



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a): M.I. Heriberto García Ledezma

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 23

No de Práctica(s): 1

Integrante(s): Rincon Cortes Gael Emiliano

No. de lista o brigada: 32

Semestre: 2026-1

Fecha de entrega: 28/08/2025

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Objetivos

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

Desarrollo

- 1.
- ¿Que tipo de trabajos haces principalmente? Investigaciones
- ¿Cuanta experiencia en programación tienes? Un poco ya que estuve en la ETE de computación de la prepa
- ¿Para que planeas usar github? No lo sé aún

GaelR507 Add files via upload		216aeac · now	4 Commits
Aclaración.pdf	Add files via upload	now	
DatosGaelEmilianoRinconCortes	Create DatosGaelEmilianoRinconCortes	7 minutes ago	
README.md	Initial commit	12 minutes ago	
escudo_fi_color.png	Add files via upload	3 minutes ago	

GaelR507 Update DatosGaelEmilianoRinconCortes		67b8d27 · now	History
Code Blame 6 lines (6 loc) · 170 Bytes		Raw Copy Download Edit	
Older Newer		Contributors 1	
14 minutes ago	Create DatosGaelEmilianoRinconCortes	1	Molletes y enfrijoladas
		2	un perro chistoso
		3	beck, jojos y slam dunk
		4	tocar la batería, y en general todo lo relacionado a la música
3 minutes ago	Update DatosGaelEmilianoRinconCortes	5	Art Rock, Paranoid Android
now	Update DatosGaelEmilianoRinconCortes	6	Basquetball

2.



university of
 groningen



NEW SPINTRONIC DEVICES THROUGH DILUTED MAGNETIC SEMICONDUCTORS AND MAGNETIC INSULATORS

PhD thesis

to obtain the degree of PhD at the
University of Groningen
on the authority of the
Rector Magnificus Prof. J.M.A. Scherpen
and in accordance with
the decision by the College of Deans

and

to obtain the degree of PhD at the
Universidad Nacional Autónoma de México
on the authority of the
Rector Prof. Leonardo Lomeli Vanegas
and in accordance with
the decision by the College of Deans.

Double PhD degree

This thesis will be defended in public on
Tuesday 01 October 2024 at 14:30 hours

by

Jonathan Aaron Mendoza Rodarte

born on 2 June 1995
in Chihuahua, Chihuahua, México

3.



Sitio sin título

Se guardaron todos los cambios en Drive



Publicar



Ingresa el nombre del sitio

Mi música favorita



introduccion

En las siguientes diapositivas hablare acerca de los significados de algunas de mis canciones favoritas, para así poder resolver un pequeño cuestionario al final.

Insertar

Páginas

Temas

Cuadro de texto

Imágenes

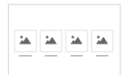
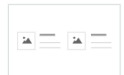
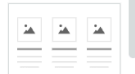
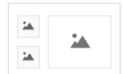
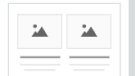
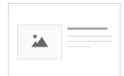


Incorporar



Drive

BLOQUES DE CONTENIDO



Grupo que se puede
contraer





Índice



Carrusel de imágenes


4.


Opciones publicadas


 **Se aceptan respuestas** 

Los encuestados verán este mensaje

"Este formulario ya no acepta respuestas."

 **Encuestados**

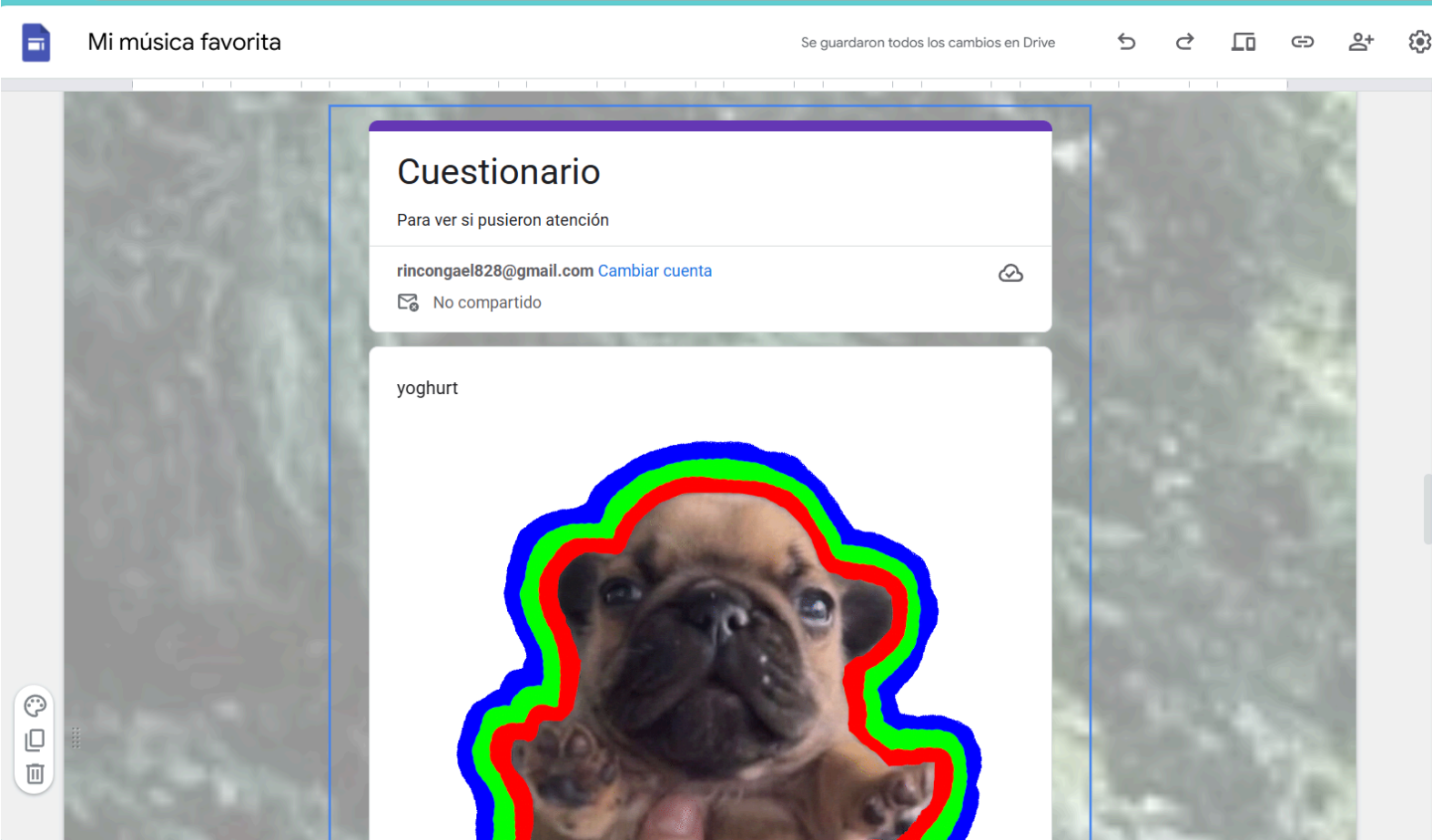
 Cualquier persona que tenga el vínculo [Administrar](#)

 [Copiar vínculo para la persona](#)

Cancelar

Guardar

5.



<https://sites.google.com/view/fp23-261-gerc/p%C3%A1gina-principal>

Form Responses						
Marca temporal	A que hace referencia el número 6 en la can	En que año salió el álbum Doolittle	A que hace referencia la palabra "diver" en ste	A que hace referencia el video de Manía Card	¿Que representa el mono en	
27/8/2025 10:26:43	al diablo 🍷	1989	alguien que se sumerge profundamente en sus er	Obsesión	Al ser humano	
27/8/2025 10:32:03	Al diablo o al mal	1989	La canción habla de alguien que se hunde, así que	Acto de amor puro	Al ser humano	
27/8/2025 11:22:39	al diavolo	1989	a una persona que se va hundiendo de a poco	Obsesión	Al ser humano	

6.
Prompt:haz un cuento infantil con un máximo de 2 cuartillas sobre un gatito amoroso, un patito rebelde y un cerdito majadero, donde van a una excursión escolar a la ruta de la garnacha y aprenden el poder de ahorrar.

¡Claro! Aquí tienes un cuento infantil divertido y educativo, que cabe en un máximo de dos cuartillas. 🐱🦆🐷💰

Título: "Garnacha, Ahorros y Amistad"

Había una vez, en la escuelita del Bosque Alegre, tres amigos muy diferentes: **Milo**, un *gatito amoroso* que siempre ayudaba a los demás; **Pato**, un *patito rebelde* que no seguía reglas; y **Tito**, un *cerdito majadero* que se enojaba por todo.

Un día, la maestra Ardilla anunció con emoción:
—¡Mañana iremos a una excursión a la Ruta de la Garnacha! Llevarán sus moneditas para probar los platillos típicos.
¡Y recuerden, el que ahorre mejor, ganará una sorpresa!

Todos aplaudieron, excepto Tito, que gruñó:
—¡Bah! Yo quiero comer TODO, no ahorrar nada.

Al día siguiente, los tres amigos subieron al autobús escolar. Al llegar a la Ruta de la Garnacha, un delicioso olor a quesadillas, tacos y sopes los envolvió.

—¡Primero las quesadillas! —dijo Tito corriendo, tirando una moneda tras otra.

—¡No corras! —dijo Milo—. Recuerda que si ahorramos un poquito, podremos probar más cosas.

—¡Ay, qué aburrido! Yo haré lo que quiera —gritó Pato, y se fue directo a comprar un enorme huarache con TODO encima.

Milo, en cambio, observó los puestos, preguntó precios y usó solo unas pocas monedas para comprar un taquito y una mini tostada. Luego guardó el resto en su mochilita con forma de pez.

Al mediodía, Tito ya no tenía ni una moneda y estaba con dolor de panza.

—Comí mucho y gasté todo —se quejó—. ¡Qué injusto!

Pato también se sentó con la barriga llena y la cartera vacía.

—¡Me faltaron las gorditas! —chilló—. ¿Tú todavía tienes dinero, Milo?

—Sí —dijo Milo sonriendo—. Guardé un poco para el final. ¡Y miren! También compré una bebida de jamaica para compartir.

—¡Eres el mejor! —dijeron Tito y Pato al mismo tiempo.

Ya más tranquilos, los tres se sentaron bajo un árbol y Milo les explicó:

—Ahorrar no significa no disfrutar. Significa pensar bien antes de gastar. Así puedes probar de todo... y hasta compartir.

La maestra Ardilla se acercó y sonrió:

—Muy bien, Milo. Por ser tan sabio y generoso, ¡tú ganas la sorpresa!

Sacó una alcancía con forma de garnacha.

—Es para que sigas practicando el poder de ahorrar.

Tito y Pato miraron al gatito con admiración.

—Prometo ahorrar para la próxima —dijo Tito con una sonrisa.

—Y yo pensar antes de comprar lo primero que vea —agregó Pato.

Los tres amigos se abrazaron y regresaron felices al autobús, sabiendo que lo más sabroso de la Ruta de la Garnacha... era haber aprendido juntos.

FIN

7.

Prompt: En base al cuento anterior haz una reinterpretación siendo más específico en fechas (invierno), están en secundaria y detalles de la personalidad de los personajes, y que el final sea amoroso, ya que Milo le regala un peluche a su novia Teodora, dándonos el mismo mensaje de ahorrar y sus importancias.

¡Perfecto! Aquí tienes una versión reinterpretada del cuento anterior, ahora con más detalles de época (invierno), ambientado en secundaria, con una evolución más marcada en la personalidad de los personajes y un final amoroso que refuerza el mensaje del ahorro. 🧣❄️💰💕

Título: "Amigos, Garnacha y un Peluche para Teodora"

Era un frío día de diciembre en la Secundaria "Luz del Bosque". La escarcha cubría los árboles y el aliento salía en nubecitas de vapor. Los estudiantes estaban emocionados: ¡la excursión de fin de año se acercaba!

Entre ellos estaban tres amigos inseparables, aunque muy distintos:

Milo, un *gatito amoroso y tranquilo*, siempre pensaba en los demás y cuidaba sus cosas con cariño.

Pato, un *patito rebelde y distraído*, le gustaba romper las reglas y no pensaba mucho en el futuro.

Y **Tito**, un *cerdito majadero y un poco presumido*, que siempre quería más que todos y se quejaba cuando no lo conseguía.

Esa mañana, la profesora Ardilla anunció con entusiasmo:

—¡Este viernes iremos a la Ruta de la Garnacha! Será nuestra última salida del semestre. Llevarán su dinero, pero recuerden: *el que administre mejor sus gastos tendrá una oportunidad especial*.

—¡Yo me voy a comer todo lo que vea! —gritó Tito, mientras sacudía su cartera llena.

—¿Y para qué ahorrar? ¡Las garnachas no esperan! —añadió Pato riendo.

Milo sonrió y no dijo nada. Solo pensaba en una idea que tenía desde hacía semanas: comprarle un regalito a su novia **Teodora**, una gatita tímida de tercer año que amaba los peluches.

Viernes, 15 de diciembre.

El autobús escolar llegó a la famosa Ruta de la Garnacha. Los puestos humeaban entre aromas de tamales, tacos de canasta, quesadillas doradas y gorditas calientitas.

Tito y Pato salieron corriendo.

—¡Tres quesadillas con todo! ¡Y una soda! —pidió Tito.

—¡Yo quiero un huarache gigante! ¡Y papas con chile! —gritó Pato.

En menos de una hora, los dos habían vaciado sus carteras. Tito se sobaba el estómago y Pato miraba con tristeza los elotes que ya no podía comprar.

Milo, en cambio, compró solo un taco de nopales y una bebida de avena. Guardó la mayor parte de su dinero. Sabía exactamente qué haría con él.

Al final del paseo, la profesora Ardilla reunió al grupo.

—¿Quién logró ahorrar al menos la mitad de su dinero?

Solo Milo levantó la mano.

—Usé una parte para comer y guardé el resto para algo especial —dijo con una sonrisa.

La maestra lo felicitó:

—Eso es admirable, Milo. Ahorrar no es solo guardar, es pensar con el corazón y la cabeza.

Entonces, Milo sacó una pequeña bolsita de papel.

—Y ahora... —se acercó tímidamente a Teodora, que miraba curiosa—, esto es para ti. Sé que te gustan los peluches...

Teodora abrió la bolsita y encontró un pequeño peluche de garnacha con carita feliz. Sus ojos brillaron.

—¡Milo! ¡Es adorable!

Milo se sonrojó.

—Ahorré todo el mes. No gasté en chicles, ni en videojuegos, ni en cosas que no necesitaba. Solo pensaba en darte algo especial.

Teodora le dio un abrazo cálido bajo el árbol de luces navideñas que decoraba la plaza.

—Gracias. Este es el mejor regalo del año.

Tito y Pato miraron la escena con asombro.

—¿Y si ahorramos para algo más que comida? —susurró Pato.

—Tal vez... para ser mejores amigos —respondió Tito con una sonrisa sincera.

Desde ese día, entendieron que ahorrar no es dejar de disfrutar... sino aprender a valorar, a planear, y a dar con amor.

FIN

Conclusiones

La verdad la práctica no fue difícil, sin embargo considero que tal vez fue algo amplio, esto ya que vimos demasiada información en poco tiempo, pero esto no lo considero algo malo como tal, ya que logré entender y aplicar las diversas funciones que me ofrece la tecnología en campos como creación, investigación, etc.