

Roteiro para a Videoaula

1. Introdução (1 minuto)

- Saudação Inicial:

- Olá, pessoal! Tudo bem? Meu nome é Gabriel Born e hoje vamos falar sobre os conceitos essenciais das orações.

- Objetivo da Aula 🎯 :

- O objetivo dessa aula é compreender e entender os termos essenciais das orações e como utilizá-los em registros escritos. Além disso, vamos resolver alguns exercícios para fixar o conteúdo. 😊 😊

2. Conceitos Essenciais das Orações (5 minutos)

● Frase Nominal e Verbal:

- A frase é uma unidade de sentido completa, podendo ou não conter um verbo. Quando não contém verbo, é chamada de frase nominal. Quando contém verbo, é chamada de frase verbal.
- Exemplo: "Silêncio!" (Frase nominal) e "Ele está estudando." (Frase verbal)

● Oração Simples, Composta e Sem Sujeito:

- "Oração é um enunciado que contém um verbo. Pode ser simples, composta ou sem sujeito."
- Exemplo: "Ele correu." (Simples)
- Exemplo: "Ele correu e pulou." (Composta)
- Exemplo: "Há muitas pessoas aqui." (Sem sujeito)

● Período Simples e Composto:

- "Período é uma frase com uma ou mais orações. Pode ser simples, com uma oração, ou composto, com duas ou mais orações."
- Exemplo: "Ele estudou." (Período simples) 🎯
- Exemplo: "Ele estudou e depois saiu." (Período composto)

○ Orações Coordenativas e Subordinadas:

- "As orações coordenativas são independentes entre si. As subordinadas dependem de uma principal para fazer sentido."
- Exemplo: "Ele estudou e saiu." (Coordenadas)
- Exemplo: "Quando ele estudou, aprendeu muito." (Subordinada adverbial)

● Sujeito:

- "O sujeito é o termo da oração sobre o qual se declara algo. Pode ser simples, composto, oculto ou elíptico, indeterminado, inexistente ou determinado."
- Exemplo: "O aluno estuda." (Simples)
- Exemplo: "O aluno e a aluna estudam." (Composto)
- Exemplo: "Estudamos." (Oculto ou elíptico: 'Nós')
- Exemplo: "Vende-se carro." (Indeterminado)
- Exemplo: "Houve um acidente." (Inexistente)

● Predicado:

- "O predicado é tudo o que se declara sobre o sujeito. Pode ser verbal, nominal ou verbo-nominal."
- Exemplo: "O aluno estuda." (Verbal)
- Exemplo: "O aluno é inteligente." (Nominal)
- Exemplo: "O aluno chegou cansado." (Verbo-nominal)
- **Verbo Transitivo e Intransitivo:**
 - "Verbos transitivos necessitam de complementos para completar o sentido. Podem ser diretos, indiretos, ou diretos e indiretos. Verbos intransitivos não precisam de complementos."
 - Exemplo: "Ele comprou um livro." (Transitivo direto)
 - Exemplo: "Ele gosta de música." (Transitivo indireto)
 - Exemplo: "Ele deu um presente à amiga." (Transitivo direto e indireto)
 - Exemplo: "Ele correu." (Intransitivo)
- **Transitividade Verbal:**
 - "A transitividade verbal refere-se à necessidade ou não de complementos pelo verbo. Os verbos podem ser transitivos ou intransitivos."

3. Utilização em Registros Escritos (2 minutos)

- **Importância da Estrutura Correta:**
 - "Escrever de forma clara e correta é essencial para a compreensão do texto. Cada termo na oração tem um papel importante para a construção do sentido."
- **Exemplo de Registro Escrito:**
 - "Vamos analisar um exemplo de registro escrito para ver como esses conceitos são aplicados."
 - (Mostre um exemplo escrito no caderno, explicando cada parte da oração)

4. Resolução de Exercícios (2 minutos)

- **Exercício 1:**
 - "Identifique o sujeito e o predicado na seguinte frase: 'Maria leu um livro interessante.'"
 - (Dê tempo para os alunos pensarem e depois resolva)
 - "Sujeito: Maria; Predicado: leu um livro interessante."
- **Exercício 2:**
 - "Classifique o adjunto adverbial na frase: 'Ele viajou para a cidade rapidamente.'"
 - (Dê tempo para os alunos pensarem e depois resolva)
 - "Adjunto adverbial de modo: rapidamente."

5. Conclusão (1 minuto)

- **Resumo da Aula:**
 - "Hoje, entendemos os termos essenciais das orações e como utilizá-los em registros escritos. Também resolvemos alguns exercícios para praticar."
- **Encerramento:**

- "Espero que vocês tenham compreendido bem o conteúdo. Não se esqueçam de revisar suas anotações e praticar mais exercícios. Até a próxima!"

Claro! Aqui estão alguns exercícios mais complexos, onde você poderá explicar detalhadamente os conceitos de sujeito, predicado, período simples e composto, orações coordenativas e subordinadas, entre outros.

Exercícios Complexos para a Videoaula

Exercício 1

****Frase:**** "O aluno estudava enquanto a professora explicava a matéria."

****Passo a passo:****

- Identifique o período: "O aluno estudava enquanto a professora explicava a matéria."
- Classifique o período: Composto (duas orações)
- Divida as orações: "O aluno estudava" e "a professora explicava a matéria."
- Identifique o sujeito e o predicado de cada oração:
 - Primeira oração: Sujeito: "O aluno"; Predicado: "estudava"
 - Segunda oração: Sujeito: "a professora"; Predicado: "explicava a matéria."
- Classifique as orações:
 - Primeira oração: Subordinada adverbial temporal (indica tempo)
 - Segunda oração: Principal

Exercício 2

****Frase:**** "Pedro comprou um livro e sua irmã leu todos os dias."

****Passo a passo:****

- Identifique o período: "Pedro comprou um livro e sua irmã leu todos os dias."
- Classifique o período: Composto (duas orações)
- Divida as orações: "Pedro comprou um livro" e "sua irmã leu todos os dias."
- Identifique o sujeito e o predicado de cada oração:
 - Primeira oração: Sujeito: "Pedro"; Predicado: "comprou um livro."
 - Segunda oração: Sujeito: "sua irmã"; Predicado: "leu todos os dias."
- Classifique as orações:
 - Primeira oração: Coordenada assindética (sem conectivo)
 - Segunda oração: Coordenada sindética aditiva (com conectivo 'e')

Exercício 3

****Frase:**** "Se ela estuda, ela passa nos exames e ganha uma bolsa."

****Passo a passo:****

- Identifique o período: "Se ela estuda, ela passa nos exames e ganha uma bolsa."
- Classifique o período: Composto (três orações)
- Divida as orações: "Se ela estuda", "ela passa nos exames" e "ganha uma bolsa."
- Identifique o sujeito e o predicado de cada oração:
 - Primeira oração: Sujeito: "ela"; Predicado: "estuda"
 - Segunda oração: Sujeito: "ela"; Predicado: "passa nos exames"
 - Terceira oração: Sujeito: "ela" (subentendido); Predicado: "ganha uma bolsa"

- Classifique as orações:
 - Primeira oração: Subordinada adverbial condicional (indica condição)
 - Segunda oração: Principal
 - Terceira oração: Coordenada sindética aditiva (com conectivo 'e')

Exercício 4

****Frase:**** "A menina que você conheceu ontem é minha amiga e ela trabalha naquela empresa."

****Passo a passo:****

- Identifique o período: "A menina que você conheceu ontem é minha amiga e ela trabalha naquela empresa."
- Classifique o período: Composto (três orações)
- Divida as orações: "A menina é minha amiga", "que você conheceu ontem" e "ela trabalha naquela empresa."
- Identifique o sujeito e o predicado de cada oração:
 - Primeira oração: Sujeito: "A menina"; Predicado: "é minha amiga"
 - Segunda oração: Sujeito: "você" (implícito); Predicado: "conheceu ontem"
 - Terceira oração: Sujeito: "ela"; Predicado: "trabalha naquela empresa"
- Classifique as orações:
 - Primeira oração: Principal
 - Segunda oração: Subordinada adjetiva restritiva (explica quem é a menina)
 - Terceira oração: Coordenada sindética aditiva (com conectivo 'e')

Exercício 5

****Frase:**** "Embora estivesse chovendo, fomos à praia e nos divertimos muito."

****Passo a passo:****

- Identifique o período: "Embora estivesse chovendo, fomos à praia e nos divertimos muito."
- Classifique o período: Composto (três orações)
- Divida as orações: "Embora estivesse chovendo", "fomos à praia" e "nos divertimos muito."
- Identifique o sujeito e o predicado de cada oração:
 - Primeira oração: Sujeito: (implícito "nós"); Predicado: "estivesse chovendo"
 - Segunda oração: Sujeito: "nós"; Predicado: "fomos à praia"
 - Terceira oração: Sujeito: "nós" (subentendido); Predicado: "nos divertimos muito"
- Classifique as orações:
 - Primeira oração: Subordinada adverbial concessiva (indica concessão)
 - Segunda oração: Principal
 - Terceira oração: Coordenada sindética aditiva (com conectivo 'e')

Esses exercícios permitirão que você explore e explique vários conceitos gramaticais de maneira detalhada, ajudando seus alunos a compreender melhor a estrutura das orações e a importância de cada termo na construção do sentido.