



Mini-projet

Éléments de programmation par objets avec Java

Présentation

Ce mini-projet a pour but la réalisation d'un programme mettant en œuvre la plupart des points vus jusqu'au cours 8 inclus.

Le choix du thème du programme est libre, c'est à vous de trouver un sujet intéressant et original.

Quelques exemples (non limitatif) de thème :

- jeu vidéo, par exemple, un jeu d'aventure, de réflexion,...
- gestion de transport (trains, vélib de la ville de Paris,...)
- gestion de manifestation culturelle (concert, festival,...) ou sportive (match, jeux olympiques,...)
- gestion d'une maison intelligente, d'un bâtiment intelligent, d'une usine,...
- etc.

Planning

Le calendrier est le suivant :

Semaine	
- du 27 au 30 mars :	vous devez présenter à votre chargé de TD le thème de votre projet et les classes principales envisagées
- du 15 au 18 mai :	vous devez rendre un compte-rendu (détails ci-dessous) et présenter votre programme lors de la soutenance prévue pendant la dernière séance de TME

Barème indicatif

La note finale (sur 20) sera déterminée de la façon suivante :

sur 5 points	: quantité de travail, taille du projet, ambition, originalité,... Le programme devra comporter une hiérarchie d'héritage des classes composée d'au moins 3 niveaux et un nombre de classes (et/ou interfaces) compris entre 7 et 15.
sur 6 points	: qualité de la conception et de la solution proposée, respect des bonnes pratiques de POO
sur 5 points	: votre programme devra mettre en œuvre chacun des points de cours suivants : tableaux, ArrayList, abstraction (classe et méthode), statique (classe et méthode), interface
sur 4 points	: soutenance : réponses aux questions, présentation

Modalités et compte-rendu

Ce mini-projet est à réaliser en binôme.

Le compte-rendu de projet sera composé :

- d'une présentation en 1 page max. du thème de votre projet. C'est-à-dire, un texte libre expliquant en quoi consiste votre projet et à quoi il est destiné, complété par un tableau récapitulatif donnant les classes de votre programme dans lesquelles sont mis en œuvre les points du cours demandés (voir barème).
- du schéma des classes, point de vue fournisseur ;