

Corso “Programmazione 1”

Capitolo 03: Istruzioni

Docente: **Marco Roveri** - `marco.roveri@unitn.it`
Esercitori: **Giovanni De Toni** - `giovanni.detoni@unitn.it`
Stefano Berlato - `stefano.berlato-1@unitn.it`
C.D.L.: Informatica (INF)
A.A.: 2021-2022
Luogo: DISI, Università di Trento
URL: <https://bit.ly/2VgfYwJ>



Ultimo aggiornamento: 27 settembre 2021

Terms of Use and Copyright

USE

This material (including video recording) is intended solely for students of the University of Trento registered to the relevant course for the Academic Year 2021-2022.

SELF-STORAGE

Self-storage is permitted only for the students involved in the relevant courses of the University of Trento and only as long as they are registered students. Upon the completion of the studies or their abandonment, the material has to be deleted from all storage systems of the student.

COPYRIGHT

The copyright of all the material is held by the authors. Copying, editing, translation, storage, processing or forwarding of content in databases or other electronic media and systems without written consent of the copyright holders is forbidden. The selling of (parts) of this material is forbidden. Presentation of the material to students not involved in the course is forbidden. The unauthorised reproduction or distribution of individual content or the entire material is not permitted and is punishable by law.

The material (text, figures) in these slides is authored mostly by Roberto Sebastiani, with contributions by Marco Roveri, Alessandro Armando, Enrico Giunchiglia e Sabrina Recla.

L'Istruzione Iterativa **while** (while-do)

- Sintassi: **while** (exp) istruzione
 - exp è un'espressione Booleana
 - istruzione può essere un'istruzione complessa
- L'esecuzione dell'istruzione **while** comporta
 1. il calcolo dell'espressione exp
 2. se exp è vera, l'esecuzione di istruzione e la ripetizione dell'esecuzione dell'istruzione **while**
- istruzione **potrebbe non essere mai eseguita**
- È possibile generare **loop infiniti**.

Nota

exp tipicamente contiene almeno una variabile (**variabile di controllo** del ciclo), che viene modificata in istruzione per far convergere exp verso uno stato in cui diventi falsa.

L'Istruzione Iterativa **while**: Esempi I

- ripetizione pedissequa di un'operazione (contatore crescente):
{ ESEMPI_LOOP/stampaciao.cc }
- ... (contatore decrescente):
{ ESEMPI_LOOP/stampaciao2.cc }
- ..., con loop infinito:
{ ESEMPI_LOOP/stampaciao_inflloop.cc }
- somma con accumulatore:
{ ESEMPI_LOOP/sommainterieri_while.cc }
- prodotto con accumulatore:
{ ESEMPI_LOOP/fact_while.cc }
- condizione di uscita diversa da conteggio:
{ ESEMPI_LOOP/divisibile.cc }

L'Istruzione Iterativa **while**: Esempi II

- ripetizione di comando a menu:
{ ESEMPI_LOOP/conversione3_while.cc }
- somma con accumulatore, con conteggio:
{ ESEMPI_LOOP/serie_while.cc }
- somma con accumulatore, con cond. uscita :
{ ESEMPI_LOOP/serie_while1.cc }
- uso di “cin loops”:
{ ESEMPI_LOOP/cin_loop.cc }
- stessa cosa, ma con fail:
{ ESEMPI_LOOP/cin_loop_equivalent.cc }

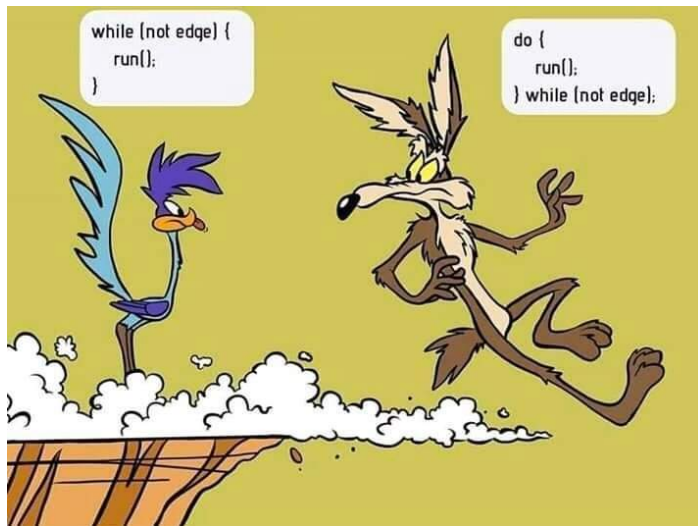
L'Istruzione Iterativa `do` (do-while)

- Sintassi: `do { istruzione } while (exp);`
 - `exp` è un'espressione Booleana
 - `istruzione` può essere un'istruzione complessa
- L'esecuzione dell'istruzione `do` comporta
 1. l'esecuzione di `istruzione`
 2. il calcolo dell'espressione `exp`
 3. se `exp` è vera, la ripetizione dell'esecuzione dell'istruzione `do`
- `istruzione` viene sempre eseguita almeno una volta
- è la meno usata tra le istruzioni iterative.

L'Istruzione Iterativa `do`: Esempi

- **somma con accumulatore (`do`):**
{ ESEMPI_LOOP/sommainterieri_do.cc }
- **ripetizione di comando a menu (`do`):**
{ ESEMPI_LOOP/conversione3_do.cc }
- **conversione di base:**
{ ESEMPI_LOOP/base.cc }

While-Do vs. Do-While



©Warner Bros Inc.

L'Istruzione Iterativa **for**

- Sintassi: **for** (`init`; `exp`; `agg`) `istruzione`
 - `init` è un'istruzione di **inizializzazione** delle variabili di controllo
 - `exp` è un'espressione Booleana
 - `istruzione` può essere un'istruzione complessa
 - `agg` è un'istruzione di **aggiornamento** delle variabili di controllo
- L'esecuzione dell'istruzione **for** comporta:
 1. l'esecuzione di `init`
 2. il calcolo dell'espressione `exp`
 3. se `exp` è vera, viene eseguita `istruzione`, poi `agg`, e si ricomincia dal passo 2.
- è la più usata tra le istruzioni iterative.
- si possono definire variabili di controllo **interne al ciclo**:
for (**int** `i=0`; `i<MAXDIM`; `i++`) {<`i` occorre solo qui>}

Consente di separare le istruzioni di controllo del ciclo e concentrarle tutte in un'unica riga
⇒ miglior praticità e leggibilità del codice.

Cicli for e while

```
for ( init; exp; agg )  
    istruzione
```

equivale a:

```
{ init;  
  while ( exp ) {  
    istruzione  
    agg;  
  }; }
```

Esempio

```
for (int i=1; i<10; i++)  
    x*=2;
```

⇔

```
{ int i=1;  
while (i<10) {  
    x*=2;  
    i++;  
}; }
```

L'Istruzione Iterativa `for`: Esempi I

- prodotto con accumulatore (`for`):
{ ESEMPI_LOOP/fact_for.cc }
- somma con accumulatore (numero iterazioni) (`for`):
{ ESEMPI_LOOP/serie_for.cc }
- somma con accumulatore (cond. uscita) (`for`):
{ ESEMPI_LOOP/serie_for1.cc }
- `for` annidati:
{ ESEMPI_LOOP/doublefor.cc }

L'Istruzione Iterativa `for`: Esempi II

- condizione iniziale multipla con `for`:
{ ESEMPI_LOOP/serie_for1_2init.cc }
- cond. iniziale multipla & uscita multipla con `for`:
{ ESEMPI_LOOP/serie_for1_2init2.cc }
- incremento come input dato dall'utente:
{ ESEMPI_LOOP/minmax.cc }
- doppio incremento:
{ ESEMPI_LOOP/doublecontrol.cc }

Gli Invarianti di un Ciclo (Loop Invariant)

- Tecnica per la verifica di correttezza dei cicli (proprietà P)
- Idea: suddividere la proprietà desiderata P della correttezza del ciclo in una sequenza di affermazioni P_0, P_1, \dots, P_n , in modo che:
 - (1) P_0 sia vera immediatamente prima che il ciclo inizi (dopo l'inizializzazione!)
 - (2) per ogni indice di ciclo $i \in \{1, \dots, n\}$:
se P_{i-1} è vera prima dell'inizio del ciclo i -esimo (ed è verificata la condizione di permanenza del ciclo), allora P_i è vera alla fine del ciclo i -esimo (e quindi immediatamente prima dell'inizio del ciclo $(i+1)$ -esimo)
 - (3) Alla fine dell'ultimo ciclo (n -esimo), P_n (e la negazione della condizione di permanenza) implica la proprietà P
- Tipicamente (2) è il passo più critico
- P_i a volte ovvie, a volte molto complesse (or, if-then-else, ...)
 \implies problema **indecidibile** in generale
- Talvolta necessarie variabili ausiliarie aggiuntive
- Talvolta si adottano convenzioni per gestire il caso $i = 0$:
(la somma di 0 elementi è 0, il prodotto di 0 elementi è 1, ...)

Esempio: fattoriale

```
i = 1;
fact = 1;
while (i<=n) {
    fact *= i;
    i++;
}
```

- **Proprietà P** : dopo il ciclo, `fact` vale il prodotto dei primi n numeri
- **Invariante P_i** : `fact` vale il prodotto dei primi i numeri
 - ✓(1) prima del ciclo, `fact` vale il prodotto dei primi 0 numeri (cioè 1)
 - ✓(2) prima dell' i -esimo ciclo `fact` vale il prodotto dei primi $i-1$ numeri
 \implies dopo l' i -esimo ciclo `fact` vale il prodotto dei primi i numeri
 - ✓(3) Alla fine dell'ultimo ciclo (n -esimo), P_n (più la negazione della condizione di permanenza del ciclo) implica la proprietà P

Nota

“dopo l' i -esimo ciclo” i è incrementato di 1. (Ex: dopo il 3° ciclo, $i = 4$).

Esempio: divisibilità per 2

```
ndiv2=0; tmp=num;  // "tmp" ausiliaria
while ( tmp%2 == 0 ) {
    ndiv2++;
    tmp/=2;
}
```

- **Proprietà P** : dopo il ciclo, $\text{tmp}\%2 \neq 0$ e $\text{tmp} * (2^{\text{ndiv2}}) == \text{num}$
- **Invariante P_i** : $\text{tmp} * (2^{\text{ndiv2}}) == \text{num}$
 - ✓ (1) prima del ciclo, $\text{tmp} * (2^0) == \text{num}$
 - ✓ (2) prima dell' i -esimo ciclo tmp è divisibile per due e $\text{tmp} * (2^{\text{ndiv2}}) == \text{num}$
 \implies dopo l' i -esimo ciclo $\text{tmp} * (2^{\text{ndiv2}}) == \text{num}$
(infatti $\text{tmp}/2 * (2^{(\text{ndiv2}+1)}) == \text{num}$)
 - ✓ (3) Alla fine dell'ultimo ciclo (n -esimo), P_n (più la negazione della condizione del ciclo) implica la proprietà P :
 $\text{tmp} * (2^{\text{ndiv2}}) == \text{num}$ e $\text{tmp}\%2 \neq 0$

Esercizi Proposti

Esercizi sui cicli:

{ ESEMPI_LOOP/ESERCIZI_PROPOSTI.txt }

Istruzioni di salto (**break**, **continue**, **goto**):
come non si deve programmare in C/C++ !!!

L'istruzione **return** in un loop (salto implicito)

L'istruzione **return** termina direttamente il ciclo (e l'intera funzione)

```
int main () {  
    ...  
    while (...) {  
        ...  
        return 0;    // --+  
        ...          //   |  
    }                //   |  
}                    // <-----+  
                    //
```

- **Da evitare!** \Rightarrow si può sempre fare modificando la condizione
- **semplice return (while):**
{ ESEMPI_LOOP/return_while.cc }
- **come evitare un return (while):**
{ ESEMPI_LOOP/noreturn_while.cc }

L'Istruzione di Salto **continue**

L'istruzione **continue** termina il ciclo attualmente in esecuzione e passa al successivo

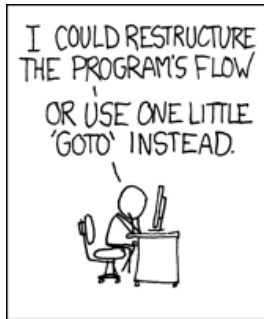
```
while (...) {  
    ...  
    continue;    // --+  
    ...          //   |  
    // <-----+  
}
```

- nel caso di ciclo **for** viene saltata l'istruzione di aggiornamento
- **Da evitare!** \implies si può sempre fare lo stesso con un "if"
- **semplice continue (while):**
{ ESEMPIO_LOOP/continue.cc }
- **come evitare continue (while):**
{ ESEMPIO_LOOP/nocontinue.cc }

Esempio differenze istruzioni di Salto

- Semplice programmino per differenze **break**, **continue** e **return** :
{ ESEMPI_LOOP/bcr.cc }

L'Istruzione di Salto goto II



© xkcd www.xkcd.com



L'Istruzione di Salto `goto` II

- Esempio di `goto`:

```
{ ESEMPI_LOOP/goto.cc }
```

Nota di servizio:

Nella soluzione di un testo di esame, **NON è ammesso** l'uso di `break`, `continue`, o `goto` (con l'importante eccezione dell'uso di `break` all'interno del costrutto `switch`), o di `return` all'interno di loop, **pena l'annullamento dell'esercizio stesso**.