

# Inteligență artificială

Versiunea 4 martie 2020

Lucian M. Sasu, Ph.D.

# Cuprins

<b>1</b>	<b>Introducere</b>	<b>5</b>
1.1	Rețele neurale . . . . .	7
1.1.1	Bazele biologice . . . . .	7
1.1.2	Diferențe între RN artificiale și naturale . . . . .	9
1.1.3	Aplicabilitate . . . . .	9
1.2	Calcul evoluționist . . . . .	10
1.2.1	Bazele biologice . . . . .	10
1.2.2	Cromozomi . . . . .	11
1.2.3	Diferențe între cromozomii biologici și cei artificiali . . . . .	11
1.2.4	Aplicabilitate . . . . .	11
1.3	Sistemele fuzzy . . . . .	11
1.4	Tipuri de învățare în inteligența computațională . . . . .	12
1.4.1	Învățarea supervizată . . . . .	12
1.4.2	Învățarea prin întărire . . . . .	13
1.4.3	Învățarea nesupervizată . . . . .	13
1.5	Auto-organizarea . . . . .	15
<b>2</b>	<b>Regresia liniară</b>	<b>16</b>
2.1	Exemplu și notații . . . . .	16
2.2	Funcția de cost . . . . .	20
2.3	Metoda de căutare după direcția gradientului . . . . .	22
2.4	Metoda algebrică . . . . .	24
2.5	Overfitting, underfitting, regularizare . . . . .	27
2.5.1	Overfitting, underfitting . . . . .	27
2.5.2	Regularizare . . . . .	29
<b>3</b>	<b>Regresia logistică</b>	<b>32</b>
3.1	Încadrare, motivație . . . . .	32
3.2	Regresia logistică binară . . . . .	33
3.2.1	Setul de instruire . . . . .	33
3.2.2	Reprezentarea ipotezei . . . . .	33
3.2.3	Suprafața de decizie a regresiei logistice . . . . .	35
3.2.4	Funcția de cost . . . . .	36

3.2.5	Algoritmul de instruire . . . . .	38
3.2.6	Regularizare . . . . .	39
3.3	Regresia logistică multinomială . . . . .	40
3.3.1	Funcția softmax . . . . .	40
3.3.2	Reprezentarea ipotezei . . . . .	41
3.3.3	Funcția de cost . . . . .	42
3.3.4	Algoritmul de instruire . . . . .	42
3.3.5	Regularizare . . . . .	43
<b>4</b>	<b>Rețele neurale artificiale - fundamente</b>	<b>44</b>
4.1	Încadrarea domeniului . . . . .	44
4.2	Neuronul biologic . . . . .	46
4.3	Modele de neuroni artificiali . . . . .	47
4.3.1	Modelul McCulloch–Pitts . . . . .	47
4.3.2	Modelarea neuronului pentru sisteme neurale artificiale	47
4.4	Modele de rețea neurală artificială . . . . .	49
4.4.1	Rețea cu propagare înainte . . . . .	49
4.4.2	Rețele cu conexiune inversă . . . . .	51
4.5	Învățarea ca problemă de aproximare . . . . .	52
4.6	Reguli de învățare . . . . .	53
4.6.1	Regula de învățare Hebbiană . . . . .	54
4.6.2	Regula de învățare a perceptronului . . . . .	54
4.6.3	Regula de învățare delta . . . . .	55
4.6.4	Regula de învățare Widrow-Hoff . . . . .	55
4.6.5	Regula de învățare prin corelație . . . . .	56
4.6.6	Regula “câștigătorul ia tot” . . . . .	56
<b>5</b>	<b>Perceptronul liniar</b>	<b>57</b>
5.1	Motivație, definiții, notații . . . . .	57
5.2	Perceptronul liniar . . . . .	59
5.3	Algoritmul de instruire a perceptronului . . . . .	60
5.4	Convergența perceptronului . . . . .	63
5.5	Algoritmul lui Gallant . . . . .	65
5.6	Comentarii . . . . .	65
<b>6</b>	<b>Perceptroni multistrat</b>	<b>67</b>
6.1	Motivație pentru rețele neurale multistrat . . . . .	67
6.2	Setul de instruire . . . . .	68
6.3	Rețeaua neurală multistrat . . . . .	70
6.3.1	Arhitectură . . . . .	70
6.3.2	Funcții de activare . . . . .	72
6.4	Pasul de propagare înainte . . . . .	75
6.5	Funcții de cost . . . . .	77
6.6	Inițializarea ponderilor rețelei . . . . .	78

6.7	Algoritmul backpropagation . . . . .	78
6.8	Justificarea matematică a algoritmului . . . . .	82
6.9	Utilizarea rețelei . . . . .	82
6.10	Discuții . . . . .	82
<b>7</b>	<b>Memorii asociative bidirecționale</b>	<b>83</b>
7.1	Distanța Hamming . . . . .	83
7.2	Asociatori . . . . .	84
7.3	Memoria asociativă bidirecțională . . . . .	85
7.4	Funcția de energie a MAB . . . . .	88
7.5	Comentarii . . . . .	90
<b>8</b>	<b>Rețele neurale cu funcții de activare radială</b>	<b>91</b>
8.1	Teorema lui Cover . . . . .	91
8.2	Funcții cu activare radială . . . . .	93
8.3	Rețele cu funcții cu activare radială . . . . .	95
8.4	Clustering folosind algoritmul K-means . . . . .	97
8.5	Determinarea ponderilor pentru RBF . . . . .	100
8.6	Algoritmul de instruire a rețelei RBF . . . . .	100
<b>9</b>	<b>Fuzzy ARTMAP</b>	<b>102</b>
9.1	Învățarea incrementală . . . . .	102
9.2	Proprietăți dezirabile ale sistemelor instruibile . . . . .	102
9.3	Dilema stabilitate–plasticitate . . . . .	103
9.4	Fuzzy ARTMAP . . . . .	104
9.4.1	Arhitectura rețelei FAM . . . . .	105
9.4.2	Algoritmul de învățare pentru FAM . . . . .	107
<b>10</b>	<b>Calcul evoluționist</b>	<b>114</b>
10.1	Taxonomie . . . . .	114
10.2	Algoritmi genetici . . . . .	115
10.3	Fundamente teoretice . . . . .	118
10.4	Problema reprezentării datelor în algoritmii genetici . . . . .	121
10.4.1	Varianta cu penalizare . . . . .	124
10.4.2	Varianta cu reparare . . . . .	124
10.4.3	Codificarea adecvată a indivizilor . . . . .	125
10.5	Exemplu: problema orarului . . . . .	126
<b>11</b>	<b>Mulțimi și logică fuzzy</b>	<b>128</b>
11.1	Prezentare generală . . . . .	128
11.2	Teoria mulțimilor fuzzy . . . . .	129
11.3	Operații cu mulțimi fuzzy . . . . .	131
11.3.1	Egalitatea mulțimilor fuzzy . . . . .	132
11.3.2	Incluziunea mulțimilor fuzzy . . . . .	132

11.3.3	Complementara unei mulțimi fuzzy . . . . .	132
11.3.4	Intersecția a două mulțimi fuzzy . . . . .	133
11.3.5	Reuniunea a două mulțimi fuzzy . . . . .	133
11.3.6	Operatori de compensare . . . . .	134
11.4	Reguli fuzzy . . . . .	134
11.5	Măsuri ale gradului de nuanțare . . . . .	137

# Capitolul 1

## Introducere

Inteligența computațională (IC) este un domeniu care combină elemente de învățare automată, adaptare, evoluție și logică fuzzy pentru a rezolva probleme care, abordate tradițional, sunt dificil sau imposibil de abordat. Este o ramură a inteligenței artificiale. Subdomeniile majore ale inteligenței computaționale sunt:

- modele de învățare parametrică
- modele de învățare neparametrice, precum rețele neuronale<sup>1</sup> artificiale, Support Vector Machines, modele probabiliste;
- mulțimi și logică fuzzy;
- calcul evoluționist;
- imunitate artificială;
- inteligența mușuroiului.

Fiecare din aceste subdomenii a evoluat rapid și s-au impus ca potențiale metode de rezolvare efektivă a unor probleme complexe și presante, pentru care abordările uzuale sunt nefructuase. De regulă, prototipizarea unui sistem inspirat din inteligența computațională este rapidă, iar pentru o problemă se pot folosi mai multe abordări: de exemplu, optimizarea se poate face prin algoritmi genetici sau prin anumite familii de rețele neuronale.

Metodele din inteligența computațională sunt frecvent inspirate din biologie: rețelele neuronale au pornit de la modelul imaginat pentru neuronul biologic, calculul evoluționist este bazat pe teoria evoluției și pe genetică. Sistemele fuzzy sunt introduse pentru a permite manipularea impreciziei, altfel decât prin teoria probabilităților.

Este o mare diferență între abordarea clasică, algoritmică a unei probleme și cea dată de IC. În primul caz este pusă la bătaie toată abilitatea

---

<sup>1</sup>Sau “neuronale”

celui care imaginează algoritmul pentru a rezolva problema; este un demers anevoios, depinzând esențial de imaginația, puterea de abstractizare și experiența persoanei în cauză; evident, este un proces creativ, la ora actuală efectuat exclusiv de oameni. Totodată, de cele mai multe ori rezultatele sunt exacte; de asemenea, se are în vedere permanent micșorarea complexității de calcul a problemei respective, dar în destule situații o soluție exactă presupune un efort de calcul sau resurse de memorie prohibitive.

Abordarea IC este total diferită: pentru rețele neurale sau algoritmi genetici, definitorie este capacitatea de *adaptare* automată sau *auto-organizare* la condițiile problemei. Este modelul inspirat din natură, unde un sistem biologic preia semnale din mediu și printr-un proces de învățare se adaptează, astfel încât să își îndeplinească scopul, sau pentru a obține o mai bună integrare. Soluția la care se ajunge nu este neapărat optimă, dar este un răspuns suficient de bun pentru problema propusă. În implementarea unui sistem din cadrul IC accentul cade mai mult pe abilitatea sistemului rezultat de a se adapta, de a învăța, decât pe imaginația celui care îl concepe. Abilitățile de programare pentru implementarea sau personalizarea sistemului sunt însă esențiale.

Sistemele propuse în cadrul IC sunt cu un mare grad de aplicabilitate. De exemplu, algoritmi genetici pot fi folosiți pentru o clasă largă de funcții, nedepinzând atât de mult precum cercetările operaționale de ipoteze care în practică pot fi prea restrictive.

O definiție a “intelenței” potrivită pentru contextul de IC este:

**Definiția 1.** *Intelența este abilitatea unui sistem de a-și adapta comportamentul pentru a-și îndeplini scopurile în mediul său. Este o proprietate a tuturor entităților ce trebuie să ia decizii și al căror comportament este condus de scop.*

Definiția de mai sus a fost dată în 1995 de către David Fogel, scoțând în evidență elementul esențial al comportamentului inteligent și în particular al intelenței computaționale: adaptarea.

Rețelele neurale artificiale reprezintă grupuri interconectate de neuroni artificiali care au abilitatea de a învăța din și a se adapta la mediul lor, construind un model al lumii. Ele au apărut ca răspuns la modelarea activității creierului biologic, precum și ca modalitate propusă pentru a obține sisteme artificiale capabile să recunoască șabloane. Exemple de rețele neurale și algoritmi de instruire se găsesc în [7], [8], [18].

Sistemele fuzzy sunt introduse pentru a putea gestiona imprecizia, noțiunile vagi (“înalt”, “acum”) și aproximarea. Sunt elemente des întâlnite în modelarea de limbaj sau în situații de cunoaștere incompletă. Teoria mulțimilor fuzzy permite ca un element să aibă un anumit grad de apartenență (număr între 0 și 1) la o mulțime, spre deosebire de teoria clasică a mulțimilor. Logica fuzzy permite considerarea mai multor valori de adevăr decât

cele din logica clasică, sau altfel zis, a unor grade de adevăr diferite. Este variantă de realizare a raționamentului aproximativ.

Calculul evoluționist se ocupă în special cu optimizarea și de probleme de căutare, bazate pe mecanismele preluate din genetică și evoluționism. Se pleacă de la ideea evoluției unei populații de indivizi, fiecare din ei fiind o soluție potențială a problemei ce se vrea rezolvată. Domeniul include algoritmi genetici, programarea evoluționistă, programarea genetică și strategii de evoluție.

Sistemele rezultate prin inteligență computațională pot reprezenta hibridizări ale celor de mai sus; de exemplu, există sisteme neuro-fuzzy, iar ajustarea parametrilor pentru un sistem adaptiv se poate face prin algoritmi genetici. Alegerea uneia potrivite pentru problema în cauză este o problemă deloc simplă, deoarece de regulă se pot folosi mai multe abordări.

## 1.1 Rețele neurale

### 1.1.1 Bazele biologice

Rețeaua neurală biologică a evoluat de-a lungul timpului, ajungând la performanțe care astăzi nu sunt accesibile calculatoarelor electronice: de exemplu, recunoașterea de imagini, specifică animalelor; sau interpretarea ecoului reflectat de către obstacole sau insecte, în cazul liliecilor - chiar dacă au creierul foarte mic, procesarea în cazul lor se face mai rapid decât pentru cele mai performante sisteme electronice actuale.

Studiile efectuate în ultimul secol au permis enunțarea unor principii asupra modului de funcționare a sistemelor neurale biologice; suntem însă departe de a cunoaște toate detaliile funcționale și structurale. Chiar și așa, prin implementarea modelelor obținute, rezultatele sunt mai mult decât notabile.

Figura 1.1 ([6]) reprezintă cel mai comun tip de neuron natural. În scoarța neurală există circa 86 de miliarde de neuroni interconectați, fiecare putând avea până la  $10^4$  conexiuni cu alți neuroni; modul de grupare a acestora și interdependențele nu sunt pe deplin cunoscute.

Un neuron artificial are o structură asemănătoare, fiind un element de procesare conectat cu alte elemente ce preia intrare de la niște neuroni și produce o ieșire ce devine intrare pentru alți neuroni; legăturile neurale sunt niște coeficienți numerici, iar prin algoritmi de învățare se obține adaptarea convenabilă a rețelei neurale. Adaptarea (sau învățarea) este aspectul esențial al rețelelor neurale: plecând de la seturi de date, se detectează automat șabloanele existente și se construiesc niste modele care pot fi folosite mai departe.



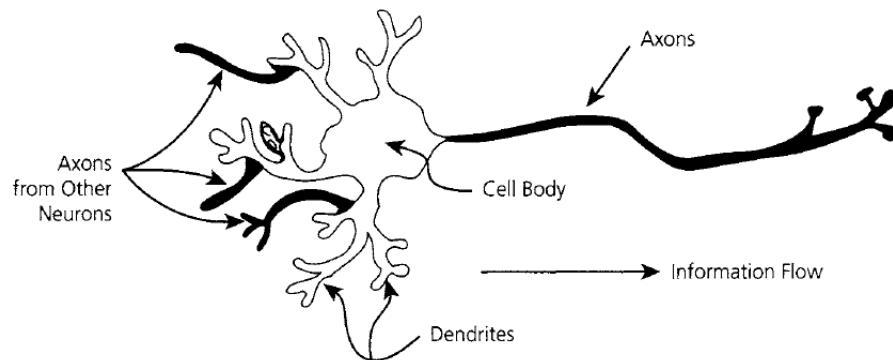


Figura 1.1: Neuron natural [6]



Figura 1.2: Neuron de tip Purkinje din cortexul cerebelar; sursa <http://en.wikipedia.org/wiki/Neuron>.

### 1.1.2 Diferențe între RN artificiale și naturale

În mod cert însă, există diferențe: nu sunt modelate toate tipurile cunoscute de neuroni; apoi, o lege biologică spune că un neuron poate să excite sau să inhibe un neuron cu care este conectat; în modelarea de RN artificiale, o pondere de legătură este fie excitatoare, fie inhibitoare, dar forma ei este fixată după ce s-a făcut învățarea.

O altă diferență (și punct de critică pentru rețelele neurale artificiale) este faptul că modelarea semnalului făcută sub formă de valori continue este de negăsit în rețelele biologice; în RN biologice se folosesc de fapt trenuri de impulsuri care sunt transmise către neuroni, apărând variație în frecvența semnalului. Acest aspect a fost abordat relativ târziu, în cadrul rețelelor neurale cu pulsuri.

Viteza rețelelor neurale este iarăși un loc în care apar diferențe. Se estimează că neuronii naturali au cicli de timp între 10 și 100 milisecunde; implementările de RN artificiale funcționează pe procesoare de câțiva gigaherți, deci cu un ciclu de mai puțin de o nanosecundă. Chiar și așa, rețelele neurale biologice sunt cu mult mai performante decât cele artificiale.

Altă diferență este că neuronii naturali sunt grupați în cantități mari, uneori de sute de milioane de unități. Se ajunge astfel la un grad de paralelism masiv, ce e încă atins în modelele neurale actuale.

### 1.1.3 Aplicabilitate

- *Clasificarea* - pe baza unui set de date de forma (intrare - ieșire asociată) se construiește un sistem care detectează asocierile dintre datele de intrare și etichetele ce le sunt asociate; etichetele - sau clasele - sunt dintr-o mulțime discretă, finită. Clasificarea se folosește pentru recunoașterea automată a formelor, recunoașterea vorbirii, diagnoză medicală și altele.
- *Estimarea de probabilitate condiționată* - similar cu clasificarea, dar se produce un sistem care estimează probabilitatea ca un obiect să aparțină unei clase, date fiind trăsăturile de intrare; de exemplu, dat fiind conținutul unui mesaj de email care este probabilitatea ca să fie mail legitim sau spam;
- *Regresie* - asemănător cu clasificarea, dar ieșirile nu sunt dintr-o mulțime discretă și finită, ci valori numerice continue;
- *Memorie asociativă*, sau memorie adresabilă prin conținut - se poate regăsi o dată pe baza unei părți a ei. Este un mecanism diferit de modul în care calculatoarele regăsesc informația - pe baza adreselor sau a unei căutări - dar apropiată de modul în care se face regăsirea elementelor reținute de către o persoană.

- *Grupare automată (clustering)* - pe baza similarităților existente într-un set de date, se detectează grupările de date; elementele dintr-un grup sunt mai apropiate între ele decât de altele din alt grup;
- *Detectarea automată de trăsături* - a acelor elemente care fac ca procesul de recunoaștere a unui obiect să fie mai bun decât dacă se folosesc cunoștințe specifice domeniului;
- *Controlul sistemelor* - folosite pentru cazul în care un proces trebuie să fie ghidat pentru a se încadra în parametri; utilitatea rețelelor neurale provine din faptul că nu se presupune că există dependențe liniare între acțiuni și reacțiuni.

## 1.2 Calcul evoluționist

Principalele paradigme<sup>2</sup> ale calculului evoluționist sunt:

- algoritmi genetici - evoluția unei populații de indivizi (cromozomi), folosind selecția, încrucișarea și mutația;
- programarea evoluționistă - similar cu precedenta, dar fără a folosi încrucișarea; este văzută ca evoluția de specii diferite, între care nu există hibridizări;
- strategiile de evoluție - similare cu algoritmi genetici, dar se folosește recombinarea în loc de încrucișare și deseori alte metode de mutație
- programarea genetică - metode evolutive aplicate programelor de calculator.

### 1.2.1 Bazele biologice

Domeniile de inspirație sunt genetica și teoria evoluționistă. Genetica tratează ereditatea, adică transmiterea trăsăturilor de la părinți la urmași. Astfel, adaptarea obținută în generațiile anterioare este preluată de către urmași și continuată. Codificarea caracteristicilor este dată de cromozomi. Noțiunile și mecanismele sunt preluate din teoria eredității întemeiată de Gregor Mendel și teoria evoluționistă a lui Charles Darwin.

---

<sup>2</sup>“Paradigma este o construcție mentală larg acceptată, care oferă unei comunități sau unei societăți pe perioada îndelungată o bază pentru crearea unei identități de sine (a activității de cercetare de exemplu) și astfel pentru rezolvarea unor probleme sau sarcini.”, conform [Wikipedia](#).

### 1.2.2 Cromozomi

Cromozomii sunt structuri din interiorul celulelor care mențin informația genetică. În cazul oamenilor, sunt 46 de cromozomi, jumătate moșteniți de la tată și jumătate de la mamă. Cromozomii sunt alcătuiți din gene, fiecare fiind identificată prin locația pe care o ocupă și prin funcția asociată.

### 1.2.3 Diferențe între cromozomii biologici și cei artificiali

Cromozomii artificiali sunt reprezentări simplificate a celor biologici. În timp ce neuronii biologici sunt secvențe de acizi nucleici, cromozomii artificiali sunt șiruri de cifre binare.

Cromozomii biologici care definesc organisme vii variază în lungime, chiar dacă de la un organism la altul din aceeași specie pentru un cromozom specific lungimea este constantă. În algoritmi genetici, lungimea este fixă.

La reproducerea indivizilor dintr-o populație naturală, jumătate din informația genetică este preluată de la tată și jumătate de la mamă. În algoritmi genetici, procentul de combinație poate să difere.

### 1.2.4 Aplicabilitate

Principală arie de aplicare este optimizarea, pentru situațiile în care căutarea soluției cere un timp îndelungat. Algoritmi genetici sunt folosiți ca o metodă euristică; problemele abordate sunt din cele mai diverse — optimizarea unui plan de lucru sau circuit, balansarea încărcării, optimizarea ingredientelor, design automat, încărcarea containerelor, optimizarea structurilor moleculare, testarea mutațiilor, optimizarea sistemelor de compresie, selectarea modelelor optime, găsirea defectelor hardware *etc.*

## 1.3 Sistemele fuzzy

Sistemele fuzzy și logica fuzzy nu sunt de inspirație biologică, ci preluate din partea comportamentală umană. Este o modalitate de manipulare a incertitudinii, modelând imprecizia, caracterul vag, ambiguitatea. Este vorba de un alt tip de incertitudine decât cel modelat prin intermediul variabilelor aleatoare din cadrul teoriei probabilităților. Se folosește pentru modelarea impreciziei lingvistice (“Maria e înaltă”, “Livrarea se face în aproximativ 3 ore”). Teoria mulțimilor fuzzy a fost dezvoltată de către Lotfi Zadeh începând cu anul 1965.

Un exemplu de raționament fuzzy este:

```
IF temperature IS very cold THEN stop fan
IF temperature IS cold THEN turn down fan
IF temperature IS normal THEN maintain level
IF temperature IS hot THEN speed up fan
```

Toate variantele sunt evaluate și în funcție de rezultat se ajustează viteza ventilatorului. Modelarea conceptelor de “very cold”, “normal” etc. se face prin mulțimi vagi.

Pornind de la acest curent, s-au dezvoltat următoarele: fuzzificare/de-fuzzificarea, sisteme de control fuzzy, jocuri fuzzy, matematică fuzzy, teoria măsurii fuzzy, căutare fuzzy.

Teoria fuzzy este folosită intens în sisteme ce presupun control: camere video, sisteme de frânare sau accelerare, sisteme de control al debitului și presiunii etc. De asemenea, sistemele expert din domeniu medical, financiar, navigațional, diagnoza mecanică etc. se folosesc masiv de suportul pentru imprecizie și ambiguitate.

## 1.4 Tipuri de învățare în inteligența computațională

Învățarea permite unui sistem să se adapteze la mediul în care operează; pe baza semnalelor provenite din exterior, sistemul inteligent își modifică parametrii pentru o îndeplinire cât mai bună a sarcinii propuse. Trebuie făcută distincția între “învățare” și “memorare cu regăsire exactă” – această din urmă problemă este rezolvată de structuri și baze de date.

Există trei tipuri principale de învățare:

1. supervizată
2. nesupervizată
3. prin întărire

La acestea se adaugă și învățarea semi-supervizată.

### 1.4.1 Învățarea supervizată

Se presupune că există un “profesor” care poate prezenta un set de date de instruire având forma (intrare — ieșire asociată), relevant, care este preluat de către sistem și învățat. Se folosește o funcție de eroare, care măsoară cât de departe este răspunsul cerut față de cel furnizat de sistem; pe baza erorii se desfășoară un proces de ajustare a valorilor din sistemul computațional inteligent până când eroarea scade sub un anumit prag. Rezultatul final este obținerea unui sistem ce poate să furnizeze o valoare de ieșire adecvată pentru o anumită valoare de intrare ce nu este prezentă în setul de instruire.

Exemple de sisteme ce folosesc instruirea supervizată: perceptronul, perceptronul multistrat, Fuzzy ARTMAP, rețelele cu activare radială.

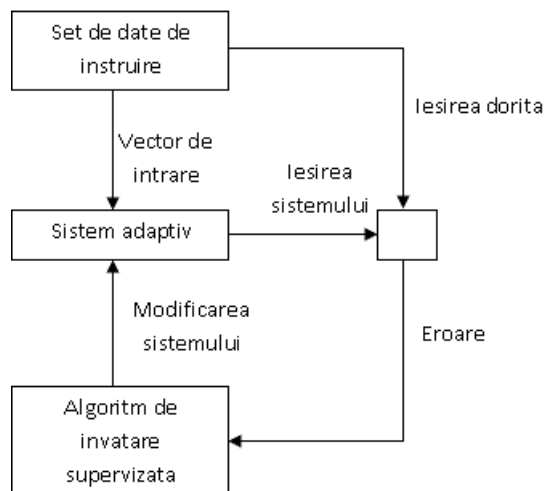


Figura 1.3: Schema de lucru pentru învățare supervizată

### 1.4.2 Învățarea prin întărire

Învățarea prin întărire (eng: reinforcement learning) este similară cu învățarea supervizată, numai că în loc de a se furniza ieșirea asociată unei intrări, se pune la dispoziție o indicație care arată cât de bine a acționat sistemul respectiv. Acesta este un sistem bazat pe critică sau aprobare, fiind instruit în raport cu măsura în care ieșirea obținută de un sistem corespunde valorii dorite (dar fără ca această valoare dorită să fie precizată sistemului!). Rolul profesorului este luat de un critic, care precizează în ce măsură ieșirea obținută se apropie de cea dorită. Pe termen lung, sistemul își va modifica propriul comportament astfel încât să se reducă criticile obținute.

Acest tip de învățare este plauzibil din punct de vedere biologic, deoarece o ființă sau un agent artificial inteligent va încerca să își minimizeze starea de disconfort prilejuită de comportament neadecvat. Rolul criticului este dat aici de mediul înconjurător. Schema de lucru este dată în figura 1.4.

### 1.4.3 Învățarea nesupervizată

Spre deosebire de precedentele moduri de învățare, în acest caz nu se primește niciun semnal de tip ieșire sau critică asociată. Sistemului capabil de grupare i se dau doar valori de intrare. El face o grupare automată sau folosește o învățare de tip competitiv. Aplicațiile clasice sunt analiza asocierilor, gruparea pe baza de similaritate și estimarea de densitate de probabilitate.

Schema de lucru este dată în figura 1.5. Acest tip de adaptare este prezent în rețelele de tip clustering, analiza de asocieri, analiza componentelor principale etc.



Figura 1.4: Schema de lucru pentru învățare prin întărire



Figura 1.5: Schema de lucru pentru învățare nesupervizată

## 1.5 Auto-organizarea

Auto-organizarea, alături de învățare, este un alt atribut important al sistemelor computaționale inteligente. Este prezentă în sistemele naturale, de exemplu în creierul nou născuților, unde auto-organizarea se manifestă în principal prin distrugerea legăturilor nefuncționale. Auto-organizarea este definită astfel:

**Definiția 2.** *Spunem că un sistem se auto-organizează dacă, după ce se primesc intrarea și ieșirea unui fenomen necunoscut, sistemul se organizează singur astfel încât să simuleze fenomenul necunoscut [5].*

sau:

**Definiția 3.** *Sistemele cu auto-organizare se auto-organizează pentru a clasifica percepțiile din mediu în percepții ce pot fi recunoscute, sau șabloane [5].*



## Capitolul 2

# Regresia liniară

### 2.1 Exemplu și notații

Notă: expunerea din acest curs este făcută după [1].

Regresia liniară este o metodă folosită pentru predicția unei valori numerice dintr-o mulțime infinită de valori. Ca exemplu, să presupunem că vrem să facem predicția costului unei proprietăți imobiliare, dată fiind suprafața sa. Se cunosc date anterioare despre vânzarea unor astfel de proprietăți. Pe baza acestor date vom construi o funcție care să ne permită aproximarea prețului (număr real) pentru alte proprietăți de interes. O exemplificare este dată în figura 2.1.



Figura 2.1: Reprezentarea grafică a datelor de vânzare a unor proprietăți imobiliare. Pe abscisă este măsurată suprafața, pe ordonată este prețul [1].

Să presupunem că se dorește estimarea valorii unei proprietăți de suprafață 1300. Se poate proceda în felul următor: se trasează o dreaptă care să

aproximeze “cât mai bine”<sup>1</sup> norul de puncte reprezentat<sup>2</sup>. Eroarea pentru cazul unui punct este influențată de diferența dintre valoarea actuală și cea prezisă de model – aici modelul este o dreaptă. Se constată apoi care este valoarea de pe dreaptă, corespunzătoare lui 1300 (figura 2.2). Estimarea obținută este de circa 220000.



Figura 2.2: Aproximarea prețului pentru o suprafață de 1300 feet<sup>2</sup>.

Modelul de predicție figurat mai sus este un model liniar:

$$pret = a \cdot suprafata + b$$

unde  $a$  și  $b$  sunt coeficienți reali ce vor fi determinați;  $a$  se numește pantă (eng: slope) iar  $b$  termen liber (eng: intercept). Desigur, se pot folosi forme polinomiale de grad mai mare decât 1, sau modele local liniare, sau rețele neurale etc. Alegerea celui mai bun model pentru un set de date cunoscut este o problemă în sine. Preferarea unui model liniar se motivează prin aceea că în practică se dovedește a fi suficient de bun pentru multe probleme, iar modelele mai simple se recomandă a fi încercate printre primele. În plus, un model liniar este ușor de interpretat: creșterea valorii variabilei *suprafata* cu o unitate duce la creșterea prețului total cu  $a$  unități monetare; valoarea  $b$  este prețul de pornire.

Avem mai sus un exemplu de instruire supervizată: se pornește de la un set de date cu perechi formate din valoare de intrare (*e.g.* suprafața)

<sup>1</sup>O formulă pentru a măsura cât de bună e aproximarea rezultată se va da în secțiunea 2.2.

<sup>2</sup>Pentru cazul cu mai multe date de intrare se obține o varietate liniară – plan pentru 2 dimensiuni de intrare etc. – dar modul de determinare a ei este similar cu ceea ce se prezintă pentru o singură variabilă.

și valoare de ieșire asociată (*e.g.* costul suprafeței). Se cere determinarea unui model care să fie folosit pentru prezicerea (aproximarea) unor valori de ieșire, date fiind valori de intrare furnizate; pentru exemplul considerat, vrem să vedem care e costul estimat al unor suprafețe.

Formal, într-o problemă de regresie se dau:

- $m$  – numărul de perechi de valori (sau cazuri, sau înregistrări) din setul de instruire; pentru desenul din figura 2.1 este numărul de puncte desenate;
- $\mathbf{x}^{(i)}$  –  $m$  vectori de intrare,  $1 \leq i \leq m$ ; un astfel de vector este compus de regulă din  $n$  componente numerice, numite trăsături (eng: features):  $\mathbf{x}^{(i)} = (x_1^{(i)}, x_2^{(i)}, \dots, x_n^{(i)})^t$ : suprafața, distanța la utilități etc. Trăsăturile  $x_j^{(i)}$  se mai numesc și variabile predictive sau independente<sup>3</sup>;
- $y^{(i)}$ ,  $1 \leq i \leq m$  – variabila de ieșire (sau de predicție, sau dependentă) aferentă valorii  $x^{(i)}$ ; în cazul exemplificat este un număr real (prețul), dar în general poate fi un vector de valori reale.

Perechea  $i$  din setul de antrenare este  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{y}^{(i)})$ ,  $1 \leq i \leq m$ . Întregul set de antrenare se scrie ca:

$$\mathcal{S} = \{(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{y}^{(i)}) | 1 \leq i \leq m\} \quad (2.1)$$

Setul de antrenare se specifică frecvent sub formă tabelară, precum în tabelul 2.1.

Suprafața (picioare pătrate)	Prețul (mii de dolari)
2100	450
1410	243
800	188
...	...

Tabela 2.1: Set de date de instruire

Fluxul de lucru în învățarea automată<sup>4</sup> este dat în figura 2.3: se pornește de la un set de instruire, se aplică un algoritm de învățare și se produce un model. Din motive istorice acest model se mai numește și ipoteză și se notează de regulă cu  $h$ . Algoritmul de instruire are ca scop determinarea unei forme adecvate a modelului, de exemplu a unor valori potrivite a coeficienților funcției  $h$ .

<sup>3</sup>A nu se confunda cu noțiunea de independența liniară din algebră, sau cu independența evenimentelor și a variabilelor aleatoare din teoria probabilităților.

<sup>4</sup>În limba engleză: machine learning = învățare automată.

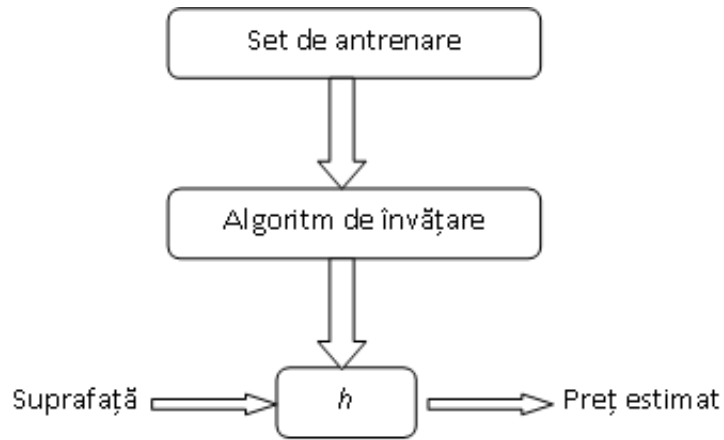


Figura 2.3: Fluxul de lucru într-un proces de instruire automată.

După ce instruirea se termină, modelului rezultat i se furnizează o intrare (în exemplul nostru: suprafața) și modelul va calcula o valoare de ieșire estimată (prețul). În notație formală avem ecuația 2.2:

$$\hat{\mathbf{y}} = h(\mathbf{x}) \quad (2.2)$$

unde notația cu căciulă se folosește pentru a denota valori care sunt estimate de un model oarecare.

Una din întrebările esențiale este: cum se reprezintă ipoteza  $h$ ? Există mai multe variante ce pot fi utilizate. Mai sus am pornit cu presupunerea că prețul crește liniar cu suprafața vândută, deci:

$$h(x) = h_{\theta}(x) = \theta_0 + \theta_1 \cdot x \quad (2.3)$$

unde indicele lui  $h$  este vectorul coloană  $\boldsymbol{\theta} = (\theta_0, \theta_1)^t$ .

Acest model (ipoteză) se numește regresie liniară cu o variabilă, sau regresie liniară univariată. Se poate ca pe lângă suprafață – singura valoare de intrare considerată până acum – să se mai considere și alte variabile de intrare: distanța de la proprietate la utilități, gradul de poluare a zonei etc.; în acest caz, modelul ar fi unul multivariat (mai multe valori de intrare considerate). Coeficienții  $\theta_0$  și  $\theta_1$  din ecuația (2.3) se mai numesc parametri ai modelului de predicție și se determină prin pasul de învățare.

Modelul (2.3) se mai poate scrie astfel:

$$h_{\theta}(x) = \theta_0 \cdot 1 + \theta_1 \cdot x = \theta_0 \cdot x_0 + \theta_1 \cdot x_1 = \boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x} \quad (2.4)$$

unde:  $x_0 = 1$ ,  $x_1 = x$ , vectorul  $\boldsymbol{\theta}$  este  $(\theta_0, \theta_1)^t$ , vectorul  $\mathbf{x}$  este  $(x_0, x_1)^t$ .

## 2.2 Funcția de cost

Există o infinitate de moduri în care se poate trasa dreapta din figura 2.2; altfel zis, există o infinitate de valori pentru coeficienții din modelul dat de ecuația (2.3).

Se pune problema: cum alegem cât mai bine acești coeficienți? O variantă naturală este determinarea acestora de așa manieră încât valorile prezise de model,  $h_\theta(x^{(i)})$ , să fie cât mai apropiate de valorile cunoscute  $y^{(i)}$ , pentru tot setul de antrenare  $\mathcal{S}$  din (2.1). Pentru toate valorile din setul de instruire, eroarea cumulată se poate măsura cu funcția de cost

$$J(\theta_0, \theta_1) = \frac{1}{2m} \sum_{i=1}^m \left( h_\theta(x^{(i)}) - y^{(i)} \right)^2 \quad (2.5)$$

deci trebuie să găsim acele valori ale coeficienților  $\theta_0^{(min)}, \theta_1^{(min)}$  pentru care se atinge minimul funcției de eroare:

$$\left( \theta_0^{(min)}, \theta_1^{(min)} \right) = \arg \min_{(\theta_0, \theta_1) \in \mathbb{R}^2} J(\theta_0, \theta_1) = \arg \min_{(\theta_0, \theta_1) \in \mathbb{R}^2} \frac{1}{2m} \sum_{i=1}^m \left( h_\theta(x^{(i)}) - y^{(i)} \right)^2 \quad (2.6)$$

Factorul  $m$  de la numitor apare pentru a calcula media erorii (altfel, eroarea ar crește de fiecare dată când se adaugă în setul de instruire o pereche  $(x^{(i)}, y^{(i)})$  pentru care  $h_\theta(x^{(i)}) \neq y^{(i)}$ , în timp ce media permite compararea erorilor modelului peste seturi de dimensiuni diferite); numitorul 2 se utilizează din motive estetice pentru formulele de mai târziu. Oricum, factorul  $1/(2m)$  nu influențează valorile  $\theta_0^{(min)}$  și  $\theta_1^{(min)}$  care realizează minimul funcției  $J$ .

Funcția de eroare  $J$  se mai numește și funcție de cost a modelului<sup>5</sup>. Se pot folosi și alte funcții de cost, de exemplu incluzând constrângeri impuse valorilor parametrilor  $\theta$ . Funcția de eroare pătratică este o alegere populară pentru problemele de regresie, dar nu singura posibilă.

Merită să discutăm comportamentul funcției  $J$  pentru cazuri particulare. De exemplu, dacă  $\theta_0 = 0$ , funcția de eroare  $J(0, \theta_1)$  este o funcție de gradul 2 depinzând de o singură variabilă ( $\theta_1$ ) și având minimul mai mare sau egal cu zero. Pentru  $\theta_0, \theta_1$  oarecare forma funcției de eroare este dată în figura 2.4 [1].

O altă variantă de reprezentare grafică a funcției de eroare este pe baza curbelor de contur: reprezentarea este plană, având pe cele două axe respectiv pe  $\theta_0, \theta_1$ . Pentru o valoare oarecare a funcției de eroare se consideră mulțimea tuturor perechilor de parametri  $\theta_0, \theta_1$  pentru care se obține aceeași valoare a erorii. Rezultatul este dat de o mulțime de curbe, precum cele reprezentate în figura 2.5 [1]. Se poate arăta că aceste contururi sunt eliptice.

---

<sup>5</sup>În limba engleză: loss function, error function, cost function.



Figura 2.4: Funcția de eroare pentru model liniar univariat, cu coeficienți  $\theta_0, \theta_1$  [1].



Figura 2.5: Curbe de contur pentru funcția de eroare a unui model liniar univariat [1].

## 2.3 Metoda de căutare după direcția gradientului

În această secțiune se va prezenta o metodă iterativă<sup>6</sup> pentru minimizarea funcției de eroare  $J$ . Ideea este simplă:

- se pornește cu valori  $\theta_0, \theta_1$  inițiale, setate aleator sau chiar 0;
- se modifică în mod iterativ valorile curente ale parametrilor  $\theta_0, \theta_1$  de așa manieră încât  $J$  să scadă.

Ultimul punct se concretizează astfel: valorile curente ale parametrilor  $\theta_0, \theta_1$  se modifică conform

$$\theta_0 = \theta_0 - \alpha \cdot \frac{\partial J}{\partial \theta_0}(\theta_0, \theta_1) \quad (2.7)$$

$$\theta_1 = \theta_1 - \alpha \cdot \frac{\partial J}{\partial \theta_1}(\theta_0, \theta_1) \quad (2.8)$$

și atribuirile se operează în mod simultan pentru  $\theta_0, \theta_1$ .

Această simultaneitate e cerută din cauză că la calculele (2.7–2.9) trebuie să ne asigurăm că aceiași  $\theta_0, \theta_1$  sunt folosiți pentru evaluarea ambelor derivate parțiale. Simultaneitatea se obține astfel: se calculează expresiile din membrii dreپți ai ecuațiilor (2.7) și (2.8) și se asignează unor variabile temporare  $\theta_0^{(nou)}$  și respectiv  $\theta_1^{(nou)}$ ; doar după ce ambele variabile temporare sunt calculate, valorile lor se atribuie corespunzător:  $\theta_0 = \theta_0^{(nou)}$  și  $\theta_1 = \theta_1^{(nou)}$ .

Aceleași formule se scriu în mod vectorial ca:

$$\begin{pmatrix} \theta_0 \\ \theta_1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \theta_0 \\ \theta_1 \end{pmatrix} - \alpha \cdot \begin{pmatrix} \frac{\partial J}{\partial \theta_0}(\theta_0, \theta_1) \\ \frac{\partial J}{\partial \theta_1}(\theta_0, \theta_1) \end{pmatrix} \quad (2.9)$$

Dacă folosim notația nabra pentru vectorul de derivate parțiale (vectorul de gradienti)<sup>7</sup>:

$$\nabla_{\theta} J = \begin{pmatrix} \frac{\partial J}{\partial \theta_0} \\ \frac{\partial J}{\partial \theta_1} \end{pmatrix} \quad (2.10)$$

atunci mai putem scrie formula de modificare a ponderilor ca:

$$\theta = \theta - \alpha \cdot \nabla J_{\theta}(\theta_0, \theta_1) \quad (2.11)$$

În limbajele și bibliotecile care permit calcul matricial implementarea este imediată, iar condiția de atribuire simultană este respectată automat.

---

<sup>6</sup>Eng: gradient descent.

<sup>7</sup>Vectorul de derivate parțiale este un vector de funcții; acestea se vor evalua pentru valorile  $\theta_0, \theta_1$

Coeficientul  $\alpha > 0$  se numește rată de învățare; poate fi o constantă sau o cantitate care variază de-a lungul iterațiilor. Alegerea lui  $\alpha$  este crucială: dacă valoarea lui e prea mică, atunci algoritmul va face foarte multe iterații până se va opri, deci am avea un cost computațional mare. Dacă e prea mare, procesul poate să rateze minimul sau chiar să divergă (valoarea lui  $J$  să crească mereu sau periodic). Dacă se constată acest al doilea fenomen, valoarea lui  $\alpha$  trebuie scăzută. Odată ce o valoare potrivită pentru  $\alpha$  este găsită, nu e neapărat nevoie ca aceasta să fie modificată.

Metoda se poate folosi pentru reducerea valorilor unei funcții de oricâte variabile. Menționăm că în general se poate ajunge într-un minim local al funcției căreia i se aplică.

Algoritmul de căutare după direcția gradientului are forma (considerăm că valorile  $\theta_0$  și  $\theta_1$  sunt inițializate înainte de execuția ciclului):

repetă{

$$\theta_j := \theta_j - \alpha \frac{\partial}{\partial \theta_j} J(\theta_0, \theta_1) \quad \text{simultan pentru } j = 0, 1 \quad (2.12)$$

} pana la convergenta

Criteriul de convergență poate fi: de la o iterație la alta valoarea lui  $J$  nu mai scade semnificativ, sau se atinge un număr maxim de iterații permise.

Putem explicita derivatele parțiale pentru forma funcției de eroare considerate și atunci (2.12) devine:

$$\theta_j := \theta_j - \alpha \cdot \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m \left[ \left( h_{\theta}(x^{(i)}) - y^{(i)} \right) \cdot x_j^{(i)} \right] \quad \text{simultan pentru } j = 0, 1 \quad (2.13)$$

Deoarece gradientul unei funcții în extremele funcției este vectorul zero, rezultă că valoarea parametrilor  $\theta$  nu se va mai modifica, odată ce s-a atins o valoare de minim – global sau local – a lui  $J$ .

Următoarele sugestii ar trebui să fie luate în considerare:

- valorile trăsăturilor de intrare să fie în scale similare; se recomandă deci a se face în prealabil o scalare a datelor la un interval convenabil ales, *e.g.*  $[0, 1]$ ; ca efect se obține de regulă un număr mult mai mic de iterații până la convergența algoritmului;
- se vor urmări valorile lui  $J$ ; dacă ele au nu o tendință descrescătoare (funcția  $J$  crește sau are scăderi urmate de creșteri) atunci se va încerca o valoare mai mică pentru rata de învățare  $\alpha$ ;
- dacă valoarea funcției  $J$  scade foarte lent se poate mări valoarea lui  $\alpha$ .

Pe scurt, valoarea optimă a lui  $\alpha$  depinde de setul de date peste care se calculează funcției de eroare  $J$ .  $\alpha$  este un hiperparametru care influențează succesul și viteza învățării.



Cazul în care datele de intrare sunt multivariate:  $\mathbf{x}^{(i)} = (x_1^{(i)}, x_2^{(i)}, \dots, x_n^{(i)})^t$  se tratează prin metoda de căutare după direcția gradientului, prin modificări imediate:

1. modelul de predicție devine  $h_{\boldsymbol{\theta}}(\mathbf{x}) = \theta_0 + \theta_1 \cdot x_1 + \dots \theta_n \cdot x_n = \boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x}$ ,  $\mathbf{x} = (x_0 = 1, x_1, \dots, x_n)^t$ ,  $\boldsymbol{\theta} = (\theta_0, \theta_1, \dots, \theta_n)^t$ ;
2. funcția de eroare  $J$  se scrie ca:

$$J(\boldsymbol{\theta}) = \frac{1}{2m} \sum_{i=1}^m (h_{\boldsymbol{\theta}}(\mathbf{x}_i) - y_i)^2 \quad (2.14)$$

exact forma din ecuația (2.5);

3. ecuația (2.12) din algoritmul de căutare se rescrie ca:

$$\theta_j := \theta_j - \alpha \frac{\partial}{\partial \theta_j} J(\boldsymbol{\theta}) \quad \text{simultan pentru } j = 0, 1, \dots, n \quad (2.15)$$

Se poate verifica ușor că valoarea  $J(\boldsymbol{\theta})$  din ecuația (2.14) se calculează folosind produse de matrice:

$$J(\boldsymbol{\theta}) = \frac{1}{2m} (\mathbf{X}\boldsymbol{\theta} - \mathbf{y})^t \cdot (\mathbf{X}\boldsymbol{\theta} - \mathbf{y}) \quad (2.16)$$

iar actualizările de ponderi  $\theta_j$  din ecuația (2.15) se pot scrie pentru vectorul  $\boldsymbol{\theta}$  ca:

$$\boldsymbol{\theta} = \boldsymbol{\theta} - \frac{\alpha}{m} \mathbf{X}^t (\mathbf{X}\boldsymbol{\theta} - \mathbf{y}) \quad (2.17)$$

unde  $\mathbf{y} = (y^{(1)}, \dots, y^{(m)})^t$  este vectorul de valori de ieșire. Formulele (2.16) și (2.17) sunt utile pentru mediile în care se pot folosi biblioteci performante de algebră liniară.

## 2.4 Metoda algebrică

Există o metodă care dă o soluție pe baza unui calcul algebric.

Vom discuta în cele ce urmează cazul unei funcții liniare multivariate, cu notații din algebra liniară. Pentru problema exemplificată anterior, dorim să facem estimarea valorii unei proprietăți imobiliare considerând pe lângă suprafață și distanța la utilități, gradul de poluare a zonei etc. Pentru început, se va nota cu  $\mathbf{X}$  matricea datelor de intrare:

$$\mathbf{X} = \begin{pmatrix} x_1^{(1)} & x_2^{(1)} & \dots & x_n^{(1)} \\ x_1^{(2)} & x_2^{(2)} & \dots & x_n^{(2)} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ x_1^{(m)} & x_2^{(m)} & \dots & x_n^{(m)} \end{pmatrix} \quad (2.18)$$

unde linia  $\mathbf{x}^{(i)}$  conține valorile predictive asociate celui de al  $i$ -lea caz din setul de instruire, iar vectorul coloană de indice  $1 \leq j \leq n$  corespunde unei trăsături predictive, de exemplu pentru problema noastră: distanța la utilități. Valorile de ieșire corespunzătoare sunt de asemenea stocate matricial, folosind un vector coloană:

$$\mathbf{y} = \begin{pmatrix} y^{(1)} \\ y^{(2)} \\ \vdots \\ y^{(m)} \end{pmatrix} \quad (2.19)$$

Modelul de predicție liniar multivariat are forma:

$$h_{\theta}(\mathbf{x}) = \theta_0 + \theta_1 \cdot x_1 + \theta_2 \cdot x_2 + \cdots + \theta_n \cdot x_n \quad (2.20)$$

unde

$$\mathbf{x} = (x_1, \dots, x_n)^t \quad (2.21)$$

Dacă se definește termenul  $x_0 = 1$ , atunci modelul multivariat se rescrie ca:

$$h_{\theta}(\mathbf{x}) = \sum_{j=0}^n \theta_j \cdot x_j \quad (2.22)$$

Vectorul de intrare  $\mathbf{x}$  este<sup>8</sup>  $\mathbf{x} = (x_0, \dots, x_n)^t$ , vectorul de parametri e  $\boldsymbol{\theta} = (\theta_0, \dots, \theta_n)^t$ , ambii sunt din  $\mathbb{R}^{n+1}$  iar suma din ecuația (2.22) se poate scrie sub forma unui produs scalar de vectori:

$$h_{\theta}(\mathbf{x}) = \boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x} \quad (2.23)$$

cu  $\mathbf{x} = (1, x_1, \dots, x_n)^t$ . Putem extinde matricea de date  $X$  din ecuația (2.18) ca având o coloană plină cu valoarea 1 adăugată drept primă coloană; tot pentru simplitatea notațiilor, vom folosi și în continuare litera  $\mathbf{X}$  pentru această matrice, numită matrice de design:

$$\mathbf{X} = \begin{pmatrix} 1 & x_1^{(1)} & x_2^{(1)} & \cdots & x_n^{(1)} \\ 1 & x_1^{(2)} & x_2^{(2)} & \cdots & x_n^{(2)} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ 1 & x_1^{(m)} & x_2^{(m)} & \cdots & x_n^{(m)} \end{pmatrix} \quad (2.24)$$

Vom folosi următoarele relații cunoscute din algebra liniară:

- $(A + B)^t = A^t + B^t$ ;
- $(A_1 \cdot A_2 \cdots A_p)^t = A_p^t \cdot A_{p-1}^t \cdots A_1^t$ ;

---

<sup>8</sup>Pentru simplitate, vom folosi tot notația  $\mathbf{x}$  pentru acest vector.

- dacă  $a$  este un număr real, atunci el poate fi interpretat ca o matrice de o linie și o coloană și din acest motiv  $a^t = a$ .
- conform lucrării [21] ecuația (81) din secțiunea 2.4.2, pagina 11:

$$\frac{\partial \theta^t \mathbf{B} \theta}{\partial \theta} = (\mathbf{B} + \mathbf{B}^t) \cdot \theta$$

pentru  $\mathbf{B}$  (obligatoriu) matrice pătratică.

Funcția  $J$  se rescrie matricial astfel:

$$\begin{aligned} J(\theta) &= \frac{1}{2m} \sum_{j=1}^m \left( h_{\theta}(\mathbf{x}^{(j)}) - y^{(j)} \right)^2 \\ &= \frac{1}{2m} \sum_{j=1}^m \left( \theta^T \mathbf{x}^{(j)} - y^{(j)} \right)^2 \\ &= \frac{1}{2m} (\mathbf{X}\theta - \mathbf{y})^t (\mathbf{X}\theta - \mathbf{y}) \\ &= \frac{1}{2m} \left\{ (\mathbf{X}\theta)^t \mathbf{X}\theta - (\mathbf{X}\theta)^t \mathbf{y} - \mathbf{y}^t (\mathbf{X}\theta) + \mathbf{y}^t \mathbf{y} \right\} \\ &= \frac{1}{2m} \left\{ \theta^t \mathbf{X}^t \mathbf{X} \theta - 2\theta^t \mathbf{X}^t \mathbf{y} + \mathbf{y}^t \mathbf{y} \right\} \end{aligned} \tag{2.25}$$

Valorile căutate pentru  $\theta$  sunt cele care produc minimul valorii lui  $J$ :

$$\theta^{(min)} = \arg \min_{\theta \in \mathbb{R}^{n+1}} J(\theta) \tag{2.26}$$

Conform teoremei lui Fermat, o condiție necesară pentru ca  $\theta^{(min)}$  să minimizeze pe  $J$  este ca vectorul derivatelor parțiale calculat în  $\theta^{(min)}$  să fie vectorul nul:

$$\nabla_{\theta} J(\theta^{(min)}) = \mathbf{0} \tag{2.27}$$

unde  $\mathbf{0}$  este vectorul coloană format din  $n + 1$  elemente zero.

Pentru funcția de eroare pătratică  $J$ , având în vedere că e și convexă, din ecuația (2.5), condiția necesară de extrem dată de (2.27) este și suficientă pentru a garanta că se ajunge în unicul minim al lui  $J$ . Avem:

$$\nabla_{\theta} J(\theta^{(min)}) = \frac{1}{2m} (2\mathbf{X}^t \mathbf{X} \theta^{(min)} - 2\mathbf{X}^t \mathbf{y}) \tag{2.28}$$

Impunând condiția (2.27) obținem:

$$\mathbf{X}^t \mathbf{X} \theta^{(min)} = \mathbf{X}^t \mathbf{y} \tag{2.29}$$

numite și “ecuațiile normale”. Mai departe, dacă matricea  $\mathbf{X}^t \mathbf{X}$  este nesingulară, vectorul de parametri  $\theta^{(min)}$  se determină ca

$$\theta^{(min)} = (\mathbf{X}^t \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^t \cdot \mathbf{y} \tag{2.30}$$

Precizări:

1. Expresia  $(\mathbf{X}^t \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^t$  se mai numește și pseudo-inversa Moore–Penrose și se notează cu  $\mathbf{X}^+$ ; pentru o matrice inversabilă inversa și pseudo-inversa ei coincid; pentru calculul pseudoinversei unei matrice  $A$  se poate folosi în Octave și Matlab funcția `pinv`, iar în Python funcția `numpy.linalg.pinv`;
2. Când se folosește metoda ecuațiilor normale, nu este necesar să se facă scalarea trăsăturilor de intrare, precum se recomandă la metoda iterativă.

Una din problemele care trebuie discutate este: cum se procedează când matricea  $\mathbf{X}^t \mathbf{X}$  este singulară? Acest lucru se datorează de regulă uneia din situațiile de mai jos:

- există trăsături de intrare redundante, de exemplu două coloane ale lui  $\mathbf{X}$  sunt liniar dependente; în acest caz avem în mod clar o redundanță informațională și putem elimina oricare din aceste două coloane; mai general, una din coloane poate fi combinație liniară a altor coloane și dacă se știe care e, se poate elimina;
- se folosesc prea multe trăsături față de numărul de cazuri din setul de instruire ( $m \leq n$ ); în acest caz se poate renunța la câteva trăsături, adică se elimină coloane din  $\mathbf{X}$ , sau se folosește regularizarea – a se vedea secțiunea 2.5.

Ordinea de mai sus este cea sugerată pentru acționare: se elimină din coloanele redundante, apoi dacă încă e nevoie, se folosește regularizarea.

Dat fiind faptul că avem două metode de determinare a lui  $\boldsymbol{\theta}^{(min)}$ , se pune problema pe care din ele să o preferăm. Iată câteva comparații:

1. În timp ce pentru metoda gradient descent trebuie ca rata de învățare să fie aleasă cu grijă, pentru varianta algebrică așa ceva nu e necesar, neavând de fapt rată de învățare;
2. În timp ce pentru metoda de calcul bazată pe gradient descent sunt necesare mai multe iterații, metoda algebrică necesită un singur pas;
3. Metoda bazată pe gradient descent funcționează bine chiar și pentru valori mari ale lui  $m$  și  $n$ ; pentru valori  $m$  sau  $n$  mari, calculul pseudoinversei poate fi prohibitiv din punct de vedere al memoriei și timpului de calcul necesar.

## 2.5 Overfitting, underfitting, regularizare

### 2.5.1 Overfitting, underfitting

Pentru problema estimării prețului unei proprietăți, să presupunem că există 5 perechi de valori în setul de instruire, o pereche fiind constituită din

variabila predictivă *suprafata* și variabila de ieșire *pret*. Să considerăm 3 modele de predicție:

1. polinom de gradul întâi: prețul estimat este de forma:

$$pret = \theta_0 + \theta_1 x \quad (2.31)$$

2. polinom de gradul al doilea:

$$pret = \theta_0 + \theta_1 x + \theta_2 x^2 \quad (2.32)$$

3. polinom de gradul 4:

$$pret = \theta_0 + \theta_1 x + \theta_2 x^2 + \theta_3 x^3 + \theta_4 x^4 \quad (2.33)$$

unde pentru fiecare caz  $x$  este suprafața; spunem că am introdus noi trăsături pe baza celor existente, corespunzătoare mai sus cantităților  $x^2$ ,  $x^3$ ,  $x^4$ . Primul model este cel liniar discutat până acum, iar celelalte două sunt modele polinomiale (de grad 2, respectiv 4). Ca și mai înainte, se pune problema determinării coeficienților  $\theta_0, \theta_1, \dots$ .

Graficele celor trei forme polinomiale sunt date în figura 2.6 [1]. Putem considera cantitățile  $x, x^2, x^3, x^4$  ca fiind variabile de intrare pe baza cărora se realizează predicția; faptul că ele provin de la același  $x$  (suprafața) este o chestiune secundară.

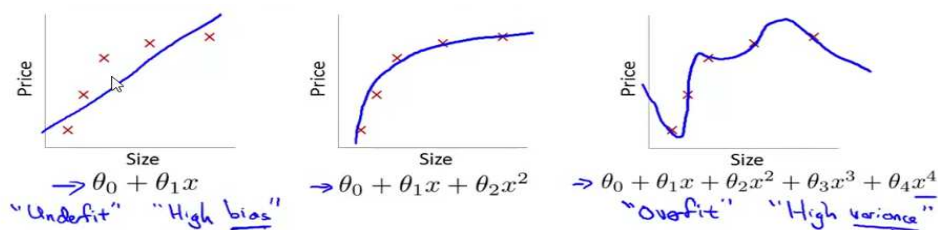


Figura 2.6: Trei polinoame pentru aproximarea prețului pornind de la suprafață, notată  $x$  [1].

Intuitiv, polinomul de gradul întâi nu reușește să facă o aproximare prea bună a evoluției prețului față de suprafață. Spunem că modelul dat de primul polinom suferă de “underfitting”<sup>9</sup>, puterea lui de reprezentare fiind prea slabă pentru problema în cauză. Se mai spune despre un asemenea model că are “high bias”<sup>10</sup>, deoarece face o presupunere mult prea simplistă pentru problema tratată.

Pentru polinomul de grad 4, dacă nu se găsesc două prețuri pe aceeași verticală (adică nu avem două suprafețe egale vândute cu prețuri diferite),

<sup>9</sup>Aproximativ, în limba română: incapacitate de reprezentare

<sup>10</sup>Inclinare prea pronunțată spre un model nepotrivit.

se pot determina coeficienții  $\theta_0, \dots, \theta_4$  astfel încât curba să treacă prin toate cele 5 puncte (interpolare polinomială). Remarcăm însă forma nemonotonă, cu variații mari a predicției, fiind cazuri în care valoarea estimată scade în raport cu suprafața. Intuitiv, modelul suferă de “overfitting”<sup>11</sup>, fiind prea fidel construit pe datele din setul de instruire; dacă aceste date conțin zgomot, atunci modelul va învăța perfect zgomotul din setul de date. Deși reprezentarea pe datele de instruire este perfectă, polinomul de gradul 4 dând chiar prețurile cunoscute, în rest nu face o predicție prea credibilă (remarcăm scăderea prețului între al treilea și al patrulea punct din grafic). Se mai spune că modelul are varianță (variabilitate) mare<sup>12</sup>, datorită faptului că e prea complex pentru problema tratată.

Polinomul de gradul 2 prezintă cea mai credibilă (în sens intuitiv) formă, chiar dacă nu reprezintă exact cele 5 perechi de valori din setul de instruire. Este un compromis între capacitatea de a reproduce setul de instruire și capacitatea de generalizare, aceasta din urmă fiind abilitatea de a prezice valori de ieșire pentru cazuri care nu fac parte din setul de date de instruire.

Pe scurt, un model care suferă de “underfitting” este incapabil de a reprezenta de antrenare, cât și de a face estimări pentru alte valori. Un model care suferă de “overfitting” poate reprezenta foarte precis datele din setul de instruire, dar nu reușește să facă estimări prea bune în afara lui; în acest ultim caz spunem că nu generalizează bine, generalizarea fiind capacitatea unui model de a estima cât mai aproape de adevăr în afara cazurilor cu care a fost instruit.

Exemplificarea s-a făcut plecând de la o variabilă predictivă  $x$  reprezentând suprafața, care produce alte valori de predicție:  $x^2, x^3, x^4$ . Mai general, putem să presupunem că avem trăsături de intrare definite în domeniul problemei; în cazul nostru, poate fi distanța dintre suprafața respectivă și utilități, gradul de poluare al zonei etc. Trebuie însă să fim capabili să detectăm cazurile de overfitting și underfitting și să le tratăm.

O modalitate de evitare a overfitting-ului este reducerea numărului de trăsături: pentru problema noastră se evită folosirea variabilelor  $x^3, x^4$ . O altă variantă este alegerea judicioasă a modelului de predicție. Cea de a treia opțiune este regularizarea: se păstrează variabilele predictive, dar se impun constrângeri asupra parametrilor modelului — în cazul nostru asupra coeficienților  $\theta_i$ .

## 2.5.2 Regularizare

Să considerăm că predicția se formează pe baza funcției polinomiale

$$h_{\theta}(\mathbf{x}) = \theta_0 + \theta_1 x + \theta_2 x^2 + \theta_3 x^3 + \theta_4 x^4 \quad (2.34)$$

---

<sup>11</sup>Supraspecializare

<sup>12</sup>Engl: high variance.

Intuitiv, vrem ca în funcția de eroare să includem o constrângere asupra coeficienților  $\theta_3, \theta_4$ ; ei se înmulțesc cu cantitățile  $x^3$ , respectiv  $x^4$  care determină o variație rapidă a funcției  $h$ ; altfel zis, o modificare mică a cantității  $x$  duce la o modificare majoră ale lui  $h_\theta(x)$ . Constrângerea pe care o impunem este deci ca valorile absolute ale lui  $\theta_3$  și  $\theta_4$  să fie cât mai apropiate de zero.

Pentru aceasta, vom include în expresia funcției de eroare  $J(\cdot)$  și pătratele lui  $\theta_3$  și  $\theta_4$ :

$$J(\theta) = \left\{ \frac{1}{2m} \sum_{i=1}^m \left( h_\theta(x^{(i)}) - y^{(i)} \right)^2 \right\} + 100 \cdot \theta_3^2 + 100 \cdot \theta_4^2 \quad (2.35)$$

Minimizarea lui  $J$  din ec. (2.35) va urmări simultan micșorarea diferenței dintre valorile estimate de model și cele reale, dar și reducerea valorilor absolute ale lui  $\theta_3, \theta_4$ . Exemplul de mai sus este gândit pentru a aduce funcția polinomială de grad patru la una mai apropiată de gradul al doilea, pentru care agreăm ideea că generalizează mai bine.

În general, nu știm care dintre coeficienții care se înmulțesc cu puteri ale lui  $x$  ar trebui să aibă valori absolute mici. Intuitiv, ne dăm seama că valoarea lui  $\theta_0$  nu ar fi necesar a fi supusă unei constrângeri (nu se înmulțește cu nicio variabilă predictivă); vom impune deci constrângeri doar asupra lui  $\theta_1, \theta_2, \dots$  – să aibă valori absolute mici. Scopul final este de a evita overfitting-ul. Principiul se aplică și dacă se pleacă de la variabile de intrare independente, nu neapărat *suprafata*, *suprafata*<sup>2</sup>,  $\dots$ . Ca atare, ec. (2.35) se rescrie mai general ca:

$$J(\theta) = \frac{1}{2m} \left[ \sum_{i=1}^m \left( h_\theta(x^{(i)}) - y^{(i)} \right)^2 \right] + \lambda \sum_{j=1}^n \theta_j^2 \quad (2.36)$$

unde  $\lambda > 0$ . Cu cât  $\lambda$  e mai mare, cu atât constrângerea impusă coeficienților  $\theta_1, \dots, \theta_n$  e mai pronunțată. La extrem, dacă  $\lambda \rightarrow \infty$  atunci se ajunge la  $h_\theta(\mathbf{x}) = \theta_0$ , ceea ce aproape sigur înseamnă underfitting (model de aproximare prea simplist): funcția de estimare returnează mereu  $\theta_0$ , indiferent de intrare.

Algoritmul de căutare după direcția gradientului devine (considerăm că avem coeficienții  $\theta_0, \dots, \theta_n$  inițializați aleator):

repetă{

$$\theta_0 := \theta_0 - \alpha \left[ \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m \left( h_\theta(x^{(i)}) - y^{(i)} \right) \cdot x_0^{(i)} \right]$$

$$\theta_j := \theta_j - \alpha \left[ \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m \left( h_\theta(x^{(i)}) - y^{(i)} \right) \cdot x_i^{(i)} + \lambda \cdot \theta_j \right], \quad j = 1, \dots, n$$

} pana la convergenta

unde atribuirile se efectuează în mod simultan.

Pentru metoda algebrică se poate arăta că regularizarea produce următoarea valoare pentru  $\boldsymbol{\theta}$ :

$$\boldsymbol{\theta} = \left( \mathbf{X}^t \mathbf{X} + \lambda \cdot \underbrace{\begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 0 & 1 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \dots & 1 \end{pmatrix}}_{(n+1) \times (n+1)} \right)^{-1} \cdot \mathbf{X}_y \quad (2.37)$$

unde matricea care se înmulțește cu  $\lambda$  se obține din matricea unitate de ordinul  $n + 1$ , modificând primul element în 0.



## Capitolul 3

# Regresia logistică

### 3.1 Încadrare, motivație

Regresia logistică este folosită pentru estimare de probabilitate condiționată și clasificare. Inițial dezvoltată pentru lucrul cu două clase, a fost extinsă pentru a discrimina între oricâte clase — regresia logistică multinomială.

Ca mod de instruire se folosește învățarea supervizată. Intrările sunt vectori numerici, iar clasele sunt fie două (pentru regresia logistică), fie mai multe (pentru regresia logistică multinomială).

Exemple de probleme de clasificare cu două clase, tratate de regresia logistică, sunt:

- clasificarea unui email ca fiind de tip spam sau nonspam, dându-se conținutul lui, subiectul emailului, faptul că expeditorul face sau nu parte din lista de contacte etc.
- clasificarea unei tumori ca fiind benignă sau malignă, date fiind rezultatele unor analize;
- clasificarea unui fruct dintr-o imagine ca fiind măr sau pară.

Exemple de probleme pentru care există mai mult de două clase sunt:

- clasificarea unui email ca fiind de tip: știri, muncă, prieteni, anunțuri, spam etc.;
- clasificarea unui fruct dintr-o imagine ca fiind măr, pară, banană, cireșă etc.

De fapt, modelul dat de regresia logistică (fie ea simplă sau multinomială) construiește o estimare a probabilității condiționate, dată fiind intrarea curentă (conținut email, imagine cu fructe etc.); mai precis, se determină

care este probabilitatea ca obiectul descris de vectorul de intrare specificat să fie dintr-o clasă sau alta; matematic, se scrie

$$P(\text{clasa}_i | \text{intrare}) \quad (3.1)$$

Faptul că se estimează probabilități, adică valori continue din  $[0, 1]$  justifică cuvântul “regresie” din denumirile metodelor. Clasificarea se face prin determinarea acelei  $\text{clase}_i$  pentru care probabilitatea din ecuația (3.1) este maximă.

## 3.2 Regresia logistică binară

### 3.2.1 Setul de instruire

În cazul regresiei logistice binare se urmărește discriminarea între două clase. Clasele sunt convenabil date ca fiind “0” (clasa negativă) și respectiv “1” (clasa pozitivă). Setul de instruire este de forma:

$$\mathcal{S} = \{(\mathbf{x}^{(j)}, y^{(j)}) | 1 \leq j \leq m\} \quad (3.2)$$

unde  $\mathbf{x}^{(j)} = (x_0^{(j)}, x_1^{(j)}, \dots, x_n^{(j)})^t \in \mathbb{R}^{n+1}$ ,  $y_j \in \{0, 1\}$  (ca și până acum, simbolul  $^t$  reprezintă transpunerea unui vector sau a unei matrice). Vom considera că  $x_0^{(j)} = 1$  pentru orice  $j$ .

### 3.2.2 Reprezentarea ipotezei

Pentru regresia logistică modelul de predicție trebuie să producă o valoare reprezentând probabilitatea condiționată (3.1). Vom folosi în acest scop o funcție  $h_{\boldsymbol{\theta}}(\cdot)$  cu proprietatea  $0 \leq h_{\boldsymbol{\theta}}(\mathbf{x}) \leq 1$ :

$$P(y = 1 | \mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) = h_{\boldsymbol{\theta}}(\mathbf{x}) = \frac{1}{1 + \exp(-\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x})} \quad (3.3)$$

unde  $\boldsymbol{\theta} = (\theta_0, \theta_1, \dots, \theta_n)^t \in \mathbb{R}^{n+1}$  este un vector de  $n+1$  coeficienți (ponderi) ce vor fi determinați prin procesul de învățare. Probabilitatea din (3.3) este o probabilitate condiționată de intrarea curentă – în cazul nostru: vectorul  $\mathbf{x}$  – și parametrizată de  $\boldsymbol{\theta}$ . Se exprimă prin  $P(y = 1 | \mathbf{x}; \boldsymbol{\theta})$  gradul de încredere că  $\mathbf{x}$  face parte din clasa 1, dar modelul este totodată influențat de parametrul  $\boldsymbol{\theta}$ .

Funcția care stă la baza definirii modelului  $h_{\boldsymbol{\theta}}$  este:

$$\sigma : \mathbb{R} \rightarrow (0, 1), \sigma(z) = \frac{1}{1 + \exp(-z)} \quad (3.4)$$

și numită sigmoidă logistică, sau funcția logistică, reprezentată grafic în figura 3.1. După cum se remarcă, codomeniul funcției logistice este  $(0, 1)$ , deci

compatibil cu valorile admisibile pentru funcție de probabilitate; extremele 0 și 1 nu se ating, însă. Avem că funcția  $\sigma$  este derivabilă, monoton (strict) crescătoare,  $\lim_{z \rightarrow -\infty} \sigma(z) = 0$ ,  $\lim_{z \rightarrow \infty} \sigma(z) = 1$ . Denumirea de “sigmoidă” este dată de alura graficului, amintind de litera S.

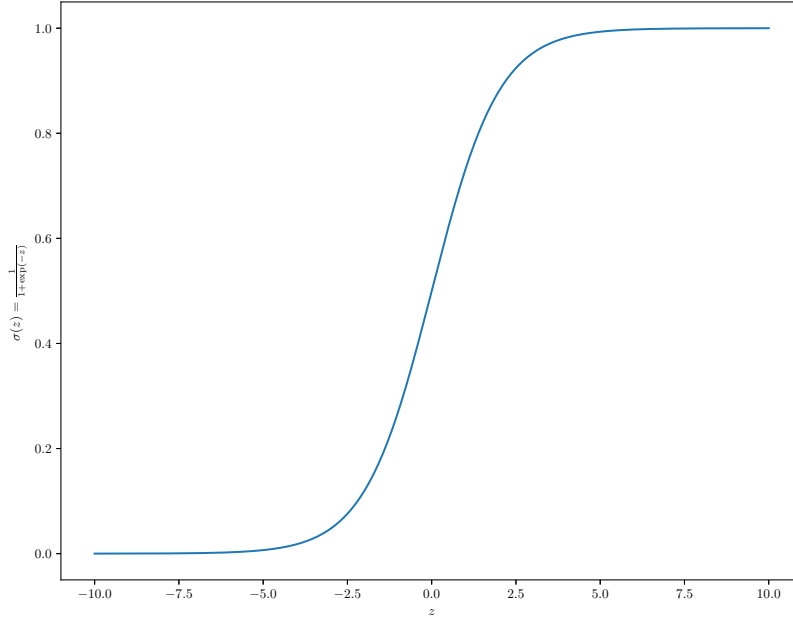


Figura 3.1: Graficul sigmoidei logistice definită în ecuația 3.4

Probabilitatea evenimentului contrar  $P(y = 0|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta})$  este complementul față de 1 al evenimentului  $y = 1$  dat fiind vectorul  $\mathbf{x}$ , adică:

$$P(y = 0|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) = 1 - P(y = 1|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) = \frac{\exp(-\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x})}{1 + \exp(-\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x})} \quad (3.5)$$

Dorim să determinăm ponderile (coeficienții) din vectorul  $\boldsymbol{\theta}$  astfel încât pentru acei vectori  $\mathbf{x}^{(i)}$  pentru care eticheta asociată este 1 să avem  $P(y = 1|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta})$  să fie cât mai aproape de 1, iar pentru  $\mathbf{x}^{(i)}$  cu eticheta asociată 0 să avem  $P(y = 1|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta})$  să fie cât mai aproape de 0 – echivalent cu  $P(y = 0|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta})$  să fie cât mai apropiată de 1. Ponderile din vectorul  $\boldsymbol{\theta}$  vor fi determinate prin învățare automată.

După învățare, modelul probabilist dat de (3.3) este mai departe folosit pentru a face clasificare, astfel: dacă pentru un vector de intrare  $\mathbf{x}$  avem că:

$$P(y = 1|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) \geq P(y = 0|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) \quad (3.6)$$

atunci se estimează că obiectul descris de vectorul  $\mathbf{x}$  este din clasa 1 (pozitivă), altfel din clasa 0 (negativă).

### 3.2.3 Suprafața de decizie a regresiei logistice

În pofida caracterului neliniar al funcției ce definește modelul – conform ecuației (3.3) – se arată ușor că suprafața care desparte regiunea  $\mathbf{x}$  de clasă pozitivă și cea de clasă negativă este o varietate liniară<sup>1</sup>.

Inegalitatea (3.6) se scrie echivalent:

$$\begin{aligned}
 P(y = 1|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) \geq P(y = 0|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) & \iff \frac{1}{1+\exp(-\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x})} \geq \frac{\exp(-\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x})}{1+\exp(-\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x})} \\
 & \iff 1 \geq \exp(-\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x}) \\
 & \xLeftrightarrow{\text{(logaritmând)}} 0 \geq -\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x} \\
 & \iff \boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x} \geq 0
 \end{aligned} \tag{3.7}$$

Am obținut deci că dacă  $\mathbf{x}$  are proprietatea că  $\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x} \geq 0$  atunci  $\mathbf{x}$  este clasificat ca fiind de clasă 1, altfel este de clasă 0. Separarea dintre cele două clase se face de către varietatea liniară  $\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x} = 0$ : dacă  $\mathbf{x}$  e în partea pozitivă a varietății liniare  $\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x} = 0$  sau chiar pe această varietate, atunci e de clasă 1, altfel e de clasă 0.

Unii autori consideră că dacă avem o intrare  $\mathbf{x}$  pentru care  $P(y = 1|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) = P(y = 0|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) = 0.5$ , atunci modelul nu poate să facă o clasificare a intrării: este tot atât de probabil să fie de clasă pozitivă pe cât e de probabil să fie de clasă negativă. În inecuația (3.7) am considerat – în mod mai degrabă arbitrar – că situația cu egalitate să fie tratată ca un caz pozitiv.

Tot legat de acest subiect, unii preferă să facă o clasificare de clasă  $c \in \{0, 1\}$  nu doar dacă  $P(y = c|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) \geq 0.5$ , ci să ia un prag mai sigur, de exemplu  $P(y = c|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) \geq 0.8$  (sau chiar un prag mai mare); dacă valoarea  $P(y = 1|\mathbf{x}; \boldsymbol{\theta})$  este între 0.2 și 0.8, se decide că modelul de clasificare nu e suficient de sigur pe rezultat și refuză să se dea un verdict pentru clasă.

Dacă se permite ca în componența vectorului  $\mathbf{x}$  să intre și forme pătratice, cubice etc. ale trăsăturilor originare, atunci suprafața de decizie poate fi mai complicată. De exemplu, să considerăm că vectorul de intrare  $\mathbf{x}$  este  $\mathbf{x} = (x_0 = 1, x_1, x_2, x_1^2, x_2^2, x_1x_2)^t$ ; rezultă că  $\boldsymbol{\theta} \in \mathbb{R}^6$ ; avem că  $\boldsymbol{\theta}^t \cdot \mathbf{x} = \theta_0 + \theta_1x_1 + \theta_2x_2 + \theta_3x_1^2 + \theta_4x_2^2 + \theta_5x_1x_2$ . Pentru valorile<sup>2</sup>  $\theta_0 = -4, \theta_1 = \theta_2 = \theta_5 = 0, \theta_3 = \theta_4 = 1$  se obține ecuația suprafeței de decizie  $x_1^2 + x_2^2 = 4$ , reprezentând un cerc; în funcție de poziția față de cerc (înăuntrul sau în afara lui), obiectul de coordonate  $(x_1, x_2)^t$  este estimat ca fiind de o clasă sau de cealaltă.

<sup>1</sup>Prin abuz se folosește și denumirea “hiperplan”; în timp ce un hiperplan obligatoriu trebuie să treacă prin origine, varietatea liniară este o formă liniară fără această constrângere.

<sup>2</sup>În mod normal, valorile lui  $\boldsymbol{\theta}$  se determină prin proces de instruire.

### 3.2.4 Funcția de cost

Funcția care ne permite să estimăm cât de bun este un vector de ponderi  $\theta$  și care e de asemenea utilizată pentru ajustarea acestor ponderi în procesul de instruire este notată tradițional cu  $J(\cdot)$ ,  $J : \mathbb{R}^{n+1} \rightarrow \mathbb{R}_+$ , argumentul ei fiind vectorul de ponderi  $\theta$ . Valoarea se va calcula peste setul de instruire  $\mathcal{S}$  din ecuația (3.2).

O variantă este dată de utilizarea aceleiași funcții de eroare din capitolul de regresie liniară, ecuația (2.25) pagina 26. Se arată însă că pentru problema estimării de probabilitate condiționată, dată fiind forma funcției (modelului)  $h_\theta$  din ecuația (3.3), funcția de eroare nu mai este convexă și în acest caz o căutare bazată pe gradient se poate opri într-un minim local — figura 3.2.

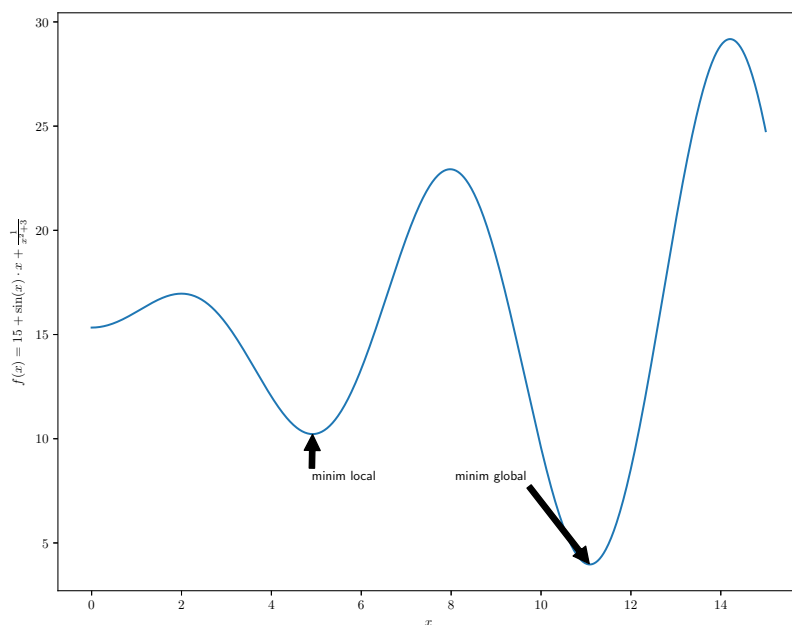


Figura 3.2: Minim global și minim local pentru funcția  $f : [0, 15] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 15 + \sin(x) \cdot x + \frac{1}{x^2+3}$

Vom defini  $J$  de așa manieră încât să fie convexă:

$$J(\theta) = \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m \text{Cost}(h_\theta(\mathbf{x}^{(j)}), y^{(j)}) \quad (3.8)$$

unde  $\text{Cost}(h_\theta(\mathbf{x}^{(j)}), y^{(j)})$  vrem să verifice următoarele condiții:

1. (condiția de apropiere) dacă  $h_{\theta}(\mathbf{x})$  și  $y$  sunt valori apropiate, atunci valoarea lui  $Cost(h_{\theta}(\mathbf{x}), y)$  trebuie să fie apropiată de 0, și reciproc;
2. (condiția de depărtare) dacă  $h_{\theta}(\mathbf{x})$  și  $y$  sunt valori îndepărtate, atunci valoarea lui  $Cost(h_{\theta}(\mathbf{x}), y)$  trebuie să fie mare, și reciproc;

Definim  $Cost(\cdot, \cdot)$  astfel:

$$Cost(h_{\theta}(\mathbf{x}), y) = \begin{cases} -\ln h_{\theta}(\mathbf{x}) & \text{dacă } y = 1 \\ -\ln(1 - h_{\theta}(\mathbf{x})) & \text{dacă } y = 0 \end{cases} \quad (3.9)$$

logaritmii fiind în baza  $e$ .

Cele două ramuri ale funcției  $Cost$  sunt reprezentate în figura 3.3. Dreptele  $x = 0$  și respectiv  $x = 1$  sunt asimptote verticale pentru cele două ramuri ale lui  $Cost$ .

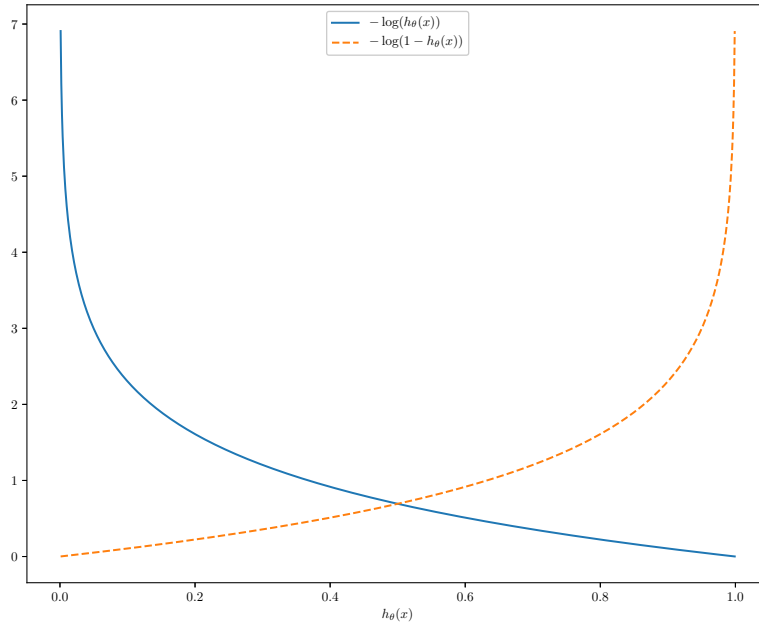


Figura 3.3: Cele două ramuri ale funcției  $Cost$  din ecuația (3.9)

Rescriem funcția  $Cost$  sub forma:

$$Cost(h_{\theta}(\mathbf{x}), y) = -y \cdot \ln h_{\theta}(\mathbf{x}) - (1 - y) \cdot \ln(1 - h_{\theta}(\mathbf{x})) \quad (3.10)$$

Să verificăm că se îndeplinesc cele două condiții cerute mai sus. Pentru condiția de apropiere, vrem să verificăm că:

$$Cost(h_{\theta}(\mathbf{x}), y) \approx 0 \Leftrightarrow h_{\theta}(\mathbf{x}) \approx y \quad (3.11)$$

Pentru cazul  $y = 1$ , (3.11) devine:

$$Cost(h_{\theta}(\mathbf{x}), y) \approx 0 \Leftrightarrow -\ln h_{\theta}(\mathbf{x}) \approx 0 \Leftrightarrow h_{\theta}(\mathbf{x}) \approx 1 = y \Leftrightarrow h_{\theta}(\mathbf{x}) \approx y$$

Pentru cazul  $y = 0$ , (3.11) devine:

$$Cost(h_{\theta}(\mathbf{x}), y) \approx 0 \Leftrightarrow -\ln(1 - h_{\theta}(\mathbf{x})) \approx 0 \Leftrightarrow h_{\theta}(\mathbf{x}) \approx 0 = y \Leftrightarrow h_{\theta}(\mathbf{x}) \approx y$$

deci prima condiție, legată de valoarea apropiată de zero a cantității  $Cost(h_{\theta}(\mathbf{x}), y)$  este îndeplinită de definiția funcției  $Cost$  din ecuația (3.10).

Pentru condiția de depărtare, dacă  $Cost(h_{\theta}(\mathbf{x}), y) = M \gg 0$ , atunci obținem echivalent  $h_{\theta}(\mathbf{x}) = \exp(-M)$  (pentru  $y = 1$ ) respectiv  $h_{\theta}(\mathbf{x}) = 1 - \exp(-M)$  (pentru  $y = 0$ );  $y$  este unul din capetele intervalului  $[0, 1]$ , iar dacă  $M$  este o valoare din ce în ce mai mare, atunci  $h_{\theta}(\mathbf{x})$  se îndreaptă spre celălalt capăt al intervalului unitate. Rezultă deci că și această a doua condiție este îndeplinită de definiția din formula (3.10), pentru valori  $y$  și  $h_{\theta}(\mathbf{x})$  îndepărtate.

În plus, deoarece fiecare din cele două ramuri ale funcției de cost din (3.9) sunt convexe, rezultă că de fapt funcția  $Cost$  este convexă, deci funcția  $J$ , ca sumă a unui număr finit de funcții convexe, este ea însăși convexă. Ca atare, orice punct de minim al lui  $J$  este garantat și minim global; acest lucru este deosebit de util și justifică forma aparte a funcției de cost din (3.9).

Funcția de eroare  $J$  se rescrie astfel:

$$J(\theta) = -\frac{1}{m} \sum_{j=1}^m \left[ y^{(j)} \cdot \ln h_{\theta}(\mathbf{x}^{(j)}) + (1 - y^{(j)}) \cdot \ln (1 - h_{\theta}(\mathbf{x}^{(j)})) \right] \quad (3.12)$$

și această formă se numește cross-entropy.

### 3.2.5 Algoritmul de instruire

Setul de antrenare  $\mathcal{S}$  este utilizat pentru a deduce valori adecvate ale lui  $\theta$ , astfel încât predicțiile date de model pentru valorile de intrare  $\mathbf{x}^{(j)}$  să fie cât mai apropiate de valoarea actuală a etichetelor corespunzătoare  $y^{(j)}$ . Datorită proprietăților funcției  $Cost$  din ecuația (3.9) și a faptului că  $J$  este valoarea medie a funcției  $Cost$  peste setul de instruire, deducem că minimizând valoarea lui  $J$ , obținem (în medie) valori  $h_{\theta}(\mathbf{x}^{(j)})$  apropiate de  $y^{(j)}$ .

Pentru determinarea lui  $\theta^{(min)} = \arg \min_{\theta} J(\theta)$  se folosește algoritmul de căutare după direcția gradientului: se pornește cu valori aleatoare setate componentelor vectorului<sup>3</sup>  $\theta$  și se modifică în mod iterativ, scăzând la fiecare pas valoarea gradientului înmulțită cu un coeficient pozitiv mic (rata de învățare).

Formal, algoritmul are forma:

---

<sup>3</sup>Se poate seta chiar ca  $\theta$  să fie vectorul nul.

1. Setează componentele lui  $\theta$  la valori inițiale aleatoare;
2. Iterații:

repetă{

$$\theta_i := \theta_i - \alpha \cdot \frac{\partial J}{\partial \theta_i}(\theta) \quad \text{simultan pentru } i = 0, 1, \dots, n$$

} pana la convergenta

unde  $\alpha > 0$  este rata de învățare. Condiția de convergență este la fel ca la regresia liniară.

Explicând derivatele parțiale ale lui  $J$  obținem:

repetă{

$$\theta_i := \theta_i - \alpha \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m \left( h_{\theta}(x^{(j)}) - y^{(j)} \right) \cdot x_i^{(j)} \quad \text{simultan pentru } i = 0, \dots, n$$

} pana la convergenta

Se observă că modificarea ponderilor  $\theta_0, \dots, \theta_n$  are aceeași formă ca la regresia liniară. Singura diferență este forma funcției  $h_{\theta}$ .

### 3.2.6 Regularizare

Dacă se permite ca valorile parametrilor<sup>4</sup>  $\theta_1, \dots, \theta_n$  să fie lăsate neconstrânse, atunci valorile lor absolute pot crește și influența negativ performanța de generalizare a modelului: pentru variații mici ale datelor de intrare vom avea variații mari ale valorilor funcției model; mai mult, dacă luăm în considerare trăsături de intrare de forma  $x_i \cdot x_j$ ,  $x_i \cdot x_j \cdot x_k$  etc. modelul poate ajunge să aproximeze foarte bine perechile din setul de instruire, dar fără a avea o performanță bună pe datele din set de testare<sup>5</sup>. Ca atare, se preferă impunerea unor constrângeri parametrilor  $\theta_1, \dots, \theta_n$  astfel încât aceștia să fie cât mai mici în valoare absolută.

Pentru regularizare se modifică forma funcției de eroare astfel:

$$J(\theta) = -\frac{1}{m} \sum_{j=1}^m \left[ y^{(j)} \cdot \ln h_{\theta}(\mathbf{x}^{(j)}) + (1 - y^{(j)}) \cdot \ln(1 - h_{\theta}(\mathbf{x}^{(j)})) \right] + \frac{\lambda}{2m} \sum_{i=1}^n \theta_i^2 \quad (3.13)$$

Modificarea adusă algoritmului de instruire este simplă: mai trebuie inclusă și derivata parțială a lui  $\theta_i^2$  în raport cu  $\theta_i$ :

<sup>4</sup>Se remarcă lipsa termenului liber  $\theta_0$ ; el nu este regularizat.

<sup>5</sup>Alfel zis: creștem numărul de trăsături din setul de antrenare, dar numărul de exemple din acest set rămâne același:  $m$ .



repetă{

$$\begin{aligned}\theta_0 &:= \theta_0 - \alpha \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m (h_{\theta}(x^{(j)}) - y^{(j)}) \cdot x_0^{(j)} \\ \theta_i &:= \theta_i - \alpha \left[ \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m (h_{\theta}(x^{(j)}) - y^{(j)}) \cdot x_i^{(j)} + \frac{\lambda}{m} \theta_i \right]\end{aligned}$$

} pana la convergenta

unde atribuirile se fac simultan pentru indicii  $0, 1, \dots, n$  ai componentelor vectorului  $\theta$ .

### 3.3 Regresia logistică multinomială

Pentru cazul în care se cere discriminarea pentru  $k$  clase,  $k > 2$ , regresia logistică se extinde să construiască  $k$  funcții (modele) simultan<sup>6</sup>:

$$h_{\theta}(\mathbf{x}) = \begin{pmatrix} P(y = 1 | \mathbf{x}; \Theta) \\ P(y = 2 | \mathbf{x}; \Theta) \\ \vdots \\ P(y = k | \mathbf{x}; \Theta) \end{pmatrix} \quad (3.14)$$

Setul de instruire suferă modificări doar pentru valorile lui  $y^{(i)}$ , care acum pot fi din mulțimea  $\{1, \dots, k\}$ .

#### 3.3.1 Funcția softmax

În cazul regresiei logistice cu două clase s-a folosit funcția sigmoidă logistică, producându-se valori de ieșire ce pot fi folosite direct ca probabilități condiționate. Pentru mai mult de două clase, estimarea de probabilitate condiționată se face cu funcția *softmax*, care transformă un vector oarecare de  $k$  numere într-un vector de  $k$  valori din intervalul  $(0, 1)$  și care însumate dau 1.

Pornind de la vectorul  $\mathbf{z} = (z_1, \dots, z_k)^t \in \mathbb{R}^k$ , el e transformat de funcția *softmax* astfel:

$$\text{softmax}(\mathbf{z}) = (\text{softmax}(\mathbf{z}; 1), \dots, \text{softmax}(\mathbf{z}; k))^t \quad (3.15)$$

unde  $\text{softmax}(\mathbf{z}; l)$  este:

$$\text{softmax}(\mathbf{z}; l) = \frac{\exp(z_l)}{\sum_{i=1}^k \exp(z_i)} \quad (3.16)$$

---

<sup>6</sup>Pentru două două clase era suficientă construirea unei singure funcții. Pentru  $k > 2$  clase ar fi suficiente construirea a  $k-1$  funcții, dar pentru comoditate se preferă construirea a  $k$  funcții, oricare din ele fiind acceptată ca redundantă.

pentru  $1 \leq l \leq k$ . Se verifică ușor că  $\text{softmax}(\mathbf{z}; l) \in (0, 1)$  pentru orice  $l$ ,  $1 \leq l \leq k$  și  $\sum_{l=1}^k \text{softmax}(\mathbf{z}; l) = 1$ . Vom folosi funcția  $\text{softmax}$  pentru producerea de estimări de probabilități condiționate de intrarea curentă  $\mathbf{x}$ .

La implementare se poate întâmpla ca valoarea funcției exponențiale să depășească posibilitățile de reprezentare numerică, pentru valori  $z_l$  mari. Un truc de calcul frecvent aplicat în practică este următorul: în loc de a se calcula funcția softmax precum în ecuația (3.16), se calculează prima dată valoarea maximă din  $(z_1, \dots, z_l)$ , fie ea  $M$ , apoi se calculează softmax pentru vectorul de valori  $\mathbf{z}' = (z_1 - M, \dots, z_l - M)$ . Avem că:

$$\begin{aligned} \text{softmax}(\mathbf{z}', l) &= \frac{\exp(z_l - M)}{\sum_{i=1}^k \exp(z_i - M)} = \frac{\exp(z_l)/\exp(M)}{\sum_{i=1}^k [\exp(z_i)/\exp(M)]} = \\ &= \frac{\exp(z_l)}{\sum_{i=1}^k \exp(z_i)} = \text{softmax}(\mathbf{z}; l) \end{aligned} \quad (3.17)$$

### 3.3.2 Reprezentarea ipotezei

Modelul care conține toate cele  $k$  modele, câte unul pentru fiecare clasă, ia forma:

$$h_{\boldsymbol{\theta}}(\mathbf{x}) = \begin{pmatrix} P(y = 1 | \mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) \\ P(y = 2 | \mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) \\ \vdots \\ P(y = k | \mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) \end{pmatrix} = \frac{1}{\sum_{l=1}^k \exp(\boldsymbol{\theta}_l^t \cdot \mathbf{x})} \begin{pmatrix} \exp(\boldsymbol{\theta}_1^t \cdot \mathbf{x}) \\ \exp(\boldsymbol{\theta}_2^t \cdot \mathbf{x}) \\ \vdots \\ \exp(\boldsymbol{\theta}_k^t \cdot \mathbf{x}) \end{pmatrix} \quad (3.18)$$

Modelul pentru clasa  $l$  are asociat propriul vector de ponderi  $\boldsymbol{\theta}_l$ ; aceștia vor fi determinați prin învățare. Impreună, vectorii  $\boldsymbol{\theta}_l$  definesc matricea  $\boldsymbol{\Theta}$  – ce apare ca indice al funcției  $h$  din ecuația (3.18) – prin stivuirea pe orizontală a transpuselor lor:

$$\boldsymbol{\Theta} = \begin{pmatrix} \boldsymbol{\theta}_1^t \\ \boldsymbol{\theta}_2^t \\ \dots \\ \boldsymbol{\theta}_k^t \end{pmatrix} \quad (3.19)$$

deci matricea  $\boldsymbol{\Theta}$  e de forma  $k \times (n + 1)$ .

Pe clase, probabilitatea ca un vector  $\mathbf{x}$  să fie de clasă  $l$  ( $1 \leq l \leq k$ ) este:

$$P(y = l | \mathbf{x}; \boldsymbol{\Theta}) = \frac{\exp(\boldsymbol{\theta}_l^t \cdot \mathbf{x})}{\sum_{i=1}^k \exp(\boldsymbol{\theta}_i^t \cdot \mathbf{x})} \quad (3.20)$$

Numitorul ultimului termen din ecuația (3.18) are rolul de a face ca toate probabilitățile condiționate să se însumeze la 1:

$$\sum_{l=1}^k P(y = l | \mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) = 1 \quad (3.21)$$

Pentru clasificarea unui vector  $\mathbf{x}$  dat la intrare, se calculează  $P(y = l | \mathbf{x}; \boldsymbol{\theta})$  pentru toți  $l$  între 1 și  $k$  și se alege acel  $l^{(max)}$  care realizează probabilitatea maximă:

$$l^{(max)} = \arg \max_{1 \leq l \leq k} P(y = l | \mathbf{x}; \boldsymbol{\theta}) \quad (3.22)$$

Predicția făcută de model este că  $\mathbf{x}$  aparține clasei  $l^{(max)}$ .

Instruirea vizează determinarea acelei matrice  $\boldsymbol{\theta}$  pentru care modelul învață să recunoască cât mai bine datele din setul de instruire (eventual adăugându-se și factor de regularizare). Mai clar, dacă un obiect  $\mathbf{x}^{(j)}$  din  $\mathcal{S}$  este de clasă  $y^{(j)} = l$ , atunci vrem ca valoarea  $P(y = l | \mathbf{x}; \boldsymbol{\theta})$  să fie cât mai aproape de 1.

### 3.3.3 Funcția de cost

Ca și în cazul funcției de eroare pentru regresia logistică, se va cuantifica în ce măsură diferă clasa actuală a unei intrări de predicția dată de modelul  $h_{\boldsymbol{\theta}}$ . Introducem funcția indicator  $I(\cdot)$  care pentru o valoare logică returnează 1 dacă argumentul este adevărat și 0 altfel:

$$I(\text{valoare\_logica}) = \begin{cases} 1 & \text{dacă } \text{valoare\_logica} = \text{adevarat} \\ 0 & \text{dacă } \text{valoare\_logica} = \text{fals} \end{cases} \quad (3.23)$$

Funcția de eroare pentru regresia logistică multinomială se definește ca:

$$J(\boldsymbol{\theta}) = -\frac{1}{m} \left[ \sum_{j=1}^m \sum_{l=1}^k I(y^{(j)} = l) \cdot \ln \frac{\exp(\boldsymbol{\theta}_l^t \mathbf{x}^{(j)})}{\sum_{i=1}^k \exp(\boldsymbol{\theta}_i^t \mathbf{x}^{(j)})} \right] \quad (3.24)$$

### 3.3.4 Algoritm de instruire

Determinarea lui  $\boldsymbol{\theta}^{(min)} = \arg \min_{\boldsymbol{\theta} \in \mathbb{R}^{n+1}} J(\boldsymbol{\theta})$  se face prin căutarea după direcția gradientului. Formula gradientului este:

$$\frac{\partial J}{\partial \boldsymbol{\theta}_l}(\boldsymbol{\theta}) = -\frac{1}{m} \sum_{j=1}^m \left[ \mathbf{x}^{(j)} \left( I(y^{(j)} = l) - P(y^{(j)} = l | \mathbf{x}^{(j)}; \boldsymbol{\theta}) \right) \right], \quad 1 \leq l \leq k \quad (3.25)$$

unde  $\frac{\partial J}{\partial \boldsymbol{\theta}_l}(\boldsymbol{\theta})$  este un vector. Modificarea vectorului  $\boldsymbol{\theta}_l$  este:

$$\boldsymbol{\theta}_l := \boldsymbol{\theta}_l - \alpha \cdot \frac{\partial J}{\partial \boldsymbol{\theta}_l}(\boldsymbol{\theta}) \quad (3.26)$$

pentru toți  $1 \leq l \leq k$ . Modificarea se face iterativ, până când matricea  $\theta$  se stabilizează sau se atinge un număr maxim de iterații.

Spre deosebire de regresia liniară, nu există o variantă algebrică de determinare a valorilor din matricea  $\theta$ .

### 3.3.5 Regularizare

În practică se preferă penalizarea valorilor absolute mari ale parametrilor  $\theta_{li}$  ( $1 \leq l \leq k, 1 \leq i \leq n$ ); nu se penalizează ponderile de termeni liberi  $\theta_{l0}$  ( $1 \leq l \leq k$ ). Se adaugă penalizări pentru pătratele valorilor ponderilor  $\theta_{li}$  și funcția de eroare se modifică astfel:

$$J(\theta) = -\frac{1}{m} \left[ \sum_{j=1}^m \sum_{l=1}^k I(y^{(j)} = l) \cdot \ln \frac{\exp(\theta_l^t \mathbf{x}^{(j)})}{\sum_{i=1}^k \exp(\theta_i^t \mathbf{x}^{(j)})} \right] + \frac{\lambda}{2m} \sum_{l=1}^k \sum_{i=1}^n \theta_{li}^2 \quad (3.27)$$

Coeficientul  $\lambda$  este un hiperparametru care arată cât de mult contează regularizarea în cadrul funcției de eroare; evident, pentru  $\lambda = 0$  nu avem regularizare, iar dacă  $\lambda$  se alege foarte mare, atunci funcția de eroare cross-entropy este neglijată în favoarea micșorării valorii coeficienților  $\theta_{li}$ , fără a da vreo importanță prea mare discrepanțelor de clasificare. Evident, trebuie realizat un echilibru între aceste două extreme.

Formula gradientului folosit în căutarea de tip gradient descent este:

$$\frac{\partial J}{\partial \theta_l}(\theta) = -\frac{1}{m} \sum_{j=1}^m \left[ x^{(j)} \left( I(y^{(j)} = l) - P(y^{(j)} = l | \mathbf{x}^{(j)}; \theta) \right) \right] + \frac{\lambda}{m} \theta_l \quad (3.28)$$

Valoarea hiperparametrului  $\lambda$  se determină prin încercări repetate, cross-validation, căutare aleatoare, optimizare bayesiană, algoritmi genetici sau alte euristici de căutare.

## Capitolul 4

# Rețele neurale artificiale - fundamente

### 4.1 Încadrarea domeniului

Studiul rețelilor neurale artificiale este motivat de observația că un sistem biologic este mai performant decât calculatoarele și programele existente la ora actuală într-o serie de sarcini precum recunoașterea de imagini, regăsirea informației, înțelegerea vorbirii. Acest lucru se întâmplă cu toate că neuronii biologici operează mult mai lent decât procesoarele actuale. Studiul rețelilor neurale artificiale are ca scop producerea unor sisteme care să obțină rezolvări pentru probleme de tipul celor de mai sus, dar și altele de natură sintetică, pe baza experienței acumulate din mediu.

Definiția următoare ([18]) ia în considerare abilitatea de adaptare pe baza experienței:

**Definiția 4.** *Sistemele neurale artificiale, sau rețelele neurale sunt sisteme celulare fizice care pot achiziționa, stoca și utiliza cunoașterea experimentală.*

Natura neliniară, complexă și cu grad mare de paralelism reprezintă diferențe majore față de modelele de calcul actuale. O rețea neurală artificială modelează felul în care creierul biologic procesează semnalele. Modelele de rețele neurale artificiale sunt structurate ca niște grafuri ale căror noduri sunt neuroni artificiali, iar legăturile dintre noduri au ponderi<sup>1</sup> - valori numerice - ajustabile printr-un proces de învățare. Definiția din [7] sumarizează acest fapt:

**Definiția 5.** *O rețea neurală este un sistem de procesare masiv paralel-distribuit constând din unități de procesare simple, care au predispoziție naturală pentru stocarea cunoștințelor experimentale și utilizarea lor. Este asemănătoare creierului în două aspecte:*

---

<sup>1</sup>În limba engleză: weights.

1. *Cunoașterea este achiziționată de către rețea din mediu printr-un proces de învățare;*
2. *Ponderile legăturilor dintre neuroni, cunoscute ca ponderi sinaptice sunt folosite pentru a reține cunoașterea dobândită.*

Procedura prin care se obține adaptarea ponderilor din cadrul rețelei se numește *algorithm de învățare*. Mai menționăm că învățarea poate duce la modificarea numărului de noduri din rețea (a se vedea de exemplu Fuzzy ARTMAP, capitolul 9), ceea ce în cadrul rețelelor neurale biologice are ca și corespondent faptul că unii neuroni mor (efectul de rețezare din rețele neurale) și alți neuroni se pot alătura celor existenți pentru a sprijini învățarea.

Numele sub care mai sunt cunoscute aceste rețele sunt: neurocalculatoare, rețele conexiuniste, sisteme adaptive stratificate, rețele cu auto-organizare, sisteme neuromorfe etc.

Există multe moduri în care pot fi privite aceste rețele neurale de către diferite categorii profesionale:

- oamenii de știință din domeniul neurobiologiei sunt interesați de modul în care rețelele neurale artificiale confirmă rezultatele sau modelele cunoscute pentru sisteme biologice; facem precizarea că transferul de cunoștințe nu este doar dinspre biologie spre domeniul rețelelor neurale artificiale, ci și invers: modele teoretice sunt confirmate de descoperirile biologice<sup>2</sup>;
- fizicienii văd analogii între rețelele neurale și sistemele dinamice neliniare pe care le studiază;
- matematicienii sunt interesați de potențialul de modelare matematică pentru sisteme complexe;
- inginerii din domeniul electric le folosesc pentru procesarea de semnale;
- informaticienii sunt interesați de oportunitățile care apar în zonele de inteligență artificială, teorie computațională, modelare și simulare etc.

Beneficiile aduse de rețele neurale artificiale sunt:

1. neliniaritatea: un neuron artificial poate avea comportament liniar sau nu; caracteristica neliniară este importantă pentru cazul în care mecanismul care generează semnalul este neliniar - de exemplu semnalul de vorbire;

---

<sup>2</sup>Vezi de exemplu "Reinforcement learning through modulation of spike-timing-dependent synaptic plasticity", [A mechanism predicted theoretically by a Coneural scientist has been found experimentally in the brain.](#)

2. detectarea de asocieri între intrări și ieșiri: este cazul învățării supervizate, în care antrenarea se face pe baza unor perechi de semnale, corespunzătoare intrărilor și respectiv ieșirilor asociate. Se poate pleca de la un model care nu are cunoștințe apriori despre domeniu și pe baza datelor se învață asocierea.
3. adaptabilitate: rețelele neurale au capacitatea naturală de a-și adapta ponderile în funcție de semnalele provenite din mediu; mediul poate să fie nestăionar, adică să sufere modificări în ceea ce privește distribuția semnalelor sau a asocierilor;
4. rezistența la zgomot: o rețea neurală poate să accepte date care au imprecizie sau sunt afectate de zgomot; sunt raportate multe situații în care adăugarea de zgomot la datele de antrenare îmbunătățește calitatea învățării.

## 4.2 Neuronul biologic

Este utilă o scurtă incursiune în biologie, pentru a înțelege modelarea ce se face pentru un neuron artificial.

Neuronul biologic este o celulă nervoasă elementară, elementul constructiv de bază pentru rețeaua neurală biologică. Neuronul are trei părți principale: corpul celulei, numit și *soma*, *axonul* și *dendritele*. O schemă a unui neuron a fost dată în figura 1.1. Dendritele formează o arborescență prin care sunt primite impulsuri de la alți neuroni. Axonul este un fir conductor lung, cu un capăt în corpul celulei iar cu celălalt ramificat, prin care se trimite semnal către dendritele altor axoni. Contactul dintre un axon și o dendrită se cheamă sinapsă. Ca mediator ai semnalului în sinapse se folosesc adrenalina, noradrenalina, acetilcolina, serotonina.

Neuronul este capabil să dea un răspuns pe baza intrărilor furnizate de către dendrite. Răspunsul acesta este generat dacă potențialul membranei depășește un anumit prag de activare. Impulsurile care vin prin membrană sunt *excitatoare* dacă ele favorizează formarea semnalului de ieșire din neuron și *inhibitoare* dacă inhibă răspunsul. Se face o agregare a semnalelor primite de celulă de-a lungul unei perioade de sumare latentă, luându-se în considerare și apropierea în timp a semnalelor excitatoare primite; nu se cere o sincronizare a semnalelor, iar valoarea de ieșire este de regulă văzută ca una binară: dacă suma semnalelor primite este mai mare decât pragul de activare (nu contează cu cât mai mare) se trimite semnal mai departe prin axon, către alți neuroni; dacă este mai mic, atunci nu se declanșează semnal în axon.

După emiterea semnalului prin axon există o perioadă refractară, în care neuronul nu mai ia în considerare niciun semnal sosit, indiferent de gradul de intensitate. După scurgerea acestei perioade, neuronul este gata să proceseze

noi semnale. Perioada refractară nu are neapărat aceeași durată pentru toate celulele. Timpul necesar acestui ciclu este de ordinul milisecundelor.

Facem precizarea că prezentarea făcută este o variantă simplificată; considerarea și modelarea unor detalii duce la rețele neurale artificiale de diferite tipuri (generații).

## 4.3 Modele de neuroni artificiali

### 4.3.1 Modelul McCulloch–Pitts

Reprezintă prima definiție formală a unui neuron artificial, ce pleacă de la descrierea a neuronului biologic. Modelul a fost formulat în 1943 de neurobiologul și ciberneticianul Warren McCulloch și respectiv logicianul Walter Pitts. Modelul este arătat în figura 4.1. Intrările  $x_i$  sunt 0 sau 1,  $i = \overline{1, n}$ , ponderile  $w_i \in \{-1, 1\}$ ,  $T$  este pragul neuronului iar ieșirea  $o$  se calculează ca:

$$o^{k+1} = \begin{cases} 1 & \text{dacă } \sum_{i=1}^n w_i x_i^k \geq T \\ 0 & \text{altfel} \end{cases} = I(\mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x} \geq T) \quad (4.1)$$

unde  $I()$  este funcția indicator,  $\mathbf{w} = (w_1, w_2, \dots, w_n)^t$  și  $\mathbf{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)^t$  sunt respectiv vectorul de ponderi și de valori de intrare, iar indicele superior  $k$  este momentul de timp,  $k = 0, 1, \dots$ . Ponderile  $w_i = 1$  reprezintă sinapsele excitatoare, cele cu valoare -1 sunt inhibitoare. Cu toate că modelul este simplu, el poate fi folosit pentru implementarea operațiilor logice **not**, **and** și **or**, dacă ponderile și pragul sunt setate corespunzător.

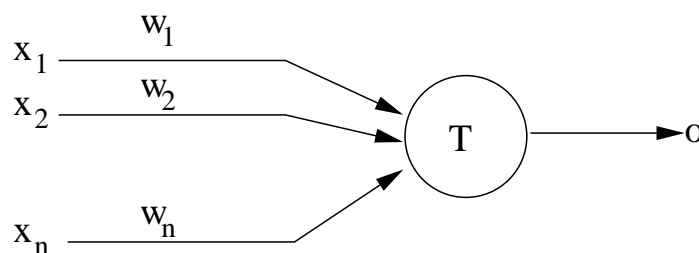


Figura 4.1: Modelul McCulloch-Pitts pentru neuron artificial.

### 4.3.2 Modelarea neuronului pentru sisteme neurale artificiale

Modelul McCulloch-Pitts este o viziune simplificată: permite doar intrări, ieșiri și ponderi binare, operează în timp discret, presupune sincronizarea intrărilor (toate intrările trebuie să sosească în același timp), ponderile



și pragul sunt fixe. Ca atare, se propune modelul dat în figura 4.2 cu următoarele precizări:

1. fluxul semnalului de intrare  $x_i$  este unidirecțional
2. valoarea de ieșire a neuronului este:

$$o = f(\mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x}) = f\left(\sum_{i=1}^n w_i x_i\right) \quad (4.2)$$

unde  $\mathbf{w}$  și  $\mathbf{x}$  au fost dați mai sus.

3. valoarea produsului scalar  $\mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x}$  se notează cu  $net$  și se numește valoare de activare a neuronului;
4. funcția  $f$  se numește *funcție de activare*; poate avea diferite forme.

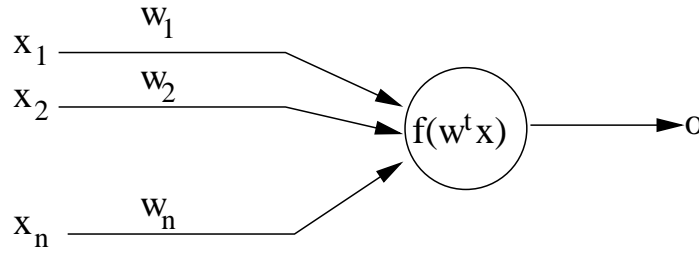


Figura 4.2: Model general de neuron

Se remarcă lipsa pragului  $T$  din ecuațiile de mai sus; de fapt, se poate considera că neuronul are doar  $n - 1$  intrări sinaptice iar valoarea a  $n$ -a este  $x_n = -1$  permanent, având ponderea asociată  $w_n = T$ . Funcțiile de activare  $f(\cdot)$  larg folosite sunt

$$f_1(net) = \frac{2}{1 + e^{-\lambda \cdot net}} - 1, \lambda > 0 \quad (4.3)$$

cu graficul dat în figura 4.3 și

$$f_2(net) = \text{sgn}(net) = \begin{cases} +1, & \text{dacă } net > 0 \\ -1, & \text{dacă } net < 0 \end{cases} \quad (4.4)$$

Se observă că  $\lambda/4 = f'_1(0)$ , deci  $\lambda$  este proporțională cu panta tangentei la graficul lui  $f_1$  în origine. Pentru  $\lambda \rightarrow \infty$   $f_1$  tinde către  $f_2$ . Datorită alurii funcției  $f_1$ , amintind de forma literei  $S$ , ea se mai numește și sigmoidă. Se mai poate folosi drept funcție de activare tangenta hiperbolică:

$$f_3(x) = \tanh(x) = \frac{\sinh(x)}{\cosh(x)} = \frac{\frac{\exp(x) - \exp(-x)}{2}}{\frac{\exp(x) + \exp(-x)}{2}} = \frac{\exp(2x) - 1}{\exp(2x) + 1} \quad (4.5)$$

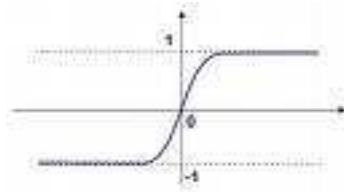


Figura 4.3: Funcția sigmoidă dată de ecuația 4.3 pentru  $\lambda$  fixat.

Deoarece funcțiile date iau valori între -1 și +1 se mai numesc bipolare, iar aspectul continuu sau discontinuu le dă denumirea de *bipolară continuă* și respectiv *bipolară discretă*. Funcția bipolară poate fi redusă la formă unipolară, mărginită de 0 și 1:

$$f_4(net) = \sigma_\lambda(net) = \frac{1}{1 + e^{-\lambda \cdot net}}, \lambda > 0 \quad (4.6)$$

(sigmoida logistică) și

$$f_5(net) = \begin{cases} +1, & \text{dacă } net > 0 \\ 0, & \text{dacă } net < 0 \end{cases} \quad (4.7)$$

Drept funcție de activare se poate folosi de fapt orice funcție care este monoton nedescrescătoare, mărginită și preferabil derivabilă<sup>3</sup>. Proprietatea de derivabilitate asigură mai multă flexibilitate procesului de instruire, motiv pentru care funcțiile de activare continue sunt cele folosite.

Ieșirile pot fi binare sau continue, bipolare sau unipolare. Pentru  $m$  neuroni, mulțimea valorilor de ieșire este:

- $(-1, 1)^m$  pentru funcție de activare bipolară continuă
- $(0, 1)^m$  pentru funcție de activare unipolară continuă
- $\{-1, 1\}^m$  pentru funcție de activare bipolară discretă
- $\{0, 1\}^m$  pentru funcție de activare unipolară discretă

## 4.4 Modele de rețea neurală artificială

### 4.4.1 Rețea cu propagare înainte

Vom considera o arhitectură de rețea cu propagare înainte<sup>4</sup> cu  $n$  intrări și  $m$  neuroni de ieșire, precum în figura 4.4. Intrările și ieșirile sunt respectiv:

$$\begin{aligned} \mathbf{x} &= (x_1, x_2, \dots, x_n)^t \\ \mathbf{o} &= (o_1, o_2, \dots, o_m)^t \end{aligned} \quad (4.8)$$

<sup>3</sup>Pentru cazul funcțiilor nederivabile se poate folosi metoda subgradientului: [http://www.stanford.edu/class/ee392o/subgrad\\_method.pdf](http://www.stanford.edu/class/ee392o/subgrad_method.pdf).

<sup>4</sup>În original: feedforward network.

Dacă considerăm vectorul de ponderi  $\mathbf{w}_i$  care leagă neuronul de ieșire  $i$  cu

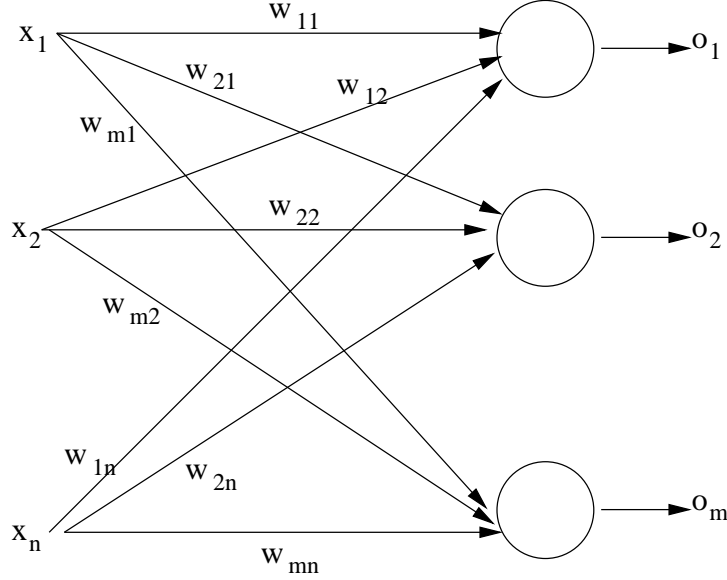


Figura 4.4: Model de rețea neurală artificială

toate intrările,  $\mathbf{w}_i = (w_{i1}, w_{i2}, \dots, w_{in})^t$ , atunci valoarea de activare pentru neuronul  $i$  este

$$net_i = \mathbf{w}_i^t \mathbf{x} = \sum_{j=1}^n w_{ij} x_j, 1 \leq i \leq m \quad (4.9)$$

Valoarea de ieșire  $o_i$  pentru fiecare neuron este  $o_i = f(net_i) = f(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x})$ .

Putem nota cu  $\mathbf{W}$  matricea ponderilor dintre neuroni:

$$\mathbf{W} = \begin{pmatrix} w_{11} & w_{12} & \cdots & w_{1n} \\ w_{21} & w_{22} & \cdots & w_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ w_{m1} & w_{m2} & \cdots & w_{mn} \end{pmatrix} \quad (4.10)$$

și introducem operatorul matricial  $\Gamma(\cdot)$  definit ca

$$\Gamma \begin{pmatrix} net_1 \\ net_2 \\ \vdots \\ net_m \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} f(net_1) \\ f(net_2) \\ \vdots \\ f(net_m) \end{pmatrix} \quad (4.11)$$

ceea ce ne permite să scriem ieșirea rețelei ca fiind:

$$\mathbf{o} = \Gamma(\mathbf{W} \cdot \mathbf{x}) \quad (4.12)$$

Valorile de intrare  $\mathbf{x}$  și cele de ieșire  $\mathbf{o}$  se numesc pattern-uri de intrare și respectiv de ieșire. Rețeaua acționează instantaneu, adică de îndată ce intrarea este furnizată, rețeaua dă și valoarea de ieșire asociată. Dacă se consideră momentul de timp  $t$ , atunci putem rescrie 4.12 ca:

$$\mathbf{o}(t) = \Gamma(\mathbf{W} \cdot \mathbf{x}(t)) \quad (4.13)$$

#### 4.4.2 Rețele cu conexiune inversă

La rețeaua prezentată anterior putem adăuga niște conexiuni care să facă legătura de la ieșiri la intrări. Rețeaua nou obținută este denumită “cu conexiune inversă”<sup>5</sup>; o reprezentare este dată în figura 4.5. În felul acesta, ieșirile controlează intrările. Mai mult, valorile  $\mathbf{o}(t)$  controlează valorile  $\mathbf{o}(t + \Delta)$ .  $\Delta$  reprezintă aici perioada refractară a neuronului. Ieșirea este dată de ecuația:

$$\mathbf{o}(t + \Delta) = \Gamma(\mathbf{W}\mathbf{o}(t)) \quad (4.14)$$

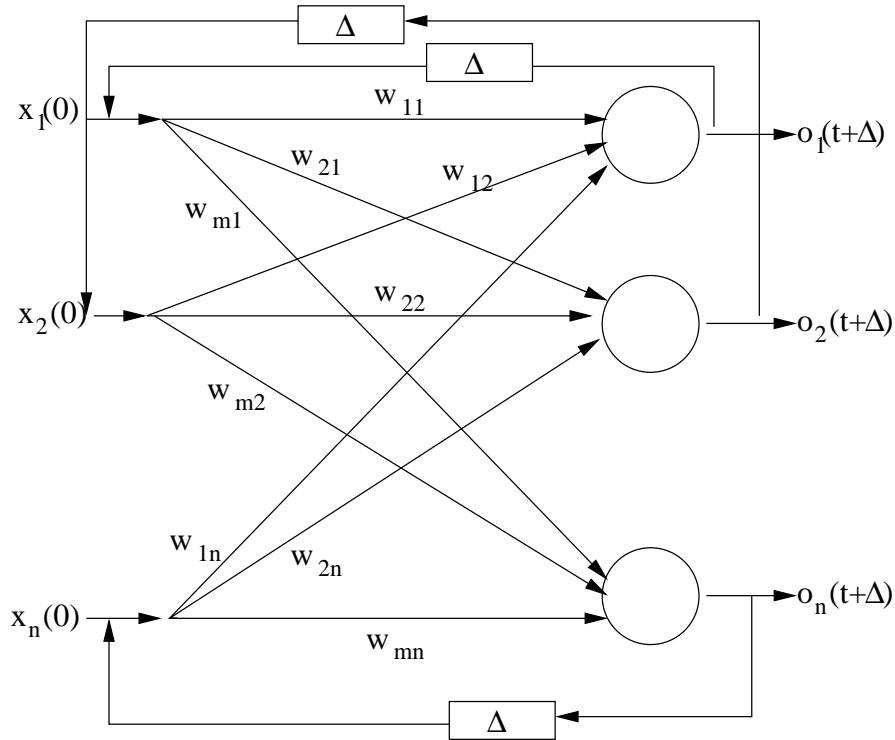


Figura 4.5: Rețea cu conexiune inversă.

Intrarea  $\mathbf{x}$  este necesară doar la început ( $t = 0$ ), după care sistemul se auto-întreține. Dacă considerăm timpul ca valoare discretă și urmărim

<sup>5</sup>În limba engleză: feedback network.

sistemul la momentele  $0, \Delta, 2\Delta, \dots, k\Delta, \dots$  atunci sistemul se numește discret. Putem lua convenabil  $\Delta = 1$  și atunci avem:

$$\mathbf{o}^{k+1} = \Gamma(\mathbf{W}\mathbf{o}^k), k = 1, 2, \dots \quad (4.15)$$

sau

$$\mathbf{o}^{k+1} = \Gamma\left(\mathbf{W}\Gamma\left(\dots\Gamma(\mathbf{W}\mathbf{x}^0)\dots\right)\right) \quad (4.16)$$

Șirul de valori  $\mathbf{o}^1, \mathbf{o}^2, \dots$  reprezintă stările succesive ale rețelei, care în acest caz este văzut ca un sistem dinamic. Este posibil ca de la un moment dat  $\mathbf{o}^k = \mathbf{o}^{k+1} = \dots$ , adică  $\mathbf{o}^k$  să fie un atractor, iar rețeaua se stabilizează. Mai general, un atractor poate să fie o mulțime finită de valori. Un exemplu de astfel de rețea neurală este memoria asociativă bidirecțională.

## 4.5 Învățarea ca problemă de aproximare

În urma procesului de învățare nu putem obține în toate cazurile reproducerea perfectă a ceea ce s-a învățat. Se poate obține o aproximare a unei funcții  $h(\cdot)$  printr-o funcție  $H(\mathbf{w}, \cdot)$  unde  $\mathbf{w} = (w_1, w_2, \dots, w_m)^t$  iar argumentul notat “.” este un vector  $\mathbf{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)^t$ . Problema este de a găsi vectorul  $\mathbf{w}$  care dă cea mai bună aproximare pentru un set de antrenare  $\{(\mathbf{x}^1, h(\mathbf{x}^1)), \dots, (\mathbf{x}^p, h(\mathbf{x}^p))\}$ . Primul pas este alegerea funcției aproximante  $H(\cdot, \cdot)$ , apoi un proces de învățare este folosit pentru a determina o valoare bună pentru vectorul  $\mathbf{w}$ . Altfel zis, se caută un vector  $\mathbf{w}^*$  pentru care

$$\mathbf{w}^* = \arg \min_{\mathbf{w}} \sum_{k=1}^p \rho\left(H(\mathbf{w}, \mathbf{x}^k), h(\mathbf{x}^k)\right) \quad (4.17)$$

unde  $\rho$  este o funcție distanță care măsoară calitatea aproximării. Învățarea este procesul de găsire a unui bun aproximant.

Deși formularea este simplă, există două dificultăți în rezolvarea generală a acestei probleme de aproximare:

1. o valoare potrivită pentru  $m$  poate fi greu de determinat; atunci când aproximarea se face prin rețele neurale de tip feedforward cu un strat ascuns (vezi curs 6), valoarea lui  $m$  este numărul de neuroni din stratul ascuns;
2. determinarea efectivă a lui  $\mathbf{w}^*$  cunoaște rezolvări pentru câteva clase de funcții  $H$  și  $\rho$  – a se vedea teoria cercetărilor operaționale – dar o metodă eficientă pentru toate cazurile **nu este cunoscută**<sup>6</sup>; putem vorbi de probleme de programare liniară sau de programare pătratică, dar sunt multe alte situații care nu au o rezolvare teoretică cunoscută. O abordare este folosirea unor metode de căutare euristica – metodele “hill-climbing”, “simulated annealing”, algoritmi genetici, dar acestea nu garantează obținerea minimului absolut.

<sup>6</sup>A se vedea [http://en.wikipedia.org/wiki/No\\_free\\_lunch\\_in\\_search\\_and\\_optimization](http://en.wikipedia.org/wiki/No_free_lunch_in_search_and_optimization).

## 4.6 Reguli de învățare

În această secțiune vom privi neuronul artificial ca pe o entitate adaptivă, pentru care ponderile se pot modifica pe baza unui proces de învățare. Ponderile se modifică în funcție de:

- valoarea actuală a ponderilor,  $\mathbf{w}$  sau  $\mathbf{W}$ ;
- semnalul de intrare  $\mathbf{x}$ ;
- ieșirea rezultată  $\mathbf{o}$ ;
- (opțional) ieșirea furnizată de un “profesor”, în cazul învățării supervizate, numită și ieșirea dorită,  $\mathbf{d}$ .

Putem presupune că intrarea  $x_n$  are valoarea fixă  $-1$ , pentru a permite includerea parametrului prag. Putem considera că sunt  $n$  neuroni de intrare și  $m$  de ieșire, iar vectorul ponderilor care leagă al  $i$ -lea neuron de ieșire de toți neuronii de intrare este  $\mathbf{w}_i = (w_{i1}, w_{i2}, \dots, w_{in})^t$ .

Regula de învățare generală este că ponderile  $\mathbf{w}_i$  variază proporțional cu produsul dintre intrarea  $\mathbf{x}$  și semnalul de învățare  $r$ .  $r$  este o funcție care ia în considerare trei din valorile date mai sus, deci

$$r = r(\mathbf{w}_i, \mathbf{x}, d_i) \quad (4.18)$$

unde  $d_i$  este eventuala valoare de ieșire ce corespunde neuronului de ieșire  $i$ . Mai precis, avem

$$\Delta \mathbf{w}_i(t) = \alpha \cdot r(\mathbf{w}_i(t), \mathbf{x}(t), d_i(t)) \cdot \mathbf{x}(t) \quad (4.19)$$

unde  $c > 0$  este rata de învățare. Expresia (4.19) dă modul în care se modifică ponderile de la un moment de timp la următorul:

$$\mathbf{w}_i(t+1) = \mathbf{w}_i(t) + \alpha \cdot r(\mathbf{w}_i(t), \mathbf{x}(t), d_i(t)) \cdot \mathbf{x}(t) \quad (4.20)$$

Pentru cazul discret se folosește scrierea:

$$\mathbf{w}_i^{k+1} = \mathbf{w}_i^k + \alpha \cdot r(\mathbf{w}_i^k, \mathbf{x}^k, d_i^k) \cdot \mathbf{x}^k, k = 0, 1, \dots \quad (4.21)$$

iar pentru cazul continuu se scrie ecuația diferențială

$$\frac{d\mathbf{w}_i(t)}{dt} = \alpha \cdot r(\mathbf{w}_i(t), \mathbf{x}(t), d_i(t)) \mathbf{x}(t) \quad (4.22)$$

Pe baza formei funcției  $r$  avem variantele de învățare menționate mai jos.

### 4.6.1 Regula de învățare Hebbiană

Este o regulă de învățare nesupervizată formulată de Donald Hebb în 1949 astfel:

When an axon of cell A is near enough to excite a cell B and repeatedly or persistently takes part in firing it, some growth process or metabolic change takes place in one or both cells such that A's efficiency, as one of the cells firing B, is increased.

Matematic, se scrie:

$$r = f(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x}) \quad (4.23)$$

deci modificarea ponderilor devine

$$\Delta \mathbf{w}_i = \alpha f(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x}) \mathbf{x} \quad (4.24)$$

ceea ce pe componente se scrie

$$\Delta w_{ij} = \alpha f(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x}) x_j \quad (4.25)$$

sau în funcție de ieșirea neuronului  $i$

$$\Delta w_{ij} = \alpha o_i x_j \quad (4.26)$$

Ponderile sunt inițializate cu valori aleatoare mici, în jurul lui 0. Conform formulelor date, putem avea o creștere a ponderii  $w_{ij}$  dacă produsul  $o_i x_j$  este pozitiv și o scădere în caz contrar. Se arată ușor că intrările prezentate frecvent au o influență mai mare asupra ponderilor și vor produce o valoare de ieșire mare.

Regula trebuie înțeleasă ca un principiu, existând la ora actuală variațiuni pe această temă.

Exemplu numeric: [18] pag 61.

### 4.6.2 Regula de învățare a perceptronului

Este folosită pentru învățare supervizată; regula a fost formulată de către Rosenblatt în 1958. Semnalul de învățare este diferența între valoarea dorită și cea obținută:

$$r = d_i - o_i \quad (4.27)$$

unde  $o_i = \text{sgn}(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x})$ , iar  $d_i$  este răspunsul dorit, furnizat de “profesor”. Modificarea ponderilor este deci

$$\Delta \mathbf{w}_i = \alpha (d_i - \text{sgn}(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x})) \mathbf{x} \quad (4.28)$$

Formula se aplică pentru cazul în care ieșirile sunt bipolare binare. Modificarea în ponderi apare doar dacă ieșirea furnizată de neuronul de ieșire  $i$

diferă de valoarea dorită — cunoscută aprioric. Explicitând, se poate vedea că modificarea de pondere în cazul neconcordanței ieșirii cu valoarea dorită este

$$\Delta \mathbf{w}_i = \pm 2\alpha \mathbf{x} \quad (4.29)$$

Ponderile pot fi inițializate cu orice valoare.

Exemplu: [18] pag 65.

#### 4.6.3 Regula de învățare delta

Prezenta regulă se folosește pentru cazul învățării supervizate cu funcție de activare continuă; a fost introdusă de McClelland și Rumelhart în 1986. Semnalul de învățare se cheamă în acest context “delta” și are forma:

$$r = (d_i - f(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x})) f'(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x}) \quad (4.30)$$

Motivația prezenței derivatei în formulă este dată de minimizarea erorii pătratice:

$$E = \frac{1}{2} (d_i - o_i)^2 = \frac{1}{2} \left( d_i - f(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x}) \right)^2 \quad (4.31)$$

Tehnica de reducere a valorii funcției constă în mișcarea în sens opus gradientului  $\nabla E$

$$\nabla E = -(d_i - o_i) f'(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x}) \mathbf{x} \quad (4.32)$$

Componentele gradientului sunt

$$\frac{\partial E}{\partial w_{ij}} = -(d_i - o_i) f'(\mathbf{w}_i^t \mathbf{x}) x_j, \forall j = \overline{1, n} \quad (4.33)$$

Modificarea ponderilor se face astfel:

$$\Delta \mathbf{w}_i = -\alpha \nabla E \quad (4.34)$$

unde  $\eta$  este o constantă pozitivă. O altă scriere este:

$$\Delta \mathbf{w}_i = \alpha (d_i - o_i) f'(net_i) \mathbf{x} \quad (4.35)$$

Regula poate fi generalizată pentru rețele cu mai multe straturi.

Exemplu: [18] pag 68.

#### 4.6.4 Regula de învățare Widrow-Hoff

A fost enunțată în 1962 și se aplică pentru învățarea supervizată. Regula folosește ca funcție de activare funcția identică  $f(x) = x$  și minimizează pătratul diferenței dintre ieșirea dorită  $d_i$  și activarea  $net_i$ :

$$r = d_i - \mathbf{w}_i^t \mathbf{x} \quad (4.36)$$



deci ajustarea de ponderi se face cu

$$\Delta \mathbf{w}_i = \alpha(d_i - \mathbf{w}_i^t \mathbf{x}) \mathbf{x} \quad (4.37)$$

Regula Widrow-Hoff este o formă particulară a regulii delta și mai este cunoscută sub numele de regula celor mai mici pătrate<sup>7</sup>. Ponderile sunt inițializate cu orice valori.

#### 4.6.5 Regula de învățare prin corelație

Se obține prin considerarea lui  $r = d_i$ . Ponderile se modifică cu valoarea

$$\Delta \mathbf{w}_i = \alpha d_i \mathbf{x} \quad (4.38)$$

Ponderile sunt inițializate cu zero.

#### 4.6.6 Regula “câștigătorul ia tot”

Regula “winner-takes-all” este un exemplu de învățare competitivă și e folosită pentru învățarea în mod nesupervizat a proprietăților statistice ale datelor. Învățarea se bazează pe premisa că din toți neuronii de ieșire unul (fie el de indice  $k$ ) dă răspunsul maxim pentru o intrare  $\mathbf{x}$ . Ponderea aferentă acestui vector va fi modificată astfel:

$$\Delta \mathbf{w}_i = \alpha(\mathbf{x} - \mathbf{w}_i) \quad (4.39)$$

unde  $\alpha > 0$  este o valoare mică, de regulă descrescătoare pe măsură ce procesul de învățare continuă. Indicele  $i$  este ales deci

$$i = \arg \max_k (\mathbf{w}_k^t \mathbf{x}) \quad (4.40)$$

După ajustare, ponderile tind să estimeze mai bine patternul de intrare. Ponderile sunt inițializate cu valori aleatoare și lungimile lor sunt apoi normalizate:  $\|\mathbf{w}_i\| = \text{const}, \forall i$ .

---

<sup>7</sup>Least Mean Square (LMS).

## Capitolul 5

# Perceptronul liniar

### 5.1 Motivație, definiții, notații

Scopul cursului este de a prezenta perceptronul liniar - cel mai simplu tip de neuron, capabil să învețe să separe două mulțimi (clase) de puncte care sunt liniar separabile.

Pentru perceptronul liniar se folosește instruire supervizată, modelul rezultat putând fi folosit pentru clasificare.

**Definiția 6.** (*Clase liniar separabile*) Mulțimile  $C_1$  și  $C_2$  de puncte din spațiul  $\mathbb{R}^n$  se numesc liniar separabile dacă există o funcție  $y : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  de forma:

$$y(\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^n w_i \cdot x_i + b \quad (5.1)$$

astfel încât:

$$\begin{cases} y(\mathbf{x}) > 0 & \text{pentru } \mathbf{x} \in C_1 \\ y(\mathbf{x}) < 0 & \text{pentru } \mathbf{x} \in C_2 \end{cases} \quad (5.2)$$

În condițiile de mai sus, numim clasa  $C_1$  clasă pozitivă, iar  $C_2$  clasă negativă.

Plecând de la un set de instruire format din mulțimile  $C_1, C_2$  despre care se știe că sunt liniar separabile – dar pentru care funcția  $y(\cdot)$  nu se cunoaște – perceptronul liniar determină coeficienții  $b, w_1, \dots, w_n$  pentru care condițiile din (5.2) sunt îndeplinite.

Ecuția  $y(\mathbf{x}) = 0$ , precum și mulțimile  $C_1, C_2$  pe care  $y$  le separă au interpretări geometrice simple. Punctele  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$  pentru care  $y(\mathbf{x}) = 0$  formează o varietate liniară – notată cu  $\mathcal{S}$  – de dimensiune  $n - 1$ ; dacă  $b = 0$  atunci  $y(\mathbf{x}) = 0$  este un hiperplan (subspațiu afin de dimensiune  $n - 1$  și deci trecând prin origine); prin abuz de limbaj, în literatură se folosește tot denumirea de hiperplan pentru suprafața  $y(\mathbf{x}) = 0$  chiar dacă  $b \neq 0$ .

Pentru cazul  $n = 2$ ,  $w_1 > 0$ ,  $w_2 > 0$ ,  $b < 0$  a se vedea reprezentarea din figura 5.1.

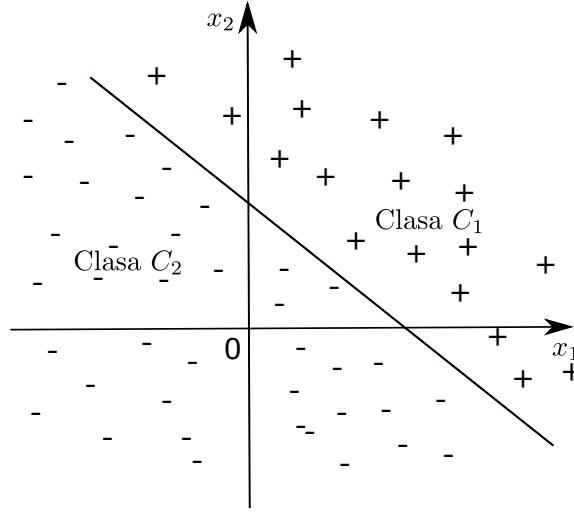


Figura 5.1: Mulțimi separabile liniar și suprafață de separare liniară  $y(\mathbf{x}) = w_1x_1 + w_2x_2 + b$ ,  $w_1 > 0$ ,  $w_2 > 0$ ,  $b < 0$ . Clasa  $C_1$  e clasă pozitivă, clasa  $C_2$  e clasă negativă

Suprafața liniară  $y(\mathbf{x}) = 0$  separă planul în două submulțimi – în cazul  $n = 2$ , în două semiplane. Oricum am alege un punct  $\mathbf{x}$  dintr-o submulțime oarecare, semnul lui  $y(\mathbf{x})$  este mereu același, iar la trecerea în cealaltă submulțime semnul se schimbă. Pentru  $n = 2$  vorbim de semiplan pozitiv și semiplan negativ.

Distanța de la origine la suprafața  $\mathcal{S}$  se calculează ca:

$$d = \frac{|w_0|}{\|\mathbf{w}\|}$$

unde  $\mathbf{w} = (w_1, \dots, w_n)^t$  iar  $\|\mathbf{w}\|$  este norma Euclidiană a vectorului  $\mathbf{w}$ ,  $\|\mathbf{w}\| = \sqrt{w_1^2 + \dots + w_n^2}$ . Dacă  $\mathbf{x}_1$  și  $\mathbf{x}_2$  sunt două puncte de pe varietatea liniară  $\mathcal{S}$ , atunci:

$$y(\mathbf{x}_1) = 0 \Leftrightarrow \mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x}_1 + b = 0 \quad (5.3)$$

$$y(\mathbf{x}_2) = 0 \Leftrightarrow \mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x}_2 + b = 0 \quad (5.4)$$

Scăzând (5.3) din (5.4) obținem  $\mathbf{w}^t \cdot (\mathbf{x}_1 - \mathbf{x}_2) = 0$ , sau, echivalent, vectorul  $\mathbf{w}$  este perpendicular pe varietatea liniară  $y(\mathbf{x}) = 0$ , a se vedea figura 5.2.

Distanța dintre un punct  $\mathbf{x}$  și suprafața  $\mathcal{S}$  este:

$$z = \frac{|y(\mathbf{x})|}{\|\mathbf{w}\|} \quad (5.5)$$

Putem renota termenul liber  $b$  din (5.1) cu  $w_0$ , putem considera că vectorul  $\mathbf{x}$  mai are o componentă  $x_0 = 1$ ; dacă notăm tot cu  $\mathbf{w}$  vectorul de

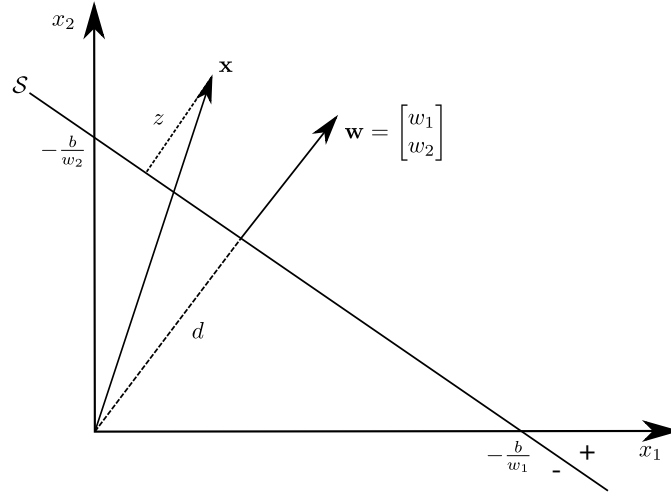


Figura 5.2: Suprafața de decizie  $\mathcal{S}$ , distanța de la origine la  $\mathcal{S}$ , poziția vectorului de ponderi  $\mathbf{w}$  față de  $\mathcal{S}$

ponderi extins  $\mathbf{w} = (w_0, w_1, \dots, w_n)^t$  și  $\mathbf{x} = (x_0, x_1, \dots, x_n)^t$  atunci funcția de separare  $y$  din (5.1) se rescrie ca:

$$y(\mathbf{x}) = \mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x} \quad (5.6)$$

## 5.2 Perceptronul liniar

Setul de instruire este

$$S = \left\{ (\mathbf{x}^{(i)}, y^{(i)}) \mid \mathbf{x}^{(i)} \in \mathbb{R}^n, y^{(i)} \in \{-1, 1\}, 1 \leq i \leq m \right\} \quad (5.7)$$

$y^{(i)}$  este eticheta vectorului de intrare  $\mathbf{x}^{(i)}$ . Putem partiționa vectorii de intrare  $\mathbf{x}^{(i)}$  în submulțimile:

- $C_1$  - clasa pozitivă, acei  $\mathbf{x}^{(i)} \in \mathbb{R}^n$  pentru care  $y^{(i)} = +1$ ,
- $C_2$  - clasa negativă, acei  $\mathbf{x}^{(i)} \in \mathbb{R}^n$  pentru care  $y^{(i)} = -1$ .

Setul  $S$  este astfel dat încât mulțimile  $C_1$  și  $C_2$  sunt liniar separabile – aceasta fiind condiția în care perceptronul poate învăța să construiască o suprafață de separare.

Reprezentarea unui perceptron este dată în figura 5.3.

Valoarea de activare a perceptronului este  $z = \mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x} = \sum_{i=0}^n w_i \cdot x_i$ . Valoarea de ieșire a perceptronului se calculează cu funcția de activare “treaptă”:

$$f(z) = \begin{cases} 1, & \text{dacă } z > 0 \\ -1, & \text{dacă } z < 0 \\ \text{nedefinit,} & \text{altfel} \end{cases} \quad (5.8)$$

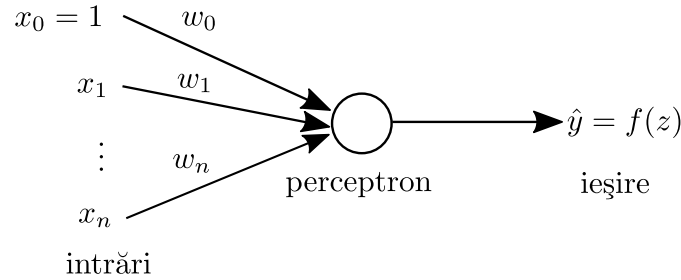


Figura 5.3: Reprezentarea unui perceptron

Valoarea produsă pentru ponderile  $\mathbf{w}$  și intrarea  $\mathbf{x}$  este:

$$\hat{y} = f(\mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x}) \quad (5.9)$$

Dacă punctul  $\mathbf{x}$  este astfel încât  $\mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x} > 0$ , atunci  $f(\mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x}) = 1$  și spunem că perceptronul indică  $\mathbf{x}$  ca fiind de clasă pozitivă. Dacă  $\mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x} < 0$ , atunci  $f(\mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x}) = -1$  și spunem că perceptronul indică  $\mathbf{x}$  ca fiind de clasă negativă. Valoarea funcției  $f$  este deliberat nedefinită în 0: dacă  $\mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x} = 0$  atunci punctul  $\mathbf{x}$  se află pe suprafața de separare și nu se poate spune despre el că ar fi de clasă pozitivă au negativă.

### 5.3 Algoritmul de instruire a perceptronului

Scopul algoritmului este ca, plecând de la setul de instruire  $S$  din ecuația (5.7), să obținem ponderile  $\mathbf{w} = (w_0, w_1, \dots, w_n)$  astfel încât:

$$\begin{cases} \text{pentru } \mathbf{x}^{(i)} \in C_1 \text{ să avem } \mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} > 0 \\ \text{pentru } \mathbf{x}^{(i)} \in C_2 \text{ să avem } \mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} < 0 \end{cases} \quad (5.10)$$

Se va arăta că dacă  $C_1$  și  $C_2$  sunt liniar separabile, atunci algoritmul de instruire poate să determine o funcție de separare  $y$  precum în ecuația (5.6).

Instruirea pornește de la ponderi aleatoare pentru valorile  $w_0, w_1, \dots, w_n$ ; acestea pot fi luate chiar și 0. Notăm acest vector inițial cu  $\mathbf{w}(1)$ . Printr-un proces iterativ vom obține vectorii de ponderi  $\mathbf{w}(2), \dots, \mathbf{w}(k), \dots$ . Vectorii de ponderi se vor stabiliza la un moment dat:  $\mathbf{w}(l) = \mathbf{w}(l+1) = \dots$ .

Pentru un vector de ponderi curente  $\mathbf{w}(k)$ , intrarea curentă  $\mathbf{x}^{(i)}$  și eticheta asociată  $y^{(i)}$ , estimarea produsă de perceptron este  $\hat{y}^{(i)}$ ,  $\hat{y}^{(i)} = f(\mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{x}^{(i)})$ .

Dacă pentru un  $\mathbf{w}(k)$  avem  $\hat{y}^{(i)} = y^{(i)}$  pentru tot setul de instruire, atunci perceptronul recunoaște corect clasele datelor din  $S$ . Altfel, este necesar să se opereze modificări pentru vectorul de ponderi curent  $\mathbf{w}(k)$ , detaliile fiind date în cele ce urmează.

Să considerăm ponderile de la momentul  $k$ ,  $\mathbf{w}(k)$ . Algoritmul de instruire a perceptronului iterează peste setul de instruire. Dacă pentru o pereche

$(\mathbf{x}^{(i)}, y^{(i)}) \in S$  avem că  $\hat{y}^{(i)} = y^{(i)}$ , atunci pentru acest caz vectorul de ponderi  $\mathbf{w}(k)$  nu trebuie modificat: perceptronul clasifică corect intrarea  $\mathbf{x}^{(i)}$ . Dacă  $\hat{y}^{(i)} \neq y^{(i)}$ , atunci avem exact unul din următoarele două cazuri:

1.  $\mathbf{x}^{(i)}$  e de clasă pozitivă, dar e clasificat ca negativ:  $\hat{y}^{(i)} = -1$  și  $y^{(i)} = +1$
2.  $\mathbf{x}^{(i)}$  e de clasă pozitivă, dar e clasificat ca pozitiv:  $\hat{y}^{(i)} = +1$  și  $y^{(i)} = -1$

Pentru cazul 1 avem că  $\mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{x} < 0$  dar ar trebui ca produsul să fie pozitiv. Trebuie deci modificat vectorul  $\mathbf{w}(k)$  astfel încât, pentru noul vector  $\mathbf{w}(k+1)$  valoarea produsului scalar cu  $\mathbf{x}$  să crească:  $\mathbf{w}(k+1)^t \cdot \mathbf{x} > \mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{x}$ , în speranța că asta va duce la  $f(\mathbf{w}(k+1)^t \cdot \mathbf{x}) = +1$ . Modificarea propusă  $\Delta \mathbf{w}(k)$  este:

$$\Delta \mathbf{w}(k) = \alpha \cdot \mathbf{x}^{(i)} \quad (5.11)$$

unde  $\alpha$  este un coeficient strict pozitiv. Noul vector de ponderi va fi:

$$\mathbf{w}(k+1) = \mathbf{w}(k) + \Delta \mathbf{w}(k) = \mathbf{w}(k) + \alpha \cdot \mathbf{x}^{(i)} \quad (5.12)$$

Verificăm că vectorul  $\mathbf{w}(k+1)$  duce la creșterea valorii de activare a perceptronului. La momentele  $k$  și respectiv  $k+1$ , pentru vectorul de intrare  $\mathbf{x}^{(i)}$  avem activările  $z(k) = \mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{x}^{(i)}$  și  $z(k+1) = \mathbf{w}(k+1)^t \cdot \mathbf{x}^{(i)}$ .

Avem:

$$\begin{aligned} z(k+1) &= \mathbf{w}(k+1)^t \cdot \mathbf{x} = (\mathbf{w}(k) + \alpha \cdot \mathbf{x}^{(i)})^t \cdot \mathbf{x} = \\ &= \mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{x} + \alpha \cdot (\mathbf{x}^{(i)})^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} = z(k) + \|\mathbf{x}^{(i)}\|^2 \geq z(k) \end{aligned} \quad (5.13)$$

cu inegalitate strictă pentru  $\|\mathbf{x}^{(i)}\| \neq 0$ . Avem deci creșterea valorii de activare a perceptronului, așa cum ne-am propus.

Pentru cazul 2, facem modificarea ponderilor astfel:

$$\Delta \mathbf{w}(k) = -\alpha \cdot \mathbf{x}^{(i)} \quad (5.14)$$

deci

$$\mathbf{w}(k+1) = \mathbf{w}(k) + \Delta \mathbf{w}(k) = \mathbf{w}(k) - \alpha \cdot \mathbf{x}^{(i)} \quad (5.15)$$

cu aceeași condiție pentru  $\alpha$ . Se verifică, similar ca în (5.13) că  $z(k+1) \leq z(k)$ , cu inegalitate strictă pentru  $\|\mathbf{x}^{(i)}\| \neq 0$ .

Avem deci că:

$$\Delta \mathbf{w}(k) = \begin{cases} 0, & \text{dacă } y^{(i)} = \hat{y}^{(i)} \\ \alpha \cdot \mathbf{x}^{(i)}, & \text{dacă } \hat{y}^{(i)} = -1 \text{ și } y^{(i)} = +1 \\ -\alpha \cdot \mathbf{x}^{(i)}, & \text{dacă } \hat{y}^{(i)} = +1 \text{ și } y^{(i)} = -1 \end{cases} \quad (5.16)$$

Putem scrie modificările din ecuațiile (5.11) și (5.14) unificat, astfel:

$$\Delta \mathbf{w}(k) = \frac{\alpha}{2} (y^{(i)} - \hat{y}^{(i)}) \cdot \mathbf{x}^{(i)} \quad (5.17)$$

Dacă vrem să calculăm  $\Delta \mathbf{w}(k)$  doar pentru acele cazuri pentru care  $y^{(i)} \neq \hat{y}^{(i)}$  atunci:

$$\Delta \mathbf{w}(k) = \alpha y^{(i)} \mathbf{x}^{(i)} \quad (5.18)$$

E posibil ca o singură modificare a ponderilor să nu fie suficientă pentru ca tot setul de instruire  $S$  să fie clasificat corect. Dacă în decursul unei epoci de instruire – epocă înseamnă parcurge în întregime a setului de instruire  $S$  – apare măcar o modificare, se efectuează o nouă epocă. Procesul se încheie când ponderile se stabilizează, deci setul de instruire  $S$  e învățat.

Algoritmul de instruire a perceptronului este:

1. Inițializează  $\mathbf{w}(1)$  cu componente aleatoare sau cu vectorul nul;  $k = 1$
2. Repetă:
  - (a) *corectClasificat* = *adevarat*
  - (b) pentru  $i = 1, m$ 
    - i. calculează  $\hat{y}^{(i)} = f(\mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{x}^{(i)})$
    - ii. dacă  $\hat{y}^{(i)} \neq y^{(i)}$  atunci:
      - A. *corectClasificat* = *fals*
      - B.  $\mathbf{w}(k+1) = \mathbf{w}(k) + \alpha y^{(i)} \mathbf{x}^{(i)}$
      - C.  $k = k + 1$
3. Până când *corectClasificat* = *adevarat*
4. Vectorul  $\mathbf{w}(k)$  este vectorul final de ponderi pentru perceptron, iar  $k$  este numărul total de setări ale vectorului de ponderi  $\mathbf{w}$ .

Deși algoritmul modifică instantaneu ponderile pentru fiecare caz în care ieșirea furnizată de perceptron nu coincide cu eticheta cunoscută, algoritmul nu este incremental în sensul dat în secțiunea 9.1, având e regulă nevoie de mai multe epoci de instruire.

Faptul că algoritmul se oprește după un număr finit de pași este demonstrat în secțiunea 5.4. Notăm cu  $\mathbf{w}$  vectorul de ponderi produs la terminarea algoritmului,  $\mathbf{w} = \mathbf{w}(k)$ .

După ce algoritmul de instruire se oprește, perceptronul este folosit pentru a face clasificarea unui vector  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$ , astfel:

$$\begin{cases} \text{dacă } \mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x} > 0, & \text{atunci } \mathbf{x} \text{ e de clasă pozitivă} \\ \text{dacă } \mathbf{w}^t \cdot \mathbf{x} < 0, & \text{atunci } \mathbf{x} \text{ e de clasă negativă} \end{cases} \quad (5.19)$$

## 5.4 Convergența perceptronului

Vom demonstra că algoritmul de instruire a perceptronului se termină în număr finit de pași, dacă setul de instruire este compus din două mulțimi  $C_1, C_2$  liniar separabile.

Condiția de liniar separabilitate ne permite să spunem că există un vector  $\mathbf{w}_* \in \mathbb{R}^{n+1}$  cu:

$$\begin{cases} \text{pentru } \mathbf{x}^{(i)} \in C_1 \text{ să avem } \mathbf{w}_*^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} > 0 \\ \text{pentru } \mathbf{x}^{(i)} \in C_2 \text{ să avem } \mathbf{w}_*^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} < 0 \end{cases} \quad (5.20)$$

(a se revedea condițiile 5.10), sau, mai pe scurt,

$$y^{(i)} \cdot \mathbf{w}_*^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} > 0 \text{ pentru orice } i, 1 \leq i \leq m \quad (5.21)$$

Putem presupune că vectorul  $\mathbf{w}_*$  este de normă 1; în caz contrar se poate face normarea lui, iar situațiile din (5.21) se mențin.

Întrucât numărul de elemente din setul de instruire este finit, putem găsi  $\gamma > 0$  astfel încât:

$$y^{(i)} \cdot \mathbf{w}_*^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} > \gamma \text{ pentru orice } i, 1 \leq i \leq m \quad (5.22)$$

de exemplu

$$\gamma = \frac{1}{2} \cdot \min_{1 \leq i \leq m} \left\{ y^{(i)} \cdot \mathbf{w}_*^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} \right\} > 0 \quad (5.23)$$

Tot datorită faptului că mulțimea de instruire e finită, avem că există un  $R > 0$  astfel încât  $\|\mathbf{x}^{(i)}\| \leq R$ : toți vectorii de intrare din setul de instruire sunt cuprinși în interiorul unei sfere centrate în origine și de rază  $R$  suficient de mare.

Deși vectorul  $\mathbf{w}_*$  nu este cunoscut (știm doar că există, pentru că  $C_1$  și  $C_2$  sunt liniar separabile), cantitatea  $\gamma$  e și ea necunoscută. Considerarea acestor cantități e totuși utilă pentru demonstrarea convergenței algoritmului de instruire a perceptronului. O valoare a lui  $R$  se poate găsi pe baza datelor, de exemplu

$$R = \max_{1 \leq i \leq m} \left\{ \|\mathbf{x}^{(i)}\| \right\} \quad (5.24)$$

Două presupuneri care simplifică partea de demonstrație pentru teorema ce urmează sunt:

1.  $\alpha = 1$ ; valoarea lui  $\alpha$  nu are de fapt importanță, atâta timp cât e mai mare ca zero;
2. vectorul  $\mathbf{w}(1)$  are toate elementele 0.

**Teorema 1.** (Teorema de convergență a perceptronului) Algoritmul de instruire a perceptronului efectuează cel mult  $R^2/\gamma^2$  modificări ale ponderilor, după care returnează un hiperplan de separare.



*Demonstrație.* Pentru  $k \geq 1$ , fie un  $\mathbf{x}^{(i)}$  clasificat greșit de perceptron, adică  $f(\mathbf{w}(k)^t \mathbf{x}^{(i)}) \neq y^{(i)}$ , sau, echivalent:

$$f(\mathbf{w}(k)^t \mathbf{x}^{(i)}) \neq y^{(i)} \Leftrightarrow y^{(i)} \cdot \mathbf{w}(k)^t \mathbf{x}^{(i)} < 0 \quad (5.25)$$

Pentru această situație de clasificare greșită a unui vector din setul de instruire, algoritmul efectuează modificare a lui  $\mathbf{w}(k)$ .

Avem:

$$\mathbf{w}(k+1)^t \cdot \mathbf{w}_* = (\mathbf{w}(k) + y^{(i)} \mathbf{x}^{(i)})^t \cdot \mathbf{w}_* \quad (5.26)$$

$$= \mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{w}_* + y^{(i)} (\mathbf{x}^{(i)})^t \cdot \mathbf{w}_* \quad (5.27)$$

$$> \mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{w}_* + \gamma \quad (5.28)$$

Prin inducție matematică și ținând cont că  $\mathbf{w}(1) = \mathbf{0}$ , se arată că:

$$\mathbf{w}(k+1)^t \cdot \mathbf{w}_* > k\gamma \quad (5.29)$$

Folosim inegalitatea Cauchy-Schwartz ( $|\mathbf{a}^t \cdot \mathbf{b}| \leq \|\mathbf{a}\| \|\mathbf{b}\|$ ),  $a \leq |a| \forall a \in \mathbb{R}$  și obținem:

$$\mathbf{w}(k+1)^t \cdot \mathbf{w}_* \leq |\mathbf{w}(k+1)^t \cdot \mathbf{w}_*| \leq \|\mathbf{w}(k+1)\| \cdot \|\mathbf{w}_*\| = \|\mathbf{w}(k+1)\| \quad (5.30)$$

și din ultimele două inegalități avem:

$$\|\mathbf{w}(k+1)\| > k\gamma \quad (5.31)$$

Pe de altă parte, avem că:

$$\|\mathbf{w}(k+1)\|^2 = \|\mathbf{w}(k) + y^{(i)} \mathbf{x}^{(i)}\|^2 \quad (5.32)$$

$$= \|\mathbf{w}(k)\|^2 + \|y^{(i)} \mathbf{x}^{(i)}\|^2 + 2\mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} \cdot y^{(i)} \quad (5.33)$$

$$= \|\mathbf{w}(k)\|^2 + |y^{(i)}|^2 \cdot \|\mathbf{x}^{(i)}\|^2 + 2\mathbf{w}(k)^t \cdot \mathbf{x}^{(i)} \cdot y^{(i)} \quad (5.34)$$

$$\leq \|\mathbf{w}(k)\|^2 + \|\mathbf{x}^{(i)}\|^2 \quad (5.35)$$

$$\leq \|\mathbf{w}(k)\|^2 + R^2 \quad (5.36)$$

Ținând cont că  $\mathbf{w}(1) = \mathbf{0}$ , prin inducție matematică se arată că:

$$\|\mathbf{w}(k+1)\|^2 \leq kR^2 \quad (5.37)$$

unde trecerea de la (5.34) la (5.35) se face pe baza inegalității (5.25).

Din inecuațiile (5.31) și (5.37) rezultă că:

$$k^2 \gamma^2 < \|\mathbf{w}(k+1)\|^2 \leq kR^2 \quad (5.38)$$

de unde  $k < \frac{R^2}{\gamma^2}$ .

Am obținut deci că indicele  $k$  pentru care se fac modificare de ponderi nu poate fi oricât de mare, adică algoritmul se termină în timp finit. Finalizarea lui înseamnă totodată obținerea unui set de ponderi pentru forma de separare liniară care să clasifice corect cazurile din setul de instruire.  $\square$

*Comentariu:* Deoarece valoarea lui  $\gamma$  nu e cunoscută, rezultatul de mai sus nu ne spune practic care e numărul efectiv de pași necesari. Totuși, există o dovadă a faptului că algoritmul nu rulează la infinit.

## 5.5 Algoritmul lui Gallant

Algoritmul lui Pocket – sau algoritmul “buzunarului” – tratează cazul în care setul de instruire nu este liniar separabil. Ideea algoritmului este de a menține vectorul  $\mathbf{w}$  de ponderi care face cele mai puține erori de clasificare pentru date succesive. La finalul unei epoci se contorizează câte cazuri din setul de instruire sunt corect clasificate de vectorul curent de ponderi. Dacă numărul de clasificări corecte este mai mare decât pentru vectorul menținut până acum într-un “buzunar” (la început: vectorul  $\mathbf{w}(1)$  cu număr de clasificări corecte cunoscute 0), atunci se actualizează conținutul “buzunarului”: vectorul curent de ponderi și numărul de clasificări corecte. Procesul se repetă de un număr de ori specificat. La final se returnează vectorul de ponderi din “buzunar”.

## 5.6 Comentarii

Spre deosebire de regresia logistică, perceptronul liniar nu produce o valoare care să exprime în ce măsură modelul consideră că un vector de intrare aparține clasei pozitive,  $P(C_1|\mathbf{x})$ . Totuși, vine cu demonstrație matematică pentru convergență, dacă un separator liniar desparte clasa pozitivă de cea negativă.

La momentul apariției, perceptronul liniar a fost privit ca un motiv clar pentru care problemele cele mai complexe sunt rezolvabile prin perceptroni. Cartea *Perceptrons*<sup>1</sup> a lui Minsky și Papert, din 1969, arată însă că perceptronul nu poate rezolva probleme care sunt neseeparabile liniar, de exemplu problema XOR. Conjectura lor că utilizarea de mai mulți perceptroni nu poate să ducă la rezolvarea de probleme neseeparabile liniar a devenit extrem de populară, motiv pentru care cercetările în domeniul rețelelor neurale artificiale au fost descurajate. Revenirea s-a produs în 1986, când Rumelhart, Hinton și Williams<sup>2</sup> au propus o procedură de învățare pentru rețele cu mai multe straturi de neuroni neliniari care permitea abordarea claselor neseeparabile liniar.

Setul de instruire pentru problema XOR este următorul:

$$\left\{((0, 0)^t, 0), ((1, 1)^t, 0), ((1, 0)^t, 1), ((0, 1)^t, 1)\right\}$$

unde fiecare din cele 4 tuple conține o pereche de valori de intrare din  $\{0, 1\}^2$  împreună cu eticheta de clasă asociată, 0 sau 1. Se poate demonstra algebric că nu există un vector de 3 ponderi  $(w_0, w_1, w_2)^t \in \mathbb{R}^3$  pentru care:

$$\text{sgn}(w_0 \cdot 1 + w_1 \cdot 0 + w_2 \cdot 0) = \text{sgn}(w_0 \cdot 1 + w_1 \cdot 1 + w_2 \cdot 1) = 1 \quad (5.39)$$

<sup>1</sup>Marvin Minsky și Seymour Papert, *Perceptrons: an introduction to computational geometry*, MIT Press, 1969.

<sup>2</sup>David E. Rumelhart, Geoffrey E. Hinton, Ronald J. Williams, *Learning representations by back-propagating errors*, Nature, volume 323, issue 6088, pp. 533-536, 1986.

iar

$$\text{sgn}(w_0 \cdot 1 + w_1 \cdot 0 + w_2 \cdot 1) = \text{sgn}(w_0 \cdot 1 + w_1 \cdot 1 + w_2 \cdot 0) = -1 \quad (5.40)$$

Pentru problema  $n$ -dimensională, clasa de ieşire pentru vectorul binar  $\mathbf{x} \in \{0, 1\}^n$  este 1 dacă numărul de componente 1 este impar, altfel 0. Se poate arăta că şi pentru cazul  $n$  dimensional problema nu e rezolvabilă printr-un separator liniar.

## Capitolul 6

# Perceptroni multistrat

Rețelele neurale multistrat — sau perceptronii multistrat, multilayer perceptrons (MLPs) — sunt folosite pentru probleme de regresie, de clasificare și de estimare de probabilități condiționate. Instruirea este supervizată. Sunt cea mai populară variantă de rețele neurale artificiale și fac parte din clasa mai mare a rețelelor cu propagare înainte.

### 6.1 Motivație pentru rețele neurale multistrat

Conform celor din cursul precedent, un perceptron liniar este capabil să găsească un hiperplan de separare pentru două mulțimi, dacă — și numai dacă — ele sunt liniar separabile. Există însă exemple de probleme simple care nu sunt liniar separabile — și deci nerezolvabile de către perceptron liniar — dar care pot fi totuși separate. În plus, dorim să rezolvăm și altfel de probleme decât de clasificare binară: regresie (estimare de valoare de ieșire de tip continuu), estimare de probabilitate condiționată, clasificare între mai mult de două clase. Cursul de față conține modele bazate pe neuroni neliniari în care se pot rezolva toate aceste tipuri de probleme.

Figura 6.1 conține cea mai celebră problemă care nu se poate rezolva de către un clasificator liniar: problema XOR. Se consideră setul

$$\mathcal{S} = \{((0, 0), 0), ((0, 1), 1), ((1, 0), 1), ((1, 1), 0)\}$$

unde fiecare din cele patru elemente este compus din pereche de intrare  $(x, y) \in \{0, 1\}^2$  și dintr-o etichetă de clasă binară. Se poate demonstra algebric că într-adevăr nu se pot separa cele două clase printr-o dreaptă (punctele de clasă 0 să fie de o parte a dreptei, cele de clasă 1 de cealaltă parte). Un alt exemplu este dat în figura 6.2 [7].

Intuim că un singur neuron e prea puțin pentru probleme complexe de separare. Pe de altă parte, concatenarea mai multor neuroni cu funcție de activare liniară este echivalentă cu produsul dintre înmulțirea unei secvențe de matrice cu vectorul de intrare. Datorită faptului că înmulțirea de matrice

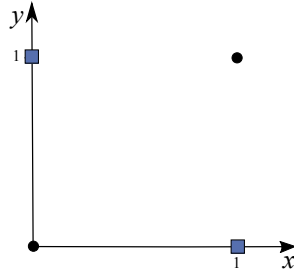


Figura 6.1: Problema XOR. Clasele sunt marcate cu forme și culori diferite. Se poate demonstra că nu se poate trasa o dreaptă în plan care să aibă de o parte a ei doar puncte din clasa “0” și de cealaltă parte doar puncte de clasă “1”.

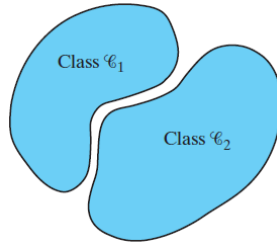


Figura 6.2: Două clase de puncte ce nu sunt separabile liniar [7].

este o operație distributivă și produce tot o matrice, operația este echivalentă cu înmulțirea unei matrice cu vectorul de intrare. Obținem de aici că succesiunea de neuroni cu funcție de activare liniară este echivalentă cu un singur neuron cu funcție de activare liniară.

Vom folosi deci mai mulți neuroni, iar funcțiile lor de activare vor fi neliniare.

Tabelul 6.1 conține notațiile principale care se folosesc în acest curs.

## 6.2 Setul de instruire

Rețelele din acest capitol sunt pentru instruire de tip supervizat. Setul de instruire este de forma:

$$\mathcal{S} = \left\{ \left( \mathbf{x}^{(1)}, \mathbf{d}^{(1)} \right), \left( \mathbf{x}^{(2)}, \mathbf{d}^{(2)} \right), \dots, \left( \mathbf{x}^{(p)}, \mathbf{d}^{(p)} \right) \right\} \quad (6.1)$$

unde  $\mathbf{x}^{(i)} \in \mathbb{R}^n$  iar  $\mathbf{d}^{(i)}$  este, după caz:

- pentru o problemă de regresie: vector oarecare din  $\mathbb{R}^m$ ;
- pentru o problemă de clasificare sau estimare de probabilități pentru  $m$  clase: vectori de forma  $(1, 0, \dots, 0)$ ,  $(0, 1, 0, \dots, 0)$ ,  $\dots$ ,  $(0, 0, \dots, 0, 1)$

Noțiune sau notație	Explicație
$p$	numărul de perechi în setul de instruire
$\mathbf{x}^{(i)}$	vector de intrare din setul de instruire, $\mathbf{x}^{(i)} = (\mathbf{x}_1^{(i)}, \dots, \mathbf{x}_n^{(i)})^t, 1 \leq i \leq p$
$\mathbf{d}^{(i)}$	ieșirea asociată intrării $\mathbf{x}^{(i)}$ , din setul de instruire, $\mathbf{d}^{(i)} = (\mathbf{d}_1^{(i)}, \dots, \mathbf{d}_m^{(i)})^t, 1 \leq i \leq p$
$L$	numărul de straturi din rețeaua neurală, inclusiv straturile de intrare și de ieșire
nod	neuron – dacă apare în stratul $2, 3, \dots, L$ – sau nod de intrare – dacă apare în primul strat
$n_l$	numărul de noduri din stratul $l, 1 \leq l \leq L$ ;
$z_i^{(l)}$	valoarea de activare a neuronului $i$ din stratul $l$ , pentru $2 \leq l \leq L, 1 \leq i \leq n_l$
$\mathbf{z}^{(l)}$	vectorul conținând valorile de activare ale neuronilor din stratul $l, \mathbf{z}^{(l)} = (\mathbf{z}_1^{(l)}, \dots, \mathbf{z}_{n_l}^{(l)})^t, 2 \leq l \leq L$
$a_i^{(l)}$	valoarea de ieșire a celui de al $i$ -lea nod din stratul $l$ , pentru $1 \leq l \leq L, 1 \leq i \leq n_l$
$\mathbf{a}^{(l)}$	vectorul cu valorile de ieșire ale nodurilor din stratul $l$ , pentru $1 \leq l \leq L, \mathbf{a}^{(l)} = (\mathbf{a}_1^{(l)}, \dots, \mathbf{a}_{n_l}^{(l)})^t$
$w_{ij}^{(l)}$	ponderea legăturii între neuronul $i$ de pe stratul $l + 1$ și nodul $j$ de pe stratul $l, 1 \leq l \leq L - 1$ , $1 \leq i \leq n_{l+1}, 1 \leq j \leq n_l$
$\mathbf{W}^{(l)}$	matricea de ponderi dintre stratul $l$ și stratul $l + 1$ , $1 \leq l \leq L - 1, \mathbf{W}_{ij}^{(l)} = w_{ij}^{(l)}, 1 \leq i \leq n_{l+1}, 1 \leq j \leq n_l$
$\mathbf{W}_i^{(l)}$	linia $i$ a matricei $\mathbf{W}^{(l)}, 1 \leq l \leq L - 1, 1 \leq i \leq n_{l+1}$
$b_i^{(l)}$	ponderea de bias pentru neuronul $i$ din stratul $l + 1$ , $1 \leq l \leq L - 1, 1 \leq i \leq n_{l+1}$
$\mathbf{b}^{(l)}$	vectorul ponderilor de bias de la stratul $l$ la $l + 1$ , $\mathbf{b}^{(l)} = (b_1^{(l)}, \dots, b_{n_{l+1}}^{(l)})^t, 1 \leq l \leq L - 1$
$f$	funcție de activare a neuronului
$\mathbf{W}$	secvența de matrice de ponderi $(\mathbf{W}^1, \mathbf{W}^2, \dots, \mathbf{W}^{L-1})$
$\mathbf{b}$	secvența de vectori de ponderi de bias $(\mathbf{b}^1, \mathbf{b}^2, \dots, \mathbf{b}^{L-1})$
$J(\mathbf{W}, \mathbf{b})$	eroare empirică pentru setul de instruire sau minibatch
$J(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$	eroarea pentru perechea de vectori de instruire $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$ , $1 \leq i \leq p$
$\mathbf{o}^{(i)}$	vector coloană de ieșire corespunzător intrării $\mathbf{x}^{(i)}$ , calculat de rețea
$\delta^l$	semnalul de eroare pentru stratul $l, 2 \leq l \leq L$
$\odot$	produs Hadamard

Tabela 6.1: Notății folosite

cu  $m$  valori binare, din care doar cea de pe poziția aferentă clasei curente este unu iar restul sunt zero<sup>1</sup>.

## 6.3 Rețeaua neurală multistrat

### 6.3.1 Arhitectură

Există mai multe modalități de dispunere a neuronilor; noi vom folosi o arhitectură de tip multistrat, feedforward, numită perceptron multistrat – chiar dacă neuronii folosiți nu sunt perceptroni, ci neuroni cu funcție de activare neliniară. O rețea multistrat se compune din minim trei straturi:

- strat de intrare ce preia valorile de intrare; nu are rol computațional, nu este format din neuroni<sup>2</sup>;
- măcar un strat ascuns, compus din neuroni;
- strat de ieșire, de asemenea compus din neuroni, produce estimări de valori care sunt apoi comparate cu ieșirile dorite.

Un strat ascuns este unul care nu primește direct intrări și nu produce valori de ieșire. Neuronii ascunși produc trăsături noi pe baza vectorilor de intrare, trăsături care sunt mai apoi necesare rețelei neurale pentru producerea unei estimări. Este posibil ca o rețea să aibă mai mult de un neuron în stratul de ieșire, așa cum se vede în figura 6.4.

Se consideră că instruirea e mai eficientă dacă pe lângă valorile de intrare și pe lângă valorile calculate de un strat de neuroni se mai furnizează o valoare constantă, de regulă +1, înmulțită cu o pondere de *bias*<sup>3</sup>. Ponderile dintre straturi precum și aceste ponderi de *bias* sunt instruibile, adică se vor modifica prin procesul de învățare<sup>4</sup>.

O reprezentare de rețea neurală cu trei straturi și o ieșire este dată în figura 6.3; o rețea cu 4 straturi și două ieșiri este reprezentată în figura 6.4. Nu există o relație anume între numărul de straturi ascunse și numărul de neuroni de intrare și ieșire.

Vom considera că avem  $L \geq 3$  straturi și în fiecare strat  $l$  ( $2 \leq l \leq L$ ) un număr de  $n_l$  neuroni. Stratul de intrare are  $n_1 = n$  noduri, numărul de neuroni din stratul de ieșire este  $n_L = m$  dat de: numărul de clase pentru care se face recunoașterea (la problemă de clasificare sau estimare

---

<sup>1</sup>Așa-numita codificare *one-hot* sau *1-din-m*.

<sup>2</sup>Motiv pentru care unii autori nu îl consideră un strat propriu-zis; frecvent se folosește exprimarea că o rețea are “ $k$ ” straturi ascunse, cele de intrare și ieșire fiind oricum existente. În cele ce urmează considerăm intrarea ca formând un strat.

<sup>3</sup>Unii autori consideră valoarea constantă -1; nu este esențial, deoarece ponderile sunt instruibile și pot avea orice semn.

<sup>4</sup>O discuție asupra necesității considerării bias-ului este la [ftp://ftp.sas.com/pub/neural/FAQ2.html#A\\_bias](ftp://ftp.sas.com/pub/neural/FAQ2.html#A_bias)

de probabilitate condiționată) respectiv numărul de ieșiri care se doresc a fi approximate (la regresie).

Pentru oricare dintre figuri:

- valorile  $x_1, x_2, x_3$  sunt componentele vectorului de intrare  $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3)^t$ ; se mai consideră încă o intrare cu valoarea constantă  $+1$ , aferentă *bias*-ului;
- valoarea  $a_i^{(l)}$  este ieșirea nodului  $i$  din stratul  $l$ ,  $1 \leq l \leq L$ ,  $1 \leq i \leq n_l$ ; se remarcă în figuri prezența valorilor constante  $+1$  în toate straturile, exceptând cel de ieșire. Pentru stratul de intrare,  $a_i^{(1)} = x_i$ ;
- valoarea  $h_{\mathbf{W}, \mathbf{b}}(\mathbf{x})$  este ieșirea calculată de către rețea pentru vectorul curent de intrare  $\mathbf{x}$ ;  $h_{\mathbf{W}, \mathbf{b}}(\mathbf{x}) \in \mathbb{R}$  pentru figura 6.3 și  $h_{\mathbf{W}, \mathbf{b}}(\mathbf{x}) \in \mathbb{R}^2$  pentru figura 6.4.

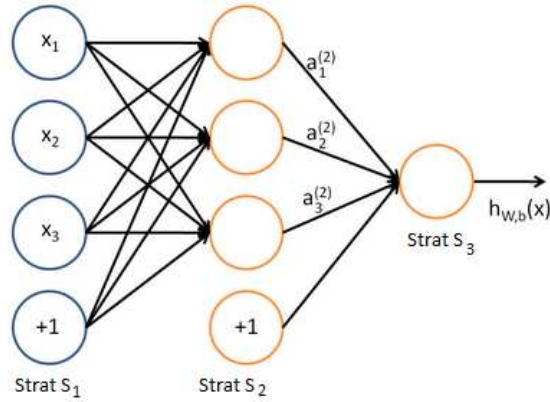


Figura 6.3: Rețea MLP cu 3 straturi

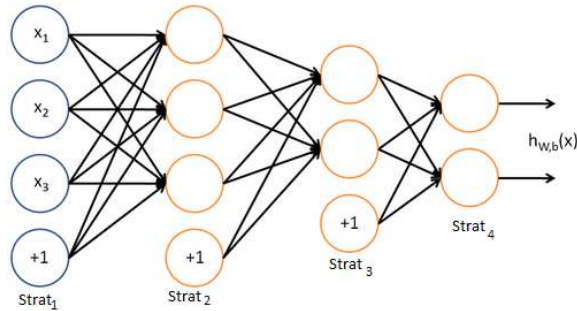


Figura 6.4: Rețea MLP cu 4 straturi

Perechea  $(\mathbf{W}, \mathbf{b})$  formează mulțimea ponderilor și a valorilor de bias din în rețea. Folosim următoarele notații:



- ponderile dintre stratul de intrare și stratul ascuns sunt conținute în matricea  $\mathbf{W}^{(1)}$ :  $w_{ij}^{(1)}$  este ponderea legăturii dintre neuronul  $i$  al stratului al doilea și nodul  $j$  din stratul de intrare; se remarcă ordinea indicilor, utilă mai departe pentru operațiile de algebră liniară ce vor fi folosite;
- în general, notăm cu  $w_{ij}^{(l)}$  ponderea legăturii dintre al  $i$ -lea neuron din stratul  $l + 1$  și al  $j$ -lea nod (neuron sau nod de intrare) din stratul precedent  $l$  ( $1 \leq l \leq L - 1$ );
- valoarea ponderii dintre intrarea constantă  $+1$  din stratul de intrare și neuronul  $i$  din primul strat ascuns este stocată de  $b_i^{(1)}$ ,  $1 \leq i \leq n_2$ ;
- în general, coeficientul de bias provenind din stratul  $l$  ( $1 \leq l \leq L - 1$ ) și care afectează neuronul  $i$  din stratul  $l + 1$  este notat cu  $b_i^{(l)}$ ,  $1 \leq i \leq n_{l+1}$ .

În ce privește numărul de ponderi – atât cele din matricele  $\mathbf{W}^{(l)}$  cât și ponderile de bias – avem, pentru  $1 \leq l \leq L - 1$ :

- matricea  $\mathbf{W}^{(l)}$  de ponderi dintre stratul  $l$  și stratul  $l + 1$  are  $n_{l+1}$  linii și  $n_l$  coloane;
- vectorul coloană de coeficienți bias  $\mathbf{b}^{(l)}$  conține  $n_{l+1}$  valori, având forma  $\mathbf{b}^{(l)} = (b_1^{(l)}, b_2^{(l)}, \dots, b_{n_{l+1}}^{(l)})^t$ .

### 6.3.2 Funcții de activare

Fiecare neuron agregă valorile din nodurile din stratul anterior – incluzând și termenul constant  $+1$  multiplicat cu coeficientul de bias. Neuronul de indice  $i$  din stratul  $l > 1$  are valoarea de activare calculată ca:

$$\begin{aligned} z_i^{(l)} &= w_{i1}^{(l-1)} \cdot a_1^{(l-1)} + w_{i2}^{(l-1)} \cdot a_2^{(l-1)} + \dots + w_{i,n_{l-1}}^{(l-1)} \cdot a_{n_{l-1}}^{(l-1)} + b_i^{(l-1)} \quad (6.2) \\ &= \mathbf{W}_i^{(l-1)} \cdot \mathbf{a}^{(l-1)} + b_i^{(l-1)}, \quad 1 \leq i \leq n_l \end{aligned} \quad (6.3)$$

unde:  $\mathbf{W}_i^{(l-1)}$  este linia  $i$  a matricei  $\mathbf{W}^{(l-1)}$ ,  $a_i^{(l-1)}$  este, după caz: valoarea de ieșire a neuronului  $i$  din stratul  $l - 1$  (dacă  $l - 1 > 1$ ) sau intrarea  $x_i$  din vectorul de intrare curent (dacă  $l - 1 = 1$ ). Notând cu  $\mathbf{z}^{(l)}$  vectorul coloană  $(z_1^{(l)}, z_2^{(l)}, \dots, z_{n_l}^{(l)})^t$ , putem scrie matricial:

$$\mathbf{z}^{(l)} = \mathbf{W}^{(l-1)} \cdot \mathbf{a}^{(l-1)} + \mathbf{b}^{(l-1)}, \quad 2 \leq l \leq L \quad (6.4)$$

Pe baza valorii de activare  $z_i^{(l)}$  a neuronului  $i$  din stratul  $l$  se calculează ieșirea sa folosind funcția de activare  $f$ :

$$a_i^{(l)} = f(z_i^{(l)}) \quad (6.5)$$

pentru  $2 \leq l \leq L, 1 \leq i \leq n_l$ . Dacă folosim notația  $f\left((h_1, h_2, \dots, h_k)^t\right) \stackrel{\text{def}}{=} (f(h_1), f(h_2), \dots, f(h_k))^t$  – adică se aplică funcția  $f$  pe fiecare valoare din vectorul argument, sau facem vectorizarea funcției  $f$  – atunci putem scrie mai compact ecuația (6.5) sub forma:

$$\mathbf{a}^{(l)} = f\left(\mathbf{z}^{(l)}\right) \quad (6.6)$$

Funcția  $f(\cdot)$  este necesară în pasul de propagare înainte; pentru pasul de propagare înapoi a erorii este folosită derivata ei. Funcția de activare poate avea formele<sup>5</sup>:

### 1. funcția logistică sigmoidă:

$$f = \sigma : \mathbb{R} \rightarrow (0, 1), f(z) = \sigma(z) = \frac{1}{1 + \exp(-z)} \quad (6.7)$$

Derivata acestei funcții este:

$$f'(z) = \sigma'(z) = \sigma(z)(1 - \sigma(z)) = f(z) \cdot (1 - f(z)) \quad (6.8)$$

### 2. funcția tangentă hiperbolică:

$$f = \tanh : \mathbb{R} \rightarrow (-1, 1), f(z) = \tanh(z) = \frac{\exp(z) - \exp(-z)}{\exp(z) + \exp(-z)} \quad (6.9)$$

a cărei derivată este:

$$f'(z) = \tanh'(z) = 1 - \tanh^2(z) = 1 - f^2(z) \quad (6.10)$$

Se arată ușor că între cele două funcții de activare  $\tanh$  și  $\sigma$  există relația:

$$\tanh(z) = 2 \cdot \sigma(2z) - 1 \quad (6.11)$$

În practică funcția  $\tanh$  dă rezultate mai bune decât sigmoida logistică. O explicație teoretică se găsește în [26]; demonstrații empirice sunt în [4].

### 3. funcția liniară:

$$f(z) = a \cdot z + b \quad (6.12)$$

cu derivata  $f'(z) = a$ ; frecvent se iau  $a = 1, b = 0$ . Este utilizată dacă se dorește ca la ieșire valorile să fie în afara intervalelor  $(0, 1)$  și  $(-1, 1)$ , cum se întâmplă la funcțiile de activare de mai sus.

---

<sup>5</sup>Dar alte funcții de activare mai pot fi considerate, de exemplu combinații liniare de polinoame Hermite.

#### 4. funcția softmax:

$$\text{softmax}(\mathbf{z}; c) = \frac{\exp(z_c)}{\sum_{i=1}^m \exp(z_i)} \quad (6.13)$$

unde  $c$  este indicele neuronului, iar  $m$  este numărul total de neuroni din stratul său. Funcția softmax a mai fost folosită la regresia logistică pentru cazul a mai mult de două clase;  $\mathbf{z}$  este vector cu valori de activare,  $\mathbf{z} = (z_1, \dots, z_m)^t$ .

Funcția softmax este utilă pentru a transforma din valori oarecare în distribuție de probabilitate: se arată ușor că  $1 > \text{softmax}(\mathbf{z}; c) > 0 \forall c$  și  $\sum_{c=1}^m \text{softmax}(\mathbf{z}; c) = 1$ . De regulă, *softmax* se folosește pentru stratul de ieșire și valorile furnizate se interpretează convenabil drept probabilitatea ca intrarea curentă să fie de clasă  $c$ ,  $1 \leq c \leq m$ ; clasificarea se face găsind acel indice  $1 \leq c \leq m$  pentru care  $\text{softmax}(\mathbf{z}; c)$  este maxim. Se utilizează în stratul de ieșire a rețelei neurale de clasificare sau estimare de probabilitate.

Derivatele parțiale ale funcției softmax sunt:

$$\frac{\partial \text{softmax}(\mathbf{z}; i)}{\partial z_j} = \begin{cases} \text{softmax}(\mathbf{z}; i) \cdot (1 - \text{softmax}(\mathbf{z}; i)) & \text{dacă } i = j \\ -\text{softmax}(\mathbf{z}; i) \cdot \text{softmax}(\mathbf{z}; j) & \text{dacă } i \neq j \end{cases} \quad (6.14)$$

#### 5. funcția Rectified Linear Unit (ReLU):

$$f(z) = \max(0, z) = \begin{cases} 0 & \text{dacă } z \leq 0 \\ z & \text{dacă } z > 0 \end{cases} \quad (6.15)$$

Reprezentarea grafică e dată în figura 6.5.

Chiar dacă funcția este liniară pe porțiuni, ea este neliniară în ansamblu. Faptul că doar într-un punct nu e derivabilă nu deranjează în practică.

#### 6. funcția Parametric ReLU (PReLU):

$$f(z) = \begin{cases} \alpha z & \text{dacă } z \leq 0 \\ z & \text{dacă } z > 0 \end{cases} \quad (6.16)$$

unde  $\alpha > 0$  [28], reprezentând o ușoară generalizare a funcției ReLU. Graficul funcției pentru  $\alpha = 0.1$  este dat în figura 6.6.

Pentru  $\alpha = 0.01$  se obține un caz particular vehiculat în literatură, Leaky ReLU.

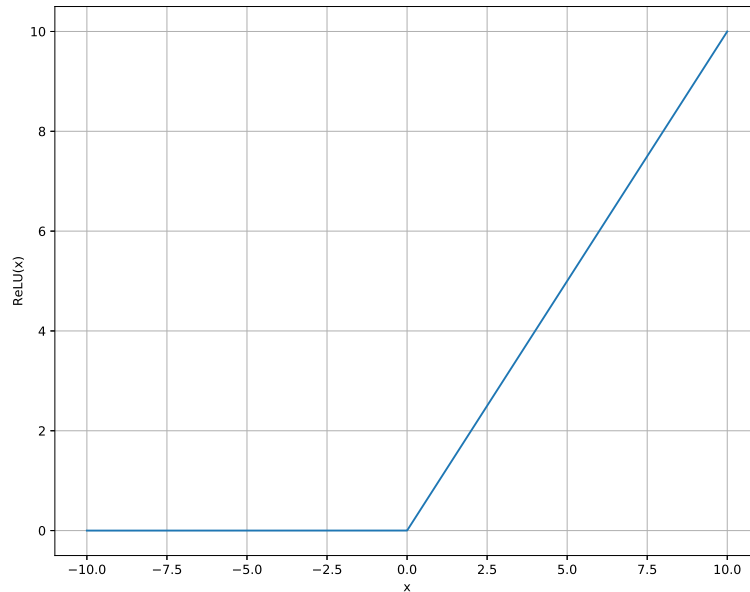


Figura 6.5: Graficul funcției de activare ReLU

7. funcția **Exponential Linear Units (ELU)** are forma:

$$f(z) = \begin{cases} a(e^z - 1)z & \text{dacă } z \leq 0 \\ z & \text{dacă } z > 0 \end{cases} \quad (6.17)$$

Este admis ca funcția de activare să difere de la strat la strat sau de la neuron la neuron.

## 6.4 Pasul de propagare înainte

Odată ce arhitectura rețelei e fixată – numărul de straturi ascunse și numărul de neuroni în fiecare strat precum și funcțiile de activare – se poate trece la instruirea și apoi utilizarea ei. Pasul de propagare înainte preia un vector de intrare  $\mathbf{x} = (x_1, \dots, x_n)^t$  și produce modificări în starea neuronilor rețelei pornind de la intrare și acționând asupra succesiv straturilor  $2, \dots, L-1$ , ceea ce dă și numele familiei din care face parte acest tip de rețea: “cu propagare înainte”, sau “feedforward”. Ieșirile din ultimul strat sunt folosite pentru predicție – regresie, estimare de probabilitate condiționată sau clasificare.

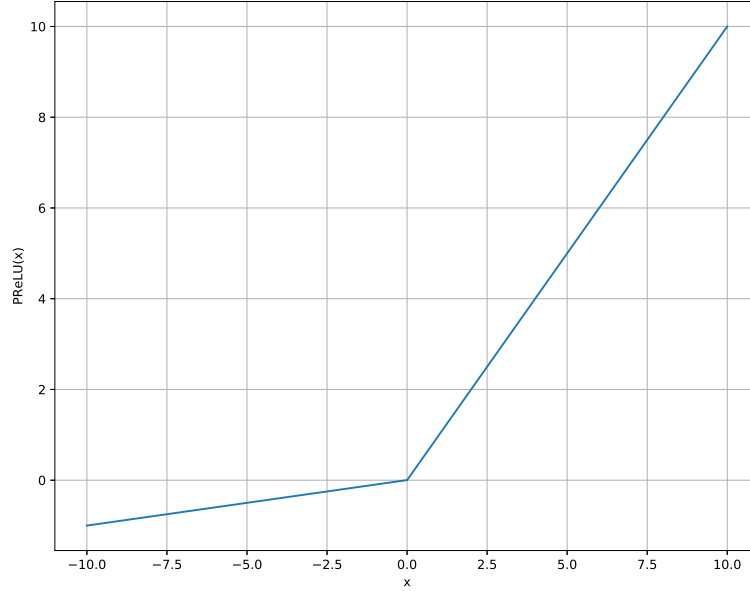


Figura 6.6: Graficul funcției de activare PReLU pentru  $\alpha = 0.1$

După cum s-a mai afirmat, stratul de intrare nu are rol computațional; valoarea sa de ieșire este chiar vectorul de intrare  $\mathbf{x}$  furnizat rețelei:

$$\mathbf{a}^{(1)} = \mathbf{x} \quad (6.18)$$

Dacă se cunosc valorile de ieșire ale nodurilor din stratul  $l$  se pot calcula valorile de activare ale neuronilor din stratul  $l + 1$  și apoi valorile lor de ieșire, astfel:

$$\mathbf{z}^{(l)} = \mathbf{W}^{(l-1)} \cdot \mathbf{a}^{(l-1)} + \mathbf{b}^{(l-1)} \quad (6.19)$$

$$\mathbf{a}^{(l)} = f(\mathbf{z}^{(l)}) \quad (6.20)$$

pentru  $l = 1, 2, \dots, L - 1$ , cu  $f(\cdot)$  funcție de activare ce se aplică pe fiecare componentă a vectorului. Vom nota cu  $\mathbf{o}$  vectorul de  $m$  valori de ieșire produs de către rețea:

$$\mathbf{o} = \mathbf{a}^{(L)} \quad (6.21)$$

Se recomandă ca operațiile date mai sus să fie implementate folosind biblioteci optimizate de algebră liniară, ce permit înmulțirea eficientă de matrice și calcul vectorizat pe CPU sau GPU — Octave, Matlab, Numpy, ND4J + Canova, Theano, Tensorflow etc.

## 6.5 Funcții de cost

Fiecare pereche din  $\mathcal{S}$ ,  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$  ( $1 \leq i \leq p$ ) va produce valoare de eroare astfel: se furnizează vectorul  $\mathbf{x}^{(i)}$  ca intrare în rețea și se calculează un vector de ieșire  $\mathbf{o}^{(i)}$ , reprezentând estimarea produsă de rețea pentru intrarea furnizată; se folosește o funcție de cost, sau de eroare,  $J(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$  care se dorește a fi cu atât mai mică cu cât vectorul  $\mathbf{o}^{(i)}$  e mai apropiat de  $\mathbf{d}^{(i)}$ , și cu atât mai mare cu cât cei doi vectori sunt mai depărtați. În plus, se mai consideră un factor de regularizare care împiedică ponderile să devină prea mari în valoare absolută, caz asociat de regulă cu un comportament instabil al rețelei: variații mici ale intrării duc la salturi mari în straturile ascunse și la ieșire.

Forma generală a funcției de eroare este:

$$J(\mathbf{W}, \mathbf{b}) = \underbrace{\left[ \frac{1}{p} \sum_{i=1}^p \overbrace{J(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})}^{\text{eroare empirică pentru } (\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})} \right]}_{\text{Eroarea empirică pe tot setul de antrenare}} + \underbrace{\frac{\lambda}{2} \sum_{l=1}^{L-1} \sum_{i=1}^{n_l} \sum_{j=1}^{n_{l+1}} (w_{ji}^{(l)})^2}_{\text{Factor de regularizare}} \quad (6.22)$$

unde  $\lambda > 0$  este coeficientul de regularizare. Ultimul termen este regularizare  $L_2$ , o sumă de pătrate de norme Frobenius peste matricele  $\mathbf{W}^{(1)}, \dots, \mathbf{W}^{(L-1)}$ :

$$\sum_{i=1}^{n_l} \sum_{j=1}^{n_{l+1}} (w_{ji}^{(l)})^2 \stackrel{\text{def}}{=} \|\mathbf{W}^{(l)}\|_F^2 \quad (6.23)$$

De regulă, bibliotecile pentru algebra liniară includ implementări eficiente pentru calculul normei Frobenius. O subliniere importantă este că ponderile de bias nu sunt supuse regularizării.

În cazul unei probleme de regresie, cea mai utilizată funcție de eroare  $J(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$  ce măsoară calitatea unei predicții pentru perechea  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$  este eroarea  $L_2$  pătratică:

$$J(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)}) = \frac{1}{2} \cdot \|\mathbf{d}^{(i)} - \mathbf{o}^{(i)}\|^2 \quad (6.24)$$

unde  $\|\mathbf{v}\|$  este norma  $L_2$  a vectorului  $\mathbf{v} = (v_1, \dots, v_k)^t$ :

$$\|\mathbf{v}\| = \sqrt{\sum_{i=1}^k v_i^2}$$

În acest caz funcția de eroare pentru tot setul de instruire devine:

$$J(\mathbf{W}, \mathbf{b}) = \left[ \frac{1}{2p} \sum_{i=1}^p \|\mathbf{d}^{(i)} - \mathbf{o}^{(i)}\|^2 \right] + \frac{\lambda}{2} \sum_{l=1}^{L-1} \|\mathbf{W}^{(l)}\|_F^2 \quad (6.25)$$

Pentru probleme de clasificare se preferă utilizarea funcției de eroare cross-entropy iar în stratul de ieșire funcția de activare să fie softmax:

$$J(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)}) = - \sum_{j=1}^m \left[ d_j^{(i)} \ln o_j^{(i)} + (1 - d_j^{(i)}) \ln (1 - o_j^{(i)}) \right] \quad (6.26)$$

unde pentru vectorul  $\mathbf{d}^{(i)} = (d_j^{(1)}, d_j^{(2)}, \dots, d_j^{(m)})$  se folosește codificarea one-hot. În acest fel, funcția totală de eroare  $J(\mathbf{W}, \mathbf{b})$  calculată pentru setul de instruire devine:

$$J(\mathbf{W}, \mathbf{b}) = \left\{ -\frac{1}{p} \sum_{i=1}^p \sum_{j=1}^m \left[ d_j^{(i)} \ln o_j^{(i)} + (1 - d_j^{(i)}) \ln (1 - o_j^{(i)}) \right] \right\} + \frac{\lambda}{2} \sum_{l=1}^{L-1} \|\mathbf{W}^{(l)}\|_F^2 \quad (6.27)$$

## 6.6 Inițializarea ponderilor rețelei

Valorile inițiale ale ponderilor  $\mathbf{W}$  și  $\mathbf{b}$  sunt setate aleator, în jurul lui zero. Este necesar ca valorile ponderilor să nu fie toate egale; dacă ar fi toate egale, fiecare neuron ar avea exact aceeași valoare de intrare: fiecare neuron e legat la exact aceleași intrări ca și ceilalți din stratul său; mai departe, dacă ponderile cu care se înmulțesc intrările sunt egale, atunci valoarea de activare a fiecărui neuron de pe acel strat e aceeași (ponderea constantă folosită se dă factor comun); argumentul se verifică începând cu propagarea de la stratul de intrare. Am ajunge deci ca neuroni de pe același strat să calculeze exact aceleași valori, ceea ce e inutil.

Strategii mai rafinate de inițializare sunt cele propuse de Glorot *et al.* [27] și He *et al.* [28]. Pentru arhitecturile de tip deep learning se preferă o preantrenare nesupervizată a ponderilor [26] sau preluarea unor ponderi care au fost antrenate pentru un set de date (o problemă) similară cu cea curentă – transfer de învățare<sup>6</sup>.

## 6.7 Algoritmul backpropagation

Se dorește modificarea atât a ponderilor din matricele  $\mathbf{W}^{(l)}$  cât și a coeficienților de bias  $\mathbf{b}^{(l)}$  astfel încât valoarea funcției de eroare  $J(\mathbf{W}, \mathbf{b})$  să scadă. Se va folosi de căutare după direcția gradientului<sup>7</sup>, în care modificarea unei ponderi  $w_{ij}^{(l)}$  se efectuează astfel:

$$w_{ij}^{(l)} = w_{ij}^{(l)} - \alpha \frac{\partial J}{\partial w_{ij}^{(l)}}(\mathbf{W}, \mathbf{b}) \quad (6.28)$$

---

<sup>6</sup>Eng: transfer learning

<sup>7</sup>Eng: gradient descent

Ponderile de bias  $b_{ij}^{(l)}$  se modifică similar:

$$b_i^{(l)} = b_i^{(l)} - \alpha \frac{\partial J(\mathbf{W}, \mathbf{b})}{\partial b_i^{(l)}}(\mathbf{W}, \mathbf{b}) \quad (6.29)$$

unde pentru ambele ecuații de mai sus  $\alpha > 0$  este rata de învățare.

Avem trei variante de lucru pentru modificarea ponderilor:

1. **varianta stochastic gradient descent:** pentru fiecare pereche din setul de instruire  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$  se calculează valoarea funcției de eroare  $J(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$ , se calculează și se aplică modificările pentru ponderile  $w_{ij}^{(l)}$  și  $b_i^{(l)}$ ; următoarea pereche de instruire folosește valorile de ponderi modificate la acest pas;
2. **varianta off-line sau batch:** se calculează modificările de ponderi  $w_{ij}^{(l)}$  și  $b_i^{(l)}$  care trebuie efectuate pentru fiecare pereche de vectori din setul de instruire; la final se calculează media tuturor acestor modificări și se actualizează fiecare pondere  $w_{ij}^{(l)}$  și  $b_i^{(l)}$  cu media corepunzătoare. Algoritmul dat mai jos implementează această versiune.
3. **varianta minibatch:** se împarte setul de instruire în subseturi disjuncte (*minibatches*) de exemplu, de câte 100 de perechi  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$ ; pentru fiecare minibatch se calculează media modificărilor datorate valorilor din minibatch; se modifică ponderile  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$  cu media pe minibatch, apoi se trece la următorul minibatch. Este o variantă intermediară între stochastic gradient descent – modificarea se face imediat după fiecare pereche din  $\mathcal{S}$  – și cea batch – în care modificarea ponderilor se face doar după ce se procesează tot setul  $\mathcal{S}$ ; în practică este cea mai folosită strategie.

În toate cazurile de mai sus: o trecere completă peste setul de instruire se numește epocă. Se execută mai multe epoci de instruire. Numărul epocilor de instruire poate fi:

- dat apriori, de exemplu 200;
- determinat prin urmărirea valorii funcției de eroare peste un set de validare, un set disjunct față de setul de instruire  $\mathcal{S}$ . Dacă se constată că eroarea pe setul de validare începe să crească în timp ce eroarea pe setul de instruire continuă să scadă, atunci se decide încetarea instruirii – a se vedea figura 6.7

Vom prezenta varianta de instruire *batch*, întrucât poate fi ușor adaptată la minibatch sau stochastic gradient descent. Trecerea de la ecuațiile (6.25) și (6.27) la cazul în care se face antrenarea pe minibatch-uri este imediată:



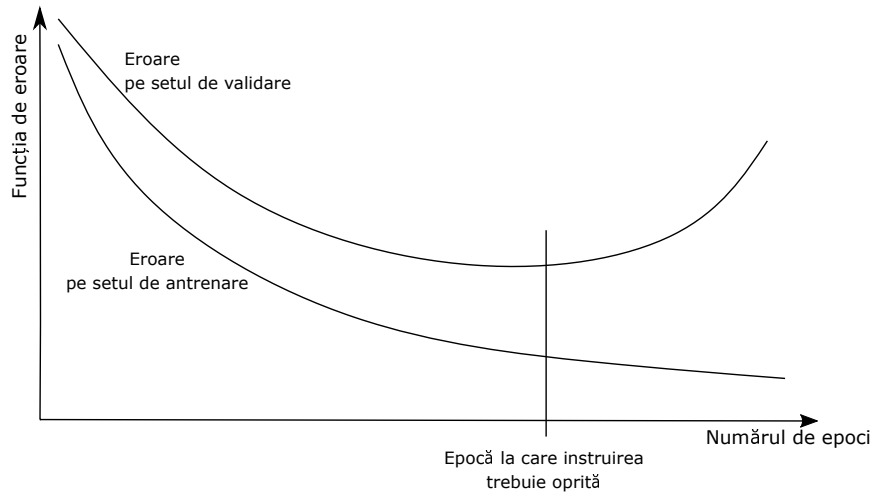


Figura 6.7: Evoluția valorilor funcției de eroare pentru setul de antrenare, respectiv cel de validare. Dacă se continuă antrenarea, eroare pe setul de antrenare scade, dar pentru setul de testare începe să crească de la o anumită epocă. Se recomandă oprirea instruirii dacă eroarea pe setul de validare începe să crească.

însurarea de  $p$  termeni din setul de instruire se substituie cu însurarea peste termenii care compun acel minibatch. Pentru stochastic gradient descent avem numitorul  $p = 1$ .

Profitând de faptul că funcția de eroare este o sumă de termeni și derivata unei sume de funcții este suma derivatelor, avem:

$$\frac{\partial J}{\partial w_{ij}^{(l)}}(\mathbf{W}, \mathbf{b}) = \left( \frac{1}{p} \sum_{k=1}^p \frac{\partial J}{\partial w_{ij}^{(l)}}(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(k)}, \mathbf{d}^{(k)}) \right) + \lambda w_{ij}^{(l)} \quad (6.30)$$

respectiv pentru ponderile de bias

$$\frac{\partial J}{\partial b_i^{(l)}}(\mathbf{W}, \mathbf{b}) = \frac{1}{p} \sum_{k=1}^p \frac{\partial}{\partial b_i^{(l)}} J(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(k)}, \mathbf{d}^{(k)}) \quad (6.31)$$

Formele matriceale ale (6.30) și (6.31) rezultă imediat și sunt explicitate în algoritmul de instruire ce urmează.

Algoritmul backpropagation este cel care specifică ordinea de calculare a derivatelor parțiale. Vom folosi în cele ce urmează funcția de eroare  $L_2$  pătratică conform ecuației (6.24); pentru funcția de eroare cross-entropy e nevoie să se calculeze corespunzător formele derivatelor parțiale ale funcției de eroare – a se vedea finalul acestei secțiuni.

Algoritmul funcționează astfel: pentru o pereche de instruire  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$  se face pasul de propagare înainte, și se obține vectorul de ieșire  $\mathbf{o}^{(i)}$ ; pentru

fiecare strat de neuroni  $l$ , începând de la ultimul, se calculează un termen de eroare  $\delta^{(l)}$  care măsoară cât de mult e “responsabil” stratul  $l$  (mai precis: fiecare neuron din strat) pentru discrepanța dintre ieșirea  $\mathbf{o}^{(i)}$  și valoarea dorită  $\mathbf{d}^{(i)}$ .

Înainte de detalia algoritmul de instruire a rețelei MLP, este nevoie să introducem produsul Hadamard al două matrice; produsul se notează cu  $\odot$  și se aplică pentru două matrice care au același număr de linii și respectiv același număr de coloane: dacă  $A = (a_{ij})_{1 \leq i \leq q, 1 \leq j \leq r}$  și  $B = (b_{ij})_{1 \leq i \leq q, 1 \leq j \leq r}$  sunt cele două matrice, atunci matricea produs Hadamard  $C = A \odot B = (c_{ij})_{1 \leq i \leq q, 1 \leq j \leq r}$  are elementele:

$$c_{ij} = a_{ij} \cdot b_{ij} \quad (6.32)$$

Algoritmul backpropagation detaliat – varianta batch – este:

1. Inițializează valorile  $\Delta \mathbf{W}^{(l)}$ ,  $\Delta \mathbf{b}^{(l)}$  cu matrice nule, pentru  $l = 1, \dots, L-1$ :

$$\Delta \mathbf{W}^{(l)} = \mathbf{0}_{n_{l+1} \times n_l} \quad (6.33)$$

$$\Delta \mathbf{b}^{(l)} = \mathbf{0}_{n_{l+1}}, \text{ vector coloană} \quad (6.34)$$

2. Pentru fiecare pereche  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$  calculează corecția pentru ponderi și ponderile de bias:

- 2.1. Efectuează pasul de propagare înainte, conform secțiunii 6.4, și obține ieșirea estimată  $\mathbf{o}^{(i)}$

- 2.2. Pentru stratul de ieșire calculează semnalul de eroare:

$$\delta^{(L)} = - \left( \mathbf{d}^{(i)} - \mathbf{o}^{(i)} \right) \odot f' \left( \mathbf{z}^{(L)} \right) \quad (6.35)$$

unde am presupus că funcția  $f'$  se vectorizează peste vectorul  $\mathbf{z}^{(L)}$ .

- 2.3. Pentru straturile  $l = L-1, \dots, 2$  se calculează semnalul de eroare:

$$\delta^{(l)} = \left[ \left( \mathbf{W}^{(l)} \right)^t \cdot \delta^{(l+1)} \right] \odot f' \left( \mathbf{z}^{(l)} \right) \quad (6.36)$$

- 2.4. Calculează derivatele parțiale dorite, pentru  $l = 1, \dots, L-1$ :

$$\frac{\partial J}{\partial \mathbf{W}^{(l)}}(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)}) = \delta^{(l+1)} \cdot \left( \mathbf{a}^{(l)} \right)^t \quad (6.37)$$

respectiv pentru ponderile de bias:

$$\frac{\partial J}{\partial \mathbf{b}^{(l)}}(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)}) = \delta^{(l+1)} \quad (6.38)$$

2.5. Acumulează semnalul de corecție, pentru  $l = 1, \dots, L - 1$ :

$$\Delta \mathbf{W}^{(l)} = \Delta \mathbf{W}^{(l)} + \frac{\partial J}{\partial \mathbf{W}^{(l)}}(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)}) \quad (6.39)$$

$$\Delta \mathbf{b}^{(l)} = \Delta \mathbf{b}^{(l)} + \frac{\partial J}{\partial \mathbf{b}^{(l)}}(\mathbf{W}, \mathbf{b}; \mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)}) \quad (6.40)$$

3. După ce toate perechile din setul de instruire au fost considerate, modifică valorile ponderilor și coeficienții de bias, pentru  $l = 1, \dots, L - 1$ :

$$\mathbf{W}^{(l)} = \mathbf{W}^{(l)} - \alpha \left[ \left( \frac{1}{p} \Delta \mathbf{W}^{(l)} \right) + \lambda \mathbf{W}^{(l)} \right] \quad (6.41)$$

$$\mathbf{b}^{(l)} = \mathbf{b}^{(l)} - \alpha \left[ \left( \frac{1}{p} \Delta \mathbf{b}^{(l)} \right) \right] \quad (6.42)$$

4. Repetare: se repetă de la pasul 1 până când eroarea  $J(\mathbf{W}, \mathbf{b})$  scade sub un prag  $E_{max}$ .

Pentru cazul în care funcția de eroare este cross-entropy (6.27) în loc de eroarea  $L_2$  pătratică, se arată că pentru perechea  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{d}^{(i)})$ :

$$\delta^{(L)} = \mathbf{a}^{(L)} - \mathbf{d}^{(i)} \quad (6.43)$$

substituind formula de calcul (6.35). Utilizarea funcției de eroare cross entropy duce la o viteză mai mare de învățare pentru probleme de clasificare decât dacă se folosește  $L_2$  pătratică [4].

## 6.8 Justificarea matematică a algoritmului

TODO

## 6.9 Utilizarea rețelei

După ce se face antrenarea rețelei, ea se poate folosi pentru a face predicții pentru date din setul de testare  $\mathcal{T} = \{\mathbf{x}^{(j)} | 1 \leq j \leq q\}$ . Fiecare vector din  $\mathcal{T}$  este trecut prin rețea, conform pasului de propagare înainte și se obțin valori de ieșire estimate (predicții)  $\mathbf{o}^{(1)}, \dots, \mathbf{o}^{(q)}$ , toate din  $\mathbb{R}^m$ .

Dacă valorile de ieșire sunt interpretate ca probabilități condiționate, adică:

$$o_i = P(\text{clasa } i | \mathbf{x}), 1 \leq i \leq m \quad (6.44)$$

atunci clasificarea se face găsind acel indice  $i$  pentru care  $o_i$  e maxim. Pentru clasificare se procedează la fel: indicele  $i$  pentru care se obține maximul vectorului  $\mathbf{o}$  este indicele clasei prezise de rețeaua MLP.

## 6.10 Discuții

TODO

## Capitolul 7

# Memorii asociative bidirecționale

Memoriile asociative bidirecționale (MAB) permit stocarea și regăsirea datelor. Căutarea se face pe baza similarității care există între vectorul furnizat ca intrare și ceea ce este stocat în rețea. Regăsirea se face pe baza similarității între vectorul furnizat inițial și a unui vector stocat de rețea. Se lucrează cu perechi de vectori asociați memorați de rețea; plecând de la oricare dintre ele sau de la unul similar cu ele se dorește regăsirea celuilalt. Datele memorate sunt reprezentate în ponderile rețelei.

Instruirea poate fi atât supervizată, cât și nesupervizată. Spre deosebire de modelele anterioare, MAB-urile nu se folosesc pentru regresie, clasificare sau estimare de probabilitate condiționată. Este sunt utile pentru regăsirea pe bază de conținut, reconstituire și corectare de date.

Întrucât memoria regăsește datele de instruire pe baza similarității, este necesară o discuție despre distanțe și spațiul din care fac parte datele.

### 7.1 Distanța Hamming

Fie  $\mathbf{x} = (x_1, \dots, x_n)^t$  și  $\mathbf{y} = (y_1, \dots, y_n)^t$  doi vectori  $n$ -dimensionali din spațiul Euclidian având restricțiile  $x_i, y_i \in \{-1, +1\}$ ,  $i = 1, \dots, n$ . Cea mai frecvent utilizată metrică, distanța Euclidiană, dintre cei doi vectori este:

$$d_E(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2} \quad (7.1)$$

Având în vedere valorile pe care le pot lua componentele vectorilor  $\mathbf{x}$  și  $\mathbf{y}$ , avem că:

$$(x_i - y_i)^2 = \begin{cases} 0 & \text{dacă } x_i = y_i \\ (\pm 2)^2 = 4 & \text{dacă } x_i \neq y_i \end{cases} \quad (7.2)$$

deci distanța Euclidiană este  $d_E(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \sqrt{4 \cdot \text{diferente}(\mathbf{x}, \mathbf{y})}$  unde prin  $\text{diferente}(\mathbf{x}, \mathbf{y})$  am notat numărul de componente din  $\mathbf{x}$  și  $\mathbf{y}$  care diferă pentru poziții de același indice. Pentru doi vectori  $\mathbf{x}$  și  $\mathbf{y}$  ca mai sus se definește funcția de *distanță Hamming*  $d_H$  ca fiind tocmai numărul de diferențe de pe pozițiile corespunzătoare:

$$d_H(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \sum_{i=1}^n I(x_i \neq y_i) \quad (7.3)$$

unde  $I(\cdot)$  este funcția indicator (3.23) de la pagina 42.

Există deci relația:

$$d_E(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = 2\sqrt{d_H(\mathbf{x}, \mathbf{y})} \quad (7.4)$$

Considerăm hipercubul  $n$ -dimensional centrat în origine cu latura de lungime 2:

$$\mathbf{H}^n = \left\{ \mathbf{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)^t \in \mathbb{R}^n, x_i \in \{-1, +1\} \right\} = \{-1, +1\}^n \quad (7.5)$$

$\mathbf{H}^n$  se mai numește și cub Hamming.

## 7.2 Asociatori

Considerăm mulțimea de  $p$  perechi de vectori de instruire:

$$\mathcal{S} = \left\{ (\mathbf{x}^{(1)}, \mathbf{y}^{(1)}), \dots, (\mathbf{x}^{(p)}, \mathbf{y}^{(p)}) \right\} \quad (7.6)$$

unde  $\mathbf{x}^{(i)} \in \mathbb{R}^n$ ,  $\mathbf{y}^{(i)} \in \mathbb{R}^m$ ,  $1 \leq i \leq p$ . Există trei tipuri de memorii asociative:

1. *Memorii heteroasociative*, implementând o funcție  $\Phi : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  cu proprietatea că  $\Phi(\mathbf{x}^{(i)}) = \mathbf{y}^{(i)}$ ,  $1 \leq i \leq p$ . În plus, cerem ca dacă un vector  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$  este cel mai apropiat de un exemplar  $\mathbf{x}^{(i)}$  din  $\mathcal{S}$  ( $1 \leq i \leq p$ ), atunci  $\Phi(\mathbf{x}) = \Phi(\mathbf{x}^{(i)}) = \mathbf{y}^{(i)}$ . Apropierea se consideră în sensul unei distanțe convenabil alese - motiv pentru care s-a discutat în prima parte a cursului despre distanțe.
2. *Memorii interpolative*, implementând o funcție  $\Phi : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  astfel încât  $\Phi(\mathbf{x}^{(i)}) = \mathbf{y}^{(i)}$ ,  $1 \leq i \leq p$ . În plus, dacă vectorul  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$  este  $\mathbf{x} = \mathbf{x}^{(i)} + \mathbf{d}$  unde  $\mathbf{x}^{(i)}$  e cel mai apropiat de  $\mathbf{x}$ , atunci ieșirea memoriei este:

$$\Phi(\mathbf{x}) = \Phi(\mathbf{x}^{(i)} + \mathbf{d}) = \mathbf{y}^{(i)} + \mathbf{e}, \mathbf{e} \in \mathbb{R}^m \quad (7.7)$$

3. *Memorie autoasociativă*: dacă  $\mathbf{y}^{(i)} = \mathbf{x}^{(i)}$ ,  $1 \leq i \leq p$ , atunci o memorie autoasociativă trebuie să respecte proprietățile date de memoria heteroasociativă:  $\Phi(\mathbf{x}^{(i)}) = \mathbf{x}^{(i)}$ ,  $1 \leq i \leq p$  și dacă  $\mathbf{x}$  este cel mai apropiat de un exemplar  $\mathbf{x}^{(i)}$ , atunci  $\Phi(\mathbf{x}) = \Phi(\mathbf{x}^{(i)}) = \mathbf{x}^{(i)}$ .

Pentru cazul în care setul de vectori  $\{\mathbf{x}^{(i)} | 1 \leq i \leq p\}$  este ortonormat<sup>1</sup> putem construi simplu un asociator interpolativ: Definim funcția  $\Phi$  ca fiind:

$$\Phi(\mathbf{x}) = (\mathbf{y}^{(1)}\mathbf{x}^{(1)t} + \dots + \mathbf{y}^{(p)}\mathbf{x}^{(p)t}) \mathbf{x} \quad (7.8)$$

Avem că:

$$\begin{aligned} \Phi(\mathbf{x}^{(i)}) &= (\mathbf{y}^{(1)}\mathbf{x}^{(1)t} + \dots + \mathbf{y}^{(p)}\mathbf{x}^{(p)t}) \mathbf{x}^{(i)} = \sum_{j=1}^p ((\mathbf{y}^{(j)}\mathbf{x}^{(j)t}) \mathbf{x}^{(i)}) = \\ &= \sum_{j=1}^p (\mathbf{y}^{(j)} (\mathbf{x}^{(j)t} \mathbf{x}^{(i)})) = \sum_{j=1}^p (\mathbf{y}^{(j)} \cdot I(i=j)) = \mathbf{y}^{(i)}. \end{aligned} \quad (7.9)$$

Dacă un argument  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$  are forma  $\mathbf{x} = \mathbf{x}^{(i)} + \mathbf{d}$ , atunci:

$$\Phi(\mathbf{x}) = \Phi(\mathbf{x}^{(i)} + \mathbf{d}) = \mathbf{y}^{(i)} + \mathbf{e} \quad (7.10)$$

unde

$$\mathbf{e} = \left( \sum_{j=1}^p \mathbf{y}^{(j)}\mathbf{x}^{(j)t} \right) \cdot \mathbf{d} \quad (7.11)$$

### 7.3 Memoria asociativă bidirecțională

O memorie asociativă bidirecțională (MAB) este o memorie heteroasociativă constând în două straturi de elemente de procesare (noduri) care sunt interconectate. Elementele pot sau nu să aibă legături cu ele însele (bucle). O reprezentare este dată în figura 7.1. Valorile  $\mathbf{x}$  sunt din  $\mathbf{H}^n$  iar  $\mathbf{y}$  din  $\mathbf{H}^m$ . Între noduri există legături cu diferite ponderi.

Spre deosebire de alte tipuri de rețele neurale, ponderile pot fi determinate dacă se cunoaște de dinainte setul de exemplare ce trebuie memorat. Conexiunile sunt bidirecționale: putem furniza ca intrare o valoare în stratul  $\mathbf{x}$  iar ieșirea să fie dată de stratul  $\mathbf{y}$  sau invers.

Pentru construirea matricii ponderilor se poate folosi o idee similară cu cea de la memoria interpolativă:

$$\mathbf{W} = \mathbf{y}^{(1)}\mathbf{x}^{(1)t} + \dots + \mathbf{y}^{(p)}\mathbf{x}^{(p)t}. \quad (7.12)$$

<sup>1</sup>Vectorii  $\{\mathbf{x}^{(1)}, \dots, \mathbf{x}^{(p)} | 1 \leq i \leq p\}$  sunt ortonormați dacă  $\mathbf{x}^{(i)t} \cdot \mathbf{x}^{(j)} = I(i=j)$ ,  $1 \leq i, j \leq p$ . Dintr-un set de vectori liniar independenți putem obține întotdeauna un sistem de vectori ortonormați prin procedeul Gram-Schmidt de ortonormare. Pentru a reduce din efectul erorilor de rotunjire, se poate folosi procedeul Gram-Schmidt modificat.

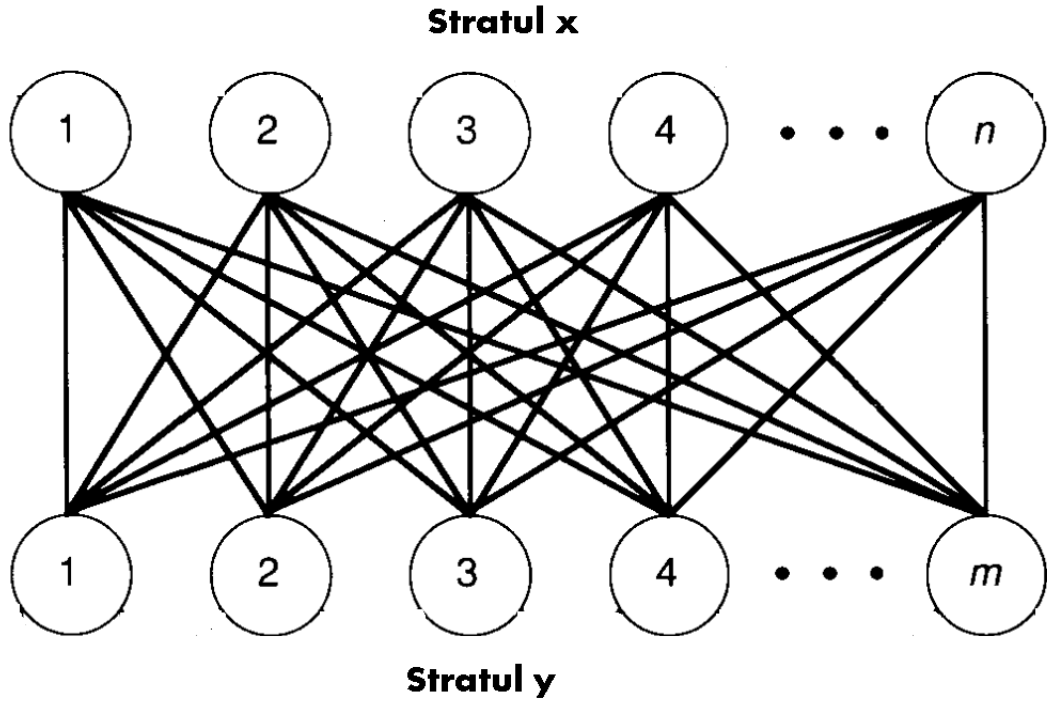


Figura 7.1: Arhitectura unei memorii asociative bidirecționale

Matricea  $\mathbf{W} = (w_{ij})$ ,  $1 \leq i \leq m$ ,  $1 \leq j \leq n$  dă ponderile legăturilor de la stratul  $\mathbf{x}$  la stratul  $\mathbf{y}$ . Matricea ponderilor în sens invers este  $\mathbf{W}^t$ . Memoria poate deveni autoasociativă prin stabilirea lui  $\mathbf{W}$  ca fiind:

$$\mathbf{W} = \mathbf{x}^{(1)}\mathbf{x}^{(1)t} + \dots + \mathbf{x}^{(p)}\mathbf{x}^{(p)t} \quad (7.13)$$

Odată matricea de ponderi contruită, se poate utiliza MAB pentru regăsirea datelor stocate prin furnizarea unor date cheie, suficient de apropiate de cele din setul de instruire. Vom vedea că această intrare poate fi obținută prin perturbarea unei valori din setul de instruire, iar MAB poate încă să determine cheia originală și valoarea asociată ei.

Pașii de lucru sunt următorii:

1. se aplică perechea inițială de vectori  $(\mathbf{x}, \mathbf{y})$  celor două straturi de neuroni;
2. se propagă informația de la stratul  $\mathbf{x}$  la stratul  $\mathbf{y}$  și se modifică valorile din stratul  $\mathbf{y}$ ;
3. se propagă informația de la  $\mathbf{y}$  la  $\mathbf{x}$  și se modifică valorile din stratul  $\mathbf{x}$ ;
4. se repetă pașii 2 și 3 până când nu mai apare nicio modificare în nodurile celor două straturi.

Se poate ca datele să înceapă să se propage de la stratul  $\mathbf{y}$  la stratul  $\mathbf{x}$ . Plimbarea informației în ambele sensuri dă natura bidirecțională a rețelei. Când rețeaua se stabilizează, de regulă se regăsește în stratul  $\mathbf{x}$  valoarea  $\mathbf{x}^{(i)}$  care este cea mai apropiată de  $\mathbf{x}$  relativ la distanța Hamming și valoarea  $\mathbf{y}^{(i)}$  asociată cu  $\mathbf{x}^{(i)}$  — sau complementele acestora, a se vedea exemplele următoare.

Procesarea care se face în momentul transmiterii informației de la stratul  $\mathbf{x}$  la stratul  $\mathbf{y}$  este dată de ecuația:

$$\mathbf{net}^y = \mathbf{W} \cdot \mathbf{x} \quad (7.14)$$

sau pe componente:

$$net_i^y = \sum_{j=1}^n w_{ij} x_j, \quad 1 \leq i \leq m \quad (7.15)$$

unde  $\mathbf{net}^y$  este vectorul de stare pentru stratul  $\mathbf{y}$ . Pentru transmiterea în sens invers are loc un proces asemănător:

$$\mathbf{net}^x = \mathbf{W}^t \mathbf{y} \quad (7.16)$$

sau pe componente:

$$net_i^x = \sum_{j=1}^m w_{ji} \cdot y_j, \quad 1 \leq i \leq n \quad (7.17)$$

Valoarea de ieșire a unui neuron depinde de intrări și de valoarea lui curentă. Mai clar, valoarea de la momentul  $t + 1$  pentru nodul  $y_i$  este dată de:

$$y_i(t+1) = \begin{cases} +1, & \text{dacă } net_i^y > 0 \\ y_i(t), & \text{dacă } net_i^y = 0 \\ -1, & \text{dacă } net_i^y < 0 \end{cases} \quad (7.18)$$

Valorile de ieșire pentru stratul  $\mathbf{x}$  se calculează similar.

Exemplu numeric: plecăm de la perechea de vectori

$$\mathbf{x}^{(1)} = (1, -1, -1, 1, -1, 1, 1, -1, -1, 1)^t \quad (7.19)$$

$$\mathbf{x}^{(2)} = (1, 1, 1, -1, -1, -1, 1, 1, -1, -1)^t \quad (7.20)$$

cu ieșirile corespunzătoare asociate

$$\mathbf{y}^{(1)} = (1, -1, -1, -1, -1, 1)^t \quad (7.21)$$

$$\mathbf{y}^{(2)} = (1, 1, 1, 1, -1, -1)^t \quad (7.22)$$

Matricea ponderilor este:

$$\mathbf{W} = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 & 0 & -2 & 0 & 2 & 0 & -2 & 0 \\ 0 & 2 & 2 & -2 & 0 & -2 & 0 & 2 & 0 & -2 \\ 0 & 2 & 2 & -2 & 0 & -2 & 0 & 2 & 0 & -2 \\ 0 & 2 & 2 & -2 & 0 & -2 & 0 & 2 & 0 & -2 \\ -2 & 0 & 0 & 0 & 2 & 0 & -2 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & -2 & -2 & 2 & 0 & 2 & 0 & -2 & 0 & 2 \end{pmatrix} \quad (7.23)$$



Vom considera ca vector de intrare  $\mathbf{x} = (-1, -1, -1, 1, -1, 1, 1, -1, -1, 1)^t$  cu vectorul  $\mathbf{y}$  asociat  $(1, 1, 1, 1, -1, -1)^t$ . Remarcăm că vectorii  $\mathbf{x}$  și  $\mathbf{y}$  dați nu sunt printre vectorii învățați. Vectorul de ieșire  $\mathbf{y}$  poate fi dat ca un vector binar bipolar cu componente aleatoare. Propagarea valorilor dinspre stratul  $\mathbf{x}$  către  $\mathbf{y}$  duce la determinarea valorii  $\mathbf{net}^y = (4, -12, -12, -12, -4, 12)^t$ . Noul vector din stratul  $\mathbf{y}$  este  $\mathbf{y} = (1, -1, -1, -1, -1, 1)^t$ . Propagând înapoi către stratul  $\mathbf{x}$  obținem  $\mathbf{x} = (1, -1, -1, 1, -1, 1, 1, -1, -1, 1)^t$ . Propagări succesive într-un sens sau în celălalt nu duc la modificări ale valorilor din straturile  $\mathbf{x}$  sau  $\mathbf{y}$ . Perechea de vectori la care se stabilizează rețeaua este chiar perechea  $(\mathbf{x}^{(1)}, \mathbf{y}^{(1)})$ . S-a regăsit astfel o pereche de exemplare din cele cu care s-a instruit rețeaua, chiar dacă s-a plecat de la valori care nu se regăsesc printre cele învățate.

Să considerăm situația în care se pleacă de la valorile inițiale:

$$\mathbf{x} = (-1, 1, 1, -1, 1, 1, 1, -1, 1, -1)^t, \mathbf{y} = (-1, 1, -1, 1, -1, -1)^t$$

Propagând de la stratul  $\mathbf{x}$  la  $\mathbf{y}$ , obținem  $\mathbf{y} = (-1, 1, 1, 1, 1, -1)^t$ . Propagând în direcția inversă, obținem  $\mathbf{x} = (-1, 1, 1, -1, 1, -1, -1, 1, 1, -1)^t$  și rețeaua se stabilizează. Se observă că valorile stabile  $(\mathbf{x}, \mathbf{y})$  sunt chiar  $(\mathbf{x}^{(1)c}, \mathbf{y}^{(1)c})$  unde  $\mathbf{a}^c$  este vectorul format cu valorile complementate ce compun pe  $\mathbf{a}$ :  $\mathbf{a}^c = -\mathbf{a}$ . Aceasta este o proprietate a MAB: dacă memoria stochează perechea  $(\mathbf{x}, \mathbf{y})$ , atunci stochează și perechea  $(\mathbf{x}^c, \mathbf{y}^c)$  și stabilizarea rețelei se poate face pe o astfel de pereche de complemente.

## 7.4 Funcția de energie a MAB

În timpul propagării valorilor dinspre stratul  $\mathbf{x}$  spre  $\mathbf{y}$  sau invers, valorile din nodurile rețelei se modifică, ceea ce ne permite să vedem evoluția stării acestora ca o funcție de timp. Vom asocia memoriei o funcție de energie a cărei valoare este dependentă de valorile  $\mathbf{x}$  și  $\mathbf{y}$  din noduri; vrem să arătăm că funcția de energie converge la un punct limită pe durata propagării datelor între cele două straturi. Convergența se traduce prin stabilizarea rețelei.

Funcția de energie considerată este:

$$E(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = -\mathbf{y}^t \mathbf{W} \mathbf{x} = -\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n y_i w_{ij} x_j$$

Avem următoarea teoremă privitoare la comportamentul MAB pentru funcția de energie:

**Teorema 2.** 1. Orice modificare a stării stratului  $\mathbf{x}$  sau  $\mathbf{y}$  în timpul procesării din MAB duce la scăderea lui  $E$ ;

2.  $E$  este mărginită inferior de  $E_{min} = -\sum_{i,j} |w_{ij}|$ ;

3. Dacă valoarea lui  $E$  se schimbă, atunci modificarea nu este arbitrar de mică.

*Demonstrație.* Pentru cazul în care se face propagare dinspre stratul  $x$  către stratul  $y$ , presupunem că se face o modificare pentru vectorul  $\mathbf{y}$  pe o singură poziție, fie ea  $l$ ,  $1 \leq l \leq m$ . Energia asociată intrării curente este:

$$E = - \sum_{j=1}^n y_l w_{lj} x_j - \sum_{i=1, i \neq l}^m \sum_{j=1}^n y_i w_{ij} x_j \quad (7.24)$$

Dacă se face modificarea valorii  $y_l$  în  $y_l^{nou}$ , noua valoare a energiei va fi:

$$E^{nou} = - \sum_{j=1}^n y_l^{nou} w_{lj} x_j - \sum_{i=1, i \neq l}^m \sum_{j=1}^n y_i w_{ij} x_j \quad (7.25)$$

și deci variația energiei este:

$$\Delta E = E^{nou} - E = (y_l - y_l^{nou}) \sum_{j=1}^n w_{lj} x_j = (y_l - y_l^{nou}) net_l^y \quad (7.26)$$

Avem posibilitățile:

1. dacă  $y_l = +1$ , atunci  $y_l^{nou} = -1$ . Avem  $y_l - y_l^{nou} = 2 > 0$ ; pe de altă parte, dacă  $y_l^{nou} = -1$ , asta se datorează lui  $net_l^y < 0$  (a se vedea ecuația 7.18). Valoarea lui  $\Delta E$  este produsul a doi termeni întregi nenuli și de semn contrar și deci este o valoare întreagă strict mai mică decât zero.
2. dacă  $y_l = -1$ , atunci  $y_l^{nou} = +1$  și de aici  $y_l - y_l^{nou} = -2 < 0$ . Pe de altă parte, trecerea de la  $y_l = -1$  la  $y_l^{nou} = +1$  se datorează lui  $net_l^y > 0$  (ecuația 7.18) și din nou  $\Delta E$  este produsul a două valori întregi nenule și de semn contrar, ca atare de valoare întreagă strict mai mică decât zero.

Situația în care mai mult de un termen din  $\mathbf{y}^{nou}$  este modificat față de  $\mathbf{y}$  se tratează similar, cu observația că scăderea lui  $\Delta E$  este și mai accentuată.

Similar se arată că modificarea stării unui neuron din stratul de intrare de asemenea scade valoarea funcției de energie.

Pentru cea de a doua parte a teoremei avem:

$$\begin{aligned} -E(\mathbf{x}, \mathbf{y}) &= \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n y_i w_{ij} x_j \stackrel{a \leq |a|}{\leq} \left| \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n y_i w_{ij} x_j \right| \stackrel{|a+b| \leq |a| + |b|}{\leq} \\ &\stackrel{|a+b| \leq |a| + |b|}{\leq} \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n |y_i| \cdot |w_{ij}| \cdot |x_j| \stackrel{|x_j| = |y_i| = 1}{=} \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n |w_{ij}|. \end{aligned} \quad (7.27)$$

de unde  $E(\mathbf{x}, \mathbf{y}) \geq - \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n |w_{ij}|$ .

Partea a treia a teoremei rezultă din cele obținute în demonstrația primei părți a teoremei: dacă a apare modificare în stările neuronilor,  $\Delta E$  este un număr întreg strict mai mic decât zero.  $\square$

Punctele 2 și 3 ale teoremei arată că MAB se stabilizează într-un numiar finit de pași. Primele două puncte arată că funcția  $E$  este de tip Lyapunov, o clasă de funcții des folosite pentru studiul sistemelor dinamice.

Demonstrație practică: <http://facstaff.cbu.edu/~pong/ai/bam/bamapplet.html>.

## 7.5 Comentarii

MAB este un model în care ordinea de prezentare a vectorilor în setul de instruire  $\mathcal{S}$  din ecuația (7.6) nu e relevantă: suma pe baza căreia se creează matricea de ponderi  $\mathbf{W}$  – a se vedea ecuația (7.12) – este o operație comutativă. Altfel zis, MAB este un model *order independent*.

Totodată, MAB este un model de învățare în care creșterea sau reducerea setului de instruire  $\mathcal{S}$  (uitarea) nu necesită reluarea instruirii pe întregul set de instruire:

- la adăugarea unei noi perechi de vectori  $(\mathbf{x}^{(p+1)}, \mathbf{y}^{(p+1)})$  setului de instruire, la matricea  $\mathbf{W}$  formată cu  $p$  termeni se mai adună matricea  $\mathbf{y}^{(p+1)} \cdot \mathbf{x}^{(p+1)t}$ ;
- dacă se dorește “uitarea” perechii  $(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{y}^{(i)})$ , atunci din matricea  $\mathbf{W}$  se scade termenul  $\mathbf{y}^{(i)} \cdot \mathbf{x}^{(i)t}$ .

Capacitatea de memorare a unei memorii asociative bidirecționale este insuficient studiată. După unii autori ea este  $\min(m, n)$ , alții estimează însă că un prag superior pentru numărul de perechi de vectori care pot fi memorate ar fi  $\sqrt{\min(m, n)}$ .

## Capitolul 8

# Rețele neurale cu funcții de activare radială

Rețelele neurale cu funcții de activare radială se folosesc pentru probleme de clasificare, estimare de probabilitate condiționată și regresie. Instruirea este nesupervizată (clustering) pentru determinarea centrilor neuronilor din stratul ascuns și supervizată pentru învățarea ponderilor dintre stratul ascuns și cel de ieșire.

### 8.1 Teorema lui Cover

Pentru cazul vectorilor ce nu pot fi separați liniar, perceptronul multistrat poate determina o funcție de separare, datorită caracterului de aproximator universal. Există și o altă variantă de rezolva problema discernerii între clase ce nu se pot separa liniar, *folosind însă un separator liniar*, ce lucrează în doi pași:

1. mulțimea de instruire dată în spațiul original este transformată într-un alt spațiu, în care, în anumite condiții, liniar separabilitatea poate apărea cu probabilitate mare; fundamentul matematic este dat de teorema lui Cover (vedeți mai jos);
2. prin utilizarea unui model de separare liniară (perceptron, SVM liniar, regresie logistică) se separă clasele în cel de-al doilea spațiu.

Rezultatul se poate materializa printr-o rețea cu funcții de activare radială, formată din 3 straturi:

- stratul de intrare alcătuit din noduri de intrare care conectează rețeaua la mediu;
- stratul de neuroni ascunși ce aplică transformări neliniare pe datele din spațiul de intrare. Neuronii din acest strat sunt antrenați prin instruire nesupervizată;

- stratul de ieșire produce o transformare liniară, iar ponderile dintre stratul ascuns și stratul de ieșire sunt obținute prin instruire supervizată. Acesta furnizează valoarea de ieșire pentru vectorul de intrare curent.

Următoarea teoremă arată motivul pentru care se face o transformare a datelor originare în alte date dintr-un spațiu cu mai multe dimensiuni decât cel original:

**Teorema 3** (Cover, 1965). *Printr-o transformare neliniară a unui set de date de intrare dintr-un spațiu  $A$  într-un spațiu  $B$  cu dimensiune mai mare, crește probabilitatea de a obține clase liniar separabile, dacă  $A$  nu este dens populat.*

Rezultatul este util, deoarece pentru cazuri liniar separabile, un perceptron discret poate să obțină un hiperplan de separare în timp finit; se pot folosi și alte modele de clasificatori liniari - regresie logistică, Support Vector Machines etc. Pentru a se obține o asemenea transformare, se pleacă de la spațiul  $A$   $n$  dimensional în care se găsesc vectorii  $\mathbf{x}_1, \dots, \mathbf{x}_P$  și se ajunge la un spațiu  $m$  dimensional ( $m \geq n$ ) prin funcția:

$$\mathbf{x} \xrightarrow{\phi} \phi(\mathbf{x}) = (\varphi_1(\mathbf{x}), \dots, \varphi_m(\mathbf{x}))^t \in \mathbb{R}^m \quad (8.1)$$

unde  $\varphi_i : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}, i = \overline{1, m}$  sunt funcții neliniare; în rețeaua neurală funcția  $\varphi_i$  e calculată de neuronul  $i$  din stratul ascuns.

Exemplu: considerăm problema XOR, în care 4 puncte sunt asignate la două clase, astfel: punctele de coordonate  $(0, 0)^t$  și  $(1, 1)^t$  aparțin unei clase, iar  $(0, 1)^t$  și  $(1, 0)^t$  aparțin celeilalte clase. Se poate demonstra algebric că nu există o dreaptă în plan care să separe cele două clase de puncte. Considerăm funcțiile  $\varphi_1, \varphi_2 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$

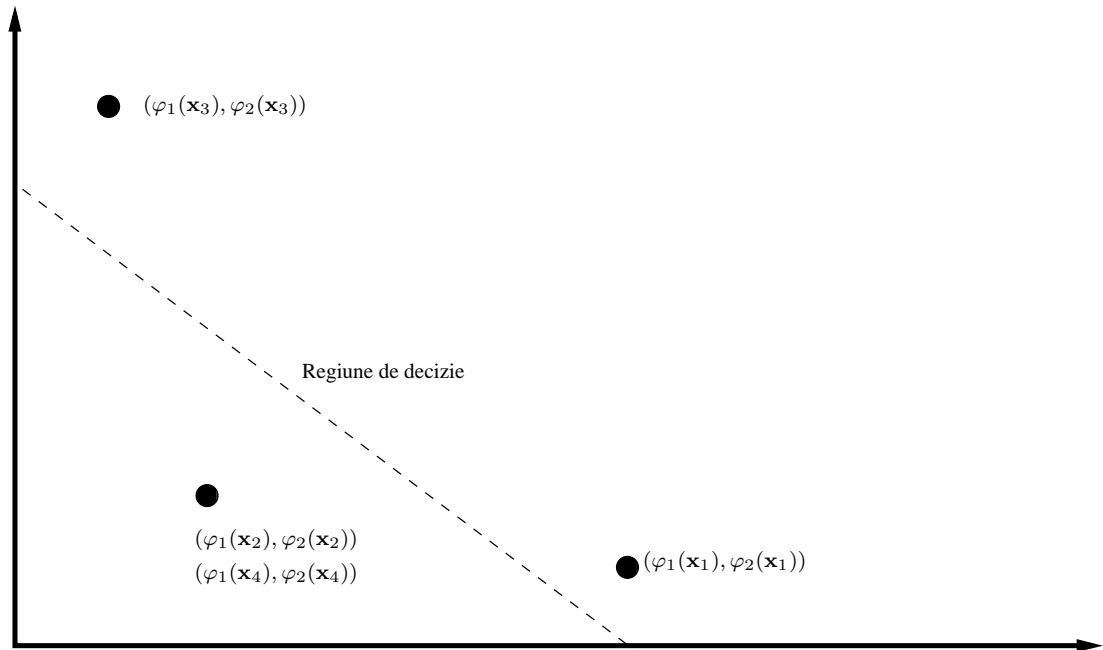
$$\varphi_1(\mathbf{x}) = \exp(-\|\mathbf{x} - \mathbf{t}_1\|), \mathbf{t}_1 = (1, 1)^t$$

$$\varphi_2(\mathbf{x}) = \exp(-\|\mathbf{x} - \mathbf{t}_2\|), \mathbf{t}_2 = (0, 0)^t$$

unde  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^2$  iar  $\|\cdot\|$  este norma Euclidiană  $L_2$  în  $\mathbb{R}^2$ . Pornind de la un vector de intrare  $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^2$  se ajunge la un vector tot din  $\mathbb{R}^2$  dat de  $(\varphi_1(\mathbf{x}), \varphi_2(\mathbf{x}))$ . Valorile rezultate pentru funcțiile  $\varphi_{1,2}$  calculate în cele 4 puncte ale problemei XOR sunt date în tabelul 8.1. Figura 8.1 dă reprezentarea punctelor transformate prin aplicarea celor două funcții. Se observă că problema devine una liniar separabilă, folosind modificări neliniare ale datelor inițiale; mai mult, nu a fost nevoie în acest caz să se mărească dimensiunea spațiului de ieșire.

Vector de intrare	$\varphi_1(\mathbf{x}_i)$	$\varphi_2(\mathbf{x}_i)$
$\mathbf{x}_1 = (1, 1)^t$	1	0.1353
$\mathbf{x}_2 = (0, 1)^t$	0.3678	0.3678
$\mathbf{x}_3 = (0, 0)^t$	0.1353	1
$\mathbf{x}_4 = (1, 0)^t$	0.3678	0.3678

Tabela 8.1: Valorile funcțiilor  $\varphi$  pentru punctele problemei XOR



## 8.2 Funcții cu activare radială

Teorema lui Cover afirmă că pentru o problemă ce nu e liniar separabilă, prin transformare adecvată cresc șansele de a se transforma într-una care e liniar separabilă. Să considerăm o rețea neurală de tip feedforward cu un strat de intrare cu  $n$  noduri, un singur strat ascuns și un strat de ieșire cu un singur nod<sup>1</sup>. Această rețea produce o funcție de la un spațiu  $n$ -dimensional la unul unidimensional:

$$s : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R} \quad (8.2)$$

Funcția  $s$  poate fi văzută ca o hipersuprafață  $\Gamma \subset \mathbb{R}^{n+1}$ ; hipersuprafața  $\Gamma$  este necunoscută și se determină pe baza setului de instruire.

Se lucrează în două etape: una de instruire și alta de generalizare. În

<sup>1</sup>În cele ce urmează în acest capitol, ieșirea unică este pentru simplificarea prezentării. Pentru cazul în care ieșirea este din spațiul  $\mathbb{R}^m$  sau dacă avem o problemă de clasificare cu  $m$  clase, stratul de ieșire va avea  $m$  neuroni.

etapa de instruire se folosește o procedură oarecare prin care se determină hipersuprafața  $\Gamma$ , plecând de la setul de date de antrenare, adică se obține funcția  $s$ . În etapa de generalizare se folosește un procedeu de interpolare pentru a determina valori de ieșire corespunzătoare unor vectori din spațiul de intrare  $\mathbb{R}^n$ .

Problema de interpolare este:

*Dându-se un set de instruire de  $p$  perechi*

$$\mathcal{S} = \left\{ \left( \mathbf{x}^{(i)}, y^{(i)} \right) \mid \mathbf{x}^{(i)} \in \mathbb{R}^n, y^{(i)} \in \mathbb{R}, i = \overline{1, p} \right\}$$

*se cere să se determine o funcție  $F : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  care satisface proprietatea de interpolare:*

$$F(\mathbf{x}^{(i)}) = y^{(i)}, \quad i = \overline{1, p} \quad (8.3)$$

Tehnica funcțiilor cu activare radială (Radial Basis Functions, RBF) consideră că funcția  $F : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  are forma:

$$F(\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^p w_i \varphi_i \left( \left\| \mathbf{x} - \mathbf{x}^{(i)} \right\| \right) \quad (8.4)$$

unde  $\varphi_i$  sunt funcții neliniare reale, cunoscute ca funcții cu activare radială. Punctele  $\mathbf{x}^{(i)}$  sunt “centrele” (parametri ai) funcțiilor RBF.

Impunând condiția (8.3) asupra formei (8.4), avem următorul sistem liniar în care necunoscutele sunt  $w_i, i = \overline{1, p}$ :

$$\begin{bmatrix} \varphi_{11} & \varphi_{12} & \cdots & \varphi_{1p} \\ \varphi_{21} & \varphi_{22} & \cdots & \varphi_{2p} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \varphi_{p1} & \varphi_{p2} & \cdots & \varphi_{pp} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} w_1 \\ w_2 \\ \vdots \\ w_p \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} y^{(1)} \\ y^{(2)} \\ \vdots \\ y^{(p)} \end{bmatrix} \quad (8.5)$$

unde

$$\varphi_{ij} = \varphi_i \left( \left\| \mathbf{x}^{(j)} - \mathbf{x}^{(i)} \right\| \right), \quad i, j = \overline{1, p} \quad (8.6)$$

Notăm cu  $\mathbf{y} = (y^{(1)}, y^{(2)}, \dots, y^{(p)})^t$ ,  $\mathbf{w} = (w_1, w_2, \dots, w_p)^t$ ,  $\Phi = \{\varphi_{ij}\}_{i,j=\overline{1,p}}$ . Numim matricea  $\Phi$  matricea de interpolare. Se poate rescrie (8.5) sub forma:

$$\Phi \cdot \mathbf{w} = \mathbf{y} \quad (8.7)$$

Dacă matricea  $\Phi$  este nesingulară, atunci ponderile sunt  $\mathbf{w} = \Phi^{-1} \mathbf{y}$ . Pentru discuția asupra caracterului nesingular al matricei  $\Phi$ , considerăm teorema lui Michelli:

**Teorema 4** (Michelli, 1986). *Fie  $\{\mathbf{x}_i\}_{i=\overline{1,p}}$  un set de puncte distincte din  $\mathbb{R}^n$ . Atunci matricea de interpolare  $\Phi$  este inversabilă dacă funcțiile  $\varphi_i$  au una din formele:*

1. funcție multipătratică:

$$\varphi_i(r_i) = \sqrt{r_i^2 + c^2}, \quad c > 0 \quad (8.8)$$

2. funcție inversă de multipătratică:

$$\varphi_i(r_i) = \frac{1}{\sqrt{r_i^2 + c^2}}, \quad c > 0 \quad (8.9)$$

3. funcție Gaussiană:

$$\varphi_i(r_i) = \exp\left(-\frac{r_i^2}{2\sigma^2}\right), \quad \sigma > 0 \quad (8.10)$$

unde în toate cele trei cazuri  $r_i$  este distanța Euclidiană dintre vectorii  $\mathbf{x}$  și  $\mathbf{x}^{(i)}$  — echivalent: norma diferenței dintre  $\mathbf{x}$  și  $\mathbf{x}^{(i)}$ ,  $\|\mathbf{x} - \mathbf{x}^{(i)}\|$ .

### 8.3 Rețele cu funcții cu activare radială

O rețea cu funcții cu activare radială este ilustrată în figura 8.1; ea constă din trei straturi:

1. *stratul de intrare*, care constă din  $n$  noduri, unde  $n$  este dimensiunea spațiului de intrare.
2. *stratul ascuns*, care e format din același număr de neuroni ca numărul de date din setul de antrenare,  $p$ ; fiecare neuron  $i$ ,  $i = \overline{1, p}$  are funcție cu activare radială  $\varphi_i(\|\mathbf{x} - \mathbf{x}^{(i)}\|)$ ;
3. *stratul de ieșire*, care în cazul exemplificat este format dintr-un singur neuron. Stratul de ieșire poate avea în general  $m$  neuroni, pentru problemele de clasificare sau estimare de probabilitate condiționată pentru  $m$  clase, sau pentru probleme de regresie din  $\mathbb{R}^n$  în  $\mathbb{R}^m$ .

Pentru funcțiile  $\varphi_i$  vom considera funcțiile Gaussiene:

$$\varphi_i(\|\mathbf{x} - \mathbf{x}^{(i)}\|) = \exp\left(-\frac{1}{2\sigma_i^2} \|\mathbf{x} - \mathbf{x}^{(i)}\|^2\right), \quad i = \overline{1, p} \quad (8.11)$$

unde  $\sigma_i$  este lățimea unei funcții Gaussiene centrate în  $\mathbf{x}^{(i)}$ . De regulă tuturor Gaussianelor li se asignează aceeași lățime  $\sigma$ ; diferența dintre funcții este dată în acest caz de centrele  $\mathbf{x}^{(i)}$ .

Din punct de vedere practic se evită folosirea tuturor datelor din setul de instruire pentru crearea de funcții de activare de tip radial. Un motiv ar fi că setul  $\{(\mathbf{x}^{(i)}, y^{(i)}) \mid i = \overline{1, p}\}$  poate prezenta zgomot, de exemplu datorită



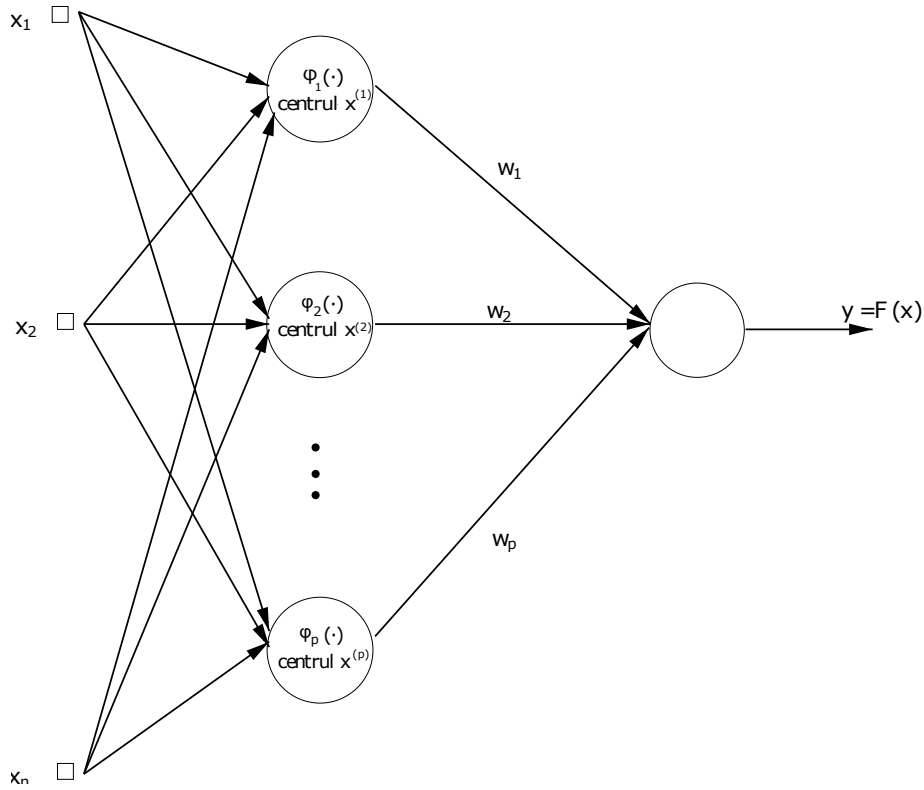


Figura 8.1: Structura unei rețele RBF, plecând de la funcția de interpolare din ecuația 8.4.

erorilor de măsurare. Folosirea unui procedeu de interpolare plecând de la un set de date cu zgomot duce la rezultate proaste. În plus, numărul de noduri rezultat în rețeaua din figura 8.1 s-ar putea să fie prohibitiv. Ca atare, în practică numărul de noduri din stratul ascuns este mult redus. Funcția  $F$  se transformă într-o funcție de aproximare de forma:

$$F(\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^k w_i \varphi_i(\|\mathbf{x} - \hat{\boldsymbol{\mu}}_i\|) \quad (8.12)$$

unde dimensiunea vectorului de intrare  $\mathbf{x}$  este aceeași ca și cea de până acum,  $k < p$  iar punctele  $\hat{\boldsymbol{\mu}}_i$  nu sunt neapărat din setul de instruire – ele pot proveni dintr-un proces de grupare automată (clustering). Interpretarea ca rețea neurală este dată în figura 8.2.

Pentru determinarea celor  $k$  centri  $\hat{\boldsymbol{\mu}}_i$ ,  $1 \leq i \leq k$  ale centrilor din stratul ascuns se poate utiliza o metodă oarecare de grupare automată pe baza similarităților (clustering), dar care să producă noțiunea de centroid<sup>2</sup>. Vom

<sup>2</sup>Excludem deci algoritmi de clustering precum **DBSCAN** sau **OPTICS**.

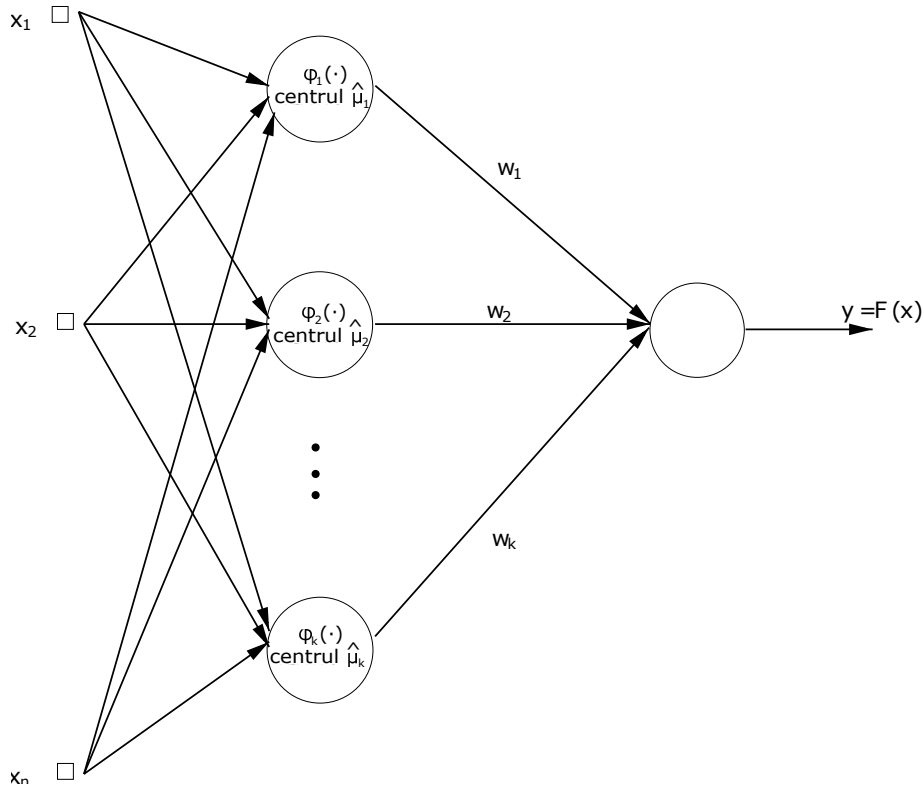


Figura 8.2: Structura unei rețele RBF, folosind mai puține noduri decât în figura 8.1. Centrii  $\hat{\mu}_i$ ,  $i = \overline{1, k}$  se obțin printr-un procedeu de clustering.

prezenta în cele ce urmează metoda  $K$ -means clustering.

## 8.4 Clustering folosind algoritmul $K$ -means

Clustering-ul este o formă de învățare nesupervizată în care un set de vectori este partiționat în grupuri. Se urmărește minimizarea unei funcții de cost definită convenabil, care cuantifică disimilaritatea totală a vectorilor. Clusterele ar trebui obținute de așa manieră încât vectorii similari să fie grupați în același cluster, iar doi vectori nesimilari să fie dispuși în clustere diferite.

Considerăm un set de  $p$  puncte,  $\{\mathbf{x}^{(i)}\}_{i=\overline{1, p}}$  ce urmează să fie partiționat în  $k$  clustere<sup>3</sup>,  $k < p$ . Fie  $C(i)$  indicele de cluster de care aparține vectorul  $\mathbf{x}^{(i)}$ ,  $i = \overline{1, p}$ . Evident,  $1 \leq C(i) \leq k$ . Considerăm  $d(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{x}^{(j)})$  o măsură a deosebirii – a ne-similarității – dintre perechile de vectori  $\mathbf{x}^{(i)}$  și  $\mathbf{x}^{(j)}$ . Pentru

<sup>3</sup>Cel mai frecvent, valoarea lui  $k$  este furnizată de utilizator.

clustering se cere minimizarea funcției:

$$J(C) = \frac{1}{2} \sum_{l=1}^k \sum_{i:C(i)=l} \sum_{j:C(j)=l} d(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{x}^{(j)}) \quad (8.13)$$

unde  $C$  este partiția dată de cele  $k$  clustere:

$$C = \left\{ \{i | 1 \leq i \leq p, C(i) = l\} | l = \overline{1, k} \right\}$$

În algoritmul  $K$ -means drept măsură de ne-similaritate se folosește pătratul distanței Euclidiene:

$$d(\mathbf{x}^{(i)}, \mathbf{x}^{(j)}) = \|\mathbf{x}^{(i)} - \mathbf{x}^{(j)}\|^2 \quad (8.14)$$

În urma procesului de clustering vor rezulta  $k$  centroizi – centri de clustere – notați  $\hat{\boldsymbol{\mu}}_l \in \mathbb{R}^n$ ,  $l = \overline{1, k}$ .

Modificăm forma funcției de eroare  $J$  astfel încât să se ia în considerare distanțele dintre vectorii  $\mathbf{x}^{(i)}$  și centroizii  $\hat{\boldsymbol{\mu}}_l$  ai clusterelor de care aparțin:

$$J(C) = \frac{1}{2} \sum_{l=1}^k \sum_{i:C(i)=l} \|\mathbf{x}^{(i)} - \hat{\boldsymbol{\mu}}_l\|^2 \quad (8.15)$$

Presupunând funcția  $C$  cunoscută, cum anume se poziționează centroizii astfel încât să se minimizeze  $J(C)$ ? Algoritmul  $K$ -means determină niște valori pentru  $\hat{\boldsymbol{\mu}}_l$  printr-un proces iterativ, astfel încât  $J(C)$  să scadă. Este un algoritm euristic, nu garantează faptul că se ajunge la minimul global al lui  $J(C)$ .

Algoritmul alege aleator  $k$  centroizi inițiali  $\hat{\boldsymbol{\mu}}_l^{(1)}$ ,  $l = \overline{1, k}$ , inițializându-i cu valori fie din setul de instruire, sau setate la întâmplare cu valori din spațiul de intrare, sau conform algoritmului  $K$ -means++, a se vedea mai jos. Avem apoi o succesiune de iterații cu pașii:

- *Pasul de asignare:* Calculează pentru orice  $l$ ,  $l = 1 \dots k$ :

$$S_l^{(t)} = \left\{ \mathbf{x}^{(i)} : \|\mathbf{x}^{(i)} - \hat{\boldsymbol{\mu}}_l^{(t)}\| \leq \|\mathbf{x}^{(i)} - \hat{\boldsymbol{\mu}}_j^{(t)}\|, j = \overline{1, k}, j \neq l, i = \overline{1, p} \right\}$$

adică pentru fiecare punct  $\mathbf{x}^{(i)}$  se determină care este cel mai apropiat centroid de care aparține;  $S_l^{(t)}$  este mulțimea vectorilor din setul de instruire ce sunt cel mai apropiate de centroidul  $\hat{\boldsymbol{\mu}}_l^{(t)}$ , la iterația  $t$ .

- *Modificarea centroizilor:*

$$\hat{\boldsymbol{\mu}}_l^{(t+1)} = \frac{1}{|S_l^{(t)}|} \cdot \sum_{\mathbf{x}^{(i)} \in S_l^{(t)}} \mathbf{x}^{(i)}, l = \overline{1, k}$$

unde  $|S_l^{(t)}|$  este numărul de elemente ale mulțimii  $S_l^{(t)}$ .

Algoritmul  $K$ -means se oprește atunci când pasul de asignare nu mai modifică mulțimile  $S_l^{(t)}$ .

Nu există nicio demonstrație că algoritmul converge către minimul global al funcției  $J$ ; fiind însă rapid în practică – adică necesitând puțini pași până la oprire – se poate reporni cu alte valori ale centroizilor inițiali  $\hat{\mu}_l^{(1)}$ ,  $l = \overline{1, k}$ . Situația (centrozii) pentru care  $J(C)$  are valoarea cea mai mică în aceste încercări este reținută.

Se poate considera că inițializarea centroizilor inițiali  $\hat{\mu}_l^{(1)}$ ,  $i = \overline{1, k}$  nu ar trebui lăsată la voia întâmplării și că se poate îmbunătăți considerabil performanța algoritmului printr-o alegere îngrijită a lor. Un caz nefavorabil este dat în figura 8.4. Să considerăm un dreptunghi cu laturile de lungime  $L \gg l$ , având în cele patru vârfuri câte un punct  $\mathbf{x}^{(i)} \in \mathbb{R}^2$ ,  $i = \overline{1, 4}$ . Dacă considerăm  $k = 2$  și centrozii sunt aleși inițial la jumătatea laturilor de lungime mai mare, atunci algoritmul se oprește după o iterație cu  $J(C) = \frac{1}{2} \cdot 4 \left(\frac{L}{2}\right)^2 = \frac{L^2}{2}$  (punctele  $\mathbf{x}^{(1)}$  și  $\mathbf{x}^{(3)}$  aparțin clusterului de centroid  $\hat{\mu}_1$ , iar celelalte două celui de al doilea cluster). Dacă alegerea punctelor se face ca în figura 8.4, atunci se obține valoarea  $J(C) = \frac{l^2}{2}$  – și se poate arăta că aceasta este și valoarea minimă a lui  $J$ . Având în vedere că  $L$  poate fi luat oricât de mare față de  $l$ , rezultă că o alegere neinspirată a centroizilor poate să ducă la o valoare oricât de depărtată față de optim pentru funcția  $J$ .

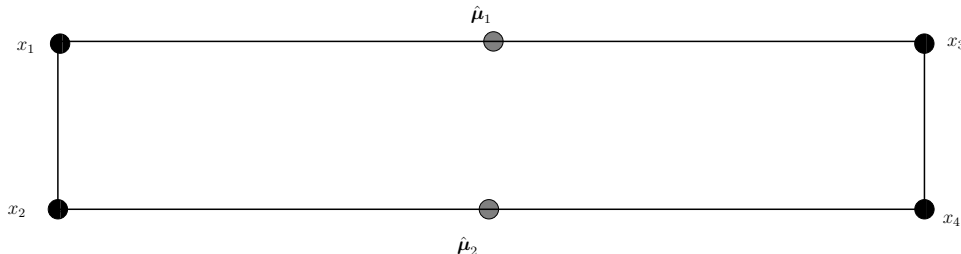


Figura 8.3: Caz nefavorabil pentru  $K$ -means la alegerea centroizilor inițiali.

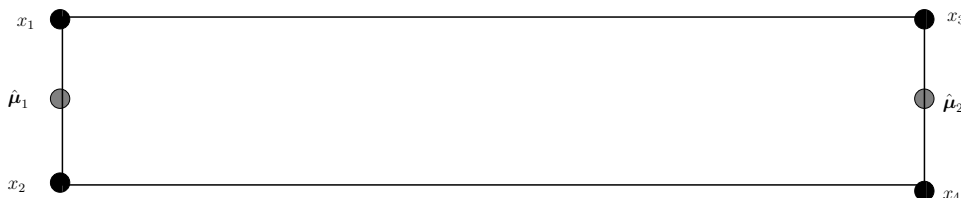


Figura 8.4: Alegerea optimă a centroizilor inițiali.

Ca atare, s-a dezvoltat algoritmul  $K$ -means++ care are ca scop deter-

minarea unor centroizi inițiali aleși mai potrivit. Alegerea celor  $K$  centroizi se face după următorii pași [19]:

1. Alege primul centroid aleator din setul de antrenare;
2. Pentru fiecare punct ce nu a fost încă ales drept centroid  $\mathbf{x}^{(i)}$  calculează  $D(\mathbf{x}^{(i)})$  ( $1 \leq i \leq p$ ), distanța de la el până la cel mai apropiat din centroizii determinați până la pasul curent;
3. Alege aleator un nou punct din setul de antrenare, folosind o probabilitate de alegere o funcție crescătoare cu distanța dată de  $D$ ;
4. Repetă pașii 2 și 3 până când s-au ales toți cei  $k$  centroizi;

Se aplică apoi algoritmul  $K$ -means pentru centroizii astfel determinați.

Costul suplimentar indus de determinarea celor  $k$  centroizi ca mai sus este neglijabil față de efectele benefice asupra rezultatului final. Motivațiile teoretice pentru  $K$ -means++ se găsesc în [19].

## 8.5 Determinarea ponderilor pentru RBF

Determinarea ponderilor legăturilor dintre stratul ascuns și cel de ieșire este următorul pas. Problema este una de determinare a ponderilor pentru o problemă de regresie liniară și se tratează cu tehnicile din secțiunile 2.3 și 2.4.

Pentru cazul în care problema este una de regresie în care vectorii de ieșire sunt din  $\mathbb{R}^m$ , fiecare neuron de ieșire își poate ajusta setul de ponderi independent de ponderile celorlalte ieșiri; se aplică una din cele două metode de mai sus.

## 8.6 Algoritmul de instruire a rețelei RBF

Sintetizăm pe baza expunerii de până acum procedura de instruire a unei rețele RBF. Stratul de intrare este fix, având numărul de noduri dat de dimensiunea intrării. Stratul ascuns se obține rulând algoritmul de clustering (*e.g.*  $K$ -means precedat de  $K$ -means++) peste setul de antrenare și rezultând  $k$  centroizi  $\hat{\mu}_j, j = \overline{1, k}$ . Acești centri de clustere devin centrii unor funcții Gaussiene asiguate nodurilor ascunse. Pentru fiecare astfel de Gaussiană este asignată o aceeași lățime  $\sigma$ , calculată ca:

$$\sigma = \frac{d_{max}}{\sqrt{2 \cdot k}} \quad (8.16)$$

unde  $d_{max}$  este distanța maximă dintre perechile de centroizi. În stratul de ieșire sunt tot atâtea noduri cât este dimensiunea spațiului de ieșire.

Ponderile legăturilor dintre stratul ascuns și stratul de ieșire se calculează ca pentru o problemă de regresie liniară (metoda de căutare după gradient din secțiunea 2.3 sau prin metoda pseudoinversei din secțiunea 2.4).

## Capitolul 9

# Fuzzy ARTMAP

Rețelele Fuzzy ARTMAP folosesc instruirea supervizată pentru a crea clasificatoare, estimatoare de probabilitate condiționată și modele de regresie.

Rețelele Fuzzy ARTMAP (FAM) au capacitatea de învățare incrementală, posedă o mare parte din proprietățile dorite pentru sisteme instruibile și rezolvă dilema stabilitate–plasticitate.

### 9.1 Învățarea incrementală

Învățarea incrementală este o caracteristică asociată unor sisteme adaptive care:

1. agregă cunoștințe noi din date noi;
2. nu cer acces la datele utilizate pentru a antrena sistemul până la momentul curent;
3. păstrează cunoștințele deprinse anterior;
4. se pot acomoda cu noi categorii care pot fi introduse de noi date de instruire.

### 9.2 Proprietăți dezirabile ale sistemelor instruibile

Pentru un sistem instruibil următoarele proprietăți sunt văzute ca fiind esențiale:

1. învățare rapidă;
2. învățare din noi date fără a fi nevoie să se reantreneze cu datele parcurse anterior – regăsită în învățarea incrementală;

3. rezolvarea de probleme neseparabile liniar – o varietate liniară nu este întotdeauna o suprafață de separare bună;
4. în cazul unui clasificator: abilitate de a da nu doar clasa de apartenență a unui vector de intrare, ci și plauzibilitatea acestei apartenențe; sunt favorizați aici estimatorii de probabilitate condiționată de forma  $P(\text{clasa}|\text{intrare})$ ; de exemplu,  $P(\text{email} = \text{spam}|\text{continut email})$ ;
5. pentru clasificatori: oferire de explicații asupra modului în care datele sunt clasificate, de ce sunt clasificate într-un anumit mod; prin această trăsătură se evită tratarea clasificatorului ca o cutie neagră ce nu poate să explice modul de producere a deciziilor;
6. posibilitate de reglare automată a hiperparametrilor modelului; de exemplu, pentru perceptronul multistrat hiperparametrii de interes sunt rata de învățare, numărul de straturi ascunse, numărul neuronilor din fiecare strat ascuns etc.;
7. aproximarea de funcții fără a cunoaște distribuția inițială a datelor; rareori datele se supun unei distribuții clasice;
8. pentru clase care prezintă suprapuneri, să se creeze regiuni în spațiul de intrare care să realizeze cea mai mică suprapunere; problema asocierilor de tip un vector de intrare–la–mai multe clase trebuie tratată explicit.

### 9.3 Dilema stabilitate–plasticitate

Un sistem instruibil ar trebui să aibă două proprietăți:

1. *plasticitate* - înseamnă adaptarea la mediul din care provin vectorii de instruire. Altfel zis, plasticitatea este capacitatea de învățare.
2. *stabilitate* - se referă la păstrarea cunoștințelor învățate anterior.

Atunci când se prezintă noi intrări unei rețele neurale, cele vechi pot fi uitate. Ponderile rețelei trebuie să fie suficient de flexibile pentru a învăța noi cunoștințe (trăsătura de plasticitate), dar nu atât de mult încât să uite ceea ce s-a învățat anterior (trăsătura de stabilitate). Acest conflict dintre stabilitate și plasticitate se numește *dilema stabilitate–plasticitate*. Cele mai multe dintre rețelele neurale existente sunt fie stabile dar incapabile de a învăța rapid noi vectori, fie plastice dar instabile; de aceea, dilema menționată este una din problemele de interes în domeniul modelelor instruibile. S-a formulat întrebarea: cum poate un sistem de învățare să fie atât stabil cât și plastic?

Dilema a fost abordată de Carpenter și Grossberg în [15]. Teoria rezonanței adaptive (Adaptive Resonance Theory, ART) dezvoltată de cei doi



autori este unul din răspunsurile concrete date dilemei. De asemenea, sistemul prezintă abilitate de învățare incrementală și mare parte din proprietățile dezirabile ale sistemelor instruibile.

## 9.4 Fuzzy ARTMAP

Familia Fuzzy ARTMAP de rețele neurale (FAM) este cunoscută ca una din puținele care posedă capacitate de învățare incrementală, rezolvă dilema stabilitate-plasticitate și are multe din proprietățile dorite pentru un sistem instruibil.

Carpenter și Grossberg au fost interesați de obținerea de sisteme care se pot organiza singure. Paradigma ART poate fi descrisă ca un tip de grupare incrementală a datelor, având posibilitatea de a învăța fără antrenare supervizată și este de asemenea în acord cu modelele cognitive și de comportament. Folosește învățare nesupervizată; rețeaua este capabilă să găsească automat categoria asociată intrării curente sau să creeze una nouă atunci când este nevoie: numărul de neuroni din rețea nu este fixat aprioric.

Rețelele neurale Fuzzy ART sunt capabile să producă rapid o învățare stabilă a unor categorii de semnale ca răspuns la secvențe arbitrare de intrări binare sau continue. Fuzzy ART încorporează operatori din teoria mulțimilor fuzzy.

Sistemele de tip Fuzzy ARTMAP învață în mod autonom arbitrar de mulți vectori, formând categorii de recunoaștere în funcție de succesul de predicție. Acest sistem de învățare supervizată este construit dintr-o pereche de module ART capabile de auto-organizare și obținere de categorii de recunoaștere stabile.

Succesul rețelelor bazate pe teoria rezonanței adaptive este dat de avantajele pe care le au față de alte rețele multistrat dezvoltate anterior:

- permit crearea dinamică a nodurilor (neuronilor) fără distrugerea celor existente;
- necesită mai puține cicluri de antrenare cerute, se pot folosi chiar cu învățare incrementală, adică să treacă o singură dată peste setul de instruire;
- are convergență garantată datorită utilizării unor ponderi mărginite și monotone.

Fuzzy ARTMAP este utilizabil pentru probleme de clasificare, estimare de probabilitate și regresie. S-a demonstrat că FAM este aproximativ universal. Deoarece atât clasificarea cât și estimarea de probabilitate sunt cazuri particulare ale regresiei, rezultă că FAM poate fi utilizat în orice problemă ce presupune stabilirea de legături dintre două submulțimi din  $\mathbb{R}^n$  și respectiv din  $\mathbb{R}^m$ .

În final, mai precizăm că FAM mai are o calitate: reprezentarea vectorilor învățați prin categorii facilitează extragerea de reguli sub forma de reguli, aspect esențial în domeniul extragerii de cunoștințe din date.

#### 9.4.1 Arhitectura rețelei FAM

O rețea FAM constă într-o pereche de module ART notate  $ART_a$  și  $ART_b$ , conectate printr-un modul numit Mapfield, notat  $F^{ab}$ .  $ART_a$  și  $ART_b$  sunt folosite pentru codificarea vectorilor de intrare și respectiv de ieșire, iar Mapfield permite asocierea între intrări și ieșiri. Figura 9.1 conține componentele unei arhitecturi FAM.

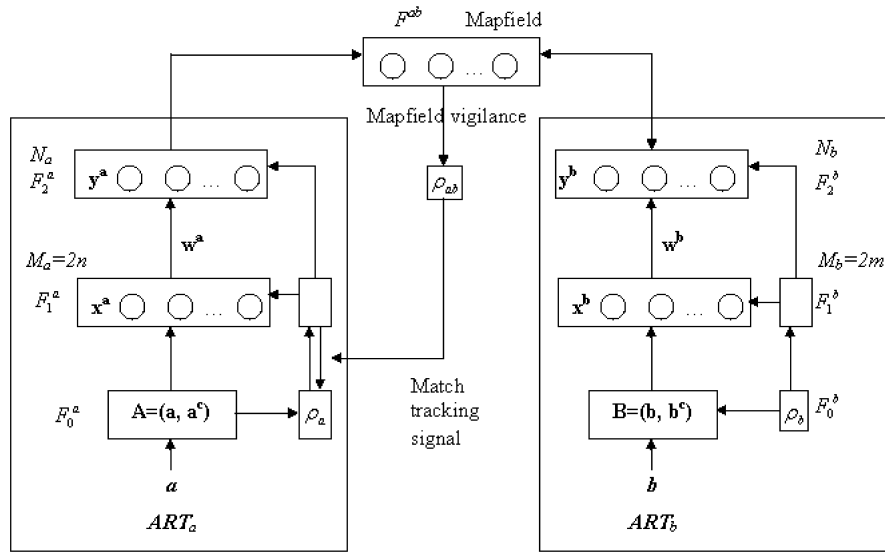


Figura 9.1: Arhitectura Fuzzy ARTMAP

Modulul Fuzzy  $ART_a$  conține stratul de intrare  $F_1^a$  și stratul competitiv  $F_2^a$ . Se adaugă de asemenea un strat de preprocesare  $F_0^a$  înaintea lui  $F_1^a$ . Straturi echivalente apar în  $ART_b$ .

Vectorii de intrare inițiali<sup>1</sup> sunt dați sub forma:

$$\mathbf{a}^{(i)} = (a_1^{(i)}, \dots, a_n^{(i)}), \quad a_j^{(i)} \in [0, 1], \quad j = \overline{1, n}, i = \overline{1, p} \quad (9.1)$$

$p$  fiind numărul de vectori din setul de instruire.

În cazul în care datele inițiale nu sunt din intervalul  $[0, 1]$ , se poate aplica

<sup>1</sup>În acest capitol vectorii sunt văzuți ca matrice cu o linie.

o scalare globală:

$$a_j^{(i)} \rightarrow \frac{a_j^{(i)} - MIN}{MAX - MIN}, j = \overline{1, n}, i = \overline{1, p}$$

pentru fiecare vector de intrare  $\mathbf{a}^{(i)} = (a_1^{(i)}, \dots, a_n^{(i)})$ ,  $1 \leq i \leq p$ , unde  $MIN$  și  $MAX$  sunt valoarea minimă și respectiv maximă din vectorii de intrare:

$$MIN(MAX) = \min(\max) \{a_j^{(i)}\}, j = \overline{1, n}, i = \overline{1, p}$$

sau se poate lua un minorant (respectiv majorant) al valorilor de intrare. Alternativ, fiecare din trăsături (coloane) poate fi scalată independent de celelalte. În urma aplicării oricărei din aceste scalări, vectorii din setul de instruire vor avea valori în intervalul  $[0, 1]$ .

O tehnică de preprocesare numită *codificare complementară* este efectuată în cele două module fuzzy ART de către stratul  $F_0^a$ , respectiv  $F_0^b$  pentru a evita proliferarea nodurilor. S-a dovedit că fără codificarea complementară se vor produce numeroase categorii grupate lângă origine, fără a crea altele care să le înlocuiască. Codificarea complementară este utilizată pentru a obține vectori normalizați, adică vectori cu normă constantă:

$$|\mathbf{A}| = \text{const} \quad (9.2)$$

unde  $|\cdot|$  este o funcție normă. În cazul de față  $|\cdot|$  reprezintă norma  $L_1$ : pentru un vector  $\mathbf{z} = (z_1, \dots, z_k)$

$$|\mathbf{z}| = L_1(\mathbf{z}) = \sum_{i=1}^k |z_i| \quad (9.3)$$

Fiecare vector de intrare  $\mathbf{a} = (a_1, \dots, a_n)$  produce vectorul:

$$\mathbf{A} = (\mathbf{a}, \mathbf{a}^c) = (\mathbf{a}, \mathbf{1} - \mathbf{a}) = (a_1, \dots, a_n, 1 - a_1, \dots, 1 - a_n) \quad (9.4)$$

a cărui normă este:

$$|\mathbf{A}| = \sum_{i=1}^n a_i + \sum_{i=1}^n (1 - a_i) = n = \text{constant} \quad (9.5)$$

motiv pentru care spunem că vectorul  $\mathbf{A}$  este normalizat.

Pentru  $ART_a$  folosim următoarele notații:  $M_a$  este numărul de noduri în  $F_1^a$  și  $N_a$  este numărul de noduri din  $F_2^a$ . Datorită pasului de preprocesare,  $M_a = 2n$ . Fiecare nod  $F_2^a$  reprezintă un grup de intrări similare (numit în alte contexte cluster); vom folosi termenul “categorie” pentru a ne referi la un nod  $F_2^a$ . Fiecare categorie  $F_2^a$  are propriul set de ponderi adaptive stocate sub forma unui vector:

$$\mathbf{w}_j^a = (w_{j,1}^a, \dots, w_{j,M_a}^a), j = \overline{1, N_a}. \quad (9.6)$$

Aceste ponderi formează memoria pe termen lung a sistemului. Inițial, toți vectorii au valorile:

$$w_{ji}^a = 1, j = \overline{1, N_a}, i = \overline{1, M_a} \quad (9.7)$$

Spunem că un nod din  $F_2^a$  este *necomis* dacă nu a învățat încă nici un vector de intrare, *comis* în caz contrar. Modulul  $ART_a$  este responsabil cu crearea grupărilor de vectori de intrare. În timpul etapei de învățare,  $N_a$  este numărul de noduri (categorii) comise. Notății și afirmații similare se folosesc pentru  $ART_b$ , care primește vectori  $m$ -dimensionali. Pentru o problemă de clasificare, adică o problemă pentru care numărul – total sau inițial – de clase de ieșire este aprioric cunoscut, indexul de clasă este același cu indexul de categorie din  $F_2^b$  și astfel  $ART_b$  poate fi substituit de un vector  $N_b$ -dimensional. Într-o astfel de codificare, valoarea lui  $N_b$  poate să crească – dacă noi clase de ieșire sunt adăugate la setul de instruire.

Modulul Mapfield permite FAM să creeze legături între cele două module  $ART$ , stabilind legături de tip mulți-la-unu între categorii din  $ART_a$  și  $ART_b$ . Numărul de noduri din  $F^{ab}$  este egal cu numărul de noduri din  $F_2^b$ . Fiecare nod  $j$  din  $F_2^a$  este legat cu fiecare nod din  $F_2^b$  via un vector de ponderi  $\mathbf{w}_j^{ab}$ , unde  $\mathbf{w}_j^{ab}$  este a  $j$ -a linie dintr-o matrice  $\mathbf{w}^{ab}$  ( $j = \overline{1, N_a}$ ). Toate ponderile din  $\mathbf{w}^{ab}$  sunt inițializate cu 1:

$$w_{jk}^{ab} = 1, j = \overline{1, N_a}, k = \overline{1, N_b} \quad (9.8)$$

#### 9.4.2 Algoritm de învățare pentru FAM

În următorul algoritm, operatorul  $\wedge$  este așa-numitul operator fuzzy AND, care pentru doi vectori

$$\mathbf{p} = (p_1, \dots, p_k), \mathbf{q} = (q_1, \dots, q_k) \quad (9.9)$$

cu  $0 \leq p_i, q_i \leq 1, i = \overline{1, k}$  este definit ca:

$$(\mathbf{p} \wedge \mathbf{q})_i = \min(p_i, q_i), i = \overline{1, k} \quad (9.10)$$

1. Se setează parametrul de factor de vigilență  $\rho_a$  la o valoare egală cu o valoare de bază prestabilită:  $\rho_a = \bar{\rho}_a \in [0, 1)$  și se consideră că toate categoriile din  $F_2^a$  sunt neinhibate – adică fiecare nod participă la căutarea unei categorii adecvate pentru vectorul de intrare curent;
2. Pentru fiecare vector de intrare preprocesat  $\mathbf{A}$ , o funcție fuzzy este folosită pentru a obține un răspuns de la fiecare categorie  $F_2^a$ :

$$T_j(\mathbf{A}) = \frac{|\mathbf{A} \wedge \mathbf{w}_j^a|}{\alpha_a + |\mathbf{w}_j^a|}, \quad j = \overline{1, N_a} \quad (9.11)$$

3. Fie  $J$  indicele de nod neinhibat care dă cea mai mare valoare calculată precum în (9.11):

$$J = \arg \max \{T_j | 1 \leq j \leq N_a \text{ și nodul } j \text{ nu este inhibat}\} \quad (9.12)$$

4. Verifică condiția de rezonanță, i.e. dacă intrarea este suficient de similară cu prototipul câștigătorului:

$$\frac{|\mathbf{A} \wedge \mathbf{w}_J^a|}{|\mathbf{A}|} \geq \rho_a \quad (9.13)$$

Dacă condiția este îndeplinită, atunci mergi la pasul 5, altfel inhibă nodul  $J$  astfel încât el nu va mai participa la competiția pentru vectorul curent. Dacă există noduri neinhibate, atunci mergi la pasul 3, altfel recrutează o nouă categorie (creează un nou nod în  $F_2^a$ ) pentru a reprezenta vectorul de intrare și fie  $J$  indicele acestui nou nod.

5. Un proces similar se desfășoară și în  $ART_b$ . Fie  $K$  indicele nodului câștigător din  $ART_b$ . Vectorul de ieșire  $N_b$ -dimensional  $F_2^b$  este setat la:

$$y_k^b = I(k = K), \quad k = \overline{1, N_b} \quad (9.14)$$

unde  $I$  este funcția indicator (3.23) de la pagina 42.

În Mapfield se formează vector de ieșire  $\mathbf{x}^{ab}$ :

$$\mathbf{x}^{ab} = \mathbf{y}^b \wedge \mathbf{w}_J^{ab} \quad (9.15)$$

6. Un test de verificare în Mapfield controlează potrivirea dintre valoarea prezisă  $\mathbf{x}^{ab}$  și vectorul de ieșire atașat vectorului de instruire curent  $\mathbf{y}^b$ :

$$\frac{|\mathbf{x}^{ab}|}{|\mathbf{y}^b|} \geq \rho_{ab} \quad (9.16)$$

unde  $\rho_{ab} \in [0, 1]$  este un parametru de vigilență Mapfield. Dacă testul din ecuația (9.16) este trecut, atunci se face învățare  $ART_a$ ,  $ART_b$  și Mapfield (pasul 7). Altfel, se inițiază o secvență de pași numită *match tracking* (pasul 8).

7. În modulele fuzzy ART și în Mapfield se efectuează învățare:

$$\mathbf{w}_J^{a(new)} = \beta_a \left( \mathbf{A} \wedge \mathbf{w}_J^{a(old)} \right) + (1 - \beta_a) \mathbf{w}_J^{a(old)} \quad (9.17)$$

(și analog în  $ART_b$ ) și

$$w_{Jk}^{ab} = I(k = K) \quad (9.18)$$

Se merge la pasul 9.

8. Faza de match tracking, în care se intră doar dacă inecuația (9.16) nu e în deplină: mărește  $\rho_a$ :

$$\rho_a = \frac{|\mathbf{A} \wedge \mathbf{w}_J^a|}{|\mathbf{A}|} + \delta \quad (9.19)$$

unde  $0 < \delta < 1$ . Dacă  $\rho_a > 1$  atunci vectorul curent de instruire este rejectat, altfel mergi la pasul 3.

9. Dacă mai sunt vectori în setul de învățare, mergi la pasul 1, altfel STOP.

Urmează câteva comentarii privind pașii de mai sus:

1. La pasul 2, fiecare vector este preprocesat datorită straturilor  $F_0^a$  și respectiv  $F_0^b$ .  $\alpha_a > 0$  este un parametru de alegere. Pentru doi vectori  $\mathbf{p}$  și  $\mathbf{q}$ , raportul:

$$r = \frac{|\mathbf{p} \wedge \mathbf{q}|}{|\mathbf{q}|} \quad (9.20)$$

cu  $0 \leq r \leq 1$  dă gradul în care  $\mathbf{p}$  este subset fuzzy al lui  $\mathbf{q}$  și deci pentru  $0 < \alpha_a \ll 1$ ,  $T_j(\mathbf{A})$  din ecuația 9.11 măsoară gradul în care  $\mathbf{A}$  este o submulțime fuzzy a categoriei  $w_j^a$ . Dacă se crește valoarea lui  $\alpha_a$  atunci se va mări numărul de categorii, lucru nu întotdeauna benefic. Este deci sugerat ca să se mențină  $\alpha_a$  la o valoare mică, de exemplu  $\alpha_a = 0.001$ ; valori mai mici ale lui  $\alpha_a$  nu duc la o diferență semnificativă.

2. La pasul 3, dacă există mai multe categorii ale căror funcție de alegere atinge maximul, vom considera pe acea categorie care are indicele minim.
3. Parametrul  $\rho_a$  calibrează încrederea minimă pe care  $ART_a$  trebuie să o aibă vizavi de o categorie activată de o intrare pentru ca  $ART_a$  să accepte această categorie, în loc de a căuta o categorie mai bună. Valori mici  $\rho_a$  duc la un grad mare de generalizare și un număr mai mic de categorii  $ART_a$ .
4. Dacă inecuația (9.13) este îndeplinită, spunem că avem rezonanță în  $ART_a$  pentru vectorul de intrare curent. Datorită pasului de preprocesare, conform (9.5), numitorul din (9.13) este exact dimensiunea originală a vectorilor de intrare,  $n$ .
5. Aceiași pași ca în 1 – 4 sunt efectuați în paralel pentru modulul  $ART_b$ , dacă nu cumva acesta este substituit cu un vector  $N_b$ —dimensional; în acest din urmă caz indicele nodului câștigător  $K$  este indicele de clasă corespunzător intrării curente;

6. Când se intră în pasul 5, avem rezonanță atât în  $ART_a$  cât și în  $ART_b$ . Vectorul  $\mathbf{x}^{ab}$  dă activarea Mapfield și se folosește atât când ambele module  $F_2^a$  și  $F_2^b$  sunt active, *i.e.* la faza de învățare, cât și când  $F_2^a$  este activ și  $F_2^b$  e inactiv (faza de predicție). În faza de învățare  $\mathbf{x}^{ab}$  are forma din ecuația (9.15); în faza de predicție acest vector este calculat ca:

$$\mathbf{x}^{ab} = \mathbf{w}_J^{ab} \quad (9.21)$$

7. Atunci când ambele module  $F_2^a$  și  $F_2^b$  sunt active – lucru valabil la instruirea rețelei, când se furnizează atât vectorul de intrare cât și cel de ieșire – a  $J$ -a categorie câștigătoare din  $ART_a$  va corespunde unui vector de ponderi  $\mathbf{w}_J^{ab}$  din Mapfield care leagă nodul  $F_2^a$  cu categoria  $F_2^b$  prezisă. În paralel, pentru modulul  $ART_b$  am obținut vectorul de ieșire  $\mathbf{y}^b$  ca în ecuația (9.14). Operația fuzzy AND ne asigură că  $\mathbf{x}^{ab}$  nu e plin cu valoarea zero dacă și numai dacă valoarea de ieșire prezisă și cea actuală coincid. Atunci când categoria  $J$  este necomisă avem:

$$\mathbf{w}_J^{ab} = (1, 1, \dots, 1) \quad (9.22)$$

și deci  $\mathbf{x}^{ab} = \mathbf{y}^b$ . Când doar modulul  $F_2^a$  este activ, matricea  $\mathbf{w}^{ab}$  dă valoarea prezisă: indicele categoriei din  $ART_b$  asociată cu intrarea curentă este unica poziție  $k$  din linia  $j$  a matricei  $\mathbf{w}^{ab}$  pentru care  $w_{jk}^{ab} = 1$ .

Ecuația (9.18) indică faptul că al  $J$ -lea nod din  $ART_a$  este legat cu categoria de ieșire  $K$ , iar legătura, odată făcută, nu se mai schimbă.

8. Pentru  $\beta_a$  (Pasul 7), există două moduri de învățare:
- (a) *fast learning* corespunde la a seta  $\beta_a = 1$  atât pentru nodurile comise cât și pentru cele necomise;
  - (b) *fast-commit and slow-recode learning* corespunde la a seta  $\beta_a = 1$  pentru nod necomis și  $\beta_a < 1$  pentru cele comise.
9. La faza de match tracking, datorită creșterii valorii lui  $\rho_a$  conform ecuației (9.19), nodul  $J$  nu va mai fi în stare să câștige în competițiile următoare pentru vectorul de intrare curent. Match tracking-ul va declanșa o nouă căutare în  $ART_a$  pentru a găsi un alt nod câștigător. Se poate ca asta să ducă la crearea unui nou nod în  $ART_a$ . Căutarea se repetă până când  $\rho_a > 1$ , sau până când se găsește o categorie adecvată în  $ART_a$ .
10. O valoare mare a lui  $\delta$  în pasul 8 va crește numărul de categorii. Se folosește de regulă o valoare mică  $\delta = 0.001$

11. Ordinea de prezentare a vectorilor din setul de instruire influențează comportamentul rețelei, adică numărul și pozițiile categoriilor va diferi. Putem face antrenarea în paralel cu diferite permutări ale setului de intrare, apoi se contorizează voturile pentru fiecare vector care trebuie clasificat.

Pasul de învățare este repetat până când nu mai este nicio eroare pentru setul de învățare, sau până se atinge o eroare acceptabilă; dacă se vrea învățare incrementală atunci se face o singură trecere pe setul de antrenare. După învățare, FAM poate fi utilizat pentru predicție. În această fază, stratul  $F_2^b$  este inactiv și  $F_2^a$  este activ. Conform ecuației (9.21), predicția este făcută doar pe baza lui  $\mathbf{w}_j^{ab}$ .

Există o interpretare geometrică interesantă a categoriilor  $ART_a$ : fiecare categorie de intrare  $\mathbf{w}_j^a$  se reprezintă ca un hiper-dreptunghi  $R_j$ , deoarece vectorul de ponderi poate fi scris ca:

$$\mathbf{w}_j^a = (\mathbf{u}_j, \mathbf{v}_j^c) \quad (9.23)$$

unde

$$\mathbf{v}_j^c = (v_{j1}^c, \dots, v_{jn}^c) \quad (9.24)$$

(atât  $\mathbf{u}$  cât și  $\mathbf{v}$  au  $n$  elemente). Vectorul  $\mathbf{u}_j$  definește un colț al hiper-dreptunghiului  $R_j$  iar  $\mathbf{v}_j$  este colț diagonal opus lui. Pentru  $n = 2$ , reprezentarea grafică este dată în figura 9.2. Dimensiunea lui  $R_j$  este definită ca:

$$|R_j| = |\mathbf{v}_j - \mathbf{u}_j| \quad (9.25)$$

O interpretare similară este valabilă și pentru modulul  $ART_b$ .

În modulul  $ART_a$ , atunci când se creează un nou nod în pasul 4, acesta va fi de fapt vectorul de intrare preprocesat curent:  $\mathbf{w}_j^{(new)} = \mathbf{A} = (\mathbf{a}, \mathbf{a}^c)$ ; cu alte cuvinte,  $R_j^{(new)}$  este de fapt un punct reprezentând vectorul de intrare preprocesat  $A$ . În timpul fiecărui pas de învățare fast-learning ( $\beta_a = 1$ ),  $R_j$  se expandează la  $R_j \oplus \mathbf{a}$ , hiper-dreptunghiul minim care conține  $R_j$  și  $\mathbf{a}$  – a se vedea figura 9.3; dacă punctul  $\mathbf{A}$  este chiar în interiorul lui  $R_j$ , atunci  $R_j$  nu se modifică. Colțurile lui  $R_j \oplus \mathbf{a}$  sunt definite de  $\mathbf{a} \wedge \mathbf{u}_j$  și  $\mathbf{a} \vee \mathbf{v}_j$ , unde operatorul  $\vee$  este definit ca operatorul fuzzy OR:

$$(\mathbf{p} \vee \mathbf{q})_i = \max(p_i, q_i), \quad i = 1 \dots, n \quad (9.26)$$

pentru  $\mathbf{p}$  și  $\mathbf{q}$  vectori precum în ecuația (9.9).

Se poate arăta că:

$$|R_j| = n - |\mathbf{w}_j| \quad (9.27)$$

iar hiper-dreptunghiul corespunzător unei categorii nu poate crește oricât de mult:

$$|R_j| \leq (1 - \rho_a)n \quad (9.28)$$



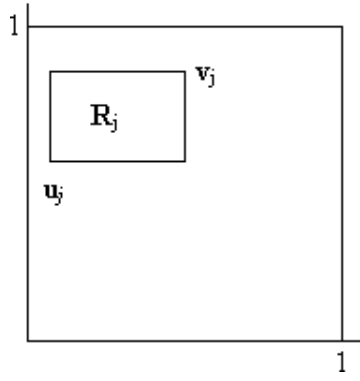


Figura 9.2: Fiecare vector pondere  $\mathbf{w}_j^a$  are o interpretare geometrică precum un hiper-dreptunghi  $R_j$  cu colțurile definite de  $\mathbf{u}_j$  și  $\mathbf{v}_j$

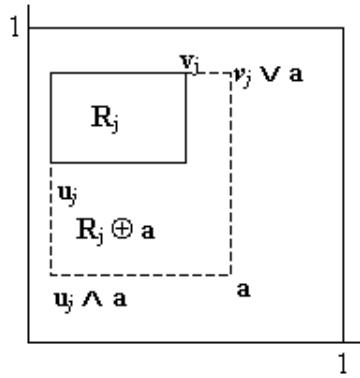


Figura 9.3: Expandarea de categorie în timpul fast learning: de la  $R_j$  la hiper-dreptunghiul mai mare conținând  $R_j$  și  $\mathbf{a}$ .

Proprietate similară este valabilă și pentru  $ART_b$ .  
Aceste proprietăți sunt sumarizate de teorema:

**Teorema 5.** [20] *Un sistem Fuzzy ART cu codificarea complementară, fast learning și termen de vigilență constant formează categorii hiper-dreptunghiuri care converg în limită la o secvență arbitrară de vectori analogici sau binari. Hiper-dreptunghiurile cresc monoton în toate dimensiunile. Dimensiunea  $|R_j|$  a unui hiper-dreptunghi este  $n - |\mathbf{w}_j|$ , unde  $\mathbf{w}_j$  este vectorul pondere corespunzător. Dimensiunea  $|R_j|$  este mărginită superior de  $n(1 - \rho)$ . Dacă  $0 \leq \rho < 1$ , numărul de categorii este mărginit, chiar dacă numărul de exemple din setul de antrenare este infinit. Proprietăți similare au loc pentru fast-learn, slow-recode, exceptând cazul în care este nevoie de prezentări repetate ale fiecărei intrări înainte de stabilizarea sistemului.*

Sumarizând: FAM aplică o învățare bazată pe potrivire, conform căreia vectorii sunt grupați în categorii pe baza unor măsuri de similaritate. Dacă un vector din setul de instruire nu se potrivește suficient de bine cu o categorie existentă, atunci se va crea una nouă pentru a o reprezenta. Datorită acestui comportament, FAM nu încearcă să minimizeze o funcție de cost, evitând problemele întâlnite în optimizarea funcțiilor. Strategia de învățare prezentată este deci diferită de cea bazată pe minimizarea erorii, care cere continuarea antrenării prin epoci suplimentare, dacă valoarea erorii este inacceptabilă sau ponderile nu se stabilizează.

## Capitolul 10

# Calcul evoluționist

Calculul evoluționist este inspirat din teoria evoluției dezvoltate de către Charles Darwin și de genetică – știința eredității, având ca părinte pe Gregor Mendel. Au în comun faptul că folosesc populații de elemente care sunt folosite pentru căutarea soluției unei probleme, spre deosebire de alte abordări care încercă îmbunătățirea printr-un proces iterativ a unei singure valori.

### 10.1 Taxonomie

Calculul evoluționist se împarte în:

1. algoritmi genetici;
2. programare evoluționistă;
3. strategii de evoluție;
4. programare genetică.

Domeniile enumerate au concepte comune; dintre toate, cele mai multe rezultate sunt în domeniul algoritimilor genetici, dar la ora actuală există hibridizări ale acestor 4 arii.

Cel care este creditat ca fiind pionierul domeniului algoritimilor genetici este John T. Holland de la Universitatea din Michigan. El a introdus conceptul de populație de indivizi care participă la căutarea unei soluții; de asemenea, a dat teorema schemelor. El a fost cel care a stabilit operațiile care trebuie să se aplice unei populații genetice - selecția, încrucișarea și mutația.

Programarea evoluționistă (avându-l ca pionier pe Larry J. Fogel) folosește ca operatori selecția celui mai potrivit individ și mutația, dar nu și încrucișarea. În timp ce algoritmi genetici văd procesul evolutiv ca fiind

aplicat pe o *populație de indivizi din aceeași specie*, programarea evoluționistă vede evoluția ca aplicându-se unei *populații de specii*. Fiecare element din populație este interpretat ca o specie întreagă.

Strategiile de evoluție au fost dezvoltate de Ingo Rechenberg și Hans-Paul Schwefel, care au experimentat diferite variante de mutație pentru rezolvarea unor probleme legate de optimizarea unor suprafețe aflate în contact cu un fluid. Mutațiile reprezentau perturbări ale unor stări, efectuând o căutare în vecinătate. Multiplele variante de perturbare au construit un întreg domeniu.

Programarea genetică (Richard Friedberg) a pornit cu coduri program de lungime fixă. Prin modificări efectuate în mod automat asupra acestor programe se dorea obținerea unor variante de cod optimizate. Esențiale sunt aici modul de reprezentare a acestor programe și funcțiile de măsurare a calității codului.

De cele mai multe ori, pentru o abordare dintr-unul din cele patru domenii se urmează pașii:

1. Inițializează populația
2. Calculează performanța fiecărui element din populație;
3. Aplică un pas de selecție;
4. Aplică operații precum încrucișarea sau mutația;
5. Reia de la pasul 2 până când se îndeplinește o anumită condiție.

Diferența între domenii constă în detaliile fiecărui pas. Pașii sunt bazați pe alegeri de valori aleatoare, ceea ce dă de înțeles că rulări diferite pot duce la valori diferite. Totodată algoritmi nu garantează descoperirea unei valori optime. De cele mai multe ori, însă nu este nevoie să se cunoască exact optimul, ci o valoare suficient de bună. În practică, calculul evoluționist dă rezultate bune într-un timp rezonabil.

În cele ce urmează vom prezenta algoritmi genetici.

## 10.2 Algoritmi genetici

Rolul mediului ca factor modelator în teoria evoluționistă este preluat în algoritmi genetici de către o funcție scop (sau funcție obiectiv). Vom detalia algoritmul pentru maximizarea unei funcții  $f : [a, b] \rightarrow R_+^*$ . Indivizii care alcătuiesc populația se numesc *cromozomi* (șiruri de biți) și sunt alcătuiți din *gene* (biți).

Constrângerea ca funcția  $f$  să fie strict pozitivă poate fi asigurată prin adunarea unei cantități convenabile la funcția inițială, dacă are și porțiuni

negative, sau considerarea funcției  $g(x) = \max(0, f(x))$ . Alegerea de a maximiza funcția obiectiv este convenabilă. Dacă se dorește minimizarea funcției, se poate ține cont de relația:

$$\min_x f(x) = -\max_x [-f(x)] \quad (10.1)$$

Se pornește cu o populație inițială, care este supusă apoi unei secvențe de procese de tipul:

1. selecție: indivizii care sunt cei mai buni (considerând valoarea funcției  $f$  ce se vrea maximizată) sunt favorizați să apară de mai multe ori într-o populație nouă față de indivizii mai puțin performanți;
2. încrucișare: are loc un schimb de gene între perechi de părinți, formându-se copii; aceștia se presupune că moștenesc și combină performanțele părinților.
3. mutație: se efectuează niște modificări minore asupra materialului genetic existent.

**Pas 1. Crearea unei populații inițiale de cromozomi.** Se consideră mai multe valori pentru variabila  $x \in [a, b]$ . Numărul acestor valori – numit dimensiunea populației – este dat ca parametrul al algoritmului,  $n$ , dependent de problemă. Toate valorile sunt cuantificate prin cromozomi care sunt șiruri de  $k$  biți – un bit reprezintă în acest caz o genă a cromozomului,  $k$  fiind alt parametru de intrare.

Generarea celor  $n$  cromozomi se face aleator, prin setarea fiecărei gene la valoarea 0 sau 1, la întâmplare. Se obține astfel o populație inițială formată din cromozomii  $c_1, \dots, c_n$ .

Fiecare cromozom  $c$  (adică șir de  $k$  biți) va produce un număr  $x(c)$  din intervalul  $[a, b]$ , astfel: dacă valoarea în baza 10 a cromozomului este  $v(c)$  ( $0 \leq v(c) \leq 2^k - 1$ ) atunci valoarea asociată din intervalul  $[a, b]$  este:

$$x(c) = a + v(c) \cdot \frac{b - a}{2^k - 1} \in \left\{ a, a + \frac{b - a}{2^k - 1}, a + 2 \cdot \frac{b - a}{2^k - 1}, \dots, b \right\}$$

**Pas 2. Evoluția populației.** În acest pas se obțin generații succesive plecând de la populația inițială; populația de la generația  $g + 1$  se obține pe baza populației de la generația  $g$ . Operatorii sunt selecția, împerecherea (crossover, încrucișarea) și mutația.

**Pas 2.1. Selecția.** Pentru fiecare cromozom  $c_i$  din populație se calculează funcția obiectiv  $y_i = f(x(c_i))$ ,  $1 \leq i \leq n$ . Apoi se însușează valorile funcțiilor obiectiv obținute pentru fiecare cromozom în parte:

$$S = \sum_{i=1}^n y_i$$

Pentru fiecare din cei  $n$  cromozomi se calculează probabilitatea de selecție:

$$p_i = \frac{y_i}{S}, 1 \leq i \leq n$$

Pentru fiecare cromozom se calculează probabilitatea cumulativă de selecție:

$$q_j = \sum_{i=1}^j p_i, 1 \leq j \leq n$$

Remarcăm că se obține  $0 < p_1 = q_1 < q_2 < \dots < q_n = 1$ . Cu cât cromozomul  $c_i$  determină o valoare mai mare pentru funcția  $f$  (*i.e.* cu cât valoarea  $f(x(c_i))$  este mai mare), cu atât diferența dintre  $q_i$  și  $q_{i-1}$  este mai mare.

Se selectează  $n$  numere aleatoare uniform distribuite în  $(0, 1]$ . Pentru fiecare număr, dacă el se găsește în intervalul  $(0, q_1]$  atunci cromozomul  $c_1$  este ales și depus într-o populație nouă; dacă acest număr se află în intervalul  $(q_i, q_{i+1}]$  atunci se alege cromozomul  $c_{i+1}$ . Remarcăm că numărul de cromozomi prezenți în noua populație este tot  $n$ . Cu cât valoarea  $y = f(x(c))$  asociată unui cromozom  $c$  este mai mare, cu atât cresc șansele lui spre a fi selectat și depus în noua populație. Este foarte probabil ca un astfel de cromozom valoros să apară de mai multe ori în populația nouă; de asemenea, este foarte probabil ca un cromozom cu o valoare mică pentru funcția  $f$  să nu apară deloc.

**Pas 2.2. Încrucișarea** (împerecherea, crossover) Pentru fiecare cromozom care a rezultat la pasul anterior se alege o valoare aleatoare, uniform distribuită în intervalul  $(0, 1]$ . Dacă această valoare este mai mică decât un parametru  $p_c$  (parametru al aplicației, *e.g.* 0.1), atunci cromozomul este ales pentru încrucișare. Se procedează astfel încât să se obțină un număr par de cromozomi (de exemplu se renunță la ultimul dacă numărul lor este impar). Cromozomii aleși se încrucișează astfel: primul selectat cu al doilea selectat, al 3-lea cu al 4-lea etc. Încrucișarea decurge astfel:

- se alege un număr aleator  $t$  între 1 și  $k - 1$ ;
- se obțin 2 cromozomi copii astfel: primul va conține primele  $t$  gene ale primului părinte și ultimele  $k - t$  gene ale celui de-al doilea părinte; al doilea copil conține primele  $t$  gene ale celui de-al doilea părinte și ultimele  $k - t$  gene ale primului părinte;
- cei doi cromozomi copii îi vor înlocui în populație pe părinții din care provin.

**Pas 2.3. Mutația.** Populației obținute i se aplică operator de mutație, astfel: pentru fiecare genă a fiecărui cromozom se alege o

valoare aleatoare, uniform distribuită în  $(0, 1]$ ; dacă acest număr este mai mic decât o probabilitate de mutație  $p_m$  (parametru al aplicației, *e.g.*  $p_m = 0.01$ ), atunci se modifică valoarea curentă a genei cu complementul său față de 1.

Populația obținută în pasul 2 reia ciclul de evoluție. După ce se execută câteva astfel de evoluții (sau număr de generații, sau un timp alocat procesului este epuizat), se raportează valoarea celui mai bun cromozom din ultima generație<sup>1</sup>.

Avantajul primar al algoritmilor genetici constă în schimbul de informație dintre indivizi realizat la etapa de încrucișare, adică schimbarea de blocuri de date care au evoluat. O utilizare eficientă a algoritmilor genetici presupune crearea unor structuri de date pentru gene și a unor operatori adecvați problemei ce trebuie rezolvată<sup>2</sup> – a se vedea secțiunea 10.4.

### 10.3 Fundamente teoretice

Studiul comportamentului algoritmilor genetici se face pe baza unor scheme (sau șabloane) care descriu colecții de cromozomi. O schemă se reprezintă ca un șir de caractere construit cu simbolurile “0”, “1” și “\*”, unde “\*” poate fi substituit cu orice bit; simbolul “\*” poate apărea de ori-câte ori, inclusiv niciodată. De exemplu, schema (\*0101) se potrivește cu doi cromozomi<sup>3</sup>: (00101) și (10101). Dacă o schemă are  $l$  simboluri “\*”, atunci ea poate să fie reprezentată de  $2^l$  cromozomi, iar un cromozom de lungime  $k$  poate fi descris de  $C_k^0 + C_k^1 + \dots + C_k^k = 2^k$  scheme.

Pentru o schemă  $S$  definim ordinul ei (și îl notăm cu  $o(S)$ ) numărul de poziții pe care se află valorile 0 sau 1, adică numărul de poziții fixate. De exemplu, pentru schema  $S = (* 0 * 1 1 0)$ ,  $o(S) = 4$ . Ordinul unei scheme dă gradul de specializare a ei și este utilă mai departe în calcularea probabilității de supraviețuire a sa în cadrul mutațiilor.

Lungimea unei scheme  $S$ , notată cu  $\delta(S)$ , este distanța dintre prima și ultima poziție fixată. Pentru schema dată mai sus,  $\delta(S) = 6 - 2 = 4$  (sau  $\delta(S) = 5 - 1 = 4$ , după cum indicieră începe de la 1 sau de la 0). Noțiunea de lungime a unei scheme este utilă pentru calculul probabilității de supraviețuire a unei scheme în cadrul operațiilor de încrucișare.

Pentru o populație de indivizi aflată la momentul  $t$  al evoluției, vom nota cu  $n(S, t)$  numărul de cromozomi din populație care reprezintă (se potrivesc cu) schema  $S$ . De asemenea, vom considera valoarea medie a schemei din populația de la un timp  $t$ , notată cu  $f(S, t)$  și definită ca suma valorilor

<sup>1</sup>În practică se preferă strategia elitistă: se returnează cel mai bun individ al tuturor generațiilor.

<sup>2</sup>S-a stabilit “ecuația” Genetic Algorithms + Data Structures = Evolution Programs, [17].

<sup>3</sup>În acest caz spunem că schema este reprezentată de cei doi cromozomi.

cromozomilor din populație care reprezintă schema  $S$  împărțită la numărul acestor cromozomi,  $n(S, t)$ .

La pasul de selecție, un cromozom  $A$  este copiat în populația următoare cu probabilitatea:

$$P(A) = \frac{f(A)}{\sum_{\text{cromozom } c} f(c)}$$

unde însumarea se face după toți cromozomii  $c$  ai populației curente. Reamintind că  $n$  este numărul de cromozomi din populație, avem:

$$n(S, t+1) = n(S, t) \cdot \frac{f(S, t)}{\frac{1}{n} \sum_{\text{cromozom } c} f(c)}$$

Cantitatea  $\overline{f(t)} = \sum_{\text{cromozom } c} f(c)/n$  este chiar valoarea medie a populației de la momentul  $t$ , deci avem:

$$n(S, t+1) = n(S, t) \cdot \frac{f(S, t)}{\overline{f(t)}}$$

Numărul de reprezentanți ai schemei  $S$  care vor exista la momentul  $t+1$  este dependent de valoarea schemei dată de cromozomii care există în populația de la momentul  $t$ . De exemplu, o schemă  $S$  care produce o valoare relativ mare a lui  $f(S, t)$  față de  $\overline{f(t)}$  va impune creșterea numărului de reprezentanți ai săi. Dacă presupunem de exemplu că  $f(S, t) = \overline{f(t)} + \varepsilon \cdot \overline{f(t)} = \overline{f(t)}(1 + \varepsilon)$ ,  $\forall t > 0$  (unde  $\varepsilon > 0$ ) atunci se poate arăta prin inducție că:

$$n(S, t) = n(S, 0)(1 + \varepsilon)^t, \forall t \in \{1, 2, \dots\}$$

adică pentru scheme care au valoare medie desupra valorii medii a populației numărul de reprezentanți va crește exponențial în timp – respectiv dacă valoarea schemei este sub medie, numărul de reprezentanți obținuți prin selecție scade exponențial.

În ceea ce privește încrucișarea, să presupunem că cromozomul cu 7 gene  $c = (1010100)$  este selectat pentru reproducere; există  $2^7$  scheme care îl au pe  $c$  drept reprezentant, de exemplu:

$$S_1 = (*01****)$$

și

$$S_2 = (1****0*)$$

Să presupunem că în procesul de încrucișare tăietura se face după a patra genă:

$$\begin{array}{rcl} c & = & (1 \ 0 \ 1 \ 0 \mid 1 \ 0 \ 0) \\ S_1 & = & (* \ 0 \ 1 \ * \mid * \ * \ *) \\ S_2 & = & (0 \ * \ * \ * \mid * \ 0 \ *) \end{array}$$



Se observă că pentru exemplul considerat schema  $S_1$  sigur se va regăsi într-un descendent (deci schema supraviețuiește), deoarece valorile 0 și 1 se regăsesc pe pozițiile inițiale, în timp ce  $S_2$  are șanse de a fi distrusă<sup>4</sup>. Intuitiv, este clar faptul că lungimea mică a schemei  $S_1$  mărește șansa de supraviețuire, față de  $S_2$  care poate fi ușor “spartă” în cromozomii copii. Desigur, contează poziția tăieturii.

Tăietura poate să apară uniform aleator (echiprobabil) în  $k - 1$  poziții. Probabilitatea de distrugere a unei scheme este:

$$P_d(S) = \frac{\delta(S)}{k - 1}$$

și evident probabilitatea evenimentului contrar, reprezentând supraviețuirea schemei este

$$P_s(S) = 1 - P_d(S) = 1 - \frac{\delta(S)}{k - 1}$$

Conform strategiei de alegere a cromozomilor ce se supun împerecherii, probabilitatea ca un cromozom să participe la încrucișare este  $p_c$ , deci probabilitatea de supraviețuire a unei scheme  $S$  este:

$$P_s(S) = 1 - p_c \cdot \frac{\delta(S)}{k - 1}$$

Se mai poate lua în considerare faptul că o schemă  $S$  poate totuși să supraviețuiască, dacă cromozomii care se încrucișează au pe pozițiile fixe ale schemei chiar valorile din  $S$ . Așa ceva este posibil și trebuie considerat ca mărinș șansele de supraviețuire a unei scheme. Ca atare, șansa de supraviețuire este de fapt dată printr-o inegalitate:

$$P_s(S) \geq 1 - p_c \cdot \frac{\delta(S)}{k - 1}$$

deci schemele de lungime mică au șanse crescute de supraviețuire.

Combinând rezultatele obținute pentru partea de selecție și încrucișare, obținem:

$$n(S, t + 1) \geq n(S, t) \cdot \frac{f(S, t)}{f(t)} \cdot \left[ 1 - p_c \cdot \frac{\delta(S)}{k - 1} \right]$$

Mutația schimbă aleator biți din cromozom cu complementul lor. Este clar că pentru ca o schemă să supraviețuiască, pozițiile sale fixe nu trebuie să fie alese pentru mutație. Probabilitatea ca un bit oarecare să nu fie modificat este  $(1 - p_m)$ . Alegerile biților care să sufere mutație sunt evenimente independente, deci probabilitatea ca cei  $o(S)$  biți fixi ai unei scheme să se mențină (și deci ca întreaga schemă să se mențină) este:

$$P_s(S) = (1 - p_m)^{o(S)}$$

---

<sup>4</sup> $S_2$  nu e distrusă, însă, dacă al doilea cromozom care participa la încrucișare vine cu aceleași gene pe pozițiile fixe din schemă.

Pentru că  $p_m \ll 1$ , putem aproxima  $(1 - p_m)^{o(S)}$  cu  $1 - p_m o(S)$ . Am obținut că schemele cu ordinul mic au șanse crescute de supraviețuire.

Efectul combinat al operațiilor de selecție, încrucișare, mutație este deci:

$$n(S, t + 1) \geq n(S, t) \cdot \frac{f(S, t)}{f(t)} \cdot \left[ 1 - p_c \cdot \frac{\delta(S)}{k - 1} - p_m \cdot o(S) \right]$$

Se poate da acum enunțul teoremei schemelor, teorema fundamentală a algoritmilor genetici datorată lui Holland (1975):

**Teorema 6** (Teorema schemelor). *Schemele scurte, de ordin mic, cu valoare peste medie cresc ca număr de reprezentanți în decursul generațiilor.*

S-a formulat următoarea ipoteză:

**Ipoteza blocurilor de construcție**, [17]. Un algoritm genetic execută un proces de căutare prin suprapunerea unor scheme scurte, de ordin mic și de valoare mare, numite blocuri de construcție. Se poate arăta că pentru o populație de  $n$  cromozomi, numărul de scheme efectiv procesate este în ordinul lui  $n^3$ , ceea ce dă caracter de paralelism implicit al algoritmilor genetici: se procesează nu doar o singură schemă, ci mai multe.

## 10.4 Problema reprezentării datelor în algoritmii genetici

Reprezentarea indivizilor ca șiruri de biți este nenaturală pentru multe probleme practice. Să presupunem, de exemplu, problema comis-voiajorului: fiind date  $n$  orașe și distanțele dintre ele, să se determine un tur al lor, astfel încât fiecare oraș să fie vizitat exact o singură dată, să se revină la orașul de plecare iar costul total al drumului să fie minim<sup>5</sup>. O soluție este dată ca o permutare a mulțimii  $\{1, \dots, n\}$ .

Pentru cazul  $n = 20$ , dacă folosim reprezentarea binară, putem vedea că cinci biți sunt suficienți pentru a reprezenta orice număr de la 1 la 20, deci ar trebui să folosim  $20 \cdot 5 = 100$  de biți pentru reprezentarea unei soluții potențiale. Să presupunem că la un moment dat avem grupul de 5 biți 01101 reprezentând orașul cu numărul 13; prin aplicarea mutației este posibil să se ajungă la valoarea binară 11101, adică în zecimal 29, un oraș care nu există. S-ar obține deci o valoare invalidă datorată unei reprezentări neadecvate a elementelor din problemă sau a unor operatori care nu sunt adaptați corespunzător. La fel de bine, se poate ca prin mutație sau încrucișare să se obțină valori de orașe repetate, deci un ciclu prematur.

Pentru cei 100 de biți asociați problemei, spațiul de căutare realizat este  $2^{100} \simeq 10^{30}$ , în timp ce mulțimea tuturor ciclurilor hamiltoniene este – considerând primul oraș ca fiind fixat și neconsiderând soluțiile simetrice

<sup>5</sup>În termeni de grafuri: se cere determinarea unui ciclu Hamiltonian de lungime minimă.

de forma  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow A \equiv A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow A$  – mulțimea permutărilor cu  $19!/2 < 10^{17}$  elemente. În situația dată deducem că utilizarea unei codificări binare conduce la un spațiu de căutare mărit artificial, existând zone mari din spațiul binar care nu corespund unor soluții viabile.

Alte exemple de probleme aflate în aceeași situație pot fi încă date; se ajunge la concluzia că varianta naivă de reprezentare a valorilor și a operatorilor genetici nu se potrivește neapărat la orice problemă de căutare. Modelarea unui individ și a operatorilor asociați trebuie să se facă ținând cont de domeniu și de particularitățile problemei. Vor fi exemplificate codificări adecvate pentru câteva probleme clasice.

O altă problemă care trebuie tratată este: cum procedăm când există constrângeri? De exemplu, dacă vrem să maximizăm funcția:

$$f(x, y) = x^2 - y^3 + 2 \cdot x \cdot \sin(y) \quad (10.2)$$

cu condiția ca variabilele  $x$  și  $y$  să satisfacă constrângerea:

$$1 \leq x^3 - \cos(y) + y^2 \leq 5 \quad (10.3)$$

cum încorporăm restricția în algoritmul genetic? Dacă folosim varianta clasică de codificare a unui individ, împreună cu operatorii de încrucișare și de mutație prezentați, cum asigurăm faptul că operatorii dați nu duc indivizii în zone în care constrângerea (10.3) nu este îndeplinită?

Pentru această din urmă problemă s-au dat următoarele variante:

1. impunerea de penalizări pentru indivizii care încalcă constrângerile;
2. implementarea unei metode de “reparare” a indivizilor care nu satisfac constrângerile;
3. implementarea unor operatori de încrucișare și de mutație care păstrează indivizii în condițiile impuse.

Pe marginea fiecăreia din cele trei variante există multiple versiuni:

- pentru penalizări, valoarea acestora poate fi constantă, sau să varieze cu gradul în care se încalcă constrângerile date; această ultimă variantă poate fi codificată sub forma unei funcții logaritmice, liniare, pătratice etc. O formă extremă de penalizare este eliminarea indivizilor care încalcă restricțiile, dar trebuie dat răspuns la întrebarea: cu ce se umple locul lăsat gol prin eliminare? sau cumva se permite populației de dimensiune variabilă? cei mai mulți autori afirmă că această eliminare este prea dură, în timp ce menținerea unor indivizi penalizați oferă variabilitate populației – se pot produce descendenți valizi, chiar și din cei care nu respectă constrângerile.

- pentru algoritmii de reparare – este posibil să se integreze cunoștințe din domeniu în metodele de corecție; trebuie zis însă că elaborarea unui algoritm de corecție poate uneori să fie o problemă la fel de grea ca și rezolvarea problemei de la care s-a plecat.
- pentru ultima variantă – este cunoscut deja că orice tip de date trebuie să vină cu un set de operatori dedicați care să permită prelucrarea tipurilor; o codificare potrivită a problemei împreună operatorii asociați trebuie să favorizeze (ideal: să garanteze) generarea de indivizi valizi. Aici se intervine cu cunoștințe despre problema care trebuie rezolvată, cunoștințe care, prin implementare, favorizează obținerea de indivizi care nu încalcă (prea mult, sau deloc) restricțiile;

Pentru fiecare din abordări s-au studiat variante și comportamente; studiul s-a făcut în mare măsură empiric, pe probleme concrete; la ora actuală, un rezultat precum teorema schemei este inexistent pentru alte codificări decât cea binară. Desigur, se poate folosi și o combinație a celor trei variante de mai sus.

Pentru numeroase probleme practice s-a constatat experimental că reprezentarea adecvată a indivizilor, împreună cu definirea unor operatori particularizați și cele 3 metode de mai sus dau rezultate mai bune decât aplicarea *ad literam* a algoritmului genetic peste o formă binarizată a problemei.

Vom exemplifica pentru problema discretă a rucsacului: se dă un rucsac de capacitate  $C$ , un set de  $m$  obiecte având greutatea  $G_i > 0$  și valorile asociate  $V_i > 0$ ,  $1 \leq i \leq m$ . Un obiect poate fi luat doar în întregime în rucsac; problema este: care sunt obiectele care trebuie încărcate, astfel încât greutatea totală să nu depășească  $C$  iar valoarea cumulată să fie maximă?

Problema este NP-completă, deci la ora actuală nu cunoaștem un algoritm de complexitate polinomială care să o rezolve. Multe probleme pot fi reduse la aceasta, de aici interesul acordat.

O reprezentare naturală a unui individ – respectiv încărcare de rucsac – este un vector  $\mathbf{x}$  cu elementele  $x_i$ ,  $1 \leq i \leq m$ ,  $x_i \in \{0, 1\}$ , valoarea 0 însemnând că obiectul nu este luat, iar 1 - că e adăugat în rucsac. Se impune, evident, condiția de viabilitate a unui vector  $\mathbf{x}$ :

$$\sum_{i=1}^m x_i \cdot G_i \leq C$$

iar funcția de maximizat – numită și profit în acest caz – este:

$$P(\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^m x_i \cdot V_i$$

### 10.4.1 Varianta cu penalizare

Pentru fiecare individ  $\mathbf{x}$  se va considera valoarea sa  $val(\mathbf{x})$ :

$$val(\mathbf{x}) = \sum_{i=1}^m x_i \cdot V_i - Pen(\mathbf{x})$$

unde  $Pen(\cdot)$  este funcția de penalizare:

$$Pen(\mathbf{x}) \begin{cases} = 0, & \text{dacă } \mathbf{x} \text{ este viabil} \\ > 0, & \text{dacă } \mathbf{x} \text{ nu este viabil} \end{cases}$$

Dacă valoarea funcției de penalizare depinde de gradul în care se face încălcarea restricțiilor – gradul de încălcare poate fi de exemplu de diferența dintre  $\sum_{i=1}^m x_i \cdot G_i$  și  $C$  – atunci se poate folosi o funcție de tip logaritmic, liniar, pătratic, exponențial etc. Efectele alegerii unei asemenea funcții au fost analizate pe diferite situații; a se vedea [17] pentru rezultate experimentale și interpretarea lor.

### 10.4.2 Varianta cu reparare

Putem folosi aici tot codificarea binară. Algoritmul de corectare este simplu: dacă setul de obiecte ales depășește ca greutate totală capacitatea  $C$ , atunci se scot obiecte până când greutatea celor rămase devine acceptabilă (cel mult  $G$ ). Vom transforma deci vectorul  $\mathbf{x}$  în  $\mathbf{x}' = (x'_1, \dots, x'_m)$  astfel încât  $\sum_{i=1}^m x'_i G_i \leq C$ .

Algoritmul de reparare a unui individ este:

Listing 10.1: Repararea unui vector invalid

```
function reparare( $\mathbf{x}$ ,  $\mathbf{G}$ ,  $C$ ) returns a vector
begin
  rucsac-supraincarcat := false
   $\mathbf{x}' := \mathbf{x}$ 
  if  $\sum_{i=1}^m x'_i \cdot G_i > C$ 
    then rucsac-supraincarcat := true
  end if
  while rucsac-supraincarcat = true
    i := selecteaza un obiect din rucsac (#)
    scoate obiectul i din rucsac:  $x'_i := 0$ 
    if  $\sum_{i=1}^m x'_i \cdot G_i \leq C$ 
      then rucsac-supraincarcat := false
    end if
  end while
  return  $\mathbf{x}'$ 
end
```

În ce privește metoda de selectare a lui  $i$  din linia marcată cu (#), avem variantele:

- (reparare aleatoare) valoarea  $i$  se alege aleator din setul indicilor obiectelor care se găsesc în rucsac;
- (reparare greedy) se alege obiectul cel mai ușor, sau cel care are raportul  $P_i/G_i$  cel mai mic.

### 10.4.3 Codificarea adecvată a indivizilor

Vom prezenta o strategie de codificare a indivizilor, diferită de cea binară utilizată până acum, numită reprezentarea ordinală. Codificarea este larg utilizată și în alte probleme care presupun manipularea unor secvențe de valori, de exemplu în problema comis-voiajorului. Vectorul  $\mathbf{x}$  este cu cele  $m$  componente în baza 10, fiecare element  $x_i$  având proprietatea că  $1 \leq x_i \leq m - i + 1$ ,  $\forall i \in \{1, \dots, m\}$ . De exemplu, pentru vectorul  $\mathbf{x} = (3, 3, 4, 1, 1, 1)$  asociat listei de obiecte  $L = (1, 2, 3, 4, 5, 6)$ , decodificarea se obține astfel: se scoate elementul de indice  $x_1 = 3$  din lista  $L$ , adică obiectul 3 și îl adăugăm în rucsac;  $L$  devine  $(1, 2, 4, 5, 6)$ ; apoi se scoate elementul de indice  $x_2 = 3$  (adică obiectul 4) din  $L$  și îl adăugăm în rucsac,  $L$  devine  $(1, 2, 5, 6)$ ; se scoate elementul de indice  $x_3 = 4$  din  $L$ , adică obiectul 6,  $L$  devine  $(1, 2, 5)$  etc. Obținem astfel ordinea de depunere în rucsac: 3, 4, 6, 1, 2, 5. Fiecare cromozom codifică astfel o ordine de adăugare a obiectelor în rucsac. Adăugarea obiectului în rucsac se face numai dacă nu duce la depășirea capacității  $C$ .

Se poate vedea că operație de încrucișare va duce întotdeauna la copii valizi, adică pentru un copil  $\mathbf{z} = (z_1, \dots, z_n)$  avem că  $1 \leq z_i \leq n - i + 1$  dacă și părinții au aceeași proprietate. Mutația este similară cu cea de la cazul binar: o componentă aleasă pentru mutație, fie ea  $x_i$  este modificată cu o valoare aleatoare uniform distribuită în mulțimea  $\{1, \dots, n - i + 1\}$  diferită de  $x_i$ .

Listing 10.2: Utilizarea codificării ordinale

```
procedure decodificare( $\mathbf{x}$ )
begin
  construiește o lista  $L$  de obiecte
  greutateTotala := 0
  profitTotal := 0
  for  $i = 1, n$ 
     $j := x_i$ 
     $o := L_j$ 
    sterge elementul al  $j$ -lea din lista  $L$ 
    if greutateTotala +  $G_o \leq C$ 
      then begin
```

```

    greutateTotala := greutateTotala +  $G_o$ 
    profitTotal := profitTotal +  $P_o$ 
  end
end if
end for
end

```

Lista  $L$  se poate crea într-o ordine aleatoare, ca o permutare a mulțimii  $\{1, \dots, n\}$ . Indivizii rezultați — adică cei care realizează populația inițială — vor fi deci generați aleatori.

Rezultate experimentale pentru cele trei variante de rezolvare sunt date în [17]. Concluziile experimentelor însă nu pot fi generalizate la orice problemă care vine cu impunere de restricții. Se exemplifică însă că diferențele de performanță pot fi mari pentru aceste abordări.

## 10.5 Exemplu: problema orarului

Problema orarului este o altă situația practică care se abordează prin intermediul algoritmilor genetici. Problema este NP-completă. Are diferite enunțuri, vom prezenta varianta dată în [17].

Se dau următoarele:

- o mulțime de profesori  $\{T_1, \dots, T_m\}$
- o listă de intervale de timp (ore)  $\{H_1, \dots, H_n\}$
- o listă de săli de clasă  $\{C_1, \dots, C_k\}$

Orarul *trebuie* să respecte următoarele cerințe:

- există un număr predefinit de ore pentru fiecare profesor și clasă;
- la un moment dat, la o clasă predă un singur profesor;
- un profesor nu poate predă la mai multe clase simultan;
- la fiecare clasă programată la o anumită oră trebuie să existe exact un profesor

Mai avem și constrângeri care *ar trebui* respectate; acestea sunt legate de:

- nicio “fereastră” în orarul elevilor, cât mai puține în cel al profesorilor;
- preferințe exprimate de profesori sau elevi: ore doar într-o anumită parte a zilei sau săptămânii;
- împărțire cât mai echilibrată a orelor;

- număr maxim de ore pe zi pentru elevi/profesorii

Codificarea binară pentru această problemă, cu toate că este posibilă, poate apărea drept nenaturală; mai mult decât atât, există riscul ca spațiul de căutare să se mărească artificial, precum la problema comis voiajorului. Putem să codificăm un orar (un individ) ca fiind o matrice  $\mathbf{O}$  cu  $m$  linii și  $n$  coloane, unde liniile corespund profesorilor iar coloanele – orelor disponibile. Fiecare celulă este fie liberă, fie conține o clasă  $C_i$ ,  $1 \leq i \leq k$ .

Pentru reprezentarea dată, operatorii genetici ar putea fi<sup>6</sup>:

- mutația de ordin  $k$ : se iau 2 secvențe adiacente formate din  $p$  elemente și se interschimbă
- mutația de zile: se iau două zile și se interschimbă între ele
- încrucișare: se pornește de la două orare părinte  $O_1$  și  $O_2$ , se efectuează tăietură pe orizontală sau pe verticală și se face interschimbarea de porțiuni, întocmai ca la cromozomii binari

Este posibil ca să fie nevoie să se intervină cu algoritmi de corecție după aplicarea unor astfel de operatori. Din punct de vedere practic, abordarea prin algoritmi genetici este confirmată ca o metodă funcțională de către mai mulți autori.

---

<sup>6</sup>Dar nimic nu ne împiedică să concepem alți operatori.



## Capitolul 11

# Mulțimi și logică fuzzy

### 11.1 Prezentare generală

Capitolul conține o introducere a logicii fuzzy și mulțimilor fuzzy<sup>1</sup>. Domeniile vizează modelarea incertitudinii din lumea reală, raționamentul aproximativ, imprecizia în exprimare. Majoritatea conceptelor folosite în lumea reală sunt neclare, vagi, ambigue, dar cu toate acestea oamenii operează cu ele foarte bine.

Termenul de “fuzzy” a fost introdus de către Lotfi A. Zadeh, profesor la University of California at Berkley, în lucrarea sa “Fuzzy Sets” [16]. Mulțimile fuzzy – sau mulțimile nuanțate – se bazează pe conceptul de grad de apartenență a unui element la o mulțime; acest grad este un număr din intervalul  $[0, 1]$ , spre deosebire de mulțimile clasice care sunt văzute ca asignând grade de apartenență fie 0, fie 1<sup>2</sup>. Într-o mulțime fuzzy, gradul de apartenență se exprimă printr-o funcție cu valori în intervalul  $[0, 1]$ .

Alături de teoria probabilităților, sistemele fuzzy sunt folosite pentru modelarea incertitudinii. Incertitudinea existentă în ceea ce privește rezultatul aruncării unui zar este modelată prin variabile aleatoare - urmărindu-se determinarea probabilităților asociate diferitelor valori, sau comportamentul obținut prin repetarea experimentelor etc. Tipul de incertitudine pe care îl abordează sistemele fuzzy este însă diferit. De exemplu, propoziția “Maria este destul de înaltă” nu are o incertitudine de tip statistic în ea: nu este vorba de evenimente aleatoare repetate sau condiționări probabiliste. Caracterul vag al unui sistem este o caracteristică intrinsecă a sa; ea nu este dată în vreun fel de observații repetate sau încrederea în legătura dintre o stare cunoscută și una posibil influențată de ea.

---

<sup>1</sup>Fuzzy: vag, neclar; în acest context este tradus în limba română și ca “nuanțat”.

<sup>2</sup>Se poate face o paralelă cu funcția caracteristică definită pentru o submulțime  $A$  a lui  $X$ :

$$f_A(x) = \begin{cases} 1 & \text{dacă } x \in A \\ 0 & \text{dacă } x \in X \setminus A \end{cases}$$

Insistând pe direcția aceasta, putem afirma că modul în care se enunță regulile de producție bazate pe logica tradițională:

**Daca A atunci B**

este aplicabil doar pentru cazul în care caracterul vag lipsește cu desăvârșire, de exemplu în matematică. Totuși, considerând regula: “Dacă e înnorat, atunci va ploua” realizăm că enunțul este vag, cel puțin din cauza următoare: noțiunea de înnorat este vagă – rareori cerul este în totalitate acoperit de nori; vorbim de “parțial înnorat” sau “un pic înnorat” sau “foarte înnorat” și niciunul din acești termeni nu are o caracterizare clară; dacă nu luăm în considerare aceste nuanțe, atunci regula anterioară ar fi utilizabilă doar pentru cazul în care cerul e complet acoperit de nori. Chiar și “ploaia” poate fi nuanțată – picură, plouă torențial etc.

Logica fuzzy este asociată deci cu incertitudinea nestatistică. Trăsătura esențială a teoriei mulțimilor și a logicii fuzzy este manipularea riguroasă a incertitudinii. Se pun la dispoziție modalități de definire, descriere și analiză a caracteristicilor vagi.

## 11.2 Teoria mulțimilor fuzzy

În teoria clasică a mulțimilor, un element fie face parte dintr-o mulțime, fie nu. În mulțimile fuzzy însă, apartenența la o mulțime se exprimă printr-un grad de apartenență, pentru care valoarea este un număr cuprins între 0 și 1. Putem vedea aceasta ca o generalizare a mulțimilor clasice: dacă un element aparține unei mulțimi clasice, atunci valoarea funcției de apartenență este 1, altfel 0 - de fapt, funcția caracteristică a unei mulțimi.

Să considerăm de exemplu mulțimea oamenilor înalți. Evident, putem spune că o persoană care are înălțimea de 2.10 metri face parte din această mulțime. La fel se poate spune și despre un om cu înălțimea de 2 m sau de 1.90 m; putem nuanța aici faptele, spunând că ultimele două persoane aparțin într-o măsură mai mică acestei mulțimi. O persoană de 1.60 m sau mai puțin nu mai poate fi considerată ca făcând parte din mulțimea oamenilor înalți. Soluția schițată aici este asignarea unor grade de apartenență la o mulțime pentru elementele în discuție. Să considerăm tabelul 11.1 în care pentru diferite exemple de înălțimi vom specifica gradul de apartenență la mulțimea considerată. Mulțimea oamenilor înalți este considerată din acest moment o mulțime fuzzy (nuanțată).

Observăm că o mulțime fuzzy se poate specifica prin perechi de elemente de grad de apartenență/element. O notație mai compactă pentru tabelul 11.1 este:

$$\hat{\text{Inalt}} = \{1/2.10, 0.8/2, 0.6/1.90, 0.4/1.80, 0.2/1.70, 0/1.60\}$$

Persoană	Înălțime	Grad de apartenență
A	2.10 m	1
B	2 m	0.8
C	1.90 m	0.6
D	1.80 m	0.4
E	1.70 m	0.2
F	1.60 m	0.0

Tabela 11.1: Înălțimi și gradul de apartenență la mulțimea fuzzy a oamenilor înalți.

Valorile extreme 0 și 1 se pot interpreta astfel: dacă  $\mu_A(x) = 1$  atunci spunem că  $x$  cu certitudine aparține lui  $A$ , dacă  $\mu_A(x) = 0$  atunci  $x$  cu certitudine nu aparține lui  $A$ .

O altă variantă este specificarea unei funcții de apartenență  $\mu_A(x)$ , unde  $\mu_A$  este o funcție cu valori în intervalul  $[0, 1]$ ,  $A$  este o mulțime fuzzy,  $x$  este un element din universul discursului pentru care se stabilește gradul de apartenență la mulțimea  $A$ . Astfel,  $\mu_{\text{Înalt}}(2.10 \text{ m}) = 1$ ,  $\mu_{\text{Înalt}}(1.90 \text{ m}) = 0.6$  etc.

Funcțiile de apartenență se pot reprezenta grafic, pe axa orizontală fiind valori ale elementelor, iar pe verticală valoarea funcției de apartenență, precum în figurile 11.1 sau 11.2.

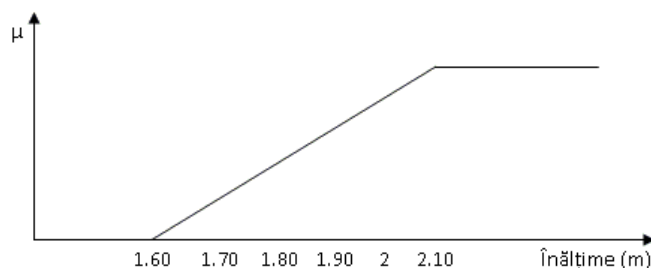


Figura 11.1: Reprezentarea grafică a funcției de apartenență pentru mulțimea “Înalt”

Formele poligonale date în graficele din figura 11.1 și 11.2 nu sunt singurele care se pot folosi. Se poate de exemplu utiliza o funcție de tip Gaussian pentru modelarea gradului de apartenență:

$$\mu_{\text{Cald}}(T) = e^{-\frac{(T-25)^2}{50}}$$

unde  $T$  este temperatura exprimată în grade Celsius. Totuși, funcțiile formate cu porțiuni liniare sunt mai ușor de calculat și în practică au un comportament bun; eventuala lor nederivabilitate nu este o problemă. Din rațiuni evidente, spunem că funcția din figura 11.2 este triunghiulară.

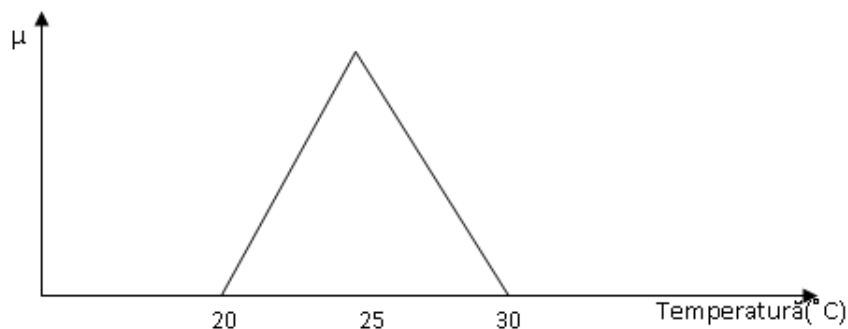


Figura 11.2: Reprezentarea grafică a funcției de apartenență pentru mulțimea “cald”

În sistemele fuzzy un element poate să aparțină la două mulțimi fuzzy, simultan. De exemplu, o persoană cu înălțimea de 1.75 metri face parte din mulțimea oamenilor înalți în măsura 0.3<sup>3</sup> și totodată aparține mulțimii oamenilor de înălțime medie în măsura 0.45 - a se vedea graficele din figura 11.3. Remarcăm că noțiunile nu se exclud reciproc.

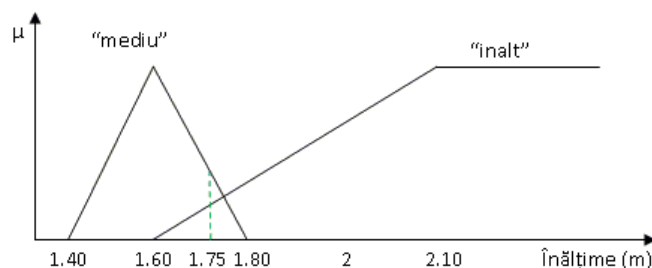


Figura 11.3: Valorile fuzzy “Mediu” și “Înalt” reprezentate pe același grafic

### 11.3 Operații cu mulțimi fuzzy

Raționamentul presupune operații logice; o mare parte din noțiunile și operațiile din algebra booleană au fost preluate și adaptate la logica fuzzy.

Înainte de a defini aceste operații, este cazul să enumerăm două paradoxuri din logica binară:

1. (Paradoxul mincinosului, paradoxul cretanului) O persoană spune: “eu mint”. Dacă presupunem că această propoziție este adevărată, atunci înseamnă că spusele persoanei sunt false, deci de fapt ea nu minte,

<sup>3</sup>Valoarea exactă se află intersectând o dreaptă verticală care trece prin valoarea 1.75 de pe abscisă cu graficul funcției de apartenență.

ceea ce e o contradicție cu presupunerea inițială. Dacă presupunem că afirmația persoanei este falsă, atunci înseamnă că dimpotrivă, persoana nu minte, deci din nou contradicție cu presupunerea noastră. Oricare din cele două valori de adevăr am vrea să asociem afirmației “eu mint”, ajungem la o contradicție. Ori, cum doar una din valorile Adevărat și Fals pot fi asociate unei propoziții<sup>4</sup>, avem un paradox.

2. (Paradoxul bărbierului) Într-un sat există un bărbier care barbiereste pe toți bărbații care nu se barbieresc singuri. Care este valoarea de adevăr a propoziției “Bărbierul se barbiereste singur”? Printr-un procedeu asemănător cu cel anterior, se ajunge la concluzia că niciuna din cele două valori de adevăr nu pot fi asociate propoziției, pentru că s-ar ajunge la contradicție.

Aceste probleme sunt rezolvate de către logica fuzzy, putându-se da valori de adevăr pentru propozițiile discutate. Intuitiv, pentru ambele afirmații am putea spune că ele sunt tot atât de adevărate pe cât sunt de false.

Vom trece acum la definirea operațiilor pentru mulțimi fuzzy. Definițiile îi aparțin lui Zadeh.

### 11.3.1 Egalitatea mulțimilor fuzzy

În teoria clasică a mulțimilor, două mulțimi sunt egale dacă au aceleași elemente. Pentru că o mulțime fuzzy înseamnă elemente cu grad de apartenență la ea, spunem că două mulțimi fuzzy sunt egale dacă pentru domenii de valori identice au exact aceleași valori ale funcțiilor de apartenență.

### 11.3.2 Incluziunea mulțimilor fuzzy

În teoria clasică a mulțimilor, o mulțime  $A$  este o submulțime a mulțimii  $B$  dacă orice element din  $A$  se găsește și în  $B$ . Pentru cazul mulțimilor fuzzy, folosim următorul exemplu ca suport intuitiv pentru definirea incluziunii: mulțimea oamenilor foarte înalți este inclusă în mulțimea oamenilor înalți. Evident, pentru un element  $x$  pentru care  $\mu_{\text{foarte înalt}}(x) = m$ , valoarea asociată lui față de mulțimea oamenilor înalți este cel puțin la fel de mare:  $\mu_{\text{înalt}}(x) = m + \varepsilon, \varepsilon \geq 0$ . Ca atare, spunem că mulțimea fuzzy  $A$  este inclusă în mulțimea fuzzy  $B$  dacă cele două mulțimi conțin aceleași elemente și  $\mu_A(x) \leq \mu_B(x), \forall x$ . Desigur, și alte definiții sunt posibile.

### 11.3.3 Complementara unei mulțimi fuzzy

În teoria clasică a mulțimilor, complementul unei mulțimi  $A$  este mulțimea formată din toate elementele care nu aparțin lui  $A$ .

---

<sup>4</sup>Conform principiului terțului exclus, a treia variantă nu este posibilă.

Pentru definiția relativ la mulțimi fuzzy, pornim de la un exemplu: considerăm mulțimea oamenilor de înălțime medie, pentru care funcția de apartenență este dată în figura 11.3. Se pune problema: când spunem că o persoană nu este de înălțime medie? Dacă persoana are înălțimea 1.75 m, evident că face parte din mulțimea oamenilor de înălțime medie; dacă are 1.90 m sau 1.80 m, atunci e evident că nu face parte din ea. Pentru o persoană pentru care gradul de apartenență la mulțimea oamenilor de înălțime medie este, să spunem, 0.3, pare rezonabil să spunem că ea nu aparține la această mulțime cu măsura  $1 - 0.3 = 0.7$ . Putem deci defini valoarea de apartenență a complementului mulțimii ca fiind unu minus valoarea de apartenență la mulțime. Desigur, și alte definiții sunt posibile.

Definiția dată contrazice principiul tertului exclus: în logica clasică se spune că ceva fie este A, fie este non-A. Gradul de adevăr pentru afirmațiile discutate în cele două paradoxuri poate fi luat 0.5, deci fiecare propoziție are aceeași valoare de adevăr ca și contrara ei.

#### 11.3.4 Intersecția a două mulțimi fuzzy

În varianta clasică, intersecția a două mulțimi este o mulțime formată din elementele comune celor care se intersectează.

Definirea pentru mulțimi fuzzy nu este unică; oricare ar fi varianta folosită, trebuie să se respecte următoarele:

1. operația să fie comutativă:  $\mu_{A \cap B}(x) = \mu_{B \cap A}(x)$
2. de asemenea, să avem asociativitate:  $\mu_{(A \cap B) \cap C}(x) = \mu_{A \cap (B \cap C)}(x)$
3. monotonie: dacă valoarea funcției de apartenență a unui element la o mulțime scade, atunci valoarea funcției de apartenență pentru mulțimea respectivă intersectată cu o alta nu trebuie să crească.

În practică, cel mai mic grad de apartenență relativ la cele două mulțimi determină gradul de apartenență la intersecție. Varianta de operator de intersecție dată de către Zadeh este:

$$\mu_{A \cap B}(x) = \min \{ \mu_A(x), \mu_B(x) \}$$

Se poate arăta ușor că dacă  $A \subset B$ , atunci  $A \cap B = A$ , în sens fuzzy, ceea ce este în concordanță cu ceea ce avem și în teoria clasică a mulțimilor. Desigur, și alte definiții sunt posibile pentru acest operator.

#### 11.3.5 Reuniunea a două mulțimi fuzzy

În teoria clasică a mulțimilor, reuniunea a două mulțimi este o mulțime formată din toate elementele care se regăsesc în ele. Pentru definirea relativ la mulțimi fuzzy, se iau în considerare proprietăți similare cu cele de la

intersecție (doar la monotonie apare diferența), iar varianta dată de către Zadeh este:

$$\mu_{A \cup B}(x) = \max \{ \mu_A(x), \mu_B(x) \}$$

Se pot da și alte definiții pentru acest operator.

### 11.3.6 Operatori de compensare

În timp ce operațiile din cadrul teoriei clasice a mulțimilor sunt unic definite, pentru mulțimile fuzzy există și alte posibilități de definire a lor decât cele date mai sus. Operatorii de compensare tratează în special cazul reuniunii și al intersecției de mulțimi fuzzy. Intersecția este des întâlnită în cadrul regulilor fuzzy.

Folosind definiția intersecției dată de Zadeh, valoare funcției de apartenență pentru intersecția a 2 mulțimi fuzzy este controlată de cea mai mică din valorile existente. De exemplu, pentru regula “dacă A și B și C atunci D”, dacă valorile de apartenență ale lui A, B și C sunt respectiv 0.2, 0.8, 0.9, efectul pe care îl are A asupra rezultatului final este prea pronunțat. În practică, definiția intersecției dată de Zadeh nu e întotdeauna adecvată.

S-au definit mai mulți operatori de compensare. Ei formulează răspunsuri la întrebarea: cât de mult poate să compenseze creșterea unor variabile valorile mici ale altora? Vom prezenta două variante ale acestor operatori: operatorul de medie și operatorul gama.

Prin operatorul de medie se stabilește că valoarea funcției de apartenență este media valorilor individuale:

$$\mu_{X_1 \cap X_2 \cap \dots \cap X_n}(x) = \frac{\sum_{i=1}^n \mu_{X_i}(x)}{n}$$

Operatorul gama este mai complex și pare să reprezinte mai bine procesul de decizie umană decât definițiile lui Zadeh. El este definit ca:

$$\mu_\gamma = \left( \prod_{i=1}^n \mu_i \right)^{1-\gamma} \cdot \left( 1 - \prod_{i=1}^n (1 - \mu_i) \right)^\gamma$$

unde  $0 \leq \gamma \leq 1$ , iar  $n$  este numărul de valori fuzzy implicate în intersecție. În practică, cel mai frecvent valorile lui  $\gamma$  sunt între 0.2 și 0.4.

## 11.4 Reguli fuzzy

Regulile clasice au forma următoare:

$$\text{Dacă } A_1 \text{ și } A_2 \text{ și } \dots \text{ și } A_n \text{ atunci } C$$

unde “ $A_1$  și  $A_2$  și  $\dots$  și  $A_n$ ” se numește antecedent sau premisă iar  $C$  este consecvent sau consecință sau concluzie. De exemplu:

*Dacă înălțimea bărbatului este mai mare de 1.80 m, atunci masa lui este mai mare de 50 kg.*

Regulile fuzzy păstrează această formă generală, dar pot să apară diferențe pe partea de consecvent. Cele două variante des folosite sunt datorate lui Mamdani:

*Dacă  $X_1$  este  $A_1$  și ... și  $X_n$  este  $A_n$  atunci  $Y$  este  $B$*

și respectiv lui Takagi, Sugeno și Kang:

*Dacă  $X_1$  este  $A_1$  și ... și  $X_n$  este  $A_n$  atunci  $Y = p_0 + p_1X_1 + \dots + p_nX_n$*

unde  $X_i$  sunt variabile fuzzy de intrare,  $A_i$  sunt mulțimi fuzzy peste variabilele  $X_i$  ( $1 \leq i \leq n$ ),  $Y$  este o variabilă fuzzy de ieșire,  $B$  este o mulțime fuzzy definită peste valorile lui  $Y$  iar  $p_j$  sunt coeficienți reali ( $0 \leq j \leq n$ ).

Pentru probleme de clasificare există următoarea formă de regulă:

*Dacă  $X_1$  este  $A_1$  și ... și  $X_n$  este  $A_n$  atunci  $Y$  face parte din clasa  $i$  în măsura  $GC_i$ .*

Nuanțarea<sup>5</sup> este pasul prin care se combină valorile din antecedentul unei reguli, folosind operațiile cu mulțimi fuzzy; pasul se aplică pentru fiecare regulă în parte. Prin combinarea regulilor date la pas de denuanțare se obține o ieșire care poate fi folosită ca rezultat inferențial sau ca indicație de control al unui sistem.

Exemplificarea acestor reguli se face pentru cazul unei centrale de încălzire, pentru care sunt date niște reguli privind reglarea debitului de gaz astfel încât să se obțină o temperatură potrivită. Se pleacă de la reguli în care se folosesc noțiuni vagi (temperatură potrivită, variație mare, mărește debitul etc.) și se obține o indicație pentru regulatorul de gaz.

Vom considera că avem valori de intrare precum temperatura interioară (notată *TempIn*), cea exterioară (*TempExt*), modificarea de temperatură interioară în ultimele 5 minute (*DeltaTempIn*); ca valoare de ieșire avem *ModificareDebit*. Fiecare valoare de intrare concretă va avea un grad de apartenență fuzzy la diferite mulțimi (de exemplu, pentru *TempIn* avem apartenență la mulțimi precum *rece*, *confortabil* etc.

Pentru valoarea *TempIn* avem trei mulțimi fuzzy: *rece*, *confortabil*, *prea cald*. Pentru *TempExt* avem mulțimile fuzzy *foarte rece*, *rece*, *cald*, *foarte cald* și *fierbinte*. Pentru *DeltaTempIn* definim mulțimile fuzzy: *larg negativ*, *mic negativ*, *aproximativ zero*, *pozitiv mic*, *larg pozitiv*<sup>6</sup>, iar pentru *ModificareDebit* avem seturile fuzzy *scade mult*, *scade puțin*, *nu schimbă*, *crește puțin*, *crește mult*.

Vom considera doar câteva reguli, suficiente pentru exemplificarea nuanțării și denuanțării:

**Regula 1:** *Dacă  $TempIn$  este confortabilă și  $DeltaTempIn$  este aproximativ zero, atunci  $ModificareDebit$  este nu schimbă;*

<sup>5</sup>În original: fuzzyfication.

<sup>6</sup>“Mic” și “larg” se referă la valorile absolute (modulul) cantităților măsurate.



**Regula 2:** Dacă  $TempExt$  este rece și  $DeltaTempIn$  este mic negativ, atunci  $ModificareDebit$  este crește puțin;

**Regula 3:** Dacă  $TempIn$  este prea cald și  $DeltaTempIn$  este larg pozitivă, atunci  $ModificareDebit$  este scade mult;

**Regula 4:** Dacă  $TempIn$  este rece și  $DeltaTempIn$  este aproximativ zero, atunci  $ModificareDebit$  este crește puțin.

Pentru  $TempIn$ , mulțimea *confortabil* se definește ca  $\{0/15^\circ, 1/21^\circ, 0/27^\circ\}$ , interpretată ca o funcție de apartenență de tip triunghiular. De exemplu, pentru  $18^\circ$  și  $24^\circ$  gradele de apartenență sunt ambele 0.5. Pentru *rece* avem mulțimea fuzzy  $\{1/10^\circ, 1/16^\circ, 0/21^\circ\}$ , iar *prea cald* este mulțimea  $\{0/21^\circ, 1/27^\circ, 1/33^\circ\}$ .

Pentru  $DeltaTempIn$ :

$$\begin{aligned} negativ\ mic &= \{0/-4^\circ, 1/-2^\circ, 0/0^\circ\} \\ aproape\ zero &= \{0/-2^\circ, 1/0^\circ, 0/+2^\circ\} \\ larg\ pozitiv &= \{0/2^\circ, 1/4^\circ, 1/6^\circ\} \end{aligned}$$

Pentru  $TempExt$ ,  $rece = \{0/-1^\circ, 1/10^\circ, 0/21^\circ\}$ .

Să presupunem că temperatura interioară este de  $20^\circ$ , diferența de temperatură din ultimele 5 minute este  $-1.5^\circ$  iar temperatura exterioară este de  $11^\circ$ .

Conform mulțimilor fuzzy date anterior, avem:

- pentru  $TempIn$ ,  $\mu_{rece}(20^\circ) = 0.25$ ,  $\mu_{confortabil}(20^\circ) = 0.75$ ,  $\mu_{prea\ cald}(20^\circ) = 0$ ;
- pentru  $DeltaTempIn$ ,  $\mu_{mic\ negativ}(-1.5^\circ) = 0.80$ ,  $\mu_{aproximativ\ zero}(-1.5^\circ) = 0.20$ ,  $\mu_{larg\ pozitiv}(-1.5^\circ) = 0$
- pentru  $TempExt$ ,  $\mu_{rece}(11^\circ) = 0.90$

Aplicăm aceste valori celor 4 reguli fuzzy de mai sus. Ținem cont de faptul că antecedentele din reguli sunt exprimate cu conjuncție, corespunzătoare intersecției de mulțimi, ceea ce în logica fuzzy se implementează prin funcția min. Obținem:

**Regula 1:**  $0.75 \cap 0.20 = 0.20 = \mu_{nu\ schimba}(ModificareDebit)$

**Regula 2:**  $0.90 \cap 0.80 = 0.80 = \mu_{creste\ putin}(ModificareDebit)$

**Regula 3:**  $0 \cap 0 = 0 = \mu_{scade\ mult}(ModificareDebit)$

**Regula 4:**  $0.25 \cap 0.20 = 0.20 = \mu_{creste\ putin}(ModificareDebit)$

Activarea acestor reguli se face în paralel. Observăm că pentru regula a treia ieșirea este zero, deci ea nu se va aplica. Din regulile 2 și 4 avem două valori pentru apartenența  $\mu_{crește puțin}(ModificareDebit)$ ; se va lua maximum celor două valori, deci  $\mu_{crește puțin}(ModificareDebit) = 0.8$ .

Variația de debit este modelată la rândul ei fuzzy, așa cum se arată în figura 11.4.

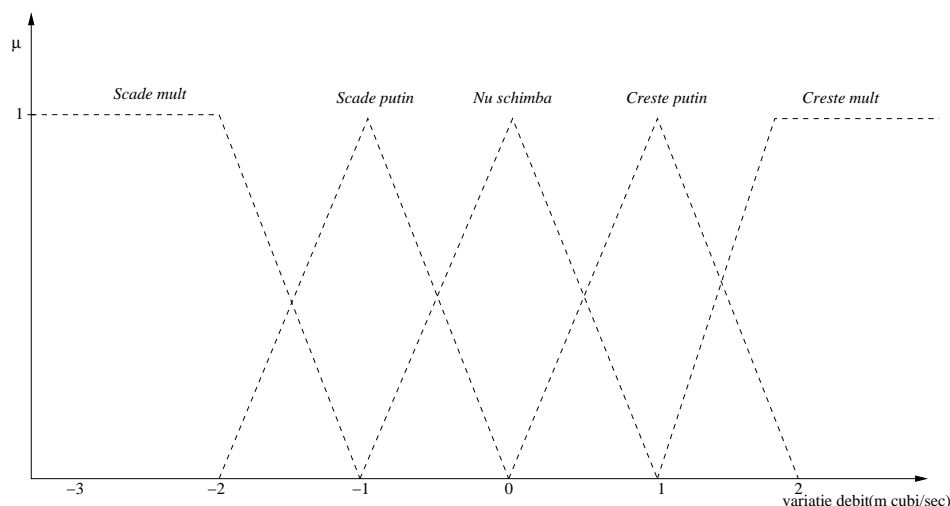


Figura 11.4: Mulțimi fuzzy pentru debitul de gaz

Denuanțarea este operația prin care se obține un răspuns concret la problemă, adică se furnizează o valoare exprimată în metri cubi pe secundă pentru debitul de gaz. Plecând de la graficul anterior, se trasează conturul mărginit de orizontalele  $y = 0.2$  - pentru *nu schimbă* - și  $y = 0.8$  - pentru *crește puțin*. Se obține figura geometrică desenată cu linie continuă în figura 11.5, pentru care se determină centrul de greutate; verticala dusă prin acest centru de greutate intersecționează axa debitului la valoarea  $+0.76$ , aceasta fiind indicația dată regulatorului de gaz: crește cu  $0.76 \text{ m}^3/\text{s}$  debitul de gaz.

Există mai multe metode care se pot folosi pentru denuanțare; a se vedea [5] pentru detalii.

## 11.5 Măsuri ale gradului de nuanțare

În cazul unei mulțimi fuzzy se poate pune întrebarea: cât este ea de nuanțată? Pentru o mulțime fuzzy discretă, se pot introduce câteva măsuri care cuantifică gradul de nuanțare. Acestea au ca scop măsurarea gradului de incertitudine, care apare, de exemplu, în cazul exprimării vagi. În continuare, prezentarea merge pe exemplele din [5].

Dacă considerăm mulțimea peștilor, atunci pentru diferite elemente de mai jos avem gradele exprimate:  $\mu_{pești}(biban) = 1.0$ ,  $\mu_{pești}(peștișor auriu) =$

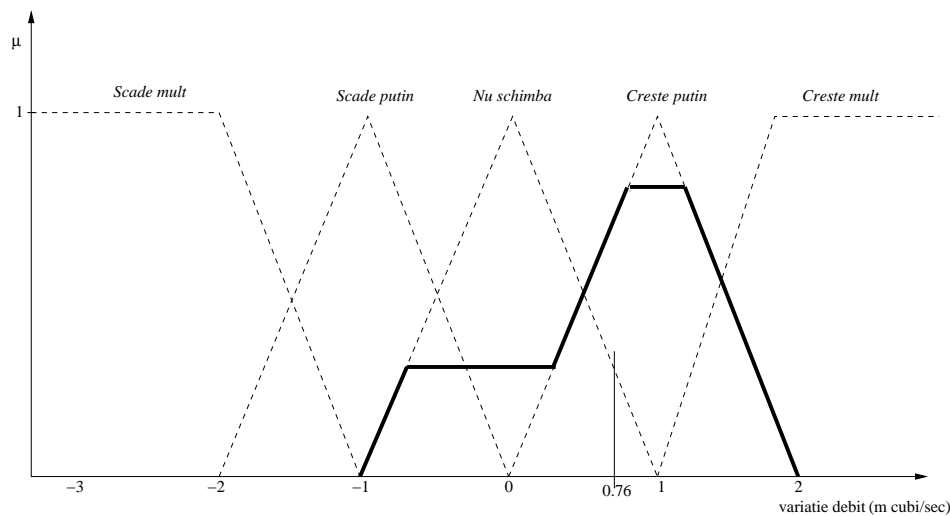


Figura 11.5: Procesul de denuanțare.

1.0,  $\mu_{pești}(c\acute{a}lu\breve{t} \text{ de mare}) = 0.8$ ,  $\mu_{pești}(balen\breve{a}) = 0.0$ . Pentru mulțimea fuzzy *flori*, gradul de apartenență ar putea fi:  $\mu_{flori}(trandafir) = 1.0$ ,  $\mu_{flori}(p\breve{a}i\breve{n}e) = 0.0$ ,  $\mu_{flori}(lemn \text{ c\breve{a}i\breve{n}esc}) = 0.5$ . Intuitiv, putem spune c\breve{a} mulțimea de flori exemplificat\breve{a} este mai vag\breve{a} dec\breve{a}t mulțimea peștilor: \breve{a}n ultimul caz, valorile de apartenență sunt mai apropiate de cele ale unei funcții de apartenență din cazul unei mulțimi clasice, 0 și 1.

Se preia din fizic\breve{a} și din teoria informației noțiunea de *entropie*, care m\breve{a}soar\breve{a} gradul de dezorganizare a unui sistem. Spre deosebire de teoria informației unde m\breve{a}sur\breve{a} entropiei este unic determinat\breve{a}<sup>7</sup>, \breve{a}n teoria mulțimilor fuzzy sunt mai multe variante acceptate. Se pleac\breve{a} de la o sum\breve{a} de propriet\breve{a}ți pe care ar trebui s\breve{a} le respecte o astfel de m\breve{a}sur\breve{a} entropic\breve{a} și se introduc mai multe funcții care respect\breve{a} o parte sau toate aceste propriet\breve{a}ți. De exemplu, pentru o mulțime clasic\breve{a}, din care un element fie face parte, fie nu, m\breve{a}sur\breve{a} gradului de nuanțare ar trebui s\breve{a} dea rezultatul 0 - *i.e.* o mulțime clasic\breve{a} nu este vag\breve{a}. De asemenea, cu c\breve{a}t sunt mai multe valori pentru care valoarea funcției de apartenență este 0.5 sau apropiat\breve{a} de aceasta, cu at\breve{a}t mulțimea este mai vag\breve{a}: un element care aparține cu m\breve{a}sur\breve{a} 0.5 la o mulțime fuzzy face și nu face parte din mulțimea dat\breve{a} \breve{a}n aceeași m\breve{a}sur\breve{a}.

\breve{A}nainte de a da diferite variante de m\breve{a}surare a gradului de nuanțare, se introduce noțiunea de “mulțime mai ascuțit\breve{a}”, ce exprim\breve{a} relația \breve{a}ntre dou\breve{a} mulțimi fuzzy: spunem c\breve{a} o mulțime  $S^*$  este *mai ascuțit\breve{a}* dec\breve{a}t o alt\breve{a} mulțime fuzzy  $S$  - ambele definite peste același univers al discursului - dac\breve{a}  $\mu_{S^*}(x) \leq \mu_S(x)$  pentru cazul \breve{a}n care  $\mu_S(x) < 0.5$  și  $\mu_{S^*}(x) \geq \mu_S(x)$  dac\breve{a}  $\mu_S(x) > 0.5$ ; pentru  $\mu_S(x) = 0.5$  valoarea  $\mu_{S^*}(x)$  poate fi oric\breve{a}t.

Propriet\breve{a}țile de mai jos sunt punct de plecare pentru determinarea dife-

<sup>7</sup>Abstracție făc\breve{a}nd de o constant\breve{a} multiplicativ\breve{a}

ritelor funcții de măsurare a gradului de nuanțare.

**caracterul exact:**  $H(A) = 0$  dacă și numai dacă  $A$  este o mulțime clasică;

**maximalitatea:**  $H(A)$  este maximă dacă  $\mu_A(x) = 0.5, \forall x$  din universul discursului;

**ascuțirea:**  $H(A) \geq H(A^*)$  dacă  $A^*$  este mai ascuțită decât  $A$ ;

**simetria:**  $H(A) = H(\overline{A})$ ;

**principiul includerii și excluderii:**  $H(A \cup B) = H(A) + H(B) - H(A \cap B)$

O variantă de funcție de măsurare a gradului de nuanțare, introdusă de DeLuca și Termini și care respectă toate cele 5 proprietăți de mai sus este:

$$H_{DT}(A) = -K \sum_{i=1}^n (\mu_i \log \mu_i + (1 - \mu_i) \log(1 - \mu_i)) \quad (11.1)$$

unde  $K$  este un număr pozitiv oarecare. Varianta introdusă de Pal și Pal este:

$$H_{PP}(A) = K \sum_{i=1}^n (\mu_i e^{1-\mu_i} + (1 - \mu_i) e^{\mu_i}) \quad (11.2)$$

Se pot defini și alte variante de măsurare a gradului de nuanțare a unei mulțimi vagi.

# Bibliografie

- [1] *Stanford Machine Learning*, curs online, [Coursera](#), Andrew Ng
- [2] *Neural network design*, 2nd edition, Martin T. Hagan, Howard B. Demuth, Mark Hudson Beale, Orlado de Jesús, 2014, <http://hagan.okstate.edu/NNDesign.pdf>
- [3] *Deep Learning*, Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville, Morgan Kaufmann, 2017, <https://www.deeplearningbook.org>
- [4] Michael A. Nielsen, *Neural Networks and Deep Learning*, Determination Press, 2015, <http://neuralnetworksanddeeplearning.com>
- [5] *Computational Intelligence. Concepts to Implementations*, Russell C. Eberhart, Yuhui Shi, Morgan Kaufmann, 2007
- [6] *Computational Intelligence. An Introduction*, Andries P. Engelbrecht, John Willeys and Sons, 2007
- [7] *Neural Networks and Learning Machines*, ediția a treia, Simon Haykin, Prentice Hall, 2008
- [8] *Inteligență computațională*, Răzvan Andonie, Angel Cațaron, Universitatea Transilvania din Brașov, [online](#)
- [9] *An Elementary Introduction to Statistical Learning Theory*, Sanjeev Kulkarni, Gilbert Harman, Willey, 2011
- [10] *A Brief Introduction to Neural Networks*, David Kriesel, 2007, [http://www.dkriesel.com/en/science/neural\\_networks](http://www.dkriesel.com/en/science/neural_networks)
- [11] *Self-Organized Formation of Topologically Correct Feature Maps*, Teuvo Kohonen, 1982, în *Biological Cybernetics* 43 (1), pp. 59–69
- [12] *Self-Organizing Maps*, Kohonen, T., Springer Berlin Heidelberg, 2001
- [13] *Principiile inteligenței artificiale*, Dan Dumitrescu, Editura Albastră
- [14] *Algoritmi genetici și strategii evolutive - aplicații în inteligența artificială*, Dan Dumitrescu, Editura Albastră

- [15] *The ART of Adaptive Pattern Recognition by a Self-Organizing Neural Network*, G. A. Carpenter and S. Grossberg, IEEE Computer, Vol. 21, No. 3, 1988
- [16] *Fuzzy Sets*, Lotfi Zadeh, Information and Control, Vol. 8, 1965
- [17] *Genetic Algorithms + Data Structures = Evolution Programs*, Zbigniew Michalewicz, 1996, Ed. Springer-Verlag
- [18] *Introduction to artificial neural networks*, Jacek M. Zurada, 1992, West Publishing Company
- [19] *K-means++: the advantages of careful seeding*, Arthur, D. and Vassilvitskii, S., Proceedings of the eighteenth annual ACM-SIAM symposium on Discrete algorithms, pp. 1027–1035
- [20] *Fuzzy ARTMAP: A Neural Network Architecture for Incremental Supervised Learning of Analog Multidimensional Maps*, G. A. Carpenter and S. Grossberg and N. Markuzon and J. H. Reynolds and D. B. Rosen, IEEE Transactions on Neural Networks, 1992, vol. 3, no. 5, pp. 698–713
- [21] *The Matrix Cookbook*, Kaare Brandt Petersen, Michael Syskind Pedersen, 2012, Technical University of Denmark
- [22] *Adaptive Subgradient Methods for Online Learning and Stochastic Optimization*, John Duchi, Elad Hazan, Yoram Singer, Journal of Machine Learning Research (12), pp. 2121–2159, 2011
- [23] *ADADELTA: An adaptive learning rate method*, Matthew D. Zeiler, [arXiv:1212.5701](https://arxiv.org/abs/1212.5701), 2012
- [24] *Learning representations by back-propagating errors*, David E. Rumelhart, Geoffrey E. Hinton, Ronald J. Williams, Nature 323 (6088), pp. 533–536, 1986
- [25] Diederik P. Kingma, Jimmy Ba, *Adam: A Method for Stochastic Optimization*, <http://arxiv.org/abs/1412.6980>, 2014
- [26] *Deep Learning*, Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville, MIT Press, 2016
- [27] Xavier Glorot, Yoshua Bengio, *Understanding the difficulty of training deep feedforward neural networks*, Proceedings of the International Conference on Artificial Intelligence and Statistics (AISTATS’10). Society for Artificial Intelligence and Statistics, 2010

- [28] Kaiming He, Xiangyu Zhang, Shaoqing Ren, Jian Sun, *Delving Deep into Rectifiers: Surpassing Human-Level Performance on ImageNet Classification*, Proceedings of the 2015 IEEE International Conference on Computer Vision (ICCV), 2015