INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS -CAMPUS BAMBUÍ

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Gabriela Dâmaso Rezende

Tópicos Especiais em Engenharia de Computação Relatório 3

Bambuí - MG

2023

1 Qustão 1

Figura 1: Qustão 1

Fonte: O autor.

Note que na figura 1 altera-se o valor da coluna variety de 1 e 2 para -1 e 1, respectivamente. O valor da coluna variety é utilizado para classificar o tipo de flor, sendo que 1 representa a flor Setosa e 2 representa a flor Versicolor. A partir da alteração do valor da coluna variety, o algoritmo de classificação passa a classificar a flor Setosa como -1 e a flor Versicolor como 1.

2 Qustão 2

Figura 2: Qustão 2

```
#n° 2
setosaT<- setosaMistura[1:30,]
versicolorT<- versicolorMistura [1:30,]
setosaR<- setosaMistura[31:50,]
versicolorR<- versicolorMistura[31:50,]
treino <- rbind(setosaT, versicolorT)
teste<- rbind(setosaR, versicolorR)
#deletando
rm(setosaMistura)
rm(setosaR)
rm(setosaT)
rm(versicolorMistura)
rm(versicolorR)
rm(versicolorT)</pre>
```

Na figura 2 realizamos a separação do conjunto de dados em treino e teste, sendo que 60% dos dados foram utilizados para treino e 40% para teste. O conjunto de dados foi separado de forma aleatória. A mesma lógica foi aplicada para o conjunto de dados da flor Versicolor e Setosa

3 Qustão 3

Já na questão 3 realizamos o treino do RNA com o conjunto de dados de treino.

Figura 3: Qustão 3

```
#COLETANDO INFORMACOES DO DATASET
#quantidade de elementos na amostra
N <- dim(treino)[1]
#guantidade de entradas (a subtracao de 1 diz respeito ao fato de que a ultima
#coluna corresponde a saida esperada e nao a um atributo/entrada)
n <- dim(treino)[2] - 1</pre>
#separando a amostra de entrada
amostra <- treino[,1:n]
#inserindo o bias
bias \leftarrow rep(-1,N)
entradas <- cbind(amostra,bias)</pre>
#capturando apenas a saida y esperada
y <- treino[,n+1]
#removendo variaveis nao mais utilizadas da memoria
rm(bias)
rm(dados)
rm(amostra)
#PASSO 3: Iniciar o vetor w com valores aleatorios pequenos
#gerando o vetor de pesos iniciais aleatoriamente
#o +1 e referente ao peso w0 do bias
w \leftarrow runif(n+1, min=-0.3, max=0.3)
\mbox{\#PASSO} 4: Especificar a taxa de aprendizagem eta eta <- 0.07
#PASSO 5: Iniciar o contador de numero de epocas
nepocas <- 0
#COLOCANDO ALGUNS CRITERIOS DE PARADA
#Definir o maximo de epocas permitido
maxepocas <- 300
#Tolerancia minima aceitavel
tol <- 0
```

Figura 4: Qustão 3

Fonte: O autor.

Figura 5: Qustão 3

```
#calculo do delta que incrementara ou decrementara os pesos
delta<-(eta*erro)*elemento

#substitui os pesos antigos pelos novos pesos apos esta epoca
w < w + delta

#somatorio dos erros de convergencia epoca a epoca
#o erro esta elevado ao quadrado pois pode ser que o mesmo seia
#megativo. Estamos interessados na distancia para o ponto desejado
erroConvergencia <- erroConvergencia + (erroA2)

#incrementa o contador de epocas para saber em que epoca a RNA esta
nepocas <- nepocas-1

#calcula a media dos erros na epoca corrente
#e armazena o resultado num vetor para que, depois,
#seia possivel avaliar o erro caíndo epoca apos epoca
erromedioEpocaAEpocaInepocas] <- erroConvergencia/N

#a variavel eepoca e utilizada no laco do while para saber
#se o erro medio existente ate o momento e maior ou menor do que
#a tolerancia estabelecida. E um criterio de parada.

#plotando a convergencia do algoritmo com base no erro epoca a epoca
plot(as.numeric(erromedioEpocaAEpoca(nepocas))

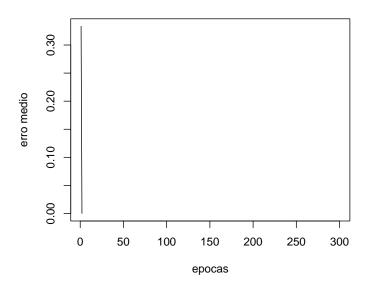
#plotando os pesos calibrados pela regra de Hebb
print("Conjunto ideal de pesos:")

#extibindo os pesos calibrados pela regra de Hebb
print("Conjunto ideal de pesos:")

#print("Epocas necessarias a convergencia
print("Epocas necessarias a convergencia)
```

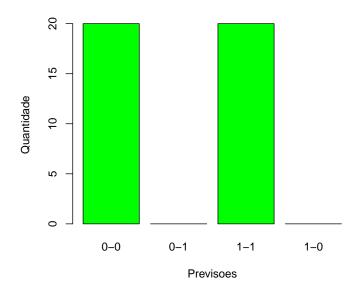
Figura 6: Convergência do erro

Convergencia do erro



Fonte: O autor.

Figura 7: Gráfico



Ao alanisar os graficos e o erro, podemos concluir que o algoritmo de treino convergiu para um valor de erro muito baixo.

4 Qustão 4

Na questão 4 realizamos o teste do RNA com o conjunto de dados de teste, como é possivel ver na figura 8. O algoritmo de teste obteve uma acurácia de 100% para o conjunto de dados de teste como pode ser visto va figura 9.

Figura 8: Qustão 4

Fonte: O autor.

5 Qustão 5

Nesta questão pede-se que se altere a tolerância e a taxa de aprendizagem e foram aterados para 1 e 0,08 respectivamente. E foi obtido o seguinte retorno:

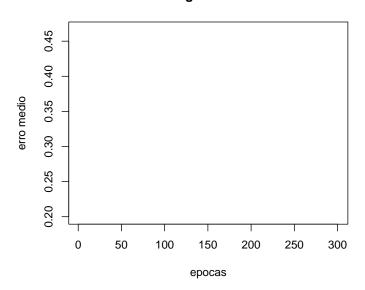
Figura 10: Qustão 5

```
[1] "Conjunto ideal de pesos:"
[1] -0.27727201 -0.58735853  0.91352274  0.18724338  0.06722783
[1] "Epocas necessarias a convergencia:"
[1] 1
> |
```

Fonte: O autor.

Figura 11: Qustão 5

Convergencia do erro



Fonte: O autor.

Ao alterar novamente os valores de tolerância e taxa de aprendizagem para 2 e 0,09 respectivamente, obtemos o mesmo gráfico da figura 11 o seguinte retorno:

Figura 12: Qustão 5

```
[1] "Conjunto ideal de pesos:"
[1] -0.0683199 -0.5737859 0.9836087 0.4639317 0.2187337
[1] "Epocas necessarias a convergencia:"
[1] 1
>
```

Fonte: O autor.

Contudo, podemos concluir que a taxa de aprendizagem e a tolerância são dois parâmetros cruciais para o treinamento de RNAs. Eles desempenham papéis fundamentais na determinação de como o modelo é atualizado durante o processo de aprendizagem.

A taxa de aprendizagem determina a velocidade com que o modelo converge para uma solução ótima. Uma taxa de aprendizagem muito alta pode fazer com que o modelo pule a solução ideal. Já a tolerância é um critério de parada usado durante o treinamento para determinar quando o modelo atingiu uma precisão ou erro aceitável. Geralmente, é definida como um valor pequeno e representa a diferença máxima permitida entre as saídas previstas pela RNA e as saídas esperadas.