| RETOS | OBJETIVOS GENERALES | ACCIONES | RESPONSABLE | Ppto | PLAZO | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 | 2021 | 2022 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| **CIUDAD INCLUSIVA ( IGUALITARIA y PARTICIPATIVA)**  **Buscar otra definición??** | 1. Promover ~~la mediación cultural~~ **LA CULTURA** como forma de transformación mediante la participación ciudadana. | Crear un plan para promover Torrezabal como lugar de Trabajo de artistas**(100 N)**   1. Revisar la ordenanza de utilización 2. y facilitar la posibilidad de trabajar en Torrezabal 3. Favorecer proyectos de residencia:    1. Guretik sortuak    2. CNI 4. **Crear nuestro propio proyecto de mediación** | Cultura | 30.000 € |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ((Ejecución de la renovación)) ~~Habilitar~~ del antiguo espacio de los bomberos**(100 N)**  para poder habilitar locales de ensayos para las y los músicos **(100 N)** 2. Elaboración del proyecto cultural de este espacio. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear un catálogo de artistas locales**(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taller de cocina y Educación nutricional **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ampliación de la oferta de cine **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Los entresijos del teatro **(100 N** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear una guía cultural de Galdakao **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Realización de encuentros culturales?? para la promoción de habilidades que favorezcan la convivencia (p ej podrían ser elkartes culturales de Galdakao que van p ej a asoc de mayores??) ((Promover la participación de las asociaciones culturales)) 2. Promover la interculturalidad mediante acciones conjuntas entre las personas vecinas de Galdakao, implicando a personas de diferentes procedencias y culturas. | Acción social + cultura??  Nerea |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adecuación de actos institucionales y espectáculos culturales para personas sordas**(100 N)** | Alcaldía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Promover el desarrollo equilibrado y sostenible de los barrios. | ((Plan para promover)) la cultura en los barrios   1. ((Mantenimiento de la Red de bibliotecas)) 🡺 Incrementar el nivel de actividades culturales en las bibliotecas en aquellos barrios en los que sean reducidas. 2. Llevar actuaciones culturales a los barrios 3. Diseño de ayuda – a las agrupaciones que surjan y aporten actividades culturales en los barrios 4. Incrementar la partida/programación de actividades culturales en las fiestas de los barrios | Cultura/Fiestas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (( Proporcionar datos urbanos, esquemas y conocimientos basados en datos empíricos para tomar decisiones fundamentales (GIS?)))  ((Elaboración del sistema cartográfico)) | Seguridad ciudadana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaborar un plan de policía comunitaria y de barrio: (P EJ??)  1. Poner un policía en cada barrio  2. Poner un punto de policía en cada barrio??  3. ((Habilitar salidas de los colegios seguras))  4. ((Acompañar a mujeres en situación de riesgo))  5. Reducir significativamente las acciones no cívicas en los barrios???? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| REVISAR+++  Zonas de deporte al aire libre ó remodelar la zona contigua del skate park de Zuhatzu?? | Deporte??? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Diseñar Y EJECUTAR un) Plan de acción para cada barrio(100 N)  (qué acciones???) | Participación??? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan de desarrollo de equipamientos de proximidad de barrios: (centros para mayores, jóvenes, equipamientos deportivos) 🡸 viendo que engloba equipamientos de diferentes áreas, se podría tomar como:   1. Ordenanza de locales 2. “plan de acción para cada barrio?? Un proceso participativo donde se diseñaran las necesidades de los equipamientos??) | Participación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Movilidad con perspectiva de género: Inclusión de la perspectiva de género en el nuevo PMUSI | Berdintasuna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reducción de las desigualdades en los barrios   1. Cierre del paso subterráneo en plazakoetxe (100 N)???? 2. Iluminación en el puente de Ibaizabal Urreta – Zuazo?? | Acción social?? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Promover una educación y un aprendizaje inclusivo, que potencie la cohesión social ESTO ENTRARIA EN EDUCACIÓN  Garantizar el desarrollo de políticas públicas no discriminatorias y que promuevan la superación de las desigualdades a través de la introducción de la visión feminista en todas ellas |  | Berdintasuna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Acciones en favor del) Feminismo y Diversidad(100 N) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Acciones en favor de la) Visibilización y apoyo al deporte femenino (100 N) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aprobación de ordenanza municipal que regule la introduccion del feminismo en las politicas locales. 2. formación al personal técnico y político Y CREACIÓIN DE HERRAMIENTAS 3. Redacción y establecimiento de clausulas de género en las contrataciones y subvenciones 4. realización de informes de impacto en los planes y ordenanzas 5. Elaboracion de presupuestos municipales con perspectiva de género para garantizar el reparto de los recursos y servicios de una forma igualitaria. 6. Establecer estructuras estables de coordinación e impulso de las politicas transversales (GOBERNANZA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Plan IGUALDAD) Garantizar el acceso de las mujeres a los recursos municipales en condiciones de igualdad Acciones   1. Analizar los usos de los locales deportivos, culturales, de promoción de empleo, etc… con datos desagregados para valorar si el acceso a éstos es igualitario . 2. Evaluación 3. Establecer medidas de corrección. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sensibilizar y orientar sobre la importancia del tejido comunitario en el municipio, la red de relaciones que se tejen en el contexto púbico. | Acción social |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mantener abierto el aula de estudio de Torrezabal durante los festivos **(100 N)** | Cultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Crear un plan para fomentar) Patios escolares basados en la coeducación **(100 N)** | Hezkuntza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Herria egitea, nortasuna, MEMORIA, reforzar la identidad de pueblo | Recuperar la memoria histórica **(100 N)**como forma de construir la cohesión social:   1. Recorrido de la memoria 2. Recuperación del refugio 3. ((Poner en valor el recorrido del cinturón de Hierro))?? (Iñigo está contemplado???) 4. Convenio con Aranzadi 5. Realizar y publicar el informe 6. Realizar el acto de reparación | Alcaldía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ((Programar)) Música clásica en Elexalde **(100 N)** | Cultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan para proteger el patrimonio histórico **(100 N)**   1. Revisión plan actual y grados de protección 2. Puesta en marcha y seguimiento de cumplimiento 3. Ventanilla de turismo?? **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Komunitatearen euskararen erabilera %10 areagotzea:   * Familia bidezko transmisioa sendotu dezaketen hizkuntza-ohitura eredugarriak identifikatu eta sustatzea (Gurasolagun, antzerkigintza tailerra) * Irakaskuntzarako ez ezik eskolako ekintza guztietarako euskara harreman-hizkuntza gisa bultzatzea (bestelako jardueren egitarau eta programa zehatzen bitartez: antzerkigintza, bertsolaritza, ikastetxeetan solasaldian…). * Gelaz kanpoko egitasmoak sustatzea, erabilera eta praktika uztartuko dituenak (berbalagun, berbodromoa…) * Euskarazko jarduerak bultzatzea bereziki haur eta gazteei zuzendutako ekintzetan: ludotekak, tailerrak… * Medidas para implementar el plan de euskera en el ayuntamiento **(100 N)** * Ampliación del horario de las colonias de verano **(100 N)** * Plan para fomentar el uso del euskera en el comercio **(100 N)** * (Plan del) paisaje urbano en euskera (acciones) **(100 N)**   Euskararen erabilera sustatzea   * Entrenatzaileak trebatzeko eta horientzako titulu ofizial eta ez ofizialak lortzeko ikastaroak antolatzea. * Kirol eta hizkuntza normalizazio eragileen arteko komunikazioa, artikulazioa eta koordinazioa hobetzea, batez ere eskola kirolean eta kirol federatuan. * Euskararen balio positiboekin eta modernitatearekin lotzeko ekimenak garatzea (Nazioarteko Eguna, Euskaraldia…) * Aisialdiko eskaintza modu zabalean ulertuz (zinema, antzerkia, literatura, telebista, musika, etab.), euskarazko ekimenak adin tarte guztietako herritarrei zuzentzea (elkarteei dirulaguntzak) * Udalerriko elkarte eta entitateekin hitzarmengintza bultzatzea, euskararen erabileraren normalizazioan ikusten diren gabeziak identifikatu eta elkarrekin garatzeko. * Feria de creadores y creadoras vascas **(100 N)** * Puesta en marcha de un programa para fomentar el uso del euskara en el deporte escolar **(100 N)**   Euskararen kalitatea zaintzea   * Begiraleen hizkuntza profilak/trebakuntza hobetzea batetik, eta bestetik, zehaztea: hau da, zein betekizun bete behar dituzten zehaztea, delako ekimena egoki eskaini ahal izateko (kirol eta aisialdiko begiraleak) * Haur eta gazteentzako antolatzen diren ekitaldietako euskara kalitatezkoa dela bermatzea (bai ekitaldia, bai artisten/begiraleen euskararen ezagutza eta erabilera). * Erakundearen idatzizko kanpo zein barne-harremanetan euskararen erabilera gehitzea, sortze-lana areagotuz, komunikazioaren kalitatea zainduta eta edozein euskarritan. * Gaur egun enpresetan indarrean diren kalitate-parametroen arabera euskararen erabilera ere modu sistematizatuan aitortu eta ebaluatzeko sorturiko BIKAIN ziurtagiria garatzen jarraitzea, sektore ezberdinetako enpresen hizkuntza kudeaketa kalitatearen irizpideen arabera hobetuz, kudeaketa horren ebaluaziorako erraztasunak emanez. Gainera, kalitatearen aitormen eta ebaluaziorako merkatuan erroturik dauden ziurtagiri estandarretan (EFQM, ISO eta abar) hizkuntza kudeaketaren irizpidea normaltasunez integratzeko urratsak egitea. * Toponimia ofiziala eta zuzenaren erabileraren jarraipena egitea eta, berau erabiltzearen garrantziaz jabetzeko, kanpainak egitea (ikastetxeetan, erakunde ofizialetan, hedabideetan…), eta ikasmaterialak eta jokoak prestatzea. * Tokian tokiko euskalkiak zaindu eta euskara batuarekiko zubiak lantzea, euskalkietan bizirik dauden egiturak eta erregistro ezberdinak kontuan hartuz. * Gazteen hizkerari arreta berezia eskaintzea, horretarako ekimen zehatzak abian jarriz (erregistroen araberako esamoldeak lantzeko egitasmoak, idazlan-lehiaketak, komiki-lehiaketak, sms lehiaketak, eta.). * Euskarazko kulturaren kontsumoa bultzatzea. Berariaz, haurei eta gazteei zuzendutakoa, bai eta elebidun pasiboei. | Euskera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboración de un plan estratégico del deporte **(100 N)**   1. Instalaciones exteriores 2. Skate park 3. Eskola egokitua 4. Euskera eta kirola 5. Generoa eta kirola | Kirolak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Crear espacios de colaboración, coordinación y cogestión entre los diferentes colectivos feministas y de mujeres** | Proyecto casa de las mujeres **(100 N)** | Berdintasuna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Proyecto euskararen gunea | Euskera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Nueva) - Promover y crear espacios de colaboración, solidaria de las personas y de los grupos, donde se desarrollen dinámicas inclusivas y participativas | Desarrollo del Proyecto de Promoción de la Participación Social en el ámbito de la infancia y la familia | Acción social y PARTICIPACIÓN??? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Nueva) - Garantizar la visión feminista en todos los foros de participación | Incluir personas pertenecientes a colectivos feministas en los foros de participación. | Berdintasuna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Garantizar la participación paritaria en los foros de participación. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (Acciones para situar a) La Participación ciudadana en el centro de la política municipal **(100 N)**   1. Presupuestos participativos 2. Foros sobre el metro e impulso institucional **(100 N)** | Participación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CIUDAD ~~REGENERATIVA~~**  **~~REFERENTE???~~**  **EMERGENTE??** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Nueva) Poner en valor social y económica la actividad del cuidado | Acciones | Acción social o 🡺empleo?? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (Crear un) Vivero de empresas en Urreta **(100 N)** | Promoción económica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (Plan de acción) de Animación callejera y Hostelería**(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (Proyecto para el) Impulso de Pymes **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (Proyecto para el) Impulso de Industria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Startups:   1. Consecución del local de Urreta 2. Plan de startups |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (Crear una) Marca del comercio local **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (Crear una) Red de compras online de comercio local**(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Plan de empleooooooo | Empleo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NO DEBERÍA SER CIUDAD DISTRIBUTIVA??** | (Nueva) - Promover un modelo integral y coherente de actuación contra la VIOLENCIA MACHISTA PARA EL CONJUNTO DE LA ACCIÓN MUNICIPAL, desde la prevención y la sensibilización hasta la reparación, incidiendo específicamente en la coordinación interinstitucional y con la ciudadanía. Tengo duda CIUDAD INCLUSIVA??? **NIRETZAT HAU REGENERATIVA da eta agian beste toki batean joan behar da, baina distributiva ez da.** | Plan integral contra la violencia machista (Acciones) **Plana gauzatu arte ezin ditugu ekintzak zehaztu** | Berdintasuna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dentro de ciudad distributiva: Potenciar la conciliación de la vida familiar y laboral  Avanzar en una mayor corresponsabilidad y en unos usos justos del tiempo. | 1. **Udaletxean: Plan berriaren (onartzear dago) jarraipena egin** 2. **Kontratazioan: enpreseei neurriak eskatu** 3. **Elaboración de programas de sensibilización y formación para diferentes colectivos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Impulsar el reconocimiento del papel de las mujeres y del feminismo para el desarrollo humano sostenible**. Esta la quitaría NIK EZ | **1. Impulsar un debate participativo con amplia participación del movimiento feminista y de muejres y otros movimientos asociativos sobre los cuidados y sobre el modelo actual de cuidados.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| hemengoa bai kendu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ampliacíon de las plazas de la Haurreskola**(100 N)** | Hezkuntza?? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CIUDAD DISTRIBUTIVA**  Se trata de adoptar medidas toda la ciudadanía pueda acceder a un mínimo de bienestar. | 1. Impulsar un desarrollo comunitario | Plan de Sensibilización a la ciudadanía sobre la dependencia y la corresponsabilidad del cuidado. Acciones | Acción social  Nerea |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Estudio sobre las situaciones de la soledad de las personas mayores **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desarrollo de un programa comunitario de apoyo a las personas solas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oficina de información para mayores**(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Atención a la migración)   1. Análisis y diagnóstico de las personas migrantes en el municipio 2. implantación de un servicio de atención **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ((Garantizar un cuidado digno de las personas mayores)) | Análisis de la situación del servicio de ayuda domiciliaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mejora del servicio de asistencia domiciliaria a personas mayores **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ((Garantizar el acceso a la alimentación básica mediante prestaciones sociales)) | Estudio sobre la situación e las familias respecto a las necesidades de alimentación básicas **(100 N)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Derecho y Obligación de empadronamiento** | **Alta en el Instituto Nacional de Estadística: Bizkai 41** | ESAN/GIZARTEKINTZA/NEREA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4. Garantizar el derecho a la vivienda para todas y todos** | 1. **Creación de alojamientos dotacionales** 2. **Programa Alokabide para el alquiler de vivienda vacía** 3. **Viviendas de emergencia social: a) Ordenanza; b) puesta a punto de las de propiedad municipal** | Nerea |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **HERRITARRAK APARTE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLAN DE RENOVACIÓN DEL MOBILIARIO URBANO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **QUÉ FALTA DE HERRITARRAK** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESAN – ( mejorar la comunicación / coordinación de la comunicación) de la policía en la atención a la ciudadanía** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EMPLEOOO – PLAN DE EMPLEOOO** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rojo mis aportaciones | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verde reunión Mendoza 100321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naranja 100N ya incluidas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Azul 100m | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MOREZ Nerearenak** | | | | | | | | | | | | | | | | |