# FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS INGENIERÍA EN SISTEMAS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA ACI131/Introducción a la Multimedia Período: 2016-1

#### 1. Identificación.-

Número de sesiones: 32 Número total de horas de aprendizaje: 80 Créditos – malla actual: 2

Profesor: Eduardo Mauricio Campaña Ortega

Correo electrónico del docente (Udlanet): <u>e.campana@udlanet.ec</u>
Director:

Marco Galarza Castillo

Campus: Sede Queri
Pre-requisito: Co-requisito:
Paralelo: 1, 2, 3, 4

Tipo de asignatura:

| Optativa    |   |
|-------------|---|
| Obligatoria | X |
| Práctica    |   |

### Organización curricular:

| Unidad 1: Formación Básica      | X |
|---------------------------------|---|
| Unidad 2: Formación Profesional |   |
| Unidad 3: Titulación            |   |

## Campo de formación:

| Campo       |             |                  |                    |              |  |  |
|-------------|-------------|------------------|--------------------|--------------|--|--|
| Fundamentos | Praxis      | Epistemología y  | Integración de     | Comunicación |  |  |
| teóricos    | profesional | metodología de   | saberes, contextos | y lenguajes  |  |  |
|             |             | la investigación | y cultura          |              |  |  |
|             | X           |                  |                    |              |  |  |

# 2. Descripción del curso.-

Multimedia es una asignatura básica específica de profesionalización, en la que se estudian los procesos, técnicas de digitalización, edición de texto, sonido, imágenes y video (elementos de multimedia). El análisis de formatos de archivos de cada uno de los elementos de multimedia pretende crear las competencias necesarias del futuro profesional para que seleccione el más adecuado, de acuerdo a sus necesidades de trabajo así como también las herramientas de actualidad

necesarias para la integración de varios medios multimediales, para el desarrollo de aplicaciones interactivas tradicionales en la web y web 2.0.

## 3. Objetivo del curso.-

Desarrollar aplicaciones multimediales interactivas integrando elementos como: texto, sonido, imágenes, video y animación utilizando procedimientos adecuados en la digitalización y edición de imágenes y video con el empleo de formatos universales integrándolos entre sí para la generación de aplicaciones tradicionales y en la web.

# 4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

| Resultados de aprendizaje  | RdA perfil de egreso de<br>Carrera   | Nivel de dominio<br>(carrera)    |
|--|--|----------------------------------|
| Identifica las técnicas y herramientas prácticas para la producción de audio, video y aplicaciones multimedia. | Sistemas de Computación e<br>Informática   | Inicial (X ) Medio ( ) Final ( ) |
|  | Aplica el enfoque sistémico en el análisis y resolución de problemas relacionados con las TIC.   |                                  |
|  | Redes y Telecomunicaciones   |                                  |
|  | 5. Identifica oportunidades para mejorar el desempeño de las comunicaciones en las organizaciones a través de la incorporación y uso eficiente de plataformas de servicios de redes. |                                  |
|  | Electrónica y Redes de   |                                  |
|  | Información  |                                  |
|  | Identifica oportunidades para mejorar el   |                                  |
|  | desempeño de las comunicaciones en las organizaciones a través de la   |                                  |
|  | incorporación y uso eficiente de   |                                  |
|  | plataformas de servicios de redes.   |                                  |

#### 5. Sistema de evaluación.-

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA, la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA), enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación debe ser continua, formativa y sumativa.

La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de las evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de progreso 1: 35%

| • | Prueba Teoría del Color    | 5%   |
|---|----------------------------|------|
| • | Portafolio de laboratorios | 10 % |
| • | Portafolio de tareas       | 10 % |
| • | Prueba Práctica Progreso 1 | 10%  |

# Reporte de progreso 2: 35%

| • | Portafolio laboratorios    | 10% |
|---|----------------------------|-----|
| • | Portafolios tareas         | 15% |
| • | Prueba Práctica Progreso 2 | 10% |

#### **Evaluación Final:** 30%

| • | Portafolio de tareas | 5%  |
|---|----------------------|-----|
| • | Prueba HTML5 y CSS3  | 5%  |
| • | Proyecto Final       | 20% |

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con más del 80% de asistencia presencial a clases, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen debe integrar todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad.

La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. Recordar que para rendir el EXAMEN DE RECUPERACIÓN, es requisito que el estudiante haya asistido por lo menos al 80% del total de las sesiones programadas de la materia. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

### 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación.-

De acuerdo al modelo educativo de la UDLA, la metodología que se utilizará durante todo el curso, debe estar centrada principalmente en el estudiante (aprendizaje), con enfoque constructivista a través de la participación constante, el trabajo cooperativo y la permanente vinculación entre la teoría y la práctica.

Los temas tratados en cada clase contarán con la participación activa del estudiante y la asistencia del docente a través de la socialización de los sílabos por resultados de aprendizaje, clases magistrales, ejercicios en clase y talleres que evidencien el trabajo colaborativo de los estudiantes, los mismos que serán reforzados con lecturas y cuestionarios de documentos pertinentes a cada unidad temática.

# Progreso 1, Progreso 2, Evaluación Final

# 6.1 Escenario de aprendizaje presencial.

- Instrucción directa.
- Ejercicios en clase.
- Talleres en clase
- Evaluaciones

# 6.2 Escenario de aprendizaje virtual.

- Trabajos en grupo
- Presentación interactiva

# 6.3 Escenario de aprendizaje autónomo.

- Elaboración de trabajos prácticos
- Elaboración de ensayos
- Desarrollo de proyectos

# 7. Temas y subtemas del curso.-

| Resultados<br>de Aprendizaje  | N./Unidad<br>Tema                                | Subtemas  |
|---|--|---|
|   | 1. Medios, texto e<br>Imagen digital             | 1.1. Medios, Introducción a Multimedia 1.2 Texto Digital, Hipertexto, Hipermedia. 1.3 Estructuras Hipermedia 1.4 Imágenes fijas 1.5 Dibujo de Vectores 1.6 Mapa de bits 1.7 Digitalización de imágenes 1.8 Edición de Imágenes 1.9 Formatos de Archivos de Imágenes   |
| 1. Identifica las técnicas y<br>herramientas prácticas para la<br>producción de audio, video y<br>aplicaciones multimedia | 2. Producción Audio y<br>Video digital           | 2.1Sonido  2.2Parámetros de sonido  2.3Conversión Analógica – Digital, Digital - Analógica  2.4Herramientas  PRUEBA DE PROGRESO UNO  2.5Digitalización de sonido  2.6Edición de sonido  2.7Formatos de Archivos de sonido  2.8Video, Normas y estándares de video, formatos de comprensión  2.9Guion  2.10 Digitalización de Video  2.11 Edición de video  2.12 Formatos de archivos de video |
|   | 3. Aplicaciones<br>Multimediales<br>Interactivas | 3.1Herramientas 3.2 Animaciones PRUEBA DE PROGRESO DOS  |

# Sílabo pregrado

| 3.3 Técnicas de animaciones                          |
|--|
| 3.4 Símbolos   |
| 3.5 HTML5 y CSS3 y JavaScript                        |
| 3.6 Multimedia en la WEB                             |
| 3.7 Diseño de Sitios WEB                             |
| 3.8 Integración de elementos multimediales en la WEB |
| 3.9 Web 2.0  |

# 8. Planificación secuencial del curso.-

| Semanas 1 - 4 (Del 7 de marzo del 2016 al 22 de abril del 2016) |  |  |           |   |   |   |
|---|--|--|-----------|---|---|---|
| RdA   | Tema   | Sub tema   | Act       | ividad/ estrategia<br>de clase  | Tarea/ trabajo<br>autónomo  | MdE/Producto/<br>fecha de entrega   |
| 1   | Unidad 1.<br>Medios,<br>texto e<br>Imagen<br>digital | 1.1 Medios,<br>Introducción a<br>Multimedia                    | (1)       | 1,1 Bienvenida y<br>socialización del<br>perfil de salida<br>de la carrera y<br>Silabo de la<br>materia | (2) 1.1 Realizar una presentación en powerpoint, que identifique los diferentes tipos de paletas que se pueden utilizar en la teoría del color. | 1,2 Evaluación de la<br>Presentación subida al<br>aula virtual<br>21 marzo al 25 de<br>marzo 2016   |
|   |  | 1.2 Texto Digital, Hipertexto, Hipermedia.  1.3 Estructuras    | (1)       | 1,2 Instrucción<br>directa<br>1,3 Práctica  | (2) 1.2 Portafolio<br>de prácticas<br>(2) 1.3 Portafolio<br>de prácticas  | 1.2, 1.3 , 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,<br>1.8, 1.9 Portafolio de<br>prácticas de laboratorio<br>y Portafolio de tareas<br>28 marzo al 15 de abril<br>2016 |
|   |  | Hipermedia  1.4 Imágenes fijas                                 | (1)       | individual en el<br>laboratorio<br>1,4 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio                      | (2) 1.4 Portafolio<br>de prácticas  | Prueba Práctica<br>progreso1<br>18 al 22 de abril 2016  |
|   |  | 1.5 Dibujo de<br>Vectores                                      | (1)       | 1,5 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio   | (2) 1.5 Portafolio de prácticas   | González,P. (2011).<br>ADOBE CSXX. (6ta. ED).<br>Ra-ma  |
|   |  | 1.6 Mapa de bits   | (1)       | 1,6 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio   | <ul><li>(2) 1.6 Portafolio de prácticas</li><li>(2) 1.7 Portafolio de prácticas</li></ul>   | MAGAL, Teresa;<br>MORILLAS, Samuel;<br>TORTAJADA Ignacio<br>(2010), Preproducción<br>multimedia   |
|   |  | 1.7Digitalización<br>de imágenes<br>1.8 Edición de<br>Imágenes | (1)<br>I. | 1,7 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio<br>1,8 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio      | (2) 1.8 Portafolio<br>de prácticas  | comunicación<br>audiovisual. (6ra. ED).<br>Alfaomega  |
|   |  | 1.9 Formatos de<br>Archivos de<br>Imágenes                     | (1)       | 1,9 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio   | (2) 1.9 Portafolio<br>de prácticas  |   |
|   |  |  |           |   |   |   |

| Semanas 5 - 12 (Del 25 de abril del 2016 al 3 de junio del 2016) |      |          |                                 |                             |   |  |
|--|------|----------|---------------------------------|-----------------------------|---|--|
| RdA  | Tema | Subtemas | Actividad<br>Metodológica/Clase | Tareas/<br>Trabajo autónomo | Mecanismos<br>de evaluación/<br>evidencias de |  |
|  |      |          |                                 |                             | aprendizaje                                   |  |

|   | Unidad 2:                                 | 2.1 Sonido   | (1) | 2,1 - 2,2  | (1) 2.1, 2.2,  | 2.1 , 2.2,1.9  |
|---|---|--|-----|--|--|--|
|   | Producción<br>Audio y<br>Video<br>digital | 2.2 Parámetros<br>de sonido                                      |     | Exposición<br>magistral  | 2.12<br>Portafolio de<br>prácticas   | Portafolio de prácticas<br>de laboratorio y<br>Portafolio de tareas<br>25 de abril al 3 de junio<br>del 2016 |
|   |   | 2.3 Conversión<br>Analógica –<br>Digital, Digital -<br>Analógica | (1) | 2.3 Práctica individual en el laboratorio conversión                                       |  | Prueba Práctica<br>progreso2<br>6 al 10 de junio 2016  |
|   |   | 2.4Herramient as   |     | analógica digital<br>y digital<br>analógica  |  | González,P. (2011).<br>ADOBE CSXX. (6ta. ED).<br>Ra-ma   |
|   |   |  | (1) | 2.4 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio sobre<br>utilización                       |  |  |
|   |   | 2.5<br>Digitalización<br>de sonido                               |     | herramientas<br>para editar<br>sonidos   |  |  |
|   |   | 2.6 Edición de<br>sonido   | (1) | 2,5 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio sobre<br>utilización<br>herramientas       | (2) Práctico   |  |
| 1 |   | 2.7 Formatos<br>de Archivos de                                   | (4) | para editar<br>sonidos   | (2) Práctica para<br>identificar<br>archivos de<br>formatos de                       |  |
|   |   | sonido<br>2.8 Video,   | (1) | 2,6 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio sobre<br>edición de                        | audio (2) Elaborar cuadro comparativo de estándares de                               |  |
|   |   | Normas y<br>estándares de<br>video, formatos<br>de               | (1) | sonidos<br>2,7 Práctica  | video: 2<br>características,<br>2 ventajas, 2<br>desventajas,                        |  |
|   |   | comprensión  |     | individual en el<br>laboratorio sobre<br>archivos de                                       | país o zona de<br>origen<br>(2) Procesos para  |  |
|   |   | 2.9 Guion  | (1) | sonido  2,8 Práctica individual en el  | elaborar<br>Guiones  |  |
|   |   | 2.10Digitalizaci<br>ón de Video                                  |     | laboratorio sobre<br>Video, Normas y<br>estándares de<br>video, formatos<br>de comprensión | (2) Práctica de<br>Digitalización<br>de video<br>utilizando<br>tecnología<br>digital |  |
|   |   | 2.11 Edición de<br>video   | (1) | 2,9 Práctica<br>individual en el<br>laboratorio sobre<br>cómo elaborar un                  | (2) Editar videos<br>digitalizados   |  |
|   |   | 2.12Formatos<br>de archivos de<br>video                          |     | guión  | (2) Práctica para<br>Identificar   |  |

| (1) | 2,10 Práctica individual en el laboratorio sobre digitalización de video.       | archivos de<br>formatos de<br>video |  |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| (1) | 2,11 Práctica individual en el laboratorio sobre edición de video.              |                                     |  |
| (1) | 2,12 Práctica individual en el laboratorio sobre formatos de archivos de video. |                                     |  |

| Semanas 13 - 16 (Del 13 de junio del 2016 al 2 de julio del 2016) |      |          |                                 |                             |  |  |  |  |
|---|------|----------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| RdA   | Tema | Subtemas | Actividad<br>Metodológica/Clase | Tareas/<br>Trabajo autónomo | Mecanismos<br>de evaluación/<br>evidencias de<br>aprendizaje |  |  |  |

| Unidad 3:<br>Aplicacione<br>s<br>Multimedia<br>les<br>Interactivas | 3.1 Herramientas<br>Animaciones<br>3.2Técnicas de<br>animaciones  | (1) | Instrucción<br>Directa  | (3)              | Clasificación,<br>características<br>de herramientas<br>de software libre<br>y propietario                                    | 3.1,3.2, 3.3, 3.4 Portafolio de prácticas de laboratorio y Portafolio de tareas 13 de junio del 2016 al 2 de julio del 2016                                     |
|--|---|-----|---|------------------|---|---|
|  | 3.3 Simbolos 3.4 HTML5, CSS3 y Java Script  | (1) | 3,3<br>Investigación<br>dirigida<br>3.4.Exposicione<br>s grupales | (2)              | Diseño de Animaciones utilizando las técnicas de: fotograma a fotograma, interpolación de forma, interpolación de movimiento. | Prueba HTML 5 y CSS3<br>González,P. (2011).<br>ADOBE CSXX. (6ta. ED).<br>Ra-ma  |
|  | 3.5 Multimedia<br>en la WEB 3.6 Diseño de<br>Sitios WEB 3.7 Integración<br>de elementos<br>multimediales en<br>la WEB 3.8 Web 2.0 |     | 3.5 , 3.6, 3.7, 3.8<br>yecto Grupal                               | Dis<br>int<br>im | 3.5 , 3.6, 3.7, 3.8<br>señar sitio web e<br>egrando texto,<br>ágenes, sonido,<br>leo y animaciones                            | 3.5,3.6, 3.7, 3.8 Proyecto final grupal 18 de enero al 10 de febrero del 2016  Colmenar, A. y Castro, M.(2011). DISEÑO Y DESARROLLO MULTIMEDIA.(5ta. Ed.).Ra-ma |

# 9. Normas y Procedimientos de clase.-

- Se permitirá entregar una tarea hasta con 24 horas de retraso con una penalidad del 50% de la nota asignada.
- Se tomará lista dentro de los primero 5 minutos luego de iniciado cada módulo, si el estudiante llega después, podrá ingresar de forma silenciosa, pero no se registrará la asistencia.
- Los estudiantes deberán practicar la honestidad académica como: ejercicios, exámenes, proyectos, y todas las actividades de aprendizaje solicitadas por el docente. La falta de honestidad se calificará con la mínima calificación (cero).
- El uso de cualquier dispositivo electrónico se aceptará en clase solo para fines académicos. El uso para fines no académicos equivaldrá a una inasistencia.
- No se recibirán trabajos fuera del aula virtual.
- No se podrán ingresar alimentos al aula.
- El estudiante puede acceder a tutoría personal en los horarios establecidos por el docente.

- En el caso de inasistencia es responsabilidad del estudiante igualarse en los contenidos de la materia dictada en dicha clase.
- En el caso de que un estudiante falte a una sesión en la que se realicen pruebas, ejercicios o prácticas de laboratorio, no se podrán recuperar las calificaciones.

#### 10. Referencias bibliográficas.-

#### Libros Físicos:

- Magal, T. y Morillas, S.(2010). *REPRODUCCIÓN MULTIMEDIA-COMUNICACIÓN*. VISUAL.Alfaomega
- González, P. (2011). ADOBE CSXX. (6ta. ED). Ra-ma
- Pallerola Comamala, J.(2011). VIDEO DIGITAL, (5ta. Ed.),Ra-ma
- Rodriguez, R. y Sossa, J.(2011), *PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DIGITAL DE IMÁGENES*, (4ta, Ed,),Ra-ma.

# 10.1. Referencias complementarias.-

#### **Libros Físicos:**

- Colmenar, A. y Castro, M.(2011). *DISEÑO Y DESARROLLO MULTIMEDIA*.(5ta. Ed.).Ra-ma
- Colmenar, A. y CASTRO, M.(2011). *GUÍA MULTIMEDIA*. (6ta. Ed.). Alfaomega

#### 11. Perfil del docente

- Ing. Eduardo Mauricio Campaña Ortega
- Ingeniero en Sistemas graduado en la Escuela Politécnica Nacional
- Master en Docencia Universitaria en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
- Master en Ingeniería de Software en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
- Estudiante de Doctorado en Ciencias de la Computación mención en Ingeniería de Software en la Universidad de la Plata Argentina.
- Teléfono 0999211776.