

Introduction au semestre 1

Gaëtan LE FLOCH

Qui suis-je ?

- Gaëtan LE FLOCH
 - *Enseignant depuis l'année universitaire 2022-2023.*
 - *Contrôleur bancaire à l'Autorité de Contrôle Prudentiel et de Résolution (ACPR), rattachée à la Banque de France.*
 - *Intérêt pour l'économie des banques centrales ainsi que les effets de l'incertitude sur l'économie réelle ou financière.*
- **Contact:** gaetan.le-floch@dauphine.psl.eu / LinkedIn

Déroulé

- 12 séances d'1h30 par semestre.
- Une séance peut inclure une **évaluation**.
- Matière validée par deux contrôles continus (CC, 50% de la note finale) et un contrôle terminal (CT).
- **Premier CC**: semaine du 24 octobre.
- **Deuxième CC**: semaine du 18 novembre.
- Calcul de la note finale (où ϕ est le coefficient de reharmonisation):

$$0,5CC_1 + 0,5CC_2 + \phi$$

- Si ϕ venait à être différent de 0, il sera dépendant des absences, des retards (tous deux injustifiés) et de la participation.

Compétences à acquérir

A la fin du premier semestre, vous devez être capables de:

- ① Définir le choix optimal d'un consommateur participant à un marché;
- ② Comprendre les facteurs déterminant la demande sur un marché;
- ③ Analyser les effets de l'épargne;
- ④ En particulier, appliquer ces éléments à l'analyse du **marché du travail**;
- ⑤ Formaliser tous les points précédents dans un cadre mathématique simple mais convenable.

Références

Deux livres sont utilisés pour construire ce cours:

- BIEN, F. & MERITET, S. "*Microéconomie: comportement des agents et concurrence parfaite*". Pearson, 2016.
 - Référence principale, disponible à la BU.
- OSBORNE, M. & RUBINSTEIN, A. "Models in Microeconomic Theory". Open Book Publishers, 2^e édition, 2020.
 - En anglais, disponible en ligne.

Liste des pré-requis

Ce cours est soumis à certains pré-requis mathématiques, idéalement vus au Lycée. Les notions à connaître sont en rapport avec:

- ① La dérivation (premier et second ordre, dérivées partielles);
- ② L'étude graphique;
- ③ La résolution de systèmes d'équations;
 - *Mon conseil est de maîtriser la résolution matricielle, qui marche aisément dans tous les cas.*
- ④ Les puissances.

Vous êtes invités à réaliser les entraînements transmis, et à consolider vos connaissances dans ces techniques mathématiques si nécessaire.

Introduction

- En économie, nous différencions la vision "macro" de la vision "micro".
- En microéconomie, nous nous intéressons au niveau microscopique de l'économie: comment un seul consommateur, une seule entreprise ect. va agir.
- Tout l'intérêt de la matière porte sur le fait que ces agents économiques ne réalisent pas leurs décisions **arbitrairement**: ils ont leurs propres intérêts, stratégies et contraintes.

→ Nous souhaitons alors comprendre l'articulation entre ces blocs.

La notion de marché

- Nous venons de mentionner deux types d'agents: les **consommateurs** et les **producteurs**. Ces derniers forment alors la **demande** et l'**offre**. Mais où peuvent se rencontrer ces deux notions ?
- Le marché est la matérialisation de cette rencontre, il peut donc être réel ou non (par exemple, il n'y a pas de marché physique pour la demande et l'offre de coupes de cheveux).
- Ce marché **décentralisé** organise la confrontation de l'offre et de la demande pour **un seul type de bien**.

La concurrence pure et parfaite

- La **concurrence pure et parfaite** est une théorie économique où la confrontation donne un prix ainsi qu'une quantité résultant purement des intérêts individuels des agents. Il faut cependant poser plusieurs hypothèses:
- ① L'**atomicité**: les agents sont suffisamment nombreux pour qu'aucun d'entre-eux ne puisse influencer les prix.
- ② L'**homogénéité**: les biens vendus sur le marché sont parfaitement identiques.
- ③ La **libre entrée et sortie**: les entreprises sont libres d'entrer ou de sortir du marché, sans aucune contrainte.
- ④ La **transparence**: la connaissance du prix est parfaite entre tous les agents.