Duomenų analizės įvadas Intro

Justas Mundeikis

2019 m. vasario 10 d.



In God we trust, all others bring data

- W. Edwards Deming



1 lentelė: Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards, 2004

| | Bachelor | Master | Doctorate |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Knowledge and understanding: | [Is] supported by advanced text books [with] some aspects informed by knowledge at the forefront of their field of study | provides a basis or opportunity for originality in developing or applying ideas often in a research* context | [includes] a systematic understanding of their field of study and mastery of the methods of research* associated with that field |
| Applying knowledge and understanding: | [through] devising and sustaining arguments | [through] problem solving abilities [applied] in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts | [is demonstrated by the] ability to conceive, design, implement and adapt a substantial process of research* with scholarly integrity. [is in the context of] a contribution that extends the frontier of knowledge by developing a substantial body of work some of which merits national or international refereed publication. |
| Making judgements: | [involves] gathering and interpreting relevant data | [demonstrates] the ability to integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgements with incomplete data | [requires being] capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas |
| Communication | [of] information, ideas, problems and solutions | [of] their conclusions and the underpinning knowledge and rationale (restricted scope) to specialist and non-specialist audiences (monologue) | with their peers, the larger scholarly community and with society in general (dialogue) about their areas of expertise (broad scope) |
| Learning skills | have developed those skills needed to study further with a high level of autonomy | study in a manner that may be largely self-directed or autonomous | expected to be able to promote, within academic and professional contexts, technological, social or cultural advancement |

Kurso tikslas

- Suteikti pagrindines reikalingas kompetencijas darbui su duomenimis
- Ugdyti studentų gebėjimą savarankiškai rinkti ir analizuoti mokslinę literatūrą bei duomenis, pateikti apibendrintas įžvalgas
- Kursas yra "lengvas", tačiau reikalauja daug praktinio darbo pastangų
- Dirbsime tik su R, RStudio, Git ir Github (Jupyter?)
- Neliesime Matlab, Python, Julia, Eviews
- Vietiniai PC vs. nuosavi notebook'ai

Kurso turinys

- Command line interface, Git ir GitHub, R ir RStudio
- R programavimo pagrindai
- Tiriamoji duomenų analizė (angl.: exploratory data analysis)
- Atkartojami tyrimai (angl.: reproducible research) su LaTex, RMarkdown

Sando pristatymas

- Kurso apimtis 130 akad. val.
 - Paskaitos 32 akad. val.
 - Seminarai 16 akad. val.
 - Savarankiškas darbas 82 akad. val.
- 6 akad. val per 2 savaites
- 10.5 akad val savarankiško darbo per dvi savaites

Studijos forma

Paskaitos

- Paskaitos vyks prie PC
- Idealiu atveju po 2 paskaitų, trečia paskaita bus seminaras, kai studentai savarankiškai bandys spręsti uždavinius
- Taip pat paskaitų ir seminarų metu bus aptariamos namų darbų užduotys
- Paskaitos ir seminarai nėra privalomi, bet rekomenduotini
- Savarankiškas darbas
 - Namų darbų ruošimas (laiko langas uždaromas 2 val. prieš paskaitą), du bandymai su 6 val. pertrauka
 - Rašto darbo paruošimas
 - Kitų studento rašto darbų vertinimas
 - Savarankiškas pateiktos literatūros studijavimas



- Visa studijų medžiaga Github
- Darbo priemonės: PC, kalkuliatoriai, popierius, nuosavas NB, bet ne mobilieji
- Kontaktai: justas.mundeikis@evaf.vu.lt
 - Subject: "data-science"
 - Atsakau per 3 dd

Kurso vertinimo strategija

- Namų darbai 20%
 Namų darbų tikslas parodyti studentams, kokio pobūdžio uždavinius studentai turi gebėti savarankiškai spręsti. Namų darbų vertinimas: maksimumas iš leidžiamų 2 bandymų
- Neanonsuoti testai 20%
 Neanonsuoti trumpi testai skirti užtikrinti, jog studentai nuolatos skirtų deramą dėmesį ir laiku įdėtų reikalingas pastangas studijoms
- Savarankiškas darbas 20%
- Baigiamasis egzaminas 40%
 Egzamine tikrinamos tiek teorijos tiek įgytos praktinės žinios
 Egzaminas turi būti išlaikytas ne mažiau 50%, jeigu rezultatas <50%
 egzmainas turi būti perlaikytas
- BP = mean(0.2 * mean(ND) + 0.2 * mean(NT) + 0.2 * SD + 0.4 * BE)

Vilniaus universiteto Studijų nuostatai dėl perlaikymo

- 5.5.6. Neišlaikytą egzaminą (įskaitą) studentas gali vieną kartą perlaikyti per pirmąsias dvi naujo semestro savaites, o studentas, kuriam egzamino laikymas buvo atidėtas – ne vėliau kaip per dvi savaites skaičiuojant nuo atidėto termino pabaigos.
- 5.5.7. Apie neatvykimo į egzaminą (įskaitą) priežastį studentas privalo per tris darbo dienas nuo tvarkaraštyje numatytos egzamino (įskaitos) datos pranešti akademinio kamieninio padalinio administracijai pateikdamas neatvykimą pateisinantį dokumentą.

Tvarka egzamino metu

- Studentas neturi naudotis jokiais šaltiniais ir priemonėmis, kad nesukeltų įtarimų dėl savo nesąžiningumo studijų rezultatų vertinimo metu.
- Neleistinų šaltinių ir priemonių turėjimas, interneto tinklalapių atsidarymas pripažįstamas pakankamu įrodymu, kad studentas šiomis priemonėmis naudojosi.
- Identifikavus, kad studentas naudojasi neleistinais šaltiniais ar priemonėmis, jam toliau egzamino laikyti neleidžiama, o informacija apie įvykį perduodama fakulteto administracijai.
- Studentai / stebėtojai prižiūrės tvarką egzamino metu, bus įrašomas video ekranų turinys

Esė darbas (bus papildyta...!)

- Tema iki 2019-04-01 (sugalvoti savarankiškai)
- Planas iki 2019-05-01
- Jkėlimas iki 2019-06-05
- Apimtis: >=3000 žodžių (10-15 psl)
- Kalba: LT/EN
- Vertinimo kritierijai:
 - Esė turinio ir temos pavadinimo atitikimas
 - struktūros aiškumas
 - loginė dėstymo seka, gebėjimas sieti mintis
 - argumentų tinkamumas, teiginių logika ir aiškumas;
 - originalumas;
 - išvadų pagrįstumas
 - citavimo teisingumas ir jforminimas
 - veikiantis R kodas
 - Mažiausiai 10 mokslinių šaltinių finaliniame variante



Esė planas

Esė darbo planą turėtų sudaryti:

- Įvadas, kuriame nurodomas esė tikslas (pagrindinis klausimas), tarpiniai uždaviniai, ese objektas
- 3-5 pagrindinės dalys
- Esė struktūra, kuri turi turėti aiškią sistemą ir tos sistemos logiką
- Trumpai aprašyta kokie klausimai bus aptariami kiekvienoje dalyje, kaip ir kodėl.
- Literatūros sąrašas, naudotas planui parengti mažiausiai 5 moksliniai šaltiniai

Literatūra

• bus papildyta...



Pastaba

- Paskaitos yra ruošiamos "as we go"
- Todėl galimos klaidos pirminėse skaidrėse
- Esminės klaidos bus pataisytos tą pačią dieną (pvz. neveikiantis kodas)
- Mažiau svarbios klaidos tikėtina irgi, visgi "final version" tą dieną, kai pradedama nauja tema
- Atsižvelgiant į "as we go", studentai kviečiami teikti savo siūlymus, pastabas ir tiesiogiai daryti įtaką kurso turiniui