

**FACULTAD DE FORMACIÓN GENERAL**  
**ACI-356/ COMPUTACIÓN APLICADA**  
**Periodo 2017 - 1**

### 1. Identificación

Número de sesiones: 32

Número total de horas de aprendizaje: 48 horas de trabajo autónomo.

Créditos:

Profesor: Ing. Patricia Acosta, MSc.

Correo electrónico del docente (Udlanet): p.acosta@udlanet.ec

Coordinadora: Ing. Patricia Acosta, MSc.

Campus: Queri

Pre-requisito:

Co-requisito:

Paralelo:

Tipo de asignatura:

Optativa	
Obligatoria	X
Práctica	

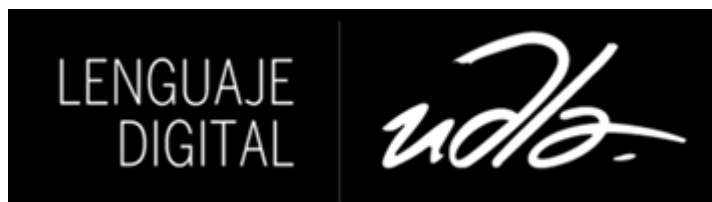
Organización curricular:

Unidad 1: Formación básica	X
Unidad 2: Formación profesional	
Unidad 3: Titulación	

Campo de formación:

Campo				
Fundamentos teóricos	Praxis profesional	Epistemología y metodología de la investigación	Integración de saberes, contextos y culturas	Comunicación y lenguajes
				X

### 2. Descripción del curso



La asignatura abordará el manejo básico de las herramientas de ofimática, para el uso de procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones que apoyen en el perfeccionamiento de tareas relacionadas con las asignaturas de su carrera profesional y de actividades personales.

### 3. Objetivo del curso

Desarrollar en los estudiantes conocimientos y habilidades de las herramientas de ofimática para la aplicación solvente en el campo académico, profesional y personal.

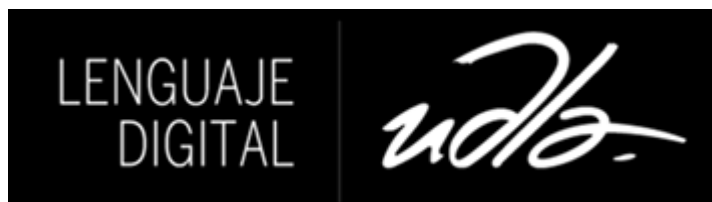
### 4. Resultados de aprendizaje deseados al finalizar el curso:

Resultados de aprendizaje	RdA perfil de egreso de carrera	Nivel de dominio (carrera)
Domina las herramientas básicas de ofimática para la elaboración de documentos, hojas de cálculo y presentaciones para el trabajo académico.	<p>Utiliza la tecnología adecuadamente, con sentido crítico y de acuerdo con las necesidades del contexto, para varios propósitos comunicacionales relacionados con el manejo de la información académica, profesional y personal, en colaboración con la comunidad.</p> <p>Trabaja de manera colaborativa, orientado hacia un objetivo común, en el que valora y respeta la participación de los otros, con un sentido de colaboración y empatía que, a la vez, potencializa roles individuales.</p>	<p><b>Inicial ( X )</b>  <b>Medio ( )</b>  <b>Final ( )</b></p>

### 5. Sistema de evaluación

De acuerdo al Modelo Educativo de la UDLA la evaluación busca evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje (RdA) enunciados en cada carrera y asignatura, a través de mecanismos de evaluación (MdE). Por lo tanto la evaluación es continua, formativa y sumativa. La UDLA estipula la siguiente distribución porcentual para los reportes de evaluaciones previstas en cada semestre de acuerdo al calendario académico:

Reporte de <b>Progreso 1</b>	<b>35%</b>
Sub componentes (lecciones, tareas, foro)	
Reporte de <b>Progreso 2</b>	<b>35%</b>
Sub componentes (lecciones, tareas, foro)	
Evaluación final	<b>30%</b>



Sub componentes (examen, tareas, participación en foros)

Al finalizar el curso habrá un examen de recuperación para los estudiantes que, habiendo cumplido con **más del 80% de asistencia presencial a los talleres**, deseen reemplazar la nota de un examen anterior (ningún otro tipo de evaluación). Este examen integrará todos los conocimientos estudiados durante el periodo académico, por lo que será de alta exigencia y el estudiante necesitará prepararse con rigurosidad. La nota de este examen reemplazará a la del examen que sustituye. No se podrá sustituir la nota de un examen previo en el que el estudiante haya sido sancionado por una falta grave, como copia o deshonestidad académica.

## 6. Metodología del curso y de mecanismos de evaluación

Esta asignatura tiene sesiones en línea mediante la plataforma Moodle, localizada en <http://www2.udla.edu.ec/udlavirtual/> como parte del Campus Virtual de la Universidad de Las Américas.

Al inicio del semestre, el tutor establecerá un horario para la entrega en la plataforma de sus tareas, participaciones en los foros y lecciones. Para la evaluación se utilizan rúbricas localizadas en: <http://blogs.udla.edu.ec/lenguajedigital/rubricas/>

### 6. 1 Escenario de aprendizaje presencial

Para reforzar el aprendizaje en línea se realizarán **tres encuentros presenciales**:

- Un taller y prueba de Word antes de finalizar el progreso 1
- Un taller y prueba de Excel antes de finalizar el progreso 2
- Una prueba final

Además se aplica tutorías presenciales personalizadas que permitan guiar y acompañar continuamente al estudiante durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los horarios de tutorías los pueden consultar en: <http://blogs.udla.edu.ec/lenguajedigital/docentes-a-tiempo-completo/>

### 6. 2 Escenario de aprendizaje virtual

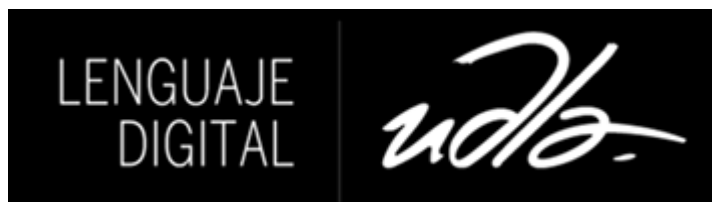
La interacción entre los estudiantes y el aprendizaje colaborativo se realiza entre pares, se establecerá a través del foro **“Taller de Apoyo”**, este foro será asincrónico.

El contenido de la materia estará disponible en formato digital para que los estudiantes puedan realizar lecturas con evaluaciones a través del recurso lecciones de Moodle.

### 6.3 Escenario de aprendizaje autónomo.

Los temas de estudio, se refuerzan con lecciones y tareas individuales.

La parte teórica consistirá en mostrar y explicar los métodos, técnicas que se utilizan para trabajar con las herramientas de ofimática. La parte práctica se la realizará con el uso y manejo de las herramientas que posee el programa, aplicado a ejemplos prácticos.



Se realizan tareas como parte del trabajo y aprendizaje autónomo.

Se aplica un proyecto final utilizando la herramienta de presentaciones profesionales, el mismo que es expuesto y compartido en un foro de aprendizaje, para ser realimentado entre pares.

## 7. Temas y subtemas del curso

RdA	Temas	Subtemas
<b>Domina las herramientas básicas de ofimática para la elaboración de documentos con estilo profesional.</b>	1. Procesador de textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatos básicos de texto y estilos.</li> <li>Secciones.</li> <li>Impresión de documentos.</li> <li>Trabajo con imágenes.</li> <li>Normas para referencias bibliográficas APA</li> <li>Referencias.</li> <li>Citas y bibliografía.</li> <li>Gramática, ortografía e idiomas.</li> <li>Tablas de contenido e índices.</li> <li>Control de cambios, comentarios y comparación de documentos.</li> </ul>
<b>Domina las herramientas básicas de ofimática para la elaboración de hojas de cálculo con estilo profesional.</b>	2. Hoja de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatos básicos de fuente, alineación, estilos, números y celdas</li> <li>Tipos de datos.</li> <li>Importación de datos, texto en columnas, quitar duplicados.</li> <li>Formatos condicionales.</li> <li>Validación de datos.</li> <li>Conceptos sobre fórmulas, funciones y referencias.</li> <li>Revisión de fórmulas.</li> <li>Filtros.</li> <li>Gráficos.</li> <li>Tablas dinámicas.</li> <li>Gráficos dinámicos.</li> </ul>
<b>Domina las herramientas básicas de ofimática para la elaboración de presentaciones con estilo profesional.</b>	3 Presentaciones profesionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatos básicos.</li> <li>Manejo de imágenes.</li> <li>Animaciones y transiciones.</li> <li>Hipervínculos y botones de acción.</li> <li>Multimedia audio y video.</li> <li>Patrón de diapositivas.</li> <li>Panel de notas.</li> <li>Presentaciones e impresión de diapositivas.</li> </ul>



## 8. Planificación secuencial del curso

# RdA	Tema	Sub tema	Actividad/ metodología/clase	Tarea/ trabajo autónomo	MdE/Producto/ fecha de entrega
1	1. Procesador de textos	1.1 Formatos básicos de texto y estilos. 1.2 Secciones. 1.3 Impresión de documentos. 1.4 Trabajo con imágenes 1.5 Referencias. 1.6 Citas y bibliografía. 1.7 Gramática, ortografía e idiomas. 1.8 Tablas de contenido e índices. 1.9 Control de cambios, comentarios y comparación de documentos.	Presentación audiovisual del material. Sesiones en línea. Portafolio de ejercicios. Sesión presencial	Lectura reflexiva del material del aula.          Portafolio de ejercicios.	Edición perfil Lección evaluada: Herramientas básicas de Word 2013 Lección evaluada: Imágenes en Word Lección evaluada sobre Referencias en Word 2013 Normas para las referencias bibliográficas de sus tareas Archivo Corrección de ortografía y gramática Lección evaluada sobre Tablas de Contenidos Lección evaluada: Control de cambios y comentarios
1	2. Hoja de cálculo	2.1 Formatos básicos de fuente, alineación, estilos, números y celdas. 2.2 Tipos de datos. 2.3 Importación de datos, texto en columnas, quitar duplicados. 2.4 Formatos condicionales. 2.5 Validación de datos. 2.6 Conceptos sobre fórmulas, funciones y referencias. 2.7 Revisión de fórmulas. 2.8 Filtros 2.9 Gráficos 2.10 Tablas dinámicas 2.11 Gráficos dinámicos	Presentación audiovisual del material. Sesiones en línea. Portafolio de ejercicios. Sesión presencial	Lectura reflexiva del material del aula.          Portafolio de ejercicios.	Lección evaluada: Características de Excel 2013 Lección evaluada: Tipos de datos y formatos Lección evaluada: Datos en Excel 2013 Lección evaluada: Formato condicional en Excel 2013 Lección evaluada: Validación de datos en Excel 2013 Lección evaluada: Fórmulas y funciones en Excel 2013 Lección evaluada: Funciones básicas de Excel Lección evaluada: Funciones más complejas Lección evaluada: Filtros en Excel 2013 Lección evaluada: Gráficos en Excel 2013 Lección evaluada: Tablas Dinámicas Lección evaluada: Gráficos Dinámicos
1	3. Presentaciones con diapositivas	3.1 Formatos básicos. 3.2 Animaciones y transiciones. 3.3 Hipervínculos y botones de acción. 3.4 Multimedia audio y video. 3.5 Patrón de diapositivas. 3.6 Panel de notas. 3.7 Presentaciones e impresión de diapositivas.	Presentación audiovisual del material. Sesiones en línea. Portafolio de ejercicios. Sesión presencial	Lectura reflexiva del material del aula.          Portafolio de ejercicios.	Tips para realizar presentaciones en PowerPoint Página Lección evaluada: Power Point Estructura General Lección evaluada: Hipervínculos, botones de acción y multimedia en PowerPoint Lección evaluada: Panel de notas, patrones e impresión de diapositivas
	Examen final	Examen final presencial unificado Word, Excel y PowerPoint.			Examen final presencial unificado Word, Excel y PowerPoint.

## 8.1 Cronograma

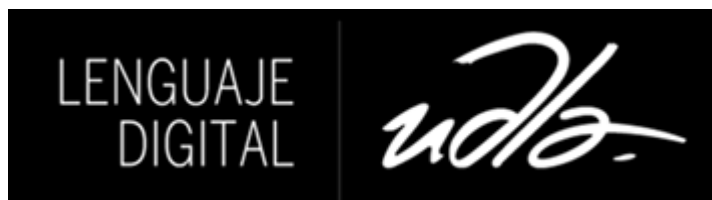
Unidad	Semana	Actividad	Fecha de apertura	Fecha de entrega	Sobre la nota total del curso	Sobre 10 en cada progreso	Puntos				
Bloque inicial	Semana 1	Edición perfil	12-sept.	25-sept.	1,0%	0,3	35%	Pasará las notas PROGRESO 1 del 20 al 26 de octubre, en el aula VIRTUAL. En SUMAR máximo hasta el 29 de octubre			
Tema 1: Procesador de Texto	Semana 2	Lección 1: Herramientas básicas	19-sept.	25-sept.	1,0%	0,3	Progreso 1				
		Lección 2: Imágenes en Word			1,0%	0,3					
		Tarea 1: Formato a un documento			4,0%	1,0					
	Semana 3	Lección 3: Referencias	26-sept.	2-oct.	1,0%	0,3					
		Lección 4: Tablas de Contenidos			1,0%	0,3					
		Cuestionario: Normas APA			1,0%	0,3					
		Corrección ortográfica									
	Semana 4	Tarea 2: Organizar un documento	3-oct.	9-oct.	4,0%	1,1					
		Lección 5: Control de cambios			1,0%	0,3					
		Foro Comparte tu tarea y comenta			10,0%	2,9					
	Semana 5	Examen de PROGRESO 1, tema de evaluación Ms Word	PRESENCIAL, sábado 15 de octubre, revisar horarios en el aula virtual		10,0%	2,9					
	Tema 2: Hoja de cálculo	Semana 6	Lección 7: Características	17-oct.	23-oct.	0,5%			0,1	35,0%	Pasará las notas PROGRESO 2 del 12 al 15 de diciembre, en el aula virtual. En SUMAR máximo hasta el 17 de diciembre
			Lección 8: Tipo de datos			0,5%			0,1		
			Tarea 4: Estructura general			1,0%			0,4		
Semana 7		Lección 9: Datos en Excel	24-oct.	30-oct.	0,5%	0,1	Progreso 2				
		Lección 10: Formato condicional			0,5%	0,1					
		Tarea 5: Datos y formatos			1,0%	0,4					
Semana 8		Lección 11: Validación	31-oct.	6-nov.	0,5%	0,1					
		Lección 12: Fórmulas y funciones			0,5%	0,1					
		Tarea 6: Validación y fórmulas			1,5%	0,5					
Semana 9		Lección 13: Funciones básicas	7-nov.	13-nov.	0,5%	0,1					
		Tarea 7: Funciones			1,5%	0,5					
Semana 10		Lección 14: Funciones complejas	14-nov.	20-nov.	0,5%	0,1					
		Tarea 8: Funciones avanzadas			2,0%	0,6					
		Lección 15: Filtros	21-nov.	27-nov.	0,5%	0,1					

	Semana 11	Lección 16: Gráficos			0,5%	0,1		
	Tarea 9: Filtros y gráficos	2,0%			0,6			
	Semana 12	Lección 17: Tablas dinámicas	28-nov.	4-dic.	0,5%	0,1		
		Lección 18: Gráficos dinámicos			0,5%	0,1		
		Foro Comparte tu tarea y comenta			10,0%	2,9		
Semana 13	Examen PROGRESO 2, temas de Ms Excel	PRESENCIAL, sábado 10 de diciembre, revisar horarios en el aula virtual		10,0%	2,9			
Tema 3: Presentaciones profesionales	Semana 14 y 15	Lección 19: Estructura PowerPoint	2-ene.	9-ene.	1,0%	0,3	30,00%	Último día de clases 21 de enero. Pasar notas máximo hasta el 28 de enero, en el aula virtual, previo al examen de recuperación En SUMAR máximo hasta el 10 de febrero
		Lección 20: Hipervínculos			1,0%	0,3		
		Lección 21: Paneles			1,0%	0,3		
		Proyecto final en PowerPoint			13,0%	4,3		
		Participación en el Taller de apoyo			4,0%	1,3		
	Semana de refuerzo, tutorías	9-ene.	19-ene.					
Examen presencial	Examen FINAL, temas de Word, Excel y PowerPoint		sábado 21 ene. 2017		10,0%	3,5		
Examen de recuperación, PRESENCIAL, acumulativo			lunes 30 ene. 2017					
					100,0%			

## 9. Normas y procedimientos para el aula

1. Los talleres presenciales iniciarán en la fecha y hora programada por la Universidad y terminarán en el tiempo establecido.
2. Las tareas tienen un tiempo límite para ser recibidas. En caso de tareas atrasadas se aplicará una sanción del 50% de la nota.
3. La interacción en los foros se realizará respetando las normas de etiqueta en la red.
4. La comunicación entre tutor y alumnos se realiza mediante el aula virtual, con el apoyo de tutorías presenciales brindadas por los docentes a tiempo completo, de acuerdo con los horarios registrados en el blog: <http://blogs.udla.edu.ec/lenguajedigital/>
5. En todas las actividades, tareas y trabajos se tomará en cuenta la ortografía, gramática y la honestidad académica (sistema APA de citación). No se responderán ni se recibirán tareas por correo electrónico.
6. No habrá tolerancia frente a la copia.
7. El estudiante deberá ingresar al aula virtual por lo menos una hora diaria, de preferencia durante el tiempo que el tutor ha establecido como horario de





encuentro, para mantener comunicación sincrónica, revisar la Cartelera informativa y realizar las actividades señaladas.

8. El examen final, los talleres y examen de recuperación se realiza en modalidad presencial.

## 10. Referencias

### 10. 1 Referencia principal

Ayuda de Microsoft Office 2013. Recuperado el 05 de agosto de 2016 de [http://answers.microsoft.com/es-es/search/search?SearchTerm=word+2013&x=0&y=0&CurrentScope.ForumName=Office&CurrentScope.Filter=office\\_2013\\_release&ContentTypeScope=#/Office/office\\_2013\\_release//1](http://answers.microsoft.com/es-es/search/search?SearchTerm=word+2013&x=0&y=0&CurrentScope.ForumName=Office&CurrentScope.Filter=office_2013_release&ContentTypeScope=#/Office/office_2013_release//1)

### 10. 2 Referencias complementarias

Peña, R. y Pérez, A. (2010). Microsoft Office 2010. Colonia del Valle: AlfaOmega.

Charte, F. (2013). EXCEL 2013(Manual Avanzado). Madrid. Anaya Multimedia.

Johnson, S. (2013). OFFICE 2013. Madrid. Anaya Multimedia.

Peña, R. (2013). OFFICE 2013. Manual Práctico. Madrid. Altaria.

## 11. Perfil del docente

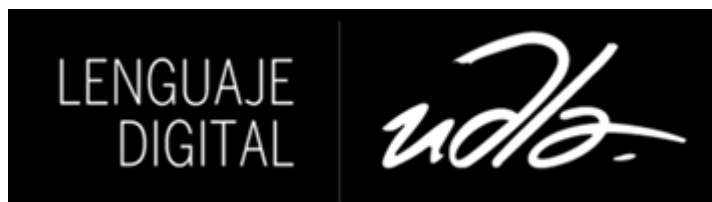
**Docente: Patricia Acosta Vargas**

**Estudios:**

- PhD(s) en Informática, Universidad de Alicante (Actual)
- Máster Degree in Distance Education E-learning, Caribbean International Universities, (Willemstad-2013)
- Magíster en Docencia en Instituciones de Educación Superior, Escuela Politécnica Nacional (2008)
- Ingeniera en Sistemas de Computación e Informática, Escuela Politécnica Nacional (1997)
- Experta en Procesos E-learning, FATLA, 2009
- Experta en Medios digitales, FATLA, 2013
- Experta en Comercio Electrónico, FATLA, 2016
- Experta en Tecnología Educativa, FATLA, 2016
- Laureate Certificate Program in Teaching and Learning in Higher Education
- Certificado Laureate en Educación de Adulto Trabajador
- Certificado Laureate en Educación Online, Híbrida y Blended

**Experiencia Docente:**

- Universidad de Las Américas (2006- Actual), Docente de Computación Aplicada, Tecnologías de la Información, Negocios Electrónicos, Física, Introducción al Cálculo, Periodismo Digital
- Escuela Politécnica Nacional (1998 - 2000), Docente de Computación Aplicada, Programación en Delphi



- Escuela Politécnica Nacional, Facilitadora Certificada por el Centro de Educación Continua (2000-2015) Facilitadora virtual de Excel Avanzado y Macros, Comercio Electrónico
- Universidad Central del Ecuador (2012- Actual) Docente de la Maestría de Gestión de Calidad
- Universidad Técnica de Ambato (2012) colaboración en seminarios y conferencias en varias carreras
- Escuela Politécnica del Ejército (2011), colaboración en talleres de Compras Públicas.
- Instituto de Altos Estudios Nacionales (2010- 2012), Facilitadora de Compras Públicas, Facilitadora de facilitadores
- Universidad Israel (2013), Conferencias en TIC's
- Universidad Técnica Equinoccial (2015), Conferencias en TIC's, colaboración en talleres y seminarios
- Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (2010 - 2013), Facilitadora de seminarios de TIC's, Ofimáticas, Herramientas web, Compras Públicas
- Instituto Técnico Rumiñahui, facilitadora de seminarios en TIC's
- Facilitadora Certificada por el Ministerio de Relaciones Laborales (2007- Actual)

#### **Experiencia Profesional:**

Desempeñó cargos en:

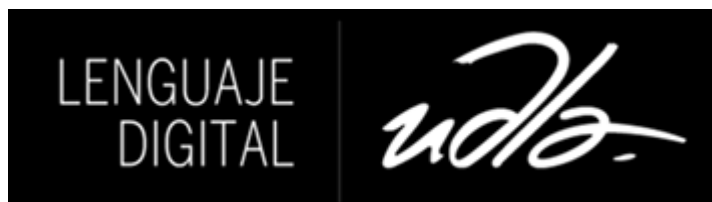
- Coordinadora de Lenguaje Digital - Universidad de Las Américas, 2015- Actual
- Directora de Comunicación de FATLA, 2012
- Coordinadora de Convenios Internacionales de FATLA, 2010
- Coordinadora Institucional a nivel de Latinoamérica, FATLA, 2009
- Banco del Pichincha, Jefe de Comercio Electrónico, TODO1- Ecuador, 2001-2002
- Fundación Esquel, Jefe de sistemas, 1999-2001
- Consejo Nacional de Cultura, Directora de Sistemas, 1997-1999
- Experiencia en consultorías en educación en línea y administración educativa en instituciones nacionales e internacionales

#### **Líneas de investigación:**

- Web Accessibility
- Polices Accesibility
- TIC's y educación
- Serious videogames
- Sistemas expertos
- Lenguaje Natural
- Ingeniería de Software, Web e inteligencia de negocios

#### **Publicaciones**

- Evaluation of the web accessibility of higher-education websites, Patricia Acosta-Vargas, Sergio Luján-Mora, Luis Salvador-Ullauri, 15th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET 2016), Istanbul (Turkey). (ITHET'16b) Congreso internacional / International conference.



- Improving the performance of web servers for educational multiplayer serious videogames, Luis Salvador-Ullauri, Sergio Luján-Mora, Patricia Acosta-Vargas, Edulearn16, Barcelona, 4-6 de julio, 2016.
- Evaluation of the Accessibility of Higher Education Institutional Web Pages, Patricia Acosta-Vargas, Sergio Luján-Mora, Luis Salvador-Ullauri, Edulearn16, Barcelona, 4-6 de julio, 2016.
- Evaluación de la accesibilidad de las páginas web de las universidades ecuatorianas, Patricia Acosta-Vargas, Sergio Luján-Mora, Luis Salvador-Ullauri, XI Congreso de Ciencia y Tecnología (ESPE 2016), Revista Congreso de Ciencia y Tecnología, Vol. 11, p. 181-187, Sangolquí (Ecuador), Junio 24, 2016. ISSN: 1390-4663.
- Estrategias de apoyo y seguimiento en la tutoría virtual aplicadas en la Universidad de Las Américas, Patricia Acosta, Luis Salvador, III Congreso REDU 2015 (REDU 2015), Memorias del congreso, Vol. 3, p. 172-187, Quito (Ecuador), Noviembre 26, ISBN: 978-9978-301-72-2
- Propuesta de implementación simple del patrón de diseño modelo vista controlador sobre php sin el uso de frameworks y utilizando programación orientada a objetos, Luis Salvador, Patricia Acosta, III Congreso REDU 2015 (REDU 2015), Memorias del congreso, Vol. 3, p. 322-327, Quito (Ecuador), Noviembre 26, ISBN: 978-9978-301-72-2
- ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL, Autora del libro Excel Aplicado al manejo de datos, noviembre 2015, ISBN: 978-9942-21-781-3
- ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL, Autora del libro Introducción a la programación de Excel con Visual Basic Application, noviembre 2015, ISBN: 978-9942-21-779-0
- ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL, Autora del libro Funciones Reales, agosto 2015, ISBN: 978-9942-21-780-6
- SANTILLANA S.A., Autora del libro de informática XPLOA 9, septiembre 2015, ISBN 978-9942-19-267-7
- SANTILLANA S.A., Autora del libro de informática XPLOA 10, septiembre 2015, ISBN 978-9942-19-268-4
- SANTILLANA S.A., Autora del libro de informática XPLOA 4, septiembre 2015, ISBN 978-9942-19-262-2
- LIBRESOFT S.A., Linux y Ofimática octubre 2012
- SANTILLANA S.A., Autora del libro de informática PIXEL 4, marzo 2010, ISBN 978-9978-29-711-7
- SANTILLANA S.A., Autora del libro de informática PIXEL 5, marzo 2010, ISBN 978-9978-29-712-4
- SANTILLANA S.A., Autora del libro de informática MICROCHIP 2, diciembre 2010, ISBN 978-9978-29-983-8

**Contacto:**

- E-mail: [patricia.acosta@udla.edu.ec](mailto:patricia.acosta@udla.edu.ec)
- WhatsApp: 0983550897
- Blog: <http://saccec.com/PatriciaAcosta/>
- Horario de atención a estudiantes: revisar en:
- <https://docs.google.com/document/d/1RPcPwluteTrNZ5JoSe0lFm1zhPvo16V-1aBE1PZN-A/edit>