

Relazione esercitazione di Educazione Civica.

Cognome e nome: Ferrero Gabriele

Data: 18/03/2021

I dati.

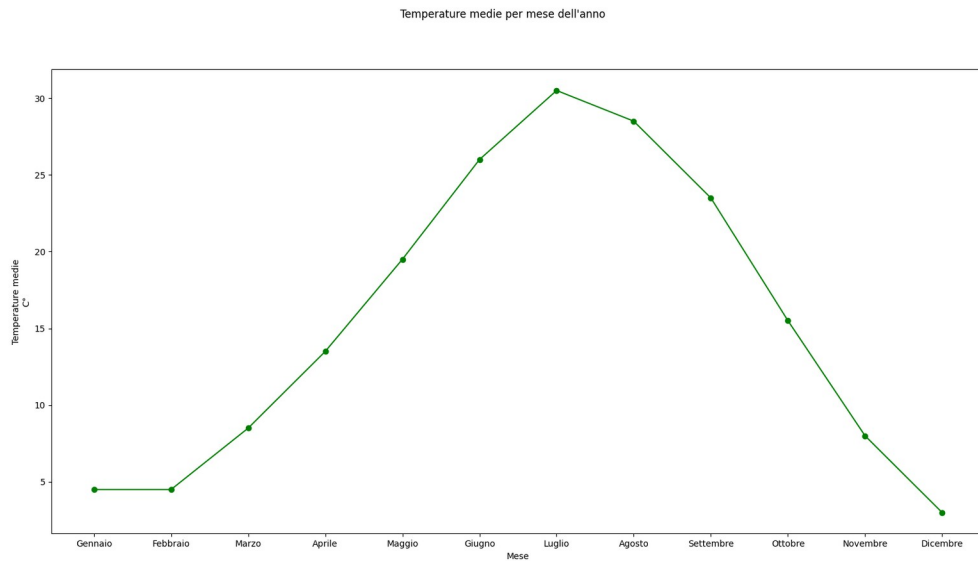
Riportare i dati presenti nel file .csv sotto forma di tabella inserendo una descrizione per ogni colonna.

MESE	T. MIN	T. MAX	GIORNI GIACCA	GIORNI SCUOLA	GIORNI VIDEOGIOCHI
Gennaio	2	5	31	13	29
Febbraio	1	7	28	20	27
Marzo	3	11	31	18	28
Aprile	6	15	30	16	27
Maggio	10	19	10	20	28
Giugno	14	24	0	13	25
Luglio	17	27	0	0	24
Agosto	16	25	0	0	23
Settembre	13	21	12	10	28
Ottobre	8	15	31	16	28
Novembre	3	10	30	19	28
Dicembre	0	6	31	15	28

I grafici

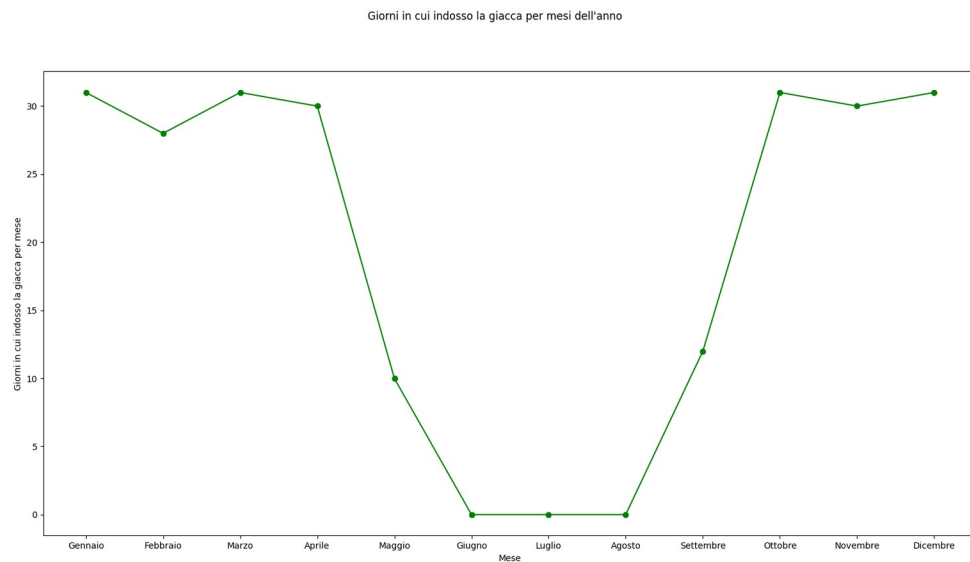
Inserire il grafico richiesto completo di titolo, titoli agli assi, unità di misura quando necessarie.

A:

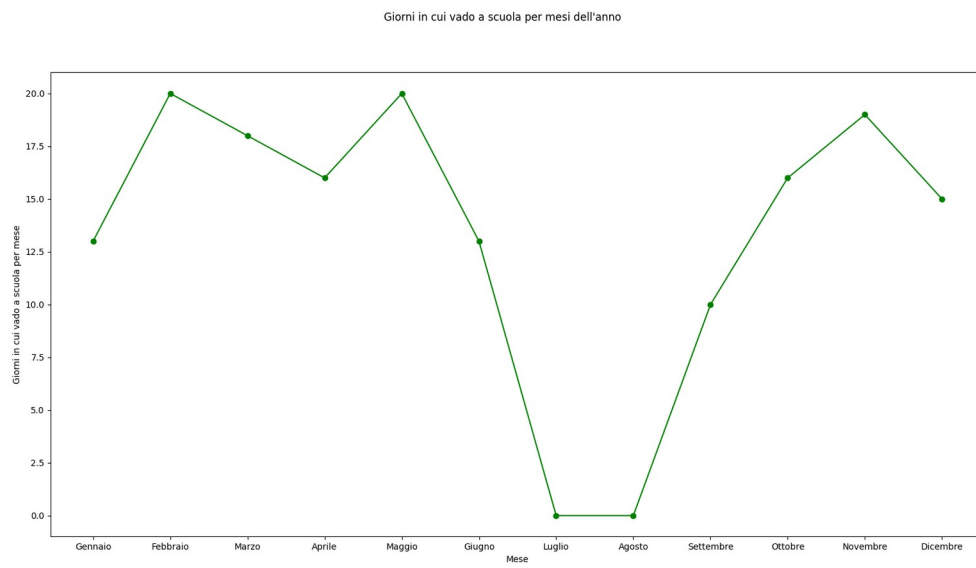


Fonte temperatura: https://www.ilmeteo.it/portale/medie-climatiche/Costigliole+Saluzzo?refresh_ce

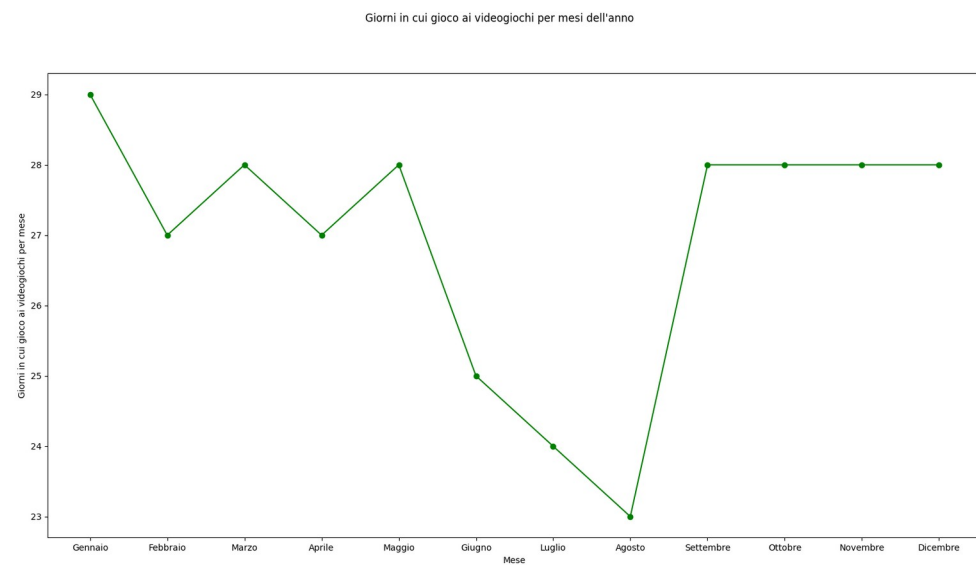
B:



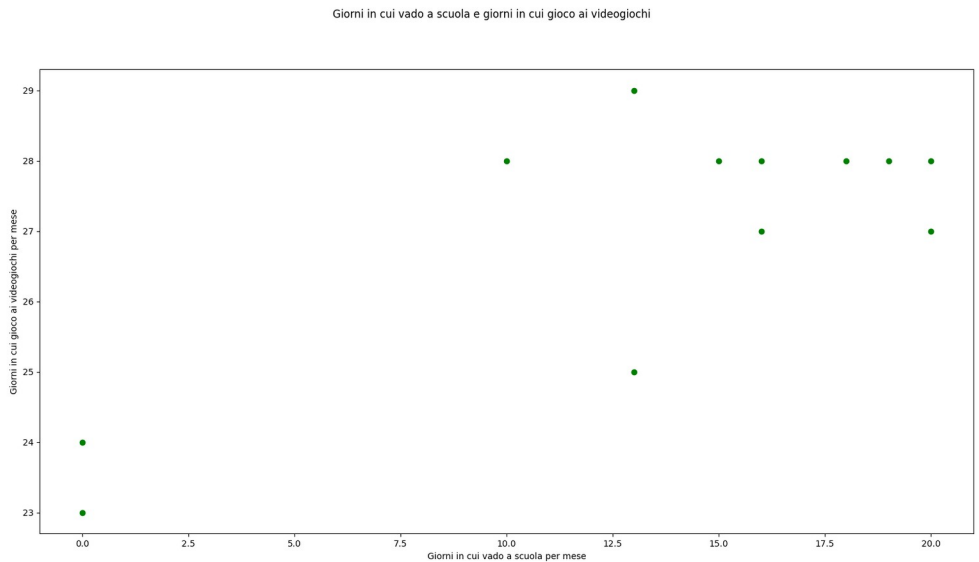
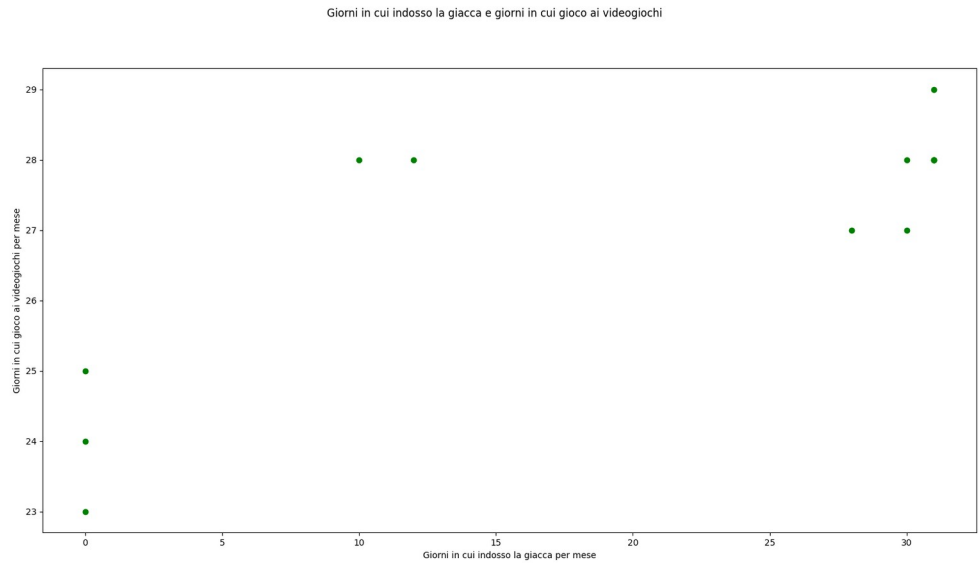
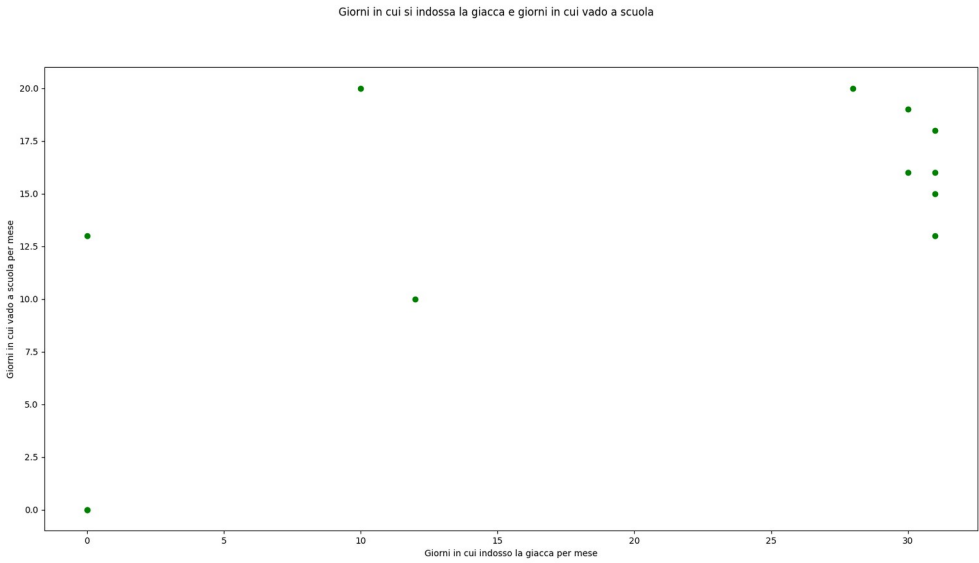
C:



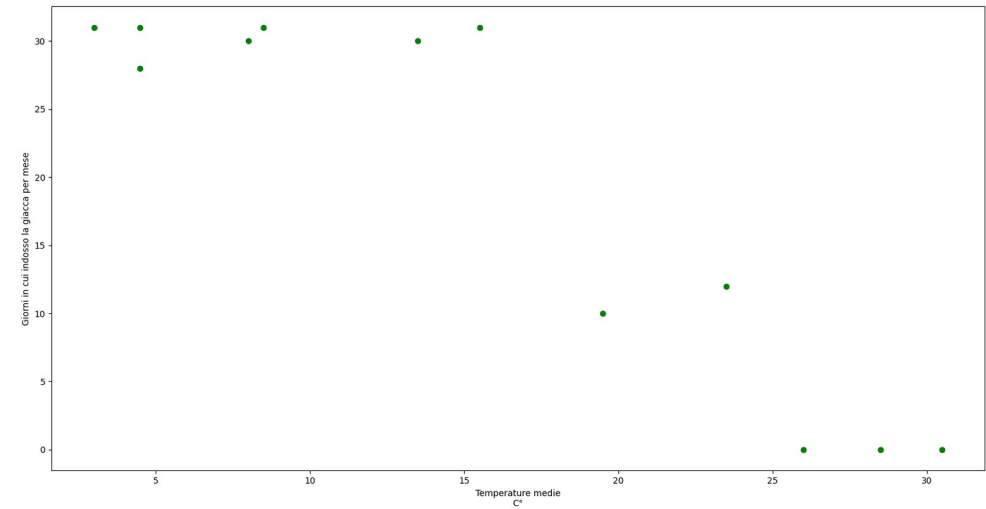
D:



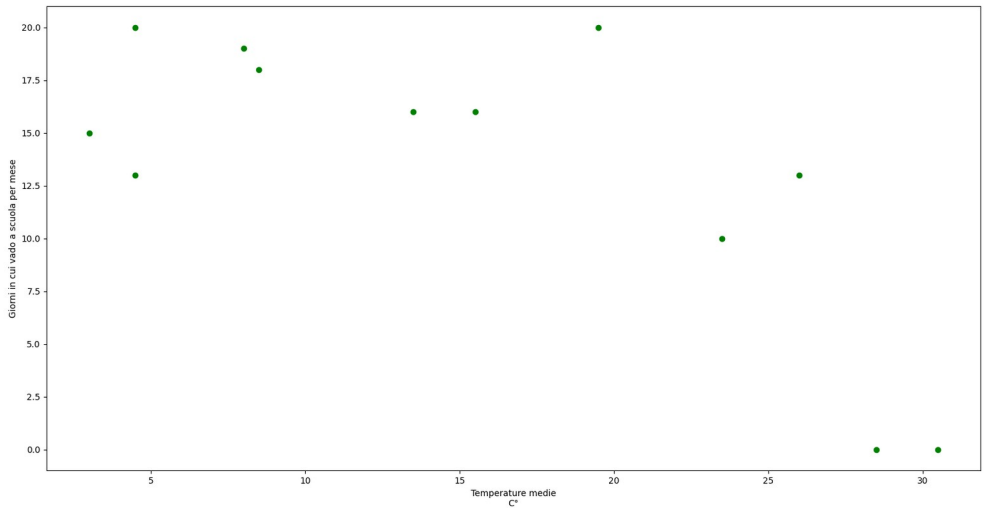
Grafici a dispersione



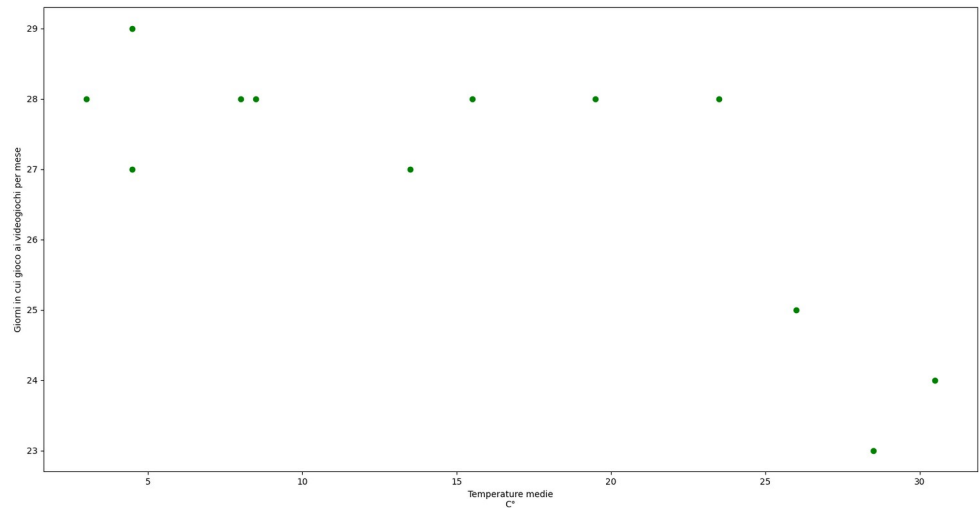
Temperatura media e giorni in cui indosso la giacca



Temperatura media e giorni in cui vado a scuola



Temperatura media e giorni in cui gioco ai videogiochi



La correlazione

Usando i grafici individuare se c'è correlazione tra le diverse variabili.

COPPIE DI VARIABILI:

- **A e B**: è presente solo una correlazione negativa nei mesi estivi.
- **A e C**: è presente solo una correlazione negativa nei mesi estivi.
- **A e D**: è presente solo una correlazione negativa nei mesi estivi.
- **B e C**: è presente una correlazione positiva nei mesi che vanno da gennaio a ottobre, mentre non è presente alcuna correlazione nei mesi successivi.
- **B e D**: è presente una correlazione positiva durante tutto l'anno.
- **C e D**: è presente una correlazione positiva nei mesi che vanno da gennaio a settembre, mentre non è presente alcuna correlazione nei mesi successivi.

La causalità

Usando i grafici individuare se c'è causalità tra coppie di variabili e motivare adeguatamente.

COPPIE DI VARIABILI:

- **A e B**: c'è una causalità nei mesi estivi perché è ovvio, che quando fa più caldo indosso di meno o non indosso proprio la giacca.
- **A e C**: non è presente alcuna causalità, perché il fatto di non andare a scuola non dipende da quando faccia caldo ma è solo una decisione dello stato.
- **A e D**: c'è una causalità nei mesi estivi perché in estate preferisco uscire e stare fuori che giocare ai videogiochi.
- **B e C**: c'è una causalità perché si va maggiormente a scuola nei mesi in cui fa più freddo e quindi si indossa di più la giacca.
- **B e D**: non è presente alcuna causalità.
- **C e D**: non è presente alcuna causalità.

Correlazioni e causalità si possono anche notare dai grafici a dispersione.