

FACULTAD DE INGENIERIAS Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
Carrera de Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones
Trabajo de Titulación
(TIP)
Período 2017 - 2

1. Identificación.-

Número de sesiones: 16 sesiones presenciales.

Número total de horas de aprendizaje: 208h = 16 presenciales + 192 h de trabajo autónomo. (1 h. presencial = 12 de trabajo autónomo)

Créditos – malla actual: 2

Profesor:

Correo electrónico del docente (Udlanet):

Coordinador: Ing. Julio Freire

Campus: Sede Queri

Pre-requisito: MET656

Co-requisito:

Paralelo: 70

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	x
Práctica	

Organización curricular:

Unidad 1: Formación Básica	
Unidad 2: Formación Profesional	
Unidad 3: Titulación	x

Campo de formación:

Campo de formación para pre-grado				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Comunicación y lenguajes
		X		

- 2. Descripción del curso.-** Curso de acompañamiento al estudiante para desarrollar el Trabajo de Titulación (TIP), establecido en la carrera. Dicho trabajo debe ser desarrollado conforme a los Resultados de Aprendizaje del perfil de Egreso de la carrera, y en concordancia con el Reglamento General de Titulación UDLA y el Reglamento de Titulación de la Carrera. En el desarrollo del curso se integrarán los conocimientos y destrezas logrados por el estudiante a lo largo de la carrera de acuerdo al tema planteado.

3. Objetivo del curso.-

Dirigir al estudiante en el desarrollo de su proyecto de titulación a través del análisis, síntesis y aplicación de los conocimientos académicos y destrezas desarrolladas por él a lo largo de su carrera, con el fin de presentar un documento oficial para la Universidad.

4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

4.1. RdA de carrera (perfil de egreso):

(RdA) de la carrera
1. Diseña con criterio sistemas de comunicaciones que permitan satisfacer las condiciones de operación de distintas organizaciones basados en el marco de estándares internacionales de infraestructuras de redes.
2. Implementa adecuadamente enlaces eficientes de telecomunicaciones con criterios técnicos en la transmisión de la información.
3. Aplica con criterio los diferentes modelos de administración y evaluación de redes operativas, para garantizar la calidad de servicio en redes convergentes.
4. Gestiona adecuadamente la seguridad en redes, seleccionando los componentes de hardware y software y configurando sus parámetros necesarios en función de los requerimientos de la organización.
5. Gestiona adecuadamente la seguridad en redes, seleccionando los componentes de hardware y software y configurando sus parámetros necesarios en función de los requerimientos de la organización.
6. Evalúa los servicios de comunicaciones en infraestructuras tecnológicas corporativas a través de mecanismos de administración y diagnóstico de redes e Integra sistemáticamente plataformas de telecomunicaciones en redes convergentes que permitan desplegar servicios de comunicaciones globales.
7. Gestiona con visión empresarial, los recursos de proyectos de telecomunicaciones considerando su alcance, tiempo y costo definidos.

4.2. RdA de asignatura:

(RdA) de asignatura
8. Desarrollar los objetivos planteados en el proyecto, en función de los conocimientos adquiridos en las áreas o núcleos académicos de la carrera.

9. Utiliza metodologías y herramientas adquiridas en la carrera para el desarrollo del proyecto.
10. Plantea conclusiones y recomendaciones acordes al desarrollo del proyecto.
11. Defiende y expone los resultados de su proyecto final integrador.

5. Sistema de evaluación.-

La evaluación de esta asignatura se rige al Reglamento General de Titulación de la UDLA:

- La nota del profesor guía calificará sobre un máximo de diez sobre diez (10/10) y un mínimo de siete sobre diez (7/10). El guía realizará el acompañamiento al estudiante durante 12 sesiones, y al final del proceso emitirá un informe con la respectiva calificación.
- Para continuar con el proceso de titulación, el trabajo deberá obtener en el informe del profesor guía una nota mínima de siete sobre diez. (7/10).
- La nota promediada de los dos profesores correctores se calificará sobre un máximo de diez sobre diez (10/10) y un mínimo de siete sobre diez (7/10). Los dos correctores tendrán un plazo máximo de 4 semanas para emitir su calificación y deberán reunirse con el estudiante al menos una vez para comunicarle por escrito las observaciones. La nota final de cada corrector deberá emitirse por medio de un informe escrito.
- Desde la Dirección de Carreras se enviará de manera oficial a Secretaría Académica los informes del profesor guía y de los correctores.
- Secretaría académica registrará en el libro de actas las notas del guía y el promedio de notas de los dos correctores.

La evaluación del trabajo de titulación se realizará según las rúbricas definidas en el Reglamento de Titulación de la Carrera.

Nota: Por la naturaleza tutorial y objetivos del curso, no habrá posibilidad de examen de recuperación.

6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.-

Las metodologías y mecanismos de evaluación deben agruparse en los siguientes escenarios de aprendizaje:

6.1. Escenario de aprendizaje presencial

Se evaluarán cualitativamente y continuamente los avances del proyecto de acuerdo a la planificación que realice el/la tutor asignado junto con el/la estudiante. Se trabajarán con rúbricas que permitan validar la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos.

6.2. Escenario de aprendizaje virtual

Sílabo 2017-2 (Pre-grado)

Se creará un aula de apoyo virtual en la que se trabajará por medio de actividades y recursos con los estudiantes.

Se evaluará la interacción que el estudiante realice en el aula, y la entrega puntual de los avances respectivos.

6.3. Escenario de aprendizaje autónomo

El estudiante trabajará de manera autónoma 12 horas por cada hora de sesión presencial.

Se evaluará con rúbricas que permitan validar en fondo y forma los entregables propuestos en el cronograma.

7. Cronograma de presentación de trabajo de titulación.-

Tiempos de ejecución			
Fecha de Entrega	Entregable	Fecha de Retroalimentación	Registro de firmas de cumplimiento
Semana 1-12	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la Introducción y marco teórico• Desarrollo del proyecto• Presentación y sistematización de resultados• Redacción de Conclusiones y Recomendaciones• Entrega del informe• Revisión de los docentes correctores		
Semana 13 - 16	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de los docentes correctores• Presentación del informe final del proyecto a docentes correctores, guía y Director de carrera		
Semana 17	<ul style="list-style-type: none">• Desde el decanato se enviará de manera oficial a Secretaría académica los informes del profesor guía y de los correctores		

8. Perfil del docente. *(Incluir una breve descripción de 3-4 líneas que describa al profesor que dictará la materia)*

Julio Freire, MBA: Docente Curricular y Director Académico de Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Agropecuarias de la Universidad de las Américas en Quito-Ecuador. Empresario y outsourcing en el área técnica y comercial de las operadoras celulares en zonas urbanas y rurales en el país por más de 20 años. Mi objetivo está ligado con el dejar un legado en los estudiantes sobre la formación integral del futuro ingeniero no solo en el campo tecnológico con los claros lineamientos y las buenas prácticas de diseño para mejorar áreas de cobertura celular en beneficio de las comunicaciones de los usuarios, sino también, con la formación de personas críticas y comprometidas que evidencien el éxito autentico.



Rúbrica de Evaluación

Criterio	Indicadores por niveles			
	Satisfactorio 4	Bueno 3	Regular 2	Insatisfactorio 1
Cumple con los objetivos general y específicos planteados en el proyecto. 20%	Los resultados de objetivos general y específicos, han sido completamente validados.	Los resultados de objetivos general y específicos, han sido validados en su mayoría.	Los resultados de objetivos general y específicos, han sido poco validados.	Los resultados de objetivos general y específicos, no han sido validados.
Aplica metodologías relacionadas a la electrónica, redes y/o telecomunicaciones 20%	El trabajo de titulación evidencia completamente la aplicación de métodos, técnicas y/o normativas que han sido definidas en la formulación teórica del proyecto.	El trabajo de titulación evidencia en su mayoría la aplicación de métodos, técnicas y/o normativas que han sido definidas en la formulación teórica del proyecto	El trabajo de titulación, evidencia una escasa aplicación de métodos, técnicas y/o normativas que han sido definidas en la formulación teórica del proyecto.	El trabajo de titulación no evidencia la aplicación de métodos, técnicas y/o normativas que han sido definidas en la formulación teórica del proyecto.
Analiza e interpreta los resultados obtenidos en su proyecto 25%	Discute los resultados obtenidos de manera clara, fundamentada y objetiva.	Discute los resultados obtenidos de forma fundamentada y objetiva, pero poco clara.	Discute los resultados obtenidos de forma objetiva, pero poco clara y fundamentada.	Discute los resultados obtenidos sin una fundamentación clara y objetiva.

Referencias bibliográficas 10%	Las referencias bibliográficas son pertinentes y cumplen las normas APA.	Las referencias bibliográficas son pertinentes pero no cumplen las normas APA.	Las referencias bibliográficas no son pertinentes pero cumplen las normas APA.	Las referencias bibliográficas no son pertinentes y no cumplen las normas APA.
Conclusiones y recomendaciones. 15%	Las conclusiones y recomendaciones son claras y objetivas, producto de la interpretación de los resultados obtenidos y acorde a los objetivos planteados.	Las conclusiones y recomendaciones son objetivas, producto de la interpretación de los resultados obtenidos y acorde a los objetivos planteados.	Las conclusiones y recomendaciones son objetivas, producto de la escasa interpretación de los resultados obtenidos y no acorde a los objetivos planteados.	Las conclusiones y recomendaciones no son claras y objetivas, y no son producto de la interpretación de los resultados obtenidos ni acorde a los objetivos planteados.
Demuestra proactividad en el trabajo colaborativo con los actores del proceso de titulación 10%	Interactúa proactivamente con el docente guía y corrector.	Interactúa con el docente guía y corrector.	Interactúa poco con el docente guía y corrector.	No Interactúa con el docente guía y corrector.