tiempo: 30 minutos	MdE: Producto: documento que contenga 3 misiones y 3 visiones empresariales Fecha entrega: 27 de octubre de 2015 Ponderación: sin calificación con realimentación

1	Planeación	Objetivos S.M.A.R.T.	-Trabajo en grupos: estructurar objetivos en diferentes tipos de empresas. - Presentación de resultados de grupos -Cierre	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 242-243 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 24 -25 Tiempo destinado: 45 minutos	MdE: Producto: presentación grupal Fecha entrega: 29 de octubre de 2015 Ponderación: sin calificación con realimentación
				Aula virtual: Subir un documento que contenga objetivos en diferentes tipos de empresas Tarea: Tiempo: 45 minutos	MdE: Producto: documento que contenga objetivos en diferentes tipos de empresas Fecha entrega: 30 de octubre de 2015 Ponderación sin calificación con realimentación
Semana 8: 4 - 6 noviembre 2015					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Planeación	Análisis F.O.D. A.	-Exposición y preguntas sobre la lectura respectiva. -Taller: estructurar un análisis FODA en empresas escogidas por los estudiantes - Presentación de resultados de grupos -Cierre	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pág. 184-185 Tiempo destinado: 45 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Subir un documento que contenga análisis FODA de una organización Tiempo: 45 minutos	MdE: Producto: documento que contenga análisis FODA de una organización Fecha entrega: 6 de noviembre de 2015 Ponderación: 2%
1	Planeación	Análisis F.O.D. A.	Estructuración de matriz FODA de la Udla Análisis y solución de caso Disney	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 244-247 Preparar un análisis FODA de la Udla Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %

1	Planeación	Estrategias Corporativas	- Instrucción directa - Organizador gráfico - Cierre	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 244-247 Consultar sobre un organizador gráfico Tiempo destinado: 45 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Subir un organizador gráfico que contenga estrategias corporativas Tiempo: 45 minutos	MdE: Producto: Organizador gráfico Fecha entrega: 6 de noviembre de 2015 Ponderación: 1%
Semana 9: 9 -13 noviembre 2015					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Planeación	Estrategias Corporativas		Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 247- 250 Estructurar un organizador gráfico que contenga estrategias competitivas Tiempo destinado: 75 minutos	MdE: Producto: Exposición grupal Fecha entrega: 9 de noviembre de 2015 Ponderación: sin calificación con realimentación
				Desarrollo de caso: Moda Rápida	Aula virtual: Tarea: Tiempo:
1	Planeación	Estrategias Competitivas		Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 51-59 Tiempo destinado: 45 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación:
				- Control oral - Instrucción directa - Cierre	Aula virtual: Tarea: Subir un organizador gráfico que contenga estrategias corporativas Tiempo: 45 minutos

1	Organización	Cultura organizacional	- Rueda de expertos - Cierre	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 332 - 345 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg. 192 – 201 Investigar 2 ejemplos de cultura organizacional en empresas Tiempo destinado: 60 minutos	MdE: Producto: Documento que contenga Fecha entrega: 12 de noviembre de 2015 Ponderación: sin calificación con realimentación
				Aula virtual: Tarea: Documento que contenga 2 ejemplos de cultura organizacional Tiempo: 30 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: 1%
Semana 10: 16 - 20 noviembre 2015					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Organización	Estructura Organizacional	- Exposición y preguntas sobre la lectura correspondiente Trabajo en grupo y discusión Caso: Un nuevo tipo de estructura - Presentación de resultados de grupos -Cierre	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 380- 389 Hernández y Rodríguez. 2011, leer el caso: un nuevo tipo de estructura Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Exposición grupal Fecha entrega:16 de noviembre de 2015 Ponderación: 1%
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	Organización	Administración de Recursos Humanos	- Control oral - Instrucción directa	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 390-403 Tiempo destinado: 30 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Consultar y subir un documento que contenga obligaciones y derechos de los empleados Tiempo: 60 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: 1 %

1	Organización	Administración de Recursos Humanos	Taller: desarrollo de caso de la empresa UPS	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Cohen E, Martínez R. Formulación, Evaluación y monitoreo de proyectos Sociales. Pág. 63-70 Tiempo destinado: 45 minutos	MdE: Producto: Exposición grupal caso UPS Fecha entrega: Ponderación: 1%
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
Semana 11: 29 - 27 noviembre 2015					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	Proyecto de vinculación	Evaluación interna y externa	- Instrucción directa - Reunión en grupos	Investigar puntos internos y externos a ser evaluados para el proyecto de Nono Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
2	Proyecto de vinculación	Evaluación interna y externa	- Instrucción directa - Reunión en grupos	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Cohen E, Martínez R. Formulación, Evaluación y monitoreo de proyectos Sociales. Pág. 63-66 Investigar un proyecto e identificar los puntos internos y externos Tiempo destinado: 60 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Subir un documento sobre un proyecto e identificar los puntos internos y externos Tarea: Tiempo: 30 minutos	MdE: Producto: documento sobre proyecto e identificar los puntos internos y externos evaluados Fecha entrega: 27 de noviembre de 2015 Ponderación: 4%
2	Proyecto de vinculación	Matriz de marco lógico	- Control oral - Instrucción directa - Reunión en grupos y desarrollo del proyecto de Nono	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Cohen E, Martínez R. Formulación, Evaluación y monitoreo de proyectos Sociales. Pág. 67-70 Tiempo destinado: 45 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %

				Aula virtual: Tarea: Subir avance del proyecto puntos 4, 5 y 6 Tiempo: 45 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
Semana 12: 30 noviembre - 4 diciembre 2015					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	Proyecto de vinculación	Matriz de marco lógico	- Control oral - Instrucción directa - Reunión en grupos y desarrollo del proyecto de Nono	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: CEPAL. Metodología del marco lógico. Pág. 7-12 Estudiar para control oral Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: 30 de noviembre de 2015 Ponderación: sin calificación con realimentación
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación:
2	Proyecto de vinculación	Matriz de marco lógico	- Control oral - Instrucción directa - Reunión en grupos y desarrollo del proyecto de Nono	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: CEPAL. Metodología del marco lógico. Pág. 13- 15 Identificar en un proyecto el marco lógico Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
2	Proyecto de vinculación	Presupuesto y Cronograma de actividades	- Control oral - Instrucción directa - Reunión en grupos y desarrollo del proyecto de Nono	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: CEPAL. Metodología del marco lógico. Pág. 16-18 Estructurar un presupuesto personal Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Estructurar un presupuesto personal Fecha entrega: 4 de diciembre de 2015 Ponderación: 4%
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación:
Semana 13: 7 - 11 diciembre 2015 (Progreso 2)					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	Proyecto de vinculación	Seguimiento y evaluación	- Control oral - Instrucción directa - Reunión en grupos y desarrollo del proyecto de Nono	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: CEPAL. Metodología del marco lógico. Pág. 16-18 Realizar avances en el proyecto de Nono Tiempo destinado: 60 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %

				Aula virtual: Tarea: Subir un documento que contenga el avance del proyecto 7 y 8 Tiempo: 30 minutos	MdE: Producto: Documento que contenga el avance del proyecto Fecha entrega: 11 de diciembre de 2015 Ponderación: 2%
1		<b>Progreso 2</b>	<b>Examen del Progreso 2</b>		<b>Ponderación: 15 %</b>
1		<b>Retroalimentación de progreso 2</b>	<b>Desarrollo de los puntos considerados en el examen escrito de Progreso 2</b>	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 480-487 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 214-215 Preparación de exposición grupal Tiempo destinado: 90 minutos	
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
<b>Semana 14: 14 -18 diciembre 2015</b>					
<b>RdA</b>	<b>Tema</b>	<b>Sub tema</b>	<b>Actividad/estrategia de clase</b>	<b>Tarea/trabajo autónomo</b>	<b>MdE/Producto/ fecha de entrega</b>
1	Dirección	Comunicación	-Exposición y preguntas sobre la lectura correspondiente. -Trabajo en grupos. - Presentación de resultados de grupos -Cierre	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 487-497 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 228-234 Preparar una exposición grupal Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Presentaciones grupales en los temas de comunicación, motivación y liderazgo Fecha entrega: 14 al 18 de diciembre de 2015 Ponderación: 5%
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %



1	Dirección	Comunicación		Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 506-522 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 225-228 Preparar una exposición grupal Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Presentaciones grupales en los temas de comunicación, motivación y liderazgo Fecha entrega: 14 al 18 de diciembre de 2015 Ponderación: explicada en la sesión anterior
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	Dirección	Motivación		Preparación de la presentación del proyecto final de Vinculación	MdE: Producto: Presentaciones grupales en los temas de comunicación, motivación y liderazgo Fecha entrega: Ponderación: explicada en la sesión anterior
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
Semana 15: 4 -8 enero 2016					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
2	Proyecto de vinculación	Presentación final del proyecto de vinculación	Presentación de los proyectos de Nono	Preparación de la presentación grupal del proyecto de Nono Tiempo: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
2	Proyecto de vinculación	Presentación final del proyecto de vinculación		Preparación de la presentación grupal del proyecto de Nono Tiempo: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %

2	Proyecto de vinculación	Presentación final del proyecto de vinculación		Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 536-552 Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 217-225 Investigación y preparación para presentación sobre Liderazgo y Supervisión Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Subir el proyecto final de Nono Tarea: Tiempo: 15 minutos	MdE: Producto: Presentación proyecto final de Nono Fecha entrega: 8 de enero de 2015 Ponderación: 5%
Semana 16: 11 - 15 enero 2016					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/estrategia de clase	Tarea/trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	Dirección	Liderazgo Supervisión	Exposiciones grupales en base a la investigación enviada	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Robbins S. Coutler M. 2014. Administración. Pág. 266-286 Estudiar para control oral Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Presentaciones grupales en los temas de comunicación, motivación y liderazgo Fecha entrega: 15 de enero de 2015 Ponderación: explicada en la semana de 14 al 18 de diciembre de 2015
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
1	Control	Introducción al control Medidas preventivas y correctivas	- Control oral - Instrucción directa	Trabajo Autónomo Actividad 1: Lectura: Hernández y Rodríguez. 2011, Fundamentos de la Gestión Empresarial, Pg 240-252 Estudiar para el control oral Tiempo destinado: 90 minutos	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %

1	Control	Parámetros, estándares e indicadores	- Instrucción directa - Charla explicativa		MdE: Producto: Control oral Fecha entrega: 15 de enero de 2015 Ponderación: 5%
				Aula virtual: Tarea: Tiempo:	MdE: Producto: Fecha entrega: Ponderación: %

## 9. Normas y procedimientos para el aula

1. Los alumnos podrán ingresar a clases hasta 5 minutos más tarde de la hora especificada de inicio.
2. No pueden ingresar a la clase con alimentos, con excepción de alguna fruta.
3. Se permite el uso del celular una vez terminada la clase.
4. Los deberes y tareas enviados sólo se recibirán en la fecha indicada, no se aceptan deberes atrasados o fuera del horario señalado.
5. Las tareas que se deben subir al aula virtual, únicamente se receptarán en la fecha especificada.
6. Se deben tener en cuenta los valores que promueve la Universidad, como son la veracidad, la honestidad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, la lealtad, la excelencia, la puntualidad y la responsabilidad.

## 10. Referencias bibliográficas

### 10.1. Principales.

Robbins S. Coutler M. (2014). *Administración*. (12ª ed.). México. Pearson.

Hernández y Rodríguez. (2011). *Fundamentos de la Gestión Empresarial*. México. McGraw-Hill.

CEPAL. (2011). *Formulación de programas con la metodología del marco lógico*. Santiago: Chile. ILPES-CEPAL. Aldunate E. Córdoba J. (2011) Santiago: Chile. CEPAL.

Cohen E. Martínez R. (s/f), *Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales*. Santiago: Chile. CEPAL.

### 10.2. Referencias complementarias.

## 11. Perfil del docente

*Nombre del docente: Nancy Ximena Chávez A.*

*"Magister Business Administration, Diplomado en Mercado de Valores. Experiencia en control y asesoría a empresas, seminarios dictados a gerentes, auditores, contadores en temas contables y de estados financieros y en el campo de la educación".*

Sílabo 2016-1 (Pre-grado)



*Contacto: e-mail [n.chavez@udlanet.ec](mailto:n.chavez@udlanet.ec) of mezanine sede Granados Teléfono 397-0000 y extensión*