

Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Carrera de Ingeniería Ambiental
EIA980/Biorremediación
Período 2017-2

1. Identificación

Número de sesiones: 48

Número total de horas de aprendizaje: 120 h = 48 h presenciales + 72 h de trabajo autónomo.

Créditos – malla actual: 3

Profesor: Miguel Gualoto

Correo electrónico del docente: miguel.gualoto.onate@udla.edu.ec

Coordinador: Ing. Paola Posligua MSc.

Campus: Queri

Pre-requisito: EIA 820

Co-requisito:

Paralelo: 1,2 y 3

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	x
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	x
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo de formación				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
	x			

2. Descripción del curso

El curso aborda la problemática de la contaminación ambiental mundial en el tiempo y el espacio, analiza las técnicas existentes de tratamiento, los organismos vivos empleados en la biorremediación, los parámetros que inciden sobre el éxito de la degradación, costos e impactos ambientales de su implementación, para finalmente hacer un análisis exhaustivo de casos prácticos de biorremediación ejecutados en el Ecuador.

3. Objetivo del curso

Proporcionar los conocimientos teóricos y habilidades prácticas para la ejecución de trabajos de biorremediación, mediante la ejecución de tareas prácticas, para que estén en capacidad de comprender los mecanismos del proceso valorar sus costos y elabora propuestas de remediación ambiental efectivas.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso

Resultados de aprendizaje (RdA)	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de desarrollo (carrera)
<p>1. Desarrolla soluciones ingenieriles, técnica y económicamente factibles y viables para prevención y remediación de la contaminación mediante procesos biológicos</p> <p>2. Desarrolla la cadena de investigación científica: problemática, motivo, objetivo, hipótesis, diseño experimental-estadístico, resultados, rechazo de hipótesis, en procesos de Biorremediación</p> <p>3. Evalúa los procesos naturales y antropogénicos: transporte, monitoreo, control y tratamiento de las matrices ambientales, en procesos de Biorremediación.</p> <p>4. Evalúa la gestión de recursos naturales y/o prácticas de ingeniería para prevención - remediación ambiental en áreas</p>	<p>1. Diseña, proactivamente y optimiza e innova tecnologías y procesos de prevención y remediación, enfocado en el control ambiental mediante la investigación e implementación de principios de producción más limpia, eficiencia de los recursos energéticos, estudios de ordenamiento territorial, evaluaciones de impacto ambiental y auditorías ambientales basados en el cumplimiento de la normativa ambiental vigente generando soluciones técnicamente factibles y económicamente viables en el diseño de tratamiento de residuos y efluentes.</p> <p>2. Lidera procesos referentes a calidad ambiental, gestión de recursos, manejo de desechos y residuos, planes de manejo ambiental, gestión documental ambiental de empresas, remediación, eficiencia energética, producción más limpia, normas ISO.</p>	<p>Inicial ()</p> <p>Medio ()</p> <p>Final (x)</p>

contaminadas, que pueden ser remediadas mediante procesos biológicos		
--	--	--

5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (Mde). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Aportes	Mde	Nota	% parciales	% Totales
Reporte de progreso 1	Examen	5	35%	35%
	Deberes	1		
	Trabajos	2		
	Prueba	2		
Reporte de progreso 2	Examen	5	35%	35%
	Deberes	1		
	Trabajos	2		
	Prueba	2		
Evaluación final	Trabajo final	10	10%	30%
	Examen	10	20%	

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben explicarse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

6.1. Escenario de aprendizaje presencial.

La disciplina se presta para hacer demostraciones prácticas, en laboratorio, campo y mediante videos. Especial atención se presta a las salidas de observación (2), donde se evaluará, la capacidad de observación y análisis de los procesos y fenómenos estudiados. El nivel de participación y aportación con ideas oportunas y constructivas. El manejo de materiales de laboratorio y el respeto irrestricto a las normativas de Bioseguridad (laboratorios). Semanalmente se hará una prueba de conocimientos teóricos de 20 minutos (cinco preguntas), para verificar los aprendizajes de la clase anterior, las preguntas serán de razonamiento y de ejercicio del criterio profesional. En los laboratorios se evaluará, la calidad del informe, los resultados de las pruebas ejecutadas y la capacidad de interpretar los resultados.

Todas las preguntas de las pruebas semanales serán parte del cuestionario para la evaluación de los parciales y examen final.

Con el propósito de optimizar el tiempo los estudios de caso, se tratarán en forma simultánea a la temática tratada, en correspondencia a la metodología empleada, dejando para el final el caso Texaco, por su relevancia no solo técnica, sino política, jurídica y de soberanía.

6.2. Escenario de aprendizaje virtual.

Los talleres y trabajos grupales, se ejecutará mediante la búsqueda de información específica en Internet, biblioteca virtual universitaria y fondo bibliográfico del docente (Los talleres están definidos en la planificación).

Los talleres se ejecutarán en base a un cuestionario a ser respondido por cada grupo de trabajo. Se evaluará la capacidad de identificar lo pertinente de lo superfluo, contenidos que aporten a la información existente.

Solo se analizarán artículos científicos y libros, evitando las fuentes de internet no oficiales (Biblioteca del docente)

6.3. Escenario de aprendizaje autónomo.

Tareas de análisis e interpretación de las lecturas y documentos seleccionados, para evidenciar conocimientos y aspectos no tratados en clase. Identificación de operaciones unitarias y esquemas operativos en trabajos de biorremediación. Generación de propuestas técnicas alternativas a las expuestas en el curso (Las actividades están definidas en la planificación).

El docente definirá el documento a ser analizado y los aspectos a ser evaluados.

7. Temas y subtemas del curso.

RdA	Temas	Subtemas
Evalúa los procesos naturales y antropogénicos: transporte, monitoreo, control y tratamiento de las matrices ambientales, en procesos de Biorremediación.	Introducción a la Biorremediación	1.1. Edad antigua. 1.2. Edad media: Renacimiento. 1.3. Edad moderna: Revolución industrial. 1.4. Tiempo actual. 1.5. Alternativas de

		solución a la polución.
	Contaminantes sujetos a biorremediación	<p>2.1. Definición</p> <p>2.2. Campos de aplicación.</p> <p>2.2.1. Tratamiento de residuos industria</p> <p>2.2.2. Tratamiento de metales pesados</p> <p>2.2.3. Minería.</p> <p>2.2.4. Tratamiento de suelos contaminados con pesticidas e hidrocarburos.</p> <p>2.2.5. Tratamiento de residuos agroindustriales</p> <p>2.2.6. Tratamiento de aguas residuales urbanas.</p> <p>2.2.7. PCBs</p> <p>2.2.8. Compuestos organoclorados y organofosforados</p> <p>2.2.9. Cortes y ripios de perforación</p> <p>2.2.10. Lodos residuales industriales aceitosos.</p> <p>2.2.11. Ensayo de tamices moleculares. Según rúbrica</p> <p>2.2.12. Proyecto de curso. Biorremediación por compostaje. Trabajo práctico en Don Diego.</p>
Desarrolla soluciones ingenieriles, técnica y económicamente factibles y viables para prevención y remediación de la contaminación mediante procesos biológicos	Organismos empleados en Biorremediación	<p>3.1. Bacterias</p> <p>3.2. Hongos y levaduras</p> <p>3.3. Actinomicetos</p> <p>3.4. Plantas</p> <p>3.5. Otros organismos.</p> <p>3.6. Inicio del proyecto de compostaje</p>
	Metodologías de tratamiento	<p>4.1. Compostaje</p> <p>4.1.1. Pila estática</p> <p>4.1.2. Pila venteada</p> <p>4.1.3. Compostaje anaeróbico</p> <p>4.2. Landfarming</p> <p>4.2.1. En plataforma cubierta</p> <p>4.2.2. En piscina</p> <p>4.2.3. En lechada</p> <p>4.3. Bioventing</p> <p>4.4. Bioflushing</p> <p>4.5. Biorreactores</p> <p>4.5.1. Anaerobios</p> <p>4.5.2. Aeróbicos</p> <p>4.6. Fitorremediación</p> <p>4.7. Ensayo de tamices</p>

		moleculares. Según rúbrica. 4.8. Seguimiento del proyecto Marco teórico, Materiales y métodos
Evalúa la gestión de recursos naturales y/o prácticas de ingeniería para prevención - remediación ambiental en áreas contaminadas, que pueden ser remediadas mediante procesos biológicos	Cinética de la biorremediación y balance de masas	5.1. Pruebas de tratabilidad 5.2. Tasa de crecimiento bacteriano 5.3. Tasa de Biodegradación 5.4. Tiempo de vida media 5.5. Eficiencia 5.6. Consumo de nutrientes 5.7. Consumo de oxígeno 5.8. Balance de masas para procesos aerobios y anaerobios. 5.9. Ensayo de tamices moleculares. Según rúbrica 5.10. Informe de estado del proyecto. Resultados preliminares. Cinética del proceso
	Bioseguridad y salud ocupacional	6.1. Marco de Bioseguridad 6.2. Ley Nacional de Bioseguridad 6.3. Evaluación del riesgo biológico 6.4. Bioseguridad en trabajos de biorremediación ambiental 6.5. Equipos de Bioseguridad 6.6. Ensayo de tamices moleculares. Según rúbrica 6.7. Informe de estado del proyecto. Curvas de parámetros de proceso. Bibliografía
Desarrolla soluciones ingenieriles, técnica y económicamente factibles y viables para prevención y remediación de la contaminación mediante procesos biológicos	Estudio de casos	7.1. Tratamiento biológico de cortes y ripios de perforación. 7.2. Tratamiento de lodos residuales aceitosos 7.3. Tratamiento de lodos residuales de planta de tratamiento de aguas industriales 7.4. Tratamiento de lodos residuales de planta

		<p>refinadora de aceite de palma</p> <p>7.5. Eliminación de V de lodos residuales industriales tratados mediante landfarming en plataforma</p> <p>7.6. Tratamiento de suelos contaminados por derrame de la línea de flujo del pozo Shushuqui 13</p> <p>7.7. Tratamiento de suelos contaminados con hidrocarburos con microorganismos antárticos.</p> <p>7.8. Ensayo de tamices moleculares. Según rúbrica</p> <p>7.9. Informe de Proyecto de compostaje. Dentro de los parámetros de la legislación ambiental</p>
--	--	--

8. Planificación secuencial del curso

Semana 1-5 (06/03 al 07/04)2017					
RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ estrategia de clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
#1	Introducción a la Biorremediación	1.1. Edad antigua. 1.2. Edad media: Renacimiento. 1.3. Edad moderna: Revolución industrial. 1.4. Tiempo actual. 1.5. Alternativas de solución a la polución	(1) Clase magistral (1) Presentación estudiantil	(2) Revisión de material de clase (2) Ensayo sobre la polución ambiental Lectura de: J. Jeffrey Peirce, Ruth F. Weiner, P. Aarne Vesilind. Environmental pollution and control.- 4th ed.	Prueba escrita A los ocho días de enviada la tarea Evaluación conforme a rúbrica.
	Contaminantes sujetos a biorremediación	2.1. Definición 2.2. Campos de aplicación. 2.2.1. Tratamiento de residuos industria 2.2.2. Tratamiento de metales pesados 2.2.3. Minería. 2.2.4. Tratamiento de suelos contaminados con	(1) Clase magistral (1) Conversatorio	(2) Revisión de material de clase (2) Formulaciones de fluidos de perforación. Lectura de: Gray, George Robert, Composition and	Prueba escrita Informe: Entrega a los 8 días de enviado el trabajo

		<p>pesticidas e hidrocarburos.</p> <p>2.2.5. Tratamiento de residuos agroindustriales</p> <p>2.2.6. Tratamiento de aguas residuales urbanas.</p> <p>2.2.7. PCBs</p> <p>2.2.8. Compuestos organoclorados y organofosforados</p> <p>2.2.9. Cortes y ripios de perforación</p> <p>2.2.10. Lodos residuales industriales aceitosos.</p> <p>2.2.11. Ensayo de tamices moleculares.</p> <p>Según rúbrica</p>	<p>(1) Presentación Magistral</p> <p>(2) Cuestionario.</p> <p>(1) Laboratorio: Aislamiento microbiano</p> <p>(1) Laboratorio: Identificación y pruebas de tratabilidad</p> <p>(1) Taller</p>	<p>properties of drilling and completion fluids. Capítulo II Gulf profesional Publishing.</p> <p>(2) Revisión de material de clase</p> <p>(2) Diagrama de flujo de operaciones unitarias en el manejo de residuos mineros; Lectura de: Bernd G. Lottermoser (2010) Mine Wastes Characterization, Treatment and Environmental Impacts Third Edition. Springer.</p> <p>(2) Redacción de informe</p> <p>(2) Redacción de informe</p> <p>(2) Caracterización de PCBs. Lectura de: Toxicological profile for polychlorinated biphenyls (PCBs). .2002</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Informe: Entrega a los 8 días de enviado el trabajo</p> <p>Informe: Entrega a los 8 días de enviado el trabajo</p> <p>Informe: Entrega a los 8 días de enviado el trabajo</p> <p>Presentación en el taller en la fecha acordada</p>
#2	Organismos empleados en Biorremediación	<p>3.1. Bacterias</p> <p>3.2. Hongos y levaduras</p> <p>3.3. Actinomicetos</p> <p>3.4. Plantas</p> <p>3.5. Otros organismos</p>	(1) Clase magistral	<p>(2) Revisión de material de clase</p> <p>(2) Tarea: Fungi in Biogeochemical Cycles; Relative roles of bacteria and fungi in polycyclic</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Informe: Entrega a los 8 días de enviado el trabajo</p>

			<p>(1) Laboratorio: Aislamiento de Pseudomonas</p> <p>(1) Laboratorio: Resistencia a metales pesados</p> <p>(1) Taller: Plantas fitorremediación</p> <p>(1) Proyecto de curso. Biorremediación por compostaje. Trabajo práctico en Don Diego</p>	<p>aromatic hydrocarbon biodegradation and bioremediation of contaminated soils. Pp. 182-212</p> <p>(2) Elaboración de informe</p> <p>(2) Caracterización de Rhodococcus: BERGEY'S MANUAL OF Systematic Bacteriology.</p> <p>(2) Consulta: Plantas emergentes.</p> <p>(2) Visita a planta de tratamiento</p>	<p>Informe: Entrega a los 8 días de la práctica</p> <p>Informe: Entrega a los 8 días de la práctica</p> <p>Presentación en el taller en la fecha acordada.</p> <p>Informe de visita</p>
Reporte progreso 1					
Semana 6-11(10/04 al 19/05) 2017					
#3	Metodologías de tratamiento	<p>4.1. Compostaje</p> <p>4.1.1. Pila estática</p> <p>4.1.2. Pila ventada</p> <p>4.1.3. Compostaje anaeróbico</p> <p>4.2. Landfarming</p> <p>4.2.1. En plataforma cubierta</p> <p>4.2.2. En piscina</p> <p>4.2.3. En lechada</p> <p>4.3. Bioventing</p> <p>4.4. Bioflushing</p> <p>4.5. Biorreactores</p> <p>4.5.1. Anaerobios</p> <p>4.5.2. Aeróbicos</p> <p>4.6. Fitorremediación</p> <p>4.7. Ensayo de tamices moleculares.</p> <p>Según rúbrica</p>	<p>(1) Clase magistral</p> <p>(1) Clase magistral</p> <p>(1) Laboratorio: Pruebas en microcosmos</p> <p>(1) Laboratorio. Compostaje</p> <p>(1) Taller: Fitorremediación</p>	<p>(2) Revisión de material de clase</p> <p>(2) Diagrama de flujo de operaciones unitarias de Biorremediación: Stephen P. Cummings. Bioremediation Methods and Protocols. Humana Press.2010.</p> <p>(2) Redacción del informe.</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Informe: Entrega a los 8 días de enviado el trabajo</p> <p>Informe de laboratorio a los 8 días de ejecutado</p> <p>Informe de laboratorio a los 8 días de ejecutado</p> <p>Presentación en</p>

				<p>(2) Prueba experimental. Empleo de tamices moleculares en remediación ambiental</p> <p>(2) Redacción del informe</p> <p>(2) Informe de Sistemas de tratamiento por fitorremediación: Handbook of phytoremediation. Nova Science Publishers. 2011.</p> <p>(2) Lectura de: H. G. Karge J. Weitkamp. Editors (2007). Molecular Sieves: Characterization II. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.</p> <p>(2) Diseño experimental</p>	<p>el taller en la fecha acordada</p> <p>Evaluación en conformidad con la rúbrica.</p> <p>Control de lectura</p> <p>Construcción de las pilas. Informe</p>
#4	Cinética de la biorremediación y balance de masas	<p>5.1. Pruebas de tratabilidad</p> <p>5.2. Tasa de crecimiento bacteriano</p> <p>5.3. Tasa de Biodegradación</p> <p>5.4. Tiempo de vida media</p> <p>5.5. Eficiencia</p> <p>5.6. Consumo de nutrientes</p> <p>5.7. Consumo de oxígeno</p> <p>5.8. Balance de masas para procesos aerobios y anaerobios.</p> <p>5.9. Ensayo de tamices moleculares. Según rúbrica</p>	<p>(1) Clase magistral</p> <p>(1) Laboratorio: Control de parámetros de proceso</p> <p>(1) Taller: Factores que regulan la biorremediación</p>	<p>(2) Revisión de material de clase</p> <p>(2) Análisis de la Bioestimulación y Bioaumentación: Bioaugmentation, Biostimulation and Biocontrol. Springer. 2011.</p> <p>(2) Informe de lectura: Comparison of the effects of variable site temperatures and constant incubation temperatures on the biodegradation of petroleum hydrocarbons in pilot-scale experiments with</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Informe: Entrega a los 8 días de enviado el trabajo</p> <p>(1) Presentación en el taller en la fecha acordada</p>

			(1) Ensayo experimental de empleo de tamices	field-aged contaminated soils from a cold regions site. (2011) 872-878 (2) Estudios de caso de empleo de tamices	Informe: Diseño experimental, control de resultados
Reporte progreso 2					
Semana 11-16 (22/05 al 23/06/ 2017)					
#5	Bioseguridad y salud ocupacional	6.1. Marco de Bioseguridad 6.2. Ley Nacional de Bioseguridad 6.3. Evaluación del riesgo biológico 6.4. Bioseguridad en trabajos de biorremediación ambiental 6.5. Equipos de Bioseguridad. 6.6. Ensayo de tamices moleculares. Según rúbrica.	(1) Clase magistral (1) Seminario: Marco de Bioseguridad (1) Taller (1) Clase magistral, propiedades usos de tamices moleculares (1) Informe de estado del proyecto.	(2) Revisión de material de clase (1) Interpretación de las normas de bioseguridad para ambiente: MANUAL DE BIOSEGURIDAD EN EL LABORATORIO Tercera edición. OMS (2) Propuestas de Bioseguridad normativas para campo. (2) Lectura redes cristalinas (2) Resultados preliminares. Cinética del proceso	Prueba escrita Informe: Entrega a los 8 días de enviado el trabajo Presentación en el taller en la fecha acordada Control de lectura. Informe de avance de pruebas Informe a revisión del docente
#6	Estudio de casos	7.1. Tratamiento biológico de cortes y ripios de perforación. 7.2. Tratamiento de lodos residuales aceitosos 7.3. Tratamiento de lodos residuales de planta de tratamiento de	(1) Clase magistral (1) Salida de observación	(2) Revisión de material de clase (1) Informe de salida de campo	Prueba escrita Informe: Entrega a los 8 días de la salida

		aguas industriales 7.4. Tratamiento de lodos residuales de planta refinadora de aceite de palma 7.5. Eliminación de V de lodos residuales industriales tratados mediante landfarming en plataforma 7.6. Tratamiento de suelos contaminados por derrame de la línea de flujo del pozo Shushuqui 13 7.7. Tratamiento de suelos contaminados con hidrocarburos con microorganismos antárticos. 7.8. Ensayo de tamices moleculares. Según rúbrica	(1) Taller: Laguna de Papallacta (1) Seminario: El Ecuador en la Antártida (1) Prueba escrita (1) Análisis e interpretación de resultados (1) Informe de estado del proyecto.	(2) Análisis caso Ecuavital (2) Informe sobre caso TEXACO (2) Análisis de memorias Antárticas (3) Informe final de ensayo experimental (2) Curvas de parámetros de proceso. Bibliografía	Presentación en el taller en la fecha acordada Informe a presentarse en la fecha del seminario Entrega de cuestionario de examen Evaluación según rúbrica. Informe a revisión. Informe final
Examen final: El examen final es el trabajo de Biorremediación de hidrocarburos por compostaje, entregado dentro de los límites permisibles de la legislación ambiental.					

9. Normas y procedimientos para el aula

Nadie entra después del docente. La inasistencia del estudiante no justifica el desconocimiento del tema. Los trabajos deben ser entregados el día establecido, hasta las 24 horas. Se prohíbe el uso del celular durante las actividades de clases y laboratorio. Se exige participación activa de los alumnos en las clases, el proceso de enseñanza es de ida y vuelta. Las salidas de observación son obligatorias y los estudiantes deben cumplir con las normativas de seguridad. Los estudiantes reciben el cuestionario de preguntas para cada parcial y el examen final, no existen preguntas de opción múltiple todas son de razonamiento y análisis. Las prácticas de laboratorio son obligatorias, los estudiantes deben cumplir con las normativas de Bioseguridad.

10. Referencias bibliográficas

10.1. Principales.

- James G. Speight (2012). Bioremediation of Petroleum and Petroleum Products. Scrivener Publishing LLC.
- Surajit Das. (2014). Microbial Biodegradation and Bioremediation. Elsevier Inc.
- Stephen P. Cummings (2010). Bioremediation Methods and Protocols. Humana Press.
- Ivan A. Golubev. Editor (2011). Handbook of phytoremediation. Nova Science Publishers, Inc.

10.2. Referencias complementarias.

- Lesley-Ann Giddings, David J. Newman (2015). Bioactive Compounds from Terrestrial Extremophiles. Springer Cham Heidelberg New York.
- Joydeep Mukherjee. Editor (2015). Biotechnological Applications of Biodiversity. Springer-Verlag, Berlin Heidelberg.
- H. G. Karge J. Weitkamp. Editors (2007). Molecular Sieves: Characterization II. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- J. Jeffrey. Peirce, Ruth F. Weiner, P. Aarne Vesilind. (2011) Environmental pollution and control. - 4th ed. Elsevier.
- Bernd G. Lottermoser (2010). Mine Wastes, Characterization, Treatment and Environmental Impacts. Third Edition. Springer
- IVAN A. GOLUBEV EDITOR. (2011). HANDBOOK OF PHYTOREMEDIATION. Nova Science Publishers, Inc.

11. Perfil del docente

Nombre de docente: Miguel Ángel Gualoto Oñate

Biólogo, Msc, en Ciencias Biológicas (Universidad Estatal de Moldova, ex URSS), estudiante de Doctor (PhD) en Biología, Universidad de la Habana.

Director del Comité Asesor Científico DIGEIM-FUNDEMAR-INAIE. Director del Programa Antártico de la Universidad Técnica del Norte UTN. Promotor local de Proyecto ADN Ríos Amazónicos VLIR-NETWORK. Expedicionario de las XIV, XVI y XVII Expediciones científicas ecuatorianas a la Antártida. Perito ambiental en el área de Biorremediación. Miembro del Colegio de Peritos Profesionales de Pichincha.

Amplia experiencia en el campo de educación; así como transferencia de conocimiento. Especialista en manejo de microorganismos para biorremediación ambiental y producción de abonos orgánicos.

Contacto: Carrera de Ingeniería Ambiental
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA)
Universidad de Las Américas – Ecuador
Sede QUERI: calle José QUERI – Bloque 4
Quito, Ecuador
Teléfono +593 (2) 3970000 Ext: 232

Sílabo 2017-2 (Pre-grado)



E-mail: miguel.gualoto.onate@udla.edu.ec / miguel.g62@yandex.ru

Horario de atención al estudiante: martes 12:25 a 13:25