# Laborator 1

### Instalare Anaconda

Este explicata in detaliu la alt laborator

(https://github.com/lmsasu/cursuri/tree/master/InteligentaArtificiala/laborator/laborator1).

**Exercitiu:** creati un mediu virtual numit *ids*, folosind conda si actualizati-i pachetele.

## Manifestul Python

Lansati interpretorul interactiv Python in linia de comanda: ipython si apoi rulati comanda: import this. Se va afisa pe ecran manifestul Python the Zen of Python (https://www.python.org/dev/peps/pep-0020/).

# Jupyter notebook

In linia de comanda Anaconda prompt scrieti comanda:

jupyter notebook

se va deschide automa browserul implicit la adresa localhost:8888 (daca portul 8888 nu e liber, se va cauta automat un alt port).

# Jupyter lab

Unii prefera folosirea de Jupyter lab in loc de Jupyter notebook; cel din urma este recomandat pentru incepatori, sugeranduse sa se treaca ulterior la Jupyter lab. Jupyter lab este deja disponibil in distributia actuala de Anaconda, sau poate fi instalat conform instructiunilor de <u>aici (https://jupyterlab.readthedocs.io/en/stable/getting\_started/installation.html)</u>.

Jupyter lab vs Jupyter notebook:

- <u>JupyterLab first impressions (https://medium.com/@brianray\_7981/jupyterlab-first-impressions-e6d70d8a175d)</u>
- <u>Jupyter Notebooks are Breathtakingly Featureless—Use Jupyter Lab (https://towardsdatascience.com/jupyter-notebooks-are-breathtakingly-featureless-use-jupyter-lab-be858a67b59d)</u>

Se porneste Jupyter lab cu:

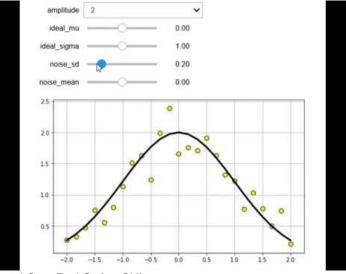
jupyter lab

# Folosire de controale grafice

Notebook-urile - indiferent ca se ruleaza in Jupyter lab sau Jupyter notebook - se pot folosi pentru demo-uri interactive. O varianta este modificarea codului in timpul demo-ului si rularea celulelor afectate - nu intotdeauna rapid de facut. O alta varianta este folosirea de controale grafice care sa permita utilizatorului sa modifice optiuni, valori de parametri etc.

<u>ipywidgets (https://ipywidgets.readthedocs.io/en/stable/)</u> este o biblioteca de controale grafice care permit interactiune cu utilizatorul. Mai jos sunt cateva demo-uri de urmarit.

• Demo 1:



(https://www.youtube.com/watch?v=nRmkS\_6ngCU)

• Demo 2:



(https://www.youtube.com/watch?v=j5d7vOQBttl)

• Demo 3:





# Part 6 **IPython Widgets**

(https://www.youtube.com/watch?v=wxVx54ax47s)

Demo 4:



#### Exemple de utilizare

Documentatia completa si exemple aici (https://ipywidgets.readthedocs.io/en/stable/user\_guide.html).

Incarcarea pachetului de ipywidgets se face prin:

```
In [39]: import ipywidgets as widgets
```

De regula, e nevoie si de alte pachete, de exemplu:

```
In [40]: from ipywidgets import interact, interactive, fixed, interact_manual
```

Cel mai simplu control utilizabil este interact. El poate prelua ca prim parametru numele unei functii, iar al doilea parametru dicteaza forma controlului: slider, combo box, checkbox etc:

```
In [41]:
    def n_factorial(n):
        """Calculeaza n factorial"""
        p = 1
        for i in range(1, n+1):
            p *= i
        return str(n) + "!= " + str(p)
```

```
In [42]: interact(n_factorial, n=100)
```

Pentru limitarea domeniului in care n poate sa ia valori se va folosi:

Pentru a evita actualizarea sacadata a valorilor afisate, se prefera inhibaarea feedback-ului in timp real, precum in <u>Disabling continuous updates (https://ipywidgets.readthedocs.io/en/stable/examples/Using%20Interact.html#Disabling-continuous-updates)</u>.

Pentru alte tipuri de controale folosind interact, se poate folosi:

Exemplu: Sa se deseneze graficul functiei  $f:[-10,20] \to \mathcal{R}, \ f(x)=a\cdot x^4+b\cdot x^3+c\cdot x^2+d\cdot x+e$  cu a,b,c,d,e coeficienti reali.

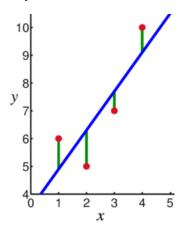
Rezolvare:

```
In [45]: # import de pachete numerice si grafice
        import matplotlib.pyplot as plt
        import numpy as np
In [46]:
       def f square(a=10, b=20, c=-10,left=-10, right=20):
            assert left < right</pre>
            range_x = np.linspace(left, right, 100)
            values_f = a * range_x ** 2 + b * range_x + c
            plt.figure(figsize=(20, 10))
            plt.xlabel('x')
            plt.ylabel('a\cdot x^2 + b\cdot x + c')
            plt.plot(range_x, values_f, color='red')
            plt.show()
        interact(f_square, a=(-100, 100.0), b=(-100, 100.0), c=(-100, 100.0), d=(-100, 100.0), e=(-100, 100.0)
        0.0))
Out[46]:
         <function __main__.f_square(a=10, b=20, c=-10, left=-10, right=20)>
```

```
In [47]:
       def sinusoid(f=10):
            range_x = np.linspace(-5, 5, 100)
            values_f = np.sin(2 * np.pi * f * range_x)
            plt.xlabel('x')
            plt.ylabel(f'$2 \cdot \pi \cdot {f} \cdot x$')
            plt.plot(range_x, values_f)
       interact(sinusoid, f = (1, 100.0, 0.5))
Out[47]:
         <function __main__.sinusoid(f=10)>
In [50]:
       def f(x):
            """calcul functie intr-un punct"""
            return x ** 2 - 10 * x + 50
       def f_values(left=-10, right=10):
            """calcul functie pe interval"""
            x = np.linspace(left, right, 100)
            return x, f(x)
       def f_prime(x):
            """Calcul derivata f
            :param x: punctul in care se calculeaza derivata
            :return: f'(x)
            .....
            return 2 * x - 10
       def graf f and derived(x, left=-30, right=30):
            # calcul valoare functie f
            x_range, fx = f_values(left, right)
            # intervalul pe care se reprezinta tangenta
            x_{segment} = np.linspace(x-10, x+10, 100)
            # panta tangentei la grafic este derivata functiei in pctul de tangenta
            slope = f_prime(x)
            #calcul puncte de tangenta
            y_segment = f(x) + slope * (x_segment - x)
            plt.figure(figsize=(20, 10))
            plt.plot(x_range, fx, color='red')
            plt.plot(x_segment, y_segment, color='blue')
       # graf_f_and_derived(10, left=-30, right=30)
       interact(graf_f_and_derived, x = (-20, 20))
Out[50]:
         <function __main__.graf_f_and_derived(x, left=-30, right=30)>
```

#### Exercitii:

- 1. Se considera urmatorul enunt: fie functia  $f(x)=x^2$  si punctul P=(5,3), sa se modifice functia f a.i. minimul functiei sa sa afle in punctul P, fara sa se modifice forma grafica a functiei f. Se cere desenarea axelor OX si OY cu, reprezentarea puntului P printr-un dreptunghi, desenarea functiei f folosind o curba de 50 de puncte. Se vor determina coeficientii necesari mutarii functiei si se vor definii controale pentru acestea.
- 2. Reprezentati functia  $a * x^4 + b * x^3 + c * x^2 + d * x + \epsilon$  derivata ei intr-un punct ales de catre utilizator
- 3. Incarcati fisierul de date <u>iris (https://archive.ics.uci.edu/ml/machine-learning-databases/iris/iris.data)</u> si in functie de alegerile exprimate de un utilizator, afisati intr-un grafic bidimensional coloanele numerice alese (de exemplu, coloana 0 si coloana 2).
- 4. Generati o lista de 20 de perechi de valori  $\{x_i,y_i\}_{i=0,19}$ , afisati aceste valori pe un grafic, impreuna cu o dreapta definita de o functie liniara y=a\*x+b Intr-un alt plot afisati, ca histograma, distanta dintre un punct de coordona punct fata de dreapta. Dreapta trebuie sa fie controlabila din widgets, prin cei doi coeficienti. Constatati modificarea histogramei in functie de pozitia dreptei si calculati suma:  $\sum_{i=0}^{19} (y_i (a \cdot x_i + b))^2$ , adica suam patratelor lungimilor segmentelor verzi de mai jos.



## Ciclari, siruri de caractere

Se recomanda ca urmatoarele exercitii sa le lucrati in Jupyter notebook/lab. Incercati parametrizarea functiilor cu ipywidgets.

- 1. (fizz-buzz test) Sa se scrie numerele de la 1 la n; pentru fiecare multiplu de 3 se va scrie in locul numarului 'Fizz', pentru multiplu al lui 5 se va scrie 'Buzz'; daca numarul este multiplu de 15 se va scrie in locul lui 'FizzBuzz'.
- 2. Sa se verifice conjectura Collatz (https://en.wikipedia.org/wiki/Collatz conjecture) pentru numerele intre 1 si 1000.
- 3. \* Sa se creeze o functie care preia un numar n si returneaza un alt numar pe baza cifrelor lui n, astfel: se calculeaza numarul cifrelor pare din n (fie el si 0), numarul de cifre impare (poate fi si 0), suma lor si se formeaza numarul din acestea 3; daca exista vreun zero nesemnificativ, acesta se va ignora. Numarul obtinut se va supune aceleiasi transformari. Exemplu: 3->11->22->202->303->123->123->123... Verificati ca dupa un numar finit de transformari se ajunge la numarul 123; faceti aceste verificari pentru numerele din intevalul 1, 1000.
- 5. \* Este rezultatul de mai sus valabil si pentru transcriere in limba romana?
- 6. \* Se pleaca de la un numar n; se scriu toti divizorii sai, inclusiv 1 si n; se aduna *cifrele* tuturor acestor divizori; pentru numarul obtinut se aplica acelasi procedeu. Verificati ca procesul se stabilizeaza in numarul 15. Exemplu: 20->1, 2, 4, 5, 10, 20 -> suma cifrelor: 15->1, 3, 5, 15-> suma cifrelor: 15...