EXAMEN Intelligence Artificielle

Vendredi 22 Avril 2022

L'examen a une durée de 1h15.

Un unique support papier est autorisé sous la forme d'une feuille recto-verso. L'usage de tout appareil électronique (téléphone, calculatrice, ordinateur, etc.) est interdit.

Il est obligatoire de répondre directement sur la feuille d'énoncé. Le soin apporté à la rédaction (écriture, tableau, etc.) sera pris en compte.

EXERCICE 1 (5 pts): questions de cours

Répondez au Questionnaire à Choix Multiples (QCM) suivant. Attention, certaines questions correspondent à plusieurs réponses et une seule réponse erronée annule les bonnes réponses de la même question.

1. Quel est le projet initial de l'intelligence artificielle, tel qu'énoncé par les pères fondateu	rs?
 □ Battre un humain dans une compétition internationale □ Comprendre les mécanismes cognitifs à l'œuvre dans le cerveau humain □ Rechercher de l'information utile rapidement dans de grandes bases de données 	
\square Résoudre une tâche complexe de manière analogue à un être humain (ou même mi	eux)
2. Que démontre l'expérience de la chambre chinoise de J. Searl?	
\square Que voyager loin mène à tout	
\square Qu'un être humain ne sera jamais aussi performant qu'une machine pour des tâches	de calcul
\square Que la traduction automatique est possible entre toutes paires de langue	
\square Qu'une machine ne sera jamais en mesure de comprendre le sens des textes qu'elle s	manipule
3. Quel est le type de logique utilisée par l'aventurier pour trouver le trésor dans le m	nonde du
Wumpus?	
☐ La logique inductive	
☐ La logique abductive	
☐ La logique déductive	
☐ La logique réductive	
4. Un prédicat est :	
□ une fonction mathématique qui retourne une probabilité	
□ une fonction mathématique qui retourne une valeur booléenne	
□ une relation entre des entités	
□ une relation entre des fonctions mathématiques	
5. Qu'est-ce qu'un modèle en logique des propositions?	
☐ Un monde où une série d'assertions est vérifiée	
☐ Un monde où une seule assertion est vérifiée	
☐ Une interprétation vraisemblable☐ Une interprétation insatisfiable	
6. Combien de lignes contiendra la table de vérité associée à 3 atomes logiques? \Box 2	
\Box 2 \Box 4	
\Box 16	
7. Si $A \supset B$ et $B \supset A$ alors	
$\Box A \supset B$	
$\Box A \supset B$ $\Box A \subset B$	
$\square \ A \subset B$ $\square \ B \supset A$	
$\Box A \equiv B$	

3.	En utilisant si possible une table de vérité, résolvez l'énigme et concluez en indiquant quelle porte votre personnage virtuel doit emprunter pour trouver la sortie. Si vous n'arrivez pas à le faire avec une table, n'hésitez pas à utiliser une autre forme de rédaction en tâchant d'être le plus clair possible.

EXERCICE 3 (10 pts) : problème de domotique

La domotique est un champ d'application de l'intelligence artificielle qui ne date pas d'hier, mais qui est plus que jamais d'actualité. Un exemple d'objet "intelligent" souvent cité est celui du réfrigérateur capable à la fois de tenir un compte des aliments conservés au froid, mais également de connaître des recettes de cuisine (trouvées sur Internet, par exemple), de faire des recommandation en fonction de vos goûts, etc. Pour cet examen, l'objectif est d'ébaucher un programme capable de simuler le comportement intelligent de cet objet de notre quotidien. Afin de simplifier le travail, on estimera que le temps est modélisé par le numéro de jour, sans se soucier du cycle mensuel ou annuel (jour 1, 2, etc.).

Vous répondrez aux questions suivantes.	
• Exercice 1 : Commencez par définir les principaux prédicats dont vous allez avoir besoin povotre simulation. En particulier, pour chaque aliment (ex. : pâtes, lait), il faut définir un prédicat po	
enregistrer:	<i>,</i> α1
— la date de péremption,	
— la quantité contenue dans le réfrigérateur,	
— le nombre de calories.	
Vous aurez également besoin d'un prédicat pour sauvegarder les informations relatives aux plats cuisiné nom du plat, type de plat (c'est-à-dire s'il s'agit d'une entrée, d'un plat principal ou d'un dessert). Enfevous devez définir un prédicat pour enregistrer le numéro du jour courant.	
vous devez denimi un predicat pour emegistrer le numero du jour courant.	

• Exercice 2 : Ecrivez une règle, tout d'abord en langage naturel, pour exprimer le fait qu'un aliment est périmé lorsque la date du jour courant dépasse la date de péremption de l'aliment. Traduisez ensuite cette règle dans le langage CLIPS. La règle affichera à l'écran une phrase du type "Attention : l'aliment (...) est périmé de (...) jours.". N'oubliez pas de compléter automatiquement les passages indiqués par (...).

n language na	turel :			

a vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'ini	tialiser le co	ntenu du fr formations	rigo. Pou associée
à vous d'ir	3: Ecrivez maginez une mption, la qu	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co	ntenu du fr nformations	rigo. Pou associée
a vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co chacun les in	ntenu du fr formations	rigo. Pou associée
à vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co chacun les in	ntenu du fr formations	rigo. Pou associées
à vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co chacun les in	ntenu du fr nformations	rigo. Pou associée
à vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co chacun les in	ntenu du fr nformations	rigo. Pou associée
à vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co chacun les in	ntenu du fr nformations	rigo. Pou associée
à vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co chacun les in	ntenu du fr	rigo. Pou associée
à vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co	ntenu du fr nformations	rigo. Pou associée
à vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co	ntenu du fr nformations	rigo. Pou associée
à vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co	ntenu du fr nformations	rigo. Pou associée
à vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co	ntenu du fr nformations	rigo. Pou associée
a vous d'ir	naginez une	liste d'alimer	ne règle qui nts et de pla	permet d'inits, avec pour	tialiser le co	ntenu du fr nformations	rigo. l

ré pa	• Exercice 4 : On souhaite à présent pouvoir créer des menus qui seront proposés à l'individu à artir des plats cuisinés présents dans son réfrigérateur. Un menu est composé d'une entrée, d'un plat de sistance, puis d'un dessert. Ecrivez une règle en CLIPS qui permet d'ajouter un fait menu avec trois aramètres correspondant chacun à l'un des trois plats qui composent le menu. Cette règle permet de énérer tous les menus possibles à partir de toutes les combinaisons de trois plats.
g ₍	enerer tous les menus possibles à partir de toutes les combinaisons de trois plats.
le	• Exercice 5 : L'objectif à présent consiste à améliorer la règle précédente afin de calculer le nombre et calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième aramètre au fait menu correspond au score total de calories.
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième
le	e calories total d'un menu, correspondant à la somme des calories apportées par chacun des plats qui composent. Ecrivez une règle en CLIPS qui enrichit la règle précédente en ajoutant un quatrième