Duomenų analizės įvadas Intro

Justas Mundeikis

2019 m. vasario 10 d.



In God we trust, all others bring data

- W. Edwards Deming



1 lentelė: Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards, 2004

	Bachelor	Master	Doctorate
Knowledge and understanding:	[Is] supported by advanced text books [with] some aspects informed by knowledge at the forefront of their field of study	provides a basis or opportunity for originality in developing or applying ideas often in a research* context	[includes] a systematic understanding of their field of study and mastery of the methods of research* associated with that field
Applying knowledge and understanding:	[through] devising and sustaining arguments	[through] problem solving abilities [applied] in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts	[is demonstrated by the] ability to conceive, design, implement and adapt a substantial process of research* with scholarly integrity. [is in the context of] a contribution that extends the frontier of knowledge by developing a substantial body of work some of which merits national or international refereed publication.
Making judgements:	[involves] gathering and interpreting relevant data	[demonstrates] the ability to integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgements with incomplete data	[requires being] capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas
Communication	[of] information, ideas, problems and solutions	[of] their conclusions and the underpinning knowledge and rationale (restricted scope) to specialist and non-specialist audiences (monologue)	with their peers, the larger scholarly community and with society in general (dialogue) about their areas of expertise (broad scope)
Learning skills	have developed those skills needed to study further with a high level of autonomy	study in a manner that may be largely self-directed or autonomous	expected to be able to promote, within academic and professional contexts, technological, social or cultural advancement

Kurso tikslas

- Suteikti pagrindines reikalingas kompetencijas darbui su duomenimis
- Ugdyti studentų gebėjimą savarankiškai rinkti ir analizuoti mokslinę literatūrą bei duomenis, pateikti apibendrintas įžvalgas
- Kursas yra "lengvas", tačiau reikalauja daug praktinio darbo pastangų
- Dirbsime tik su R, RStudio, Git ir Github (Jupyter?)
- Neliesime Matlab, Python, Julia, Eviews
- Vietiniai PC vs. nuosavi notebook'ai

Kurso turinys

- Command line interface, Git ir GitHub, R ir RStudio
- R programavimo pagrindai
- Tiriamoji duomenų analizė (angl.: exploratory data analysis)
- Atkartojami tyrimai (angl.: reproducible research) su LaTex, RMarkdown

Sando pristatymas

- Kurso apimtis 130 akad. val.
 - Paskaitos 32 akad. val.
 - Seminarai 16 akad. val.
 - Savarankiškas darbas 82 akad. val.
- 6 akad. val per 2 savaites
- 10.5 akad val savarankiško darbo per dvi savaites

Studijos forma

Paskaitos

- Paskaitos vyks prie PC
- Idealiu atveju po 2 paskaitų, trečia paskaita bus seminaras, kai studentai savarankiškai bandys spręsti uždavinius
- Taip pat paskaitų ir seminarų metu bus aptariamos namų darbų užduotys
- Paskaitos ir seminarai nėra privalomi, bet rekomenduotini
- Savarankiškas darbas
 - Namų darbų ruošimas (laiko langas uždaromas 2 val. prieš paskaitą), du bandymai su 6 val. pertrauka
 - Rašto darbo paruošimas
 - Kitų studento rašto darbų vertinimas
 - Savarankiškas pateiktos literatūros studijavimas



- Visa studijų medžiaga Github
- Darbo priemonės: PC, kalkuliatoriai, popierius, nuosavas NB, bet ne mobilieji
- Kontaktai: justas.mundeikis@evaf.vu.lt
 - Subject: "data-science"
 - Atsakau per 3 dd



Kurso vertinimo strategija

- Namų darbai 20%
 Namų darbų tikslas parodyti studentams, kokio pobūdžio uždavinius studentai turi gebėti savarankiškai spręsti. Namų darbų vertinimas: maksimumas iš leidžiamų 2 bandymų
- Neanonsuoti testai 20%
 Neanonsuoti trumpi testai skirti užtikrinti, jog studentai nuolatos skirtų deramą dėmesį ir laiku įdėtų reikalingas pastangas studijoms
- Savarankiškas darbas 20%
- Baigiamasis egzaminas 40%
 Egzamine tikrinamos tiek teorijos tiek įgytos praktinės žinios
 Egzaminas turi būti išlaikytas ne mažiau 50%, jeigu rezultatas <50%
 egzmainas turi būti perlaikytas
- BP = mean(0.2 * mean(ND) + 0.2 * mean(NT) + 0.2 * SD + 0.4 * BE)

Vilniaus universiteto Studijų nuostatai dėl perlaikymo

- 5.5.6. Neišlaikytą egzaminą (įskaitą) studentas gali vieną kartą perlaikyti per pirmąsias dvi naujo semestro savaites, o studentas, kuriam egzamino laikymas buvo atidėtas – ne vėliau kaip per dvi savaites skaičiuojant nuo atidėto termino pabaigos.
- 5.5.7. Apie neatvykimo į egzaminą (įskaitą) priežastį studentas privalo per tris darbo dienas nuo tvarkaraštyje numatytos egzamino (įskaitos) datos pranešti akademinio kamieninio padalinio administracijai pateikdamas neatvykimą pateisinantį dokumentą.

Tvarka egzamino metu

- Studentas neturi naudotis jokiais šaltiniais ir priemonėmis, kad nesukeltų įtarimų dėl savo nesąžiningumo studijų rezultatų vertinimo metu.
- Neleistinų šaltinių ir priemonių turėjimas, interneto tinklalapių atsidarymas pripažįstamas pakankamu įrodymu, kad studentas šiomis priemonėmis naudojosi.
- Identifikavus, kad studentas naudojasi neleistinais šaltiniais ar priemonėmis, jam toliau egzamino laikyti neleidžiama, o informacija apie įvykį perduodama fakulteto administracijai.
- Studentai / stebėtojai prižiūrės tvarką egzamino metu, bus įrašomas video ekranų turinys

Esė darbas (bus papildyta...!)

- Tema iki 2019-04-01 (sugalvoti savarankiškai)
- Planas iki 2019-05-01
- Jkėlimas iki 2019-06-05
- Apimtis: >=3000 žodžių (10-15 psl)
- Kalba: LT/EN
- Vertinimo kritierijai:
 - Esė turinio ir temos pavadinimo atitikimas
 - struktūros aiškumas
 - loginė dėstymo seka, gebėjimas sieti mintis
 - argumentų tinkamumas, teiginių logika ir aiškumas;
 - originalumas;
 - išvadų pagrįstumas
 - citavimo teisingumas ir įforminimas
 - veikiantis R kodas
 - Mažiausiai 10 mokslinių šaltinių finaliniame variante



Esė planas

Esė darbo planą turėtų sudaryti:

- Įvadas, kuriame nurodomas esė tikslas (pagrindinis klausimas), tarpiniai uždaviniai, ese objektas
- 3-5 pagrindinės dalys
- Esė struktūra, kuri turi turėti aiškią sistemą ir tos sistemos logiką
- Trumpai aprašyta kokie klausimai bus aptariami kiekvienoje dalyje, kaip ir kodėl.
- Literatūros sąrašas, naudotas planui parengti mažiausiai 5 moksliniai šaltiniai